

Informe de actividades académicas

Centro de Estudios Educativos, 1995

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (*México*), Vol. XXVI, No. 1, pp. 217-227

Proyectos de investigación terminados

1. Diagnóstico Educativo de Chiapas. Sus objetivos fueron la selección y capacitación del equipo local y la realización de cuatro talleres de difusión (material y metodología de trabajo). Se pretende continuar el proceso de elaboración del documento de diagnóstico por regiones y brindar asesoría al equipo local. Produjo como resultados: nueve diagnósticos regionales, un documento sobre la importancia de mejorar la calidad de la estadística educativa, y un documento sobre la eficiencia de la educación primaria en el estado (comparativo por regiones).
2. Evaluación del impacto y efectividad de costos del Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE). El objetivo de esta investigación fue evaluar el impacto del PARE, un programa compensatorio de atención al rezago educativo en los cuatro estados más pobres del país: Hidalgo, Oaxaca, Guerrero y Chiapas. Produjo como resultados cuestionarios y entrevistas para los diferentes agentes escolares; Diccionario de la bases de datos; Un informe conformado de cuatro tomos: I) Características de la demanda educativa, II) Características de la oferta escolar, III) Funcionamiento de los componentes del programa, IV) Impacto y eficiencia del programa.

Proyectos de investigación en proceso

1. Diagnósticos educativos de los estados de Aguascalientes, de Quintana Roo, de Guanajuato y de Coahuila. Los objetivos de estos diagnósticos son: selección y capacitación del equipo local y la realización de talleres de difusión (material y metodología de trabajo). Produjeron, cada uno, Enciclopedia de información educativa, el Diagnóstico de educación. Está pendiente la entrega del Banco de datos y la cartografía.

2. Nuevos Espacios Educativos. Es un proyecto de investigación-acción que pretende poner a prueba una estrategia de educación escolar alternativa con los padres de familia. Ha producido, entre otros, un Manual de educación de adultos, dos manuales de codificación (padres y educación de adultos), 76 instrumentos codificados y capturados; memorias del taller de educación de adultos, un documento didáctico para la presentación de información por centro y un documento sobre los derechos de las niñas y los niños.
3. Preescolares Comunitarios. El proyecto consiste en la coordinación de una investigación con madres-educadoras sobre pautas de crianza y nivel de vida de los niños que acuden ahí; combina la metodología cuantitativa con la cualitativa. Ha producido un documento sobre la situación socioeconómica y cultural de familias de sectores populares del área metropolitana.
4. Una Propuesta Alternativa de Formación de Maestros Rurales en Servicio, desde la escuela, centrada en la reflexión sobre su práctica docente. Este proyecto tiene como objetivo: profundizar en el conocimiento de la trayectoria formativa de los maestros rurales; de las necesidades de formación de los maestros en servicio; profundizar en la posibilidad de la escuela rural actual para constituirse en un espacio de formación para sus maestros; construir un marco conceptual que permita entender, de una manera distinta, el problema de la capacitación y actualización de un maestro en servicio, así como proponer estrategias que respondan a las necesidades de formación de los mismos.
5. Un Acercamiento a la Relevancia de la Educación Secundaria: Las percepciones de alumnos, maestros y padres de familia sobre la utilidad de los aprendizajes escolares. El proyecto consiste en un estudio de casos en seis escuelas secundarias, pertenecientes a estratos socioeconómicos y a modalidades de atención diferentes.
6. Línea de Investigación sobre el Magisterio. Se abrió esta línea específica sobre el magisterio dada la importancia de este rubro en el campo de la educación básica en estos momentos. El objetivo principal sería ampliar el conocimiento que se tiene en el CEE sobre este sector y formular proyectos de apoyo para el mejoramiento de la docencia. Como resultado se produjeron una "Metodología de capacitación para supervisores y directores de escuela sobre el mejoramiento de la calidad de la educación en las escuelas", y un órgano de difusión del proyecto educativo para Baja California: *Misión*.

Ediciones del CEE

Se reeditó el libro de Cecilia Fierro, Lesvia Rosas y Bertha Fortoul. *Más allá del salón de clases*. Se publicó el texto de Paloma Urrea, Dinorah González, Mayte Medrano y Ana Elena Schalk. *Descubre las Matemáticas con Nicolás*, Textos para 1o., 2o. y 3o. grados, así como la obra de varios autores, *Comentarios a la Ley General de Educación*.

También se comenzó a publicar *Misión*, el órgano de divulgación pedagógica del Proyecto Educativo para Baja California, cuyos responsables fueron Bertha Fortoul, Lesvia Rosas, Salvador Martínez, y maestros del estado. Es una publicación mensual, y ya aparecieron seis números.

Publicaciones del personal del CEE en 1995

Muñoz I., Carlos. "El papel de los organismos internacionales en el financiamiento de la educación", en Cordera Campos, Rafael y David Pantoja Morán (Coords.). *Políticas de financiamientos a la educación superior en México*, México, Miguel Ángel Porrúa, 1995.

_____. "Determinantes de las desigualdades educacionales con énfasis en los grupos de menor desarrollo socioeconómico", en Enrique Pieck y Eduardo Aguado (Coords.). *Educación y pobreza: de la desigualdad social a la equidad*, México; UNICEF y el Colegio Mexiquense (Edit.), 1995.

_____. "Problemas actuales de la educación superior en América Latina", en Juan E. Esquivel Larrondo (Coord.). *La universidad hoy y mañana: perspectivas latinoamericanas*, México, UNAM-CESU, 1995.

_____. "Análisis crítico de las políticas que se han aplicado en México con el fin de eliminar el rezago en la educación básica", en Sánchez Segura, Ximena, Francisco Fernández Mateo y Carlos Amtmann Moyano (Eds.). *Educación y Pobreza*, Valparaíso Chile, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, 1995.

Rodríguez, Pedro G. *Paulo Freire, la modernidad y la lectura*, San Diego, California, Universidad de San Marcos, noviembre de 1995.

Wong, Laura (Comp.). *Memorias de Foro "La democracia empieza en casa"*, México, 1995.

Eventos organizados por el CEE

- Nuevos Espacios Educativos: taller de educación de adultos, realizado en el Distrito Federal el 20 de enero de 1995. Asistieron 13 integrantes del Equipo Técnico.

- Nuevos Espacios Educativos: taller de educación de adultos para madres educadoras, realizado en Yauhtepec, Morelos, el 24 y 25 de febrero de 1995, con el objeto de proporcionar herramientas que las prepararán para el diseño y ejecución del programa de trabajo con padres y madres de familia. Asistieron 13 integrantes del Equipo Técnico y 20 educadoras responsables del trabajo con padres en los centros.
- Nuevos Espacios Educativos: taller para preparar una reunión de autoestima con los padres de familia, realizado en Xochimilco, el 5 de mayo de 1995.
- Curso-taller: "Calidad en las escuelas", llevado a cabo en tres sedes: Mexicali, Tijuana y Ensenada, B.C., del 18 al 22 de septiembre de 1995. Tuvo por objeto dar a conocer distintos conceptos de calidad aplicados a la educación básica, tratando de elaborar una definición común y formas concretas de aplicarla a los proyectos escolares en el nivel de centro de trabajo. Asistieron aproximadamente 100 personas entre supervisores o inspectores de los tres niveles de educación básica, y algunos directivos.
- Taller sobre Análisis de la Realidad realizado en conjunto con el Centro Tata Vasco. Se llevó a cabo en el CEE, el 9 de noviembre de 1995. Asistieron 15 personas, especialistas en Ciencias Sociales.

Asistencia a eventos académicos

Con ponencia o conferencia

Ahuja, Raquel. "Evaluación del Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE): Aspectos metodológicos", ponencia para el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Universidad Pedagógica Nacional, octubre de 1995.

Fortoul, Bertha. "La escuela: punto de partida y de llegada de la capacitación y actualización docente", presentada en el Foro de Consulta Popular sobre Formación, Nivelación, Actualización y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica, organizado por la Subsecretaría de Educación Básica y Normal y el comité organizador de la consulta popular para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, en Guadalajara, el 19 de abril de 1995.

_____. "El Consejo Técnico como Cuerpo Colegiado. Fundamentos Operativos", presentada en el Segundo Encuentro Interinstitucional en el Nivel de Educación Primaria, que tuvo el tema: "El consejo técnico". Organizado por el Gobierno del Estado de Yucatán, la SEP, y la UPN. Se llevó a cabo en Mérida, el 7 de noviembre de 1995.

Martínez, Salvador. “La escuela, punto de partida y de llegada de la capacitación y actualización docente”, presentada en el Foro de Consulta Popular sobre Formación, Nivelación, Actualización y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica, organizado por la Subsecretaría de Educación Básica y Normal y el comité organizador de la consulta popular para la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, en Guadalajara, el 19 de abril de 1995.

_____. “Estrategias para satisfacer la demanda escolar de nivel básico, asegurando la calidad de la educación y la equidad en la distribución de oportunidades”, presentada en el Foro de Consulta Popular sobre Educación Básica, por la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, en Jalapa, el 24 de abril de 1995.

_____. “Comentarios a los trabajos de integración de las conclusiones del Foro de Consulta sobre Justicia Educativa”, organizado por el CONAFE, en Pachuca, el 25 de abril de 1995.

_____. “Métodos educativos y formación docente”, presentada en la Tercera Reunión Nacional de Desarrollo Académico de los Institutos Tecnológicos, DGIT, realizada en Zacatecas, el 13 de junio de 1995.

_____. “Línea de Magisterio del CEE”, presentada en la segunda reunión del Seminario de Transformación de la Práctica Educativa, organizada por la Universidad de Guadalajara-ITESO, en Guadalajara, el 31 de marzo y 13 de diciembre de 1995.

Morfín, Luis. “Calidad de la Educación Pública y Privada”, en el VI Congreso Nacional de la Confederación de Escuelas Particulares, México, D.F., el 23 de marzo, 1995.

_____. “Alternativas para la Impulsar la Investigación en las Instituciones de Educación Superior”, dentro del Congreso Internacional sobre las Repercusiones del TLC en la Educación Superior, organizado por la Universidad Madero, en Puebla, el 30 de marzo de 1995.

_____. “Descentralización de la Educación”, Foro de Consulta sobre la Educación en el Distrito Federal, organizado por el Departamento del Distrito Federal, en México, el 20 de abril de 1995.

_____. “La Educación y la Promoción del Acceso a Otros Derechos Sociales”, dentro del Foro Nacional de Consulta sobre Justicia Educativa, en Pachuca, el 26 de abril de 1995.

_____. “Tendencias Actuales de la Investigación Educativa en México”, organizado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, en Oaxaca, el 8 de mayo de 1995.

_____. “Balance de la Reforma Educativa del Sexenio 1988-1994”, organizado por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Zacatecas., en Zacatecas, el 19 de mayo de 1995.

_____. "Calidad y Equidad en la Educación", organizado por el Consejo Nacional Técnico de la Educación, en México, el 30 de mayo de 1995.

_____. "Educación: Solución para México. Pensamiento educativo en torno al perfil del Mexicano del Siglo XXI", evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, el 30 y 31 de mayo, en Tijuana.

_____. "Políticas Propuestas por la UNESCO para la Educación Superior", organizado por la UNAM, Coordinación de Humanidades, en México, D.F., el 8 de junio de 1995.

_____. "Los Posgrados en Educación en México", dentro de las Terceras Jornadas sobre Educación en la UIA Golfo-Centro, Puebla, el 11 de julio de 1995.

_____. "Docentes: Actores Sociales en México. El Maestro: Pastor de la Calidad". Simposio Internacional: Formación Docente, Modernización Educativa y Globalización, organizado por la UPN, del 11 al 14 de septiembre de 1995.

_____. "Tendencias de la Educación Formal en América Latina y en el Mundo", Taller Latinoamericano de Educación Formal de Colegios de las Religiosas del Sagrado Corazón, Guadalajara, el 27 de septiembre de 1995.

_____. "Desarrollo de Habilidades Cognoscitivas en la Educación Superior Pública y Privada", dentro del XX Congreso Latinoamericano de Sociología, en México, D.F., el 4 de octubre de 1995.

_____. "Financiamiento de la Educación en América Latina", dentro del evento La Educación ante el Siglo XXI, organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Durango, en Durango, del 13 al 14 de octubre de 1995.

_____. Presentación de la Publicación del CEE, "Comentarios a la Nueva Ley General de Educación", dentro del III Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, Universidad Pedagógica Nacional, en México, D.F., del 25 al 27 de octubre de 1995.

_____. "Educación e Inculturación", CIERM, México, D.F., el 3 de noviembre de 1995.

_____. "Nociones del Concepto de Calidad Total y su Operacionalización en el Proceso de Educación", en el Centro Cultural John Powell, México, D.F., el 29 de noviembre de 1995.

Rodríguez, Pedro G., "La interacción en el aula", en el Primer Encuentro Regional de Lingüística, organizado por el CIESAS, en Oaxaca, en octubre de 1995.

_____. "La diversidad cultural", en el Tercer Encuentro de Lingüística, organizado por la UAM, Iztapalapa, en México, D.F., en octubre de 1995.

_____. "Posdata", dentro del III Congreso Nacional de Investigación, COMIE, UPN, en México, D.F., del 25 a 27 de octubre 1995.

_____ . “Paulo Freire, la modernidad y la lectura”, en la Quinta Feria del Libro Infantil y Juvenil, Universidad de San Marcos, San Diego, California, en noviembre de 1995.

Rosas, Lesvia. “La investigación participativa aplicada al mejoramiento de la práctica educativa de los maestros”, conferencia para maestros organizada por la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Estado de Tamaulipas, en Ciudad Victoria, el 30 de marzo.

_____ . Presentación del avance del proyecto “Una propuesta alternativa de formación de maestros rurales en servicio, desde la escuela, centrada en la reflexión sobre su práctica docente”, dentro del Seminario de Investigación Educativa del CIESAS, Departamento de Educación, México, D.F., el 4 de abril de 1995.

_____ . “Comentarios a las propuestas e integración de las conclusiones finales” dentro del Foro Nacional sobre Justicia Educativa, organizado por el CONAFE, en Pachuca, el 25 de abril de 1995.

_____ . “La trayectoria de formación de los maestros”, presentada en la Escuela Normal de León, el 25 de mayo de 1995.

_____ . “Reflexiones en torno a la formación y actualización de los maestros de educación primaria”, presentada en la reunión Tendencias en la Formación de Maestros para la Educación Básica, organizada por CECYD y la Escuela Normal del Estado, Durango, el 9 de junio de 1995.

_____ . Presentación de avances del proyecto de tesis “Una propuesta alternativa de formación de maestros rurales en servicio, desde la escuela, centrada en la reflexión sobre su práctica docente”, dentro del Seminario sobre Transformación de la Práctica Docente, organizado por el ITESO y la Universidad de Guadalajara, en Guadalajara, el 4 de julio de 1995.

_____ . “El maestro como sujeto de los procesos educativos, un enfoque para la formación de los maestros de primaria”, presentada dentro del III Congreso Nacional de Investigación, COMIE, UPN, en México, D.F., del 25 al 27 de octubre 1995.

_____ . “El Consejo Técnico como cuerpo colegiado: fundamentos teóricos”, en el II Encuentro Interinstitucional en el Nivel de Educación Primaria: “El Consejo Técnico”, Gobierno del Estado de Yucatán, SEP, UPN, en Mérida, el 7 de noviembre.

_____ . “La investigación educativa en México”, conferencia dirigida a investigadores y docentes, Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, en Celaya, el 18 de noviembre,

_____ . “El modelo alternativo de educación secundaria para zonas rurales, como respuesta a la problemática de la educación secundaria”, Taller de actualización, Dirección de Programas y Desarrollo Educativo, CONAFE, en México, D.F., el 27 de noviembre.

Wong, Laura. "Hacia un modelo de seguimiento y evaluación del programa de desayunos escolares", presentada en un seminario organizado por el DIF, UNICEF y la UNAM en Cocoyoc, Morelos, el 15 y 16 de agosto de 1995.

_____. "Nuevos espacios educativos", presentada en el Tercer Congreso Nacional de Investigación, llevado a cabo en la sede de la Universidad Pedagógica Nacional, en México, D.F., del 25 al 27 de octubre 1995.

Sin ponencia

Estrada, Laura, Bertha Fortoul, Carmen Noriega, Annette Santos, Nora Valenzuela. Dentro del III Congreso de Investigación Educativa, COMIE, UPN, México, D.F., del 25 al 27 de octubre 1995.

Morfin, Luis. "Seminario sobre Deuda, Desempleo y Restauración de un Régimen de Derecho", Instituto de Análisis y Propuestas Sociales, el 20 de septiembre de 1995, en México, D.F.

Cursos tomados por el personal

Ahuja, Raquel, Magda Campillo, Laura Estrada, Carmen Noriega, Annette Santos, Patricia Schurmann, Nora Valenzuela. SPSS, Curso de transferencia de SPSS a SPSS para Windows, y de estadística avanzada en SPSS, brindado por el grupo PISA, realizado en el CEE, con una duración de 8 sesiones de 5 hrs., en septiembre y octubre.

Fortoul, Bertha, Graciela López, Lesvia Rosas. "Seminario de Análisis de la Práctica Docente", con Pedro Gerardo Rodríguez, realizado en el CEE, de septiembre a diciembre de 1995 (24 horas).

López, Graciela. "Escuela Metodológica Nacional", impartida por el Instituto Mexicano de Educación Comunitaria (IMDEC), en cuatro sesiones, con un total de 20 días (185 hrs.): en distintos períodos del año.

_____. "Taller de discurso eficaz", llevado a cabo en el CEE, con duración de seis días (12 hrs.) del 5 de octubre al 7 de diciembre.

Martínez Salvador. "Seminario sobre ética, lenguaje y política", con Humberto Maturana, Universidad Iberoamericana, del 6 al 8 de febrero (15 horas).

_____. "Fundamentos pedagógicos de la televisión educativa", Centro de Entrenamiento en Televisión Educativa-SEP, mayo de 1995 (30 horas).

_____. "Multimedia y educación a distancia", UNAM-Sistema de Educación Abierta, Teleconferencias (8 hrs.) junio y diciembre de 1995.

Rosas, Lesvia. "Metodología de la Investigación Cualitativa aplicada a la Educación".

Wong, Laura. “Educación para la tolerancia”, Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, Aguascalientes, del 12 al 16 de abril de 1995.

_____. Programa de Intercambio de la “Vie Nouvelle”, organizado por Vie Nouvelle y Grupo de Estudios Ambientales, París y Angers, Francia, del 26 de junio al 10 de julio 1995.

Cursos impartidos por el personal

Fortoul, Bertha. “Seminario de investigación”, como parte del Diplomado en Preescolares Comunitarios de la UIA. Asistían 95 madres educadoras.

_____. “Investigación educativa I y II”, ULSA, a alumnos de Ciencias de la Educación.

_____. “Prácticas de observación”, ULSA, a alumnos de Ciencias de la Educación.

_____. “Modelos educativos”, ULSA, a alumnos de la Licenciatura en Educación Primaria.

_____. “La Educación Hoy en México”, ULSA, Propedéutico.

_____. “Seminario de tesis I”, ULSA, a alumnos de la Licenciatura en Educación Primaria.

_____. “Seminario-Taller de Formación para Asesores Pedagógicos sobre la Calidad de la Educación en las Escuelas”, ISEP-SEBS, Ensenada, B.C., con la asistencia de funcionarios de todos los niveles de educación básica: supervisores de zona, directores de escuelas de preescolar, primaria y secundaria y maestros de escuelas de los mismos niveles y otros directivos, asistieron aproximadamente 50 personas.

□ **Estrada, Laura.** Clases de Orientación Vocacional durante el primer semestre de 1995, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, asistieron aproximadamente 200 alumnos de 4 grupos de 4o. semestres del nivel preparatoria.

□ **Martínez, Salvador.** “Seminario-Taller de Formación para Asesores Pedagógicos sobre la Calidad de la Educación en las Escuelas”, ISEP-SEBS, Mexicali, B.C., dirigido a 30 asesores que, a su vez, impartirían el taller con 20 directivos, cada uno, de educación básica.

_____. “Taller de Formación de Asesores de Tesis”, Universidad Autónoma del Estado de México, participaron 15 personas que tienen a su cargo la dirección de tesis en la Universidad Académica Profesional de Zumpango.

Rodríguez, Pedro Gerardo. “Registro y análisis de la práctica docente, en el CEE, para los integrantes del equipo de línea de investigación del magisterio.

_____. “Investigación educativa”, dentro de la Maestría de Administración Educativa (1o. semestre), Normal Superior del Estado de México.

_____. “Investigación educativa”, dentro de la Maestría de Educación Superior (3o. semestre), Normal Superior del Estado de México.

_____. “Registro y análisis de la práctica docente”, ENSEM, equipo de investigación.

Schurmann, Patricia. “Taller de discurso eficaz”, CEE, seis participantes de las áreas de investigación, biblioteca, secretariado y personal administrativo.

Otras actividades académicas

Ahuja, Raquel. Dirigió una tesis de la Licenciatura en Psicología por el ITESO (Guadalajara).

Fortoul, Bertha. Fungió como jurado en exámenes profesionales de la Licenciatura en Educación Primaria de la ULSA.

_____. Asesoró el proyecto “El Consejo Técnico”, con un grupo de maestros en Mérida, en noviembre de 1995.

Martínez, Salvador. Dio asesoría para la “Evaluación del Proyecto de Producción de Material Didáctico Impreso” del Bachillerato Universitario de la UACM, en mayo-agosto 1995.

_____. Dictaminó los proyectos que se presentaron al III Foro de Conversión Social de SEDESOL, en el ámbito de la educación, del 21 al 31 julio de 1995.

_____. Colaboró en la publicación periódica *Misión*, órgano de divulgación pedagógica del Proyecto Educativo de Baja California.

Morfin, Luis. Asistió a la 3a. Reunión de Representantes Institucionales del Doctorado Interinstitucional en Educación, CESU-UNAM, el 19 de enero de 1995.

_____. Asistió a la 2a. Reunión de Directivos del Centro de Investigación Educativa, COMIE, CIIDETT, Querétaro, 24 de enero de 1995.

_____. Asistió a la Reunión de Consulta sobre “Estrategias de Desarrollo Social y combate a la pobreza”, SEDESOL, Instituto Nacional de Solidaridad, 30 y 31 de marzo de 1995.

_____. Asistió a diferentes reuniones de CENEVAL-Consejo Técnico del EXANI II, llevada a cabo en México, D.F.

_____. Asistió a la reunión de la, XV Asamblea Nacional de Redmex, el 24 de octubre de 1995.

_____. Asistió a la 3a. Reunión de Directivos del Centro de Investigación Educativa, COMIE, DIE, México, D.F., 28 de octubre de 1995.

_____. Asistió a diferentes reuniones que organizó el Comité de Postgrados en Ciencias Sociales. Sesiones de Evaluación para el Padrón de Excelencia, del CONACYT, de septiembre a noviembre de 1995.

_____. Asistió a diferentes sesiones del Consejo Consultivo del COMIE (miembros por elección).

Rosas, Lesvia. Asesoró la tesis: "Evaluación del impacto en equidad y calidad del programa matemática interactiva para educación básica", en la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, UIA.

_____. Asesoró a maestros de Educación Básica sobre Investigación Participativa en Educación, en Ciudad Victoria, Tamps., 29 de marzo.

_____. Asesoró a investigadoras de la UPN sobre la Investigación Participativa Aplicada al Desarrollo del Consejo Técnico en la Escuela, en Mérida, Yuc. el 6 de noviembre.

_____. Participó en la comisión dictaminadora del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

_____. Atención a un grupo de maestros de Oaxaca, que solicitaron al CEE una asesoría sobre investigación educativa, fueron 15 maestros, 1 de diciembre.

Wong, Laura. Asesoró a la CONAI en la primera mesa del Diálogo Nacional por la Paz, del 16 al 20 de octubre, en el grupo que trató el tema de la promoción de la cultura indígena; y asistió a 10 reuniones convocadas por la CONAI. Asimismo asistió a 26 reuniones del grupo Espacio Civil por la Paz (ESPAZ).

