

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1990

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XXI, No. 1, pp. 125-133

El CEE cuenta con el siguiente personal técnico de planta (diciembre 1990): cinco investigadores titulares, seis investigadores asociados y seis investigadores adjuntos.

El CEE contrató a cuatro investigadores por obra determinada, tres de los cuales permanecen en el CEE (diciembre de 1990).

Las actividades académicas fundamentales realizadas durante el año fueron las siguientes.

Proyectos de investigación terminados

1. Implementación de políticas en educación de adultos: estudio para México de una investigación comparativa entre México, Tanzania y la provincia de Alberta en Canadá. Analiza las aspiraciones, expectativas, políticas y su implementación con planificadores, instructores y alumnos de programas de alfabetización y de capacitación para el trabajo en zonas rurales y urbanas.
2. Estrategias para el desarrollo del sector informal. Proyecto que analiza las causas de éxitos y fracasos de pequeñas empresas familiares o grupales del llamado "sector informal", con el fin de fundamentar una propuesta de estrategias para su desarrollo.
3. La universidad mexicana frente a la modernización (1990-2000). Estudio panorámico sobre la situación actual de la universidad mexicana y los retos a enfrentar en la próxima década. Insumos para la reflexión.
4. Revisión crítica del Sistema de Evaluación de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Proyecto que buscó dar insumos para una revisión y avance de la propuesta de la SEP para evaluar integralmente la educación básica. Supuso una revisión crítica del

documento, tanto a nivel general como específico, y la elaboración de un conjunto de recomendaciones para su reelaboración.

5. Proyecto Asesoría a la Secretaría de Educación Pública. Rubro dentro del cual se incluyen un conjunto de aportes fundamentados al secretario de Educación Pública y al Consejo Nacional Técnico de la Educación (CONALTE). Estos son: a) revisión de la propuesta de planeación estatal de la Subsecretaría de Planeación; b) revisión de la propuesta de formación y actualización de maestros del Consejo Nacional Consultivo de Educación Normal (CONACEN); c) revisión de la propuesta de Educación Indígena de la Dirección General de Educación Indígena; d) comentarios críticos a la reforma curricular de la educación básica y propuesta de estrategia.
6. Formación de defensores populares. Proyecto que formula un estado de la práctica de los intentos nacionales por formar defensores populares entre poblaciones marginalizadas.
7. Evaluación global del Instituto Lux, de León, Gto. Evaluación del funcionamiento de la estructura y organización del Instituto, de sus resultados académicos y formativos con los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria, de los recursos humanos y de su impacto contextual.
8. Situación general de los colegios de la Compañía de Jesús: principales aciertos y dificultades. Investigación que sirvió como insumo para una reunión de los rectores de colegios y para la planeación y ejecución de una reunión de homólogos (directores de nivel) de los cinco colegios de la Compañía.

Proyectos de investigación iniciados en 1989 y 1990 y aún en proceso

9. Educación rural comunitaria. Proyecto de investigación-acción que pretende proponer un modelo integral de atención educativa a comunidades rurales, aprovechando la experiencia previa del CEE. Implica trabajo con maestros, niños preescolares, padres de familia, alumnos de primaria y desertores de primaria.
10. Diagnóstico hipotético de la problemática de los jóvenes de la ciudad de México y estado de la práctica de su atención. Proyecto orientado a fundamentar recomendaciones de acción y de apoyo a organizaciones no gubernamentales al Departamento del Distrito Federal.
11. La educación básica en México: preparación de un libro que fundamente y presente una propuesta integral y de mediano plazo para la reforma de la educación básica en México.
12. Formación integral de maestros de educación básica en ejercicio: diplomado en docencia. Proyecto de investigación-acción destinado a ofrecer formación en ejercicio a tres grupos de maestros (Huajuapán,

- Oax., Atlacomulco, estado de México, y León, Gto.), con posibilidad de certificar el proceso como un diplomado en docencia ofrecido por la Universidad Iberoamericana de León. Pretende poner a prueba un sistema de formación a distancia, con tutorías y trabajos grupales para maestros en diversas condiciones de trabajo.
13. Proyecto para la mejora de los servicios de educación básica en México. Parte mexicana de un proyecto interregional (que se realiza al mismo tiempo en Guinea, India y China, bajo los auspicios del IIEP-UNESCO) que pretende investigar —en 80 escuelas de cinco zonas contrastadas— las relaciones entre rendimiento y contexto escolar y comunitario.
 14. Coordinación del autodiagnóstico del Instituto de Ciencias, de Guadalajara, Jal. Investigación sobre el funcionamiento de la estructura y organización del colegio y de sus resultados académicos y formativos entre los alumnos de todos los niveles. Implica el diseño del diagnóstico y de los instrumentos, la capacitación del personal del colegio para su aplicación, y el apoyo en el procesamiento e interpretación de la información.
 15. Pautas de crianza. Estudio piloto para México, con base en fuentes secundarias, sobre pautas de crianza, con el fin de proponer una metodología para el estudio de pautas de crianza en una reunión latinoamericana.

Publicaciones del personal del CEE en 1990

Maggi, Rolando (Coord.). *Resúmenes Analíticos en Educación*, No. 6, "Perspectivas educativas", México, CEE-REDUC.

_____. *Resúmenes Analíticos en Educación*, No. 7, "Educación, producción y empleo", México: CEE-REDUC.

Maggi, Rolando. "Situación y perspectiva de la investigación educativa en México, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. xx, No.4.

Maggi, Rolando (Coord.). *Experiencias de educación y producción en México*, México, CEE-REDUC-CEDeFT, en prensa.

Muñoz Izquierdo, Carlos y Sylvia Schmelkes. "Problems and Challenges of Mexican Basic Education", en Morales, Daniel (Ed.), *Corporatism and Education in Latin America*, New York, Praeger, en prensa.

Schmelkes, Sylvia. *Postalfabetización y trabajo en América Latina*, Pátzcuaro, CREFAL-UNESCO/OREALC, 1990.

_____. "Derechos humanos, formación valoral y compromiso universitario", en *La universidad y los derechos humanos en América Latina*, México, UIA-UMBRAL XXI, 1990.

_____. "Lo cotidiano y el futuro: retos para un proceso de transformación de las prácticas educativas del sistema educativo UIA", en *Didac* (16), primavera de 1990.

_____. "Los retos de la modernización de la educación básica", en *Cero en Conducta*, 5 (17), enero-febrero de 1990.

_____. "Potencialidades y problemas de la educación popular: en torno a la calidad de los procesos de formación", en *Memorias del Seminario-Taller sobre Educación Popular en América Latina y el Caribe*, celebrado en La Paz, Bolivia. La Haya, en prensa.

_____. *Algunas ideas que se derivan de la experiencia en educación comunitaria: conversación con educación comunitaria del INEA*, México, INEA, en prensa.

_____. "El programa de modernización educativa y la educación de adultos", en FLACSO. *La Modernización Educativa en Perspectiva*, México, FLACSO, en prensa.

_____. "Retos actuales de la educación de adultos en México: visión sintética", en *Ideas de Excelsior*, junio de 1990.

_____. "Los nuevos ámbitos de la filantropía: promoción social y formación cívica", en *Ideas de Excelsior*, junio de 1990.

_____. "Problemas y retos de la educación básica en México", en *Memorias del Encuentro de la UPN sobre Modernización Educativa*, México, UPN, en prensa.

Schmelkes, Sylvia y Elsie Rockwell. "Modernización y escuela primaria", en *Universidad Futura*, 2 (4), febrero de 1990.

Schmelkes, Sylvia y Susan Street. "Policy Makers, Teachers and Learners in Skill and Academic Upgrading Programs in Mexico", en Torres, Carlos (Coord.). *Policy Implementation in Adult Education: A Comparative Study*, en prensa.

Eventos organizados por el CEE

- Simposio sobre "Educación Básica: La Reforma Necesaria", en conjunto con el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del CINVESTAV, tres días de duración con 300 participantes.
- "Encuentro Nacional sobre Educación Superior, Producción y Empleo", celebrado en Toluca, tres días, 120 investigadores, funcionarios y empresarios interesados en la vinculación educación-empleo a nivel superior.
- Participación en la organización del Primer Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, 30 investigadores, cinco días.
- Participación en la organización del Ciclo de Conferencias sobre Perspectivas Agropecuarias de Guanajuato en el marco del Acuerdo de Libre Comercio, con la Escuela de Ingeniería Agropecuaria de la UIA, plantel León.
- En el contexto del proyecto de Educación Rural Comunitaria, se organizaron:

- Un taller de innovación curricular sobre el aprendizaje de la lectoescritura y matemáticas para 66 maestros de Guanajuato;
- Un taller de formación para la aplicación de pruebas de diagnóstico para 55 maestros de Guanajuato;
- Un seminario sobre rezago escolar para 55 maestros de Guanajuato;
- Un seminario sobre trabajo con padres de familia para 55 maestros.

En el proyecto de Formación del Magisterio se organizaron:

- cuatro talleres de análisis de la práctica educativa para 15 maestros mazahuas, 28 maestros en León, 45 maestros en Tampico;
- cuatro talleres sobre Investigación Participativa para 15 maestros mazahuas, 33 maestros de Huajuapán, 28 maestros de León;
- Taller sobre elaboración de materiales didácticos a bajo costo para ocho maestros mazahuas;
- Taller sobre evaluación educativa para cinco maestros mazahuas.

Formación de investigadores

Investigadores del CEE participaron en la formación de investigadores externos, impartiendo los siguientes cursos:

- “El Uso de la Investigación en la Planeación Educativa”, a investigadores y funcionarios de SEP, CONAFE, INEA, de la zona sur-sureste y de la zona norte del país.
- “Aspectos Socioculturales de la Educación II y III”, en la Maestría y Especialidad en Administración Educativa, de la SECyR y Universidad de Guanajuato.
- “Educación Popular e Investigación Acción-Participativa”, en la Maestría de Desarrollo Regional del CEDeFT.
- “Educación No Formal”, en la Maestría en Investigación y Desarrollo Educativo de la UIA.
- “Investigación-Acción e Investigación Participativa”, en la Maestría en Innovación Educativa de la SECyR y Universidad de Guanajuato.
- Curso de capacitación para analistas e investigadores REDUC, en la Universidad de Guadalajara.
- Curso “Introducción a las técnicas y procedimientos del analista de REDUC”, en la Universidad Autónoma del Estado de México.
- Curso “Introducción al diseño y proceso de la investigación educativa”, en la Dirección General de Educación Secundaria Técnica de la SEP.
- “Introducción a la Investigación”, en la Maestría en Enseñanza Superior de la Universidad La Salle.

- “Seminario de Investigación Pedagógica”, en la Maestría en Enseñanza Superior de la Universidad La Salle.
- “Seminario de Investigación y Tesis”, en la Maestría en Enseñanza Superior de la Universidad La Salle.
- “Taller de capacitación para analistas”, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.
- “Seminario sobre Teorías de la Educación en Ciencias Sociales”, en la Maestría de Investigación y Desarrollo Educativo de la UIA.
- “Seminario sobre Planeación Educativa”, en la Maestría de Investigación y Desarrollo Educativo de la UIA.
- “Seminario-Taller sobre el Proyecto Educación Rural Comunitaria”, en la Maestría de Investigación y Desarrollo Educativo de la UIA.
- “Seminario sobre Teorías Sociales de la Educación”, en la Maestría de Investigación y Desarrollo Educativo de la UIA.
- “Seminario sobre Teorías de Aprendizaje”, en la Maestría en Innovación Educativa de SECyR, Universidad de Guanajuato.
- “Seminario sobre Modelos de Enseñanza”, en la Maestría en Innovación Educativa de SECyR, Universidad de Guanajuato.
- “Seminario sobre Desarrollo de Currículum”, en la Maestría en Innovación Educativa de SECyR, Universidad de Guanajuato.

Investigadores en formación

Dos investigadores tomaron cursos formales a nivel de maestría y cuatro tomaron cinco cursos no formales fuera del CEE.

En el CEE se organizaron los siguientes eventos de formación: sobre el libro *Solidaridad* de Jesús Vergara, con el propio autor; sobre investigación educativa en valores, con Margarita Zorrilla y Bonifacio Barba; introducción a Lonerger, con Luis Morfín.

Eventos a los que se asistió

- Eventos nacionales, con ponencia: 23 con 10 personas.
- Eventos nacionales, sin ponencia: 3 con 6 personas.
- Eventos internacionales, con ponencia: 2 con 2 personas.
- Comentarios en presentaciones de libros: 2 con 1 persona.

Ponencias presentadas:

Schmelkes, Sylvia. “Policy Implementation in Adult Education: The Case of Mexico”, CIES (Aneheim, Ca.).

_____. “Contexto, universidad y funciones docentes”, UANL.

_____. “El programa de modernización educativa y la educación de Adultos”, FLACSO.

_____. “Algunas ideas que se derivan de la experiencia en educación comunitaria”, INEA.

_____. “Algunas reflexiones sobre el libro de texto gratuito”, *Cero en Conducta*.

_____. “Problemas y retos de la educación básica en México”, UPN.

_____. “La modernización de la educación básica”, ULSA.

_____. “Los nuevos ámbitos de la filantropía: promoción social y formación cívica”, FAC *et al.*

_____. “Potencialidades y problemas de la educación popular: en torno a la calidad de los procesos de formación”.

_____. “Algunas proposiciones sobre educación popular y sociedad civil”, ENLACE - El Juglar.

_____. “Propuesta para una reforma de la educación básica”, DIE-CEE.

Schmelkes, Sylvia; Sonia Lavín y Pilar Farrés. “Supuestos, experiencias y reflexiones del CEE en torno a la relación cultura-escuela rural”, CONACULT.

Farrés, Pilar. “Investigación sobre evaluación del aprendizaje”, CIESAS.

_____. “Comentario a la propuesta de la SEP sobre el programa de educación preescolar”, DIE-CEE.

_____. “Programa de formación de maestros: especialidad en docencia”, DGEP-SEP.

Carrasco, Alma. “La apropiación de la lectura”, U. de G.

Mondragón, Miguel. “La educación indígena bilingüe-bicultural con los mazahuas: una experiencia”, CIESAS.

Maggi, Rolando. "La metodología REDUC en la investigación y documentación educativa nacional", UNAM, AMIE.

_____. "Estado actual de la investigación educativa en México", UPIICSA, IPN.

_____. "Educación superior, producción y empleo: antecedentes y reflexiones para una discusión", ANUIES-CONACyT-CEE-Colegio Mexiquense.

_____. "Panorama de la investigación educativa en México", UPAEP.

_____. "El trabajo con redes: comentarios sobre la labor de REDUC, REDMEX y REDyPROLA", Red regional sobre Educación y Trabajo.

_____. "Capacitación y desarrollo profesional en el contexto de una política de vinculación con el sector productivo", IPN-UPIICSA.

Lavín, Sonia. "Equidad y política educativa", DIE-CEE.

_____. "Hacia una educación básica alternativa", DIE-CEE.

_____. "Educación rural comunitaria: en búsqueda de una educación básica relevante", IMICE.

Fortoul, Bertha. "La investigación participativa en la formación de los maestros".

Rosas, Lesvia. "Reflexiones en torno al papel del maestro en la relación entre la escuela y la cultura", CONACULT.

_____. "La formación del magisterio", CEE-DIE.

Fierro, Cecilia. "Sobre los consejos técnicos escolares: comentario", DIE-CEE.

Guijosa, Ma. Elena. "Formación de madres campesinas en la educación inicial", CONAFE.

Otras actividades académicas

Dirección de dos tesis de doctorado, aún inconclusas.

Dirección de siete tesis de maestría de la UIA, la Universidad La Salle, la

Universidad de las Américas y la Universidad de Guanajuato, tres de ellas terminadas, un titulado.

Entre los investigadores hay miembros de los consejos directivos de UDEC, RIE, AMNU, FAPRODE y el Fondo de Pequeños Proyectos de FAC; del Consejo Consultivo del Centro Pro-DH, de la Comisión Dictaminadora del CIESAS y del CESU, del Consejo Editorial de la *Revista Universidad Futura* y de la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

Se ha colaborado a través de asesorías y consultorías en las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Educación Para los Adultos. Secretaría de Educación Pública: Secretario, Dirección General de Evaluación, Incorporación y Revalidación, Dirección General de Educación Media, Dirección General de Educación Especial, Dirección General de Educación Preescolar, Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Estado de Guanajuato. Consejo Nacional de Fomento Educativo. Universidad Iberoamericana-Plantel México. Revista Nexos. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social. Universidad Autónoma Metropolitana-*Revista Sociológica*. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, de Santiago de Chile, Chile.