

# Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1999

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XXX, núm. 1, pp. 143-156

## Proyectos de investigación terminados

- 1. Consultoría a la Secretaría de Educación de Baja California.** Inició el 22 de marzo de 1999 y concluyó el 5 de agosto del mismo año, financiado por el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de B. C. (subsistema federalizado). El proyecto se propuso formular, analizar y definir las prioridades de la agenda educativa de acuerdo con principios de gobernabilidad del sistema educativo y del contexto político del estado de Baja California (otros aspectos importantes del sistema como equidad, calidad y pertinencia educativas ya habían sido atendidos en una fase anterior del proyecto, y cuyo producto fue el *Plan Estatal de Educación*). Se organizaron dos talleres con funcionarios de alto nivel, responsables de la gestión del sistema: en el primero se realizó un análisis situacional para determinar las estrategias de gobernabilidad de la agenda educativa, y el segundo se dedicó a la operacionalización de las líneas prioritarias. Los productos del trabajo fueron la formulación de líneas estratégicas (documento de planeación y gestión) y el informe escrito del desarrollo de ambos talleres. El trabajo fue coordinado por Armando Loera Varela con la participación de Oscar Cázares, Nora Valenzuela y Luis Morfín.
- 2. El proceso de formación de los maestros rurales. La construcción de su práctica pedagógica.** Tesis doctoral de Lesvia Rosas. Inició en septiembre de 1994 y concluyó en julio de 1999 (ver informes anteriores).
- 3. La educación secundaria: perspectivas desde su demanda.** Tesis doctoral de Annette Santos. Inició en enero de 1995 y concluyó en agosto de 1999 (ver informes anteriores).

- 4. Evaluación del proyecto “Actualización de Maestros de Educación Básica para el Desarrollo de Habilidades Docentes (AME)”.** Inició en octubre de 1998 y finalizó en agosto de 1999. Colaboración solicitada por UNESCO a los centros REDUC para evaluar el mencionado programa, que se desarrolla en siete países de América Latina con tecnologías de educación a distancia. El proyecto se lleva a cabo por un grupo de empresas constituido por Microsoft, Organización Cisneros (Venezuela), DirectTV y el TEC de Monterrey. Entre otros objetivos, se propone facilitar a los maestros participantes el acceso a las tecnologías de la información y motivarlos para su uso como recurso didáctico. La evaluación fue diseñada y coordinada por el CIDE (Chile) e implicó el uso de instrumentos para la recolección de datos por la vía de Internet (tres aplicaciones), el procesamiento de la información y la realización de un grupo de enfoque, junto con la elaboración del informe correspondiente a México. El informe final fue elaborado en el CIDE. La responsable del proyecto fue Adriana Hernández, con la coordinación de María del Carmen Baldonado y el apoyo de Rafael Rendón, Salvador Martínez y Leticia Aréstegui.
- 5. Nuevos Espacios Educativos.** Inició en 1999 y finalizó a comienzos del 2000, financiado por la Fundación Van Leer; su objetivo fue diseñar una metodología de trabajo con padres de familia. Implicó desarrollar una experiencia de investigación-acción participativa con diversos centros educativos populares. En el informe final, a manera de conclusión, se presentan lecciones aprendidas sobre el trabajo con padres de familia desde los espacios escolares, la educación de adultos, el diseño colectivo de una guía, el trabajo en los Centros Infantiles Populares, la promoción de un ambiente alfabetizador, la motivación de los varones en la crianza de las niñas y niños. Se diseñó, igualmente, un paquete de materiales de apoyo constituido por una guía para el coordinador del trabajo con padres de familia, una guía para el maestro, un manual para hacer reuniones educativas, y un folleto sobre los principios generales del proyecto. La responsable del mismo fue Laura Wong, con la colaboración de Liliana Poveda, Ma. Eugenia Linares y Clementina Carvajal.

### **Proyectos de investigación en proceso**

- 1. Consultoría a la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.** Inició el 13 de enero de 1999, financiado por esa dependencia gubernamental. Los propósitos de la consultoría son consolidar la integración de los subsistemas estatal y federalizado, formular líneas de política y de acción

prioritarias y apoyar técnicamente la gestión de la Secretaría. Para ello se han realizado diversos talleres de análisis y definición de estrategias de política educativa con funcionarios de alto nivel del estado (40 personas). Esta fase del trabajo fue coordinada por Armando Loera Varela, con el apoyo de Enrique Marco, Paloma Urrea, Dinorah González y Luis Morfín. Del trabajo realizado se derivan diversos productos de análisis y planeación, sintetizados en el "Plan ejecutivo para el desarrollo de la educación en Jalisco. Prioridades 1999-2001". Se prevé que el Centro intervenga en la puesta en marcha de algunos proyectos concretos derivados de este plan, aunque la implantación del mismo está sujeta a las vicisitudes propias de la gestión política.

2. **Tendencias Educativas Oficiales en México 1988-1998** (volumen VI de la obra). Inició en abril de 1999, financiado parcialmente por la Subsecretaría de Planeación y Coordinación de la SEP. El propósito general de la obra es identificar, con base en los eventos educativos que se han producido en México desde 1988 hasta el presente, las tendencias educativas (corrientes, políticas) y determinar si éstas constituyen una filosofía educativa. En esta ocasión, se sistematizará también el estado del conocimiento y de la discusión sobre la problemática de la educación actual, a partir de fuentes documentales y de fuentes vivas, con miras a construir una visión prospectiva de la educación mexicana en el inicio del nuevo siglo. El trabajo se lleva a cabo bajo la dirección de Ernesto Meneses Morales y la coordinación de María del Carmen Baldonado. Participan en la investigación Javier Brown, Adriana Hernández, Isabel Peralta, Rosario Vega, con el apoyo del equipo de documentalistas de la institución: Luz Ma. Oliva, Carmen Bonet, Magdalena Luna, Antonio Escobar y María López.
3. **Acompañamiento técnico a la Congregación del Verbo Encarnado.** Con financiamiento aportado por la misma Congregación, inició en agosto de 1999. Su término se prevé para junio del 2000. El objetivo es brindar apoyo técnico a un equipo de la Congregación para discernir la apertura de una obra educativa de nivel superior. Implica aportar elementos de reflexión e información para la toma de decisiones sobre el tipo de obra que conviene impulsar, y delinear la estrategia de acción que corresponda a la decisión recomendada. Coordina el proyecto Salvador Martínez, con la colaboración de Rafael Rendón y Luis Morfín.
4. **Acompañamiento técnico al equipo de Cáritas de México**, responsable del proyecto "En el blanco" (promoción de la salud) para sistematizar la experiencia, o estructurar los programas de formación de sus promotores y elaborar los materiales de apoyo didáctico respectivos. El

trabajo se prevé en tres etapas, correspondientes a la elaboración de programas y materiales para los tres niveles de formación que requiere el proyecto (promotores comunitarios locales, instructores y profesionales/técnicos especialistas). En la primera etapa se atenderá la parte correspondiente a la formación de promotores comunitarios locales. Inició en octubre de 1999 y finalizará en abril del 2000. Colaboran en el proyecto Liliana Poveda y Bertha Sola, con la coordinación de Salvador Martínez.

- 5. Reestructuración del área de Educación y Trabajo Productivo del Instituto Poblano de Readaptación A. C. (IPODERAC).** Financiado parcialmente por el mismo Instituto, inició en septiembre de 1999 y concluirá en febrero del 2001. Los objetivos del proyecto son realizar un diagnóstico y elaborar una propuesta para replantear el área de formación en, para y mediante el trabajo productivo, base de la estrategia educativa y de autosostenimiento parcial de la institución mencionada, que atiende a niños infractores o en situación de riesgo, entre cinco y 18 años. El proyecto está a cargo de Salvador Martínez con el apoyo de Francisco Urrutia y Gerardo Leguel.
- 6. Asistencia técnica al Instituto Electoral del D.F.** Inició en diciembre de 1999 y concluirá en julio del 2000 (1a. etapa). La primera etapa implica apoyar la formación de cuadros del Instituto en tres áreas: capacitación electoral, difusión y educación cívica. En las siguientes etapas se prevé realizar un balance de las elecciones del 2000 en el D.F. y un estudio sobre la ciudadanía en la misma entidad. El responsable de la primera etapa del proyecto es Salvador Martínez, con la participación de Pedro Gerardo Rodríguez y Gerardo Leguel.
- 7. Educación básica inicial para jóvenes y adultos del estado de Jalisco.** Inició en octubre de 1999 (fase de formulación de la propuesta). Actualmente se encuentra en proceso de formalización del contrato. El desarrollo del proyecto requerirá 12 meses aproximadamente. El trabajo implica: 1) Diseñar una propuesta de educación básica integral para personas jóvenes y adultas, que inicie con una etapa dirigida a personas sin escolaridad y se amplíe para atender a personas jóvenes y adultas que no hayan terminado su educación básica y deseen hacerlo. La propuesta debe integrar, desde una nueva concepción pedagógica, la iniciación al estudio de la lectura y la escritura, de la matemática y de la educación para la convivencia como ejes sustantivos, pero además ofrecerá opciones dirigidas al trabajo, al desarrollo sustentable, educación ambiental y salud, artes y tecnologías. Todo esto con el fin de contribuir al desarrollo personal y social de los estudiantes. 2) Producir materia-

les audiovisuales e impresos desde una perspectiva integral de la educación para jóvenes y adultos, que se caractericen por propiciar la interacción de los participantes en la construcción del conocimiento. El conjunto de materiales previsto incluirá un paquete para los educandos con videos para el trabajo en grupo, libro de trabajo, fotonovela y audio-cassette; un paquete para el educador (manual y material didáctico variado), y videos de apoyo a la formación de educadores de adultos.

- 8. Sistematización de la experiencia educativa del Instituto María Isabel Dondé.** Inició en diciembre de 1999 financiado por el mismo Instituto y concluirá en marzo del 2000. Sus objetivos son: 1) sistematizar la propuesta educativa de la Institución Teresiana desde el Instituto María Isabel Dondé; 2) recuperar crítica y reflexivamente la experiencia; 3) aportar elementos que enriquezcan la reflexión teórica y metodológica; 4) enriquecer el ideario socioeducativo y las prácticas de los centros educativos de la Institución Teresiana; 5) participar con esta sistematización en la construcción conjunta del ideario socioeducativo latinoamericano de los centros educativos y proyectos socioeducativos de la Institución Teresiana. El proyecto está a cargo de Salvador Martínez, Rafael Rendón y dos personas del Instituto.

### **Proyectos de investigación formulados**

- 1. Grupo técnico CEE/CEEYC (Comisión Episcopal de Educación y Cultura)** para dar respuesta educativa a los problemas sociales planteados por Juan Pablo II al episcopado con ocasión de su cuarta visita a México y en el documento sobre el Sínodo de América. Inició en febrero de 1999 y se interrumpió el 16 de junio por las dificultades de la CEEYC para obtener financiamiento. Los propósitos del grupo de trabajo eran: 1) identificar, caracterizar y dimensionar las necesidades de educación ciudadana que presentan los diferentes sectores de población en las distintas regiones del país; 2) proponer lineamientos pedagógicos generales y procesos educativos específicos para atender los diversos problemas, actores y situaciones analizados; 3) acompañar y evaluar el proceso de implantación de dichos procesos en las comunidades eclesiales que acepten desarrollarlos en plan experimental para su posterior generalización. Se alcanzó a trabajar algunos aspectos y a elaborar la estructura e índice del documento base. El responsable del proyecto era Salvador Martínez, con el apoyo de María del Carmen Baldonado, Francisco Urrutia, Jesús Vergara y Luis Morfín (por parte del CEE).

- 2. Elementos para la construcción del Plan de Trabajo de la Junta de Asistencia Privada del D. F.**, cuyos propósitos eran: 1) impulsar la participación solidaria de los ciudadanos, recuperar el consenso en torno a la normatividad de la Asistencia Privada y definir una ética de la misma; y 2) impulsar un proceso de modernización de la A. P. Fue formulado por Pedro Gerardo Rodríguez por solicitud del Presidente de la Junta en febrero de 1999.
- 3. Enseñanza de las ciencias en secundaria.** Reorientación del proyecto "Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de las áreas científicas en las escuelas secundarias y en la escuela Normal de Jalisco". Se presentaron dos propuestas elaboradas por Annette Santos, Lesvia Rosas y Salvador Martínez entre marzo y mayo de 1999. En el proyecto se proponía: 1) elaborar la fundamentación y el marco referencial del proyecto que ya estaba en marcha; 2) elaborar un modelo de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en secundaria, con el apoyo de tecnologías de la información; 3) elaborar un programa interactivo de capacitación de maestros; 4) definir criterios para la adquisición de *software* y material educativo; y 5) diseñar y operar la evaluación del proyecto.
- 4. Proyecto conjunto entre la Coordinación de Enlace y Fortalecimiento de la Sociedad Civil del D. F. y el CEE**, para la operación de un programa educativo que impulse la cultura de corresponsabilidad ciudadana, dirigido a establecer un nuevo tipo de relación entre gobernantes y gobernados. Los objetivos del proyecto eran: 1) formulación, desarrollo y evaluación de los programas de gobierno; 2) fortalecimiento del estado de derecho y el apego a la legalidad; 3) fortalecimiento de la cultura democrática y del recurso al diálogo para resolver conflictos, mejorar la convivencia y construir consensos. Fue elaborado por Pedro Gerardo Rodríguez y Salvador Martínez en abril de 1999.
- 5. Plan de desarrollo institucional de la Universidad Pontificia de México (UPM).** Se proponía, partiendo de un diagnóstico institucional, 1) descubrir las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la Universidad respecto de su misión, y 2) formular el plan institucional de desarrollo. Elaboraron la propuesta Enrique Marco y Luis Morfín, en abril de 1999.
- 6. Agenda educativa del Legislativo.** Propuesta del CEE a la Comisión de Educación de la H. Cámara de Diputados que implicaba: 1) asesorar en la organización del Foro Nacional de Consulta sobre la educación básica; 2) sistematizar las ponencias con vistas a la agenda legislativa, y 3) formular una agenda centrada en los problemas educativos que pueden ser atendidos mediante la función legislativa. El proyecto fue elaborado por Pedro Gerardo Rodríguez, en julio de 1999.

7. **Estudio comparativo sobre la eficiencia, equidad y calidad de la educación de los jóvenes entre 12 y 18 años en América Latina**, para ser realizado en cooperación con nueve de los centros REDUC, en el marco del programa de investigación por concurso del Proyecto REDUC/BID II. El estudio implicaba recoger información pertinente y disponible en la región, procedente de diversas fuentes, para: 1) identificar aciertos, problemas y retos; 2) dar cuenta de las tendencias y divergencias en los procesos recientes de reforma, con la finalidad de 3) apoyar la investigación, la innovación y la toma de decisiones en los niveles y modalidades educativos comprendidos en el estudio. Fue formulado por Annette Santos en septiembre de 1999.
8. **Diseño de la Base de Datos y elaboración del Directorio de Expertos** de la oficina mexicana de la Organización de Estados Iberoamericanos. Formulado por María del Carmen Baldonado en noviembre de 1999. Se encuentra actualmente en proceso de negociación.
9. **Guía para la elaboración de planes estatales de educación**. Proyecto institucional, actualmente en proceso de formulación y gestión de financiamiento.

### Ediciones del CEE

Dentro del plan para abatir el rezago en la publicación de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, durante 1999 se editaron los números comprendidos entre 1/98 y 1/99.

Se dio inicio a una nueva línea editorial, identificada con el nombre de *Diálogos*, proyecto que busca alentar la deliberación organizada sobre asuntos relevantes de la educación. Durante 1999 se produjeron tres títulos de la serie, a partir del material recogido en sesiones de discusión, realizadas con un formato específico en el marco de diversos eventos académicos: *Delimitación y validez de la investigación educativa*, México, CEE, 1999, 72 pp. *El Libro de Texto Gratuito*, México, CEE, 1999, 92 pp. *Otros recursos didácticos*, México, CEE, 1999, 78 pp.

La serie es coordinada por Pedro Gerardo Rodríguez. Cada tema tendrá un responsable académico específico.

Se reeditó *Nezahualpilli*, en coedición con Plaza y Valdéz, y la ONG Nezhualpilli.

### Publicaciones del personal del CEE

**Baldonado, María del Carmen.** "Fe y Alegría: una iniciativa social de educación pública de calidad para los más pobres", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. XXIX, núm. 1, 1999, pp. 129-143.

**Brown C., Javier.** "La Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Documentos, vol. XXVIII, núm. 2, 1998.

\_\_\_\_\_. "La educación en la era de la informática", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Reseña, vol. XXVIII, núms. 3-4, 1998.

\_\_\_\_\_. "Las enseñanzas de la historia de la educación en México", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Reseña, vol. XXIX, núm. 1, 1999.

\_\_\_\_\_. "Tocqueville y la construcción de la democracia", en *Bien Común y Gobierno*, núm. 52, marzo 1999.

\_\_\_\_\_. "La teoría de sistemas de Luhmann y la comunicación política", en *Bien Común y Gobierno*, núm. 54, mayo de 1999.

\_\_\_\_\_. "Reflexiones acerca de las relaciones entre ética y política", en *Bien Común y Gobierno*, núm. 56, junio de 1999.

**Morfin, Luis.** "Civismo, cultura cívica y democratización en el modelo del Estado educador", en *Memoria de la Conferencia Internacional*, "Fortalecimiento de la Democracia a través de la Educación Cívica", México, IFE/CIVITAS, en prensa.

\_\_\_\_\_. "La Revista Latinoamericana de Estudios Educativos", en *La Revista Educativa: Polifonía de la Educación, Memoria del Primer Encuentro Nacional de Revistas Educativas*, San Luis Potosí, SEGE/COESTE, noviembre de 1999.

**Rendón P., Rafael.** "La educación básica en México", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Reseña, vol. XXIX, núm. 2, 1999.

**Rendón P., Rafael et al.** *Valores para convivir*, Hermosillo, Humanidades Argé, 1999.

**Rosas, Lesvia, Bertha Fortoul y Cecilia Fierro.** *Transformando la práctica docente. Una propuesta basada en la investigación-acción*, México, Paidós, Colección Maestros y Enseñanza, 1999.

**Rosas, Lesvia et al.** *La Educación básica en México. Proyectos nacionales, diagnóstico y prospectiva*, México, IPN-Noriega-Limusa, Serie Educación Tecnológica, 1999.

**Wong, Laura et al.** *Carpeta de Educación para la Paz*, México, Misión Civil por la Paz, en prensa.

### Eventos organizados por el CEE

- "Taller de análisis y formulación de políticas públicas para el sistema educativo del Estado de Jalisco", organizado en colaboración con Educación Jalisco. Se realizó en Ajijic del 19-21 de enero de 1999. Asistie-

- ron, por parte del CEE, Armando Loera, Luis Morfín, Paloma Urrea, Dinorah González, Enrique Marco. Participaron el Secretario de Educación del Estado y 40 funcionarios del más alto nivel.
- “Simposium de Ciencias Sociales: El desarrollo interdisciplinar en el campo de las Ciencias Sociales”, realizado en el marco del *Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales*, convocado por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A. C. (COMECOSO), 19 de abril de 1999. Participaron en la organización Luis Morfín, Pedro Gerardo Rodríguez y Lesvia Rosas. El objetivo fue abrir un espacio para el diálogo, la reflexión y la discusión de problemas que dan lugar a la confluencia de diversas ciencias sociales, para su análisis y búsqueda de solución. Compartir las propuestas analíticas, metodológicas e instrumentales, así como las perspectivas teóricas surgidas de dicha confluencia.
  - “El Taller de análisis y formulación de políticas públicas para el sistema educativo del Estado de Jalisco”, La Primavera, Jalisco; 3 al 5 de marzo de 1999. El objetivo específico del taller fue la construcción de la agenda educativa 1999-2001. Tuvo los mismos participantes que el anterior.
  - “Taller sobre estrategias de gobernabilidad de la agenda educativa de Baja California”, realizado en Mexicali, B. C., el 5 y 6 de mayo de 1999, con el propósito de formular, analizar y definir las prioridades de la agenda educativa de acuerdo con principios de gobernabilidad del sistema educativo y del contexto político del Estado de Baja California. Asistieron el Secretario de Educación y 12 funcionarios del más alto nivel del sistema educativo del estado.
  - “El Taller con funcionarios de Educación de Baja California”, continuación del anterior, para operativizar las líneas prioritarias de la política educativa del Estado. Se realizó en Mexicali B. C., el 24 de junio de 1999, con los mismos funcionarios.
  - “Taller con legisladores del PAN sobre educación”, coorganizado por la Comisión de educación del PAN en Senado y Cámara de Diputados, en México el 27 de julio de 1999, para estudiar y discutir el tema educativo de la plataforma política del PAN para el 2000. Asistieron 12 legisladores del PAN (senadores y diputados) y tres miembros de la *Fundación R. Preciado Hernández*.
  - “Asamblea Anual de la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación, REDMEX”, celebrada en Pátzcuaro el 20 de agosto de 1999. Organizada por el DIE, el CESU y el CEE. Asistieron Graciela López y María del Carmen Baldonado, quienes presentaron una propuesta para el desarrollo de la red y un plan de trabajo para el periodo 1999-2000, que fue aprobada en la misma Asamblea.

## Asistencia a eventos académicos

### Con ponencia

**Morfin**, Luis. "Educación y Desarrollo Social: una aspiración hacia la Democracia", en el *Primer Congreso Nacional de Educación: Educación y Desarrollo Social*, organizado por la Universidad Iberoamericana-Laguna en Torreón, Coahuila, el 29 y 30 de abril. El público estuvo constituido, principalmente, por alumnos y maestros de la UIA.

\_\_\_\_\_. "La Revista Latinoamericana de Estudios Educativos", en el *Primer Encuentro Nacional de Revistas Educativas*, organizado por el Consejo Estatal Técnico de la Educación (COESTE) y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGE) en San Luis Potosí, del 24 al 26 de mayo de 1999.

\_\_\_\_\_. "Del Estado Educador a la Comunidad Educativa", Conferencia magistral en el Foro Nacional *La Educación Básica ante el Nuevo Milenio*, organizado por la Comisión de Educación del Congreso y la Secretaría de Educación de Jalisco, en Guadalajara, del 5 al 17 de agosto de 1999.

\_\_\_\_\_. "Cultura cívica y democratización en el modelo del estado educador", en la Conferencia Internacional *Fortalecimiento de la Democracia a través de la Educación Cívica*, organizado por el IFE y CIVITAS, en la ciudad de México, del 29 de septiembre al 1 de octubre de 1999.

\_\_\_\_\_. "La célula, el tejido y el organismo: un análisis sistémico de la crisis familiar", conferencia en el *Primer Congreso Nacional para el Fortalecimiento de la Familia*, convocado por el DIF de Tamaulipas, en Ciudad Victoria, el 1 y 2 de diciembre de 1999.

**Rendón**, Rafael. Participación en el papel de observador externo en la "Evaluación del desarrollo del PIARE en el Estado de Sonora", organizado por CONAFE, del 3 al 9 de noviembre.

\_\_\_\_\_. Participación como comentarista experto en el debate sobre el sentido de la evaluación de los programas compensatorios en la *Reunión Regional de Evaluación del desarrollo del PIARE en los estados del noreste y norte del país*, organizada por el CONAFE del 10 al 12 de noviembre.

**Rosas**, Lesvia. "La gestión en las instituciones formadoras de docentes" en el Foro *Presente y futuro de la formación docente*, celebrado en Toluca el 28 de mayo de 1999.

\_\_\_\_\_. "La educación Normal en la construcción de la concepción pedagógica de los maestros rurales", en el *Aniversario de la Escuela Normal de Jilotepec*, Estado de México, el 22 de septiembre de 1999.

\_\_\_\_\_. Participación en el panel "La investigación y la docencia en las escuelas formadoras de docentes", del *Segundo Foro Estatal de Investiga-*

*ción Educativa*, celebrado en Puebla el 18 y 19 de octubre, organizado por la Universidad Iberoamericana de dicha entidad.

\_\_\_\_\_. “El docente investigador y el trabajo colegiado en las escuelas”, en la *Conferencia en el Cuarto Aniversario de la Unidad UPN 164 Zitácuaro*, celebrado el 30 de octubre de 1999, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional.

\_\_\_\_\_. Participación en la mesa de “Formación de maestros y profesionales de la educación” (área III) del *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*, celebrado en Aguascalientes del 30 de octubre al 2 de noviembre, convocado por el COMIE y organizado por la Universidad de Aguascalientes.

**Santos del Real**, Annette. “Valoraciones de los jóvenes sobre el currículo de secundaria”, en el *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

**Schurmann**, Patricia. “La formación ciudadana en México. Análisis de seis experiencias”, en el *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

**Valenzuela**, Nora. “Los textos y los argumentos. Elementos para la formulación de una política de libros”, en el *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*.

### *Sin ponencia*

Reunión del Comité Ejecutivo de REDUC, Quito, Ecuador, 25 y 26 de enero de 1999. Asistió Luis Morfín. Se revisó el trabajo de la Red en los dos últimos años y se elaboró la agenda para la Asamblea de la misma.

Asamblea de REDUC. IX Reunión bienal. Organizada por el CINDEG, de la Universidad Rafael Landívar, en Guatemala, del 15 al 18 de marzo de 1999. Participaron 25 personas, representantes de los centros REDUC en 18 países. Por el CEE asistieron Luis Morfín y María del Carmen Baldonado. La reunión fue para evaluar y planear el desarrollo de la Red en el futuro próximo.

Sesión de consulta con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados sobre la organización del *Foro Nacional sobre Educación Básica*, el 23 de junio de 1999. Asistieron Pedro Gerardo Rodríguez, Annette Santos, Nora Valenzuela y Luis Morfín. Se presentó un documento. Estuvieron presentes 18 diputados de las diferentes fracciones y representantes de la Fundación SNTE. *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*, Aguascalientes, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 1999. Asistieron nueve investigadores del CEE, cuatro de ellos con ponencia. También se participó en la Feria del Libro organizada en el marco del Congreso.

Reunión para la constitución de la Red de Unidades de Investigación y Posgrado en Educación (RUIPE), realizada en el marco del *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*, en Aguascalientes, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 1999. Asistió Luis Morfín.

Asamblea Extraordinaria del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), en el *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Asistió Luis Morfín.

Reunión Subregional de los Países de América Central, Golfo de México y el Caribe, Seguimiento de CONFINTEA V. Organizado por CREFAL, INEA, CEPAL y UNESCO, en Pátzcuaro, Michoacán, del 22 al 25 de marzo. Asistió Lesvia Rosas.

Reunión de Reflexión sobre los y las educadoras de personas jóvenes y adultas, organizada por la Academia de Educación de Adultos de la UPN, en México el 27 de mayo. Asistió Lesvia Rosas.

Simposio: Hacia la nueva agenda social latinoamericana. Momento histórico y ciencias sociales. Organizado por FLACSO, la BUAP, los Círculos Latinoamericanos de Reflexión en Ciencias Sociales y la Red de Investigadores Latinoamericanos por la Democracia, Puebla, noviembre de 1999. Asistió Laura Wong.

*V Congreso Internacional de Educación: "Realidades y retos para el tercer milenio"*, organizado por la Universidad de las Américas en Cholula, del 15 al 17 de abril de 1999. Asistieron cinco investigadores del CEE.

### **Cursos tomados por el personal**

**Aréstegui**, Leticia. Diplomado en Estimulación Temprana. Universidad Intercontinental, octubre 1999-julio 2000.

**Brown**, César Javier. Maestría en Políticas Educativas. Programa a distancia organizado por REDUC y la Universidad de Panamá. Inició en 1999 y finalizará en 2001.

**Hernández Lara**, Adriana. Curso-Taller "Las niñas y los niños también conciben, dicen y hacen", organizado por el Colectivo Mexicano de Apoyo a la Niñez, A. C. (COMEXANI), impartido por Ma. Eugenia Linares y Clementina Carvajal, el 19 y 20 de marzo de 1999.

**Leguel**, Gerardo. Maestría en Políticas Educativas. Programa a distancia organizado por REDUC y la Universidad de Panamá. Inició en 1999 y finalizará en 2001.

Varios investigadores del CEE participaron en el "Taller de Comunicación Escrita", impartido por Angélica Tornero, en la sede de la institución, entre marzo y septiembre.

## Cursos impartidos

- “Curso-estudio para el seguimiento del Programa de Evaluación de la Calidad de la Educación”. Financiado por la Dirección General de Evaluación de la Secretaría de Educación Pública, inició el 9 de febrero de 1999 y se interrumpió el 20 de abril del mismo año, por desacuerdos administrativos. El propósito del curso era desarrollar la capacidad de diseño y operación en investigación cualitativa en las unidades estatales de evaluación, mediante el diseño y desarrollo de un estudio sobre los modelos de gestión y pedagógico de las escuelas que han mostrado cambios significativos (sea de tipo positivo o de tipo negativo) en el rendimiento escolar en matemáticas en los ciclos 1997 y 1998. Se organizaron siete sesiones de trabajo presencial para los responsables de las Áreas Estatales de Evaluación de 22 entidades federativas. Se diseñó una investigación de campo de tipo cualitativo en 12 escuelas por cada una de las entidades participantes (264 escuelas en total). Se produjo un informe de resultados del estudio en cada una de las entidades y un informe general con la síntesis del conjunto. El curso fue impartido por Armando Loera, con el apoyo de Esteban García, Isabel Peralta, Luis Morfín y María del Carmen Baldonado, así como de diversos especialistas nacionales y extranjeros para cada uno de los contenidos específicos del curso.
- “Teleconferencia sobre planeación estratégica para el CETYS”, organizada por el Vicerrector Académico de CETYS Universidad, en Mexicali, B. C., el 5 de octubre de 1999. Por el CEE, asistió Luis Morfín.
- “Lineamientos básicos del método de la investigación-acción y su relación con el modelo de supervisión técnico-pedagógica”. Taller conducido por Lesvia Rosas, solicitado por funcionarios educativos del nivel de secundaria de la región Acapulco-Coyuya, realizado el 19 de febrero de 1999. Asistieron 40 jefes de enseñanza.
- “Psicología del Desarrollo”. Curso de la *Maestría en Teología* del Seminario Metodista Gonzalo Báez Camargo, dictado por Lesvia Rosas entre agosto y noviembre de 1999. Los alumnos fueron seis ministros de la Iglesia Metodista, que elaboraron un proyecto educativo para su obra pastoral.
- “Taller sobre el diseño de estrategias de seguimiento de los proyectos educativos escolares”. Solicitado por el SEIEM, con la finalidad de ampliar la visión estratégica y mejorar el desarrollo de las funciones del equipo que conduce el desarrollo del proyecto “Proyectos educativos: una estrategia de gestión” en el Estado de México. Participaron 25 personas del equipo técnico de la Dirección de Educación Media y Servicios de Apoyo, del SEIEM (Servicios Educativos Integrados del Estado de Méxi-

co). El taller estuvo a cargo de Lesvia Rosas y colaboró en él Bertha Fortoul. Se realizó en el Centro de Maestros de Naucalpan, en 6 sesiones, entre el 12 de noviembre y el 13 de diciembre de 1999.

- “Taller sobre técnicas de investigación educativa”, impartido actualmente a 44 alumnos por Lesvia Rosas, asistida por Rafael Rendón, en el Posgrado Latinoamericano en Tecnologías Educativas del ILCE. Inició el 19 de noviembre de 1999 y concluirá en febrero del 2000.
- “¿Cómo construimos la paz?” Taller desarrollado por Laura Wong con 40 promotores de la educación para la paz de diversos estados de la república, de diferentes organizaciones que colaboran con Misión Civil por la Paz. México, D.F, septiembre de 1999.
- “Sensibilización para la paz”. Impartido por Laura Wong a ocho personas, maestros y alumnos, promotores de la educación par la paz y los derechos humanos, en el Foro de Psicología y Derechos Humanos, organizado por el Centro Miguel Agustín Pro Juárez, en noviembre de 1999.
- “Seminario de Planeación y Evaluación de Unidades y Sistemas de Información”, impartido por Javier Brown en la Escuela Nacional de Bibliotecología y Archivonomía.