

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XXX, núm. 1, pp. 165-172

El Centro de Información y Documentación del CEE y la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* invitan a especialistas y editores en el área educativa o en temas económicos, sociales, culturales y políticos relacionados con la educación, a usar este espacio de promoción y a colaborar enviando sus libros y documentos para incorporarlos al acervo y a la base de referencias documentales en educación del CEE donde:

- Se elaboran resúmenes analíticos que integran un acervo especializado en educación. Se encuentran disponibles en soporte electrónico a través de la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC) y de su filial en México, la Red Nacional de Información y Documentación en Educación (REDMEX).

El propósito de ambas es identificar, sistematizar, sintetizar y difundir la documentación más relevante sobre investigaciones, experiencias e innova-

ciones en educación en América Latina, así como facilitar el intercambio de información y mejorar la comunicación entre productores y usuarios de documentación educacional en la región.

- Se efectúa un censo y se da procesamiento a las investigaciones, no sólo a partir de sus resúmenes, sino de sus bibliografías, catálogos y otra documentación especializada.
- Se les da soporte por medio de la edición, difusión, diseminación y venta o intercambio de productos y servicios informativos en la materia, en las instalaciones del CEE y a distancia.

Agradecemos especialmente a Narcea, S. A., Ediciones, el envío de sus novedades en educación, así como sus comentarios acerca de las obras y de sus autores.

Este año recibimos las siguientes obras:



narcea, s.a. de ediciones

Los valores en la práctica del trabajo social

Damián Salcedo Megales (comp.)

Colección "Sociocultural"

1999, 208 pp.

DESCRIPCIÓN DEL LIBRO

Una característica del Trabajo Social ha sido el enorme esfuerzo que ha realizado a lo largo de toda su historia para aclarar teórica y prácticamente los compromisos morales en los que sustentaba su actividad.

En esta obra se recopila un conjunto de trabajos recientes que muestran los términos en que se produce hoy la discusión ética en el ámbito profesional; así mismo, se publica la traducción del reciente Código de Ética que la Asociación de Trabajadores Sociales de Estados Unidos ha adoptado y que supone un esfuerzo de enorme calidad para enfrentarse a los retos que el próximo siglo presentará al ejercicio profesional.

AUTOR/COMP.

Damián Salcedo Megales es Doctor en Filosofía y Catedrático de Ética del Trabajo Social en la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Granada. Además es autor de numerosos artículos y varios libros sobre Filosofía moral y política.





narcea, s.a. de ediciones

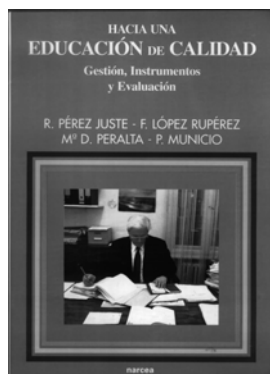
HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Gestión, instrumentos y evaluación

*Ramón Pérez Juste, Francisco López Rupérez,
Ma. Dolores Peralta y Pedro Municio.*

Colección "Educación estudios"

2000, 158 pp.



DESCRIPCIÓN DEL LIBRO

La calidad se ha convertido en la diana del pensamiento pedagógico: una educación para todos y a unos niveles cada vez más elevados. Pero esto requiere conseguir la máxima eficacia y eficiencia en los sistemas educativos.

Una escuela será equitativa si es eficaz, si por su buen funcionamiento contribuye a compensar las diferencias socioeconómicas y socioculturales, y si propicia que la calidad llegue a todos.

Estos objetivos de calidad y mejora de la enseñanza sólo se logran mediante la calificación del profesorado, la programación docente, los recursos, la innovación, la orientación educativa y profesional, y la evaluación del sistema de educación.

AUTORES

Los autores de esta obra son especialistas de reconocido prestigio en Calidad de la Educación, que han dedicado muchos años a profundizar en este campo y a llevar a la práctica sus conocimientos, y que han sabido conjugar armónicamente el *saber* con el *saber hacer*.



narcea, s.a. de ediciones

NOVEDAD

ESTIMULAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**¿Qué son, cómo se manifiestan
y cómo funcionan?**

Celso Antunes

Colección "Educación hoy", 120 pp.

DESCRIPCIÓN DEL LIBRO

¿Qué entendemos por inteligencia? ¿Se puede incrementar por medio de estímulos? ¿Cuáles son los más apropiados por las diferentes fases del aprendizaje? ¿Qué son las inteligencias múltiples?

¿Cómo funciona la memoria? ¿Existe realmente la inteligencia emocional? ¿Qué relación hay entre una perspectiva constructiva del aprendizaje y el estímulo de las inteligencias múltiples en el aula y en casa?

Todas estas preguntas, referencias para una nueva educación, tal vez causen cierta perplejidad en el ámbito escolar; sin embargo, se pueden convertir en importantes instrumentos tanto para el desarrollo personal como para el educativo.

La escuela se renueva continuamente con estudios y descubrimientos sobre el comportamiento del cerebro; el profesorado necesita, pues, actualizar su información para lograr que alumnos y alumnas puedan desarrollar sus habilidades y estimular sus inteligencias del modo más adecuado al momento presente.



AUTORES

Celso Antunes es autor de numerosas obras y artículos sobre temas educativos y especialmente sobre inteligencias múltiples.



narcea, s.a. de ediciones

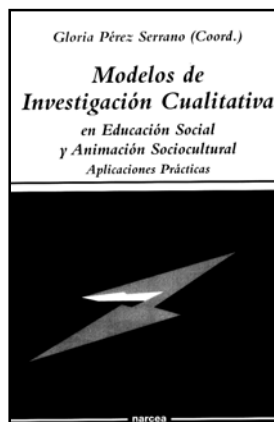
Modelos de Investigación Cualitativa en Educación Social y Animación Sociocultural.

Aplicaciones prácticas

Gloria Pérez Serrano (Coord.)

Colección "Sociocultural"

2000, 320 pp.



DESCRIPCIÓN DEL LIBRO

En este libro se pueden encontrar diferentes investigaciones llevadas a cabo con metodologías variadas. Predominan las cualitativas, puesto que los trabajos que presenta son de carácter práctico, orientados a la mejora y a la transformación social.

La obra intenta conjugar la reflexión teórica sobre una metodología concreta, con su aplicación práctica a un ámbito del campo social. Quiere armonizar de este modo el "saber" con el "saber hacer". Se orienta hacia esa irrenunciable búsqueda, y nos invita e incita a impregnar tanto de corazón como de inteligencia el trabajo que realizamos.

El libro ofrece pautas valiosas y proporciona pistas para realizar una investigación de calidad, ya que pretende abrir horizontes y hacer asequible la investigación a todos los que se interesen por estas metodologías. Estimula a descubrir capacidades, a crearlas y recrearlas en nuestro entorno y en cada uno de nosotros.

AUTORES

Gloria Pérez Serrano, que coordina el equipo de autores, es catedrática de Pedagogía Social y Directora de Máster en Educación Social y Animación Sociocultural.

PRESENTACIÓN

CARTA EDITORIAL

Leticia Campos Aragón

ARTÍCULOS

La escuela alemana de ciencia económica regional

Mario M. Carrillo Huerta y Andreas Kopp

Globalización: ¿estancamiento o crisis en América Latina?

Adrián Sotelo Valencia

Nuevas tendencias de propiedad y principales implicaciones sobre la gestión de las empresas rusas

Isabel Pla Julián

Reestructuración de la cadena agroindustrial de la leche y organización social en Aguascalientes

Adolfo Álvarez Macías, Silvia Bofill Poch y Elizabeth Montaña Becerril

COYUNTURA Y DEBATE

Visiones y revisiones de la economía neoclásica: Veblen y sus perspectivas.

Veblen y Keynes

Adil H. Mouhammed

El empresario como protagonista en Veblen y Schumpeter

Franco Ferrarotti

PRESENCIA DEL INSTITUTO

Programa del XVI Seminario de Economía Mexicana: Política Económica para el Desarrollo Sostenido con Equidad: Agenda 2000-2006

RESEÑAS DE LIBROS Y REVISTAS

Dos Santos, Theotonio, "Una agenda para la recuperación mundial", *Aportes*,

Año V, Núm. 13, BUAP, enero-abril de 2000, pp. 11-29

Juan Carlos Salazar Elena

INFORMACIÓN

Excavador / ¿Qué está pasando con la teoría económica?

Roberto Guerra Milligan / Seminario de teoría del desarrollo del IIEC

ÍNDICE ANUAL 1999

NORMAS PARA LA RECEPCIÓN DE ORIGINALES

SUSCRIPCIONES Y VENTAS:

Enviar cheque o giro postal por la cantidad correspondiente, a nombre del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Torre II de Humanidades, 3er. piso, Ciudad Universitaria, C.P. 04510 o al A.P. 20-721, 01000, México, D.F.
Tel.: 56•23•00•94, Fax: 56•23•01•24, e-mael: ventiilec@servidor.unam.mx