

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1992

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXIII, No. 1, pp. 97-109

Personal académico

El CEE cuenta con el siguiente personal técnico de planta (diciembre de 1992): tres investigadores eméritos, seis investigadores titulares, seis investigadores asociados y un investigador auxiliar.

Además, prestaron sus servicios por honorarios tres investigadores.

Proyectos de investigación terminados

1. Pautas y prácticas de crianza. Investigación participativa con promotoras de comunidades urbano-marginales, con el objetivo de conocer las pautas, prácticas y creencias de crianza de los niños de 0 a 6 años en las comunidades respectivas, y de diseñar, colectivamente, estrategias de atención a los padres de familia.
2. Estado de la práctica sobre proyectos de atención a padres para el desarrollo integral de sus hijos. Investigación participativa llevada a cabo con responsables y promotores de programas de esta naturaleza desarrollados en medios urbanos y rurales en la República. Fue realizado como parte de un proyecto conjunto coordinado por la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC). Los resultados se resumen en el libro, coordinado por María Eugenia Linares, *Del dicho al hecho hay menos trecho*.
3. Diagnóstico y propuesta para la educación básica en el estado de Guanajuato. Diagnóstico de la situación de la educación básica en el estado a partir de información estadística censal y de las estadísticas continuas del sistema educativo nacional, por localidad. Estudio valorativo de algunas innovaciones en educación básica introducidas por la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato

- (SECyR) desde 1987. Coordinación de la elaboración colectiva por parte del personal de la SECyR del programa educativo estatal.
4. Educación rural comunitaria. Proyecto de investigación-acción realizado en 10 comunidades rurales de Guanajuato. Aborda programas de formación de maestros de educación primaria, de educación inicial y de educación para niños desertores.
 5. Estudio sobre acceso y permanencia de niñas en comunidades rurales de México. Subproducto del proyecto anterior.
 6. La calidad de los servicios de educación primaria: un estudio en seis regiones del estado de Puebla. Investigación sobre la relación entre la realidad contextual y la calidad de la educación primaria, realizado en 80 escuelas del estado de Puebla. Parte de un proyecto internacional coordinado por el Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO.
 7. Educación y pobreza en México. Proyecto de investigación sobre la situación de los pobres en relación con la educación básica (preescolar, primaria, secundaria y educación de adultos) en el país.
 8. Efectos y funcionamiento del programa "Niños de Solidaridad". Evaluación de los resultados y del impacto del programa a partir de la aplicación de instrumentos a maestros, promotores, padres de familia, alumnos y participantes en el mismo.
 9. Evaluación del programa "Emprendedores", de Emprendedores, IAP. Evaluación y prospectiva de un programa de apoyo crediticio y de capacitación a microempresarios del sector informal urbano en la ciudad de México.
 10. Diagnóstico del Instituto de Ciencias. Coordinación del autodiagnóstico y análisis de resultados de la estructura, organización y funcionamiento educativo de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria del Instituto de Ciencias en Guadalajara, Jalisco.

Proyectos de investigación aún en proceso

11. Evaluación del impacto del "Programa para abatir el rezago escolar". Evaluación de los efectos sobre la permanencia y el aprendizaje de los niños en educación primaria en los estados de Oaxaca, Chiapas, Hidalgo y Michoacán, de un complejo programa que afecta factores que inciden sobre el rezago escolar.
12. Compatibilización entre la información censal y las estadísticas continuas de la SEP. El proyecto está orientado a descubrir y dimensionar las inconsistencias en la información proporcionada por ambas fuentes, y a indagar sobre sus causas; llevado a cabo con la colaboración de la propia SEP y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

13. Diagnóstico educativo del estado de Aguascalientes y colaboración en el diseño de un programa de educación básica y normal para el estado.
14. Diagnóstico educativo del estado de Quintana Roo y colaboración en el diseño de un programa de educación básica y normal para el estado.
15. Diagnóstico educativo de la educación primaria en el Distrito Federal.
16. Diagnóstico educativo nacional. Proyecto de investigación sobre la situación educativa de la educación básica en el país en los últimos 10 años, en lo cuantitativo y lo cualitativo.
17. Maestros dentro y fuera del magisterio. Proyecto descriptivo sobre características personales, formativas y actitudinales de maestros urbanos —en servicio y que han abandonado el magisterio—. Parte de un estudio comparativo realizado simultáneamente en Argentina y en Brasil.
18. Colegios. Proyecto de colaboración en proceso de diagnóstico y planeación de ocho colegios particulares en diferentes ciudades del país.
19. Consejos Técnicos. Programa de investigación-acción consistente en intervención y seguimiento de Consejos Técnicos Escolares en el estado de Guanajuato, a partir de la metodología de la investigación participativa.
20. La investigación educativa en los 80's. Perspectiva para los noventa. Estado del Arte sobre lo realizado en 27 campos temáticos por los investigadores del país en la última década. Proyecto interinstitucional impulsado por 48 centros de investigación, asociaciones de investigadores y universidades del país, con motivo de la realización del II Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Proyecto de desarrollo

Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX). Contraparte nacional de REDUC, promueve la recuperación, sistematización, difusión y aplicación de los resultados de investigaciones e innovaciones educativas, así como de cualquier otro tipo de información que contribuya al mejoramiento educativo.

Publicaciones del personal del CEE en 1992

Fierro, Cecilia. "La gestión escolar por los maestros", en Ezpeleta, Justa (Coord.). *Gestión pedagógica*, Santiago, OREALC-UNESCO, 1992.

_____. "Modernización educativa y profesionalización del trabajo docente", León, Universidad Pedagógica Nacional, 1992.

Hernández Medina, Alberto. "Orbis, Sensualium Pictus o el Mundo en Imágenes", en *Juan Amós Comenio: Obras, Andanzas, Atmósferas*, México, CESU-UNAM, en prensa.

_____. Traducción del latín de Juan Amós Comenio, *Orbis Pictus (El Mundo en Imágenes)*, en prensa.

Latapí, Pablo. "¿Qué es una educación humanista?", en *Revista CONAFE*, No. 6, abril-junio, 1992.

_____. "Capitalismos en plural", en *Signo de los tiempos*, mayo-junio, 1992.

_____. Educación para los Derechos Humanos (Editorial), en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxii, No. 1, 1992.

_____. "El pensamiento educativo de Comenio", en *Juan Amós Comenio: Obras, Andanzas, Atmósferas*, México, CESU-UNAM, en prensa.

_____. "El pensamiento educativo de Jaime Torres Bodet: una apreciación crítica", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxii, No. 2, 1992.

_____. "Planteamientos educativos en valores y derechos humanos", en *Revista jurídica*, Poder Judicial del Estado de Aguascalientes, Año 3, No. 5, septiembre de 1992.

_____. "Tuvimos éxito", en *Los grandes cambios de nuestro tiempo*, Vol. III, México, CONACULTA-FCE-UNAM, 1992.

_____. "Libertad religiosa y legislación escolar. Las recientes reformas constitucionales de México ante el derecho internacional", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxii, No. 1, 1992.

Linares, María Eugenia (Coord.), *Del hecho al dicho hay menos trecho*, México, CEE-REDUC, 1992.

Maggi, Rolando; E. Weiss et al. "Propuesta general de organización del II Congreso Nacional de Investigación Educativa: 'La investigación educativa en los 80's. Perspectiva para los noventa'", México, UAM-Azcapotzalco, 1992.

Martínez, Salvador. "La formación de profesionales y técnicos para el desarrollo tecnológico", en Arredondo, M. (Coord.). *La educación superior y su relación con el sector productivo*, México, ANUIES-SECOFI, 1992.

Mingo, A. y S. Schmelkes (Comps.). *Lecturas sobre educación de adultos en América Latina*, México, CESU-UNAM, 1992.

Morfin, Luis. "Educación y cultura política" (Editorial), en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxi, No. 3, 1991 (apareció en 1992).

_____. "La reformulación del quehacer educativo en un mundo en cambio", (Editorial), en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxi, No. 4, 1991 (apareció en 1992).

_____. "Ética, comercio y cultura en la comunicación", en *Memorias de la Reunión Binacional de Comunicación*, México, 1992.

_____. Investigación educativa y formación valoral", en *Memoria del Primer Foro de Investigación Educativa del Estado de México*, Toluca, 1992.

Muñoz Izquierdo, Carlos y Manuel I. Ulloa. "Cuatro tesis sobre el origen de las desigualdades educativas", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xxii, No. 2, 1992.

Schmelkes, S., C. Noriega, S. Lavín y F. Martínez. *The Quality of Primary Education in Puebla, Mexico: A Study of Five Zones*, Paris, International Institute for Educational Planning, en prensa.

Schmelkes, Sylvia. "La educación de adultos en México: una visión general del trabajo desde el Estado", en Rubio y Carbajal (Coords.). *Nuevas alternativas en educación de adultos*, México, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México y Fundación Friedrich Ebert, 1992.

_____. "La participación de la comunidad en la escuela primaria", México, UIA-Secretaría de Educación del Estado de Guerrero, 1992.

_____. "Las potencialidades de la postalfabetización vinculada al trabajo: reflexiones a partir de un estudio regional", en *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Vol. XIV, No. 2, 1991 (apareció en 1992).

_____. *Necesidades básicas de aprendizaje de los adultos en América Latina*, Santiago, UNESCO-OREALC, en prensa.

_____. *Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas*, México, OEA-SEP, en prensa.

_____. *Postliteracy and Work in Latin America*, Hamburg, UNESCO, Institute for Education, en prensa (versión reducida en inglés, del libro *Postalfabetización y trabajo en América Latina*, Pátzcuaro, CREFAL, UNESCO-OREALC, 1990).

Ulloa, Manuel I. "Derecho al conocimiento", en *Foros de abril: Memorias*, México, SEP, DIF, CNDH, UNICEF, 1992.

Eventos organizados por el CEE

- Coorganización del Seminario Internacional Juan Amós Comenio, llevado a cabo en la UNAM, del 9 al 11 de noviembre de 1992, con 200 a 250 asistentes.
- Taller para agentes comunitarios, como parte del proyecto Pautas y Prácticas de Crianza, con 30 asistentes. Promotoras comunitarias.
- Coorganización y secretaría ejecutiva del II Congreso Nacional de Investigación Educativa. En 1992 se organizaron tres asambleas de instituciones convocantes, con un promedio de 25 instituciones representadas, 12 sesiones de Comité Organizador; múltiples reuniones de comisiones temáticas y varias entrevistas con personalidades del sector educativo.
- Coordinación de la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX). En 1992 se realizaron dos asambleas de la Red (Mérida, 5-6 de marzo y D.F., 22 de julio), varias reuniones de la Comisión para la elaboración de estatutos y una reunión del Consejo Consultivo de REDMEX.
- Cuatro sesiones de intercambio académico CEE-INEGI.

- Seminario-taller “El Desarrollo de los Niños Menores de 6 Años”, en Chalco, Estado de México. Asistieron 45 madres de familia, a lo largo de 22 semanas (una sesión semanal).
- Seminario-taller “Los aprendizajes básicos en el Programa del Centro de Desarrollo Infantil del Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego”, con la asistencia de siete madres educadoras durante tres días.
- Seminario-taller “Elaboración de juguetes con material de reúso”, en Chalco, Estado de México. Asistieron 25 madres de familia a 10 sesiones.
- Coorganización, con la DGEIR de la SEP y el IPE, del Seminario Nacional sobre Calidad de la Educación Primaria, realizado el 9 y 10 de diciembre de 1992, con 60 asistentes (investigadores y tomadores de decisiones en el campo de la educación primaria).
- Taller de rectores de colegios de la Compañía de Jesús en México, con el tema “Desarrollo de Habilidades en Dirección Educativa, Conforme a la Pedagogía Ignaciana”, con 12 asistentes, entre directores y rectores de los Colegios, del 20 al 24 de abril de 1992.
- Coorganización, con la DGEIR de la SEP, de un taller de “jueceo” sobre instrumentos de evaluación para la carrera magisterial, con 35 investigadores y funcionarios, el 7 y 8 de septiembre de 1992.
- Taller con funcionarios de la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato para la elaboración de una propuesta de mejora de la educación básica en el estado, realizado el 29 de octubre de 1992 con 30 asistentes.

Formación de investigadores

- Introducción a las técnicas y procedimientos del analista de REDUC. Curso impartido a:
 - 15 profesores-investigadores de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales de Iztacala-UNAM, Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional, DIE/CINVESTAV, del 31 de enero al 14 de febrero de 1992.
 - 20 funcionarios, docentes e investigadores del Sistema Estatal de Investigación Educativa del Estado de México y de la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato, el 10 de abril de 1992.
 - 15 profesores e investigadores del Instituto de Ciencias Educativas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el 4 y 5 de julio de 1992.
 - 35 profesores e investigadores del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Guanajuato, de la SECyR y otras instituciones del estado, el 25 de septiembre de 1992.

- 12 investigadores afiliados a la Asociación Mexicana de Investigadores en Educación, el 3 de octubre de 1992.
- 12 investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional, el 28 de octubre y el 11 de noviembre de 1992.
- 12 pedagogos e investigadores de escuelas normales y universidades pedagógicas del Estado de México, el 17 de noviembre de 1992.
- Curso sobre investigación documental y elaboración de marcos teóricos, impartido a 60 profesores e investigadores de la Universidad de Guadalajara, del 2 al 4 de abril de 1992.
- Curso sobre técnicas de investigación social a estudiantes de la Maestría en Docencia Jurídica de la Escuela De Derecho de la Universidad La Salle, del 28 de enero al 1o. de junio de 1992.
- Curso sobre diseño de proyectos de investigación a seis profesores del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, del 6 de mayo al 22 de junio de 1992.
- Curso sobre metodología de la investigación a nueve alumnos de la maestría en Administración Educacional de la Universidad La Salle.
- Cursos-conferencia sobre técnicas e instrumentos para el seguimiento de egresados, a 35 profesores-investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México, el 13 de agosto de 1992.
- Curso sobre diseño y evaluación de la investigación educativa, a 35 profesores-investigadores de la ENEP-Aragón y otras instituciones del Estado de México, del 13 al 15 de octubre de 1992.
- Seminario interno de formación de investigadores, a ocho investigadores del CEE (siete sesiones).
- Curso sobre investigación participativa aplicada a la práctica docente, a 100 maestros de educación básica del estado de Veracruz.
- Taller de formación de profesores, a 12 profesores de educación media básica, media superior y superior de varios estados, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Departamento de Ciencias de la Educación.
- Curso sobre educación no formal, a nueve alumnos de la Maestría en Educación de la Universidad Iberoamericana.
- Taller de elaboración de proyectos de investigación educativa a 25 profesores de educación superior que cursan maestrías en educación o tienen proyectos de investigación que involucran la dimensión educativa, en el Consejo Estatal para la Educación Superior en el estado de Chihuahua.
- Taller de elaboración de proyectos en el Diplomado en Investigación Educativa de la Universidad Autónoma del Estado de México, con la participación de 30 profesores universitarios que desarrollan tareas institucionales de investigación educativa.

- Curso sobre responsabilidad social de la universidad ante la modernización educativa, a 60 maestros de la Universidad Iberoamericana, Plantel Torreón.

Investigadores en formación

Ocho investigadores tomaron cursos especializados y tres están en programas de posgrado.

Eventos a los que se asistió

- Eventos nacionales, sin ponencia 15.
- Eventos nacionales, con ponencia 42.
- Eventos internacionales, sin ponencia 2.
- Eventos internacionales, con ponencia 10.

Ponencias y comentarios presentados en eventos académicos

Fierro, Cecilia. "Consejos Técnicos y formación de equipos de maestros en las escuelas", en Seminario Nacional sobre Calidad de la Educación, organizado por DGEIR-SEP, IIFE y CEE, Cocoyoc, Mor., el 9 y 10 de diciembre de 1992.

_____. "Los maestros: agentes y destinatarios de la educación para la paz", en Curso Taller sobre Educación y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, AMNU, SEP y Universidad Internacional de La Pau, Aguascalientes, del 8 al 12 de agosto de 1992.

_____. "Modernización educativa y profesionalización docente", en el Foro de Análisis del Nuevo Modelo Educativo, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, Plantel León, del 11 al 15 de febrero de 1992.

Fortoul, Bertha. "La formación de maestros-investigadores", en Seminario Interregional de Investigación Educativa, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, Plantel Chihuahua, octubre de 1992.

_____. "Las peticiones de la cultura marginada a la escuela: el caso del Valle de Chalco", en Semana del Departamento de Etnografía y Antropología Social, INAH, México, julio de 1992.

Hernández Medina, Alberto. "Orbis, Sensualium Pictus o el Mundo en Imágenes", en el Seminario Internacional Juan Amós Comenio, México, UNAM, del 9 al 11 de noviembre de 1992.

Latapí, Pablo. "Algunos aspectos críticos de la modernización educativa" en el Instituto de Capacitación para el Desarrollo Regional de Tabasco, Villahermosa, 1o. de octubre de 1992.

_____. "El pensamiento educativo de Comenio", en Seminario Internacional Juan Amós Comenio, México, UNAM, el 11 de noviembre de 1992.

_____. “El Sistema de Naciones Unidas y la Educación para la Paz y los Derechos Humanos”, en una Semana para las Naciones Unidas. Seminario Latinoamericano sobre Educación para la Paz y los Derechos Humanos, organizado por la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas y la Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas, Oaxtepec, Mor., del 12 al 18 de octubre de 1992.

_____. “En busca de la teoría de la justicia educativa”, en Congreso Internacional sobre la Calidad de la Educación, Universidad de las Américas, Puebla, el 23 de septiembre de 1992.

_____. “La educación para los Derechos Humanos”, en el Curso Taller sobre “Educación y Derechos Humanos”, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, la SEP y la Universidad Internacional de la Pau, Aguascalientes, del 3 al 7 de agosto de 1992.

_____. Participación en una mesa redonda sobre “El Financiamiento de la UNAM”, en la ENEP-Zaragoza.

_____. “Comentario al Plan Estatal Indicativo de Investigación Educativa del Estado de México”, en evento organizado por la Dirección General de Desarrollo Educativo, Toluca, el 17 de julio de 1992.

_____. “Educación y Derechos Humanos en México”, en el curso sobre Las Funciones del Ombudsman en los Gobiernos Estatales, organizado por la CNDH y la UNAM, el 17 de marzo de 1992.

_____. “Tuvimos éxito”, en Coloquio de Invierno, México, D.F., del 10 al 21 de febrero de 1992.

Maggi, Rolando. “Dimensión de la investigación educativa en México”, en Investigación Educativa y Modernidad, organizado por el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Morelia, el 25 de noviembre de 1992.

_____. “El impacto de la investigación educativa”, en el III Coloquio Nacional de la Actualización Docente, organizado por la Escuela Normal Urbana Federal Prof. J. Jesús Romero Flores, Morelia, el 11 de mayo de 1992.

_____. “La automatización de servicios bibliotecarios en la perspectiva de una democratización de la información”, en el Primer Foro Interuniversitario de Servicios Bibliotecarios, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Autónoma de Nuevo León, el 11 de abril de 1992.

_____. “La vinculación educación superior-producción”, en el IV Encuentro Regional de Investigación Educativa: Mitos y Realidades de la Investigación Educativa en la Educación Superior”, organizado por el Gobierno del Estado de Tabasco y por la SESIC-SEP, Villahermosa, el 10 de septiembre de 1992.

_____. Comentarios al trabajo titulado “La Reforma al Bachillerato en la UAEM de 1992”, en el Foro Académico de Presentación de Resultados del V Seminario de Problemas de la Educación, organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, el 17 de enero de 1992.

_____."La educación tecnológica y su vinculación con el sector productivo", en Semana de Celebración del xxxv Aniversario del Instituto Tecnológico de Veracruz, el 27 de noviembre de 1992.

_____."Tendencias de las investigaciones sobre educación técnica en América Latina", en el Simposium sobre Investigación Educativa: Logros y Retos frente al Año 2000, organizado por la Universidad Iberoamericana, Plantel Golgo Centro, Puebla, del 27 al 29 de agosto de 1992.

Martínez, Salvador. "Las escuelas universitarias y la innovación docente", en el II Foro sobre Innovación Docente, organizado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, junio de 1992.

Morfin, Luis. "Alternativas para la universidad en el contexto actual", en el IV Encuentro Regional de Investigación Educativa, organizado por la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Tabasco y la Dirección de Educación Superior e Investigación Científica, Villahermosa, del 9 al 11 de septiembre de 1992.

_____."Educación y cultura política", en Seminario sobre Cultura Política, organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades de la UNAM, México, D.F., el 4 de febrero de 1992.

_____."Ética, comercio y cultura en la comunicación", en Reunión Binacional de Comunicación, Mexicali, marzo de 1992.

_____."Investigación y formación valoral", en el Primer Foro Estatal de Investigación Educativa del Estado de México, en preparación al II Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Sistema Estatal de Investigación Educativa del Estado de México, Toluca, del 28 al 30 de septiembre de 1992.

_____."Las asociaciones de padres de familia", en Seminario de Investigación: Actores Políticos y Sociales frente a la Modernización Educativa, organizado por el Instituto Mora y la Coordinación de Humanidades de la UNAM, México, D.F., el 15 de julio y 30 de septiembre de 1992.

_____."Comentario al libro de Alfredo Gutiérrez Gómez, *Anticonferencia: hacia la modernización universitaria y al neoliberalismo intelectual*, Presentación del libro organizada por la Universidad Iberoamericana, México, D.F., el 6 de mayo de 1992.

Noriega, Carmen. "La gestión escolar", en Seminario Nacional sobre Calidad de la Educación Primaria, organizado por el IIPE, la DGEIR-SEP y el CEE, Cocoyoc, Mor., el 9 y 10 de diciembre de 1992.

Rosas, Lesvia. "Comentarios al programa de trabajo del Centro Coordinador de Educación Continua para el Magisterio del Estado de México", en el VI Aniversario de dicho centro, Toluca, el 16 de octubre de 1992.

_____."El análisis de la práctica educativa: un instrumento de superación", en Primeras Jornadas de Reflexión y Análisis sobre el Quehacer Docente, organizadas por la Unidad 211 de la Universidad Pedagógica Nacional, Puebla, el 30 de mayo de 1992.

_____. “El docente y su práctica profesional”, en el 25 aniversario de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato”, Guanajuato, el 9 de julio de 1992.

_____. “Formación básica y capacitación de maestros en México”, en III Consulta Técnica Subregional sobre Formación y Capacitación del Profesorado, organizada por la OEI, Tegucigalpa, del 26 al 30 de octubre de 1992.

_____. Presentación del libro *Más allá del salón de clases*, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, el 5 de junio de 1992.

Santos, Annette. “Construcción de la competencia comunicativa por niños mexicanos”, en el II Simposium de Psicolingüística, UAM-A, México, el 7 de noviembre de 1992.

Schmelkes, Sylvia. “Calidad de la educación y formación docente”, en L Aniversario de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Guanajuato, el 23 de octubre de 1992.

_____. “Comentarios al libro de Susan Street, *Maestros en movimiento: transformaciones en la burocracia estatal*”, en la presentación del libro organizada por el CIESAS, México, el 14 de octubre de 1992.

_____. “Educación y pobreza en la ciudad de México”, en Foro sobre La Pobreza en la Ciudad de México, organizado por un grupo de ONGs, el 7 de abril de 1992.

_____. “El mejoramiento de los servicios de educación primaria: el estudio para México”, y “Las condiciones de la demanda de educación primaria en México”, en el Seminario Nacional sobre Calidad de la Educación Primaria, organizado por DGEIR-SEP, IPE y CEE, Cocoyoc, Mor., el 9 y 10 de diciembre de 1992.

_____. “Hallazgos y retos de la educación no formal de adultos en América Latina”, en el Primer Coloquio de Investigación Educativa, organizado por la ENEP-Iztacala, Iztacala, el 21 de agosto de 1992.

_____. “La comunidad académica ante los retos del fortalecimiento de la sociedad civil”, en la Sociedad Civil frente a los Retos Sociales, organizado por la Universidad Iberoamericana y el Centro Mexicano para la Filantropía, México, el 28 de abril de 1992.

_____. “La formación valoral en la escuela”, en Curso Taller de Educación en Derechos Humanos, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, AMNU, SEP y Universidad Internacional de la Pau, Aguascalientes, del 3 al 7 de agosto de 1992.

_____. “Libros de texto de historia de 4o., 5o. y 6o. de primaria. Apuntes para un debate”, en Debate sobre los Nuevos Textos de Historia, organizado por el Comité de Actividades Culturales de la Asociación de Padres y Maestros del Colegio Eton, México, el 18 de noviembre de 1992.

_____. “Los contextos y la calidad de la educación básica”, en Congreso Internacional de Calidad de la Educación en Homenaje a Carlos Muñoz

Izquierdo, organizado por la Universidad de las Américas, Puebla, del 23 al 25 de septiembre de 1992.

_____. "Los Derechos Humanos como eje del trabajo educativo con adultos", en Una Semana para las Naciones Unidas, organizada por la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas y la Federación Mundial de Asociaciones pro Naciones Unidas, Oaxtepec, Mor., del 12 al 17 de octubre de 1992.

_____. "Necesidades básicas de aprendizaje de los adultos en América Latina", documento base del Seminario Latinoamericano sobre las Necesidades de Educación de Adultos: Perspectivas y Retos para la última década del Siglo, organizado por UNESCO-OREALC y UNICEF, Bogotá, del 25 al 28 de mayo.

_____. "Necesidades y demandas de los nuevos programas de capacitación para el sector agropecuario", en el Seminario sobre panorama y perspectivas del campo mexicano, organizado por la Fundación Konrad Adenauer, Ciudad Obregón, del 13 al 15 de noviembre de 1992.

_____. "The Measurement of Basic Competencies: Notes Based on a Research Project on the Quality of Primary Education in Mexico", en Workshop on Cognition and Educational Achievement for the Partnership for Child Development, Terrytown, N.Y., del 27 al 29 de marzo de 1992.

_____. "Las ONGs y las necesidades básicas de aprendizaje: reflexiones a partir de la experiencia mexicana", en Encuentro Latinoamericano de ONGs sobre Educación para Todos, organizado por REDUC, CEAAL y ASONG, Punta de Tralca, Chile del 23 al 25 de abril de 1992.

Ulloa, Manuel I. "Comentarios al trabajo La Educación Básica en el Estado de México 1970-1990", en la presentación del Vol. XXI, No. 4 de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, organizado por el Sistema Estatal de Investigadores del Estado de México, Toluca, mayo de 1992.

_____. "Derecho al conocimiento", en Foros de Abril —Jornadas de los Niños por la Paz y el Desarrollo—, organizado por SEP, DIF, CNDH, UNICEF, México, abril de 1992.

Wong, Laura. "Cuando la oferta va más allá de la demanda", en el Seminario Nacional sobre Calidad de la Educación Primaria, en Cocoyoc, Mor., el 9 y 10 de diciembre de 1992.

Asesorías

- A la Secretaría de Educación Pública, en torno a los Nuevos Planes y Programas de Educación Básica.
- A la Secretaría de Educación Pública, en torno al esquema de Carrera Magisterial.
- Al FOMES, Subsecretaría de Educación Superior.
- Al Programa de Investigaciones en Educación Superior (PIES).

- Al CONACyT, a través de la Comisión para la Promoción de Investigaciones en Ciencias Sociales.
- Al Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO.
- A la Fundación de Apoyo a la Comunidad.
- Al Proyecto Teocelo del DIF en Jalapa.
- A la DGEIR de la SEP, en torno al jueceo de los instrumentos de evaluación para la Carrera Magisterial.
- A la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, en torno al proyecto de promoción de la mujer campesina.
- A la UIA, en torno al diseño de un proyecto de calidad total.
- A la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato, y al FIME, para diseñar un posgrado en educación para el sector educativo.

Otras actividades académicas

Dirección tres de tesis de licenciatura y cinco tesis de maestría; asesoría a ocho tesis de licenciatura y una tesis de doctorado; elaboración del montaje audiovisual “Educación y Pobreza”; redacción del guión audiovisual “La Pedagogía Ignaciana”.

Entre los investigadores hay miembros de las siguientes instituciones, consejos y comisiones: Comisión Evaluadora del Personal Académico del CIESAS; Comisión Dictaminadora del CESU/UNAM; Centre of Consultant Fellows de la UNESCO; Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX); Programa de Investigaciones en Educación Superior (PIES); Consejo Directivo de FAPRODE; Consejo Editorial de la Revista *Universidad Futura* y de la Revista *Latinoamericana de Estudios Educativos*.

