

**ÍNDICE DE LA  
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS  
vol. XXX, núms. 1 al 4, 2000**

**EDITORIALES**

**Brown César, Javier.** *Cambio político y sistema educativo* (núm. 3, pp. 5-12).  
*Presentación* (núm. 2, pp. 5-10).

**Brown César, Javier.** *Editorial* (núm. 1, pp. 5-10).

**Morfín López, Luis.** *El reto de la autenticidad. La RLEE cumple 30 años*  
(núm. 4, pp. 5-8).

**ARTÍCULOS Y ENSAYOS**

**Buenfil Burgos, Rosa Nidia.** *Globalización y políticas educativas en México  
1988-1994. Encuentro de lo universal y lo particular* (núm. 3, pp. 55-92).

**Brown César, Javier.** *Supuestos filosóficos de la formación ciudadana*  
(núm. 4, pp. 75-117).

**Corvalán, Javier y Gabriela Fernández.** *Apuntes para el análisis de la  
participación en experiencias educativas y sociales* (núm. 4, pp. 9-50).

**Cocorda, Esteban.** *Relaciones intergubernamentales y reformas federales  
en la educación argentina* (núm. 2, pp. 43-84).

**Didou Aupetit, Sylvie.** *Globalización y educación: una interrelación multi-  
facética* (núm. 1, pp. 67-87).

**Gorostiaga, Xabier S. J.** *En busca del eslabón perdido entre educación y  
desarrollo* (núm. 1, pp. 11-66).

**López Calva, Martín.** *Especializaciones funcionales de investigación refle-  
xiva de la práctica docente* (núm. 3, pp. 13-54).

**McAnally Salas, Lewis y Carmen Pérez Fragosó.** *La comparación del ren-  
dimiento académico de un grupo en línea y uno tradicional* (núm. 4, pp. 51-73).

**Reimers, Fernando.** *Educación, desigualdad y opciones de política en América Latina en el siglo XXI* (núm. 2, pp. 11-42).

**Rodríguez, Pedro Gerardo.** *Mirar el presente* (núm. 2, pp. 85-113).

**Vázquez Martínez, Francisco.** *Las corrientes educativas en la Grecia clásica desde la perspectiva del concepto postura* (núm. 1, pp. 89-116).

## INFORMES Y NOTAS

**Bazán Ramírez, Aldo; Grace Rojas Borboa y Martha Zavala Guirado.** *Elaboración y validación de un instrumento de evaluación de la lectura y la escritura en el primer grado de primaria* (núm. 2, pp. 115-132).

**Gomes Lima, Paulo.** *La formación del educador reflexivo: notas para la orientación de su práctica* (núm. 3, pp. 117-127).

**Figuroa Millán, Lilia M.** *La formación de docentes en las escuelas normales: entre las exigencias de la modernidad y las influencias de la tradición* (núm. 1, pp. 117-142).

**Sánchez Cerón, Manuel.** *Experiencias recientes de gestión en la escuela básica en Brasil* (núm. 4, pp. 119-133).

**Torres Velandia, Ángel.** *La educación superior a distancia en las universidades del Área Metropolitana de la Ciudad de México. Realidades, prospectiva y desafíos* (núm. 3, pp. 93-115).

## LIBROS

**Antunes, Celso.** *Estimular las inteligencias múltiples. ¿Qué son, cómo se manifiestan y cómo funcionan?* (núm. 1, p. 169).

**Battori, Jorge.** *Juegos para entrenar el cerebro. Desarrollo de habilidades cognitivas y sociales.* (núm. 3, p. 132).

**Gómez Chacón, Inés.** *Matemáticas emocional.* (núm. 3, p. 133).

**Jacinto, Claudia.** *Programas de educación para jóvenes desfavorecidos: enfoques y tendencias en América Latina* (núm. 3, pp. 129-131).

**Lonergan, B.** *Insight. Estudio sobre la comprensión humana* (núm. 4, pp. 135-140).

**Salcedo Megales, Damián (comp.)**. *Los valores en la práctica del trabajo social*. (núm. 1, p. 167).

**Pérez Juste, Ramón, Francisco López Rupérez, Ma. Dolores Peralta y Pedro Municio**. *Hacia una educación de calidad. Gestión, instrumentos y evaluación*. (núm. 1, p. 168).

**Pérez Serrano, Gloria (coord.)**. *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*. (núm. 1, p. 170).

**Reimers, Fernando y Noel McGinn**. *Diálogo informado: el uso de la investigación para conformar la política educativa* (núm. 2, pp 141-154).

## DOCUMENTOS

*Marco de Acción de Dakar. Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes* (núm. 2, pp. 133-140).

*Pronunciamento latinoamericano. Con oportunidad del Foro Mundial de la Educación (Dakar, 26-28 de abril 2000)*, (núm. 1, pp. 157-164).