

## **Evaluación de Enciclomedia. Algunos hallazgos relacionados con la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)**

---

*Ma. Consuelo Sánchez Zúñiga\**

El Centro de Estudios Educativos (CEE), por encargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP), inició en el ciclo escolar 2005-2006 la evaluación de Enciclomedia, con el objeto de obtener información para valorar el programa.

Los propósitos fundamentales de esta evaluación son:

- 1) Identificar el nivel de Logro académico de los alumnos de quinto y sexto grados en las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Educación Cívica.
- 2) Caracterizar la práctica pedagógica, la gestión escolar y la participación social en las escuelas que cuentan con aulas Enciclomedia.
- 3) Describir aquellas prácticas con mejores resultados con el fin de retroalimentar al programa en el Logro de sus objetivos.

A la fecha se han realizado cuatro levantamientos de información.

El primer levantamiento de datos se realizó al inicio del ciclo escolar 2005-2006. La información obtenida sirvió para conformar una línea de base (esto es, reflejar la situación de las escuelas

---

\* Investigadora asociada de Servicios Integrales de Evaluación y Medición Educativa (SIEME), S. C.

y de los alumnos al iniciar el funcionamiento del programa). Para identificar si el nivel de aprendizaje de los educandos se incrementa como efecto del trabajo con Enciclomedia, los resultados se comparan siempre con los de la primera medición.

La información en los cuatro levantamientos se obtuvo a través de la participación de alumnos de quinto y sexto grados de educación primaria con aulas Enciclomedia, así como de directores de escuelas primarias y docentes que atienden a estos dos grados.

En los cuatro levantamientos se utilizaron dos tipos de instrumentos para recabar información:

*Pruebas dirigidas a los estudiantes de quinto y sexto grados*, las cuales abarcan las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Educación Cívica.<sup>1</sup>

*Cuestionarios de características socioeconómicas* dirigidos a directores, docentes y alumnos de quinto y sexto grados de cada escuela de la muestra.

La muestra abarcó tres subgrupos, con el fin de permitir las comparaciones y establecer resultados:

- 1) Muestra de escuelas Enciclomedia (las que utilizan el programa desde el inicio de la evaluación, en noviembre de 2005).
- 2) Muestra de escuelas Enciclomedia2 (las que utilizan el programa a partir de 2006).
- 3) Muestra de escuelas Enciclomedia3 (las que utilizan el programa a partir de 2007).

Para evaluar el impacto del programa ha sido necesario identificar cuáles de los factores que inciden de manera positiva en el aprendizaje de los alumnos dependen realmente de Enciclomedia. Por ejemplo, tanto las condiciones físicas como de equipamiento de las escuelas no dependen del programa, tampoco las características socioeducativas del alumnado. Lo que sí depende directamente de Enciclomedia es la nueva dinámica de aula que se instala en el momento de iniciar la operación del programa.

Entre las cuestiones que se han indagado, se encuentran algunos aspectos relativos a ENLACE, que desde 2006 promueve el

<sup>1</sup> Para la resolución de las pruebas se utilizó un material complementario preparado *ex profeso*.

gobierno federal en todas las escuelas primarias y secundarias, públicas y privadas.

## HALLAZGOS DE INTERÉS

A partir de la medición del Logro educativo con las pruebas diseñadas *ex profeso* para la Evaluación de Enciclopedia, se analizaron los datos y las opiniones que directores, docentes y alumnos ofrecieron en torno a la recepción y al uso de los resultados de ENLACE.

### Con información de los alumnos de quinto grado

Cuatro de cada diez alumnos no está al tanto del nivel en el que lo ubicaron en la prueba de ENLACE 2008, ya sea porque nunca le informaron o porque no lo recuerda.

<i>Nivel de Logro alcanzado en ENLACE</i>	<i>Porcentaje de alumnos</i>
No le informaron	20.8
No lo recuerda	21.5
Insuficiente	5.4
Elemental	9.2
Bueno	34.0
Excelente	9.1
Total	100.0



Y justamente son los alumnos que no recuerdan en qué nivel se ubicaron los que obtienen los mayores Logros en la prueba de Evaluación de Enciclopedia, tanto de Español como de Matemáticas.

<i>Español, quinto grado</i>	<i>Subconjunto<sup>2</sup></i>				
<i>Nivel de Logro alcanzado en ENLACE</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Insuficiente	399.2214				
Elemental		422.8317			
No le informaron			434.8758		
Excelente			436.2593	436.2593	

<sup>2</sup> En cada subconjunto se agrupan las medidas que no son diferentes estadísticamente.

Bueno				439.1794	
No lo recuerda					459.6497

<i>Matemáticas, quinto grado</i>	<i>Subconjunto</i>				
<i>Nivel de Logro alcanzado en ENLACE</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Insuficiente	373.3759				
Elemental		382.0613			
No le informaron		383.4890	383.4890		
Excelente			386.1853	386.1853	
Bueno				387.2391	
No lo recuerda					390.7450

Más de la mitad de los alumnos encuestados informa que ni ellos ni sus padres consultaron los resultados de ENLACE por Internet.

<i>El alumno o sus papás consultaron por Internet los resultados de ENLACE</i>	<i>Porcentaje</i>
No	60.7
Sí	39.3

El Logro en Español y Matemáticas entre los que consultaron por Internet y los que no lo hicieron es diferente estadísticamente, con ventaja para los que no lo consultaron.

<i>El alumno o sus papás consultaron por Internet los resultados de ENLACE</i>	<i>Media</i>	
Español	No	448.4855
	Sí	427.6844
	Total	440.3010
Matemáticas	No	388.9746
	Sí	382.2078
	Total	386.3121



## Con información de los docentes

Siete de cada diez docentes informó haber recibido los resultados de ENLACE.

<i>Recibió los resultados que obtuvo su grupo en ENLACE</i>	<i>Porcentaje</i>
No	24.4
Sí	75.6

En los grupos que recibieron los resultados y en los que no los recibieron no se encuentran diferencias estadísticamente significativas, en Matemáticas, Ciencias Naturales y Geografía ni en Historia y Educación Cívica.

<i>Recibió los resultados que obtuvo su grupo en ENLACE</i>	<i>Español</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Ciencias Naturales y Geografía</i>	<i>Historia y Educación Cívica</i>
No	446.9950	395.7795	394.9623	410.9303
Sí	457.5261	400.3188	398.9507	414.4189



De acuerdo con el plan de difusión de resultados que define la SEP, las escuelas deben recibirlos al inicio del ciclo escolar, con la intención de apoyar en la planeación de las actividades que orienten la mejora educativa.

Cerca de la mitad de los docentes encuestados informó haber recibido los resultados de ENLACE entre los meses de septiembre y octubre de 2008.

<i>Los resultados de ENLACE los recibió en...</i>	<i>Porcentaje válido</i>
No los ha recibido	22.9
Marzo-abril de 2009	3.5
Enero-febrero de 2009	6.0
Noviembre-diciembre de 2008	17.7
Septiembre-octubre de 2008	49.9

En Español, el mayor Logro lo alcanzan los alumnos de los docentes que informan haber recibido los resultados de ENLACE en septiembre-octubre de 2008 o entre enero-febrero de 2009, con diferencia significativa del resto de los grupos de recepción.

<i>Los resultados de ENLACE los recibió en ...</i>	<i>Subconjunto</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>
Marzo-abril de 2009	443.7248	
No los ha recibido	447.6428	
Noviembre-diciembre de 2008	451.0284	
Enero-febrero de 2009	452.8014	452.8014
Septiembre-octubre de 2008		461.3790

En Matemáticas no hay diferencia entre haberlos recibido en septiembre-octubre, noviembre-diciembre, enero-febrero o no haberlos recibido.



<i>Los resultados de ENLACE los recibió en ...</i>	<i>Subconjunto</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>
Marzo-abril de 2009	394.3186	
No los ha recibido	396.0092	396.0092
Noviembre-diciembre de 2008	398.5031	398.5031
Enero-febrero de 2009		400.6807
Septiembre-octubre de 2008		401.6118

Poco más de la mitad de los docentes dice haberse reunido con los padres de familia para comentar los resultados de ENLACE.

<i>Se reunió con los padres de familia para comentar los resultados de ENLACE</i>	<i>Porcentaje</i>
No he recibido los resultados	22.2
Sólo me reuní con los padres de familia que me lo solicitaron	7.6
No tuve tiempo para hacerlo	7.9
No lo consideré necesario	8.1
Sí	54.2

Haberse reunido o no, no marca diferencia en el Logro de los alumnos, ni en Español ni en Matemáticas.

<i>Se reunió con los padres de familia para comentar los resultados de ENLACE</i>	<i>Subconjunto-Español</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>
No he recibido los resultados	447.7108	
No lo consideré necesario	453.0394	453.0394
Sólo me reuní con los padres de familia que me lo solicitaron	453.1136	453.1136
Sí		458.3685
No tuve tiempo para hacerlo		459.5250

<i>Se reunió con los padres de familia para comentar los resultados de ENLACE</i>	<i>Subconjunto- Matemáticas</i>
	<i>1</i>
No he recibido los resultados	396.2716
No lo consideré necesario	399.1335
Sólo me reuní con los padres de familia que me lo solicitaron	399.2856
No tuve tiempo para hacerlo	399.6324
Sí	400.8306



Seis de cada diez docentes recibió información para interpretar los resultados de ENLACE.

<i>Recibió información para interpretar los resultados de ENLACE</i>	<i>Porcentaje</i>
No	40.0
Sí	60.0

Aun cuando el Logro en todas las asignaturas es ligeramente mayor en los alumnos de los docentes que recibieron información para interpretar los resultados de ENLACE, tal variación no representa una diferencia estadística que le atribuya un impacto de la estrategia seguida para mejorar el Logro de los alumnos.

<i>Recibió información para interpretar los resultados de ENLACE</i>	<i>Español</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Ciencias Naturales y Geografía</i>	<i>Historia y Educación Cívica</i>
No	450.8158	397.5504	396.1974	411.6201
Sí	458.0307	400.5637	399.2058	415.0897

## Con información de los directores

A los directores también se les solicitó información acerca de ENLACE. Se indagaron las mismas cuestiones que con los docentes y se obtienen hallazgos similares. No hay diferencia estadísticamente significativa en el Logro, si se recibieron o no los resultados de ENLACE o si se organizaron reuniones o no para informar los resultados a los padres de familia; en términos generales aplica para Español y Matemáticas.

### Español

<i>Se organizó reunión al inicio del ciclo para comentar los resultados de ENLACE 2008</i>	<i>Subconjunto</i>
	<i>1</i>
No se han recibido los resultados	414.0054
Sólo se preparó una reunión con los padres de familia que lo solicitaron	420.6138
No se consideró necesario	420.8666
Sólo el director reunió a los padres	423.5800
No se tuvo tiempo para hacerlo	426.5920
Se organizó una reunión conjunta con el director y los maestros	428.5421
El director citó a los padres a reunión general y los maestros organizaron reuniones por grupo	430.9682
El director no, pero los maestros sí	440.5908

### Matemáticas

<i>Se organizó reunión al inicio del ciclo para comentar los resultados de ENLACE 2008</i>	<i>Subconjunto</i>	
	<i>2</i>	<i>1</i>
Sólo se preparó una reunión con los padres de familia que lo solicitaron	372.7713	
No se han recibido los resultados	376.7133	376.7133
Sólo el director reunió a los padres	377.6039	377.6039
No se tuvo tiempo para hacerlo	380.7082	380.7082
El director citó a los padres a reunión general y los maestros organizaron reuniones por grupo	382.3054	382.3054
Se organizó una reunión conjunta con el director y los maestros	383.5382	383.5382
El director no, pero los maestros sí	385.8889	385.8889
No se consideró necesario		387.7384

Específicamente, se preguntó a los directores si los resultados de ENLACE han apoyado la planeación de las actividades del ciclo escolar.

Considerando esta condición para analizar el Logro de los alumnos, se encontró que en Español hay diferencia significativa entre los alumnos de los directores que refieren que los resultados sí han apoyado la planeación. Sin embargo, no ocurre lo mismo en Matemáticas, donde se registran resultados casi iguales.

<i>Los resultados de ENLACE han apoyado la planeación de las actividades durante el ciclo escolar 2008-2009</i>		<i>Media</i>
Español	No	420.1288
	Sí	431.7280
Matemáticas	No	382.2395
	Sí	382.9580

