

Informe de actividades académicas del CEE, 2003

Proyectos de investigación y asesoría terminados

1. *Evaluación de la asignatura de Formación Cívica y Ética.* Solicitado por la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEBYN), este proyecto inició en junio de 2001 y terminó en agosto de 2003. Su objetivo general fue realizar una evaluación de la asignatura de Formación Cívica y Ética en secundaria, mediante el contraste entre lo que se dice en el aula respecto del contenido y el reciente enfoque de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la asignatura. El estudio tuvo cuatro momentos: a) la realización de los registros de interacción lingüística de diferentes clases, aulas y escuelas donde se imparte la materia de Formación Cívica y Ética; b) el análisis y la interpretación de los registros; c) el análisis e interpretación del enfoque y los programas de la SEP para la asignatura y d) el contraste entre los análisis de los registros del aula y el enfoque de la SEP para establecer el juicio evaluativo final. Los objetivos particulares del proyecto fueron establecer la lógica con la cual opera en el aula la asignatura de Formación Cívica y Ética, a partir del análisis de los registros de interacción lingüística en el aula; contrastar lo que sucede en el aula con la lógica de los planes y programas de dicha asignatura y formular sugerencias para la reforma de los planes y programas de la misma en el nivel de secundaria, así como recomendaciones para la elaboración de nuevos materiales y para la capacitación de los maestros.
2. *Construcción de un modelo educativo centrado en el desarrollo integral de la persona y orientado hacia la justicia, la paz y la convivencia democrática.* Inició en febrero de 2001 y concluyó en agosto de 2003. Mediante un proceso de investigación-acción, el proyecto se propuso construir un modelo educativo centrado en el desarrollo integral de las personas y orientado hacia los valores que se explicitan en el título del

proyecto y operarlo en una escuela que atiende a población de escasos recursos en la ciudad de México. Para ello, un equipo de la institución trabajó con un equipo de la escuela, integrado por maestros, directivos y padres de familia. Al mismo tiempo que se construía el modelo de acción para la escuela, debía empezar a ponerse en práctica sus principios y orientaciones, por lo que fue necesario desarrollar, entre otros, los siguientes cometidos: Constitución del grupo promotor que desarrollará la propuesta; elaboración, desarrollo y evaluación de un programa de formación y desarrollo profesional para los maestros y demás actores de la comunidad educativa; elaboración y desarrollo de un modelo de seguimiento y evaluación adecuado a los fines y procedimientos del proyecto.

Proyectos de investigación y asesoría en proceso

1. *Escuelas que Aprenden a Mejorar*. Inició en julio de 2003 y se prevé finalizarlo en junio de 2007. Está financiado por la Fundación Rafael Donde, IAP. El objetivo general es promover una propuesta educativa que responda a los retos de la época actual, para lograr una educación de calidad en las escuelas particulares que trabajan con la población más desfavorecida y para producir conocimientos y experiencias que contribuyan a mejorar las políticas y prácticas nacionales de la educación destinada a dicha población, tanto en los planteles particulares como en los públicos. Los objetivos particulares del proyecto son: 1) construir y desarrollar una propuesta educativa que, partiendo de la situación y necesidades en que la escuela se encuentra, promueva procesos internos de mejora que posibiliten a las escuelas obtener niveles adecuados de aprendizaje, así como constituir un sistema de apoyo para esas y otras escuelas que garantice el impacto, permanencia, expansión y evolución de la mencionada propuesta; 2) constituir una Red de Escuelas Innovadoras que contribuya a la formulación y el desarrollo de la propuesta y a su puesta en práctica, así como a su evaluación, desarrollo y difusión; 3) formular e implementar una estrategia de comunicación que asegure la divulgación de la experiencia y contribuya a su impacto en otras escuelas particulares y públicas y en la política educativa nacional, en el mediano y largo plazos. El proyecto tiene una duración total de cuatro años. Durante el primer año, está previsto diseñar la propuesta, el centro de recursos para el funcionamiento de la misma y el programa de formación de los diversos actores educativos. Igualmente, de manera

- paralela, se prevé identificar y seleccionar las escuelas con las cuales se empezará a constituir la red e iniciar el trabajo con ellas.
2. *Rediseño organizacional de la SEBYN-SEP.* Inició en febrero de 2002 y su terminación se prevé para febrero de 2004. Su objetivo es colaborar con la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEBYN) para encontrar una estructura funcional que permita poner a la escuela en el centro de su gestión; lograr que esta Subsecretaría se convierta en una organización que aprenda de sí misma, de los estados y particularmente de las escuelas. Toda la propuesta está circunscrita al PRONAE 2001-2006. Se trabaja con diferentes métodos de investigación, intervención y acción sobre los actores. Se realizan entrevistas, dinámicas grupales como *search conference*, *policy maker*, concertación de medidas y talleres de planeación estratégica situacional, así como de resolución de conflictos. En febrero del 2004 se presentará una propuesta de rediseño institucional de la SEBYN al subsecretario de Educación Básica y Normal con el consenso de los directores y jefes de unidad de la Subsecretaría de Educación Básica, que refleje las consideraciones de los secretarios de educación de las entidades federativas y tome en cuenta las opiniones de padres de familia, maestros y autoridades de nivel medio. Esta propuesta será enriquecida por las aportaciones de expertos de la teoría y la práctica de la educación, tanto nacionales como internacionales.
 3. *Sistema de apoyo académico para el Programa Escuelas de Calidad (SAAPEC).* Inició en febrero de 2002. Su objetivo general fue impulsar el principio de la reforma de la gestión de los centros escolares que formula el Programa Nacional de Educación 2001-2006, con base en la recuperación sistemática de experiencias y reflexiones, que se han dado tanto en el ámbito nacional como internacional, dando prioridad a los aprendizajes generados por los propios centros escolares participantes e impulsando la exploración de modelos de gestión que consideran la diversidad institucional y la pluralidad de condiciones de la escuela pública mexicana. Sus objetivos particulares son promover la articulación inter e intra-institucional de las diversas dependencias de la SEP que permita conformar la agenda de gestión estratégica del sistema, centrada en la escuela y el aula; proponer modelos para la gestión escolar que consideren la pluralidad y la diversidad de escuelas de educación básica; impulsar la reflexión y el diálogo nacional acerca de las estrategias de gestión capaces de apuntalar la calidad con equidad en la educación básica; investigar sobre los fundamentos, presupuestos

y críticas en torno a la gestión escolar con equidad y calidad, así como las lecciones derivadas del Programa; diseñar materiales y apoyos para desarrollar competencias de gestión educativa; enriquecer las competencias en la gestión del programa y de la temática de gestión escolar con base en los resultados de la sistematización y de los materiales; propiciar la revisión sistemática de las normas de operación del PEC de acuerdo con los aprendizajes obtenidos; propiciar el aprendizaje interescolar, a través de la creación de redes de escuelas de calidad.

Publicaciones del CEE

Edición impresa

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, volumen XXXII, número 4 y números 1, 2 y 3 del volumen XXXIII.

Edición electrónica

Meneses Morales, Ernesto et al. *Tendencias educativas oficiales en México*, vols. I, II, III, IV y V, México, CEE.

Muñoz Izquierdo, Carlos et al., *Comentarios a la Ley General de Educación*. **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos**, 1983-2002, edición facsimilar.

Publicaciones del personal del CEE

Gálvez, V. y G. Waldegg. "La negociación de significados asociados con la ciencia. Una metodología basada en ensayos individuales y la colaboración interpersonal", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, núm. 3, México, pp. 159-166.

Mejía Botero, Fernando. "Situación de la formación para el trabajo en el entorno actual de la economía: una propuesta de eficacia con equidad", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, núm. 4, México, pp. 131-154.

Morfin López, Luis. "Globalización neoliberal y educación", Editorial, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, núm. 4, México, 2003, pp. 5-8.

Rodríguez Reyes, Grisel y Gisela Santiago Benítez, con Rose Eisenberg Wieder, María de la Luz Torres Hernández, Macario Molina Ramírez, Miguel Ángel Dávila Sosa y Vanny Cuevas Lucero. *Manual para apli-*

car la guía de análisis para realizar el estado del conocimiento sobre la investigación educativa en educación física, deportiva, somática, modicidad, recreación y expresión corporal 1992 a 2002, FES-IZTACALA-UNAM/ESEF-SEP, México, 2003, 54 pp.

Rosas Carrasco, Lesvia Oliva. *Aprender a ser maestro rural. Un análisis de su formación y de su concepción pedagógica*, México, CEE/Fundación para la Cultura del Maestro, 2003, 400 pp.

_____. “Una experiencia de formación de educadores de personas jóvenes y adultas”, en *Decisión, saberes para la acción en educación de adultos*, México, CREFAL, 2003, pp. 55-59.

Eventos académicos organizados por el CEE

Taller para la elaboración de políticas educativas, para la coordinación de asesores de la SEBYN, con el propósito de ayudar en la planeación de esta dependencia, FLACSO, 29 de enero.

Taller para elaborar “La memoria histórica de la Coordinación Nacional de Capacitación y Actualización de Maestros en Ejercicio de la SEBYN”, con el propósito de atender la solicitud de la titular Alba Martínez O., en el proceso de rediseño de la SEBYN; sedes de la SEBYN, 30 y 31 de enero, impartido por Armando Loera.

Seminario Latinoamericano de Pedagogía Ignaciana, organizado por el CEE, a petición del Secretario de la Organización de Colegios de la Compañía de Jesús en América Latina (FLACSI), Jesús Montero Tirado, con el propósito de establecer una conversación académica sobre fundamentos epistemológicos de la Pedagogía Ignaciana, del 7 al 10 de mayo en el Instituto Académico, México, D. F.

Seminario interno sobre “Interdisciplinariedad”, dirigido por Jesús Vergara Aceves, impartido el 28 de julio, el 12 de agosto y el 2 de septiembre.

Como parte de las actividades del 40° aniversario institucional, se organizó:

- Seminario interno. “Educación plural en igualdad desigual”, impartido por Jesús Vergara Aceves, 19 de mayo.
- Foro abierto. “Pobreza, desigualdad y educación”, 3 de julio, con la asistencia de Roberto Villarreal y de José Ángel Pescador.
- Foro interno. “Educación y Pobreza y desigualdad”, basado en el documento presentado por Roberto Villarreal, con una exposición de Fernando Mejía, 15 de septiembre. Se presentaron tres documentos:

“Educación de calidad en medios pobres. Pertinencia de modelos educativos centrados en una educación para la paz, la justicia y la convivencia democrática”, de Omar David Gutiérrez Bautista y el equipo del proyecto “Construcción de un modelo educativo centrado en el desarrollo integral de la persona y orientado hacia la justicia, la paz y la convivencia democrática”;

“Formación para el trabajo y pobreza”, de Gerardo Leguel Becerra, Salvador Martínez Licón y Fernando Mejía Botero;

“Reflexiones educativas en torno a la pobreza: ¿Equidad en el PEC?”, de Fernando Mejía, Xóchilth Patiño, Isabel Peralta, Grisel Rodríguez, Gisela Santiago,

Seminario “La educación rural en México: situación y perspectivas”, organizado por el CEE a petición de REDUC, UNESCO y FAO, Instituto Académico, México, D. F., el 21 de octubre.

Presentaciones públicas del libro *Aprender a ser maestro rural. Un análisis de su formación y de su concepción pedagógica*, de Lesvia Rosas.

- Fundación para la Cultura del Maestro, 30 de septiembre. Presentaron: María Bertely Busquets, Luis Morfín López, María Edith Bernáldez, Arturo Stringel y Lesvia Rosas.
- Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 11 de noviembre, promovido por el Colegio de Pedagogía. Presentaron: María de Ibarrola, Martha Corenstein, Eva Rautenberg y Lesvia Rosas.
- VII Congreso Nacional de Investigación educativa, 21 de noviembre, Guadalajara, Jal. Presentaron: Etelvina Sandoval, Rafael Rendón y Lesvia Rosas.
- Tequisquiapan, Qro., 3 de diciembre, Centro de Maestros No. 5. Presentaron: Cecilia Madero y Lesvia Rosas.

Taller de análisis situacional y prospectivo de las Direcciones Generales de la SEBYN, con el propósito de capacitar a los participantes en la aplicación de conceptos y métodos de análisis participativo con bases comunes, Sala de Juntas del CEE, 13 y 14 de noviembre, conducido por Armando Loera.

Simposium, Educación y Trabajo, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guadalajara, VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., 19 de noviembre.

Simposium, Avance de resultados de la evaluación del PEC, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara, 20 de noviembre. Expositores: Jesús Álvarez, Medardo Tapia, Esteban García, Óscar Cáceres, Román Hernández; coordinador, Luis Morfín.

Simposium: Reporte final de la investigación: Evaluación de la disciplina Formación Cívica y Ética en Secundaria, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guadalajara, 21 de noviembre. Expositores: Liliana Poveda, Enna Carvajal, Víctor Gálvez; coordinador: Luis Morfín,.

Presentaciones de la evaluación del PEC. Se organizaron tres presentaciones de los resultados de la evaluación del PEC, realizada por Heurística Educativa, ante el subsecretario, directivos y funcionarios de la SEBYN.

V. Asistencia a eventos académicos

Con ponencia

Gálvez, Víctor. "La negociación de significados asociados con la ciencia. Una metodología basada en ensayos individuales y la colaboración interpersonal", VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE/U. de G., Guadalajara, Jalisco, del 18 al 22 de noviembre.

_____. "Negotiating social representations of science in a distant collaborative learning experience", en Second International Conference on Multimedia and ICTs in Education, Junta de Extremadura, España. Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, Ciudad de Badajoz, del 3 al 6 de diciembre.

_____. "Comentarios a los resultados de la investigación: Evaluación de la asignatura de Formación Cívica y Ética en la Secundaria", VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE/U de G., Guadalajara, Guadalajara, del 18 al 22 de noviembre.

Martínez, Salvador, "Estrategias para la mejora del aprovechamiento escolar", Primera reunión académica de profesores y estudiantes, Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN, México, D. F., 9 de mayo de 2003.

_____. "Introducción al Sistema Educativo Nacional", en Seminario de integración y docencia para los asistentes mexicanos del Programa de intercambio México-Francia para la enseñanza de idiomas, ciclo 2003-2004, Dirección de Relaciones Internacionales de la SEP, México, D. F., 25 de agosto.

Mejía, Fernando, "La gestión educativa. Sus modelos y formas de implantación en otros países", *Videoconferencia sobre gestión educativa*, UPN-Ajusco, 5 de marzo.

_____. "Desarrollo de una plataforma de conocimiento para orientar la estrategia de la Secretaría de Economía en el campo de la formación respecto al trabajo en las PYMES", en *Simposio sobre educación y trabajo*, COMIE, 19 de noviembre.

Mejía, Fernando, Gisela Santiago, Grisel Rodríguez e Isabel Peralta: "Reflexiones educativas en torno a la pobreza: ¿Equidad en el PEC?", *Foro Pobreza, Desigualdad, Educación*, Centro de Estudios Educativos, México, D. F., 15 de septiembre.

Morfín López, Luis. "Construcción de acuerdos sobre los valores del México que queremos: padres, maestros e investigadores educativos", Primer Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, organizado por el SNTE y VAMOS MÉXICO, Centro de Negocios y de Comercio de la Ciudad de México, 1 de febrero.

_____. "La escuela como conciencia crítica de la Sociedad", V Encuentro de Profesionales de la Educación: Educar para Humanizar organizado por la escuela de educación de la Universidad Marista La Salle de Guadalajara, *campus* de la Universidad, 29 de marzo.

_____. "La autoapropiación del sujeto como estrategia educativa básica de B. Lonergan", *Taller Latinoamericano de Pedagogía Ignaciana*, FLACSI y CEE, 8 de mayo.

_____. "La aportación específica de las Instituciones educativas de la Compañía de Jesús (IESI) a la Educación Nacional", Primer Módulo de Diplomado en Gestión Directiva para Instituciones Educativas de la Compañía de Jesús, Dirección de Programas e Investigaciones en Educación, UIA-León, Gto., 24 de junio.

_____. "La búsqueda del bien humano, como referente fundamental para la educación en valores", Comité de autorregulación de T. V. Azteca, Sala de Juntas de Fundación Azteca, 10 de septiembre.

_____. "El maestro como pastor de la existencia", Presentación del libro: *Aprender a ser maestro rural*, Auditorio de la Fundación para la Cultura del Maestro y CEE, 30 de septiembre.

_____. "Desafíos para recrear la educación: El nuevo profesional de la educación", XV Aniversario de la Fundación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación del ITESO, Departamento de Educación y valores, del ITESO, Guadalajara, Jal.

Rosas, Lesvia, "La concepción pedagógica y la práctica educativa de los maestros", en el Curso de capacitación para la evaluación del PEC,

Heurística Educativa, Educación Especial, Educación Indígena y Telesecundaria, Hotel Meliá, Ciudad de México, 12 de febrero.

Rosas, Lesvia, "La Educación Rural en México", en el Seminario Nacional: La Educación Rural en México, situación y perspectivas, REDUC/CEE, Instituto Académico, México, D. F., 21 de octubre de 2003.

Rosas, Lesvia, "La concepción pedagógica como categoría de análisis para el proceso de formación de maestros de las escuelas rurales", en *Cómo se piensa y qué se hace para comprender la formación del maestro*, Sexto Seminario Internacional El saber de los maestros en la formación docente, UPN-Unidad Ajusco, México, D. F., 26, 27 y 28 de noviembre.

Santiago, Gisela y Grisel Rodríguez, "Educación física, deportiva, recreativa y expresión corporal. Avatares en la realización del estado de conocimiento 1992-2000 de estas áreas desatendidas por la investigación educativa en México", con la participación de Rose Eisenberg Wider (coordinadora del proyecto), Macario Molina Ramírez (director de la Escuela Superior de Educación Física-SEP), María de la Luz Torres Hernández (subdirectora Académica de Escuela Superior de Educación Física-SEP), Miguel Ángel Dávila Sosa (Maestro en educación y Medios de la UPN), en VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Universidad Autónoma de Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Secretaría de Educación Pública del Estado de Jalisco, Universidad La Salle y Universidad Panamericana, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara. Zapopan, Jalisco, 19 de noviembre.

Wong Laura. "Nuevos Espacios Educativos", Dirección de Educación Comunitaria de CONAFE, México, D. F., 28 de octubre.

Sin ponencia

Martínez, Salvador, Carlos Niembro, Lourdes Pacheco, Lesvia Rosas, Laura Wong, *Taller Latinoamericano de Pedagogía Ignaciana*, FLACSI/CEE, México, D. F., 7-10 de mayo.

Pacheco, Lourdes, Foro : "Pobreza, desigualdad y educación", Centro de Estudios Educativos, México, D. F., 25 de agosto.

_____. *Mirada internacional a un mundo dividido*, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, Club de Industriales, México, D. F., 11 de febrero, 18 de febrero y 4 de marzo.

- _____, Informe anual de Vamos, Fundación Vamos, Hotel Fiesta Americana, México, D. F., 27 de mayo de 2003.
- Peralta**, Isabel. Presentación del CD ROM “La supervisión escolar de la Educación Primaria en México: prácticas, desafíos y reformas”, Representación de la UNESCO en México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Casa Chata en Tlalpan, México, D. F., 20 de febrero.
- Rosas**, Lesvia. “Reconstrucción de la memoria histórica de la Coordinación de Capacitación del Magisterio en Servicio”, CEE/SEP, México, D. F., 16 y 17 de enero.
- Santiago**, Gisela, Grisel Rodríguez, Foro: “Pobreza, Desigualdad y Educación”, CEE, México, D. F., 3 de julio.
- Santiago**, Gisela, Grisel Rodríguez, Salvador Martínez, Víctor Gálvez, Isabel Peralta. Seminario sobre la educación rural en México: Situación y perspectivas, REDUC/CEE/Instituto Académico, México, D. F., 21 de octubre.
- Uribe**, Paulina, II Jornadas Red nacional de investigadores en el campo de la educación y valores, UAE-Morelos/CESU-UNAM/CRIM-UNAM, Cuernavaca, Morelos, 13 y 14 de enero.
- _____. Pobreza y educación, Educación de adultos y trabajo. Mesa-debate, Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo/INEAUAM, San Miguel Chapultepec, México, D. F., 6 de noviembre.
- Wong**, Laura, Encuentro Nacional para la incidencia de la Sociedad Civil en las Políticas Educativas, México, D. F., 1 y 2 de diciembre.

Otras actividades académicas

- Martínez**, Salvador, Asesoría a la tesis “Evaluación comparativa de las estrategias de formación para el trabajo de dos organizaciones de la sociedad civil dedicadas a la atención de la infancia y juventud callejeras en México”, para obtener el grado de Magíster en Política Educativa en la Universidad Alberto Hurtado de Chile.
- _____. Asesoría en la elaboración de un trabajo para acreditar un curso de Antropología Filosófica de la Maestría en Desarrollo Organizacional en la UIA, Plantel Tijuana.
- Mejía**, Fernando. Acompañamiento académico en la tesis para optar al título de Maestría en Desarrollo Organizacional: “El alto desempeño en un proceso de planeación y presupuestación. Un acercamiento desde el aprendizaje organizacional”, UIA, Plantel Tijuana.

Rosas, Lesvia, Jurado en el concurso: “Educación y perspectiva de género. Experiencias escolares y propuestas didácticas”, convocado por el PRONAP y CONAFE.

Wong, Laura. Lectora del apartado de educación del Diagnóstico sobre derechos humanos en México que presentó el Alto Comisionado de los Derechos Humanos de octubre a diciembre.

_____. Organización de los siguientes eventos desde el área de extensión del Posgrado en Humanidades y Ciencias Sociales de la UCM:

- “Mosaico de visiones”. Primero de seis en el marco de la serie llamada Foros sobre la Ciudad de México, Mosaico de Culturas y caminos posibles, plantel Del Valle de la UCM, 12 de marzo.
- Expresiones del pensamiento pedagógico en América Latina, se realizó en dos partes. La primera el 11 de julio de 2003, en el plantel Del Valle de la UCM, y la segunda el 9 de agosto de 2003, en el Auditorio Nigberto Jiménez Moreno de la Dirección de Estudios Históricos del INAH.
- Conferencia: Teoría del sujeto y la epistemología en la construcción de objetos, Auditorio Nigberto Jiménez Moreno de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, 29 de agosto.
- Conferencia: Medicina social en México, Auditorio Nigberto Jiménez Moreno de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, 5 de septiembre.

VI. Cursos

Tomados por el personal

Jiménez Alejandro, Lucila Mondragón y Gabriel Orozco. Capacitación en Macromedia (*Fireworks, Dreamweaver y Flash*).

Martínez, Salvador. *Religión y símbolo*, impartido por José Ma. Mardones, en el Colegio de Jalisco e ITESO, en Guadalajara, Jal., 6 y 7 de febrero.

Mejía, Fernando, Gisela Santiago, Grisel Rodríguez y Lourdes Pacheco. Taller sobre el Modelo de Comunicación No Violenta, impartido por Clementina Ramírez Trueba, en el CEE, 26 junio, 3, 10 y 24 de julio.

Mejía, Fernando, Gisela Santiago y Grisel Rodríguez. Análisis situacional y prospectivo para el rediseño organizacional de la SEBYN, impartido por Armando Loera Varela, en el CEE, 13 y 14 octubre.

Mejía, Fernando, Gisela Santiago, Grisel Rodríguez, Laura Wong y Lourdes Pacheco. Seminario "El encuentro interdisciplinar de la vida profesional de las diversas ciencias de la educación entre sí y con otras ciencias es necesario y posible", impartido por Jesús Vergara Aceves, en el CEE, 28 julio, 12 agosto y 2 septiembre.

Mondragón, Lucila. Curso SCIELO (*Scientific electronic library on line*) sobre la metodología del sitio WEB, impartido en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), enero.

Rodríguez, Grisel. Taller de análisis de la práctica pedagógica en video, PEC-SEBYN y Heurística Educativa, Hotel Flamingos, Ciudad de México, 4 a 6 de junio.

_____. Diplomado sobre revisión de avances y definición de las estrategias para el análisis de los datos del PEC. Fase de seguimiento. Módulo 3, PEC-SEBYN y Heurística Educativa, Hotel Meliá, ciudad de México, del 30 junio al 5 julio.

Oliva, Luz María, Magdalena Luna y Antonio Escobar. "Taller de herramientas informáticas", impartido por Alejandro Jiménez León en el CEE, del 16 de enero al 12 de marzo con una duración de 120 horas.

Impartidos por el personal

Martínez, Salvador, Ética (Módulo del Diplomado de formación integral para profesores), en el Instituto Tecnológico de Celaya del 20 al 24 de enero.

_____. Curso de orientación para nuevos profesores de colegios de la Compañía de Jesús. Eje 2: "Acercamiento al trabajo del aula", en el CEE, del 6 al 8 de agosto.

Pacheco, Lourdes. Taller de Sistematización, Fomento Cultural Educativo, 29 de agosto.

Rosas, Lesvia. Taller para el equipo de la Coordinación de Capacitación del Magisterio en Servicio, en la SEP, 30 de enero.

_____. Taller: "Un punto de partida para pensar en una educación integradora", Proyecto Escuelas de Calidad: educar para la vida, Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato, Delegación Regional, San Miguel de Allende, Gto., 28 de febrero y 1 de marzo.

_____. Curso de orientación para nuevos profesores de colegios de la Compañía de Jesús. Eje 2: "Acercamiento al trabajo del aula", en el CEE, 6, 7 y 8 de agosto.

_____. "Análisis de la Práctica Educativa", en la Escuela Normal Rural de Tamazulapan, Oax., 15, 16 y 17 de diciembre.

_____. Seminario de investigación en la administración, en ESCA, IPN, Plantel Tepepan, febrero a diciembre (dos semestres).

Santiago, Gisela, Grisel Rodríguez e Isabel Peralta. Curso de orientación para nuevos profesores de colegios de la Compañía de Jesús. Primer módulo: Acercamiento al Sistema Educativo Mexicano, en el CEE, 6 de agosto.

Wong, Laura. Módulo: “Acercamiento a la Pedagogía Ignaciana”, curso de orientación para nuevos profesores de colegios de la Compañía de Jesús, en el Centro de Estudios Educativos, 6, 7, y 8 de agosto.