

**ÍNDICE DE LA
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
Vol. XV, Núms. 1 al 4, 1985**

EDITORIALES

A la mitad del camino (No. 1, p. 5).

Educación y construcción de una sociedad madura (No. 2, p. 5).

Educación de adultos (No. 3, p. 5).

La otra revolución educativa (No. 4, p. 5)

ARTÍCULOS

Muñoz Izquierdo, Carlos, *Factores determinantes y consecuencias educativas de la perseverancia de los adultos en los círculos de alfabetización* (No. 3, p. 9).

Psacharopoulos, George y Antonio Zabalza, *El efecto de las escuelas diversificadas sobre el empleo y los ingresos en Colombia* (No. 4, p. 9).

Tedesco, Juan Carlos, *Paradigmas de la investigación socioeducativa* (No. 2, p. 11).

ENSAYOS

Brunner, José Joaquín, *Educación, escuela y democracia* (No. 4, p. 39).

Gómez Campo, Víctor Manuel, *Efectos de la innovación tecnológica sobre el empleo y la calificación* (No. 1, p. 43).

Gómez Campo, Víctor Manuel, *Formación profesional y mercado de trabajo en Colombia. Hacia una nueva política de formación profesional* (No. 2, p. 43).

Magendzo, A. y L. Egaña, *Subyacentes teórico-políticos del proceso de descentralización educacional en Chile: 1973-1983* (No. 1, p. 69).

Torres, Carlos Alberto, *Educación para adultos y prácticas nacionales. Algunas reflexiones sobre el Sistema Nacional de Educación para Adultos en México, 1976-1981* (No. 1, p. 13).

Torres, Carlos Alberto, *Hacia una sociología política de la educación de adultos: una agenda para la investigación sobre la formación de políticas en educación de adultos* (No. 3, p. 41).

INFORMES

Argumedo, Manuel Alberto, *¿Qué es educación popular?* (No. 3, p. 127).

Bonino, María, *Para una metodología reflexiva de educación a distancia* (No. 3, p. 109).

De Lella, Cayetano, *Los libros de texto de la primaria intensiva para adultos. Principales intereses y opiniones de sus usuarios* (No. 3, p. 83).

Díaz Barriga, Angel, *La evolución del discurso curricular en México (1970- 1982). El caso de la educación superior y universitaria* (No. 2, p. 67).

- Gajardo, Marcela**, *Educación de adultos: de Nairobi a París* (No. 3, p. 69).
- Gallardo, Ignacio y Oscar Cuéllar**, *Evaluación del Programa Nacional de Alfabetización. Síntesis de problemas y alternativas* (No. 1, p. 95).
- García Garduño, José**, *Obstáculos para la enseñanza de la metodología de la investigación en ciencias sociales en la educación superior* (No. 2, p. 99).
- Hernández Montenegro, Luis R.**, *La calidad de los estudios de posgrado* (No. 2, p. 81).
- Mingo, Araceli**, *Aproximación al análisis de la investigación educativa en México* (No. 4, p. 53).
- Niemann, Alba**, *El problema educativo de Uruguay, hoy* (No. 1, p. 109).
- Paradise, Ruth**, *Un análisis psicosocial de la motivación y participación emocional en un caso de aprendizaje individual* (No. 1, p. 83).
- Rosas C., Lesvia Oliva**, *El modelo alternativo de educación secundaria para zonas rurales. Una experiencia de investigación-acción* (No. 4, p. 85).
- Trueba, Henry T. y Concha Delgado-Gaitan**, *Dilema en la socialización de niños mexicanos: ¿para la cooperación, o para la competencia?, ¿compartir o copiar?* (No. 4, p. 69).

DOCUMENTOS

- Carpizo, Jorge**, *Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México* (No.2 p.105).

LIBROS

- Hirsch Adler, Ana**, *Formación de Profesores-Investigadores Universitarios en México*. **Alfredo L. Fernández** (No. 1, p. 117).
- Varios autores**, *Los universitarios: la élite y la masa*. **Jorge Dettmer** (No. 4, p.109).
- Werner, David y Bill Bower**, *Aprendiendo a promover la salud*. **Benno de Keijzer** (No. 2, p 119).
- Werthein, J.; A. Castillo; P. Latapí y M. Kaplún**, *Educación de Adultos en América Latina*. **Emma Paniagua** (No. 3, p. 139).
- Zachariah, Mathew**, *Revolution Through Reform. A Comparison of Sarvodaya and Conscientization*. **Carlos Alberto Torres** (No. 4, p. 105).