

Movimiento ciudadano a favor de los derechos de los niños y la educación para la convivencia social y la paz

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXII, No.1, pp. 69-76

Comité Promotor de las Jornadas Populares

ANTECEDENTES

Un grupo de personas que trabajamos en Organismos No Gubernamentales (ONG) y que colaboramos en programas orientados a mejorar las condiciones de vida y a promover el desarrollo integral de los niños, nos hemos encontrado en algunos espacios como las reuniones convocadas por la Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia en 1990-1991 (que es un foro de manifestación, análisis, estudio, consulta y formulación de alternativas y estrategias para el enriquecimiento y fortalecimiento de la sociedad civil), que nos permitió intercambiar experiencias y realizar algunas acciones compartidas como fue el estudio y análisis de la Convención sobre los Derechos del Niño (Grupo de Autoformación); la participación en reuniones convocadas por el Centro de Estudios Educativos, A.C. (en octubre, noviembre y diciembre de 1991) con el fin de realizar un ejercicio de reflexión sobre la práctica en el campo y compartir lecciones aprendidas.¹

Estas reuniones ayudaron también a conocer más ampliamente nuestras acciones, lo cual nos llevó a plantear la idea y el interés por integrar un equipo de trabajo con el tema de los Derechos de los Niños.

Nuestra propuesta original fue que, en el trabajo concreto y a corto plazo, sometiéramos a prueba la factibilidad de construir una alianza de ONG con el objetivo común de promover el desarrollo integral de los niños y que, paralelamente a las actividades que lleváramos a cabo al interior de las asociaciones, participáramos en un proyecto colectivo que nos sirviera de marco de referencia, dándole coherencia y continuidad a las actividades individuales.

¹ Como resultado de este ejercicio se elaboró un documento que actualmente está en su versión de borrador para próxima publicación.

Así, en febrero de 1992 este grupo de ONG y otras asociaciones que comparten el mismo propósito, nos integramos como Comité Promotor de Un Movimiento Ciudadano para la Construcción de una Cultura de Protección y Respeto a la Infancia y de Educación para la Paz.

II. MOVIMIENTO CIUDADANO PARA EL RESPETO DE LA INFANCIA Y LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

A. Objetivos

Como Comité Promotor nos propusimos los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la construcción de una cultura de respeto a la infancia, y de educación para la convivencia social y la paz.
2. Promover el trabajo conjunto de Organismos No Gubernamentales que tienen como meta el mejorar las condiciones de vida y promover el desarrollo de los niños.

B. Estrategias

Para el logro de estos objetivos establecimos tres estrategias básicas:

- A) Movilización de diversos sectores de la población a favor de los objetivos propuestos.
- B) Difusión de información y promoción del debate sobre estos temas.
- C) Establecimiento de una Red de apoyo técnico a los grupos e individuos que compartan estos objetivos.

C. Actividades

Para la estrategia A

Como primera actividad el Comité lanzó una convocatoria abierta a las personas, a los grupos y organizaciones populares, a las asociaciones civiles y a las instituciones para unirse al Movimiento Nacional que persigue el logro de un ideal: **que los niños crezcan en un ambiente de respeto a sus derechos y educados para la convivencia social y la paz.**

En la convocatoria se sugirieron tres líneas de acción:

- dar a conocer esta idea a otros grupos,
- organizar durante el mes de abril actividades relacionadas con los Derechos de los Niños, y

- buscar la organización y alianza con otros grupos para desarrollar programas a mediano y largo plazo, orientados a la construcción de una Cultura de Protección y Respeto a la Infancia y de Educación para la Convivencia Social y la Paz.

Esta convocatoria se hizo llegar a diferentes organizaciones y asociaciones como: organismos relacionados con la defensa de Derechos Humanos, Centros de Docencia e Investigación, Asociaciones Civiles relacionadas con el bienestar familiar, de los adolescentes y de los niños y formadores de opinión.

Se difundió a través de diversos medios de comunicación como: estaciones de radio, periódicos, revistas y boletines, y carteles.

Para la estrategia B

Se elaboraron materiales informativos que se distribuyeron de manera gratuita en diversos foros: la versión resumida de la Convención sobre los Derechos del Niños; los diez Principios en los que se basa la Declaración; y el folleto que titulamos “Lo que se puede hacer” y en el que se orienta sobre las acciones concretas que se pueden realizar.

Se promovieron las “Jornadas Populares a favor de los Derechos de las Niñas y los Niños”, en varios estados de la República.²

III. LAS JORNADAS POPULARES

A. En la ciudad de México

Para las Jornadas en el Distrito Federal se programaron dos actividades: un Foro de Debate y un Festival para los Niños, los días 11 y 12 de abril, respectivamente. Ambas se dieron a conocer a través de diversos medios de comunicación: carteles, suplemento la *Jornada de Niños*, en la Revista *Consejos*, en varias estaciones de radio: Núcleo Radio Mil, Radio Educación, Radio UNAM, Radio Red, etcétera.

1. Foro para el Debate de los Derechos del Niño

El 11 de abril se llevó a cabo un Foro-Debate sobre los Derechos de los Niños, tomando como punto de partida las ponencias presentadas sobre los siguientes temas:

² Se mencionan aquí las actividades que se realizaron en la ciudad de México, en el estado de Morelos, Estado de México como acción directa del Comité Promotor, además de algunas de las realizadas al interior de la República como respuesta a la convocatoria. Seguramente otras más se llevaron a cabo de las cuales no tenemos todavía noticias.

“La situación de los niños en México” a cargo de la Dra. Andrea Bárcena del Centro Mexicano para los Derechos de la Infancia (CEMEDIN).

“Los Derechos de los Niños: aspecto legal” a cargo del Lic. Augusto Sánchez Sandoval de la Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos.

“La educación para la Paz” presentación de la Lic. Ma. de los Angeles Alba, de la Asociación Mexicana para las Naciones Unidas (AMNU).

Asistieron aproximadamente 350 personas provenientes de diversas organizaciones sociales, grupos populares, personal de centros de educación integral popular, miembros de asociaciones civiles, profesionales interesados en el tema, sindicatos de trabajadores de la educación y público en general.

En el debate que tuvo lugar después de las ponencias, surgieron varias propuestas de parte de las organizaciones populares para la realización de actividades a mediano plazo, que serán consideradas en nuestro plan de trabajo.

2. Festival para los niños

El festival se realizó el domingo 12 de abril, en el local del Sindicato de las Costureras “19 de septiembre”. La asistencia a este evento rebasó nuestras expectativas, ya que acudieron al llamado unos 400 niños, desde dos años hasta adolescentes, y aproximadamente 100 adultos. Según una encuesta informal que realizamos durante el festival, algunos de los asistentes respondían a la invitación directa de las ONG del Comité Promotor, algunos niños venían acompañados de sus padres, particularmente de las mujeres que participan en organizaciones populares, y otros más se enteraron a través de los medios de difusión (radio, prensa, etcétera).

La actividad central del festival y con la que se inició el evento, fue el Teatro Colectivo a cargo del “Taller de la Imaginación”. Los niños y los adultos participaron en la creación de una obra colectiva y fue sorprendente la manera en que el equipo del Taller de la Imaginación motivó a grandes y chicos. Organizados en pequeños grupos, cada uno asumió una responsabilidad: la elaboración del guión, la construcción del vestuario y escenografía, de la música y ambientación en general; todo esto acorde con una concepción participativa y de fomento a la creatividad, donde se considera al niño como agente activo que construye a partir de su interacción con el medio.

También participaron:

- Los Narradores al Aire Libre
- Los hermanos Rincón
- El dueto de Valentín Rincón y su hija
- Gabriela Huesca y su Grupo
- “Grupo Aché” de percusionistas
- Marionetas de la Esquina

Los espectáculos que se presentaron fueron de gran calidad e incluyeron en su temática los derechos de los niños. Por ejemplo, en algunos de los números musicales a cargo de los Hermanos Rincón, se hizo referencia al derecho a la participación y a la cultura y al cierre de la estación de radio infantil Radio Rin.

Simultáneamente al desarrollo de las actividades recreativas, los asistentes tuvieron la posibilidad de visitar Módulos Informativos en los que se presentaron temas relacionados con la problemática de la infancia y en los que se exhibieron materiales, de diversos países y de variadas instituciones, relacionados con los Derechos de los Niños.

B. Jornadas populares en el estado de Morelos

En estrecha coordinación con el grupo de México y con los recursos humanos y económicos del Centro de Encuentros y Diálogo, A.C. (CED), se realizaron las Jornadas Populares del 1o. al 12 de abril, en el estado de Morelos.

El CED convocó a la población para realizar diversos eventos alrededor de los Derechos de los Niños, utilizando los medios de comunicación del estado como radio, prensa local, distribución de carteles, etcétera.

El día 11 se realizó un Foro Panel en la Iglesia de Chipitlán donde se profundizó sobre los siguientes temas:

“La situación de los Niños en el Estado de Morelos”, con la participación de la Lic. Helen Rivas López, Mtro. Julián Cruz Alta y la Sra. Julia García de la Comisión Independiente de Derechos Humanos.

“La Importancia del Juego en la Infancia”, presentación a cargo de la Dra. Guadalupe Angeles de Pobantz, coordinadora académica de la maestría de Psicología Clínica de la Facultad de Comunicación Humana, de la Universidad del Estado de Morelos, y

“La Desnutrición y El Desarrollo Afectivo” a cargo del Psicólogo Clínico Galileo Campos Ocaña del Centro de Rehabilitación de Cuernavaca, Morelos.

Como cierre de la Jornada del día 11 se proyectó el video “No se es niño dos veces”, el cual muestra el trabajo que realizan algunas asociaciones civiles con los niños. En el mismo espacio se presentó una muestra fotográfica de la población infantil del estado de Morelos.

El día 12 se cerraron las Jornadas Populares con un Festival al que asistieron niños y adultos de diversos lugares del estado; ahí se llevaron a cabo distintas actividades:

- Presentación del grupo de títeres TICUENI
- Canciones Infantiles a cargo de Pepe Frank
- Número de magia a cargo de Andrés Peña Loza y
- Una obra de Teatro a cargo del Grupo Cero.

Una característica de estos eventos es que los participantes (ponentes y artistas) son personas comprometidas con el trabajo con los niños, lo que permitirá la coordinación de acciones a mediano y largo plazos.

Cabe mencionar que jornadas semejantes se realizaron también en otras entidades del estado, tales como Tepoztlán, Cuautla y Xoxocotla.

Otra actividad promovida por el Centro de Encuentros y Diálogos, como parte de las Jornadas Populares del estado de Morenos, fue el Concurso: "Una Golosina Alternativa", en el que se convocó a la sociedad civil para producir una golosina nutritiva, higiénica y sabrosa que pudiera ser una alternativa frente al consumo de "chatarra".

Con varios meses de anticipación se difundió el concurso a través de diversos medios tanto locales como a nivel nacional. Se contó con la participación de 29 grupos, algunos de éstos con más de una golosina.

Las golosinas alternativas pasaron por varios niveles de evaluación: uno desde el punto de vista nutritivo, e higiénico; otro desde la perspectiva de producción y factibilidad de comercialización, a cargo de un jurado especializado; y por último la evaluación de las características organolépticas de la golosina (atracción visual, sabor y olor) juzgadas por un grupo de niños, niñas y adultos. Tanto la evaluación como la premiación se llevaron a cabo en la ciudad de México durante las Jornadas del 11 y 12 de abril.

C. Otros eventos: Guadalajara, Michoacán, Estado de México

1. Estado de México

En el Estado de México se realizaron jornadas populares en cinco comunidades, correspondientes a los municipios de Xonacatlán y Oztolotepec. En la semana del 2 al 9 de abril se desarrollaron actividades con los maestros y padres de familia de las escuelas primarias y de preescolar.

Con el apoyo de materiales audiovisuales se hizo una presentación de los Derechos de los Niños y de la problemática infantil. Como resultado de la reflexión sobre estos temas surgieron algunas propuestas para la organización de actividades, como impulsar un programa educativo dirigido a los padres de familia, haciendo hincapié en la participación de los padres (varones) en la discusión de estos temas. Surgieron también propuestas de capacitación a los maestros, y la asesoría jurídica en caso de violación a los Derechos de los Niños.

El interés que despertó el tema se manifestó de manera concreta e inmediata con el compromiso de UCIEP de colaborar con los maestros en el diseño de un programa de capacitación y elaboración de guías didácticas para los maestros. También como resultado de estas jornadas locales se acordó asistir a las jornadas de la ciudad de México; al Foro acudieron 50 mujeres y 20 menores y al Festival asistieron 20 mujeres y 40 niños.

2. Michoacán

La convocatoria llegó a 30 instituciones relacionados con el trabajo infantil a través de Asociación de Estudios para el Desarrollo Infantil (AEDI); esta Institución propuso una dinámica de reflexión para padres y maestros relacionada con los Derechos del Niño.

Asimismo el Colegio de Pediatras realizó reuniones de sensibilización en los hospitales sobre los Derechos del Niño.

Las jornadas se difundieron en la Radio Nicolaita y Biblioteca Infantil.

3. Guadalajara

En Guadalajara la convocatoria llegó a una asociación civil llamada “Fondo de Niños de México” que actúa a su vez como una red; ésta la hizo llegar a ocho asociaciones, las cuales organizaron reuniones de padres de familia, en donde discutieron sobre los Derechos de los Niños a partir de la cartilla editada por “callejeros en comunidad”. Entre los grupos participantes estuvieron la Organización de Nutrición Infantil Pro México, A.C., Fihom, Mamá-niños de la calle, Centro de Rehabilitación Infantil, Niños de San Antonio, A.C., Instituto Tutelar del Niño de AJJIC, Programa hijos de presos, Familias Unidas de Tepic, Niños de Xausco y Nayarit y Orfanatorio Magdalena Sofía.

COMENTARIOS

Queremos agradecer a las fundaciones que contribuyeron a este esfuerzo, por la confianza que depositaron en nosotros.

Las asociaciones que integramos el Comité Promotor nos sentimos satisfechas de los logros alcanzados en este primer esfuerzo conjunto. En la evaluación interna que realizamos identificamos algunos errores, y pensamos que la mayoría de éstos fueron resultado de la inexperiencia propia de un primer intento de esta naturaleza y consecuencia también de la premura de los compromisos previos que cada uno de nosotros tenía que cumplir; sin embargo, podemos afirmar que las Jornadas Populares resultaron exitosas.

Nos queda como gran satisfacción el comprobar que el trabajo conjunto alrededor de un objetivo claro y noble como el que nos propusimos, **sí es posible**. Que la alianza de las ONG no sólo es factible sino que puede ser una empresa muy gozosa y efectiva.

El siguiente paso en nuestra propuesta es la definición de las líneas en acción y el plan de trabajo para un futuro inmediato. Pensamos que cada una de las asociaciones que contribuimos a este primer esfuerzo, y otras más que se nos unan, podremos desarrollar actividades que en su conjunto

hagan posible ese Movimiento Ciudadano para crear una Cultura de Protección y Respeto a la Infancia y de Educación para la Convivencia Social y para la Paz.

El Comité Promotor está formado por:

Asociación Mexicana para las Naciones Unidas, A.C.

Callejeros en Comunidad

CENDIC "El Molino Cananea"

Centro de Educación Integral Popular, A.C.

Centro de Encuentros y Diálogos, A.C.

Centros Infantiles Populares

Centro Juvenil Promoción Integral, A.C.

Colectivo de Apoyo al Desarrollo de la Niñez

Desarrollo de la Comunidad, A.C.

Enlace, Comunicación y Capacitación, A.C.

Fundación para el Desarrollo de la Comunidad y Ayuda Infantil, A.C.

Nezahualpilli

Niños de México.

Red para la Infancia y la Familia en América Latina y el Caribe Niños de México.

Taller de la Imaginación, A.C.

Unión de Capacitación e Investigación en Educación Popular