

**ÍNDICE DE LA  
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS  
Vol. XXXII, Núms. 1 al 4, 2002**

**EDITORIAL**

*El papel del Estado en la educación* (núm. 1, pp. 5-8).

*Presentación* (núm. 2, pp. 5-8).

*Presentación* (núm. 3, pp. 5-8).

*De nuevo, la justicia* (núm. 4, pp. 5-10).

**ARTÍCULOS Y ENSAYOS**

**Aguilar Sahagún, Luis Armando.** *Formar en el diálogo, la comprensión y la solidaridad para habitar un mundo tecnificado. Contribuciones de Hans-Georg Gadamer para una formación integral* (núm. 3, pp. 45-63).

**Aguilar Sahagún, Luis Armando.** *Pobreza, desigualdad y educación. Más allá del horizonte de la ilustración* (núm. 4, pp. 65-86).

**Carnoy, Martín, Lucrecia Santibáñez, Alma Maldonado e Imanol Ordorika.** *Barreras de entrada a la educación superior y a oportunidades profesionales para la población indígena mexicana* (núm. 3, pp. 9-43).

**Dettmer G., Jorge.** *Educación y desastres: reflexiones sobre el caso de México* (núm. 2, pp. 43-72).

**López Calva, Martín.** *Cosmópolis: del sentido común a un sentido en común. Retos educativos en un cambio de época* (núm. 1, pp. 71-87).

**Reimers, Fernando.** *La lucha por la igualdad de oportunidades educativas en América Latina como proceso político* (núm. 1, pp. 9-70).

**Rodríguez, Pedro Gerardo.** *Fábulas de pobreza, desigualdad y educación* (núm. 4, pp. 9-64).

**Santibáñez, Lucrecia M.** *¿Están mal pagados los maestros en México? Estimado de los salarios relativos del magisterio* (núm. 2, pp. 9-41).

**Villarreal Gonda, Roberto.** *Reflexiones acerca de las políticas públicas en México enfocadas en aliviar la pobreza a través de diversas estrategias relacionadas con la educación* (núm. 4, pp. 87-111).

## INFORMES Y NOTAS

**Bazán Ramírez, Aldo e Imelda García López.** *Relación estructural de indicadores de ingreso y permanencia, y el dominio de habilidades metodológico-conceptuales en cuatro grupos de estudiantes de educación* (núm. 2, pp. 105-122).

**Campos Hernández, Miguel Ángel y Leticia Cortés Ríos.** *Conversar, argumentar, explicar: una estrategia para construir conocimiento abstracto* (núm. 4, pp. 113-154).

**CEE.** *Informe de Actividades Académicas del Centro de Estudios Educativos, 2001* (núm. 1, pp. 129-146).

**García Guevara, Patricia.** *Las carreras en ingeniería en el marco de la globalización: una perspectiva de género* (núm. 3, pp. 91-105).

**Grupo de Tecnologías Educativas Corporación. Parque tecnológico de Mérida, Venezuela.** *Una práctica que impulsa el desarrollo de las estructuras mentales. Aportes para la formación de docentes en ejercicio en las áreas de matemática y ciencia* (núm. 1, pp. 89-103).

**Rodríguez Rodríguez, Jesús.** *Los materiales curriculares impresos en Honduras* (núm. 3, pp. 65-89).

**Seda Santana, Ileana.** *Evaluación por portafolios: un enfoque para la enseñanza* (núm. 1, pp. 105-128).

**Tapia Uribe, Medardo.** *La construcción de los caminos a la secundaria desde una escuela bilingüe y bicultural de Yucatán* (núm. 2, pp. 73-103).

## **DOCUMENTOS**

*Conclusiones procedentes de la 46a. reunión de la Conferencia Internacional de Educación (CIE) y propuestas de acción* (núm. 1, pp. 147-152).

*Documentos de debate de la 46a. Conferencia Internacional de Educación* (núm. 2, pp. 123-139).

*Documentos de debate de la 46a. Conferencia Internacional de Educación* (núm. 3, pp. 107-123).

**REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS**

Núm. 4, 2002

Se terminó de imprimir  
en enero de 2003  
en los Talleres de

***impretei, s.a. de c.v.***

Almería No. 17, Col. Postal,

C.P. 03410, México, D.F.

Tel.: 56•96•25•03

Se imprimieron 1 000 ejemplares  
más sobrantes de reposición