

Índice cronológico de la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos Volúmenes X al XV, 1980-1985

Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XVI, núm. 1, pp. 107-123

Con este número la Revista inicia el volumen XVI de sus publicaciones. En los 60 números publicados a lo largo de 15 años, en total aparecen 147 trabajos en la sección de Artículos, 44 Ensayos, 11 Investigaciones en proceso, 220 Informes, notas y documentos y 42 Estadísticas, además de los artículos editoriales, las comunicaciones y las reseñas de libros de reciente aparición en el campo de la educación.

El último índice global de la Revista, publicado en 1980, incluye hasta el año de 1979; consideramos conveniente incluir en este número el índice cronológico de los últimos seis años.

Los suscriptores de la Revista recibirán también, con el Vol. XVI, un suplemento en el que aparecen los índices alfabético y temático de estos 15 volúmenes de la Revista; esto facilitará la tarea a aquellos investigadores interesados en localizar información sobre determinados temas o autores.

Queremos agradecer a Ma. Elena Gutiérrez su cuidadosa revisión para la preparación de estos índices, a Martha Lara por el vaciado de la información, y a Rolando Magaña y Arturo Reyes por el procesamiento de la misma en la computadora.

VOLUMEN X, 1980**ARTÍCULOS**

BARRIOS YASELLI, MARITZA, *El análisis de rentabilidad en la planificación de la educación*, No. 2, p. 69.

GOUVEIA, APARECIDA JOLY, *Origen social, escolaridad y ocupación*, No. 4, p. 1.

McGINN, NOEL y ERNESTO SCHIEFELBEIN, *Las estadísticas al servicio de la política educativa: el caso de Paraguay*, No. 1, p. 57.

McGINN, NOEL y ERNESTO TORO BALART, *Una evaluación de la educación media técnica en El Salvador*, No. 2, p. 1.

MONTEMAYOR, AURELIO H. ., *Educación y distribución del ingreso en México*, No. 2, p. 33.

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS y PEDRO GERARDO RODRÍGUEZ, *La enseñanza técnica: ¿canal de movilidad social para los trabajadores? (una evaluación de los efectos internos y externos de la enseñanza técnica de nivel medio superior, que se imparte en la zona metropolitana de México, D. F.)*, No. 3, p. 1.

PAULSTON, ROLLAND G., *Impacto de la reforma educativa en Cuba*, No. 1, p. 99.

SCHMELKES, SYLVIA, *La educación rural en el capitalismo dependiente*, No. 3, p. 29.

SNODGRASS, DONALD S., *El análisis de la planeación de recursos humanos en los países en desarrollo: el estado del arte*, No. 4, p. 55.

SOLARI, ALDO E., *La desigualdad educacional en América Latina*, No. 1, p. 1.

ENSAYOS

GAJARDO, MARCELA, *Reflexiones en torno a la investigación en educación de adultos de América Latina*, No. 3, p. 53.

MARTÍNEZ SÁNCHEZ, JORGE, *Orientaciones de la educación de adultos en América Latina*, No. 3, p. 68.

MAURER, EUGENIO, *La política educativa indigenista*, No. 3, p. 73.

NÚÑEZ P., IVAN, *Hipótesis sobre el cambio educacional en Chile*, No. 1, p. 125.

PAULSTON, ROLLAND G., *Múltiples enfoques en la evaluación de reformas educativas*, No. 4, p. 87.

INFORMES Y NOTAS

ÁLVAREZ H., BENJAMIN; BERNARDO TORO y LUCILA GÓMEZ, *Los mensajes en la educación rural: análisis de contenido de la cartilla "hablemos bien" de Acción Cultural Popular (ACPO)*, No. 3, p. 93.

CEE, *Comentarios del Centro de Estudios Educativos a los aspectos del IV Informe Presidencial que se relacionan con la educación del país*, No. 4, p. 151.

DE CASTILLA URBINA, MIGUEL, *La alfabetización: un proyecto prioritario en Nicaragua*, No. 2, p. 103.

DE MOURA CASTRO, CLAUDIO, *La educación en América Latina: una síntesis de los estudios comparativos sobre costos y eficiencia*, No. 4, p. 121.

DEL RÍO, MARTHA; MILAGROS FERNÁNDEZ; FLORINDA RIQUEL y MA. ELENA SERVITJE, *Introducción a algunas revistas de investigación educativa*, No. 3, p. 152.

DEL RÍO, MARTHA; MILAGROS FERNÁNDEZ; FLORINDA RIQUEL y MA. ELENA SERVITJE, *Introducción a algunas revistas de investigación educativa*, No. 4, p. 189.

FERNÁNDEZ PICHARDO, BERNARDO, *Régimen jurídico general de las universidades dominicanas*, No. 1, p. 157.

GRESSLER, LORIALICE, *Evasión, aprovechamiento y actitudes en clases conjugadas e independientes en zonas rurales y urbanas de Brasil*, No. 3, p. 140.

HERNÁNDEZ MEDINA, ALBERTO y ALFREDO RENTERÍA AGRAZ, *Universidad y cambio social (bibliografía)*, No. 2, p. 147.

NAVARRO LEAL, MARCO A., *Seminario de análisis de la política educativa del Banco Mundial*, No. 3, p. 147.

SUBIRATS, JOSÉ, *La alfabetización de la población indígena en Bolivia (1970-1978)*, No. 3, p. 122.

TORRES, CARLOS A., *I Foro latinoamericano de educación comparada*, No. 2, p. 143.

TORRES, CARLOS A., *II Congreso Interamericano de Andragogía*, No. 2, p. 141.

VERA, RODRIGO y MANUEL ARGUMEDO, *Talleres de educadores como técnica de perfeccionamiento operativo y apoyo de medios de comunicación social (Proyecto de investigación especializada en el campo de la innovación educativa)*, No. 4, p. 131.

VIELLE, JEAN-PIERRE y CARLOS PALLAN F., *Planeación de la educación superior*, No. 2, p. 124.

WEITZNER DE SHWEDEL, ESTHER J., *Magisterio y sentido de eficacia*, No. 1, p. 141.

COMUNICACIONES

GONZÁLEZ SARUR, EMMA, *Centro de Estudios Agrarios, A. C.*, No. 2, p. 165.

ESTADÍSTICA

RAMOS, LOURDES, *Enseñanza preescolar, primaria, media básica, normal superior y superior durante el ciclo 1978-1979*, No. 4, p. 163.

VOLUMEN XI, 1981**ARTÍCULOS**

BROOKE, NIGEL, *Credencialismo político y la reforma de la escuela primaria mexicana*, No. 3, p. 9.

CASILLAS, LOURDES, *Evaluación del proyecto experimental de educación preventiva para grupos marginados urbanos*, No. 4, p. 13.

CIAVATTA F., MA. APARECIDA y CLAUDIO DE MOURA CASTRO, *La contribución de la educación técnica a la movilidad social. Un estudio comparativo en América Latina*, No. 1, p. 9.

DAVIS, RUSSELL G. y GARY M. LEWIS, *Un estudio de la relevancia educativa en El Salvador*, No. 1, p. 43.

DUBIEL, IVO, *El "capital humano" después de la teoría neoclásica: los profesionistas en los países subdesarrollados*, No. 4, p. 35.

GÓMEZ CAMPO, VÍCTOR MANUEL, *Igualdad y equidad social en educación: el caso de Cuba*, No. 2, p. 33.

McGINN, NOEL y DONALD P. WARWICK, *La planeación educativa: ¿ciencia o política?*, No. 2, p. 9.

McGINN, NOEL; EDUARDO RIVERA y ADRIÁN CASTELLANOS, *El sistema educativo mexicano (un modelo de simulación de escenarios)*, No. 3, p. 33.

ENSAYOS

DAVIS, RUSSEL, *Desarrollo y uso de los modelos de sistemas en la planificación educativa*, No. 4, p. 53.

DE MOURA CASTRO, CLAUDIO y MARÍA APARECIDA CIAVATTA F., *Caminos y desviaciones de la educación de adultos en Brasil*, No. 3, p. 75.

EQUIPO CERPE, *El Ciclo Diversificado Industrial en Venezuela*, No. 2, p. 87.

LATAPÍ, PABLO, *Las prioridades de investigación educativa en México*, No. 2, p. 73.

MARTÍNEZ S., JORGE, *La educación no formal en proyectos rurales, sociales y económicos de México*, No. 4, p. 83.

SARTI, INGRID, *Educación y estado en Brasil: Notas al concepto de política educacional*, No. 1, p. 87.

INFORMES Y NOTAS

BASTIAS U., MANUEL, *Programa padres e hijos: "Educación comunitaria para la familia popular"*, No. 3, p. 97.

CAMPO VÁSQUEZ, RAFAEL y ELSA RAMÍREZ DE ALVAREZ, *Procesos de transferencia de tecnología educativa a Colombia (1950-1975)*, No. 2, p. 139.

CUELLAR, OSCAR e IGNACIO GALLARDO, *Proyecto de investigación sobre migración, educación y empleo en la ciudad de Salamanca, Gto.*, No. 4, p. 93.

DEL RÍO, MARTHA; MILAGROS FERNÁNDEZ; FLORINDA RIQUEL y MA. ELENA SERVITJE, *Introducción a algunas revistas de investigación educativa*, No. 1, p. 207.

DEL RÍO, MARTHA; MILAGROS FERNÁNDEZ; FLORINDA RIQUEL y MA. ELENA SERVITJE, *Introducción a algunas revistas de investigación educativa*, No. 2, p. 163.

FOLLARI, ROBERTO A. y JESÚS BERRUEZO C., *Criterios e instrumentos para la revisión de planes de estudio*, No. 1, p. 161.

GALVIS BEN-JUMEA, FERNANDO, *El sistema educativo colombiano*, No. 3, p. 125.

GONZÁLEZ, ELENA, *La televisión como medio de educación legal: Evaluación de la teleserie "Sentencia"*, No. 3, p. 111.

GUZMAN, JOSÉ TEÓDULO, *Proyecto Buenavista, Macuspana, Tabasco*, No. 1, p. 133.

GUZMÁN, JOSÉ TEÓDULO, *Evaluación de la primera etapa del proyecto de desarrollo integral para el ejido de Buenavista en el estado de Tabasco*, No. 2, p. 129.

LATORRE S., CARMEN LUZ y SALOMON MAGENDZO K., *Experiencias en la evaluación de la efectividad y costos de programas preescolares no formales en comunidades marginales. Elementos para el diseño de alternativas*, No. 4, p. 107.

M. DE ÁLVAREZ, BLANCA, *Innovación educativa. Técnicas de enseñanza individualizada y métodos didácticos tradicionales (Estudio experimental)*, No. 4, p. 133.

MARQUIS, CARLOS y MA. DOLORES RIVERA, *Resultados preliminares de un estudio sobre egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)*, No. 1, p. 141.

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS, *Socioeconomía de la educación privada y pública. El caso de México*, No. 1, p. 111.

NARRO R., LUIS y LAUTARO PRADO B., *Programa de capacitación y desarrollo humano del personal de la Dirección de Construcción y Operación Hidráulica del DDF*, No. 4, p. 99.

NÚÑEZ, FRANCISCO JAVIER, *Seminario sobre inercia y cambio en los sistemas educativos*, No. 1, p. 187.

RENNE R, RICHARD, *Imágenes de la educación secundaria en Ecuador: propuestas reformistas entre 1955 y 1965*, No. 2, p. 121.

TASSO, ALBERTO, *Los estudios sobre rendimiento educativo en Argentina*, No. 4, p. 125.

TORO B., ERNESTO, *Transferencias de experiencias de educación y cambio social*, No. 4, p. 143.

ESTADÍSTICA

RAMOS, LOURDES, *Enseñanza media superior durante el ciclo 1978-1979*, No. 1, p. 189.

RAMOS, LOURDES, *Presupuesto educativo en México para los años 1979, 1980 y 1981*, No. 3, p. 139.

VOLUMEN XII, 1982

EDITORIALES

CEE, *La innovación educativa*, No. 2, p. 5.

ARTÍCULOS

BARRERA, MANUEL y TERESITA SELAME, *La política de capacitación ocupacional del gobierno militar chileno*, No. 3, p. 11.

BRIONES, GUILLERMO, *Segmentación y heterogeneidad educativa en mercados laborales urbanos. El caso del gran Santiago: 1976-1980*, No. 4, p. 11.

FILP, JOHANNA y ERNESTO SCHIEFELBEIN, *Efecto de la educación preescolar en el rendimiento de primer grado de primaria: el estudio UMBRAL en Argentina, Bolivia, Colombia y Chile*, No. 1, p. 9.

LLANOS ZULOAGA MARTHA y DONALD R. WINKLER, *Los beneficios y costos de la educación preescolar no formal: el proyecto Portage en Perú*, No. 4, p. 29.

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS y LOURDES CASILLAS, *Educación secundaria, desarrollo regional, técnicas de producción y mercado de trabajo*, No. 2, p. 9.

ENSAYOS

BLOOMFIELD, S. B., *Investigación educativa y cambio social: estudio de caso en Ecuador*, No. 3, p. 37.

GÓMEZ CAMPO, VÍCTOR MANUEL, *Relaciones entre tecnología, división del trabajo y calificación ocupacional. Implicaciones para la formación profesional*, No. 2, p. 81.

GÓMEZ CAMPO, VÍCTOR MANUEL, *Educación superior, mercado de trabajo y práctica profesional. Análisis comparativo de diversos estudios en México*, No. 3, p. 57.

LATAPÍ, PABLO, *Cuatro autoestudios asesorados: la experiencia del Centro de Estudios Educativos, A. C.*, No. 1, p. 43.

LATAPÍ, PABLO, *Profesiones y sociedad: un marco teórico para su estudio*, No. 4, p. 59.

MAGENDZO, ABRAHAM; RICARDO HEVIA y CARLOS CALVO, *La eficiencia del docente en América Latina: revisión de las investigaciones realizadas*, No. 2, p. 45.

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS, *Desarrollo de un modelo para evaluar la calidad de la educación en México*, No. 4, p. 75.

ULLOA, MANUEL; PABLO FREGOSO y LUIS AGUIRRE, *Educación no formal para universitarios y campesinos en Nayarit, México*, No. 1, p. 57.

INFORMES Y NOTAS

BRAVO, HÉCTOR F., *Régimen legal de la enseñanza privada en la Argentina*, No. 1, p. 71.

CARBO, TERESA, *Los indígenas, el estado y la educación*, No. 4, p. 107.

DEL RÍO GRIMM, MARTHA; MILAGROS FERNÁNDEZ; PABLO LATAPÍ y FLORINDA RIQUELME, *La sistematización de proyectos de educación no formal en América Latina*, No. 3, p. 85.

DUBIEL, IVO, *Educación superior y campesinos: los Lics. e Inges.*, No. 3, p. 97.

ETIENNE, ANTHONY, *El modelo de la "Escuela de Producción" en Panamá. Una experiencia de fomento agrícola*, No. 2, p. 117.

GUZMÁN, JOSÉ TEÓDULO, *Seminario de trabajo "Petróleo y desarrollo rural"*, No. 2, p. 113.

INFANTE, ISABEL y ERNESTO SCHIEFELBEIN, *La Red Latinoamericana de Documentación en Educación (REDUC). Documento descriptivo del sistema y su funcionamiento*, No. 4, p. 89.

LONDOÑO, LUIS OSCAR y NORBERTO RÍOS N., *Investigación temática en el área rural de los departamentos de Antioquia y el Viejo Caldas*, No. 1, p. 99.

MAGENDZO, ABRAHAM y NANCY BARRA, *La educación técnica y la formación profesional en Chile durante los últimos veinte años*, No. 1, p. 77

NAVARRO LEAL, MARCO AURELIO y SERGIO MARTÍNEZ ROMO, *La planeación en el debate de la autonomía universitaria*, No. 3, p. 123.

PESCADOR, JOSÉ ÁNGEL, *Logros y desafíos del desarrollo educativo nacional*, No. 1, p. 111.

PESCADOR, JOSÉ ÁNGEL, *Una aproximación a la experiencia educativa en Cuba*, No. 2, p. 97.

VOLUMEN XIII, 1983

EDITORIALES

CEE, *Líneas de investigación educativa tendientes a solucionar las necesidades más urgentes del sistema educativo nacional*, No. 3, p. 5.

CEE, *La reforma educativa: urgencia de síntesis*, No. 4, p. 5.

ARTÍCULOS

DE IBARROLA, MARÍA y SONIA REYNAGA, *Estructura de producción, mercado de trabajo y escolaridad en México*, No. 3, p. 11.

LOZANO, PABLO; LAURA LOBO O.; ALICIA MORENO C. y LUIS E. RABAGO, *Estudio sobre el aprendizaje basado en instrucción programada*, No. 2, p. 17.

SCHMELKES, SYLVIA; ROBERTO GONZÁLEZ; FLAVIO ROJO y ALMA RICO, *La participación de la comunidad en el gasto educativo. Conclusiones de 24 estudios de caso en México*, No. 1, p. 9.

TRUEBA, HENRY T., *Problemas de adaptación de los niños méxico-norteamericanos a la escuela: un estudio antropológico*, No. 4, p. 13.

ENSAYOS

GAJARDO, MARCELA, *Investigación participativa. Propuestas y proyectos*, No. 1, p. 49.

GAJARDO, MARCELA y JORGE WERTHEIN, *Educación participativa: alternativas metodológicas*, No. 3, p. 83.

MARTÍNEZ RIZO, FELIPE, *Calidad y distribución de la educación. Estado del arte y bibliografía comentada*, No. 4, p. 55.

PÉREZ ALARCÓN, JORGE; SERGIO MARTINIC y REGINA DE ASSÍS, *Elementos para la construcción de un currículum basado en la participación comunitaria*, No. 2, p. 51.

INFORMES Y NOTAS

BRUERA P., J. CARLOS, *Deserción escolar en la Universidad Autónoma de Baja California Sur (México: 1976-1981)*, No. 2, p. 85.

DASSO, ELIZABETH, *Las aspiraciones ocupacionales y de profesionalización en los estudiantes de Talara, San Martín y Paucartambo (Perú). Un análisis comparativo*, No. 4, p. 87.

DE LELLA ALLEVATO, CAYETANO, *Programa de capacitación para la investigación educativa y la formación de profesores universitarios en ciencias y técnicas de la educación (México). Una apreciación evaluativa sintética*, No. 1, p. 131.

DETTMER, JORGE, *Nicaragua: La revolución en la educación superior*, No. 1, p. 103.

EGGINTON, EVERETT y SHEREE KOPPEL, *Tendencias de la investigación educativa en América Latina*, No. 3, p. 117.

MARTÍNEZ, MIGUEL A. y ABRAHAM PLIEGO A., *El grado de avance académico en los programas de educación para los adultos*, No. 4, p. 117.

MARTÍNEZ RIZO, FELIPE, *El programa de investigaciones educativas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, No. 2, p. 105.

NÚÑEZ P., IVAN, *Educación y régimen autoritario. El caso de Chile: 1973-1982*, No. 3, p. 105.

SCHIEFELBEIN, ERNESTO; Z. SÁNCHEZ y G. GALVÁN, *Características de la educación y el analfabetismo en siete países de América Latina*, No. 1, p. 87.

ESTADÍSTICA

PANIAGUA ROLDÁN, EMMA, *Crecimiento de atención a la demanda educativa en los niveles de educación preescolar y educación primaria 1976-1982*, No. 1, p. 155.

PANIAGUA ROLDÁN, EMMA, *Educación media. Crecimiento y distribución de la matrícula escolar, 1976-1982*, No. 2, p. 115.

PANIAGUA ROLDÁN, EMMA, *Educación normal y superior. Resumen del sistema educativo nacional, 1976-1982*, No. 3, p. 149.

PANIAGUA ROLDÁN, EMMA, *La distribución del gasto nacional en educación de 1976 a 1981*, No. 4, p. 141.

VOLUMEN XIV, 1984

EDITORIALES

CEE, *Veinte años del Centro de Estudios Educativos, A. C. (1963-1983)*, Nos. 1 y 2, p. 5.

CEE, *La educación indígena*, No. 3, p. 5.

CEE, *Algunas reflexiones sobre la dimensión social de la educación de adultos*, No. 4, p. 5.

ARTÍCULOS

FERNÁNDEZ LAMARRA, NORBERTO, *La planificación de la educación frente a los desafíos del desarrollo educativo en América Latina*, No. 4, p. 9.

HERNÁNDEZ MEDINA, ALBERTO y ALFREDO RENTERIA AGRAZ, *El perfil académico del personal docente en las universidades de provincia*, No. 3, p. 13.

KROTZ, ESTEBAN, *Promotores, ejidatarios y colectivización*, Nos. 1 y 2, p. 139.

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS; PEDRO GERARDO RODRÍGUEZ y EMMA GONZÁLEZ S., *Factores determinantes de la eficiencia interna de la educación básica para adultos autodidactos*, Nos. 1 y 2, p. 21.

PÉREZ A., JORG E., IGNACIO PAMPLONA; DOLORES ABIEGA y MARGARITA ZARCO, *Alternativas de educación preescolar para zonas marginalizadas urbanas: El Proyecto Nezahualpilli*, Nos. 1 y 2, p. 75.

ENSAYOS

LEWIN, HELENA, *Reflexiones sobre la educación de adultos como una práctica social del Estado*, No. 3, p. 67.

McGINN, NOEL y LUIS PORTER GALETAR, *El supuesto fracaso de la planificación educativa en América Latina*, No. 4, p. 43.

PRADO B., LAUTARO, *Capacitación, ciencia y técnica. Hacia una clarificación de los modelos en concurso*, Nos. 1 y 2, p. 199.

SCHMELKES, SYLVIA, *Un enfoque de la investigación empírica sobre la relación entre educación, productividad e ingreso para el caso de México*, Nos. 1 y 2, p. 183.

VIELLE, JEAN-PIERRE, 1984, *la investigación educativa en la encrucijada*, No. 4, p. 69.

INFORMES Y NOTAS

ABRAMOVAY, MIRIAM y SONIA KRAMER, *“El rey está desnudo”: un debate sobre las funciones de la educación preescolar en Brasil*, Nos. 1 y 2, p. 233.

CAMBRE MARIÑO, JESÚS, *Puerto Rico: la “filosofía educativa” de la dependencia*, No. 3, p. 121.

MARQUIS, CARLOS, *Sobre los egresados de la UAM-Azcapotzalco*, No. 4, p. 87.

REIMERS A., FERNANDO y ELEONORA VILLEGAS M., *Informe sobre educación en Venezuela a través de dos fuentes secundarias (ERIC y REDUC)*, No. 3. p. 107.

ROSAS C., LESVIA OLIVA, *Notas teóricas sobre el aprendizaje de los adultos*, Nos. 1 y 2, p. 241.

SCHIEFELBEIN, ERNESTO y MARY ANN FERNÁNDEZ, *Temática de las investigaciones, ensayos y artículos de periódico en seis países de América Latina*, No. 3, p. 85.

SCHIEFELBEIN, ERNESTO y ROSA ISABEL DE ACUÑA, *Análisis de algunos determinantes de la selección de alumnos que ingresan a la Universidad de Costa Rica*, No. 4, p. 109.

ESTADÍSTICA

PANIAGUA ROLDÁN, EMMA, *Educación básica, media y terminal. Distribución de la matrícula 1982-1983 y 1983-1984*, Nos. 1 y 2, p. 259.

VOLUMEN XV, 1985

EDITORIALES

CEE, *A la mitad del camino*, No. 1, p. 5.

CEE, *Educación y construcción de una sociedad madura*, No. 2, p. 5.

CEE, *Educación de adultos*, No. 3, p. 5.

CEE, *La otra revolución educativa*, No. 4, p. 5.

ARTÍCULOS

MUÑOZ IZQUIERDO, CARLOS, *Factores determinantes y consecuencias educativas de la perseverancia de los adultos en los círculos de alfabetización*, No. 3, p. 9.

PSACHAROPOULOS, GEORGE y ANTONIO ZABALZA, *El efecto de las escuelas diversificadas sobre el empleo y los ingresos en Colombia*, No. 4, p. 9.

TEDESCO, JUAN CARLOS, *Paradigmas de la investigación socioeducativa*, No. 2, p. 11.

ENSAYOS

BRUNNER, JOSÉ JOAQUÍN, *Educación, escuela y democracia*, No. 4, p. 39.

GÓMEZ CAMPO, VÍCTOR MANUEL, *Efectos de la innovación tecnológica sobre el empleo y la calificación*, No. 1, p. 43.

GÓMEZ CAMPO, VÍCTOR MANUEL, *Formación profesional y mercado de trabajo en Colombia. Hacia una nueva política de formación profesional*, No. 2, p. 43.

MAGENDZO, A. y L. EGAÑA, *Subyacentes teórico-políticos del proceso de descentralización educacional en Chile: 1973-1983*, No. 1, p. 69.

TORRES, CARLOS ALBERTO, *Educación para adultos y prácticas nacionales. Algunas reflexiones sobre el Sistema Nacional de Educación para Adultos en México 1976-1981*, No. 1, p. 13.

TORRES, CARLOS ALBERTO, *Hacia una sociología política de la educación de adultos: una agenda para la investigación sobre la formación de políticas en educación de adultos*, No. 3, p. 41.

INFORMES Y NOTAS

ARGUMEDO, MANUEL ALBERTO, *¿Qué es educación popular?*, No. 3, p. 127.

BONINO, MARIA, *Para una metodología reflexiva de educación a distancia*, No. 3, p. 109.

DE LELLA, CAYETANO, *Los libros de texto de la primaria intensiva para adultos. Principales intereses y opiniones de sus usuarios*, No. 3, p. 83.

DÍAZ BARRIGA, ÁNGEL, *La evolución del discurso curricular en México (1970-1982). El caso de la educación superior y universitaria*, No. 2, p. 67.

GAJARDO, MARCELA, *Educación de adultos: de Nairobi a París*, No. 3, p. 69.

GALLARDO, IGNACIO y OSCAR CUELLAR, *Evaluación del Programa Nacional de Alfabetización. Síntesis de problemas y alternativas*, No. 1, p. 95.

GARCÍA GARDUÑO, JOSÉ, *Obstáculos para la enseñanza de la metodología de la investigación en ciencias sociales en la educación superior*, No. 2, p. 99.

HERNÁNDEZ MONTENEGRO, LUIS R., *La calidad de los estudios de posgrado*, No. 2, p. 81.

MINGO, ARACELI, *Aproximación al análisis de la investigación educativa en México*, No. 4, p. 53.

NIEMANN, ALBA, *El problema educativo de Uruguay, hoy*, No. 1, p. 109.

PARADISE, RUTH, *Un análisis psicosocial de la motivación y participación emocional en un caso de aprendizaje individual*, No. 1, p. 83.

ROSAS C., LESVIA OLIVA, *Un modelo alternativo de educación secundaria para zonas rurales. Una experiencia de investigación-acción*, No. 4, p. 85.

TRUEBA, HENRY T. y CONCHA DELGADO-GAITÁN, *Dilema en la socialización de niños mexicanos: ¿para la cooperación, o para la competencia?, ¿compartir o copiar?*, No. 4, p. 69.

DOCUMENTOS

CARPIZO, JORGE, *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México*, No. 2, p. 105.