

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXII, No. 1, p. 101

UNESCO. *La educación para la cooperación internacional y la paz en la escuela primaria*, París, UNESCO, 1983, 152 pp.*

Este libro contiene una variada gama de actividades que pueden llevarse a cabo para introducir en las escuelas el tratamiento de los temas y problemas mundiales. “El propósito de la enseñanza de los problemas internacionales a nivel de la escuela primaria consiste en fomentar una comprensión de los demás, en desarrollar un sentido de la responsabilidad, de la empatía y de la disponibilidad para la cooperación. Tan temprano como sea posible los alumnos deben cobrar conciencia del hecho que la comunidad en que vivimos no sólo es local y nacional, sino también mundial, y de que sus propias decisiones y estilos de vida están vinculados con los de otros pueblos del mundo”.

Las experiencias sugeridas han sido tomadas de escuelas integrantes del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO en diferentes regiones del mundo, entre las que figuran por ejemplo escuelas europeas, de las Filipinas, Indonesia, Nepal, etc. En ellas se apela a las propias observaciones y experiencias del niño. Los fenómenos de la vida cotidiana de los niños son discutidos, analizados y comparados con fenómenos similares de otros países y culturas. “De este modo la escuela puede ser de utilidad directa para contrarrestar los malentendidos, los prejuicios y la hostilidad que suelen despertar las personas o los modos de vida desconocidos” y que los niños podrán comprender mejor sus propias experiencias dentro de un contexto mundial.

El libro incluye sugerencias relativas a los derechos del niño, la comprensión de otros pueblos y culturas, el conflicto y la cooperación, la enseñanza relativa a las Naciones Unidas y el medio ambiente.

* Esta reseña fue tomada de la revista *Educación y Derechos Humanos*, Cuadernos para Docentes, Año V, No. 15, Uruguay, Servicio Paz y Justicia, marzo de 1992.

