

## Diálogo informado\*

---

En esta sección buscamos abrir un espacio donde el debate de los problemas y las posibles soluciones en materia educativa se alimente de datos sobre la situación real.

Estamos convencidos de que muchos de los problemas por los que atraviesa la educación básica pueden ser resueltos con base en políticas públicas surgidas del diálogo y el consenso. Para lograr lo anterior, es indispensable superar las discusiones superficiales, los *clichés* y los eslóganes propios del discurso político.

La educación no debe ser materia de la disputa coyuntural. La educación es un asunto de Estado que afecta a la nación en su conjunto. Esto obliga tanto a los responsables del diseño y ejecución de las políticas educativas como a los ciudadanos a realizar un constante monitoreo sobre los programas y acciones implementados.

Para que esto se cumpla es necesario garantizar a los ciudadanos información oportuna sobre el desempeño del sistema educativo y los programas desarrollados por la autoridad. En el ámbito educativo es imprescindible consolidar la transparencia informativa, solamente se puede intervenir en lo que se conoce y los ciudadanos tenemos derecho a juzgar aspectos que afectan de manera tan directa la vida nacional.

En esta ocasión presentamos algunos datos obtenidos en el marco de la evaluación del Programa Enciclomedia que actualmente realiza el Centro de Estudios Educativos.

Esperamos que estos datos les sean de utilidad.

---

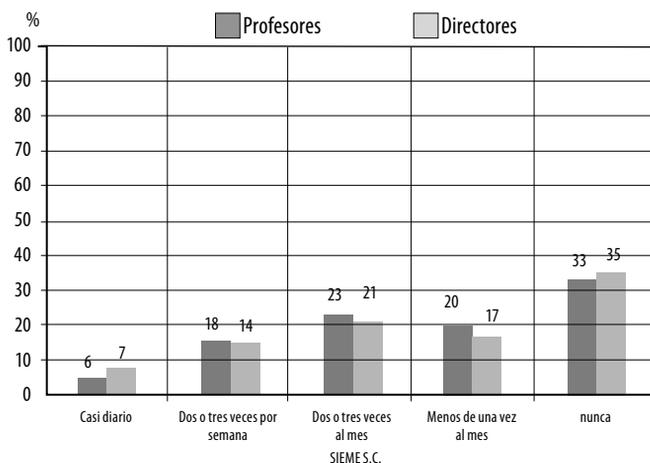
\* Nota del editor

## Cultura informática de directores y profesores de educación primaria

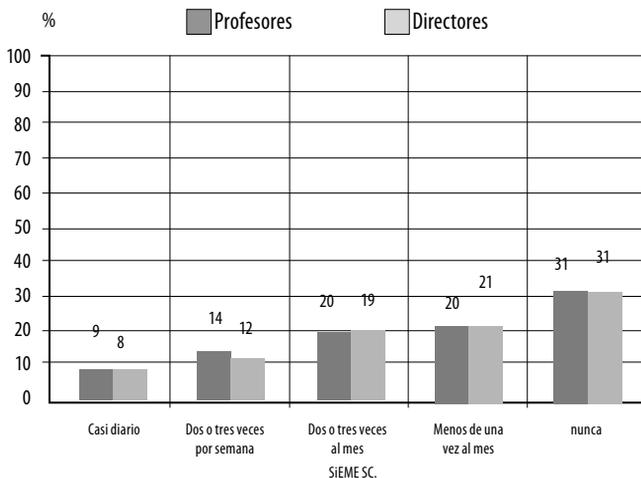
CEE/SIEME

### Datos sobre uso de la computadora y el internet en profesores y directores de educación básica

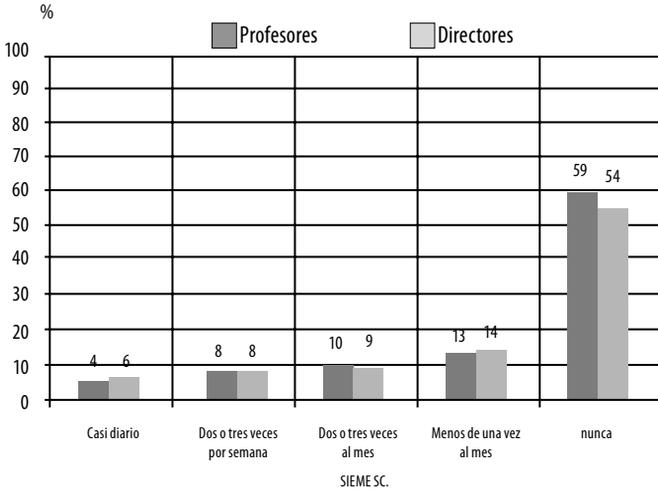
#### ¿Qué tan frecuentemente usa internet para buscar información?



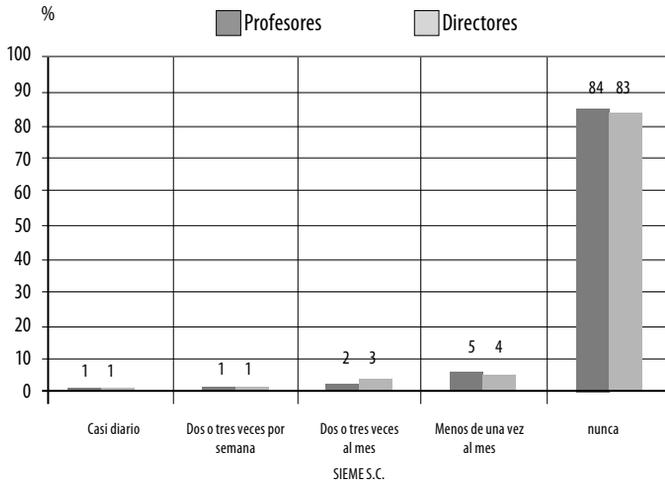
#### ¿Qué tan frecuentemente usa software educativo (programas para aprender o enseñar)?



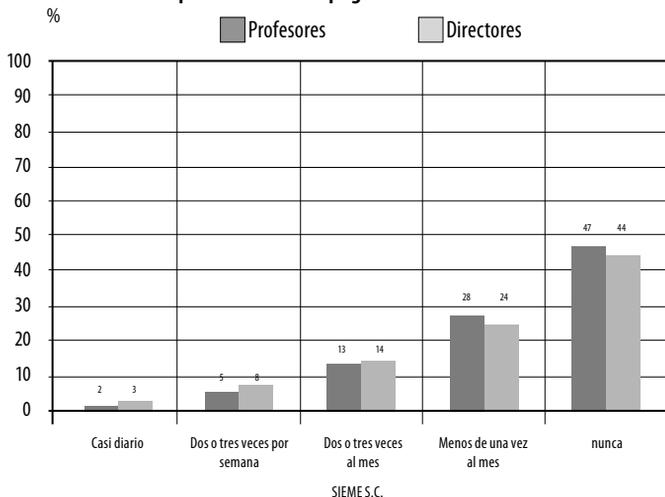
¿Qué tan frecuentemente usa una computadora para enviar o recibir correos?



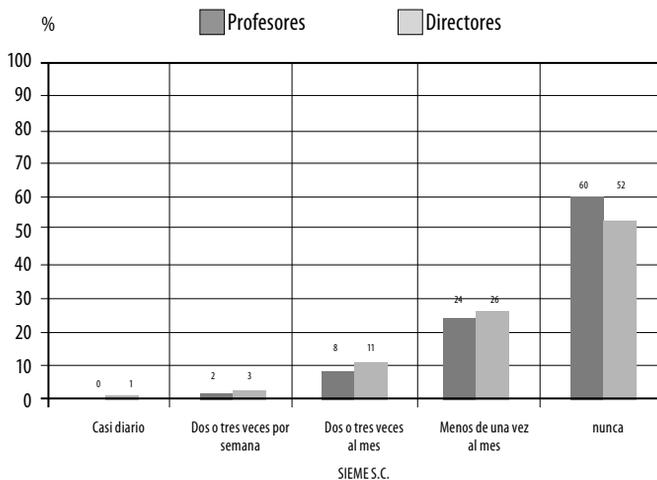
¿Qué tan frecuentemente usa una computadora para comunicarse con colegas de otros países?



### ¿Qué tan frecuentemente usa una computadora para consultar la página Web de la SEP?



### ¿Qué tan frecuentemente usa una computadora para consultar la página Web del PRONAP?



**Muestra:** La información se refiere a la “cultura informática” de los profesores y directores de educación primaria, muchos de los cuales están ya desempeñando su labor docente con el equipo y *software* del Programa Enciclomedia. La muestra es nacional (excepto, por obvias razones, Oaxaca) e incluye 3 771 profesores de 5o. y 6o. grados y 1 198 directores de escuelas primaria públicas. No incluye escuelas de educación indígena, ni aquellas que no tienen alumnos en los grados referidos. La encuesta se levantó en la tercera semana de mayo de 2006.