

**ÍNDICE DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
Vol. XXI, Nos. 1 al 4, 1991**

EDITORIALES

Educación y cultura política (No. 3, pp. 5-12).

La reformulación del quehacer educativo en un mundo de cambio (No. 4, pp. 5-7).

Propósitos y perspectiva de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos al comenzar su 5o. lustro (No. 1, pp. 5-9).

Sobre la calidad de la educación (No. 2, pp. 5-8).

ARTÍCULOS Y ENSAYOS

Aguado López, Eduardo. *La educación básica en el estado de México 1970-1990: la desigualdad regional* (No. 4, pp. 47-85).

De Ibarrola, María. *La planeación de la educación técnica en el México rural* (No. 1, pp. 11-36).

Francis, Norbert. *Educación bilingüe: la tradición oral en la adquisición de la lectoescritura* (No. 3, pp. 49-84).

Lavín de Arrivé, Sonia. *Hacia una reconceptualización de la calidad de la educación básica en la perspectiva de la calidad de vida: algunas implicaciones de política educativa* (No. 2, pp. 43-61).

Martin, Christopher James. *“Para poderse defender en la vida”: cuestiones sobre la cultura educativa de familias obreras en el occidente de México* (No. 4, pp. 9-46).

Pieck Gochicoa, Enrique. *Hacia un perfil de la educación comunitaria en el estado de México* (No 3, pp. 13-47).

Schiefelbein, Ernesto. *El financiamiento de la educación para la democracia en América Latina* (No. 2, pp 9-41).

Schmelkes, Sylvia y Susan Street. *Tres visiones de la educación de adultos en México: los funcionarios, los instructores y los adultos* (No. 1, pp. 37-73).

INVESTIGACIÓN EN PROCESO

López y Mota, Angel D. *Los procesos “científicos” en los niños: una perspectiva pedagógica* (No. 3, pp. 85-99).

Salinas, Bertha *Un modelo de análisis de la “pedagogía de la organización” en el movimiento de educación popular en América Latina* No. 4, pp. 87-114).

INFORMES Y NOTAS

Araújo, Ana ; Leticia Nogueira; Lúgia Barros y Fábio Ferrentini. *Formación de profesores para el uso de computadoras en la enseñanza: un estudio comparativo* (No. 2, pp. 109-118).

CEE. *Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1990* (No. 1, pp. 125-133).

Centro de Procesamiento "Arturo Rosenblueth". *Sistema de Información para la Planeación* (No. 3, pp. 101-112).

García, Benilde y Rosa María Espriú. *Validación de un programa de educación preescolar con orientación cognoscitiva* (No. 4, pp. 115-147).

González, Luis Eduardo; C. Luz Latorre y Salomón Magendzo. *Proceso de toma de decisión educativo-laboral al egreso del octavo básico de jóvenes de sectores populares en Chile* (No. 1, pp. 103-123).

Herrera, Mariano y Marielsa López. *La relación entre el lenguaje escrito y el rendimiento escolar: una experiencia de investigación* (No. 4, pp. 149-167).

Linares Pontón, Ma. Eugenia. *Pautas y prácticas de crianza en México* (No. 3, pp. 113-137).

Martínez Rizo, Felipe. *En busca de la equidad en educación. Dos experiencias inspiradoras* (No. 1, pp. 95-101).

Matute, J. Arturo. *El Método de Acercamiento Crítico* (No. 2, pp. 89-108).

Pacheco Méndez, Teresa. *Los procesos de innovación educativa. Su medición institucional* (No. 1, pp. 75-93).

Schiefelbein, Ernesto y Pilar Farrés. *Evaluación formativa de libros de texto de educación primaria* (No. 2, pp. 63-87).

Tirado Segura, Felipe. *Efectos de la escolaridad en las habilidades de reflexión* (No. 3, pp. 139-152).

DOCUMENTOS

CEE. *Comentarios del Centro de Estudios Educativos al texto del III Informe de Gobierno del Presidente Carlos Salinas de Gortari, en lo que se refiere a educación,* (No. 4, pp. 169-173).

Los desafíos de la educación en el siglo XXI y el papel de la OEA (No. 1, pp. 135-142).

Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. *Modernizar la escuela primaria* (No. 3, pp. 153-163).

Sistema Estatal de Investigación Educativa. *Plan Estatal Indicativo de Investigación Educativa* (No. 4, pp. 175-183).

UNESCO/OREALC. *Recomendación de la Cuarta Reunión Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe* (No. 2, pp. 119-137).

LIBROS

Braslavsky, Berta. *La escuela puede. Una perspectiva didáctica.* **Pilar Farrés** (No. 4, pp. 185-186).

Bruner, José Joaquín. *Educación Superior en América Latina: cambios y desafíos.* **Catalina Inclán Espinosa** (No. 3, pp. 165-169).

Ducoing, Patricia y Azucena Rodríguez (Comp.). *Formación de profesionales de la educación.* **Gloria Villegas** (No. 1, pp. 143-147).

Eichelbaum de Babini, Ana María. *Sociología de la educación.* **Alma Badillo Flores** (No. 2, pp. 149-154).

Meneses Morales, Ernesto y colaboradores. *Tendencias Educativas Oficiales en México, 1964-1976.* **Guillermo Zermeño** (No. 2, pp. 139-147).