

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1991

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXII, No. 1, pp. 77-86

El CEE cuenta con el siguiente personal académico de planta actual (diciembre de 1991): seis investigadores titulares, cinco investigadores asociados, cuatro investigadores adjuntos, un investigador auxiliar.

Las actividades académicas fundamentales celebradas durante el año fueron las siguientes:

Proyectos de investigación terminados

1. Necesidades básicas de aprendizaje de los adultos en América Latina. Estudio que recupera los principales hallazgos acerca de la vinculación entre educación de adultos (alfabetización, posalfabetización, educación básica, educación popular) en sus relaciones con las necesidades básicas, y formula una propuesta global de acercamiento a la atención educativa de los adultos en función de las necesidades fundamentales en el momento actual de América Latina.
2. Diplomado en docencia para maestros de educación básica en ejercicio. Proyecto de investigación-acción en torno a la formación de maestros de educación básica en servicio para el mejoramiento de su práctica docente. Surge como resultado una propuesta de un Currículo para Maestros de Educación Básica en Ejercicio.
3. Pautas de Crianza. Estudio bibliográfico sobre prácticas, creencias y pautas de crianza de niños entre 0 y 5 años de edad entre sectores indígena, rural y urbano marginal de México. Propuesta de una metodología para investigar las prácticas, creencias y pautas de crianza a nivel regional o nacional.
4. Enseñanza de las Ciencias en la Educación Media en México. Estudio bibliográfico sobre la situación actual de la enseñanza de las ciencias en

educación media básica y media superior en el país. Parte de un estudio mundial auspiciado por el Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO.

5. Diagnóstico hipotético de la problemática de los jóvenes de la ciudad de México y estado de la práctica de su atención. Proyecto orientado a fundamentar recomendaciones de acción y de apoyo a organizaciones no gubernamentales al Departamento del Distrito Federal.
6. La Educación Básica en México. Preparación de un libro que fundamente y presente una propuesta integral y de mediano plazo para la reforma de la educación básica en México.
7. Coordinación de autodiagnóstico del Instituto de Ciencias, de Guadalajara, Jal. Investigación sobre el funcionamiento de la estructura y organización del colegio y de sus resultados académicos y formativos entre los alumnos de todos los niveles. Implica el diseño del diagnóstico y de los instrumentos de capacitación del personal del colegio para su aplicación, y el apoyo en el procesamiento e interpretación de la información.

Proyectos de investigación iniciados en 1990 y 1991 y aún en proceso

8. Proyecto para la Mejora de la Calidad de los Servicios de Educación Primaria en México. Proyecto de investigación sobre la relación entre la realidad contextual y la calidad de la educación primaria, realizado en 80 escuelas del estado de Puebla. Parte de un proyecto internacional coordinado por el Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO.
9. Educación Rural Comunitaria. Proyecto de investigación-acción realizado en 10 comunidades rurales de Guanajuato. Aborda programas de formación de maestros de educación primaria, educación inicial y educación para niños desertores.
10. El Acceso de los Pobres a la Educación. Proyecto de investigación sobre la situación de los pobres en relación con la educación básica (preescolar, primaria, secundaria y educación de adultos) en el país.
11. Educación y Desarrollo Comunitario en Chalco. Diseño de un modelo de orientación educativa para un centro de acción educativa formal y no formal, y seguimiento y evaluación de las acciones educativas en proceso.

Publicaciones del personal del CEE en 1991

Centro de Estudios Educativos. Centro de Integración Educativa (Coords.). *Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica*, México, Esfinge, 1991.

Fierro, Cecilia. *Ser maestro rural: ¿una labor imposible?*, México, SEP-CEE, 1991.

Fortoul, Bertha. "Recuperación del sentido de la lectoescritura: apuntes para una propuesta", en CEE/CIE (Coords.), *Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica*, México, Esfinge, 1991.

Lavín, Sonia. *Rezago escolar y calidad de la educación: propuesta estratégica para incidir en la calidad de la educación básica en zonas rurales de México*, Tesis para obtener el grado de Maestría en Educación, Universidad Iberoamericana, México, 1991.

_____. "Fracaso escolar: interpretación y alternativas", en CEE/CIE, *Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica*, México, Esfinge, 1991.

_____. "Hacia una reconceptualización de la calidad de la educación en la perspectiva de la calidad de vida: algunas implicaciones de política educativa", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXI, No.2, 1991.

_____. Entrevista. Revista CIPS del Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Educación y Cultura, Nos. 3-4, 1990.

_____. Entrevista. "Educación para la Vida", en *Uno más Uno*, 4 de mayo de 1991.

_____. "Investigación en educación básica y políticas educativas: alcances y reflexiones sobre la viabilidad de una convergencia", en Muñoz Izquierdo (Coord.). *Investigación y toma de decisiones en educación*, México, UIA, en prensa.

Rosas, Lesvia y Cecilia Fierro. "La formación de maestros: un camino en continua renovación", en CEE/CIE, *Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica*, México, Esfinge, 1991.

Schmelkes, Sylvia. "Los retos de la modernización de la educación básica", en CEE/CIE, Innovación y Comunicación (Orgs.), *Memorias del Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica*, México, Esfinge, 1991.

_____. "Potencialidades y problemas de la educación popular: en torno a la calidad de los procesos de formación", en van Dam, Martinic y Peter (Eds.). *Educación popular en América Latina*, Santiago, CESO, REDUC, 1991.

_____. "Basic Learning Needs of Adults in Latin America", en *NORRAG News*, No. 10, julio, 1991.

_____. "La educación básica en el programa para la modernización educativa", en J. Cueli (Coord.). *Valores y metas de la educación en México*, México, Ediciones de La Jornada, 1991.

_____. "Problemas y retos de la educación básica en México", en Ma. Teresa de Sierra (Coord.). *Cambio estructural y modernización educativa*, México, UPN, UAM, COMECOSO, 1991.

_____. "La educación básica ante el Tratado de Libre Comercio", en *La Otra Bolsa de Valores*, No. 10, octubre, 1991.

_____. "La investigación en educación de adultos y los procesos de toma de decisiones: una reflexión general y un estudio de caso", en Muñoz

Izquierdo (Coord.). *Investigación y toma de decisiones en educación*, México, UIA, en prensa.

Schmelkes, Sylvia y Susan Street. "Tres visiones de la educación de adultos en México: los funcionarios, los instructores y los adultos", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXI, No. 1, 1991.

Schmelkes, Sylvia; Sonia Lavín y Pilar Farrés. "Supuestos, experiencias y reflexiones del CEE en torno a la relación cultura-escuela rural", en Gigante, Elba (Coord.). *Cultura rural y escuela*, México, CONACULTA, en prensa.

Schiefelbein, Ernesto y Pilar Farrés. "Evaluación formativa de los libros de texto de educación primaria", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXI, No. 2, 1991.

Eventos organizados por el CEE

- Curso Internacional para Uso del Programa "CAS-ISIS", para operar el programa Micro-Isis en formato REDUC; asistieron 14 representantes de centros asociados a REDUC de 9 países de América Latina.
- V Asamblea de la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX), en Veracruz, Ver. Objetivos: analizar aspectos relacionados con el funcionamiento de la RED y preparar el II Congreso Nacional de Investigación Educativa; asistieron 25 representantes de 13 instituciones asociadas a REDMEX.
- VI Asamblea de la Red Mexicana de Información y Documentación en Educación (REDMEX), en Querétaro, Qro. Objetivos: informar sobre el VI Encuentro Regional de Centros REDUC, celebrado en Panamá. Hacer un balance del trabajo desarrollado por la RED, su sentido y especificidad. Analizar la participación de REDMEX en el II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Elaborar un Plan de Trabajo para 1992; asistieron 25 representantes de 17 instituciones afiliadas a REDMEX.
- Evento preparatorio del II Congreso Nacional de Investigación Educativa. Asistieron 50 representantes de aproximadamente 35 instituciones relacionadas con el quehacer educativo y la investigación educativa en México.
- Seminario sobre El Sistema Educativo en México, para los becarios del Kellogg Fellowship Program, en octubre de 1991. Asistieron 20 becarios norteamericanos de la Fundación Kellogg, del área educativa.

Formación de investigadores

- La Investigación Participativa y la Formación de Maestros en las Escuelas Normales. Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato, Dirección de Educación Superior. A 15 profesores de escuelas normales del estado. Curso de 40 horas (junio 17-21).

-
- Curso sobre “Prácticas de Investigación”, en el Colegio de Pedagogía, UNAM, Tercer semestre de Pedagogía.
 - Curso sobre Metodología de la Investigación Educativa, en la Maestría en Educación de la Universidad Anáhuac.
 - Curso sobre Diseño de Proyectos Educativos, en la Maestría de Educación de la Universidad Anáhuac.
 - Taller sobre “La Investigación Participativa aplicada al trabajo docente”, a maestros de educación básica y media superior del Instituto de Ciencias, en Guadalajara.
 - Coordinación del Programa de Posgrado en Ciencias de la Educación. Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación.
 - Curso sobre “Teorías de Aprendizaje”, en la Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo, de la Universidad Iberoamericana.
 - Curso sobre “Diseño de Innovaciones Educativas”, en el programa de posgrado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación.
 - Seminario sobre “Educación Básica, Problemas y Alternativas”, en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación y la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar del Estado de México.
 - Curso sobre “Evaluación de Programas Educativos”, en el programa de posgrado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación.
 - Seminario de Investigación y Tesis en la Maestría en Enseñanza Superior de la Universidad La Salle.
 - Seminario de Investigación Pedagógica en la Maestría en Enseñanza Superior de la Universidad La Salle.
 - Taller para la elaboración de una propuesta de educación técnica en la modalidad de educación de adultos, en el Ministerio de Educación de Venezuela, organizado por el Centro de Asistencia Técnica y CREFAL, a profesores y funcionarios dependientes del Ministerio de Educación de Venezuela.
 - Curso sobre Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Maestría en Docencia Jurídica, de la Universidad La Salle.
 - Curso-Taller de Investigación-Acción e Investigación Participativa, en el Centro de Desarrollo Comunitario, A.C., a supervisores de acción educativa del Centro.
 - Curso de Introducción a la Investigación Educativa en la Universidad Autónoma Metropolitana, Dirección de Ciencias y Artes para el Diseño, a profesores-investigadores y jefes de área del Departamento de Procesos Técnicos.
 - Curso de Introducción a las Técnicas y Procedimientos del Analista REDUC, en la Universidad Veracruzana, Departamento de Psicología y

Medicina de Rehabilitación, a profesores e investigadores de la Universidad Veracruzana y funcionarios de la Universidad Cristóbal Colón.

- Curso sobre Diseño y Evaluación de Proyectos de Investigación Educativa, Escuela Normal Rural "Carmen Serdán", en Tetela, Pue., a profesores normalistas y profesionistas que imparten clases en la Escuela Normal Rural.
- Curso sobre Educación Popular en la Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Iberoamericana.
- Curso sobre Interpretaciones Socioculturales de la Educación III. Posgrado en Innovación y Administración Educativa. Programa de Posgrado en Ciencias de la Educación. Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación.
- Curso sobre Educación Popular, Posgrado en Innovación Educativa, Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación.
- Curso sobre Educación y Valores a los docentes del Colegio La Florida.
- Curso sobre la Investigación para la Planificación Educativa para planificadores de la educación, nivel central de la SEP.
- Curso sobre la investigación-acción y la investigación participativa en la educación de adultos. Curso interamericano a funcionarios en educación de adultos, UNESCO-CREFAL.
- Curso sobre Posalfabetización y trabajo en América Latina: Un caso de Investigación Regional en Educación de Adultos. Curso Interamericano a funcionarios en educación de adultos, UNESCO-CREFAL.
- Taller sobre Metodología de rescate cultural en el trabajo educativo con grupos indígenas, a docentes de diferentes niveles educativos.

Investigadores en formación

Cinco investigadores tomaron cursos especializados y dos están en programas de posgrado.

Eventos a los que se asistió

- Eventos nacionales, sin ponencia: 1
- Eventos nacionales, con ponencia: 19
- Eventos internacionales, con ponencia: 6
- Talleres: 2 talleres de reflexión sobre la práctica docente.

Ponencias presentadas:

Fierro, Cecilia. "La gestión escolar por los maestros", en el Seminario Internacional sobre "La gestión pedagógica de los planteles escola-

res: prácticas, problemas y perspectivas analíticas, organizado por el DIE-CINVESTAV-IPN, México, D.F., junio.

Fortoul, Bertha. “Trabajo docente: profesión de relaciones”, en el II Coloquio Nacional de Actualización Docente. Secretaría de Educación y Escuela Normal Urbana Federal Prof. J. Jesús Romero Flores, Morelia, Mich., mayo.

_____. “Puntos de encuentro posibles entre la educación formal y la no formal”, en el V Encuentro Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, mayo.

_____. “Reflexión sobre la práctica docente”, en la Primera Semana de la Escuela, organizada por la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, México, D.F., julio.

Lavín, Sonia. “Educar para la escuela o educar para la vida”, en el V Encuentro Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Morelia, Mich., mayo.

_____. “Investigación en educación básica y políticas educativas: alcances y reflexiones sobre la viabilidad de una convergencia”, en el Coloquio sobre Investigación Educativa y Racionalidad de las Políticas Públicas en Educación, organizado por la Universidad Iberoamericana, México, D.F., agosto.

Maggi, Rolando. “Neoliberalismo y educación: reflexiones en torno a las prioridades y políticas educativas en América Latina”, en el VI Encuentro Regional de Centros REDUC, organizado por REDUC, Panamá, Panamá, noviembre.

Mondragón, Miguel. “Propuesta metodológica para una educación indígena bilingüe-bicultural (la experiencia mazahua)”, en Las Organizaciones Indias y la Educación en México, organizado por la Academia de Educación Indígena de la UPN y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México, D.F., 4 y 5 de octubre.

_____. “La investigación participativa: una herramienta metodológica para la *praxis* comunitaria del psicólogo social”, en la Conferencia Nacional de Psicología de la Comunidad, organizada por la Facultad de Psicología de la UNAM, México, D.F., 13-14 de junio.

_____. “Una experiencia de formación de maestros indígenas bilingües de educación básica en ejercicio (zona mazahua)”, en el Encuentro Nacional para el Desarrollo de la Educación Indígena, organizado por UPN, Dirección General de Educación Indígena, CIESAS y UNAM, México, D.F., noviembre.

Rojo, Flavio. “Fundamentos del programa de investigación y educación tecnológica del CEE”, en el II Encuentro Nacional sobre Tecnologías para Zonas Áridas de México, organizado por la Fundación Friedrich Eben. Ixmiquilpan, Hgo., julio.

Rosas, Lesvia. “Formación de maestros, ¿para qué?”, en el II Coloquio Nacional de Actualización Docente, Secretaría de Educación y Escuela Normal Urbana Federal, Prof. J. Jesús Romero Flores, Morelia, Mich., mayo.

Rosas, Lesvia; C. Fierro y B. Fortoul. "Experiencia del CEE en la formación de maestros en servicio", en Seminario de Análisis de la Práctica Docente, organizado por CONACEN, Tlaxcala, Tlax., junio.

Schmelkes, Sylvia. "La situación actual de la educación básica en América Latina: problemas, interpretaciones y prospectiva", en el Ciclo de Conferencias de la Asociación Montessori de Chihuahua, Chih., febrero.

_____. "Local Context, Quality of Educational Processes and Basic Competences", 1991 Annual Conference of the Comparative and International Education Society, Pittsburgh, PA, EUA, marzo.

_____. "La investigación educativa en México: condiciones de su desarrollo", en el IV Foro Estatal de Investigación Educativa, UPN de Baja California Sur, Ponencia Magistral de La Paz, B.C.S., mayo.

_____. "El sentido de la educación básica", Semana de la Escuela, organizada por la Fundación SNTE para la Cultura del Maestro Mexicano, México, D.F., 10. de junio.

_____. "Postalfabetización desde la educación popular: dos estudios de caso en México", Seminario Internacional sobre Educación Popular en América Latina, en preparación del Curso Internacional sobre Educación de Adultos, organizado por el Instituto de la UNESCO para la Educación, Hamburgo, Alemania, 17-21 de junio.

_____. "Las necesidades educativas de las mayorías y el Tratado de Libre Comercio", Segunda Reunión sobre el Tratado de Libre Comercio, organizado por la Fundación de Apoyo a la Comunidad, México, D. F., julio.

_____. "Los derechos humanos como eje del trabajo educativo con adultos", Curso y Talleres de Educación y Derechos Humanos, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Internacional de la Paz y la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, Aguascalientes, Ags., 5-9 de agosto.

_____. "La investigación en educación de adultos y los procesos de toma de decisiones: una reflexión general y un estudio de caso", Simposio sobre la Investigación Educativa y la Racionalidad de las Políticas Públicas, organizado por la Universidad Iberoamericana, México, D.F., 19-21 de agosto.

_____. "Algunos aportes de la investigación educativa a los colegios de la Compañía de Jesús", Seminario Interno sobre Realidad y Perspectivas de los Colegios de la Compañía de Jesús en México, México, D.F., 9 de septiembre.

_____. "Deuda externa, crisis económica de los años 80, problemas de la pobreza y el papel de la sociedad civil", Reunión Latinoamericana sobre Sociedad Civil y Financiamiento del Desarrollo, organizado por Fundación de Apoyo a la Comunidad, A.C., México, D.F., 23 de septiembre.

_____. "An Overview of the Mexican Educational System", Seminario sobre el Sistema Educativo en México, Kellogg Fellowship Program/Fundación Mexicana para la Salud/CEE, México, D.F., 28 de octubre.

_____ “Tres retos de la educación básica ante el Tratado de Libre Comercio”, Semana de Educación, Universidad Anáhuac, Estado de México, 28 de noviembre.

Proyectos formulados

- 1) Estudio para la elaboración del Estado del Arte sobre Educación Ambiental.
- 2) Estudio sobre Pautas de Crianza (Fase II), diseño y prueba en zonas urbanas marginales de México de una metodología para investigar prácticas, creencias y pautas de crianza con el fin de retroalimentar programas de educación para el desarrollo integral del niño.
- 3) Anteproyecto de investigación, formación y difusión en educación básica. Programa de Investigaciones y servicios de apoyo a la formación de maestros.
- 4) Programa de investigación en el uso de tecnología apropiada para campesinos de la región del Bajío.
- 5) Diagnóstico Socioeconómico de la Población Estudiantil de la Universidad Autónoma del Estado de México.
- 6) Evaluación del Impacto y la Eficiencia de Costo del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de Educación Básica del Banco Mundial.
- 7) Los intereses de la mujer y el Programa de Educación Primaria para Adultos.
- 8) Los Efectos de Mediano Plazo de los Proyectos de Educación Popular.
- 9) Necesidades Básicas de Aprendizaje de las Adultos en América Latina.
- 10) Diagnóstico de la Educación Básica del Estado de Guanajuato y Propuesta de un Proyecto Prioritario.
- 11) Investigación sobre el Acceso de los Pobres a la Educación Básica en México.
- 12) Diagnóstico Educativo Nacional.

Asesorías

- A la Dirección General de Educación Preescolar. Coordinación de una investigación sobre la Práctica Docente en la Educación Preescolar.
- A la Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Veracruz, sobre el proceso de sistematización para el Proyecto Teocelo.
- A la Fundación Universo XXI sobre una posible carrera de Técnico en Medio Ambiente.
- Al Centro de Desarrollo Comunitario, A.C., asesoría permanente en investigación a proyectos en curso.
- A la Unidad Promotora de la Implantación de la Modernización Educativa (UPIME)-Asesoría en el Desarrollo del Currículo, del proyecto de formación de maestros y del proyecto de gestión escolar.

Otras actividades académicas

Dirección de siete tesis de maestría y dos de doctorado.

Entre los investigadores hay miembros de las siguientes instituciones, consejos y comisiones: Consejo de Pequeños Proyectos, FAC, Patronato del Centro Comunitario Juan Diego (Chalco), Comisión Evaluadora del CIESAS, Comisión Dictaminadora del CESU/UNAM, Consejo Directivo de FAPRODE, Consejo Editorial de la Revista *Universidad Futura* y de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.