

**ÍNDICE DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
VOL. XXXIII, núms. 1 al 4, 2003**

EDITORIALES

Presentación (núm. 1, pp. 5-8).

La equidad: asignatura pendiente del nuevo milenio (núm. 2, pp. 5-12).

Presentación (núm. 3, pp. 5-8).

Globalización neoliberal y educación (núm. 4, pp. 5-8).

ARTÍCULOS Y ENSAYOS

Aguilar Sahagún, Luis Armando. *El derecho al desarrollo educativo de la infancia como factor fundamental en la construcción de una sociedad justa* (núm. 2, pp. 13-42).

Cervini, Rubén y Marisa Basualdo. *La eficacia educativa del sector público. El caso de las escuelas secundarias técnicas en Argentina* (núm. 3, pp. 53-92).

Larrauri Torroella, Ramón. *La desigualdad distributiva de la educación y el desarrollo en México a finales del siglo xx* (núm. 4, pp. 51-96).

Lavín Herrera, Sonia y Eusebio Nájera Martínez. *Educación, participación social y conocimiento: una aproximación desde los sujetos* (núm. 1, pp. 9-98).

López Calva, Martín. *“Mi rival es mi propio corazón...”*. *El docente universitario y sus exigencias de transformación* (núm. 2, pp. 43-81).

Plank, David N. y Robert E. Verhine. *Corporativismo, estancamiento político y decadencia institucional en las universidades federales de Brasil* (núm. 1, pp. 99-136).

Reimers, Fernando. *El contexto social de la evaluación educativa en América Latina* (núm. 3, pp. 11-52).

Reimers, Fernando. *Pedagogía, cultura escolar y formación de ciudadanía democrática en América Latina* (núm. 4, pp. 9-50).

INFORMES Y NOTAS

Harfuch, Silvia A. y Cecilia I. Foures. *Un análisis de las intervenciones docentes en el aula* (núm. 3, pp. 155-164).

Campos Hernández, Miguel Ángel, Sara Gaspar Hernández y Leticia Cortés Ríos. *Una estrategia de enseñanza para la construcción de conocimiento científico (EDCC)* (núm. 3, pp. 93-124).

Carvajal Cantillo, Enna. *Una mirada a las aulas de la telesecundaria. Reconstrucción del modelo pedagógico. El caso de las matemáticas* (núm. 3, pp. 151-157).

CEE. *Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 2002* (núm. 1, pp. 137-150).

De Souza Fontes, Rejane. *Educación hospitalaria: un recurso frente al rezago escolar* (núm. 1, pp. 151-159).

Gálvez, Víctor y Guillermina Waldegg. *La negociación de significados asociados con la ciencia. Una metodología basada en ensayos individuales y la colaboración interpersonal* (núm. 3, pp. 159-166).

Grupo de tecnologías educativas. *Conocimiento, participación y autonomía en el discurso y en las prácticas de nuestros docentes de aula. Una aproximación para la formación de docentes en ejercicio* (núm. 3, pp. 125-142).

Mejía Botero, Fernando. *Situación de la formación respecto al trabajo en el entorno actual de la economía: una propuesta de eficacia con equidad* (núm. 4, pp. 131-154).

Ortega Estrada, Federico. *La equidad en educación básica* (núm. 2, pp. 119-134).

Poveda Carreño, Claudia Liliana. *De la cívica, la ética y las aulas* (núm. 3, pp. 143-149).

Tapia Uribe, Medardo. *Estado inicial de las escuelas primarias de educación indígena del Programa Escuelas de Calidad: los indicadores de la línea de base* (núm. 4, pp. 97-130).

Treviño, Ernesto. *Expectativas de los docentes en aulas con estudiantes indígenas en Bolivia, México y Perú* (núm. 2, pp. 83-118).

LIBROS

Mariano Longo, Teresa. *Philosophies et politiques néolibérales de l'éducation dans le Chili de Pinochet 1973-1983* (núm. 2, pp. 135-138), Margarita Noriega.

Rosas Carrasco, Lesvia. *Aprender a ser maestro rural. Un análisis de su formación y concepción pedagógica* (núm. 4, pp. 165-168), María Bertely Busquets.