

**ÍNDICE DE LA  
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS  
Vol. XXVI, Nos. 1 al 4, 1996**

**EDITORIAL**

*Escuchar a los maestros (No. 2, pp. 5-12).*

*La mujer y la investigación educativa. El objeto de estudio de la investigación educativa desde una opción por la promoción de la mujer (No. 3, pp. 5-9).*

*La renovación de los libros de texto gratuitos (No. 1, pp. 5-11).*

*Presentación (No. 4, pp. 5-7).*

**ARTÍCULOS Y ENSAYOS**

**Alicia Ávila y José Luis Cortina.** *Opiniones, perspectivas y posturas de los profesores ante los textos gratuitos de matemáticas (No. 1, pp. 59-129).*

**Cayetano De Lella y Ana Pagano.** *La transformación curricular en la formación docente. La experiencia de la carrera de educador y profesor especializado en educación básica de adultos de las provincia del Chubut (República Argentina) (No. 2, pp. 71-101).*

**Etelvina Sandoval Flores.** *Para conocer a los maestros de escuela secundaria (No. 2, pp. 111-137).*

**Etelvina Sandoval y María Luisa Tarrés.** *Mujer y Educación en México, 1980-1990 (No. 3, pp. 11-42).*

**María de Ibarrola y Gilberto Silva.** *Políticas públicas de profesionalización del magisterio en México (No. 2, pp. 13-69).*

**María Loreto Egaña.** *La Ley de Instrucción Primaria Obligatoria: un debate político (No. 4, pp. 9-40).*

**Pedro Gerardo Rodríguez, Laura Estrada y Nora Guadalupe Valenzuela.** *La recepción de libros de texto en las zonas rurales de las entidades con mayor rezago educativo (No. 3, pp. 43-71).*

**Pedro Gerardo Rodríguez, Laura Estrada, Nora Guadalupe Valenzuela y Adriana Hernández.** *La opinión de los maestros sobre los libros de texto gratuitos: tendencias y consensos (No. 1, pp. 13-57).*

## INFORMES Y NOTAS

**Alicia Carbajal.** *El libro de texto de matemáticas de primer grado en la práctica* (No. 1, pp. 131-163).

**Felipe Tirado, Eduardo Backhoff, Norma Larrazolo y Luz Antillón.** *Desigualdad en la calidad de la educación básica en México: estudio comparativo entre dos entidades federativas* (No. 3, pp. 73-87).

**Gabriela Delgado Ballesteros.** *La expresión escolar: más allá de lo instituido* (No. 4, pp. 41-60).

**Gloria Inostroza.** *Cuadernos de trabajo de lenguaje en el Programa de Estudios Educativos, 1995* (No. 1, pp. 205-216).

*Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1995* (No. 1, pp. 217-236).

**José Alejandro Ramírez.** *La Nueva Escuela Comunitaria de Tabasco: un proyecto para elevar la calidad de la educación primaria en las zonas rurales de México* (No. 4, pp. 61-76).

**José Luis Cortina.** *Los libros de texto de las editoriales privadas. Sus propuestas para matemáticas de primer grado* (No. 1, pp. 165-203).

**Lesvia Oliva Rosas C.** *Una mirada crítica a la capacitación y actualización de los maestros en el medio rural* (No. 2, pp. 139-164).

**Luz Elena Galván Lafarga.** *Maestras y maestros en el tiempo. Una mirada desde la historia* (No. 2, pp. 165-191).

**Margarita Mata Acosta y Mercedes de Aguero Servín.** *La educación de adultos desde una perspectiva de género* (No. 3, pp. 89-102).

## DOCUMENTOS

**CERLALC.** *Los compromisos explícitos de los Estados frente a la formación de lectores* (No. 1, pp. 229-236).

**Coordinación de Mujeres del Paraguay.** *Plataforma de Acción de Beijing. Resumen* (No. 3, pp. 103-116).

**Provinciales Latinoamericanos de la Compañía de Jesús.** *El neoliberalismo en América Latina* (No. 4, pp. 77-84).

**UNESCO.** *Educación para el desarrollo y la paz: valorar la diversidad y aumentar las oportunidades de aprendizaje personalizado y grupal* (No. 2, pp. 193-209).

**LIBROS**

- Juana Niedo y Beatriz Macedo.** *Un currículo científico para estudiantes de 11 a 14 años (No. 3, pp. 129-130).*
- Sylvia Schmelkes y Judith Kalman.** *Educación de adultos: estado del arte. Hacia una estrategia alfabetizadora para México (No. 3, pp. 117-127).*
- OEI.** *La formación continuada del profesorado de ciencias en Iberoamérica (No. 2, pp. 211-212).*