

## La extraedad en las estadísticas nacionales. El conteo nacional de población y vivienda, 2005

---

Patricia E. Muñiz M.\*

La situación de la “extraedad” está, de alguna manera, predefinida por los objetivos de la política estatal. El Estado está obligado a proporcionar educación básica a todos los niños en edad escolar. Desde el punto de vista del ingreso a primaria, esto significa que las escuelas sólo aceptan niños que tienen, cuando menos, seis años cumplidos. Desde el punto de vista del tiempo exigido por la escolarización que en principio durante seis años, el niño será estudiante de primaria. Con ello se establece una norma o un criterio que supone regularidad en la trayectoria escolar de los niños. Si la carencia de trayectoria define la falta de acceso a la escuela, la trayectoria regular o normal permite definir otros dos tipos de situaciones: la extraedad o rezago y la deserción.

El presente reporte trata de indagar en los factores familiares y del contexto social de los estudiantes en extraedad en la primaria, a través del uso de la información de las estadísticas nacionales, en particular del *Conteo Nacional de Población y Vivienda, 2005*. Ello tiene la ventaja de captar información de los menores en educación básica desde sus hogares, lo que permite disponer, en general, de algunas características de los miembros de su familia y del entorno en el que se desarrollan.

---

\* Miembro del Consejo Editorial de la RLEE y consultora independiente.

Revisamos la situación que guardaba la población de seis a 14 años respecto a la escolaridad en el ciclo escolar 2005-2006. Con el fin de identificar a los menores que se encontraban en situación de extraedad en la escuela, hicimos una revisión de algunas variables de interés para el proceso educativo y que no necesariamente son visibles con las fuentes de información del propio sistema educativo.

Encontramos que aún persiste un alto porcentaje de niños que a esas edades no asiste a la escuela (5.2%), aunque esta problemática no se presenta en las mismas magnitudes en todas las entidades del país; hay estados que presentan situaciones más alarmantes como Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

**CUADRO 1. Condición de asistencia escolar de la población de seis a 14 años por entidad federativa, 2005 (porcentajes)**

	<i>Condición de asistencia escolar</i>			
	<i>Asiste a la escuela</i>	<i>No asiste a la escuela</i>	<i>No especificado</i>	<i>Total</i>
Aguascalientes	95.3	4.4	.3	100.0
Baja California	94.7	4.5	.8	100.0
Baja California Sur	95.0	4.2	.7	100.0
Campeche	94.2	5.1	.7	100.0
Coahuila	95.8	3.8	.5	100.0
Colima	94.7	4.9	.4	100.0
Chiapas	89.8	9.8	.4	100.0
Chihuahua	93.6	5.7	.7	100.0
Distrito Federal	96.7	2.7	.6	100.0
Durango	94.6	4.9	.5	100.0
Guanajuato	93.2	6.4	.3	100.0
Guerrero	92.4	7.1	.5	100.0
Hidalgo	95.4	4.2	.4	100.0
Jalisco	93.5	5.9	.6	100.0
México	95.3	4.2	.5	100.0
Michoacán	92.0	7.6	.4	100.0
Morelos	94.7	4.9	.4	100.0
Nayarit	95.2	4.5	.4	100.0
Nuevo León	95.9	3.2	.9	100.0
Oaxaca	93.6	6.0	.4	100.0
Puebla	92.9	6.8	.4	100.0
Querétaro	94.8	4.9	.3	100.0
Quintana Roo	95.4	4.2	.4	100.0
San Luis Potosí	95.4	4.2	.4	100.0

Sinaloa	95.1	4.5	.5	100.0
Sonora	96.2	3.3	.6	100.0
Tabasco	94.8	4.6	.5	100.0
Tamaulipas	95.3	4.0	.7	100.0
Tlaxcala	95.4	4.2	.4	100.0
Veracruz	93.8	5.9	.4	100.0
Yucatán	95.2	4.3	.5	100.0
Zacatecas	93.9	5.7	.4	100.0
<b>Total</b>	<b>94.3</b>	<b>5.2</b>	<b>.5</b>	<b>100.0</b>

Fuente: INEGI. *Conteo de Población y Vivienda*, 2005.

Pasamos también por el último nivel aprobado por los menores y observamos que a la edad de seis y siete años se encontraban niños sin escolaridad, mientras un alto porcentaje de los segundos sólo había aprobado el preescolar. Si bien los niveles empiezan a mostrar una correspondencia con la edad normativa, a los 13 y 14 años aún aparecen personas que sólo cuentan con algún grado de primaria. Estos niveles de escolaridad se observaron en diferentes proporciones entre las entidades federativas, entre las cuales Chiapas vuelve a mostrarse poco favorecida en los niveles de escolaridad de sus menores en contraposición al Estado de México y al Distrito Federal.



**CUADRO 2. Nivel de escolaridad por edad desplegada, 2005 (porcentaje)**

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Sin escolaridad	3.0	1.5	1.1	.9	.9	.8	1.0	1.0	1.2	1.3
Preescolar	72.0	14.8	2.5	1.1	.7	.5	.4	.2	.1	9.9
Primaria	21.2	80.9	95.3	97.1	97.0	97.0	80.8	<b>36.4</b>	<b>20.4</b>	69.7
Secundaria y más	3.8	2.8	1.0	1.0	1.4	1.6	17.7	62.4	78.3	19.2
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: *Ídem*.

**CUADRO 3. Nivel de escolaridad de la población de 6 a 14 años por entidad Federativa, 2005 (porcentaje)**

	Nivel de escolaridad				Total
	Sin escolaridad	Preescolar	Primaria	Secundaria y más	
Aguascalientes	.7	9.5	70.2	19.7	100.0
Baja California	1.2	10.0	68.4	20.5	100.0

	<i>Nivel de escolaridad</i>				
	<i>Sin escolaridad</i>	<i>Preescolar</i>	<i>Primaria</i>	<i>Secundaria y más</i>	<i>Total</i>
Baja California Sur	1.0	9.0	68.3	21.7	100.0
Campeche	1.5	11.5	69.2	17.8	100.0
Coahuila	.6	10.8	68.8	19.9	100.0
Colima	1.2	10.8	70.4	17.6	100.0
Chiapas	4.3	9.1	71.4	15.2	100.0
Chihuahua	1.7	8.0	69.4	20.9	100.0
Distrito Federal	.4	9.8	67.5	22.3	100.0
Durango	1.0	10.1	70.4	18.5	100.0
Guanajuato	1.0	11.7	69.8	17.5	100.0
Guerrero	2.7	10.7	71.4	15.2	100.0
Hidalgo	.7	9.1	69.1	21.0	100.0
Jalisco	1.0	11.2	68.6	19.2	100.0
<b>México</b>	<b>.6</b>	<b>8.4</b>	<b>68.4</b>	<b>22.6</b>	<b>100.0</b>
Michoacán	1.5	8.9	71.6	17.9	100.0
Morelos	1.4	10.3	69.1	19.2	100.0
Nayarit	1.1	10.4	68.8	19.7	100.0
Nuevo León	.6	11.4	67.2	20.8	100.0
Oaxaca	1.9	9.3	72.5	16.3	100.0
Puebla	1.5	10.7	69.6	18.2	100.0
Querétaro	1.0	10.9	69.9	18.2	100.0
Quintana Roo	1.1	9.9	71.2	17.8	100.0
San Luis Potosí	.8	11.1	70.3	17.9	100.0
Sinaloa	1.0	8.7	70.5	19.9	100.0
Sonora	.8	10.9	69.4	19.0	100.0
Tabasco	1.1	9.2	69.4	20.3	100.0
Tamaulipas	.7	9.2	70.4	19.7	100.0
Tlaxcala	.5	9.3	71.2	19.0	100.0
Veracruz	1.9	10.5	71.4	16.2	100.0
Yucatán	.9	11.6	69.9	17.7	100.0
Zacatecas	.6	10.8	69.4	19.2	100.0
<b>Total</b>	<b>1.3</b>	<b>9.9</b>	<b>69.7</b>	<b>19.2</b>	<b>100.0</b>

Fuente: *Ídem*.

En cuanto a la situación de extraedad –que trabajamos definiéndola como extraedad grave, la cual considera a aquellos estudiantes con un desfase o retraso mayor a dos años–, encontramos que, al tomar sólo a los niños que asistían a la escuela primaria

en ese momento, la proporción de extraedad es de 6.8% y que va creciendo entre las diferentes edades singulares a partir de los ocho años y hasta los 14, cuando encuentra la mayor proporción respecto a los niños de esa edad (13.2%). Al introducir el grado que suponen cursar los niños en la primaria, observamos que la proporción de personas en extraedad en cada grado escolar va aumentando, al pasar de 6% en el primer grado, a 14.2% en sexto de primaria. Otra forma de revisar esta información es ver la distribución del total de la población en extraedad en la primaria entre los distintos grados, y lo que notamos fue que la proporción de aquéllos en sexto año más que duplica el porcentaje de los de primer grado.

**CUADRO 4. Situación escolar por edad, 2005 (porcentajes)**

	Edad									Total
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Regulares	96.2	97.5	95.1	92.7	90.0	89.5	70.4	20.6		73.4
Extraedad			2.5	5.1	7.7	8.9	11.3	12.6	13.2	6.8
Otros	3.8	2.5	2.4	2.3	2.2	1.5	18.3	66.7	86.8	19.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Fuente: Ídem.

**CUADRO 5. Situación escolar de la población 6 a 14 años que asiste a la escuela por grado que cursa, 2005-2006 (porcentajes)**

Grado cursado	Situación escolar		Total
	Regulares	Extraedad	
1°	94.0	6.0	100.0
2°	91.8	8.2	100.0
3°	90.3	9.7	100.0
4°	90.4	9.6	100.0
5°	90.2	9.8	100.0
6°	85.8	14.2	100.0
<b>Total</b>	<b>91.5</b>	<b>8.5</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Ídem.

Otro de los aspectos que resulta interesante, aunque se podría esperar que sucediera, es la proporción de menores en situación de extraedad que tiene cada una de las entidades federativas respecto al total de niños de las edades correspondientes en las escuelas. Pudimos observar que hay grandes diferencias entre las entidades, si bien hay estados como Aguascalientes que cuentan con pocos estudiantes en situación de extraedad, una vez más Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Veracruz, a los que se les une Yucatán, tienen proporciones mayores a uno de cada diez alumnos en extraedad.

**CUADRO 6. Situación escolar de la población de 6 a 14 años que asiste a la educación primaria por entidad federativa, 2005 (porcentajes)**

	<i>Situación escolar</i>		<i>Total</i>
	<i>Regulares</i>	<i>Extraedad</i>	
Aguascalientes	94.8	5.2	100.0
Baja California	92.7	7.3	100.0
Baja California Sur	93.9	6.1	100.0
<b>Campeche</b>	<b>87.9</b>	<b>12.1</b>	<b>100.0</b>
Coahuila	95.7	4.3	100.0
Colima	91.1	8.9	100.0
<b>Chiapas</b>	<b>84.7</b>	<b>15.3</b>	<b>100.0</b>
Chihuahua	93.1	6.9	100.0
Distrito Federal	95.6	4.4	100.0
Durango	93.6	6.4	100.0
Guanajuato	91.8	8.2	100.0
<b>Guerrero</b>	<b>83.8</b>	<b>16.2</b>	<b>100.0</b>
Hidalgo	91.9	8.1	100.0
Jalisco	92.7	7.3	100.0
México	94.6	5.4	100.0
<b>Michoacán</b>	<b>89.5</b>	<b>10.5</b>	<b>100.0</b>
Morelos	93.3	6.7	100.0
Nayarit	93.2	6.8	100.0
Nuevo León	95.8	4.2	100.0
<b>Oaxaca</b>	<b>85.4</b>	<b>14.6</b>	<b>100.0</b>
Puebla	90.6	9.4	100.0
Querétaro	92.3	7.7	100.0

Quintana Roo	90.1	9.9	100.0
San Luis Potosí	91.4	8.6	100.0
Sinaloa	93.1	6.9	100.0
Sonora	93.9	6.1	100.0
Tabasco	92.1	7.9	100.0
Tamaulipas	94.0	6.0	100.0
Tlaxcala	94.9	5.1	100.0
<b>Veracruz</b>	<b>86.7</b>	<b>13.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Yucatán</b>	<b>88.0</b>	<b>12.0</b>	<b>100.0</b>
Zacatecas	94.3	5.7	100.0
Total	91.5	8.5	100.0

Fuente: *Ídem*.

Respecto a los factores extraescolares que pueden mostrar algún tipo de asociación con la situación de extraedad, que es prácticamente el objetivo central, elegimos casi todas las variables de las que dispone el *Conteo* de 2005 y las agrupamos en condiciones de la vivienda y características familiares de los estudiantes. A estas últimas agregamos el tamaño de la localidad.

Encontramos que los niños en extraedad en la primaria viven, en mayor proporción, en viviendas con piso de tierra, que pocos disponen de agua en el interior de sus casas y de drenaje conectado a la red pública; entre ellos hay mayor proporción de viviendas que no cuentan con bienes como televisión, refrigerador, lavadora de ropa y menos de computadora, en comparación con aquellos que tienen una situación regular en la escuela.

Vimos también que estos menores en extraedad viven, en mayor proporción que los regulares, en hogares en los cuales hay una jefa, que es una mujer, donde el promedio de edad del jefe del hogar es cuatro años superior; que los jefes, en proporción mayor, no tienen escolaridad o que cuanto más han llegado a la primaria, entre los que encontramos, en mayor proporción, aquellos que hablan lengua indígena y que viven en las zonas rurales.

También podemos añadir que estos menores viven, en porcentajes superiores a los regulares, en entidades con alto grado de marginación como son Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Veracruz, aunque no exclusivamente.



**CUADRO 7. Condiciones de las viviendas de los estudiantes de seis a 14 años que asisten a la primaria por situación escolar, 2005 (porcentajes)**

		Situación escolar		Total
		Regulares %	Extraed %	
Material de piso en la vivienda	Tierra	12.9	30.1	14.3
Disposición de energía eléctrica	Disponen de energía eléctrica	96.6	91.9	96.2
Dispone de televisión	Sí	91.0	78.0	90.6
Dispone de refrigerador	Sí	76.9	54.4	76.3
Dispone de lavadora	Sí	63.2	40.7	62.7
Dispone de computadora	Sí	16.7	5.9	17.6
Enseres en el hogar	Tiene los cuatro referidos	16.0	5.5	16.8
	Tienen tele, refrigerador y lavadora	43.5	30.2	42.3
	Tiene algunos	32.7	44.4	32.9
	Ninguno de los cuatro	7.7	19.9	8.1
Disposición de agua en la vivienda	Disponen de agua de la red pública dentro de la vivienda	61.8	40.6	60.0
Disposición de sanitario	Conectado	92.0	83.0	91.2
Disposición de drenaje	Sí	64.2	43.3	62.4

El piso de tierra en las viviendas presenta diferencias por la situación escolar en todos los estados de la República; en todos los casos, siempre es superior en las las viviendas de los niños en extraedad que en las de los regulares. En Chiapas, Guerrero y Oaxaca, más de la mitad de los menores en situación de extraedad tienen viviendas con piso de tierra. La disposición de energía eléctrica es diferente en las condiciones de los estudiantes en algunas de las entidades como Campeche, Chihuahua, Durango, Guerrero, Oaxaca y San Luis Potosí. Tener agua en el interior de la vivienda presenta grandes diferencias en los estados; en Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Veracruz menos del 40% de los hogares de niños regulares tienen agua en la vivienda y entre los de extraedad hay alrededor del 20% en esta situación.



**CUADRO 8. Características de las viviendas de los estudiantes de primaria de 6 a 14 años por situación escolar en las entidades federativas, 2005 (porcentajes)**

	Piso de tierra		Disponen de energía eléctrica		Disponen de agua de la red pública dentro de la vivienda		Disponen de sanitario con agua corriente		Disponen de drenaje conectado a red	
	regulares	extraedad	regulares	extraedad	regulares	extraedad	regulares	extraedad	regulares	extraedad
Aguascalientes	2.5	5.2	98.6	97.6	92.5	89.7	96.7	92.4	93.8	89.9
Baja California	4.1	8.9	97.5	94.9	83.1	70.6	96.9	96.0	70.1	58.0
Baja California Sur	7.7	19.1	96.7	92.7	74.1	60.1	96.1	92.9	61.9	42.8
Campeche	8.6	19.0	<b>94.1</b>	<b>88.1</b>	<b>39.8</b>	<b>21.8</b>	<b>88.4</b>	<b>80.6</b>	<b>1.8</b>	<b>.9</b>
Coahuila	2.6	8.7	98.7	96.9	83.3	72.2	96.8	93.5	75.8	64.5
Colima	8.7	18.8	98.9	98.9	83.2	72.1	97.6	97.2	84.3	78.8
Chiapas	<b>35.8</b>	<b>51.0</b>	93.3	89.5	<b>31.1</b>	<b>20.0</b>	89.6	84.1	<b>40.3</b>	<b>27.0</b>
Chihuahua	6.2	22.6	<b>95.6</b>	<b>82.3</b>	84.1	62.9	95.4	85.9	79.0	60.4
Distrito Federal	1.4	4.2	98.8	98.5	81.4	73.3	97.7	96.7	91.4	88.5
Durango	12.1	29.2	<b>95.7</b>	<b>86.9</b>	66.7	47.4	89.2	74.8	<b>63.1</b>	<b>41.7</b>
Guanajuato	9.4	18.8	97.4	94.4	71.1	59.7	86.5	76.5	71.2	58.9
Guerrero	<b>37.8</b>	<b>60.1</b>	<b>92.9</b>	<b>87.0</b>	<b>32.6</b>	<b>18.5</b>	<b>67.2</b>	<b>46.6</b>	<b>33.5</b>	<b>17.0</b>
Hidalgo	14.4	26.9	95.1	90.8	45.2	27.7	87.9	79.9	54.1	36.5
Jalisco	5.6	13.1	98.0	96.0	87.6	77.9	95.5	90.4	86.7	77.3
México	7.1	16.4	98.1	95.7	61.2	44.5	91.9	81.9	<b>76.1</b>	<b>61.8</b>
Michoacán	16.4	32.5	97.3	93.2	65.2	49.5	91.8	83.7	<b>66.7</b>	<b>51.1</b>
Morelos	11.3	25.3	98.4	97.2	48.2	34.3	94.7	89.3	58.3	48.5
Nayarit	10.7	28.5	95.2	84.1	59.8	39.4	91.5	76.8	53.1	36.4
Nuevo León	<b>2.6</b>	<b>6.5</b>	<b>98.6</b>	<b>97.6</b>	<b>89.0</b>	<b>81.0</b>	<b>97.6</b>	<b>96.2</b>	<b>87.3</b>	<b>79.4</b>
Oaxaca	37.4	54.8	91.9	84.6	24.9	14.0	91.9	86.7	<b>25.6</b>	<b>14.4</b>
Puebla	16.8	30.7	97.2	94.1	42.9	25.1	92.8	85.4	<b>59.4</b>	<b>41.2</b>
Querétaro	9.1	19.6	96.5	92.3	65.8	48.7	<b>86.9</b>	<b>75.2</b>	65.7	49.8
Quintana Roo	9.0	17.4	96.3	93.2	58.9	42.8	92.6	87.3	43.8	32.5
San Luis Potosí	21.6	35.4	<b>93.8</b>	<b>88.5</b>	55.8	41.5	92.4	86.3	52.1	36.6
Sinaloa	10.5	21.8	97.4	95.4	68.7	50.1	91.8	84.9	65.5	48.6
Sonora	9.8	20.5	97.6	94.9	77.5	60.9	96.1	93.5	<b>70.5</b>	<b>54.2</b>
Tabasco	10.3	19.8	97.0	95.0	45.3	32.4	93.3	88.3	<b>38.3</b>	<b>27.9</b>
Tamaulipas	6.0	11.2	96.1	92.6	71.4	58.1	97.3	96.0	71.1	61.0
Tlaxcala	5.9	10.9	98.1	97.0	58.8	46.7	93.0	82.6	82.8	69.5
Veracruz	<b>25.6</b>	<b>42.1</b>	94.7	90.5	<b>38.1</b>	<b>22.2</b>	94.2	89.9	<b>44.2</b>	<b>29.0</b>
Yucatán	5.1	11.0	96.5	93.5	52.0	31.5	<b>79.1</b>	<b>64.7</b>	1.4	.8
Zacatecas	6.9	14.3	97.5	94.9	72.6	64.0	86.3	76.9	68.3	56.3
Nacional	12.9	30.1	96.6	91.9	61.8	40.6	92.0	83.0	64.2	43.3

Fuente: Ídem.



Al revisar y comparar esta información con los datos originales de la Secretaría de Educación Pública (SEP), parece haber cierta coincidencia. Aparentemente, este análisis permite confirmar la situación que se vislumbra en los datos oficiales. Por un lado, hay gran similitud entre las entidades en las cuales la SEP encuentra mayor proporción de alumnos en estas condiciones y, por otro, las diferencias que se muestran en cuanto a los factores asociados desde los ámbitos extraescolares permiten respaldar la estadística en cuanto a que las escuelas indígenas presentan mayor problemática con la extraedad. Desde este estudio, pareciera que nos aproximamos a ellas por la proporción mayor de niños rurales en extraedad, con jefes de hogar hablantes de lengua indígena en las entidades específicas y las mayores carencias que presentan en general.

**CUADRO 9. Características familiares de los estudiantes de primaria de seis a 14 años por situación escolar, 2005 (porcentajes)**

		<i>Situación en primaria</i>		<i>Total</i>
		<i>Regulares %</i>	<i>Extraedad %</i>	
Sexo del Jefe	Hombre	82.0	77.9	81.6
	Mujer	18.0	22.1	18.4
Edad promedio del jefe del hogar		41.4	44.4	41.7
Escolaridad del Jefe	sin escolaridad primaria	8.9	23.9	10.3
		41.6	54.1	42.7
El Jefe habla lengua indígena	Jefe indígena	9.5	20.8	10.6
	No indígena	90.3	79.0	89.3
Tamaño promedio del hogar		5.5	6.4	5.6
Tamaño de localidad	hasta 2 499	26.7	42.9	28.2
	de 2 500 a 99 999	28.7	28.8	28.7
	de 100 000 y más	44.6	28.3	43.1

Entre los alumnos regulares, encontramos la menor proporción de hogares con jefatura de un hombre en el Distrito Federal, con 77.5%, seguido por Colima 77.5%, y Morelos con 78.3%.

Y es en estas mismas entidades en las cuales las diferencias en relación con los escolares en extraedad casi duplican el porcentaje nacional, con diferencias superiores a siete puntos porcentuales. Lo mismo sucede con Sonora y Tamaulipas, salvo que allí el porcentaje de jefatura masculina es superior. Respecto a la proporción de jefes sin escolaridad, también encontramos que en todos los estados hay diferencias entre los hogares de los alumnos regulares y en extraedad, si bien las proporciones varían significativamente de una entidad a otra. Un caso extremo es el de Hidalgo, en el cual encontramos el 12.2% de hogares con jefe sin escolaridad entre los alumnos regulares y, para el caso de la extraedad, el porcentaje más que se duplica, llegando al 28.8% de jefes sin escolaridad. También Chiapas presenta una situación similar con el 20.4% de jefes sin escolaridad entre los regulares y el 36% entre los extraedad. Y Oaxaca no es la excepción, con el 16.6% entre los regulares y el 32.3% entre los de extraedad.

**CUADRO 10. Características familiares de los estudiantes de primaria de 6 a 14 años por situación escolar en las entidades federativas, 2005 (porcentajes)**



	<i>Jefe del hogar Hombre</i>		<i>Jefe del hogar sin escolaridad</i>		<i>Jefe del hogar habla lengua</i>		<i>Localidad de hasta 2499 hab</i>	
	<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>	<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>	<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>	<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>
Aguascalientes	83.6	76.8	4.6	10.9	.3	.6	20.4	29.9
Baja California	79.0	73.0	3.9	9.9	2.1	4.2	7.3	11.2
Baja California Sur	81.8	76.6	4.5	13.5	2.0	4.1	13.6	21.0
Campeche	82.4	79.3	10.8	23.6	19.9	25.2	30.5	41.3
Coahuila	85.8	81.2	3.0	7.7	.4	.6	10.2	13.7
Colima	79.7	71.0	6.6	18.6	.8	2.0	12.0	15.6
Chiapas	86.1	85.0	<b>20.4</b>	<b>36.0</b>	<b>33.5</b>	<b>44.6</b>	<b>56.7</b>	<b>68.7</b>
Chihuahua	81.5	77.0	4.4	15.5	3.3	15.8	15.5	29.7
Distrito Federal	<b>77.5</b>	<b>69.9</b>	3.2	9.4	2.5	5.3	.5	.9
Durango	81.3	77.9	5.3	17.7	2.4	11.4	<b>34.0</b>	<b>53.2</b>
Guanajuato	81.3	75.2	12.0	26.4	.3	.5	33.3	41.5
Guerrero	78.8	78.4	20.6	39.7	17.6	31.7	46.4	61.5
Hidalgo	82.2	79.9	<b>12.2</b>	<b>28.8</b>	<b>22.2</b>	<b>38.4</b>	<b>51.5</b>	<b>66.6</b>
Jalisco	82.1	76.0	5.8	14.9	.9	1.7	14.9	21.8

México	83.5	77.9	5.8	16.5	5.3	10.0	15.6	25.5
Michoacán	81.0	77.4	14.1	30.2	4.1	6.7	34.4	44.6
Morelos	<b>78.3</b>	<b>71.0</b>	8.6	21.5	2.8	5.4	15.6	19.9
Nayarit	81.6	79.0	8.0	22.8	6.1	20.3	35.4	50.2
Nuevo León	87.7	83.9	2.8	7.6	.7	1.3	5.9	10.0
Oaxaca	81.0	80.2	<b>16.6</b>	<b>32.3</b>	<b>44.0</b>	<b>58.5</b>	57.6	69.9
Puebla	81.7	77.7	12.7	28.2	16.4	27.1	32.8	45.4
Querétaro	82.8	78.8	9.0	24.2	2.2	4.8	34.1	47.0
Quintana Roo	82.5	78.6	6.5	15.2	30.5	41.0	16.8	23.7
San Luis Potosí	83.8	79.9	9.4	19.5	15.0	20.8	<b>40.0</b>	<b>51.0</b>
Sinaloa	81.1	76.2	6.7	18.0	1.4	4.6	30.2	41.8
Sonora	<b>80.9</b>	<b>73.0</b>	4.0	10.5	3.3	6.4	13.8	18.1
Tabasco	83.0	79.8	7.2	16.8	4.6	5.2	49.9	60.5
Tamaulipas	<b>82.4</b>	<b>75.3</b>	4.2	10.4	1.0	1.9	13.2	17.2
Tlaxcala	83.6	79.1	5.7	15.6	4.1	6.8	22.5	25.1
Veracruz	79.5	76.1	13.4	27.5	13.9	19.9	43.3	55.5
Yucatán	85.6	83.2	8.8	20.0	<b>47.3</b>	<b>66.0</b>	18.5	25.1
Zacatecas	84.3	80.1	6.2	17.3	.3	1.0	43.7	50.5
Nacional	82.0	78.0	8.9	23.9	9.5	20.7	26.7	43.0

Fuente: *Idem*.

Un último punto que es importante señalar aquí, aunque está fuera del interés central de este trabajo, es el que se refiere a la coincidencia de las características de las viviendas y los hogares de los menores en extraedad con respecto a aquellas de los niños sin escolaridad y que no asisten a la escuela.

Estos niños sin escolaridad y que no asistían a la escuela en el ciclo escolar 2005-06 comparten la mayoría de las características de sus viviendas y hogares, en proporciones similares, a los que tienen condición de extraedad. Ello nos lleva a plantear el problema que se suscita para el sistema educativo respecto a la existencia de estos factores externos a la escuela, que parecen ser los que ayudan a reproducir el problema de la situación de extraedad que el sector educativo trata de paliar.

**CUADRO 11. Condiciones de las viviendas de la población de seis a 14 años por situación escolar, 2005 (porcentajes)**

		<i>Situación escolar</i>			<i>Total</i>
		<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>	<i>no asiste/ -sin escol.</i>	
Material de piso	Tierra	12.9	30.1	27.3	15.3
Disposición de energía eléctrica	Sí	96.6	91.9	90.5	95.8
Tienen televisión	Sí	91.0	78.0	77.8	89.0
Tienen refrigerador	Sí	76.9	54.4	55.7	73.6
Tienen lavadora	Sí	63.2	40.7	42.3	59.9
Tienen computadora	Sí	16.7	5.9	6.0	15.1
Enseres en el hogar	Tiene todos	16.0	5.5	5.7	14.4
	Televisión,	43.5	30.2	31.9	41.6
	refrigerador y	32.7	44.4	42.2	34.3
	lavadora	7.7	19.9	20.3	9.6
	Algunos				
	Ninguno				
Disposición de agua	Disponen de agua de la red pública	61.8	40.6	44.9	58.9
Disposición de sanitario	Sí	92.0	83.0	81.9	90.6
Disposición de sanitario	Sí	64.2	43.3	47.1	61.3

Fuente: *Idem.*

**CUADRO 12. Características familiares de la población de seis a 14 años por situación escolar, 2005 (porcentajes)**

		<i>Situación</i>			<i>Total</i>
		<i>regulares</i>	<i>extraedad</i>	<i>no asiste/ sin esc.</i>	
	Hombre	82.0	78.0	78.8	81.5
	Mujer	18.0	22.0	21.2	18.5
Edad promedio del jefe		41.5	44.3	44.1	41.9
Escolaridad del jefe del hogar	sin escolaridad	8.9	23.9	23.7	11.2
	primaria	41.6	54.1	53.0	43.4
El jefe es hablante de lengua indígena	Sí	9.5	20.7	16.9	11.0
	No	90.3	79.1	81.8	88.8
Tamaño familiar promedio		5.54	6.42	6.24	5.66
Tamaño de localidad	hasta 2 499	26.7	43.0	40.7	29.0
	de 2 500 a 99 999	28.7	28.7	28.5	28.7
	de 100 000 y más	44.6	28.2	30.8	42.3

Fuente: *Idem.*

