

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos 1997

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXVIII, No. 1, pp. 147-157

Proyectos de investigación terminados

- 1. Diagnóstico de la Educación Básica para la integración del Sistema Educativo de Baja California.** Inició en diciembre de 1996 y concluyó el 12 de septiembre de 1997. Incluyó dos estudios: un diagnóstico del funcionamiento del sistema, centrado en indicadores de eficiencia y equidad, con una aproximación cualitativa orientada a explicar el funcionamiento de un grupo de escuelas que mostraban resultados atípicos, y un diagnóstico administrativo cuyo objetivo era diseñar la estrategia de integración educativa de los dos subsistemas educativos, el estatal y el federal. La realización del diagnóstico educativo implicó un proceso de capacitación de un equipo técnico estatal, dentro de la estrategia del CEE de fortalecer las capacidades de los equipos estatales en las áreas de diagnóstico, análisis, planeación y evaluación. Produjo tabulares con información estadística (1989 a 1996) para analizar la eficacia externa de la primaria (acceso, retención y promoción oportuna) y un manual de capacitación.
- 2. Imagen política del Gobierno de Baja California.** Inició en febrero y concluyó en mayo de 1997. El objetivo fue colaborar con la Comisión de Asesores del Gobierno del Estado, interesada en conocer la percepción de la población sobre la obra de gobierno en el área de política social.
- 3. El significado del voto en cuatro tipos de electores mexicanos (Educación para la participación ciudadana).** Inició en octubre de 1996 y concluyó en mayo de 1997.

El objetivo fue reunir la información necesaria para diseñar una campaña de educación cívica dirigida a promover una participación electoral libre y consciente. Para ello se realizó una investigación empírica destinada a entender los significados que, en la actual coyuntura política mexicana, tiene el voto para los distintos tipos de ciudadanos y una investigación documental que permitió recuperar la experiencia educativa de Alianza Cívica y de otras organizaciones semejantes en América Latina.

El estudio sirvió de base para crear un grupo mixto de trabajo con la Comisión de Capacitación Electoral y Educación Cívica del Instituto Federal Electoral, y para redefinir los conceptos rectores de la subcampaña contra la coacción y compra del voto.

- 4. Diagnóstico de la Educación Básica del Estado de Jalisco.** Concluyó en febrero de 1997. Las actividades realizadas incluyeron: la participación en la formalización del proyecto (ante la Secretaría Ejecutiva de los Organismos para la Integración Administrativa y Operativa de los Servicios de Educación Básica y Normal en el Estado de Jalisco, OSEJ) y entrevistas con otras autoridades educativas (directores de planeación, jefes de estadística); la selección de los integrantes del equipo técnico estatal; la capacitación inicial del equipo técnico; la supervisión de la elaboración de tabulares.

Entre los productos finales se incluyó la conformación de un equipo técnico estatal de buen nivel, tabulares de eficiencia y el documento de diagnóstico completo.

- 5. Estudio sobre subsidios a la Universidad de Guadalajara.** Inició en julio y finalizó en agosto de 1997. El objetivo fue analizar comparativamente los gastos en docencia por alumno en universidades con subsidio público.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO

- 1. Descubriendo las matemáticas con Nicolás.** Se inició en enero de 1993. El objetivo es la capacitación de maestros y seguimiento de experiencias en escuelas, públicas y particulares, donde se usa el libro. Para ello se hicieron entrevistas a niños, maestros y padres de familia, así como observaciones en clase. Propone un modelo pedagógico basado en el desarrollo del pensamiento crítico y el cultivo de los valores de autonomía y libertad. Produjo los libros de matemáticas de 1o., 2o., 3o. y 4o. grados, tanto para los niños como para los maestros.

- 2. Escenarios alternativos para la definición de una política de dotación de libros de texto a escuelas secundarias.** Inició el 15 de octubre y concluirá en abril de 1998. Se propone reunir información que ayude a tomar decisiones de política en la distribución de libros de texto gratuitos a las escuelas secundarias, atendiendo a criterios de eficiencia y equidad.
- 3. Análisis del Sistema Educativo Nacional.** Inició a finales de 1996. Proyecto institucional cuyo objetivo es actualizar y desarrollar esta capacidad tradicional en el CEE y contribuir a reorientar el trabajo en el área de diagnósticos educativos y el fortalecimiento de equipos técnicos estatales. En el corto plazo, su objetivo es crear las condiciones para reanudar la sección de análisis estadístico del sistema educativo de la Revista. En el mediano plazo, el objetivo es diseñar un sistema de consulta y análisis estadístico como parte de un sistema de información educativa, constituido por las bases de datos existentes en la institución.
- 4. La educación secundaria: perspectivas de su demanda.** Tesis doctoral de Annette Santos. Comenzó en enero de 1995; se prevé su conclusión para julio de 1998.
Entre las actividades principales se incluyó trabajo de campo –aplicación de cuestionarios y entrevistas a los alumnos, padres y maestros que conformaron la muestra de investigación, tanto en zona urbana (Distrito Federal) como en el medio rural (La Barca, Jalisco)–; la aplicación del Examen de Ingreso a la Universidad (EXANI) a los alumnos de la muestra; la elaboración de manuales y hojas de codificación; la codificación de instrumentos; el diseño y elaboración de programas de depuración de las bases, y el análisis de los resultados cuantitativos.
- 5. Acercamiento al entendimiento de la investigación educativa en los procesos de formación de profesores de educación básica.** Tesis de maestría de Salvador Martínez. Inició en noviembre de 1996. Es un estudio de caso que se desarrolla con estudiantes de la Escuela Normal Superior del Estado de México. Su objetivo es conocer los procesos mediante los cuales entienden la investigación educativa los profesores de educación básica que se encuentran en periodo de formación, con el fin de poder trazar posteriormente estrategias formativas en torno a la investigación, consecuentes con esos procesos.

- 6. Red de observación y análisis de la práctica docente.** Inició en abril de 1996. Desarrolla una metodología de observación y análisis de la interacción en el salón de clases y se propone constituir un *corpus* de registros de interacción verbal que permitan sucesivos análisis y contribuyan a conocer, mediante evidencia empírica, lo que ocurre en la relación pedagógica. Asimismo, se tematizan los asuntos problemáticos que surgen del análisis. Participan alrededor de 18 personas. Los materiales se distribuyen previamente y los encuentros se realizan cada mes en el Centro de Estudios Educativos. Se graban las sesiones.
- 7. Nuevos Espacios Educativos.** Inició en 1993. Proyecto de investigación-acción, llevado a cabo con financiamiento de la Fundación Bernard Van Leer, cuyo objetivo es probar una estrategia de comunicación de proyectos de educación preescolar alternativa con los padres de familia (ver informe de años anteriores). En marzo de 1998 concluirá su tercera y última etapa del trabajo con la publicación de los diversos manuales que sistematizan los aprendizajes adquiridos y que contribuirán a la comunicación y difusión de la experiencia.
- 8. El proceso de formación de los maestros de escuelas primarias rurales. La construcción de su concepción pedagógica.** Tesis doctoral de Lesvia Rosas. Inició en septiembre de 1994 y concluirá en julio de 1998. Las principales actividades del proyecto son: estudio teórico sobre investigación cualitativa; estudio teórico sobre formación de maestros; trabajo de campo; taller de recuperación del proceso de formación y de la práctica educativa de los maestros; taller de capacitación para las compañeras que colaboraron en el trabajo de campo (ocho horas); entrevistas a maestros, directores y supervisores (en total se realizaron 25); observaciones de clases; análisis del material elaborado durante el trabajo de campo y sistematización de la información.
- 9. Propuesta educativa de Baja California.** Con base en los resultados del diagnóstico de la eficiencia y la equidad de la educación básica en el estado, se reformulará el Programa Estatal de Educación y se diseñarán algunos programas de las líneas estratégicas.
- 10. Estudio para el diseño de la estrategia de un programa de educación cívica del Instituto Federal Electoral para los años 1998-2000.** Está constituido por cinco subproyectos: el estado del conocimiento, el estado de la práctica, el modelo de comunicación, las líneas de acción y

un proyecto técnico de diseño de una base de datos documental para crear un centro de información especializado en educación cívica.

Ediciones del CEE

Dentro del plan para abatir el rezago en la publicación de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, durante 1997 se publicaron los números comprendidos entre el 3/95 y el 2/97, lo que hace posible su actualización total para 1998. Tres de los números mencionados han sido temáticos y han contado con la colaboración de editores invitados: Pedro Gerardo Rodríguez en el de “Libros de Texto”, Lesvia Rosas en el de “Maestros” y Vicente Arredondo en el de “Educación ciudadana”.

Se editó el tomo V de *Tendencias Educativas Oficiales en México 1976-1988*, de Ernesto Meneses Morales y se reeditó el tomo I (1821-1911) del mismo autor, en coedición con la Universidad Iberoamericana.

Se reeditó el libro *Descubre las matemáticas con Nicolás*, de tercer grado, de Paloma Urrea y Dinorah González, y se editó el libro de cuarto grado.

Publicaciones del personal del CEE en 1977

Estrada, Laura; Pedro Gerardo Rodríguez y Nora Valenzuela. “La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol., XXVI, No. 1, 1996.

_____. “La recepción de libros de texto en las zonas rurales de las entidades con mayor rezago educativo”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 3, 1996.

Morfín, Luis. “La axiología, un marco referencial de los valores”, en *Sinéctica*, No. 12, Guadalajara, enero 1998.

_____. “El Centro de Estudios Educativos (CEE): Una organización socialmente productiva”, en *8th Annual John Hopkins International Philanthropy Fellows Conference* (en prensa).

Rodríguez, Pedro Gerardo. “Hacia el IV Congreso de Investigación Educativa”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Editorial, Vol. XXV, No. 3, 1995.

_____. “¿Política nacional de lectura? Meditación en torno a sus límites y condicionamientos”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Editorial, Vol. XXV, No. 3, 1995.

_____. “La renovación de los libros de texto gratuitos”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Editorial, Vol. XXVI, No. 1, 1996.

Rodríguez, Pedro Gerardo, Laura Estrada y Nora Valenzuela. "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 1, 1996.

_____. "La recepción de los libros de texto en las zonas rurales con mayor rezago educativo", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 3, 1996.

Rosas, Lesvia. "Escuchar a los maestros", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Editorial, Vol. XXVI, No. 2, 1996.

_____. "Una mirada crítica a la capacitación de los maestros en el medio rural", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 2, 1996.

_____. "La investigación participativa aplicada al mejoramiento de la práctica educativa de los maestros", en *Conferencias sobre Temas Educativos*, Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Estado de Tamaulipas, Ciudad Victoria, 1997.

_____. "The recovery of educational practice as a necessary element for the improvement of the quality of education", en Sandra Hollingworth (edit.), *Educational actions research and educational reform*, London, Falmer Press, 1997.

Santos, Annette. "La secundaria: modalidades y tendencias", en *La educación secundaria. Cambios y perspectivas*, Oaxaca, agosto.

_____. "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 1, 1996.

Valenzuela, Nora, Pedro Gerardo Rodríguez y Laura Estrada. "La recepción de los libros de texto en las zonas rurales con mayor rezago educativo", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXVI, No. 3, 1996.

Wong, Laura. "Nuevos Espacios Educativos. Recuperación de la experiencia", en *Memorias del encuentro "Tejiendo la red para que nuestros niños y niñas tengan derecho a la justicia, el amor y la paz"*, Caracas, CECODAP, 1997.

Eventos organizados por el CEE

- Taller de capacitación para el equipo de Humanidades Argé. Método de observación, registro y análisis de la interacción en clase, impartido en el CEE, del 13 al 17 de octubre. Asistieron tres miembros del equipo de Sonora.
- Jornada de capacitación para la elaboración de historias de vida, impartido en Casa Javier, México, del 4 al 6 de febrero. Su objetivo es preparar al personal que desarrolló el trabajo de campo del proyecto sobre participación ciudadana. Asistieron 12 personas de 9 entidades diferentes.
- Reuniones de Trabajo. Comentarios técnicos con la Misión del Banco Mundial, llevada a cabo en el CEE, del 13 al 18 de febrero. El objetivo fue el

- intercambio de información sobre la experiencia del CEE para el proyecto Financiamiento de la Educación. Participaron ocho asistentes.
- Simposio: “Delimitación y validez de la investigación educativa”, realizado dentro del marco del IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, llevado a cabo el 30 de octubre, en Mérida, Yucatán. El propósito fue reflexionar y discutir sobre la validez y delimitación de la investigación educativa. Su principal objetivo fue iniciar un proceso de reflexión que permitiera atender las cuestiones que dan sustento al campo de la investigación educativa. Asistieron 300 personas del medio académico; participaron tres ponentes, tres invitados y un moderador.
 - Taller de formación de investigadores, impartido en el CEE, con una duración de cuatro meses, de agosto a noviembre. Se centró en el fortalecimiento de las habilidades de comunicación escrita.
 - Curso “Análisis multivariado de dependencia e interdependencia”. SPSS de México, impartido en el CEE por Luis Albarrán. Tuvo una duración de dos días. Asistieron investigadores del CEE.
 - Manejo de correo electrónico, curso impartido por Claudia Zavala en el CEE durante febrero. Asistieron investigadores del CEE.
 - Manejo de “Ethnograph”. Programa informático de procesamiento de datos para investigación cualitativa, llevada a cabo en el CEE del 26 al 27 de noviembre. Tuvo una duración de 20 horas. Asistieron investigadores del CEE.

Asistencia en eventos académicos

Con ponencia

Estrada, Laura. “La opinión de los maestros sobre el libro de texto gratuito. Tendencias y consensos”, en el IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el COMIE, Mérida, del 29 al 31 de octubre.

Martínez, Salvador. “Educación y democracia”, presentada en las V jornadas de Investigación, Universidad de La Salle, México, 1 de octubre.

_____. “Las políticas nacionales de desarrollo para el nivel preescolar”, Ciclo de Conferencias sobre planeación educativa, Escuela Nacional de Educadoras, México, 10 de marzo.

Morfín, Luis. “La formación valoral en la Educación Superior”, presentado en la XIII Asamblea de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana, AMIESIC, Tampico.

_____. “La axiología: un marco referencial de los valores, en el III Simposium Nacional de Educación, Departamento de Educación del ITESO, del 20 al 23 de febrero.

_____. "El carisma ignaciano en el paradigma pedagógico: una asignatura pendiente", en la XX Reunión Anual de Delegados de Educación S. J. de América Latina, organizada por la Compañía de Jesús, Buenos Aires, del 14 al 18 de abril.

_____. "La verdad nos hará libres también al tiempo de morir", presentación del Volumen V de la obra de E. Meneses, *Tendencias educativas oficiales en México 1976-1988*, organizado por la Maestría en Educación UIA/CEE, Campus UIA-Sta. Fe, México, 29 de septiembre.

_____. "Educación para la paz y los derechos humanos: una propuesta de resignificación", en el Encuentro Nacional de Educación para la Paz y los Derechos Humanos, organizado por el Programa Universitario de Derechos Humanos, ITESO-Amnistía Internacional, Campus ITESO, Guadalajara, del 17 al 19 de octubre.

_____. "La Pedagogía Ignaciana: recuperación histórica", evento organizado por los Maestros de la Escuela Carlos Pereyra (Primaria) y la Dirección de la Escuela, en Torreón, Coahuila, el 23 de octubre.

_____. "La participación social en la Educación", presentada en el Congreso Nacional de Educación, organizada por el SNTE, México, 14 de noviembre.

Rosas, Lesvia. "Modelo alternativo de educación secundaria para zonas rurales", presentada en la sesión inaugural del Diplomado en Alta Dirección Escolar para supervisores, organizada por la Secretaría de Educación del Estado de Aguascalientes, Aguascalientes, 27 de febrero.

_____. "El proceso de construcción de la concepción pedagógica de un grupo de maestros en servicio del Municipio de Tequisquiapan, Qro.", en el V Seminario del Doctorado Interinstitucional en Educación, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en México, del 14 al 15 de marzo.

_____. "La transformación de la práctica educativa, presentada en el Foro sobre Intervención en la Práctica Educativa, organizado por la Dirección de Posgrado de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, en Guadalajara, el 9 de agosto.

_____. "El proceso de construcción de la concepción pedagógica. El caso de un grupo de maestros en servicio", presentada en el IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el COMIE, Mérida, del 29 al 31 de octubre. Participación en la Mesa de Discusión sobre La Intervención en la Práctica Educativa, organizada por el ITESO.

_____. "La relación con el conocimiento: uno de los elementos nucleares de la concepción pedagógica de los maestros", en el Seminario Internacional: "El saber de los maestros en la formación docente", organizado por la Dirección de Docencia de la UPN, México, del 10 al 12 de noviembre.

Wong, Laura. "Propuestas para la inclusión del trabajo con padres de familia en el currículo de formación docente", en el Primer Encuentro de Desarrollo

Curricular, organizado por la Escuela Nacional para Maestros de Jardín de Niños, México, 21 de octubre.

Sin ponencia

Estrada, Laura. Educación Matemática y Práctica Docente, organizado por la UPN, en México, del 7 al 11 de julio.

Hernández, Adriana. Expo Didáctica '97, Formación de Valores en la Familia y Escuela, organizado por Worlddidac y Messe Basel, en el World Trade Center, México, el 17 de abril.

_____. Aprendizajes y Dilemas de la Federalización Educativa en México, organizado por El Colegio de México, el 22 de agosto.

_____. Quinto Encuentro Nacional de Investigadores sobre Familia, organizado por el Centro Universitario de Estudios sobre la Familia-Departamento de Educación Especializada Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, del 30 al 31 de octubre.

Martínez, Salvador. Cumbre Mundial de Educación, organizado por el SNTE, en México, del 12 al 14 de febrero.

Rosas, Lesvia. Cuarto Encuentro Nacional de Colectivos Escolares que hacen Investigación en su Escuela. Proyecto TEBES (Transformación de la Educación Básica desde la Escuela), organizada por la Universidad Pedagógica Nacional, en México, del 14 al 17 de julio.

_____. Primera reunión sobre experiencias educativas de capacitación a docentes *in situ* en zonas rurales marginadas, organizada por la Coordinación de Investigación y Desarrollo Académico, de la Dirección General de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua, Chihuahua, del 6 al 7 de septiembre.

Valenzuela, Nora. Federalización e Innovación Educativa. Cinco estudios de caso: Nuevo León, Guanajuato, Aguascalientes, Oaxaca y Chihuahua, organizada por El Colegio de México, el 22 de agosto, en México.

Wong, Laura. Quinto Encuentro Nacional de Investigadores sobre la Familia, organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en Tlaxcala, del 30 al 31 de octubre.

Todos los investigadores del CEE asistieron al IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el COMIE, Mérida, del 29 al 31 de octubre.

Cursos tomados por el personal

Guerra, Yolanda. "Edición de revistas científicas", México, UNAM, Centro de Información Científica y Humanista; duración de 9 horas.

_____. "El lenguaje del éxito", México, UIA, Plantel Santa Fe; duración de 36 horas.

Hernández, Adriana. "Ethnograph", Programa informático de procesamiento de datos para investigación cualitativa, México, CEE; duración de 20 horas.

Martínez, Salvador. "Red de observación, registro y análisis de la práctica docente", México, CEE; duración anual (una sesión de 4 horas cada mes).

Rosas, Lesvia. "Seminario internacional sobre educación matemática y práctica docente", organizado por la maestría en Desarrollo Educativo de la UPN, en México, del 7 al 11 de julio.

Santos, Annette. "Análisis multivariado de dependencia e interdependencia", México, CEE; duración de dos días.

Wong, Laura. "Taller metodológico de elaboración de proyecto de investigación", en Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, PIIE; duración de 40 horas.

_____. "Evaluación de proyectos educativos", en Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, PIIE; duración de 40 horas.

_____. "Investigación, políticas y programas de innovación educativa en América Latina", en Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, PIIE; duración de 40 horas.

_____. "Investigaciones en ciencias sociales. Enfoques cuantitativos y cualitativos", en Santiago de Chile, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, PIIE; duración de 40 horas.

_____. "Ethnograph", Programa informático de procesamiento de datos para investigación cualitativa, en México, CEE; duración de 20 horas.

Cursos impartidos por el personal

Ahuja, Raquel. "Taller de metodología en diseño de instrumentos, muestreo, trabajo de campo, codificación, captura y depuración de bases de datos", Coordinación de Asesores del Gobierno del Estado de Baja California; asistieron siete personas que realizan funciones técnicas o profesionales en actividades relacionadas con estudios sociales, el 22 de mayo.

Estrada, Laura. "Taller sobre metodología de investigación empleada en el estudio 'Imagen política del Estado de Baja California'", Coordinación de Asesores del Gobierno del Estado de Baja California; asistieron siete personas, el 22 de mayo.

Martínez, Salvador. "Metodología de la investigación", Universidad Autónoma del Estado de México; 18 participantes del Diplomado en Formación de Asesores de Trabajos Recepcionales.

_____. "Los medios de comunicación y la enseñanza de la literatura", Universidad Autónoma de Campeche; 22 participantes de la Especialidad en Enseñanza de la Literatura.

_____. “La comunicación en los grupos de aprendizaje”, Universidad Autónoma de Campeche; 20 participantes de la Maestría en Educación Superior.

_____. “Participación social y entendimiento”, Secretaría de Educación del Gobierno de Baja California; 50 participantes entre promotores y directivos de actividades de participación social en los municipios de Tijuana y Mexicali.

_____. “Métodos y técnicas de enseñanza”, Universidad Autónoma de Chiapas; 15 profesores de educación superior que participaban en un programa de inducción a la docencia.

Morfín, Luis. “Filosofía de la educación”, UIA, Plantel Santa Fe, Maestría en Educación Humanista; participaron ocho alumnos de posgrado.

Rosas, Lesvia. “Taller sobre sistematización e interpretación de los datos de la investigación. Categorías de Análisis”. Seminario permanente de colectivos escolares en Oaxaca, organizado por IEPO y CEDES, en Juchitán, Oaxaca, el 25 de abril.

Wong, Laura. “Una propuesta para la revisión de las prácticas de crianza”, Dirección de Educación Inicial, Subsecretaría de Servicios Educativos del Distrito Federal; asistieron 20 personas.

Otras actividades académicas

Asesorías

- Gobierno de Chihuahua. Opinión técnica sobre la Iniciativa de Ley Estatal de Educación, del 4 de febrero al 11 de marzo de 1997.
- Conferencia Episcopal Mexicana. Actualización del Proyecto Educativo de la Iglesia Católica. Inició en febrero de 1997.
- Asesoría y capacitación para Humanidades Argé (Sonora). Inició en octubre de 1997.

