

Informe de actividades académicas del Centro de Estudios Educativos, 1989

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XX, No. 1, pp. 131-137

El CEE cuenta con el siguiente personal técnico de planta (diciembre 1989): siete investigadores titulares, seis investigadores asociados y cinco investigadores adjuntos.

En el transcurso del año salieron del CEE, por motivos personales, un investigador titular, un investigador asociado y dos investigadores adjuntos. Asimismo, el CEE contrató a ocho investigadores por obra determinada, de los cuales aún permanecen (diciembre de 1989) dos de ellos. El CEE cuenta además con un becario.

Las actividades académicas fundamentales realizadas durante el año fueron las siguientes:

Proyectos de investigación terminados

1. Formación integral de maestros de educación básica en ejercicio. Etapas de consolidación y ampliación de un proyecto de investigación-acción sobre la formación de maestros de educación básica en ejercicio, contratado por el Patronato Nacional de Alfabetización y Educación Básica.
2. Propuesta de reforma educativa a la Secretaría de Educación Pública (SEP). Formulación de una propuesta independiente de modernización de la educación en México, a petición del secretario de Educación Pública.
3. Evaluación diagnóstica (de entrada) del programa "Tequio para la supervivencia y desarrollo infantil". Primera etapa de una evaluación formativa de un programa estatal (Oaxaca) de atención infantil.
4. Estado del arte sobre las relaciones entre la problemática de la vivienda y otras problemáticas sociales y familiares. Investigación bibliográfica.

5. Prueba del método de Acercamiento crítico al museo. Aplicación con maestros de educación básica y media de un método de análisis y formación de pensamiento aplicado al museo como objeto.
6. Manual sobre el Texto didáctico en la educación indígena. Investigación-acción sobre el uso y la elaboración de textos por parte de maestros indígenas, con un Manual como producto final.
7. El Cuaderno guía y su adaptación a la zona mazahua del estado de México. Investigación-acción con maestros indígenas mazahuas para la elaboración y prueba del Cuaderno guía mazahua para la educación básica.
8. Relaciones entre universidades y programas de educación de adultos en México: estado de la práctica. Estudio sobre experiencias de vinculación entre las universidades y la educación de adultos.
9. Estado del arte sobre las relaciones entre educación y producción en México. Revisión del pensamiento sobre las relaciones entre educación y producción, y situación en México.
10. Evaluación de la realidad socioeconómica, valoral y académica de los alumnos de la Escuela Legaria. Estudio de los alumnos y las familias de la escuela, para analizar el grado en que ésta cumple con los objetivos para los que fue creada.
11. Participación de la comunidad en la escuela rural básica. Continuación de un proyecto de vinculación escuela-comunidad en zonas rurales de Chihuahua, Durango y Coahuila. En esta etapa, los padres de familia con los que se había trabajado durante etapas precedentes, se encargaron de extender el proyecto a otras comunidades. El Manual del maestro rural y el Manual para padres de familia —revisados— son los productos finales, junto con un Manual para promotor.
12. Estado del arte sobre la formación de habilidades para la vida. Pequeño trabajo solicitado por el CIDE de Chile como insumo para el proyecto mundial de Educación para Todos.

Proyectos de investigación iniciados en 1989 y aún en proceso

13. Implementación de políticas en educación de adultos: estudio para México de una investigación comparativa entre México, Tanzania y la provincia de Alberta en Canadá. Analiza las aspiraciones, expectativas, políticas y su implementación con planificadores, instructores y alumnos de programas de alfabetización y de capacitación para el trabajo en zonas rurales y urbanas.
14. Educación rural comunitaria. Proyecto de investigación-acción que pretende proponer un modelo integral de atención educativa a comunidades rurales, aprovechando la experiencia previa del CEE. Implica trabajo

- con maestros, niños, preescolares, padres de familia, alumnos y desertores de primaria.
15. Diagnóstico hipotético de la problemática de los jóvenes de la ciudad de México y estado de la práctica de su atención. Proyecto orientado a fundamentar recomendaciones, de acción y de apoyo a organizaciones no gubernamentales, al Departamento del Distrito Federal.
 16. Estrategias para el desarrollo del sector informal. Proyecto que pretende analizar las causas de éxitos y fracasos de pequeñas empresas familiares o grupales del llamado "sector informal", con el fin de fundamentar una propuesta de estrategias para su desarrollo.
 17. Modernización universitaria. Pensamiento actual y necesidades en México. Estudio que pretende proporcionar insumos a la Universidad Iberoamericana para un trabajo de reflexión y prospectiva sobre su papel en el futuro de la educación superior en México.
 18. La educación básica en México. Preparación de un libro que fundamente y presente una propuesta integral y de mediano plazo para la reforma de la educación básica en México.

Publicaciones del personal del CEE en 1989

Antología de Resúmenes Analíticos sobre Educación y Producción en América Latina, REDUC.

Fierro, Cecilia. "Talleres de formación integral de maestros", Ed. Esfinge, en prensa.

Fierro, Cecilia; L. Rosas y B. Fortoul. *Más allá del salón de clases*, Manual para maestros en ejercicio, CEE.

Hernández Medina, Alberto. "Valores-México", Ed. Esfinge, en prensa.

_____. "Universidad y Producción", REDUC, en prensa.

Lavín, Sonia. "Fracaso escolar: interpretación y alternativas", Ed. Esfinge, en prensa.

Maggi, Rolando. "CEE-REDUC: Una alternativa para el desarrollo de la información latinoamericana en educación", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

_____. "Investigaciones sobre educación, producción y empleo: La experiencia del CEE", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

_____. "Formación de maestros investigadores en el subsistema de educación normal", en *Revista Mexicana de Pedagogía*.

_____. "Situación y perspectiva de la investigación educativa en México", en *Revista Mexicana de Pedagogía*, en prensa.

_____. *Formación de docentes e investigación educativa. Reflexiones en torno a una experiencia de formación de investigadores*, DIE.

Mingo, Araceli y Sylvia Schmelkes (comp.). *Antología de lecturas en educación de adultos*, Porrúa, en prensa.

Muñoz Izquierdo, Carlos. "Financiamiento de la educación superior y endeudamiento externo en América Latina: Tendencias y alternativas de solución", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

Schmelkes, Sylvia. "La educación de adultos en México", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

_____. *Posalfabetización y Trabajo en América Latina*, CREFAL, en prensa.

_____. "Retos para la modernización de la educación básica en México", Ed. Esfinge, en prensa.

_____. "Las potencialidades de la posalfabetización vinculada al trabajo: reflexiones a partir de un estudio regional", REDUC, en prensa.

_____. "Aspectos conceptuales y metodológicos de la investigación educativa", ANUIES, en prensa.

Varios. "Un diagnóstico participativo de grupos y organizaciones campesinas en México: conclusiones a partir del estudio de ocho casos", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*.

Eventos organizados por el CEE

- Primer Encuentro de Innovaciones en Educación Básica, junto con el CIE y Editorial Esfinge, tres días de duración, 550 asistentes, junio.
- Primera jornada sobre la problemática actual de los jóvenes en el área metropolitana, un día, 25 personas de instituciones que trabajan con jóvenes.

- Reunión de consulta sobre las necesidades de reforma de la educación básica en México, 20 expertos asistentes, un día.
- Reunión de consulta sobre las relaciones entre educación y las necesidades productivas de las comunidades, ocho expertos asistentes, dos días.
- II Taller de Acercamiento Crítico al Museo, 34 maestros asistentes, cuatro días.
- Cuatro talleres de consolidación en el contexto del Proyecto Magisterio, 52 maestros asistentes, una semana de duración cada uno.
- Tres Talleres de ampliación en el contexto del Proyecto Magisterio, 97 maestros asistentes, una semana de duración cada uno.
- Taller de formación de coordinadores en el contexto del Proyecto Magisterio, 126 maestros asistentes.
- Seminario sobre investigación-acción para el personal del CEE, 15 sesiones, promedio de 10 participantes.
- Seminario de educación rural. Para el personal del CEE, 40 horas, seis participantes.
- Seminario sobre educación básica: debate entre las propuestas del DIE y del CEE, un día, 15 participantes.
- Seminario sobre implementación de políticas en educación de adultos, una semana, seis participantes.
- Tres reuniones de la Red Mexicana de Información y Documentación Educativa (REDMEX), un día, 60 participantes.

Formación de investigadores

Seis investigadores del CEE participaron en la formación de investigadores externos, impartiendo los siguientes cursos:

1. Teorías del aprendizaje. UIA. Maestría en Educación.
2. Teorías de aprendizaje. Universidad de Guanajuato. Maestría y Doctorado en Educación.
3. Educación no formal. UIA. Maestría en Educación.
4. Investigación educativa I. Universidad Panamericana. Licenciatura en Pedagogía.
5. Teorías de la Educación en Ciencias Sociales. UIA. Maestría en Educación.
6. Aspectos socioculturales de la educación. Universidad de Guanajuato. Maestría y Doctorado en Educación.
7. Modelos de enseñanza. Universidad de Guanajuato. Maestría y Doctorado en Educación.

8. Dos cursos para documentalistas en educación, en el contexto de REDUC.
9. Educación no formal. UNAM. Licenciatura en Pedagogía.
10. Metodología de investigación: Investigación participativa en la formación de Maestros. Universidad de Aguascalientes. Semana de Educación.
11. Investigación pedagógica. Universidad La Salle. Maestría en Educación Superior.
12. Seminario de investigación y tesis, en la misma Universidad.
13. Diseño de proyectos de investigación. Centro de Estudios en Educación "Joaquín Cordero y Buenrostro", a nivel de especialidad de Normal.
14. Sociología de la educación, en el mismo Centro.
15. Talleres de investigación y asesoría para la titulación de los egresados de la Maestría en Educación Superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.
16. Coordinación de prácticas de estudiantes de Pedagogía de la UNAM.
17. Coordinación de prácticas de estudiantes de Maestría en Educación de la UIA.

Investigadores en formación

Ocho investigadores tomaron cursos formales a nivel de maestría y 11 investigadores tomaron cursos no formales.

Eventos a los que se asistió

- Eventos nacionales, con ponencia: 35.
- Eventos nacionales, sin ponencia: 18.
- Eventos internacionales, con ponencia: 3 (Susan Street y Lesvia Rosas).
- Eventos internacionales, sin ponencia: 5 (Canadá, Tlaxcala).

Otras actividades académicas

Dirección de alrededor de 10 tesis de maestría de la UIA y la Universidad La Salle.

Entre los investigadores hay miembros de los consejos directivos de UDEC, RIE, AMNU; del Consejo Consultivo del Centro Pro-DH; han colaborado como consultores en INEA, SEP, CONAFE, ANUIES, NEXOS; han participado en la Comisión Dictaminadora del CIESAS.

Proyectos formulados y estado de las negociaciones

- Diplomado en docencia para maestros de educación básica en ejercicio. Siguiendo etapa del Proyecto Magisterio.
- Formación integral de maestros en ejercicio.
- Estado de la práctica sobre formación de abogados paraprofesionales o "descalzos".
- Características de los procesos cognoscitivos de los campesinos adultos en torno a la tecnología.
- Evaluación de la calidad de la educación básica en México. Participación en un estudio multinacional, a solicitud del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP) de la UNESCO.
- Evaluación de seguimiento del proyecto "Tequio para la Supervivencia y Desarrollo Infantil".
- Propuesta de criterios e indicadores para la evaluación de la educación básica.
- Renovación del convenio con la UIA.
- Proyecto de investigación en educación tecnológica en el medio rural.