

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1993

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXIV, Nos. 1 y 2, pp. 163-178

Proyectos de investigación terminados

1. Análisis de la Compatibilidad de la Información Educativa del XI Censo General de Población y Vivienda y la Estadística Escolar de la SEP. Confronta SEP-Censo. Este proyecto compara la información estadística entre estas dos fuentes de información, explica las diferencias, dimensiona su magnitud y ubica los estados y municipios que las generan. Produjo como resultados: un informe final de conclusiones y un informe final de recomendaciones, que se entregaron a la Secretaría de Educación Pública, quien solicitó el estudio. Se terminó en octubre.
2. Maestros dentro y fuera del magisterio. Estudio exploratorio sobre las características de los maestros que permanecen y de los maestros que abandonan el magisterio, en tres ciudades de México: México D.F., Querétaro y Celaya. Representa la parte de México de un estudio exploratorio comparativo realizado también en Brasil y Argentina, bajo la coordinación de la UNESCO-OREALC. Se produjo un informe final del estudio. Se terminó en marzo.
3. El Consejo Técnico Escolar: su fortalecimiento. Este proyecto realizó un diagnóstico del funcionamiento de los consejos técnicos escolares en 10 escuelas del estado de Guanajuato. En 3 de ellas se probaron estrategias de intervención para mejorar su funcionamiento en el campo de lo propiamente educativo y pedagógico. Produjo un informe final del estudio, y el borrador de un texto dirigido a maestros sobre el Consejo Técnico Escolar, que está en prensa. Se terminó en octubre.

4. Educación y Pobreza. Este proyecto, que analiza la evolución histórica, regionalizada, de las oportunidades de acceso y permanencia dentro del sistema de educación básica del país, fue elaborado para el Consejo Consultivo del Programa Nacional de Solidaridad. En febrero se terminó la redacción del informe final.
5. Calidad de la Educación Básica: estudio de cinco regiones en el estado de Puebla. Este proyecto había sido ya concluido en 1992. En febrero se presentó en un seminario internacional llevado a cabo en el Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO, en París, junto con los otros tres países que realizaron el estudio. En 1993 se preparó el libro para su edición en inglés y en español, que se encuentran en prensa.

Además de los proyectos anteriores, se asesoró a dos congregaciones religiosas en la evaluación participativa de sus obras apostólicas. En ambos casos se elaboró un diagnóstico (de 9 obras en el primer caso, de 40 en el segundo). También en ambos casos, dichos diagnósticos se socializaron y se plasmaron en un documento de consenso, que produjo una propuesta de transformación de las obras.

Proyectos de investigación aún en proceso

8. Diagnóstico Educativo Estatal de Quintana Roo. Este proyecto se encuentra en marcha, aunque ya ha producido como resultados la enciclopedia de información educativa del estado y el Diagnóstico (análisis de la información) de la Educación Básica.
9. Diagnóstico Educativo del Distrito Federal. Este proyecto se encuentra en marcha, aunque ya ha producido como resultados la enciclopedia de información educativa y un primer borrador del Diagnóstico de Educación Básica del Distrito Federal.
10. Diagnóstico Educativo de Aguascalientes. Este proyecto se encuentra en marcha, aunque ya ha producido como resultados la enciclopedia de información educativa, el Diagnóstico de Educación Básica de Aguascalientes, el Plan Estatal de Educación (con asesoría del CEE). Están en proceso la cartografía y la base de datos computarizadas.
11. Diagnóstico Educativo de Guanajuato. Este proyecto se encuentra en marcha, aunque ya ha producido la enciclopedia de información educativa, el Diagnóstico de Educación Básica, el Plan Estatal de Educación de Guanajuato (con asesoría del CEE). Están en proceso la cartografía y la base de datos computarizados.
12. Diagnóstico Educativo Nacional. Este proyecto se encuentra en marcha. Se han producido informes de avance.

13. Evaluación del impacto y eficiencia de costos del proyecto Programa para abatir el Rezago Escolar (PARE), Banco Mundial. Este proyecto pretende evaluar el impacto de un programa de atención al rezago escolar en cuatro estados: Hidalgo, Oaxaca, Guerrero y Chiapas. Se produjo el primer informe técnico que reporta sobre la medición de la línea base del proyecto. Se llevó a cabo el segundo levantamiento de campo, que se encuentra en procesamiento.
14. Nuevos Espacios Educativos. Se trata de un proyecto de investigación-acción que pretende poner a prueba una estrategia de comunicación de proyectos de educación preescolar alternativa con los padres de familia. Ha producido un informe de avance y un video que relata la experiencia de capacitación del equipo técnico y de las madres educadoras.
15. Estado del conocimiento sobre formación valoral. Proyecto de Sabático de Sylvia Schmelkes, llevado a cabo en los meses de julio y agosto de 1993. La redacción del informe se encuentra en proceso.

Ediciones del CEE en 1993

Se realizó la segunda edición, revisada, del libro de María Matilde Martínez *et al.*, *Sociología de una profesión: El Caso de la Enfermería*.

Se publicó, como fruto de un proyecto de investigación realizado por el CEE, el libro de María Eugenia Linares Pontón, *Del hecho al dicho hay menos trecho*, en colaboración con REDUC.

Se editaron los números 3 y 4, Vol. XXII, 1992 y 1 y 2, Vol. XXIII, 1993 de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. Quedó listo para entrar a prensa el No. 3, Vol. XXIII, 1993.

Publicaciones de personal del CEE en 1993

Fierro, Cecilia. *El consejo técnico: un encuentro de maestros*. CEE-UPE-SEP (en prensa).

Latapí, Pablo. "Algunos aspectos críticos de la modernización educativa", en el Instituto de Capacitación para el Desarrollo Regional de Tabasco, 1993.

_____. "Carta a un maestro", en *Diez para el maestro*, México, Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, 1993.

_____. "E. Claparede: su contribución a la consolidación de la psicología como disciplina científica", en *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 1993 (en prensa).

_____. "El pensamiento educativo de Comenio", en UNAM (CESU), *Juan Amós Comenio: Obras, Andanzas, Atmósferas*, México, UNAM, 1993.

_____. "Reflexiones sobre la justicia en la educación", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXIII, No. 1, pp. 9-44

_____. 50 artículos en *Proceso*.

_____. Reseña de José Díaz Covarrubias. *La Instrucción Pública en México en 1985*, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXIII, No. 1, pp. 129-133.

_____. Reseña de Muñoz Izquierdo, Carlos y Maura Rubio Almonacid. *Formación Universitaria, Ejercicio Profesional y Compromiso Social*, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXIII (en prensa).

_____. "La participación social en la educación", en *Comentarios a la Ley General de Educación*, México, Centro de Estudios Educativos (en prensa).

Linares, María Eugenia, con otros. *Segundo informe sobre la situación de la infancia en México*, México, COMEXANI, 1993.

_____. "Creciendo Juntos: un programa a su medida", Video de 21 minutos sobre el proyecto Nuevos Espacios Educativos.

Morfin, Luis. "Investigación educativa y formación valoral". SEParata de Educación, *Revista de la SECB del Estado de México*, Vol. I, No. 3 (SEPTiembre-diciembre, 1992).

Schmelkes, Sylvia, C. Noriega, S. Lavín y F. Martínez. *The Quality of Primary Education in the State of Puebla, Mexico: A Study of Five Zones*, Paris, International Institute for Educational Planning, 1993, Versión mimeografiada (Libro en prensa).

Schmelkes, Sylvia; María Eugenia Linares y Marco Antonio Delgado. *Educación a la familia para el desarrollo de sus hijos*. Estado del Conocimiento, Cuaderno 27, México, Segundo Congreso Nacional de Investigación Educativa, 1993.

Schmelkes, Sylvia. "Balance de la modernización educativa", en *El Perfil de la Jornada*, junio, 1993.

_____. "Necesidades básicas de aprendizaje de los adultos en América Latina", en un libro sobre *Necesidades básicas de aprendizaje de los adultos en América Latina*, Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, UNICEF (en prensa).

_____. "Nonformal Adult Education and Work: Latin American Experiences", en DSE (Coord.). *Out-of-School Education, Work and Sustainability in the South: Experiences and Strategies*, Berlín, DSE, 1993.

_____. *Educación y desarrollo: hacia una mejor calidad de nuestras escuelas*, México, SEP-OEA, 1993. (Este libro se encuentra en prensa

bajo el título *Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas*, en la OEA y en la SEP).

_____. “Necesidades educativas de los adultos campesinos en indígenas en América Latina”, en el mismo libro que el anterior, Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, UNICEF (en prensa).

_____. “Necesidades y demandas de los nuevos programas de capacitación para el sector agropecuario”, en W. Frehner. *México frente al nuevo siglo*, México, Fundación Konrad Adenauer, 1993.

Eventos organizados por el CEE

- Seminario de Estudio sobre el Proyecto del Banco Mundial, con el objetivo de conocer a fondo el proyecto y sus implicaciones teóricas y metodológicas.
- En el seno del proyecto Banco Mundial, capacitación a supervisores de trabajo de campo y a codificadores.
- En el seno del proyecto Nuevos Espacios Educativos, se organizó el curso para madres educadoras, a 50 madres de centros de educación preescolar comunitaria.
- En el seno del proyecto sobre Consejos Técnicos Escolares, se organizó el Taller de Devolución de Resultados a Maestros Participantes, en León, Gto., diciembre.
- En coordinación con la Unidad de León de la UPN, se organizó el I Foro Estatal de Intercambio de Propuestas y Experiencias en Relación a los Consejos Técnicos, en León, Gto., julio.
- En coordinación con la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato, se organizó una Reunión Estatal de Consulta a Maestros sobre el Funcionamiento de los Consejos Técnicos.
- Seminario interno sobre Justicia en la Educación (febrero).
- Seminario del proyecto Diagnóstico Educativo Nacional.
- En el seno del proyecto de Diagnóstico de Quintana Roo, taller con funcionarios estatales de educación en Quintana Roo, con el objetivo de formular una propuesta inicial del gobierno en el campo educativo.
- Taller para elaborar la versión latinoamericana del Documento “Paradigma Pedagógico Ignaciano”, con ocho delegados de educación jesuita de América Latina del 15 al 18 de marzo, en Cuajimalpa, D.F.
- Luis Morfín fue miembro del equipo organizador del taller de entrenamiento a difusores del Paradigma Pedagógico Ignaciano, con 45 delegados de educación de 5 continentes, llevado a cabo en Villa Cavalletti, Roma, Italia, del 19 al 30 de abril.

- Asamblea del Consejo Operativo de Colegios Jesuitas de México, con el propósito de evaluar el ciclo 1992-1993 y de elaborar el plan de trabajo 1993-1994; asistieron 10 personas de 5 colegios, del 19 al 20 de junio, en Puebla, Pue.
- Taller para jesuitas que trabajan en colegios en México, con el objetivo de presentar el Consejo Operativo de Colegios y el Paradigma Pedagógico Ignaciano; asistieron 35 jesuitas de 5 colegios, del 26 al 28 de julio, en Villa Josefina, Jocotepec, Jal.
- Asamblea de REDUC, con el objetivo de evaluar los años 1991-1993 y de elaborar el plan de trabajo para 1993-1995, así como de presentar el proyecto BID y llegar a acuerdos sobre el mismo; asistieron 17 representantes de REDUC de otros tantos países de América Latina. El primer día estuvieron presentes también 20 miembros de REDMEX. Se contó con la presencia del Subsecretario de Coordinación Educativa, Lic. Esteban Moctezuma, y con el Subsecretario de Servicios Educativos en el D.F., Lic. José Angel Pescador. Se realizó del 16 al 20 de agosto, en México, D.F.
- Asamblea del Consejo Operativo de Colegios, con el fin de evaluar y dar seguimiento al Programa 1993-1994; asistieron 7 personas de 5 colegios jesuitas, del 19 al 20 de noviembre, en México, D.F.
- Asamblea de REDMEX, con el fin de aprobar el programa de trabajo y presentar al nuevo coordinador; asistieron 15 asociados, el 10 de diciembre, México, D.F.

Asistencia a eventos académicos

Con ponencia o conferencia

Badillo, Alma. "Evolución histórica de la equidad educativa en México", Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., septiembre.

Fierro, Cecilia. IV Encuentro Nacional sobre Innovaciones en Educación Básica, organizado por la Escuela Normal Motolinía, en Morelia, Mich., febrero.

_____. "Aula sin fronteras", Normal II del Estado de México, Toluca, Estado de México, mayo.

_____. "El rezago escolar en escuelas rurales: una experiencia de formación de maestros", en el Congreso Nacional Temático sobre Sujetos de la Educación, II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Toluca, Estado de México, septiembre.

_____. “Más allá del salón de clases”, en la Universidad Pedagógica Nacional, México, D.F., septiembre.

_____. “Procesos de formación de docentes desde la investigación acción”, en el Centro Coordinador de Educación Continua para el Magisterio del Estado de México, en Toluca, Estado de México, mayo.

Fortoul, Bertha. “Lecciones aprendidas en el primer año de la puesta en práctica de un Centro de Desarrollo Infantil”, en el Congreso Nacional Temático de Educación No Formal, de Adultos y Popular, II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Pátzcuaro, septiembre.

_____. “Lecciones aprendidas en el trabajo comunitario con madres educadoras”, en el Seminario de formación de educadores comunitarios para el PRODEI, organizado por la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación de Guanajuato, Guanajuato, Gto., diciembre.

Latapí, Pablo. “Educación en América Latina”, en la Cumbre del Pensamiento: Visión Iberoamericana 2000, Guatemala, Guatemala, abril.

_____. Comentario a tres estados del conocimiento, en el Congreso Síntesis del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, México D.F., noviembre.

_____. Participación en el Homenaje a Carlos Muñoz Izquierdo, organizado por la Universidad Iberoamericana y el CEE, México, D.F., noviembre.

_____. Participación en el Homenaje a Ernesto Meneses Morales, Universidad Iberoamericana, México D.F., diciembre.

_____. “Algunos aspectos críticos de la modernización educativa”, en la Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Gto., febrero.

_____. Discurso en la sesión inaugural del Congreso Síntesis del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., noviembre.

_____. “Los valores en la educación nacional”, en la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro, en México D.F., noviembre.

Linaires, María Eugenia. “Familia: programas y acciones”, en el foro “Políticas públicas, mujer y maternidad: un debate urgente”, organizado por el Grupo de Estudios Populares con Mujeres, A.C., México D.F., diciembre.

_____. “Diálogo de saberes: lecciones aprendidas en el trabajo con padres”, en el Taller de paternidad responsable, organizado por Population Council, Fundación Ford y Programa Universitario de Estudios de Género, México, D.F., diciembre.

Morfín, Luis. “Comentarios al estado del arte sobre calidad de la educación”. Congreso Nacional Temático “Educación, sociedad, cultura y políticas educativas”, II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., octubre.

_____. "La equidad educativa", en el ciclo de conferencias de la Universidad Pedagógica Nacional, organizado por la UPN, Ajusco, México, 27 octubre.

Noriega, Carmen y Sylvia Schmelkes. "La desigualdad en la calidad de la educación primaria", Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., octubre.

Rosas, Lesvia. "Currículo comprehensivo para la educación media básica en el medio rural: recuperación de una experiencia", en el Encuentro Latinoamericano de Alternativas en Educación Media Rural, organizado por el CESDER, en Zautla, Pue., marzo.

_____. "La investigación-acción y la investigación participativa aplicadas a los problemas educativos", en el Segundo Simposio de Investigación Educativa, organizada por el CIESAS, en México, D.F., febrero.

_____. "La evaluación de los programas educativos", en el Seminario sobre evaluación de proyectos educativos, en Toluca, Estado de México.

_____. "Modelo alternativo para la recuperación de la práctica docente", en el evento Análisis y Perspectivas de la Práctica Educativa, organizada por la Licenciatura en Ciencias de la Educación del ITESO, en Guadalajara, Jal., marzo.

_____. "Realización del proyecto de investigación con maestros", plática a alumnos de la maestría en Ciencias de la Educación en el Instituto de Ciencias de la Educación del Estado de México, abril.

Santos, Annette y Alma Badillo. "Comparación entre la situación educativa de Aguascalientes y la de otros estados de la República y la nacional", en el Seminario de Diagnóstico Educativo de Aguascalientes, organizado por el Instituto de Educación de Aguascalientes en Guanajuato, Gto., mayo.

Santos, Annette. "Distribución de oportunidades educativas. Retos para el logro de la equidad", en el Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", II Congreso Nacional de Investigación Educativa, octubre.

_____. "La desigualdad educativa en México", en el Foro del dicho al hecho, organizado por COMEXANI, en México, D.F., abril.

Schmelkes, Sylvia. "Los niños mexicanos y el derecho a la educación", en el Foro para los derechos de los niños, organizado por COMEXANI y llevado a cabo en México, D.F., del 28 al 30 de mayo de 1993.

_____. "Comentarios al estado del conocimiento sobre evaluación del aprendizaje", en el Congreso Nacional Temático de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, realizado en el marco del II Congreso Nacio-

nal de Investigación Educativa, celebrado en Xalapa, Ver., del 13 al 16 de octubre de 1993.

_____. "Comentarios al estado del conocimiento sobre educación de adultos, popular y comunitaria", en el Congreso Nacional Temático de Educación No Formal, de Adultos y Popular, realizado en el marco del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en Pátzcuaro, Mich., del 22 al 24 de septiembre de 1993.

_____. "La desigualdad en la calidad de la educación primaria. Resultados de un estudio realizado en Puebla", en el Seminario de Análisis sobre Política Educativa Actual, "Hacia dónde va la educación pública", organizada por la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro, en México, D.F., el 4 de noviembre de 1993.

_____. "La desigualdad en la calidad de la educación primaria. Resultados de un estudio realizado en Puebla", en el Foro Internacional 1993 de Calidad en la Educación Básica, organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, el Consejo de Calidad Metropolitano, A.C., el U.S. Council for International Business y el Centro de Productividad de Monterrey, A.C. Monterrey, N.L., el 16 y 17 de junio de 1993.

_____. "La formación valoral y la universidad", en el Seminario sobre Universidad y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Autónoma de Coahuila, en Saltillo, Coah., el 28 de abril de 1993.

_____. "Los aportes de Carlos Muñoz a la contribución de la educación al cambio social", en el Coloquio sobre la Contribución del Mtro. Carlos Muñoz Izquierdo a la Investigación Educativa, conmemoración con motivo de su trigésimo aniversario como investigador, organizado por la Universidad Iberoamericana y el Centro de Estudios Educativos, A.C., el 23 de noviembre de 1993.

_____. "Necesidades educativas de los adultos, de campesinos e indígenas en América Latina", en el Seminario Internacional sobre Educación y Trabajo para Jóvenes y Adultos, organizado por UNESCO-OREALC, Ministerio de Educación y Cultura de Brasil, UNESCO Institute for Education, Olinda, Brasil, septiembre.

_____. "Recent Trends in Mexican Basic Education", en el Orientation Program for Fulbright-García Robles Scholars, organizado por la Comisión México-Norteamericana de Relaciones Culturales, en México, D.F., septiembre.

_____. "Reflexiones a propósito del Manual del Instructor Comunitario, Nivel III, de CONAFE y DIE", en la presentación del Manual del Instructor Comunitario, Nivel III, organizado por el DIE y el CONAFE, México, D.F., febrero.

_____. Presentación del libro *Del hecho al dicho hay menos trecho*, recopilado por María Eugenia Linares Pontón, organizada por Enlace, México, D.F., marzo.

_____. "Educación no formal de adultos y trabajo: experiencias latinoamericanas", en el International Conference on Out-of-School Education, Work and Sustainability in the South Experiences and Strategies, organizado por el Deutsche Stiftung fur Internationale Entwicklung, Committee on Educational Research in Cooperation with the Third World del German Educational Research Association, y el Technical University of Berlin, "Third World" Study Unit, en Berlín, Alemania, marzo-abril.

_____. "La investigación educativa en los institutos tecnológicos, en el contexto de la investigación educativa a nivel nacional", en el Congreso de Investigación Educativa en el SNIT, organizada por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, que tuvo lugar en Querétaro, Qro., del 24 al 26 de noviembre de 1993.

_____. "Un enfoque complementario al mejoramiento de la calidad de la educación básica", en el Instituto de Educación Pública de Oaxaca, Oaxaca, Oax., octubre.

Ulloa, Manuel. "Análisis de las diferencias entre el censo de 1990 y la estadística escolar de la SEP", Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., octubre.

_____. "La equidad en la educación básica en México", en el Seminario de análisis sobre política educativa actual, Hacia dónde va la Educación Pública, organizada por la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro, en México, D.F., el 4 de noviembre.

Sin ponencia

Ahuja, Raquel. Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Guadalajara, Jal., septiembre.

_____. Simposio sobre lectoescritura en población indígena, Departamento de Investigaciones Educativas.

Latapí, Pablo. Coordinación del Taller sobre difusión e impacto de la investigación educativa, en el Congreso Síntesis del II, Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., noviembre.

_____. Reunión de evaluación de proyectos apoyados por el Programa Interinstitucional de Investigaciones de Instituciones de Educación Superior, de SESIC, Aguascalientes, Ags., diciembre.

_____. Seminario residencial para funcionarios de educación del Gobierno de Aguascalientes, en Guanajuato, Gto., abril.

_____. Reunión de evaluación de proyectos FOMES, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior, Ixtapa, Gro., septiembre.

_____. Reunión de evaluación del sistema nacional de investigadores, Puerto Vallarta, Jal., noviembre.

Linares, María Eugenia. Congreso Nacional Temático sobre Educación de Adultos, Popular y Comunitaria, del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, en Pátzcuaro, Mich., septiembre.

_____. Congreso Síntesis del II Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, D.F., noviembre.

Morfín, Luis. Asamblea anual de delegados de educación S.J., en Cali, Colombia, 31 mayo-4 junio.

_____. III Simposium sobre Educación, organizado por COPARMEX, en torno a la Ley General de Educación, Ciudad Juárez, Chih., 24 de septiembre.

_____. Reunión anual de CONAEVA, con el objetivo de evaluar proyectos universitarios para otorgar apoyo del FOMES, Ixtapa, Gro., 26-28 agosto.

_____. Seminario de Planeación de un Taller sobre Pedagogía Ignaciana. Secretariado S.J. de Educación, Nueva York, Fordham University, 4-8 de enero.

_____. Seminario sobre la Ley General de Educación, organizado por la Fundación SNTE, México D.F., 23 julio.

_____. Simposium sobre Relaciones Iglesia-Estado, organizado por la Fundación Konrad Adenauer y el Centro Tata Vasco, México, D.F., 22 y 23 de enero.

Rosas, Lesvia. Congreso Nacional Temático sobre los Sujetos de la Educación, II Congreso Nacional de Investigación Educativa, Toluca, Estado de México, septiembre.

_____. Presentación del proyecto "Fortalecimiento de los Consejos Técnicos", organizado por el CEE en León, Guanajuato, diciembre.

Wong, Laura. Congreso Nacional Temático sobre Educación No Formal, de Adultos y Popular, II Congreso Nacional de Investigación Educativa, septiembre.

_____. Seminario para la Paz y los Derechos Humanos, organizado por la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, en México, D.F., agosto.

_____. Seminario de Resolución Creativa al Conflicto, en la Universidad Internacional de la Paz, en Barcelona, España, julio.

Cursos tomados por el personal

- Alma Badillo asistió al Taller de Educación para la Paz y los Derechos Humanos, organizado por Amnistía Internacional y la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, en México, D.F., julio.
- El Proyecto Evaluación de Impacto y Eficiencia de Costos del PARE sostuvo un seminario interno a lo largo de todo el año.
- Raquel Ahuja tomó un curso de 20 horas sobre manejo del SPSS.

Cursos impartidos por el personal

Lesvia Rosas impartió el Taller de Análisis de la Práctica Educativa en el Colegio de Pedagogía de la UNAM, a 8 profesores del Colegio.

Annette Santos impartió los cursos de Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales I y II, en la licenciatura de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM.

Laura Wong impartió el curso de Investigación Social en el diplomado sobre "Educación Preescolar Comunitaria", organizado por Procesos Participativos, A.C., y la Universidad Iberoamericana, a 60 madres educadoras de centros de educación preescolar.

Laura Wong impartió el taller de Resolución Creativa al Conflicto, en el seno del Proyecto Nuevos Espacios Educativos, a 50 madres educadoras de centros de Educación Preescolar Comunitaria.

Bertha Fortoul impartió el curso de Diseño de Proyectos Educativos en la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle.

Bertha Fortoul impartió el curso de Práctica Educativa 1, en la licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle.

Cecilia Fierro impartió el curso "Sociedad y Educación", en el posgrado en investigación educativa, dirigido por la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato.

Proyectos de investigación formulados

Lesvia Rosas formuló un proyecto denominado "Recuperación de la línea de investigación sobre magisterio".

Lesvia Rosas formuló un proyecto denominado "Formación integral de maestros de educación básica en servicios en el medio rural".

Annette Santos formuló un proyecto denominado "La relevancia: factor constitutivo de la calidad educativa", que se presentó ante la Comisión Mexicana para la UNESCO.

Sylvia Schmelkes y Manuel Ulloa formularon el proyecto "Las posibilidades de la educación de adultos en México", que sometió a la consi-

deración de la Subsecretaría de Coordinación Educativa de la Secretaría de Educación Pública.

Sylvia Schmelkes formuló un proyecto sobre sistematización de proyectos de educación preescolar alternativa, que se presentó a la consideración de la Universidad Iberoamericana.

Manuel Ulloa formuló el proyecto “Análisis cuantitativo de la demanda residual en la educación básica”, que se sometió a consideración del CONAFE.

Manuel Ulloa formuló el proyecto “Diagnóstico Educativo del Estado de Jalisco”, que se presentó al gobierno del Estado de Jalisco para su consideración.

Otras actividades académicas

- Annette Santos asesoró metodológicamente 6 proyectos de tesis de licenciatura de la Universidad de las Américas.
- Annette Santos dirigió una tesis de licenciatura en Pedagogía en la UNAM.
- Annette Santos fungió como sinodal en 3 exámenes profesionales de licenciatura en pedagogía, y como presidente en uno más.
- Bertha Fortoul obtuvo el grado de Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, con la tesis “Análisis de un currículo alternativo de un centro de desarrollo infantil”.
- Laura Wong participa en la Comisión Interinstitucional de Estudio e Investigación en Educación y Atención a la Familia.
- Lesvia Rosas asesoró la carrera de Ingeniería en Geociencias en el COSNET.
- Lesvia Rosas dirige dos tesis de maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación en la UIA.
- Lesvia Rosas es miembro de la Comisión Dictaminadora del Colegio de Pedagogía y Letras, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
- Lesvia Rosas fungió como sinodal en un examen de maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación en la UIA.
- Luis Morfín asesoró al gobierno del Estado de Guanajuato en la selección de funcionarios para el sector educativo.
- Luis Morfín es miembro del Consejo Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Pablo Latapí asesoró a la ANUIES en la constitución de un Centro de Evaluación de las Instituciones de Educación Superior.
- Pablo Latapí asesoró a la ANUIES y a la SESIC en la constitución de un Programa de Apoyos Técnicos a las Instituciones Públicas de Educa-

ción Superior, que operará con base en la Universidad Autónoma de Puebla.

- Pablo Latapí asesoró al Secretario de Educación sobre los libros de texto de Historia de México (noviembre-diciembre 1993).
- Pablo Latapí es Consultant Fellow del International Institute of Educational Planning, UNESCO, París.
- Pablo Latapí es miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, para el Sistema Nacional de Investigadores, de CONACyT, desde julio de 1993.
- Pablo Latapí es miembro del Comité Editorial de Educación y Pedagogía del Fondo de Cultura Económica desde marzo de 1993.
- Pablo Latapí es miembro del Consejo de Planeación de la UNAM, desde julio de 1993 y asesor del Rector José Sarukán.
- Pablo Latapí es miembro del Consejo Editorial de la revista *Oaxaca*.
- Pablo Latapí es miembro del Consejo Editorial de la Revista *Encrucijada*.
- Pablo Latapí es miembro del Consejo Editorial de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.
- Pablo Latapí fue miembro del jurado del Premio Andrés Bello de la OEA. Washington, septiembre.
- Pablo Latapí fue miembro, hasta mayo de 1993, del Comité de Repatriación de Investigadores en CONACyT.
- Pablo Latapí participó como evaluador de tres proyectos enviados a CONACyT.
- Pablo Latapí preside el Comité de Asesores del Programa Interinstitucional de Investigaciones de Instituciones de Educación Superior, de SESIC.
- Pablo Latapí es miembro del Consejo Consultivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Raquel Ahuja asesora una tesis de licenciatura en sociología.
- Raquel Ahuja dirigió una tesis de licenciatura en psicología.
- Raquel Ahuja ha sido sinodal de un examen profesional, y presidente del jurado en otro, ambos de licenciatura en psicología.
- Sylvia Schmelkes asesoró a la Rectoría de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Sylvia Schmelkes es miembro de la Comisión Dictaminadora del CESU-UNAM.
- Sylvia Schmelkes es miembro del Consejo Consultivo de DEMOS, A.C.
- Sylvia Schmelkes es miembro del Consejo Editorial de *Universidad Futura*.
- Sylvia Schmelkes es miembro del Consejo Editorial de la revista *Básica*

- Sylvia Schmelkes es miembro del Consejo Editorial de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.
- Sylvia Schmelkes es miembro del Patronato del Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego.
- Sylvia Schmelkes fue miembro de la Comisión Evaluadora de Promoción Académica del CIESAS.
- Sylvia Schmelkes es Secretaria General del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Actividades previstas para el primer semestre de 1994

Además de los proyectos que se encuentran en marcha, y que continuarán a lo largo del año, en 1994 se prevén las siguientes actividades académicas:

1. Se inicia el Diagnóstico Educativo de Coahuila.
2. Se inicia el Diagnóstico Educativo de Chiapas, así como una actividad interna orientada a recuperar y desarrollar alternativas para la solución de la problemática educativa del estado.
3. Se inicia el proyecto sobre Alternativas de Formación Integral de Maestros de Educación Básica en Servicio, como proyecto de sabático y de tesis de doctorado de Lesvia Rosas. Este incluye la preparación de la segunda edición de *Más allá del salón de clase*, así como una antología didáctica sobre magisterio.
4. Se inicia un proyecto sobre Alfabetización Funcional de Adultos, que tiene como objetivo valorar el trabajo realizado por las instituciones responsables de la educación de adultos hasta la fecha, y plantear propuestas de política.
5. Se inicia un proyecto orientado a la definición conceptual y operativa de "la relevancia" en educación, y se espera que posteriormente se traduzca en un trabajo empírico sobre la relevancia de la educación básica en México.
6. Probablemente se inicie un proyecto orientado a dimensionar y localizar la demanda residual de educación preescolar y secundaria, y de proponer alternativas para su atención.

Otras actividades académicas

Se iniciará un programa de superación académica y de formación de los investigadores que laboran en el CEE.

En el contexto del proyecto REDUC-BID, muy probablemente se coordinará el primer curso interamericano sobre planeación educativa, que tendrá lugar en México, bajo la coordinación del CEE y de REDUC.

Ediciones del CEE previstas para 1994

Varios Autores, Coordinación de Luis Morfín López. *Ley General de Educación. Texto y Comentarios* (título provisional).

Villaseñor, Guillermo. *La universidad pública alternativa*, en coedición con la UAM-X.

Muñoz, Carlos. *Contribución de la educación al cambio social*, en coedición con la UIA y Editorial Guernika.

Maggi, Rolando. *Educación, producción y empleo*, editado por CEE-REDMEX.

Volúmenes 8, 9 y 10 de *Resúmenes Analíticos en Educación*.

Números 3 y 4, Vol. xxiii, 1993, y 1, 2, 3 y 4, Vol. xxiv, 1994, de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

Se encuentra en dictamen el libro de Isaías Alvarez et al., *La Educación Básica en México: experiencias y perspectivas*.