

**ÍNDICE DE LA  
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS  
Vol. XVII, Núms. 1 al 4, 1987**

**EDITORIALES**

*Educación en Nicaragua* (No. 4).

*Educación y desarrollo rural* (No. 3).

*La descentralización educativa* (No. 1).

*La relación entre documentación e investigación educativa. El caso REDUC* (No. 2).

**ARTÍCULOS**

**Latapí, Pablo**, *Ley de Educación del Estado de Michoacán* (No. 1).

**Maggi, Rolando**, *Magisterio, práctica docente y formación de investigadores* (No. 2).

**ENSAYOS**

**Arrién, Juan B.**, *La planificación educativa en función del proceso de desarrollo social* (No. 4).

**Arrién, Juan B. y Adolfo López**, *Nicaragua: política educativa de la educación popular de adultos* (No. 4).

**Gómez Campo, Víctor M. y Margarita Peña B.**, *La educación superior en Colombia: análisis de tres modalidades recientes* (No. 2).

**Orozco Guillermo**, *El impacto educativo de la televisión no educativa. Un análisis de las premisas epistemológicas de la investigación convencional* (No. 3).

**Rosas, Lesvia; Flavio Rojo y Oscar Hernández**, *La transformación de la práctica educativa del extensionista agrícola: una experiencia* (No. 3).

**Trueba, Henry T.**, *El estudiante México-norteamericano: dilemas teóricos* (No. 1).

**INVESTIGACIONES EN PROCESO**

**Lavín de Arrivé, Sonia**, *Evaluación de la aplicación de los complejos didácticos en la educación general básica (diseño de una investigación participativa)* (No. 4).

**Maggi, Rolando y Lautaro Prado**, *Proyecto de investigación sobre relaciones entre educación y producción* (No. 1).

## INFORMES Y NOTAS

**Espinoza Proa, Sergio**, *Reflexiones en torno a la calidad de la educación* (No. 1).

**Gresler, Lori A.**, *Evaluación de los objetivos de la Universidad* (No. 1).

**Herreman, Yani**, *Museos y educación en América Latina y el Caribe* (No. 1).

**Hinojosa, Guillermo y otros**, *Estudio de la comprensión de textos breves en niños de tercero y cuarto de primaria* (No. 2).

**Lammerink, Marco P. y Antonio Mazariegos**, *Educación popular como metodología en la formación de profesionales de educación y ciencias sociales. Una experiencia en Nicaragua* (No. 4).

**Magendzo, Abraham**, *El rescate de la cultura en la modificación del currículo* (No 3).

**Mingo, Araceli**, *Elementos para una propuesta de evaluación para organizaciones campesinas* (No. 3).

**Silva Solórzano, Edgar**, *Consideraciones generales en materia curricular, en la perspectiva de la educación-trabajo* (No. 4).

**Tirado, Felipe**, *El efecto de la estructura de integración en la experiencia museográfica* (No. 2).

**Trujillo, José M.**, *Ingreso al nivel medio superior de la educación tecnológica* (No 3).

## DOCUMENTOS

**Ramírez Mercado, Sergio**, *El Proyecto Político-Educativo de la Revolución Popular Sandinista* (No. 4).

## LIBROS

**Arnové, Robert J.**, *Education and Revolution in Nicaragua*. **Carlos A. Torres** (No. 4).

**Carnoy, Martin y Henry Levin**, *Schooling and Work in the Democratic State*. **Carlos A. Torres y Jeff G. Unsicker** (No. 1).

**Mendoza R., Javier; Teresa Pacheco M.; Magdalena Salomón y Lourdes Chehaibar**, *La planeación de la educación superior. Discurso y realidad universitaria*. **Ma. Elena Guijosa Aguirre** (No. 2).

**Youngman, Frank**, *Adult Education and Socialist Pedagogy*. **Carlos A. Torres** (No 3).