

**INDICE DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
VOL. XXVII, Núms. 1 al 4, 1997**

EDITORIAL

Educación ciudadana: una nueva agenda universal (Núms. 1 y 2, pp. 5-7).

Desde la Dirección. *Preocupaciones compartidas del Director General: ¿Hacia dónde va la educación en México a finales de 1997?* (Núm. 3, pp. 5-8).

ARTÍCULOS Y ENSAYOS

Aguilar Mejía Estela y Leonardo Viniegra Velázquez. *Una mirada del proceso educativo. La postura del profesor ante la educación y su práctica docente* (Núm. 3, pp. 33-71).

Arredondo Ramírez Vicente. *Construir ciudadanía: educar para la participación ciudadana* (Núms. 1 y 2, pp. 33-58).

Bertely Busquets María. *Historias familiares, escolarización e iniciativa cultural yalalteca* (Núm. 3, pp. 9-32).

Guerra López Rodrigo. *Educar para la democracia. La democracia como adjetivo y sus consecuencias educativas* (Núms. 1 y 2, pp. 9-31).

J. Patrick John. *Principios de la democracia para la educación de los ciudadanos* (Núms. 1 y 2, pp. 165-201).

Kraemer Bayer Gabriela. *¿Por qué es importante la autonomía de los pueblos indígenas? Una justificación desde el punto de vista de quienes no somos indígenas* (Núm. 4, pp. 9-31).

L. Conde Silvia. *Pensar la democracia desde la escuela* (Núms. 1 y 2, pp. 129-164).

Suzán Reed Eric. *Ciudadanos ausentes. La educación cívica como prioridad nacional* (Núms. 1 y 2, pp. 59-128).

Pavón Figueroa Susana; Iris Xóchitl Galicia Moyeda; Alejandra Sánchez Velasco. *Efectos diferenciales de la disciplina cursada por estudiantes universitarios en las habilidades de razonamiento* (Núm. 4, pp. 33-60).

Zahorska-Bugaj Martha. *Polonia después de la revolución democrática. Desafíos para una educación cívica* (Núms. 1 y 2, pp. 203-225).

INFORMES Y NOTAS

Centro de Estudios Educativos. *Informes de actividades académicas* (Núms. 1 y 2, pp. 243-263).

Cueto Santiago; Enrique Jacoby y Ernesto Pollitt. *Tiempo en la tarea y actividades educativas en escuelas rurales del Perú* (Núm. 3, pp. 105-122).

Gelsa Knijnik. *Educación Matemática, Cultura y Exclusión Social* (Núm. 4, pp. 61-75).

Curso de educación ciudadana para maestros europeos (Núms. 1 y 2, pp. 265-277).

López Pérez Oresta. *Las mujeres y la conquista de espacios en el sistema educativo* (Núm. 3, pp. 73-93).

Maggi Yáñez Rolando E. *Formación de valores y actitudes en la educación profesional técnica: caso CONALEP* (Núms. 1 y 2, pp. 227-240).

Montoro María Virginia y Mónica de Torres Curth. *Estilos de atribución causal de éxito o fracaso de alumnos de matemática de primer año de la universidad. Un trabajo exploratorio* (Núm. 4, pp. 77-86).

Rugarcía Armando. *El culto al conocimiento y la crisis en la educación* (Núm. 3, pp. 95-104).

DOCUMENTOS

Curso de educación ciudadana para maestros europeos, (Núms. 1 y 2, pp. 267-277).

DLAE. *El Diccionario Latinoamericano de Educación (DLAE), síntesis del proyecto académico* (Núm. 3, pp. 123-131).

LIBROS

Godenzzi, Juan (compilador). *Educación e interculturalidad en los Andes y la Amazonia*, Cuzco, Perú, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de las Casas", 1996, 396 pp. (Núm. 4, pp. 87-92).