

# Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 2000

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XXXI, núm. 1, pp. 99-112

## Proyectos de investigación terminados

1. *Acompañamiento técnico a la Congregación del Verbo Encarnado para discernir la apertura de una obra educativa.* Se inició en octubre de 1999 y concluyó en septiembre de 2000. El objetivo final del proceso era contar con los elementos necesarios y suficientes para decidir la apertura de una obra educativa en la propiedad de la Congregación, en la colonia del Valle, en la ciudad de México. El trabajo consistió en acompañar a un equipo de la Congregación (laicos y religiosas) en un proceso que implicó los siguientes pasos: explicitación de necesidades, identificación y valoración de las imágenes de solución aplicadas por otras instituciones, diagnóstico, construcción de escenarios de impacto, diseño de un modelo de intervención, análisis de viabilidad, formulación de recomendaciones para la implantación y evaluación. Estuvieron a cargo del trabajo Luis Morfín y Salvador Martínez, con la colaboración de Rafael Rendón, Adriana Hernández e Isabel Peralta.
2. *Acompañamiento y asesoría en el proceso de sistematización de la experiencia educativa del Instituto María Isabel Dondé.* Inició el 15 de diciembre de 1999 y concluyó en abril de 2000. El propósito del Instituto era recuperar su experiencia, comprenderla, interpretarla y compartirla con las otras escuelas de la institución teresiana. Como objetivos específicos, el proyecto se planteaba: 1) sistematizar la propuesta educativa de la institución teresiana desde el Instituto María Isabel Dondé; 2) recuperar crítica y reflexivamente la experiencia; 3) aportar elementos que enriquezcan la reflexión teórica y metodológica; 4) enriquecer el ideario socioeducativo

y las prácticas de los centros educativos de la institución teresiana; 5) participar con esta sistematización en la construcción conjunta del ideario socioeducativo latinoamericano de los centros educativos y proyectos socioeducativos de la institución teresiana. El apoyo del CEE consistió en diseñar guías para propiciar el trabajo de cada una de las fases; acompañar al equipo en las discusiones, sobre todo de las tres primeras fases; proporcionar bibliografía de apoyo para el trabajo; sugerir la forma de procesar, analizar e interpretar la información y aconsejar sobre la estructura de los productos de cada fase. Los responsables fueron Salvador Martínez y Rafael Rendón.

3. *Acompañamiento técnico al proyecto "En el Blanco" de CÁRITAS de la Arquidiócesis de México (IAP)* para estructurar los programas de formación de sus promotores y elaborar los respectivos materiales de apoyo didáctico (en el campo de la promoción de la salud). Inició en octubre de 1999 y concluyó en mayo de 2000. Se produjo el manual *Vamos a promover la salud*, aún pendiente de publicación por parte de CÁRITAS. Coordinó el proyecto Salvador Martínez y las responsables de la elaboración del manual fueron Liliana Poveda y Bertha Sola.
4. *Dictamen para la Fundación Rafael Dondé acerca del proyecto "Salud Integral" en Teocelo, Veracruz*. Inició en septiembre del 2000 y finalizó en enero del 2001. Se elaboró a partir de la información recogida en diversos documentos del proyecto, en conversaciones y entrevistas con los coordinadores, personal operativo, participantes del mismo, así como en observación en campo. Se enriqueció con recomendaciones basadas en la revisión de experiencias afines. La responsable del trabajo fue Laura Wong.
5. *Asesoría al Instituto Electoral del Distrito Federal*. Inició en diciembre de 1999 y concluyó en septiembre de 2000. Se desarrolló en dos fases. En la primera, se asesoró al Instituto en tres áreas: capacitación electoral, educación cívica y campaña en los medios relativa a las elecciones del año 2000 en el Distrito Federal. En la segunda se trabajó con el diseño de la estrategia de educación cívica del Instituto. En esta fase se incluyó el diseño de dos proyectos de investigación: una evaluación de la capacitación desarrollada con motivo de las elecciones del año 2000, y un estudio sobre la libertad de elegir entre ciudadanos del Distrito Federal. Se produjeron diversos documentos de los diferentes aspectos de la asesoría. Los responsables del proyecto fueron Pedro Gerardo Rodríguez y Luis Morfín, con la colaboración de Liliana Poveda. Participaron también Salvador Martínez y Gerardo Leguel.
6. *Nuevos Espacios Educativos*. Financiado por la Fundación Van Leer. Inició en 1992 y concluyó formalmente en 1999 (véase Informe correspondien-

te). Durante el año 2000 se trabajó en la redacción y el diseño de los materiales para su publicación, todavía en proceso. La responsable de esta fase del trabajo fue Liliana Poveda, con la colaboración de las autoras Laura Wong, María Eugenia Linares, Clementina Carvajal, Susana Rojo y personal del área de publicaciones. Como productos finales del proyecto pueden mencionarse:

1. Una metodología de trabajo con padres y madres de familia para generar procesos de mejoramiento de la formación de los niños y las niñas que asisten a la escuela preescolar, la cual puede extenderse a los primeros años de primaria.
2. Siete centros comunitarios de preescolar capacitados en la metodología.
3. Cerca de 50 educadoras populares capacitadas y participantes de la propuesta de Nuevos Espacios Educativos.
4. Un informe general del desarrollo del proyecto durante los seis años de trabajo.
5. Un informe de la Comisión de Varones.
6. Un informe de la Comisión de Ambiente Alfabetizador, con algunas estrategias para fomentar, en la escuela y en el hogar, la formación de niños y niñas en las primeras letras.
7. Un directorio de instituciones del D.F. que trabajan con el tema de desarrollo del niño y con programas de apoyo a maestros.
8. Un folleto con los fundamentos de Nuevos Espacios Educativos, su justificación y sus referentes teóricos, dirigido a coordinadoras de centros educativos, educadoras populares, psicólogos, pedagogos, padres y madres de familia con alguna información en el tema del desarrollo del niño y la niña.
9. Tres librillos con la metodología de NEE, dirigidos a las coordinadoras de centros educativos y a las educadoras populares para su trabajo con padres y madres.
10. Un librillo dedicado al tema de la lectoescritura, dirigido a educadoras y padres y madres de familia.
11. Un breve manual para organizar reuniones educativas, dirigido a educadoras, coordinadoras, padres y madres de familia.

### **Proyectos de investigación en proceso**

1. *Educación básica inicial para jóvenes y adultos del estado de Jalisco*. La fase de formulación de la propuesta inició en octubre de 1999. El proyecto comenzó en noviembre de 1999. El trabajo se propuso: 1) diseñar una pro-

puesta de educación básica integral para jóvenes y adultos, que inicie con una etapa dirigida a personas sin escolaridad y se amplíe para atender a jóvenes y adultos que no hayan terminado su educación básica y deseen hacerlo. La propuesta debe integrar, desde una nueva concepción pedagógica, la iniciación al estudio de la lectura y la escritura, de la matemática y de la educación para la convivencia como ejes sustantivos, pero además ofrecerá opciones dirigidas al trabajo, desarrollo sustentable, educación ambiental, salud, artes y tecnologías. Todo esto con el fin de contribuir al desarrollo personal y social de los estudiantes. 2. Producir materiales audiovisuales e impresos, desde una perspectiva integral de la educación para jóvenes y adultos, que se caractericen por propiciar la interacción de los participantes en la construcción del conocimiento. El conjunto de materiales previsto incluirá un paquete para los educandos con videos para el trabajo en grupo, libro de trabajo, fotonovela y audiocassette; un paquete para el educador (manual y material didáctico variado); y videos de apoyo a la formación de educadores de adultos. La participación del CEE en el proyecto se interrumpió en octubre del 2000, aunque continúa a cargo de la Secretaría de Educación de Jalisco. Entre los avances del proyecto están:

- Elaboración de la propuesta.
- Elaboración de materiales para la capacitación.
- Diseño e implantación de la estructura operativa del proyecto.
- Elaboración de la metodología tanto para la capacitación de maestros como para el trabajo en las comunidades. De nueve unidades previstas para el nivel inicial se terminaron siete.
- Selección de 500 candidatos para la capacitación.
- Capacitación de 30 capacitadores de maestros.
- Capacitación de 450 maestros para trabajar con grupo, diagnosticar necesidades educativas en las comunidades, elaborar currícula y materiales de trabajo educativo.
- Selección de localidades para establecer grupos de estudio.
- Elaboración del primer video motivacional.

La coordinación del proyecto está a cargo de Lesvia Rosas. Participan en el mismo Rafael Rendón, Gustavo Hernández, Gerardo Leguel, Alejandro Galicia, Lourdes Aravedo y Nora Valenzuela.

2. *Evaluación de la Telesecundaria en zonas rurales marginadas de seis entidades federativas del país.* Se inició en febrero de 2000 por solicitud del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y se prevé

su conclusión para abril de 2001. El proyecto se propone generar conocimiento sobre los factores asociados con la calidad de la Telesecundaria para fundamentar posibles estrategias o acciones que permitan mejorar la educación que ofrece. Específicamente, sus objetivos son: 1) evaluar la calidad de la Telesecundaria en una muestra de escuelas ubicadas en localidades socioeconómicamente diferenciadas entre sí; 2) generar posibles hipótesis explicativas sobre los factores intra y extraescolares asociados con la calidad de la Telesecundaria en contextos socioeconómicamente diferenciados.

El proyecto está conformado por dos estudios. Uno extensivo de tipo descriptivo en que se llevará a cabo un análisis estadístico de la información obtenida a través de cuestionarios cerrados, mediante pruebas *ji-cuadrado*, *t de student* y análisis de varianza. La muestra está compuesta por 59 escuelas de los estados de Sonora, Morelos, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Zacatecas; 3 412 alumnos y 140 maestros.

El otro estudio, de tipo intensivo, utiliza una metodología cualitativa que busca explorar los procesos que efectivamente ocurren al interior de las aulas. Esto, mediante registros de interacción lingüística en el salón de clases, entrevistas a profundidad con maestros y un análisis comparativo de la calidad lingüística de textos producidos por los estudiantes de 1o. y 3o. grados.

Hasta la fecha, se han realizado los siguientes avances: 1) diseño de instrumentos para la recolección de los datos; 2) capacitación de aplicadores; 3) recolección de información; 4) construcción de base de datos estadística; 5) redacción y presentación del primer reporte descriptivo y analítico-explicativo; 6) procesamiento y análisis de la información cualitativa. El proyecto es coordinado por Annette Santos del Real y participan en él Enna Carvajal, Pedro Gerardo Rodríguez, Viannette Medina, Laura Wong, Lilibiana Poveda, Adriana Hernández e Isabel Peralta

3. *Tendencias Educativas Oficiales en México 1988-1998 (volumen VI de la obra)*. Inició en abril de 1999, financiado parcialmente por la Subsecretaría de Planeación y Coordinación de la SEP. El propósito general de la obra es identificar, con base en los eventos educativos que se han producido en México desde 1988 hasta el presente, las tendencias educativas (corrientes, políticas) y determinar si éstas constituyen una filosofía educativa con miras a construir una visión prospectiva de la educación mexicana en el inicio del nuevo siglo. El proyecto es coordinado por María del Carmen Baldonado, bajo la dirección de Ernesto Meneses, autor de la obra. Participan en el proyecto Javier Brown, Isabel Peralta, Adriana Hernández, Rosario Vega, Gisela Santiago y Griselda Rodríguez.

4. *Reestructuración del Área de Educación y Trabajo Productivo del Instituto Poblano de Readaptación A. C. (IPODERAC)*. Financiado parcialmente por el mismo Instituto, inició en septiembre de 1999 y concluyó en febrero de 2001. Los objetivos del proyecto son realizar un diagnóstico y elaborar una propuesta para replantear el área de formación en, para y mediante el trabajo productivo, base de la estrategia educativa y de autosostenimiento parcial de la institución mencionada, que atiende a niños entre cinco y 18 años, infractores o en situación de riesgo. El proyecto está a cargo de Salvador Martínez con el apoyo de Francisco Urrutia.
5. *Metodología para el registro y análisis de la interacción lingüística*. Proyecto de sistematización de un conjunto de herramientas teórico-prácticas que permiten una aproximación a lo que ocurre en el salón de clases a partir del registro y análisis de la interacción verbal. Es una contribución al desarrollo de metodologías cualitativas con base empírica y se aspira a publicarlo como primer número de una serie de cuadernos metodológicos dirigidos a la formación de investigadores. Los responsables del proyecto son Liliana Poveda y Rafael Rendón, con la asesoría de Pedro Gerardo Rodríguez.
6. *Fortalecimiento institucional mediante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*. Su objetivo general es desarrollar e implantar un nuevo modelo de gestión de la información y comunicación institucionales, basado en las posibilidades que ofrece la tecnología de redes, como apoyo al fortalecimiento de la capacidad de investigación, entendida ésta como producción, aplicación y socialización de conocimientos. Para ello se propone los siguientes objetivos específicos: 1) rediseñar la operación (concepción y gestión) de las funciones de información y comunicación institucionales; 2) desarrollar nuevos productos y servicios institucionales; 3) capacitar al personal (actualización y reciclaje), de acuerdo con las necesidades del nuevo modelo; 4) renovar y ampliar el equipamiento (*hardware* y *software*) para adecuarlo a los requerimientos actuales y 5) desarrollar la página *Web* institucional. El proyecto está a cargo de las áreas de documentación y biblioteca, informática y publicaciones, con colaboraciones específicas de equipos de investigación, coordinadas por la Dirección Académica.

### **Proyectos de investigación formulados**

1. Fundamentación y formulación de una Propuesta de colaboración CEE/AUSJAL (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina), mayo de 2000.

2. El derecho a elegir. Relatos de ciudadanos jóvenes sobre su experiencia electoral en el Distrito Federal, octubre de 2000. El propósito del proyecto es conocer, mediante un estudio de casos, las razones de algunos ciudadanos jóvenes del D. F. para ejercer o no su derecho democrático a elegir libremente gobernantes y representantes locales el pasado 2 de julio. Como consecuencia, se podrá sugerir elementos de acción educativa que permitan al IEDF desarrollar estrategias diferenciadas de promoción del voto libre y secreto entre tales ciudadanos.
3. Evaluación de la capacitación del proceso electoral del año 2000 en el D. F., octubre de 2000. Se propone evaluar el modelo global de capacitación utilizado por el Instituto.

### **Publicaciones del CEE**

*Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Se imprimieron los números 2, 3 y 4 de 1999 y el 1 y 2 del 2000. Se preparó la edición de los números 3 y 4 de 2000.

*Diálogo Informado* de Noel McGinn y Fernando Reimers. Se hizo en coedición con AUSJAL, que apoyará la distribución en América Latina.

*Gramática Tselal* de Eugenio Maurer.

*Sentidos y sinrazones de la huelga*. Número 4 de la serie "Diálogos", actualmente en prensa.

### **En proceso de elaboración**

#### *Ediciones impresas*

- *Cuestionando la solución. Políticas de atención primaria en salud*, de David Werner y David Sanders. Coedición con PRODUSSEP.
- *Nuevos Espacios Educativos*. Conjunto de seis manuales producidos en el mencionado proyecto.
- *Educación básica inicial para jóvenes y adultos*. Paquete de material didáctico elaborado en el proyecto del mismo nombre.

#### *Ediciones electrónicas*

- Colección *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Digitalización de la colección 1990-2000.
- Colección *Tendencias Educativas*. Digitalización de los volúmenes II y III (el I, IV y V ya están digitalizados) con miras a la elaboración del CD Rom correspondiente.

- Digitalización de *Calidad, equidad y eficiencia* de la educación básica en América Latina y de *Sociología de la educación*, cuyas ediciones impresas están agotadas.

### Publicaciones del personal del CEE

**Brown C.**, Javier: "Comunicación y política educativa", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, núms. 3-4, 1999, pp. 63-131.

\_\_\_\_\_. "La teoría de sistemas de Luhman y la comunicación política", en *Bien Común y Gobierno*, núm. 54, mayo de 1999.

\_\_\_\_\_. "Transición y futuro", en *Bien común y gobierno*, núm. 62, enero de 2000, pp. 130-143.

\_\_\_\_\_. "Prefacio a Rawls", en *Bien común y gobierno*, núm. 64, marzo de 2000, pp. 5-16.

\_\_\_\_\_. "¿Por qué fracasan las políticas públicas?", en *Bien común y gobierno*, núm. 67, junio de 2000, pp. 59-69.

\_\_\_\_\_. "La institucionalización de la democracia vía sistema educativo mexicano", en *Bien común y gobierno*, núm. 69, agosto de 2000, pp. 19-30.

\_\_\_\_\_. "Modelo de comunicación política", en *Bien común y gobierno*, núm. 70, septiembre de 2000, pp. 68-73.

**Morfin**, Luis. "Del Estado educador a la comunidad educativa", en *Memoria del Foro Nacional "La Educación Básica ante el Nuevo Milenio"*, vol. I. Puebla, Comisión de Educación de la LVII Legislatura-Universidad Pedagógica Nacional, febrero de 2000.

\_\_\_\_\_. "La educación en Latinoamérica hoy. Diagnóstico, retos y perspectivas" en *Memoria del Seminario "Educación y Sindicalismo"*, México, Ediciones del Magisterio Benito Juárez, octubre de 2000.

\_\_\_\_\_. "Educar para construir el sueño: ética y conocimiento en la transformación social", en *Memoria del VIII Simposium de Educación*. Cátedra Paulo Freire: Educar para Construir el Sueño, organizado por el Departamento de Educación y Valores del ITESO, en Guadalajara, del 23 al 26 de febrero, ITESO, Guadalajara, 2000.

**Rodríguez**, Pedro Gerardo. "El aura perdida" en *Este País*, mayo de 2000.

\_\_\_\_\_. "Mirar el presente" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, núm. 1, 2000, pp. 85-114

\_\_\_\_\_. "Una mirada al momento presente", en *Análisis plural de la realidad nacional*, México, Centro Tata Vasco, segundo semestre, 2000.

**Rosas**, Lesvia. "La formación de maestros, un problema planteado", en *Sinécrica, Revista del Departamento de Educación y Valores del Instituto Tecno-*



*lógico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)*, Guadalajara, núm. 17, julio-diciembre de 2000.

**Santos**, Annette. "Retos y resultados de la secundaria obligatoria", en *Memoria del Seminario Situación Actual de la Secundaria General en el estado de Oaxaca*, Oaxaca, 1999.

\_\_\_\_\_. *La educación secundaria: perspectivas de su demanda*, Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2000.

**Wong**, Laura *et al.* *V Informe sobre la situación de las niñas y los niños en México*, México, COMEXANI, 2000.

\_\_\_\_\_. *Informe por la Paz en Chiapas, a siete años de guerra*, 2a. Misión Civil Nacional e Internacional, noviembre de 2000.

### Eventos organizados

- Presentación del nuevo modelo del INEA: Educación para la vida. Reunión para intercambio de experiencias entre el INEA y el proyecto institucional de educación de adultos, realizada el 7 de enero.
- III Encuentro sobre Valores y Educación convocado por la Secretaría de Educación de Jalisco. El CEE asesoró la organización general y se responsabilizó de dos talleres.
- VIII Simposium de Educación: Cátedra Paulo Freire: Educar para construir el Sueño. *Convocado por ITESO, AUSJAL* (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina), ALFORJA (Red Centroamericana de Educación Popular), CEAAL (Consejo de Educación de Adultos en América Latina), la Secretaría de Educación de Jalisco y UNESCO-OREALC, realizado en Guadalajara, del 23 al 26 de febrero de 2000. El CEE apoyó en el diseño del evento, en la elaboración del documento base y en la organización de tres mesas de trabajo.
- Reuniones de intercambio sobre el programa de Doctorado en Filosofía de la Educación entre el ITESO y el CEE, el 25 de febrero y el 24 y 25 de abril de 2000. Participaron Luis Morfín, Jesús Vergara, Salvador Martínez, Javier Brown y María del Carmen Baldonado, por el CEE; y Eduardo Arias, Pedro de Velasco, Sonia Reynaga y Luis González Martínez, por el ITESO.
- Foro: La UNAM y el problema de la educación superior. Realizado en el CEE el 13 de abril de 2000. Participaron como expositores Guillermo Villaseñor (UAM-X), Javier Palencia (CENEVAL), Javier Mendoza (CESU-UNAM), Lourdes Casillas (UNAM), Salvador Martínez y Luis Morfín (CEE), además de otros invitados. El debate se recogió en la publicación *Sentidos y sinrazones de la huelga*, en la serie "Diálogos".

- Conversaciones sobre Educación Popular. Organizado junto con Fomento Cultural y Educativo, el 25 de mayo de 2000, con la participación de Sergio Cobo, Rafael Moreno, Teóduo Guzmán, Sylvia Schmelkes y Concha Esteta. Por el CEE participaron Luis Morfín, Pedro Gerardo Rodríguez, Lesvia Rosas y Ma. del Carmen Baldonado.
- Presentación de *Diálogo Informado* de Noel McGinn y Fernando Reimers, organizada junto con la Dirección General de Evaluación de la SEP, el 28 de julio de 2000. Asistieron 80 funcionarios de educación de los estados, secretarios de educación y académicos. Como expositores participaron Fernando Reimers, Miguel Agustín Limón, Francisco Martínez y Luis Morfín.
- Reuniones de intercambio con funcionarios de Educación. Asistieron C. Mancera Corcuera, subsecretario de Planeación y organización de la SEP, el 17 de noviembre y Miguel Agustín Limón, Secretario de Educación de Jalisco, el 10 de agosto de 2000.
- XI Asamblea Anual de Redmex, organizada en colaboración con el DIE y el CESU y realizada en las instalaciones de este último el 25 de agosto de 2000. Participaron María del Carmen Baldonado, Isabel Peralta, Adriana Hernández y Carmen Bonet.

## Asistencia a eventos académicos

### *Con ponencia*

**Brown**, Javier. "Educación para la participación social y la democracia", documento de trabajo para el taller número 12 del VIII Simposium de Educación: Educar para Construir el Sueño, organizado por la Cátedra Paulo Freire y el Departamento de Educación y Valores del ITESO, en Guadalajara, del 23 al 26 de febrero de 2000.

**Morfín**, Luis. "El director y la innovación en los procesos de aprendizaje", en el Foro de Análisis: líderes educativos, por una nueva escuela urbana, organizado por la Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, el 29 de enero de 2000, en Oaxtepec, Morelos. Asistieron 250 directores de escuela del D.F.

\_\_\_\_\_. Panelista en el evento de lanzamiento del Proyecto de Doctorado en Filosofía de la Educación del ITESO, Guadalajara, 20 de enero de 2000.

\_\_\_\_\_. Reuniones de trabajo con el equipo internacional encargado de evaluar las políticas educativas y de capacitación en el estado de Jalisco. El equipo internacional estaba constituido por John Mallea (coordinador, de la Universidad de Brandon, Canadá), Claude Pair, Ernesto Schiefelbein y Vicky Colbert. Las reuniones se efectuaron el 19 de marzo, el 5 de abril y el 13 de septiembre de 2000.

\_\_\_\_\_. Panelista en el programa *Deslinde* de Radio UNAM, en los temas de Investigación Educativa y de Situación de la educación nacional.

\_\_\_\_\_. Taller de planeación educativa: Tendencias y perspectivas para México en el Siglo XXI, organizado por la Universidad Iberoamericana.

\_\_\_\_\_. Participación en los foros organizados por el Periódico *Reforma* para evaluar las propuestas de gobierno de los candidatos al gobierno del D.F. y a la Presidencia de la República, 2 y 30 de mayo de 2000, en la sede del periódico, México, D.F.

\_\_\_\_\_. Reuniones de trabajo con secretarios de Educación de varias entidades federativas, para participar en la elaboración de la propuesta educativa del nuevo gobierno y con los, en ese momento, coordinadores del sector en el equipo de transición: María del C. Díaz y C. Flores, 12 y 26 de julio de 2000.

\_\_\_\_\_. “La educación para la convivencia democrática como significado constitutivo de la acción del sindicalismo magisterial en México y América Latina en el siglo XXI”, en el Seminario “El sindicalismo y la educación pública en la coyuntura actual”, organizado por el Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y el Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América Latina, el 17 de agosto de 2000, en la Biblioteca Nacional de Educación, México, D.F.

\_\_\_\_\_. “Educación para la convivencia democrática: desde el informe Delors hasta nuestra comunidad”, en Primer Foro de la Ciudad Educadora, organizado por la Subdirección de Educación y Cultura de la Delegación Miguel Hidalgo, en México, D.F., el 7 y 8 de septiembre de 2000.

\_\_\_\_\_. Participación en el taller de Formulación de la visión filosófica para el plan de gobierno, convocado por el equipo de transición, 12 y 13 de octubre de 2000, México, D.F.

\_\_\_\_\_. Participación en el II Seminario de consulta sobre “Globalización económica y culturas locales”, organizado por la red Global Economy and Cultures, con representantes de 20 países, en Washington, del 16 al 20 de octubre de 2000.

\_\_\_\_\_. Participación en el panel “Recuperar e intervenir la práctica”, en el Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa, organizado por la Secretaría de Educación de Jalisco y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, del 25 al 27 de octubre de 2000, en Guadalajara, Jalisco.

\_\_\_\_\_. Participación en el panel “Retención de talento”, en el Segundo Congreso Internacional de Tecnología y Política de Investigación Científica, organizado por el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC), Motorola University y Motorola Inc. de México en Cuernavaca, 28 y 29 de noviembre de 2000.

\_\_\_\_\_. “El papel del intelectual católico en el México de hoy”, en la mesa redonda con el mismo título, realizada como homenaje póstumo a Carlos

Castillo Peraza en el marco de la XIV Feria Internacional del Libro en Guadalajara, el 30 de noviembre de 2000.

**Rosas**, Lesvia. Coordinación del eje temático “El maestro como persona, ciudadano y formador de ciudadanos”, en el Tercer Encuentro de Educación y Valores, organizado por la Secretaría de Educación de Jalisco en Guadalajara, del 10 al 13 de enero de 2000. Colaboraron varios investigadores del CEE en el papel de facilitadores del taller.

\_\_\_\_\_. Participación como especialista en la mesa sobre Investigación-acción participativa en el VIII Simposium de Educación: Cátedra Paulo Freire: Educar para construir el Sueño, organizado por el ITESO en Guadalajara, del 23 al 26 de febrero de 2000.

\_\_\_\_\_. “Principales corrientes en la formación de maestros”, en el seminario-taller “Hacia una formación profesional de los educadores de las personas jóvenes y adultas”, organizado por la UPN y la Academia de Educación de Adultos, en México, D.F., el 14 de marzo de 2000.

\_\_\_\_\_. Comentarista externa en la discusión sobre la propuesta para el apoyo a la formación de recursos para la investigación educativa, en el marco de la “Primera reunión estatal de investigación educativa”, organizada por el Sistema Estatal de Investigación Educativa del Estado de Puebla, realizada en Puebla el 11 de abril de 2000.

### *Sin ponencia*

- VIII Simposium de Educación: Cátedra Paulo Freire, Educar para Construir el Sueño, organizado por el Departamento de Educación y Valores del ITESO, en Guadalajara, del 23 al 26 de febrero de 2000. Asistieron varios investigadores.
- Foro Nacional: La educación en las plataformas electorales, organizado por el Movimiento Ciudadano por la Democracia y el Observatorio Ciudadano de la Educación en la Universidad Pedagógica Nacional, en México, D.F. el 11 y 12 de mayo de 2000. Asistió Javier Brown.
- Presentación del Proyecto SEC-21, programa de educación secundaria con fuerte presencia del uso de tecnologías de la información y la comunicación, organizada por la Dirección de Investigación y Comunicación Educativa del ILCE, en la escuela secundaria anexa a la Normal Superior de México, el 25 de mayo de 2000. Asistió Luis Morfín.
- XIV Congreso Nacional de Posgrado: El posgrado en el siglo XXI, organizado por UNAM, IPN, UAM, en México, D.F. del 7 al 9 de junio de 2000. Asistieron Grisela Rodríguez y Gisela Santiago.
- Inicio de actividades del Instituto Patria III Milenio en el plantel de Las Águilas, el 28 de julio de 2000. Asistieron Luis Morfín y María del Carmen Baldonado.

- Presentación de la estrategia para la promoción de la cultura de la paz y la no violencia, organizada por el Consejo Mexicano para la Cultura de la Paz, en México, D.F., el 30 de agosto de 2000. Asistieron Luis Morffn, Rocío Méndez-Padilla, Laura Wong y María del Carmen Baldonado.
- Tercer Congreso Regional de Investigación Educativa, organizado por la Secretaría de Educación de ese estado en Guadalajara, del 25 al 27 de octubre de 2000. Asistieron Lilibiana Poveda y Rafael Rendón.
- “Políticas educativas y equidad en México. La experiencia de la educación comunitaria, la telesecundaria y los programas compensatorios”, foro para difundir los resultados de la investigación que lleva el mismo título, realizada por Rosa María Torres y Emilio Tenti, organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEP y el COMIE, en México, D.F., el 10 de noviembre de 2000. Asistieron Annette Santos y Enna Carvajal.

### **Cursos tomados por el personal**

- Curso virtual “Producción de Resúmenes Analíticos en Educación”, impartido por Gonzalo Gutiérrez de REDUC durante el mes de abril. Participó Isabel Peralta.
- “Elaboración de registros de interacción lingüística y realización de entrevistas en profundidad”, organizado por el Centro de Estudios Educativos en el marco del proyecto de Evaluación de la Telesecundaria para capacitar a los investigadores que participaron en el trabajo de campo. Impartieron el curso Pedro Gerardo Rodríguez, Rafael Rendón y Salvador Martínez, del 29 de mayo al 2 de junio.
- “La gestión del proceso de comunicación de políticas educativas”, taller organizado por el ICASE de la Universidad de Panamá y el IJPE (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación), impartido por las profesoras Mirta Bocchio y Felicitas Acosta, en Panamá, el 21 y 22 de julio de 2000. Asistió Javier Brown.
- “Taller de diseño de proyectos de investigación”, en el marco del III Congreso Regional de Investigación Educativa, organizado por la Secretaría de Educación de Jalisco y el COMIE, en Guadalajara, del 25 al 27 de octubre de 2000.

### **Cursos impartidos**

- “El respeto a los derechos de los niños y las niñas en la vida cotidiana”, impartido por Gerardo Leguel y Laura Wong a 300 maestros del estado de Jalisco en el II Encuentro de Educación y Valores, del 10 al 13 de enero de 2000, en Guadalajara, Jalisco.
- “Formación de facilitadores”, impartido por Rafael Rendón a dos grupos de maestros participantes en el proyecto de Educación básica inicial para

jóvenes y adultos del estado de Jalisco. El primer grupo recibió la capacitación en mayo y el segundo en junio. En total se capacitó a 26 maestros para colaborar en la formación y el acompañamiento de los 300 normalistas que se integraron al proyecto.

- Taller “Recursos de información en línea y en soporte electrónico sobre educación y elaboración de Resúmenes Analíticos”, organizado por REDMEX. Impartieron el curso María del Carmen Baldonado (CEE), Ángela Torres (CESU) y Laura Echavarría (DIE). Asistieron 18 personas (documentalistas e investigadores) de diversas instituciones. Se llevó a cabo en el CEE entre el 29 de junio y el 1 de julio de 2000.
- “Pedagogía Ignaciana”, impartido por Luis Morfín en la Universidad Rafael Landívar de Guatemala a 45 directores de carrera y funcionarios de primer nivel de esa institución, el 13 y 14 de noviembre de 2000.
- “Seminario de Investigación en Ciencias Sociales”, impartido por Lesvia Rosas en la ESCA del IPN, Plantel Tepepan, entre agosto y diciembre de 2000, a 32 estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios.