

**ÍNDICE DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
Vol. XXII, Nos. 1 al 4, 1992**

EDITORIALES

Educación indígena y países pluriétnicos y multiculturales (No. 4, pp. 5-10).

Educación para los Derechos Humanos (No. 1, pp. 5-10).

El derecho del niño a la educación (No. 2, pp. 5-9).

La comunidad académica ante los retos del fortalecimiento de la sociedad civil (No. 3, pp. 5-12).

ARTÍCULOS Y ENSAYOS

Barba Bonifacio. *Una educación para el ser humano* (No. 1, pp. 39-54).

Coronado Suzán, Gabriela. *Entre la homogeneidad y la diferencia en los pueblos indohablantes de México* (No. 4, pp. 37-62).

Francis, Norbert y Raimer Enrique Hamel. *La redacción en dos lenguas: escritura y narrativa en tres escuelas bilingües del Valle del Mezquital* (No. 4, pp. 11-35).

Latapí, Pablo. *El pensamiento educativo de Torres Bodet: una apreciación crítica* (No. 3, pp. 13-44).

Latapí, Pablo. *Libertad religiosa y legislación escolar. Las recientes reformas constitucionales de México ante el derecho internacional* (No. 1, pp. 11-38).

Martínez Rizo, Felipe. *La desigualdad educativa en México* (No. 2, pp. 59-120).

Muñoz Izquierdo, Carlos y Manuel I. Ulloa. *Cuatro tesis sobre el origen de las desigualdades educativas* (No. 2, pp. 11-58).

Salinas Amescua, Bertha. *Descripción de cinco modelos de "pedagogía de la organización" prevalecientes en el movimiento de educación popular en América Latina* (No. 3, pp. 45-87).

INFORMES Y NOTAS

Alba, Ma. de los Ángeles. *Educación para la Paz y los Derechos Humanos: una tarea posible* (No. 1, pp. 55-67).

Comité Promotor de las Jornadas Populares. *Movimiento ciudadano a favor de los derechos de los niños y la educación para la convivencia social y la paz* (No. 1, pp. 69-76).

De la Torre, Luis Alberto. *Una experiencia educativa bilingüe en el Ecuador* (No. 4, pp. 89-110).

Garduño E., León y Magdalena Lorandi T. *Desarrollo y evaluación del proyecto educativo Ixtliyollotl* (No. 3, pp. 109-121).

Guadalupe Díaz, Tepepa. *El saber técnico en la enseñanza agropecuaria* (No. 2, pp. 121-134).

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1991 (No. 1, pp. 77-86).

Llanos Zuloaga, Martha. *Programas de intervención temprana en América Latina. Modelo Portage con base en el hogar. Una experiencia peruana* (No. 3, pp. 89-107).

Majchrzak, Irena. *El nombre propio, enlace natural entre un ser iletrado y el universo de la escritura* (No. 4, pp. 77-87).

Rendón Monzón, Juan José. *Apuntes en torno a la alfabetización en lenguas indígenas* (No. 4, pp. 63-76).

Schiefelbein, Ernesto. *Antecedentes de la sobre y subestimación de matrículas en América Latina* (No. 2, pp. 135-142).

DOCUMENTOS

Comentarios del Centro de Estudios Educativos al Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (No. 2, pp. 143-161).

Declaración Universal sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Proyecto presentado por el Grupo de Trabajo sobre Poblaciones Indígenas (No. 4, pp. 111-121).

L. Urquidi, Víctor. *La educación: eje para el futuro desarrollo de la potencialidad latinoamericana* (No. 3, pp. 123-131).

Malo, S. *Las nuevas políticas y las estrategias en materia de ciencia y tecnología* (No. 3, pp. 133-139).

UNESCO. *Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales y la educación relativa a los derechos humanos y las libertades fundamentales* (No. 1, pp. 87-100).

LIBROS

Calvo Pontón, Beatriz y Laura Donnadiou Aguado. *Una educación ¿indígena, bilingüe y bicultural?* Salvador Martínez (No. 4, pp. 123-125).

Latapí, Pablo (Coordinador). *Educación y escuela: lecturas básicas para investigadores de la educación*, **Robert Myers** (No. 2, 177-180).

Morales, Daniel A. y Carlos Alberto Torres (Comps.). *Education Policy and Social Changes Experiences from Latin America* (No. 3, pp. 149-150).

Special study panel on education indicators. *Education Counts, an Indicator System to Monitor the Nation's Educational Health*, **Felipe Martínez Rizo**, (No. 3, pp. 141-148).

Myers, Robert. *The Twelve who Survive* (No. 2, pp. 177-180).

UNESCO. *La educación para la cooperación internacional y la paz en la escuela primaria* (No. 1, p. 101).