

JUANA NIEDA Y BEATRIZ MACEDO. *Un currículo científico para estudiantes de 11 a 14 años*. OEI-UNESCO/Santiago, Madrid, 1997, 197 pp.

Este libro es producto de la colaboración establecida entre la OEI y la UNESCO/Santiago (Chile), instituciones que desarrollan conjuntamente algunos programas tendentes a renovar los currículos y la formación de profesores en la enseñanza de las ciencias en los países de habla española y portuguesa.

El objetivo fundamental de este estudio es proponer algunas sugerencias para el diseño de un currículo científico fundamentado y adecuado, para los estudiantes de 11 a 14 años, en un tramo educativo considerado de fundamental importancia en el desarrollo. Actualmente, la tendencia existente en los currículos científicos de este tramo etario es la de incluir, simplificadas, las mismas propuestas de los cursos superiores; sin embargo, parece necesario establecer alternativas específicas que contemplen las características especiales de estos alumnos, ya que la enseñanza de las ciencias juega un importante papel en el desarrollo del pensamiento lógico, en la adquisición de contenidos relevantes para la vida, en la práctica de actitudes flexibles y críticas, y, en definitiva, colabora a que los estudiantes estén mejor preparados para afrontar los desafíos de una sociedad en continuo cambio, que les exige tomar decisiones fundamentales.

El trabajo está organizado en cuatro partes:

- a) La primera comprende los aspectos que tienen que ver con la importancia de la enseñanza de las ciencias entre los 11 y los 14 años y las razones por las cuales se ha seleccionado especialmente este tramo educativo.
- b) La segunda analiza las aportaciones de las fuentes psicopedagógica, epistemológica y social, que van a servir para fundamentar las decisiones sobre el diseño de los diferentes segmentos curriculares.

- c) La tercera sugiere criterios y orientaciones para el diseño de objetivos, la selección, organización y secuenciación de los contenidos y la toma de decisiones respecto a cómo enseñar y cómo evaluar.
- d) La cuarta presenta, a modo de resumen, aquellas conclusiones básicas que se derivan del documento, que pueden ser consideradas en el momento de elaborar un currículo científico para el tramo de 11 a 14 años.

Este estudio va dirigido a los técnicos que tengan responsabilidades en los diseños curriculares de los países o que estén vinculados con la formación de profesores. También puede suministrar ayudar a los docentes en el momento de planificar y llevar a cabo su acción didáctica.