

# Informe de Actividades Académicas del Centro de Estudios Educativos 1996

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXVII, Núms. 1 y 2, pp. 241-263

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TERMINADOS

### 1. Evaluación del Impacto y Efectividad de Costos del Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE)

Inició en julio de 1992 y su conclusión final fue en febrero de 1996.

#### *Actividades:*

- Nuevo análisis estadístico de los datos
- Redacción del informe final
- Preparación de la presentación de los resultados ante el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), que se llevó a cabo el 2 de febrero.
- Preparación de la presentación de los resultados ante el Consejo Académico del Centro de Estudios Educativos (CEE).
- Preparación de una "Memoria Metodológica".

#### *Productos:*

- El informe final del estudio y la presentación de los resultados ante el CONAFE y el Consejo Académico del CEE (guiones y apoyos visuales). También las bases de datos.

#### *Estado de avance y pendientes:*

- Proyecto terminado. Queda como pendiente la redacción de la memoria metodológica, documento interno de valor académico y de administración de la investigación.

## **2. Diagnóstico de la eficiencia y equidad de la educación básica del Estado de Coahuila**

Finalizó en agosto de 1996 con la entrega del Banco de Datos (véase Informe de 1995).

## **3. Apoyo a los Colegios de la Compañía de Jesús**

Desde agosto de 1990 hasta el 8 de junio de 1996. Objetivo: creación y acompañamiento del Consejo Operativo de Colegios (COC).

### *Actividades:*

Coordinación y seguimiento del programa anual de actividades constituido por reuniones diversas: Asambleas: 2 al año; reuniones del Secretariado 4 ó 5 al año: reuniones de homólogos académicos, administrativos, y de formación valoral social; y de equipos de cambio. Además, en tres colegios se da seguimiento al uso del libro de Matemáticas "Descubre las Matemáticas con Nicolás".

### *Productos:*

En este año se hizo una planeación colegiada del curriculum de los seis colegios de preescolar hasta preparatoria; se avanzó en la planeación colegiada de la marcha de los colegios y se presentaron los resultados del ciclo 1995-96 en Asamblea. El uso del Libro de Matemáticas en Torreón transformó la metodología de la primaria radicalmente, en todas las materias de primero a cuarto de primaria.

## **4. Estímulos en busca de impacto**

Estudio evaluativo de las políticas de apoyo a la investigación educativa por parte del CONACYT. Inició en enero y terminó en mayo de 1996.

### *Actividades:*

Entrevistas abiertas a 25 investigadores. Sistematización.

### *Productos:*

Reporte ejecutivo (16 págs.) más cuadros.

## **5. Evaluación del Instituto María Isabel Dondé**

Estudio evaluativo cuyo objetivo era verificar el grado de concreción del ideario educación del Instituto y su realización en el proyecto educativo, con la finalidad de establecer las modificaciones pertinentes. Terminó en junio.

### *Actividades:*

Diseño del estudio, realización de entrevistas, análisis de la información, informe de resultados, devolución y discusión grupal de los resultados, redacción del informe.

### Productos:

Informe técnico.

## **6. Preescolares comunitarios**

Inició en marzo del 94. El proyecto consiste en la coordinación de una investigación realizada por madres-educadoras sobre pautas de crianza y nivel de vida de los niños que atienden en los preescolares comunitarios. La investigación es parte de la formación que las madres-educadoras reciben en un programa de diplomado de la Universidad Iberoamericana. El proyecto terminó a principio de 1996 con la devolución de los resultados de la investigación a los grupos de trabajo.

## **7. Los problemas de los niños y las niñas, desde su propia percepción en el área metropolitana de la ciudad de México**

Se realizó durante abril y mayo.

### *Actividades:*

Reuniones con el Colectivo Mexicano de Apoyo a la Niñez (COMEXANI) y con investigadores que apoyaron el estudio. Planeación de actividades. Definición de la categorías de codificación. Elaboración del manual, de la matriz y de la hoja de codificación. Preparación de la capacitación de los codificadores. Contratación de codificadores. Capacitación y coordinación de codificadores. Retroalimentación de codificadores. Diseño de hoja de captura de datos. Control de calidad de codificación. Corrección de captura de datos. Elaboración de cuadros estadísticos.

Análisis de cuadros de resultados. Elaboración del informe final. Recuperación de frases textuales de las fichas de entrevista sobre abuso sexual y maltrato infantiles. Codificación de los instrumentos aplicados para la investigación

*Productos:*

Informe sobre la frecuencia con que se mencionaron los problemas de los niños y niñas en las entrevistas aplicadas a los diferentes tipos de grupos de la muestra en el área metropolitana de la ciudad de México.

Pistas de acción para los grupos y organismos que trabajan en pro de la niñez mexicana. Instrumentos codificados.

### **8. La opinión de los maestros sobre los nuevos libros de texto: tendencias y consensos**

Se realizó entre marzo y septiembre, a petición del subsecretario de Planeación y Organización Educativa, licenciado Carlos Mancera.

*Actividades:*

- Definición de criterios de codificación.
- Análisis estadístico e interpretación de la información.
- Elaboración del reporte de investigación.
- Preparación de un *slide show* con los principales resultados.
- Presentación de los principales resultados de la investigación.

*Productos:*

- Informe de investigación.
- Artículo que será publicado en la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.
- Ponencia en el "Foro: El libro de texto".

### **9. La recepción de los libros de texto en las zonas rurales de las entidades con mayor rezago educativo**

Se realizó entre marzo y septiembre, por encargo de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos.

*Actividades:*

- Definición de criterios de recodificación de los datos.
- Depuración de las bases de datos.
- Diseño de constructos.
- Análisis estadístico e interpretación de la información.
- Elaboración del reporte de investigación.
- Preparación de un *slide show* con los principales resultados.
- Presentación de los principales resultados de la investigación.

*Productos:*

- Informe de investigación.
- Artículo que será publicado en la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.
- Ponencia en el “Foro: El libro de texto”.

## **10. Prácticas de estudio y expectativas de estudio-trabajo en estudiantes de tercer grado de educación secundaria: un estudio descriptivo**

De septiembre de 1996 a noviembre de 1996. Tesis de licenciatura de Rocío Díaz.

*Actividades:*

La tesis de licenciatura es una parte del proyecto de Relevancia de la Educación Secundaria, realizada con la autorización de la titular, en la que se tomó dos secciones del cuestionario para alumnos del tercer grado de secundaria, que corresponden a las prácticas de estudio y las expectativas de estudio-trabajo de los estudiantes.

*Productos:*

El documento quedó concluido en su totalidad en cuanto a contenidos, además de ser aprobado por la asesora.

*Pendientes:*

Examen profesional.

## PROYECTOS INICIADOS Y EN PROCESO

### 1. Diagnóstico de la Eficiencia y la Equidad de la Educación Básica del Estado de Jalisco

Formalmente empezó el primero de julio, aunque su preparación se realizó desde mayo. Concluirá en febrero de 1997.

#### *Actividades:*

- Participación en la formalización del proyecto (ante la Secretaría Ejecutiva de los Organismos para la Integración Administrativa y Operativa de los Servicios de Educación Básica y Normal en el Estado de Jalisco (OSEJ), y entrevistas con otras autoridades educativas (directores de planeación, jefes de estadística).
- Selección de los integrantes del equipo técnico estatal.
- Capacitación inicial del equipo técnico.
- Supervisión de la elaboración de tabulares.
- Coordinación general desde la preparación hasta el mes de septiembre.

#### *Productos:*

Conformación de un equipo técnico estatal de buen nivel.  
Tabulares de eficiencia.  
Ahora ya el documento de diagnóstico completo.

#### *Estado de avance y pendientes:*

Proyecto formalmente terminado. Como pendientes está la presentación de los resultados ante autoridades educativas del estado (por problemas sindicales no se ha podido concretar), la *traducción* del programa de capacitación en un diplomado o especialidad y el acompañamiento al equipo en el diseño de una propuesta educativa.

### 2. Diagnóstico de la eficiencia y la equidad de la educación básica del Estado de Baja California

Inició en diciembre de 1996 y terminará en julio de 1997.

El proyecto tiene dos propósitos fundamentales. El primero, identificar con precisión dónde están y de qué magnitud son los problemas relativos a la inequidad e ineficiencia del sistema de educación básica en el estado; el segundo, formar durante el proceso de elaboración del diagnóstico un equipo

técnico estatal que tenga la capacidad de alimentar las tareas de planeación y la toma de decisiones en materia educativa.

*Actividades:*

- Trabajos preparatorios: entrevista y selección de integrantes del equipo estatal; adecuación del manual de capacitación; elaboración e impresión de tabulares de primaria; planeación de la capacitación al equipo técnico estatal.
- Primera sesión de capacitación del equipo técnico: presentación, discusión sobre factores que inciden en la calidad de la educación básica (1 y 2 de diciembre)

*Productos:*

- Tabulares con información estadística (1989 a 1996) para analizar la eficacia externa de la primaria (acceso, retención y promoción oportunas).
- Manual de capacitación (1a. parte).

*Estado de avance y pendientes:*

- Continuar con las sesiones de capacitación para analizar los indicadores relativos a los niveles de primaria, secundaria y preescolar, así como aquellos que se refieren a la equidad en la distribución de oportunidades educativas para las poblaciones adulta y en edad escolar.
- Asesoría para la elaboración de los marcos contextual, normativo y metodológico
- Elaboración del banco de datos
- Estudio del costo que implica el desperdicio escolar para los diversos niveles educativos y los sostenimientos y modalidades de atención en el estado y los municipios que lo conforman.
- Estudio de escuelas atípicas (indagación sobre los factores de oferta y demanda relacionados en la generación de buenas o malas condiciones de eficacia externa).
- Asesoría para la elaboración de una propuesta de mejora de la calidad

### **3. Nuevos Espacios Educativos**

Proyecto de investigación-acción, iniciado en 1993 con financiamiento de la Fundación Bernard Van Leer, cuyo objetivo es probar una estrategia de

comunicación de proyectos de educación preescolar alternativa con los padres de familia (ver Informes de años anteriores).

Actualmente, se continúa trabajando con los recursos sobrantes de la primera etapa del trabajo. Está en proceso de negociación la segunda etapa (tercera, para los efectos de la operación del proyecto) que iniciaría en marzo de 1997.

#### *Actividades:*

- Coordinación y preparación de las reuniones del equipo técnico, seguimiento y apoyo a las comisiones, participación en la comisión de profundización, coelaboración de materiales, organización del taller de Convivencia solidaria y apoyo a la evaluación (enero-agosto).
- Coordinación y elaboración de las relatorías de las reuniones de intercambio entre comisiones, seguimiento y apoyo a las comisiones, diseño de la evaluación del proyecto, seguimiento administrativo al proyecto y comunicación con la Fundación Bernard van Leer (septiembre-diciembre).

#### *Productos:*

- 16 relatorías de las reuniones de equipo.
- Cuatro documentos internos de apoyo a las temáticas de capacitación.
  - \* Memorias del taller de educación de adultos.
  - \* Aspectos claves de autoestima.
  - \* Guía para usar estrategias de trabajo con padres de familia de las niñas y niños de los centros.
  - \* Material de apoyo para el tema tolerancia.
- Plan de trabajo de cada comisión
- Un taller con responsables del trabajo con padres de cinco centros para reflexionar sobre su trabajo
- 1 taller con responsables del trabajo con padres para tratar el tema de ambiente alfabetizador.
- 13 reuniones de sensibilización con las educadoras de Renovación.
- Un equipo del trabajo con padres en Renovación.
- Reporte para la Fundación Bernard van Leer al 30 de octubre de 1996.
- Tres Ponencias del proyecto.
- Dos reportes de evaluación de las educadoras que han participado en el proyecto.



*Estado de avance y pendientes:*

Están pendientes algunas publicaciones que forman parte de los materiales para la capacitación que se han ido obteniendo como productos del proyecto: guía metodológica, manual de educación de adultos y manual para el coordinador de un grupo. Además, se está haciendo un directorio de las ONGs dedicadas a educación inicial que se espera tener concluido en el mes de marzo.

**4. Red de observación, registro y análisis de la práctica docente**

Inició en abril.

La red es un espacio de encuentro de interesados en el registro de análisis de la práctica educativa en él se analizan y discuten registros y análisis de los participantes. Así mismo se tematizan los asuntos problemáticos que surgen del análisis. Actualmente participan alrededor de dieciocho personas. Los materiales se distribuyen previamente y los encuentros se realizan cada mes en el Centro de Estudios Educativos. Las sesiones se graban. El producto de los análisis será motivo, el próximo año de una publicación por parte del Centro.

**5. Acercamiento al entendimiento de la investigación educativa en los procesos de formación de profesores de educación básica**

Tesis de maestría de Salvador Martínez. Es un estudio de caso que se desarrolla actualmente con estudiantes de la Escuela Normal Superior del Estado de México. Su objetivo es conocer los procesos a través de los cuales entienden la investigación educativa los profesores de educación básica que se encuentran en periodo de formación, con el fin de poder trazar posteriormente estrategias formativas en torno a la investigación, consecuentes con esos procesos.

**6. Apoyo a la educación para la participación ciudadana**

Se inició en noviembre a solicitud de Alianza Cívica y concluirá en abril de 1997.

El objetivo es reunir la información necesaria para diseñar una campaña de educación cívica dirigida a promover una participación electoral libre y consciente. Para ello se realizará: 1) una investigación empírica destinada a entender los significados que, en la actual coyuntura política mexicana, tiene

el voto para los distintos tipos de ciudadanos; y 2) una investigación documental que recuperará la experiencia educativa de Alianza Cívica y de otras organizaciones semejantes en América Latina.

Actualmente se está buscando financiamiento para el proyecto, parte del cual se ha solicitado al Fondo Apostólico y Caritativo Societatis Jesu (FACSI); mientras tanto, se ha avanzado en la investigación documental prevista.

*Actividades:*

Coordinación de la sistematización de las campañas: reuniones de planeación, elaboración de la ficha de recopilación documental, diseño para la entrevista de grupos, elaboración del manual de entrevistador de grupos.

*Productos:*

- Diseño de la sistematización y plan de trabajo
- Borrador de ficha para recopilación de información documental
- Piloto de la guía de entrevista.  
Guía de entrevista
- Manual para el entrevistador.

*Estado de avance y pendientes:*

Actualmente las fichas de información documental están completas y se realizan las entrevistas a cuatro grupos de Alianza Cívica en cuatro estados.

De acuerdo al plan se terminará la sistematización el 20 de marzo de 1997.

En 1997, previa obtención del financiamiento requerido se procederá a la investigación empírica.

## **7. Análisis del sistema educativo nacional**

Es un proyecto institucional que se inició en septiembre. En el corto plazo, su objetivo es crear las condiciones para reanudar la sección de análisis estadístico del sistema educativo de la Revista. En el mediano plazo, el objetivo es diseñar un sistema de consulta y análisis estadístico como parte de un sistema de información educativa, constituido por las bases de datos existentes en la institución.

*Actividades:*

- Gestionar la adquisición de bases de datos de la SEP.
- Manejo de bases y construcción de indicadores.
- Análisis de la información.
- Preparar los artículos que serán publicados en la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

*Productos:*

El producto de este análisis constituirá la Sección Estadística de la Revista. Aun no se ha terminado el primer número.

*Estado de avance y pendientes:*

Hasta diciembre de 1996 se tenían las bases de datos con la información estadística impresa de la SEP desde el ciclo 1976-77 hasta el ciclo 1995-96. Se elaboraron diccionarios de dichas bases y se prepararon algunas bases del ciclo 1982-83 para su análisis.

## **8. Una propuesta alternativa de formación maestros rurales en servicio, desde la escuela, centrada en la reflexión sobre su práctica docente**

Tesis doctoral de Lesvia Rosas. Se inició en septiembre de 1994 y concluirá en septiembre de 1997.

*Actividades:* (durante 1996)

- Estudio teórico sobre investigación cualitativa.
- Estudio teórico sobre formación de maestros.
- Trabajo de campo (enero a junio).
- Taller de recuperación del proceso de formación y de la práctica educativa de los maestros. Durante los meses de enero a junio se realizó la segunda parte del taller, que consistió en una sesión mensual de cuatro horas cada una.
- Taller de capacitación para las compañeras que colaboraron en el trabajo de campo (ocho horas).
- Entrevistas a maestros, directores y supervisor. Se realizaron 25 entrevistas.
- Observaciones de clases. Se realizaron 15 observaciones.
- Análisis del material elaborado durante el trabajo de campo y sistematización de la información (mayo a diciembre).

- Avances en la elaboración teórica del objeto de estudio. (mayo a diciembre)

*Productos:*

Durante el año se elaboraron dos documentos:

- Avances teóricos y analíticos del proyecto. Se presentó al seminario del doctorado en el mes de septiembre y al CEE en el Consejo Académico del mes de noviembre.
- El proceso de construcción de la concepción pedagógica de un grupo de maestros en servicio del municipio de Tequisquiapan, Querétaro. Se presentó en el seminario del doctorado en el mes de septiembre de 1977 y se anexa copia de la introducción.

*Estado de avance y pendientes:*

El proyecto fue formulado para realizarse en seis semestres, de los cuales ya transcurrieron cinco. En los cinco semestres transcurridos se planteó y realizó la investigación y se han redactado cuatro de los cinco capítulos de la tesis y se cuenta con parte del material que constituirá la introducción.

En el semestre que falta queda por elaborarse el último capítulo, que corresponde a la discusión teórica del problema y el borrador total de la tesis.

**9. Un acercamiento a la relevancia de la educación secundaria: las percepciones de alumnos, maestros y padres de familia sobre la utilidad de los aprendizajes escolares**

Tesis doctoral de Annette Santos. Comenzó en enero de 1995 y concluirá en diciembre de 1997.

*Actividades Principales:*

- Trabajo de campo: aplicación de cuestionarios y entrevistas a los alumnos, padres y maestros que conformaron la muestra de investigación, tanto en zona urbana (Distrito Federal) como en el medio rural (La Barca, Jalisco).
- Aplicación del Examen de Ingreso a la Universidad (EXANI-I) a los alumnos de la muestra.
- Elaboración de manuales y hojas de codificación.
- Codificación de instrumentos.
- Diseño y elaboración de programas de depuración de las bases.
- Análisis de los resultados cuantitativos.

- Modificación del capítulo uno sobre antecedentes de la educación secundaria

*Productos:*

- Informe de avance para la evaluación del cuarto semestre del Doctorado (septiembre de 1996).
- Instrumentos de investigación: cuestionario para estudiantes de tercer grado; entrevista a maestros; entrevista a padres; entrevista a los 60 alumnos que obtuvieron los puntajes extremos en la prueba de aprovechamiento; entrevista a egresados.

*Estado de avance y pendientes:*

- Definir el plan de análisis de la información; reelaboración del esquema de la tesis.
- Finalizar el análisis cuantitativo de los datos.
- Analizar el contenido de la información cualitativa (278 cartas de alumnos y 60 entrevistas).
- Realizar un análisis integrado de los resultados cuantitativos y cualitativos.

### III. PUBLICACIONES DEL PERSONAL DEL CEE EN 1996

**Ávila, Alicia.** "Opiniones, perspectivas y posturas de los profesores ante los textos gratuitos de matemáticas" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, México, 1996, pp.

**Cortina, José Luis.** "Los libros de las editoriales privadas: sus propuestas para matemáticas de primer grado", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, 1996, pp.

**Estrada Bernal, Laura, et al.** "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos: tendencias y consensos" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, 1996, p.13-58.

**Fortoul, Bertha; Salvador Martínez y Alexander Zatyryka.** *Misión.* Órgano de divulgación pedagógica, México, CEE, ISEP, Publicación mensual. Se elaboraron 12 números.

**Hernández, Adriana, et al.** "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos: tendencias y consensos" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, 1996, p.13-58.

**Morfin, Luis.** "Entorno educativo nacional y el papel del Centro Interuniversitario del Conocimiento (CIC)", en *Memorias del evento de Inauguración del CIC*, Guanajuato, México, abril de 1996.

\_\_\_\_\_. "Equidad en el Sistema Educativo", con Maricarmen Baldonado, en Consultas temáticas con Expertos sobre la Agenda Educativa de Guanajuato Coordinación de Com. del Gobierno del estado de Guanajuato, México, marzo de 1997.

\_\_\_\_\_. "La Calidad de la Educación", en *Memorias del Seminario Internacional de Expertos en Indicadores Educativos*, México, SEP, noviembre, de 1996.

\_\_\_\_\_. "El Centro de Estudios Educativos una organización socialmente productiva", en *Memorias de la Octava conferencia anual de Filantropía de la John Hopkins University*, México, Centro Mexicano para la Filantropía.

\_\_\_\_\_. "Universidad, Neoliberalismo y Democracia", en Memorias del Foro Nacional sobre Educación Superior en México, México, UAM-Xochimilco, julio de 1996.

\_\_\_\_\_. Editorial en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 1996, 4.

**Rodríguez**, Pedro Gerardo. "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos: tendencias y consensos" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, México, 1996, p.13-58.

\_\_\_\_\_. "La renovación de los libros de texto", Editorial de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, México, 1996, p. 5-12.

**Rosas**, Lesvia. "Una mirada crítica a la capacitación y actualización de los maestros en el medio rural", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 2, México, 1996, p.139-164.

\_\_\_\_\_. "Escuchar a los maestros". Editorial de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 2, 1996, p. 5-12.

**Santos del Real**, Annette. "Problemas y retos de la enseñanza secundaria", en *Huaxyácac*, Núm. 8, enero-abril 1996.

\_\_\_\_\_. "La educación secundaria: modalidades y tendencias" en *La Educación secundaria. Cambios y perspectivas*. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Oaxaca, agosto 1996.

Valenzuela, Nora Guadalupe. "La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos: tendencias y consensos" en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Núm. 1, 1996, p.13-58.

#### IV. EVENTOS ORGANIZADOS POR EL CEE

##### 1. Seminario de Expertos en Indicadores Educativos

Manzanillo, Colima, 7 al 9 de febrero de 1996.

*Objetivo:* Obtener recomendaciones precisas para reestructurar su sistema de indicadores, tanto los de carácter nacional como los que tienen relevancia a nivel estatal o municipal.

*Asistentes:* 90 personas.

Expertos nacionales e internacionales.

Funcionarios de la SEP federales y de las 32 entidades federativas.

Organizado junto con la Subsecretaría de Planeación y Organización de la SEP.

## **2. Taller sobre Pedagogía Ignaciana a partir de la experiencia “Descubre las Matemáticas con Nicolás”**

El Salvador, S. Salvador, 29 y 30 de abril

*Objetivo:* Avanzar en la elaboración de políticas para los Colegios S.J. de América Latina.

*Asistentes:* 30 personas

Delegados de Educación de las Provincias S. J. de América Latina.

Rectores de los Colegios S. J. de Centro América.

## **3. Taller de análisis de la realidad sobre el texto del neoliberalismo a la democracia de Jesús Vergara A. S. J. del Centro Tata Vasco**

Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles, México, D.F. 24 de Abril.

*Objetivo:* Compartir el análisis de la realidad, segundo semestre, 1995. Completar y retroalimentar el esfuerzo de análisis y discutir el impacto de los acontecimientos en los movimientos sociales y la sociedad civil.

*Asistentes:* 20 personas, directivos de las principales ONG con sede en la Ciudad de México.

## **4. Análisis de la Realidad Nacional**

2o. Semestre de 1995, Guadalajara, Jalisco, 29 de enero.

*Objetivo:* Aportar elementos para toma de decisiones.

*Asistentes:* 8 personas, 6 secretarios de Estado del gabinete del Ejecutivo del estado de Jalisco (gabinete económico).

### **5. Presentación del CEE ante el Secretario Gral. de la S.I. para la Educación: Gabriel Codina S.J.**

11 de Noviembre, Sala de Juntas CEE, México, D.F.

*Objetivo:* Informar al nuevo secretario de educación para América Latina sobre las características y situación del CEE.

### **6. Foro sobre el libro de texto**

Organizado por el Centro de Estudios Educativos, la Dirección de Integración Educativa (DIE) el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Del 9 al 11 de diciembre, en la sede de la UPN, México, D.F.

*Actividades:* 5 foros

*Producto:* publicaciones en proceso

*Objetivos:* reunir a especialistas del tema con el fin de que se debatiera sobre los aspectos más controversiales de los libros de texto.

Elaborar un documento que recogiera las aportaciones de los especialistas.

*Número de asistentes:* 250 aproximadamente, entre investigadores de la educación, docentes universitarios, funcionarios públicos y representantes de las editoriales privadas del país.

## **IV. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES**

### **Cursos impartidos**

**Baldonado,** María del Carmen.

- Taller de elaboración de resúmenes analíticos. Ocho personas de instituciones pertenecientes a la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX). Investigadores y documentalistas.

**Linares,** María Eugenia.

- Seminario del proyecto "Nuevos Espacios Educativos", Centro de Estudios Educativos, 23 enero al 18 junio (sesiones quincenales con duración de 2 horas).



**Morfín, Luis.**

- Filosofía de la Educación. Universidad Iberoamericana. 12 alumnos, en su mayoría profesores y funcionarios de la UIA.
- El municipio libre en la doctrina del Partido Acción Nacional (PAN). Comité Ejecutivo Nacional del PAN. Cuarenta presidentes municipales en ejercicio.
- Teoría de la Comunicación IV, Universidad Iberoamericana (Departamento de Comunicación). 14 alumnos de la licenciatura en comunicación humana, quinto semestre.

**Oliva, Luz María.**

- Manejo de bases de datos, Biblioteca CEE.

**Rodríguez, Pedro Gerardo.**

- Seminario de introducción para el levantamiento de registros, Centro de Estudios Educativos. Taller de tres horas.

**Rosas, Lesvia**

- Capacitación para el trabajo de campo del proyecto de magisterio, Centro de Estudios Educativos. Taller de ocho horas.
- Taller sobre investigación participativa (como parte del Primer Encuentro Nacional de Colectivos Escolares que hacen Investigación en su Escuela), Universidad Pedagógica Nacional, 18-19 de marzo. Veinticinco personas, maestros de escuela de diferentes niveles.
- Asesoría externa al taller de formación en el que se presentaron los proyectos sobre desarrollo profesional de los maestros (como parte del Primer Encuentro Nacional de Colectivos Escolares que hacen Investigación en su Escuela), Universidad Pedagógica Nacional, 18-19 de marzo. 15 personas, maestros de escuela de diferentes niveles.
- Taller sobre la investigación participativa aplicada a la formación de maestros, Universidad Pedagógica de Guanajuato, Escuela Normal de Guanajuato, ciudad de Guanajuato, 2 de mayo. 40 personas, maestros de escuela de diferentes niveles.
- Asesoría externa al taller de formación en el que se presentaron los proyectos sobre desarrollo profesional de los maestros. (como parte del Segundo Encuentro Nacional de Colectivos Escolares que hacen Investigación en su Escuela), Universidad Pedagógica Nacional, del cinco al siete de agosto. 15 personas, maestros de escuela de diferentes niveles.
- Asesoría externa al taller de formación en el que se presentaron los avances de los proyectos sobre desarrollo profesional de los maestros. Universidad Pedagógica Nacional, del 2 al 5 de noviembre. 15 personas, maestros de escuela de diferentes niveles.

**Santos, Annette.**

Taller sobre la metodología empleada en los proyectos de diagnósticos estatales, Centro de Estudios Educativos.

**Wong, Laura.**

- Taller de tolerancia del proyecto “Nuevos Espacios Educativos”, Centro de Estudios Educativos. El taller estuvo dirigido a 50 educadoras populares que trabajan en los seis centros preescolares comunitarios con los que trabajamos en el proyecto. Fueron tres talleres: enero, marzo y mayo, con una duración de 24 horas.

### **Cursos tomados**

**Annette Santos** y **Lesvia Rosas** asistieron al Tercer Seminario Semestral del Doctorado Interinstitucional en Educación. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, del 18 al 20 de enero. Cada una de ellas presentó un documento en el que se consignaban los avances de la investigación, organizado en dos partes: 1) La investigación y 2) Informe de avance del trabajo de campo.

**Wong, Laura** asistió a los cursos de la maestría impartidos por el Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE) y por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile (julio): Maturana y la relación de la educación y la emoción; desarrollo del niño y educación y valores. Inició en enero y terminó en junio, con una duración de 64 horas. Seminario de epistemología y metodología de la investigación en ciencias sociales, impartido por Graciela Batallan y José Fernando García, con una duración de 40 horas presenciales. Seminario de teorías de la educación. Impartido por Juan Ruz, con una duración de 40 horas presenciales.

## **VI. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **1. Eventos**

Eventos nacionales, sin ponencia: 14

Eventos nacionales con ponencia: 12

Eventos internacionales: 2

### **2. Ponencias presentadas**

**Estrada Bernal, Laura.**

- “La opinión docente sobre los nuevos libros de texto”, en el Foro sobre el Libro de Texto, organizado por el CEE, DIE, Fundación SNTE (Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación) y por la UPN, México, del 9 al 11 de diciembre.

**Morfin, Luis.**

- “La matriz heurística del bien humano”, en el Seminario de Expertos en Indicadores Educativos, organizado por el CEE y la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Educación Pública. Manzanillo, Colima, del siete al nueve de febrero.
- Neoliberalismo, siglo XXI y educación de adultos, jóvenes y mujeres”, en el Primer Encuentro Internacional de Egresados del Centro Regional de Educación Fundamental en América Latina (CREFAL), Pátzcuaro, Michoacán, 14 y 15 de febrero.
- “La elaboración de diagnósticos educativos en seis estados de la República Mexicana”, en Diálogos sobre Educación, organizados por la Secretaría de Educación del Estado de Chihuahua, en Chihuahua, el 18 y 19 de abril.
- “Entorno educativo nacional y el papel del CIC”, en el Ciclo de Conferencias sobre Nuevas Tendencias Educativas realizado con motivo de la inauguración del Centro Interuniversitario del Conocimiento (CIC), organizado por el Gobierno del Estado de Guanajuato, el 23 de abril.
- “El Centro de Estudios Educativos y la calidad de la Educación”, en el Foro Internacional de Consulta sobre Educación para Todos, organizado por UNESCO; UNICEF; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Banco Mundial en Amman, Jordania, del 16 al 19 de junio.
- “El Centro de Estudios Educativos, una organización socialmente productiva”, en la Octava Conferencia Anual de Filantropía de la John Hopkins University, organizado por el Centro Mexicano para la Filantropía y el Instituto de Política de la J. H. University, en ciudad de México del 12 al 18 de junio.
- “Reforma Educativa y Derechos Humanos”, en el II Foro sobre Derechos Humanos, organizado por el Sistema Educativo Universidad Iberoamericana /Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (SEUIA/ITESO) en México, del 17 al 19 de septiembre.
- “La propuesta sobre equidad y escolarización en Guanajuato: evaluación crítica”, en las Consultas para la Transformación Educativa: Equidad y Escolarización”, organizadas por la Subsecretaría de Planeación e Investigación Educativa. San Luis de la Paz, Guanajuato, 26 de noviembre.
- “La fundamentación de la educación en valores desde una antropología cristiana ante los retos de una nueva época: Postmodernidad, New Age, Neoliberalismo”, en la IX Asamblea Nacional del Secretariado Nacional de Educación y Cultura, de la Comisión Episcopal de Educación y Cultura, 28 y 29 de noviembre.

- “Universidad, neoliberalismo y democracia”, en el foro La Educación Superior en México: Políticas y Alternativas, organizado por la UAM-Xochimilco, 27 al 29 de noviembre.
- “Laicismo y Educación”, en la Academia de Sociología de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, del 2 al 4 de diciembre.

**Rosas, Lesvia.**

- “El maestro y la innovación educativa”, en el VII Coloquio de Actualización Docente, realizado en la Escuela Normal Urbana Federal Prof. J. Jesús Romero Flores, en Morelia, Michoacán, 15 de marzo.

**Rosas, Lesvia y Bertha Fortoul.**

- “El método de la investigación participativa aplicado al mejoramiento de la práctica docente: recuperación de una experiencia”, en el Seminario de Análisis de la Práctica Educativa del ITESO. Guanajuato, 21 de marzo.
- “Investigación-Acción y Práctica Educativa”, conferencia en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del estado de México, División Chalco, 16 de mayo.
- “La escuela: punto de partida y de llegada de la capacitación y actualización docente”, en el Primer Seminario sobre Políticas Públicas en la Formación, Actualización y Superación Profesional de Docentes. Sistema de Formación de Docentes de Oaxaca, ciudad de Oaxaca, del 29, 30 y 31 de mayo.
- “Congruencia Interna de la Investigación”, conferencia en el Tercer Encuentro Nacional de Colectivos Escolares que hacen Investigación en su Escuela. Proyecto TEBES (Transformación de la Educación Básica desde la Escuela). Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F., del 2 al 5 de noviembre

**Santos, Annette.**

- “La secundaria: modalidades y tendencias”. Seminario de educación secundaria: cambios y perspectivas. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Oaxaca del 18 al 20 de julio, 1996.

**Wong, Laura.**

- “La revisión de las prácticas de crianza como una herramienta esencial en el diseño de programas de atención a la niñez”, en el Encuentro Nacional de educación inicial: Retos y Perspectivas, organizado por el CONAFE, Querétaro, del 28 al 31 de octubre.
- “Nuevos Espacios Educativos, un programa a su medida”, conferencia en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, ciudad de México, 7 de noviembre.

- “Nuevos Espacios Educativos”, en II Encuentro Latinoamericano de Programas de Atención Infantil, organizado por CECODAP y la Fundación Bernard van Leer, en Caracas, Venezuela, del 17 al 20 de noviembre.

## VII. PROYECTOS FORMULADOS

### 1. Diagnóstico Educativo de Chihuahua

Formulado por Alex Zatyryka y Luis Morfín, a petición de Armando Loera.

### 2. Dotación de Becas para Niñas

Formulado por Pedro Gerardo Rodríguez y una comisión *ad hoc.*, a solicitud de Carlos Mancera, el 25 de abril.

### 3. Diagnóstico de Educadores de Preescolar de Coahuila

Formulado por Laura Wong.

### 4. Reforma de las Normales en el Edo. de México

Formulado por Pedro Gerardo Rodríguez.

### 5. Capacitación de educadoras

Miguel Valdés Villareal, solicitó al CEE una propuesta para detectar las necesidades de capacitación de las educadoras de preescolar y educación inicial del estado de Coahuila.

El proyecto se formuló y no se llevó al cabo debido a que no existía capacidad económica para realizarlo.

## VIII. ASESORÍAS

### 1. Asesoría a la Subsecretaría de Planeación y Organización Educativa de la SEP sobre el PASE: Programa de Alimentación, Salud y Educación

Inicio: Junio-Fin: noviembre de 1996.

*Actividades:* Reuniones de trabajo de personal del CEE. Reuniones de discusión equipo Subsecretaría.

*Productos:* Documentos varios sobre aspectos consultados. Documento Final de gran impacto.

## **2. Consulta de la Dirección de Normatividad de la SEP sobre el proceso de renovación de las Normales.**

Noviembre 1, 5 y 25. Reuniones de trabajo con el equipo de la Dirección.

## **IX. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

### **Morfin, Luis.**

- Participó en un grupo de (II) expertos convocado por la Academia de la Investigación Científica para trabajar sobre "Elementos de Política en materia de contenidos para la informática educativa". Hubo reuniones y se elaboró un documento con fecha 25 de noviembre de 1996.
- En calidad de miembro de la Comisión de Investigación Educativa (COMIE), participó en la reunión del Consejo Consultivo en febrero, la Asamblea Anual en marzo y en la reunión de directores de centros de investigación el 22 de octubre.
- Como miembro del Consejo Técnico del EXANI II (Examen de ingreso a la Universidad) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), asistió a dos reuniones ordinarias de trabajo, la del 27 de mayo y la del 14 de Octubre.
- Igualmente, participó en varias reuniones de la Comisión de Educación del Consejo Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y en las reuniones ordinarias del Consejo Académico del Doctorado Interinstitucional del que el CEE es miembro asociado.
- Como miembro del Comité de Evaluación de los postgrados en Ciencias Sociales del CONACyT participó en la elaboración de diversos dictámenes.
- Un grupo del CEE hizo un análisis y comentarios del Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000, que fue presentado al Subsecretario de Planeación, Programación y Presupuesto.
- Se continuó con la producción de resúmenes analíticos para REDUC y REDMEX.

### **Rosas, Lesvia.**

Participó en la evaluación de la investigación en la UPN (México, D.F. 18 de octubre).

- Participó en la elaboración de los comentarios que presentó el COMIE sobre el Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000, en relación con la parte correspondiente a la formación, actualización y superación de maestros y directores.

- Hasta febrero formó parte de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Santos, Annette.**

- Asesoró la *Mesa Chiapas para la Educación* en la elaboración del diagnóstico cuantitativo y del Programa de Desarrollo Educativo 1995-2000, por invitación del Secretario de Educación. Marzo-agosto de 1996.
- Invitada por la Fundación SNTE a conformar un grupo de estudio sobre secundaria con el fin de editar un libro sobre este nivel escolar. Colaboró con un capítulo sobre la historia de la secundaria mexicana de abril a julio de 1996 (publicación en proceso, y dio una plática sobre acercamientos a la medición de la calidad educativa a un grupo de estudiantes de la Maestría en Educación del Centro de Estudios Universitarios (CEU) de Puebla (miércoles 30 de octubre).