

# Sobre los egresados de la UAM-Azcapotzalco

*Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XIV, num. 4, pp. 87-108*

**Carlos Marquis**

UAM-A

## I. PRESENTACIÓN

En la Universidad Autónoma Metropolitana se han realizado diversos esfuerzos para conocer el desempeño de los alumnos una vez egresados de la institución e incorporados al proceso productivo y a la sociedad en general. El primero de ellos apareció en 1980 como Reporte de Investigación de Temas Educativos de la Universidad y se refería a la primera y segunda generación de graduados correspondientes al año de 1978.<sup>1</sup> También se llevaron a cabo estudios sobre los egresados de algunas carreras específicas y en la actualidad hay un ambicioso proyecto en la Rectoría General que intentará obtener información sobre la totalidad de los profesionales egresados de las tres unidades.

El presente informe intenta ofrecer, en forma sintética, las principales conclusiones de la encuesta que se realizó en el trimestre de invierno de 1984, a los egresados de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-A), con la expectativa de que exceda los marcos de interés de los miembros de la Unidad. Varios de los problemas que se plantean abarcan al conjunto de los jóvenes profesionales, pudiendo considerarse a los de Azcapotzalco un ejemplo de ellos, claro que un ejemplo peculiar.

En rigor, el análisis del desenvolvimiento de los egresados universitarios es uno de los estudios más necesarios en los procesos de evaluación institucional, y la recientemente celebrada primera década de la UAM motiva la difusión de estos resultados, como una forma de propiciar un análisis más completo de la actividad de la institución.

---

<sup>1</sup> Marquis, Carlos y M.D. Rivera, "Resultados preliminares del estudio sobre egresados de la primera y segunda generación de la UAM", Reporte de investigaciones No. 4, Temas Educativos, UAM, México, 153 pp. Un resumen del mismo fue publicado en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* del Centro de Estudios Educativos (CEE), Vol. XI, No. 1, México, 1981.

Otra importante razón de este estudio ha sido el obtener información de primera mano que permitiera ofrecer mejores respuestas a algunas de las preocupaciones sobre la manera en que la universidad mexicana responde a las necesidades del país, y analizar también el juicio previo —muy difundido por cierto— respecto de los altos niveles de desempleo de los jóvenes profesionales que, como veremos en el caso que nos ocupa, no se corrobora en la forma en que se temía.

El objetivo básico de la encuesta fue el de conocer la manera como se desempeñan los egresados una vez fuera de la institución y para ello nos planteamos diversos tópicos.

### **A. Situación laboral**

En este rubro se unen diversos interrogantes, tales como si los egresados laboraban o no, dónde lo hacían y qué remuneración percibían; el tipo de trabajo que desempeñaban, en qué instituciones, el tamaño de las mismas y otros semejantes.

Se puso un especial énfasis, dentro de esta temática, sobre el tema del desempleo, considerando desempleados a quienes estaban desocupados y buscando trabajo durante un periodo mayor a los tres meses. Las preguntas básicas eran si en el momento de la encuesta se encontraban desempleados y buscando trabajo, y cuánto tiempo llevaban en esa situación. Por otra parte, se indagaba si desde su graduación hasta esas fechas, habían pasado por lapsos de falta de empleo de las características mencionadas.

De hecho, el tema del empleo y desempleo es el más inquietante y al que se le ha dado mayor atención tanto en la encuesta como en este informe.

### **B. Opiniones sobre la Universidad**

Este aspecto también fue importante ya que implicaba mirarnos en un espejo que, con más o menos distorsiones, ofrecería la imagen que los egresados se han formado de la institución y la que difunden fuera de ella. Hubo otros interrogantes afines que no se presentan aquí, por ejemplo, los aspectos de sus respectivas formaciones profesionales en los que estimaran necesario un mejor desarrollo, dada la especificidad de cada carrera.

### **C. Desempeño extralaboral**

También se buscó conocer las cuestiones de la vida social, cívica y académica de los graduados de la Unidad; así, fueron interrogados sobre la realización de estudios de posgrado y el lugar donde los hacían; publicaciones u otras producciones que hubieran realizado en sus respectivas áreas; y asociaciones profesionales, partidos políticos u otro tipo de agrupaciones a las que estuvieran afiliados.

Muchos temas quedaron sin tratar, tales como los aspectos actitudinales sobre los que se espera que la vida universitaria pueda incluir, y limitaciones de diversa índole acotaron los objetivos de la encuesta a los aquí planteados.

## II. ASPECTOS METODOLÓGICOS

El universo sobre el cual se laboró fue determinado a partir de la información proporcionada por la Coordinación de Sistemas Escolares que, en esas fechas, indicaban un total de 1 308 egresados<sup>2</sup> y se decidió encuestarlos a todos, sabiendo que por diversas razones sería imposible hacerlo con muchos de ellos. Una respuesta del 50% era una cobertura aceptable.

Se les envió una carta firmada por el Rector de la Unidad para sensibilizarlos hacia la encuesta, adelantándoles que en fechas cercanas serían entrevistados telefónicamente sobre su desempeño profesional y otras cuestiones. El trabajo de campo se llevó a cabo durante el trimestre de invierno de 1984, obteniéndose una cobertura de 51.6% la cual, en general, nos dejó satisfechos. Ese porcentaje se conservó en forma más o menos semejante para las tres divisiones, como puede verse en el cuadro 1 del anexo.

Los niveles más bajos de respuestas correspondieron a las carreras de Derecho y Diseño Industrial, en las que sólo una cuarta parte de los egresados contestó. Algunas otras carreras tenían tan pocos casos que aún con amplias coberturas se dificultaron los análisis; tal es el caso de los ingenieros ambientales, físicos y eléctricos, como puede apreciarse en el mencionado cuadro.

Realizar la encuesta en forma telefónica redujo el costo del trabajo de campo, ya que se logró realizarlo sin efectuar ninguna contratación especial, contando con la colaboración de tres personas durante algunos meses.<sup>3</sup>

Los resultados que se ofrecen en este informe se presentan en 12 cuadros y una gráfica que conforman el anexo estadístico,<sup>4</sup> y en el resto del texto se destacan las principales conclusiones. El comportamiento de los egresados de la UAM-A se menciona en general y en el nivel de divisiones;<sup>5</sup> las referencias a las carreras se limitan a aquellas que se alejan llamativamente de la media.

## III. PRINCIPALES HALLAZGOS

### A. Ocupación

#### 1. Empleo y desempleo

Hacia el tercer trimestre de 1983, lapso en el que se recogió la información sobre los egresados, la crisis económica mexicana no mostraba aún flancos débiles y la tasa

<sup>2</sup> En la UAM no se requiere la presentación de tesis para obtener el grado, por lo que la diferencia entre egresados y graduados se refiere a la conclusión de diversos trámites administrativos, por lo tanto aquí estamos tomando como sinónimo ambas expresiones.

<sup>3</sup> La coordinación del trabajo de campo fue responsabilidad de Javier Maisterrena, a quien le agradecemos la labor realizada.

<sup>4</sup> El Sr. Efrén Huerta de la Comisión de Planeación elaboró los trabajos de cómputo.

<sup>5</sup> Las divisiones académicas de la UAM-A son Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y Ciencias y Artes para el Diseño (CAD); en cada una de ellas se ubican los departamentos académicos y las diferentes licenciaturas, como podrá verse en los cuadros que se anexan.

de desocupación abierta en el área metropolitana de la ciudad de México alcanzaba el 5.4%, porcentaje levemente menor que el promedio del año, que había sido del 6%.<sup>6</sup> En esas fechas los egresados desempleados —es decir aquellos que hacía más de tres meses que estaban buscando empleo infructuosamente— alcanzaban el 3%, casi la mitad que el promedio regional (cuadro 2).

Ese porcentaje, que en principio resulta discretamente alentador, se matiza al analizar los resultados por carreras, ya que el comportamiento no es semejante en todas ellas. Los ingenieros presentan la situación más favorecida porque, salvo los químicos, en el resto de ellos —incluyendo a los ingenieros ambientales, mecánicos y metalúrgicos— no aparece ninguna persona que se encontrara buscando empleo durante más de 90 días; situación afortunada que comparten con los abogados y con los diseñadores industriales.

En las otras carreras los porcentajes de desempleo fueron los siguientes:

### **Egresados desempleados por más de 3 meses, invierno de 1984 (porcentajes)**

Carreras	Porcentajes
Administradores	6.5
Sociólogos	5.0
Ingenieros Químicos	3.8
Arquitectos	2.7
Economistas	2.6
Diseñadores Gráficos	2.4
Promedio Ponderado	3.0

El hecho de que el 3% de los egresados de la Unidad Azcapotzalco se encontrara desempleado en esas fechas no significa que el 97% restante estuviera laborando para entonces, ya que se presentaban situaciones diversas. Una de ellas es la existencia de un 5% que no trabajaba porque estaba cursando estudios de posgrado en el exterior y, por lo tanto, tampoco estaba buscando empleo.

Considerando a quienes efectivamente estaban laborando en el momento de la encuesta, los resultados fueron que el 85% contestó afirmativamente; el 8% carecía de trabajo y un 7% no contestó.

Sin embargo, es necesario hacer una pequeña aclaración, ya que el porcentaje de empleo aparece aumentado en las respuestas que ofrecieron ante otros interrogantes. Así, en los cuadros restantes vinculados al tema laboral, surge que —en números redondos— el 90% de los egresados se encontraba ocupado, ya que contestaron positivamente preguntas sobre ingresos, antigüedad y personal supervisado.

La distribución por divisiones es semejante al total, pero algunas carreras se alejaban bastante de la media. En la división de Ciencias Básicas e Ingeniería los extremos se hallaban en Ingeniería Mecánica, Civil y Electrónica en la que estaban

<sup>6</sup> *Boletín mensual de información económica*, Vol. VI, No. 12 y Vol. VII, No. 5, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Secretaría de Programación y Presupuesto.

ocupados entre el 90 y 95% de los egresados; mientras que en Ingeniería Química sólo se empleaba el 77%.

En Ciencias Sociales se destacaban los egresados de Derecho, ya que laboraba el 91%, pero sólo el 63% de los de Economía lo hacía. Por su parte el 93% de los arquitectos estaba trabajando.

Esta situación —que se presentaba hacia el invierno de 1984— no era la que había prevalecido todo el tiempo, ya que un poco más del 15% reconocía haber estado desempleado alguna vez desde su graduación hasta la fecha de la encuesta, por periodos mayores de tres meses (cuadro 3). El 10% lo estuvo entre tres y seis meses; el 4% de medio a un año; y menos del 2% durante un periodo mayor al año. Se debe destacar que las tres cuartas partes de los encuestados no conoció periodos de desocupación mayores a los tres meses.

En síntesis, los egresados de la UAM-A se encontraban con una favorable situación de empleo en comparación con la media del Distrito Federal, a excepción de los licenciados en administración y los sociólogos. Sin embargo, a lo largo de su carrera profesional, una cuarta parte había tenido diversas dificultades para conseguir trabajo, particularmente los sociólogos, arquitectos, diseñadores y administradores.

## 2. *Niveles de ingreso*

En general, las informaciones sobre remuneraciones pueden verse desvirtuadas por efectos de la inflación; por ello en este trabajo, así como en el de 1978, se presentan según el número de veces en que se perciben módulos de salarios mínimos; de esta forma se contrarresta en buena medida la distorsión del efecto inflacionario sobre las cifras.

Es cierto que este criterio adolece de algunas fallas, por ejemplo, no significa lo mismo ganar tres veces el salario mínimo en 1978 que en 1984, debido al descenso en los últimos años del valor adquisitivo; sin embargo, sigue siendo un fiel y accesible modo de presentar la información.

El cuadro muestra que el 70% de los egresados ganaba un promedio de 4 salarios mínimos, es decir unos \$100 000 a valores de octubre de 1984, habiendo algunas diferencias interesantes entre divisiones y carreras.

En general, los profesionales de las diversas ingenierías se encuentran mejor remunerados que los de Ciencias Sociales y los de Arquitectura y Diseño. Por otra parte, entre los ingenieros, los mecánicos son los mejores pagados y los metalurgistas quienes menos perciben. En Ciencias Sociales, los casos extremos son Administración y Sociología, respectivamente; y en las carreras de Diseño, los diseñadores gráficos tienen una situación relativamente peor que la de sus colegas de Arquitectura y Diseño Industrial.

Comparando las remuneraciones percibidas en 1978 y 1984 se ve una franca mejoría de los ingresos en los egresados de las tres divisiones.

Seguramente la mayor madurez profesional de los egresados explica esta situación, aunque no se debe dejar de considerar que el salario mínimo de 1978 permitía un poder de compra mayor. Al respecto nos permitimos incluir una gráfica

que muestra cómo los salarios mínimos han ido atrás de la inflación en los últimos años (gráfica 1).

### Modificación porcentual en los niveles de ingreso de 1984 respecto a 1978

<i>Salarios mínimos mensuales</i>	<i>CBI</i>	<i>CSH</i>	<i>CAD</i>	<i>Unidad</i>
hasta 2 s.m.m.	-24.2	-23.3	-14.4	-21.5
de 2 a 4 s.m.m.	-4.6	8.0	-24.7	-5.5
de 4 a 6 s.m.m.	17.9	4.2	25.1	13.9
más de 6 s.m.m.	17.2	13.8	11.7	14.4
no contestó	-6.3	-2.7	2.3	-0.7

1978 = \$ 4 000 aproximadamente

1984 = \$25 000 aproximadamente

### 3. Tipos de ocupación y cargos desempeñados

Una primera conclusión a la que se puede arribar en este inciso es que el porcentaje de egresados que trabajan por su cuenta en forma independiente, o como dueños o socios de algún tipo de empresa, es bajo; ya que según los diversos reactivos utilizados sólo lo hacen del 9 al 10% del total. Sin embargo, analizando los datos por carreras y división se ve que la distribución no es semejante: el 21% de los arquitectos y diseñadores labora en forma independiente, mientras que de los ingenieros y profesionales de Ciencias Sociales lo hace sólo el 5 o 6%.

Una tercera parte de los ingenieros y diseñadores laboran en empresas del sector público, mientras que los graduados de Ciencias Sociales empleados en el Estado casi alcanzan los dos tercios. Se destacan los ingenieros mecánicos y los diseñadores industriales porque sólo el 11% de ellos labora en el Gobierno, pero en el caso de los sociólogos lo hace el 78%. Del total de egresados, la mayoría labora en instituciones grandes, medido por el número de personal que trabaja en ellas.

Otro aspecto interesante lo muestra el importante porcentaje de los egresados dedicados a actividades académicas, según puede verse en los cuadros 6 y 7. Efectivamente, del 18 al 20% labora en instituciones educativas desarrollando actividades docentes y/o de investigación, siendo nuevamente llamativo el caso de los sociólogos que alcanzan el 60% quienes se dedican a labores académicas y ninguno de ellos trabaja en forma independiente. El extremo opuesto le corresponde a los arquitectos, donde sólo el 2.6% se dedica a la docencia y/o investigación.

En los cuadros del anexo se presenta con detalle la distribución de cargos por carreras, siendo los siguientes los números más importantes.

Sumando los porcentajes de quienes se desempeñan como dueños o socios, funcionarios públicos y/o privados, y profesionales asalariados con dirección de personal,

se ve que más de la mitad de esta población dirige las tareas de otras personas. Una vez más los ingenieros mecánicos se distinguen porque el 73% de ellos supervisa personal. El extremo opuesto lo ocupan los ingenieros físicos: son menos del 30% quienes lo hacen. Respecto de estos profesionales vale destacar que le siguen a los sociólogos en cuanto a su dedicación a actividades académicas: el 43% de ellos así contestó.

### Ocupación de los egresados (porcentajes)

<i>Cargos</i>	<i>CBI</i>	<i>CSH</i>	<i>CAD</i>	<i>Unidad</i>
Dueño o socio de empresas	7	4	18	9
Funcionario público o privado	35	31	28	32
Profesional asalariado con dirección de personal	10	10	10	10
Profesional asalariado sin dirección de personal	18	29	22	23
Actividad académica	19	19	14	18

#### B. Opiniones sobre la UAM

Francamente gratificantes resultaron las opiniones de los egresados sobre la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana. Se procedió a cuestionarlos al respecto a través de dos reactivos diferentes: uno en el que directamente se pedían sus opiniones sobre la institución, que podía expresarse como muy buena, buena, regular y mala; y otra, en la que se les preguntaba si recomendarían estudiar en la unidad a algún amigo o pariente.

Sobre esta segunda pregunta cerca del 90% contestó afirmativamente; sólo un 4% que no y el 6% restante no emitió opinión. Vale observar el cuadro 10 con detalle, ya que en varias carreras no hay ninguna opinión negativa. El caso más optimista es el de Ingeniería Civil donde además de ser positivas todas las opiniones no hay ninguna abstención; es decir que la totalidad de los 31 egresados encuestados afirmaron que recomiendan estudiar en la Unidad. La mayor oposición se verifica en Arquitectura, donde el 8% respondió que no recomienda la institución.

La indagación realizada en 1978 con las primeras generaciones de egresados arrojó cifras más halagüeñas aún, aunque como puede verse con un número base muy reducido.

Deducir un deterioro de la opinión de entonces a estos días es arriesgado; sin embargo, se debe seguir el tema con atención ya que es cierta la disminución del porcentaje de egresados que recomiendan la institución. En el cuadro 9, se observan algunas situaciones interesantes: en primer lugar que poco más de la mitad de la población contestó que tenía una “muy buena” opinión de la institución, alrededor de un tercio afirmó que en su opinión era “buena”, sólo el 1% dijo que su opinión era “mala” y alrededor del 4% “regular”. Sin embargo existen matices interesantes

entre las carreras tal como la distribución entre buena y muy buena, aunque los resultados generales se mantienen dentro de los patrones mencionados.

### **Egresados que recomiendan estudiar en la UAM-A (porcentajes)**

División	1978	1984
CBI	100	87
CSH	94	89
CAD	94	92
Unidad	95	89
Base	(79)	(675)

### **C. Estudios de posgrado, publicaciones y afiliaciones**

Los avances obtenidos en este tópico resultaron llamativos, ya que en principio era de esperar que los egresados de las Ingenierías y Diseño se vieran más interesados hacia el desempeño profesional, buscando implicarse rápidamente en sus trabajos antes que continuar con su desarrollo académico; o hacerlo en una pequeña medida. Era de esperar una conducta distinta de los profesionales de las Ciencias Sociales. Los resultados, como se verá, fueron otros.

El 30% de los graduados de la UAM-A está realizando o ha realizado estudios de posgrado; pero es bastante diferente la distribución entre las divisiones, así como entre las carreras, según puede apreciarse en el cuadro 11.

En CBI lo hace el 41%, en CSH el 31% y en CAD el 18%. Además, los que se encuentran deseosos de realizar estudios de posgrado próximamente alcanzan el doble en CBI respecto a las otras divisiones.

Algunas carreras tienen comportamientos peculiares, así el 89% de los ingenieros ambientales está estudiando, mientras que sólo el 23% de los químicos lo hace. En Ciencias Sociales los extremos son el 53% de los economistas contra el 22% de los administradores, y en Diseño las cifras son 24% de los diseñadores gráficos y 13% de los arquitectos.

Como puede verse las diferencias entre unas y otras carreras son fuertes y los extremos totales serían el 89% de ingenieros ambientales contra el 13% de arquitectos que realizan estudios de posgrado, o los han hecho.

Los niveles de estudio son mayoritariamente maestrías, con un escaso número de doctorados y de especialización. De los 273 egresados que conforman el universo de estudiantes de posgrado, dos tercios lo había continuado en México y un tercio lo hizo en el exterior.

Por otra parte, el 14% de los encuestados han publicado algún trabajo de su especialidad. Son 95 profesionales que se distribuyen así: 38% en CBI, 35% en CSH y 27% en CAD.

También se quiso saber si pertenecían a asociaciones profesionales, partidos políticos u otro tipo de instituciones que nos orientara sobre la participación cívica

y social de los egresados y los resultados, que pueden verse en el cuadro 12, muestran algunas situaciones interesantes; por ejemplo que una tercera parte de los ingenieros participan en diversas organizaciones sociales, mientras que los de CSH y CAD lo hacen en una cuarta parte.

Sin embargo, ningún ingeniero de la muestra dijo pertenecer a partido político alguno, así como sólo dos profesionales de Diseño admitieron pertenecer a alguno, contra 16 de Ciencias Sociales. Es llamativo, aunque no asombroso, que el 25% de los ingenieros se encuentran afiliados a alguna organización profesional contra el 16% de CAD y el 11% de CSH.

Este tipo de aproximaciones debe realizarse en forma más detallada: por carreras, generación, escuela de procedencia, sexo, etc. y en ese sentido se está trabajando; mientras tanto nos pareció útil difundir la información a la que hemos arribado.

En primer lugar creemos haber disipado la idea del desempleo masivo de los graduados universitarios, aunque se verificó que para un porcentaje importante fue difícil conseguir trabajo. Con las limitaciones que tiene este estudio, parece ser una conclusión cierta que la desocupación alcanzaba, en el momento de la encuesta, porcentajes bastante bajos.

Poco se puede afirmar respecto a la otra gran inquietud: el subempleo; para ello, sería imprescindible hacer análisis más finos, sin embargo, se ha visto que es importante el número de quienes supervisan personal y que las remuneraciones percibidas parecen razonablemente aceptables.

Particularmente gratas resultaron las respuestas sobre las opiniones que guardaban respecto a la institución, así como el alto porcentaje que continúa su formación académica realizando estudios de posgrado. Las tareas docentes y de investigación son la actividad principal de un destacado número de profesionales.

Por último, su participación cívica, gremial y política resultó relativamente baja, al menos medida a través de los reactivos utilizados.

## ANEXO

**CUADRO 1**  
**Cobertura de la encuesta**

Carreras	Egresados	Encuestados	Cobertura
I. Ambiental	10	9	90.0
I. Civil	74	31	41.9
I. Eléctrica	19	10	52.6
I. Electrónica	75	53	70.7
I. Física	15	7	46.7
I. Industrial	108	49	45.4
I. Mecánica	31	19	61.3
I. Metalúrgica	33	23	69.7
I. Química	32	26	81.3
CBI	397	227	57.2
Administración	207	138	66.7
Derecho	171	43	25.1
Economía	57	38	66.7
Sociología	84	40	47.6
CSH	519	259	49.9
Arquitectura	171	76	44.4
Diseño Gráfico	112	85	75.9
Diseño Industrial	109	28	25.7
CAD	392	189	48.2
Unidad Azcapotzalco	1308	675	51.6

**CUADRO 2**  
**Empleados y desempleados**

Carreras	Ocupados	Desocupados			N/C	Total (n)
		Total	Busca trabajo <sup>1</sup>	No busca trabajo		
I. Ambiental	55.6	22.2	–	22.2	22.2	9
I. Civil	90.3	9.7	–	9.7	–	31
I. Eléctrica	90.0	–	–	–	10.0	10
I. Electrónica	88.7	1.9	–	1.9	9.4	53
I. Física	71.4	–	–	–	28.6	7
I. Industrial	87.8	–	–	–	12.2	49
I. Mecánica	94.7	–	–	–	5.3	19
I. Metalúrgica	82.6	–	–	–	17.4	23
I. Química	76.9	15.3	3.8	11.5	7.8	26
CBI	85.5	4.4	1.8	2.6	10.1	227
Administración	87.0	11.6	6.5	5.1	1.4	138
Derecho	90.7	4.7	–	4.7	4.6	43
Economía	63.2	15.8	2.6	13.2	21.0	38
Sociología	80.0	20.0	5	15.0	–	40
CSH	83.1	12.3	4.6	7.7	4.6	259
Arquitectura	93.4	6.6	2.7	3.9	–	76
Diseño Gráfico	81.2	4.8	2.4	2.4	14.0	85
Diseño Industrial	85.7	7.1	–	7.1	7.2	28
CAD	86.8	5.8	2.1	3.7	7.4	189
Unidad Azcapotzalco	84.9	7.9	3.0	4.9	7.2	675

1 Llevan tres meses o más buscando trabajo.

**CUADRO 3**  
**Desempleados por periodos**

Carreras	No estuvieron		Sí estuvo desempleado				Total
	desempleados más de 3 meses	Total	De 3 a 6 meses	De 6 meses a 1 año	Más de 1 año	N/C	
I. Ambiental	55.6	–	–	–	–	44.4	9
I. Civil	87.1	9.7	6.5	3.2	–	3.2	31
I. Eléctrica	80.0	10.0	10.0	–	–	10.0	10
I. Electrónica	79.2	11.3	11.3	–	–	9.5	53
I. Física	57.1	14.3	–	14.3	–	28.6	7
I. Industrial	73.5	8.1	4.1	2.0	2.0	18.4	49
I. Mecánica	78.9	15.8	10.5	–	5.3	5.3	19
I. Metalúrgica	73.9	8.7	8.7	–	–	17.4	23
I. Química	76.9	15.4	7.7	7.7	–	7.7	26
CBI	76.6	10.6	7.5	2.2	0.9	12.8	227
Administración	74.6	18.1	9.4	5.8	2.9	7.3	138
Derecho	76.7	13.9	9.3	2.3	2.3	9.4	43
Economía	73.7	7.9	7.9	–	–	18.4	38
Sociología	72.5	22.5	10.0	12.5	–	5.0	40
CSH	74.5	16.6	9.3	5.4	1.9	8.9	259
Arquitectura	76.3	19.8	13.2	1.3	5.3	3.9	76
Diseño Gráfico	71.8	18.9	11.8	5.9	1.2	9.3	85
Diseño Industrial	60.7	21.4	10.7	7.1	3.6	17.9	28
CAD	72.0	19.6	12.2	4.2	3.2	8.4	189
Unidad Azcapotzalco	74.6	15.4	9.5	4.0	1.9	10.0	675

**CUADRO 4**  
**Niveles de ingreso**

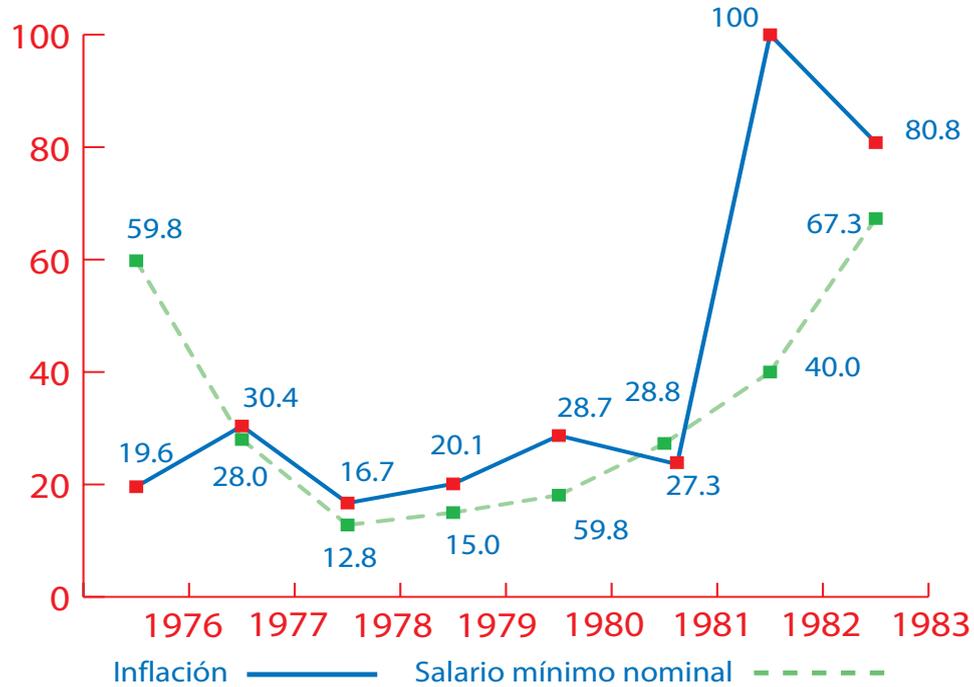
<i>Carreras</i>	<i>Menos de 2 veces*</i>	<i>De 2 a 4 veces*</i>	<i>De 4 a 6 veces*</i>	<i>Más de 6 veces*</i>	<i>No Contestó</i>	<i>Total (n)</i>
I. Ambiental	–	22.2	33.3	–	44.5	9
I. Civil	9.7	29.2	35.5	19.4	6.4	31
I. Eléctrica	–	30.0	40.0	20.0	10.0	10
I. Electrónica	3.8	28.3	41.5	18.9	7.5	53
I. Física	–	14.3	42.9	14.3	18.5	7
I. Industrial	–	30.6	32.7	22.4	14.3	49
I. Mecánica	–	21.1	42.1	31.6	5.2	19
I. Metalúrgica	–	60.9	17.4	4.3	17.4	23
I. Química	7.7	34.6	42.3	7.7	7.7	26
CBI	3.1	31.7	36.1	17.2	11.9	227
Administración	7.2	39.1	30.4	17.4	5.9	138
Derecho	–	53.5	20.9	16.3	9.3	43
Economía	7.9	36.8	23.7	13.2	18.4	38
Sociología	10.0	67.5	17.5	–	5.0	40
CSH	6.5	45.8	25.8	13.8	8.1	259
Arquitectura	1.3	35.5	38.2	19.7	5.3	76
Diseño Gráfico	14.1	52.9	18.8	4.7	9.5	85
Diseño Industrial	7.1	25.0	46.4	10.7	10.8	28
CAD	7.9	41.8	30.7	11.7	7.9	189
Unidad Azcapotzalco	5.8	39.9	30.6	14.4	9.3	675

\* Se refiere a las veces en que perciben módulos de salarios mínimos, que para esas fechas era de \$25 000.

**CUADRO 5**  
**Egresados ocupados a enero de 1984**

Carreras	Sí	No	N/C	Total
I. Ambiental	55.6	33.3	11.1	9
I. Civil	90.3	9.7	–	31
I. Eléctrica	90.0	–	10.0	10
I. Electrónica	88.7	3.8	7.5	53
I. Física	71.4	–	28.6	7
I. Industrial	87.8	–	12.2	49
I. Mecánica	94.7	–	5.3	19
I. Metalúrgica	82.6	–	17.4	23
I. Química	76.9	15.4	7.7	26
CBI	85.4	5.3	9.3	227
Administración	87.0	11.6	1.4	138
Derecho	90.7	7.0	2.3	43
Economía	63.2	21.1	15.7	38
Sociología	80.0	20.0	–	40
CSH	83.0	13.5	3.5	259
Arquitectura	93.4	6.6	–	76
Diseño Gráfico	81.2	12.9	5.9	85
Diseño Industrial	85.7	10.7	3.6	28
CAD	86.8	10.0	3.2	189
Unidad Azcapotzalco	84.9	9.8	5.3	675

**GRÁFICA 1**  
**Variación de la inflación y del salario mínimo nominal (%) 1976-1983**



Fuente: Marquis Carlos, *El impacto de la crisis en los alumnos de la UAM-A*, "Educación superior", México, ANUIES, No. 51.

**CUADRO 6**  
**Categorías ocupacionales**

<i>Carreras</i>	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I. Ambiental	–	22.2	11.1	–	22.2	44.5	9
I. Civil	9.7	32.3	12.9	29.0	9.7	6.5	31
I. Eléctrica	–	40.0	20.0	10.0	20.0	10.0	10
I. Electrónica	9.4	30.2	7.5	22.6	22.6	7.7	53
I. Física	–	–	14.3	14.3	42.9	28.5	7
I. Industrial	10.2	42.9	8.2	16.3	8.2	14.2	49
I. Mecánica	5.3	63.2	5.3	10.5	10.5	5.2	19
I. Metalúrgica	–	30.4	13.0	13.0	26.1	17.5	23
I. Química	7.7	30.8	7.7	15.4	30.8	7.6	26
CBI	7.0	35.3	9.7	17.6	18.5	11.9	227
Administración	2.2	34.8	14.5	34.0	8.7	5.8	138
Derecho	9.3	44.2	2.3	20.9	16.3	7.0	43
Economía	5.3	21.1	5.3	31.6	18.5	18.2	38
Sociología	–	12.5	7.5	15.0	60.0	5.0	40
CSH	3.5	31.1	10.0	28.5	19.2	7.7	259
Arquitectura	17.1	28.9	13.2	32.9	2.6	5.3	76
Diseño Gráfico	15.3	24.7	7.1	16.5	27.1	9.3	85
Diseño Industrial	25	35.7	7.1	7.2	7.1	17.9	28
CAD	17.5	28.0	9.5	21.7	14.3	9.0	189
Unidad Azcapotzalco	8.6	31.7	9.8	22.9	17.6	9.4	675

1) Dueño o socio de empresas, 2) Funcionario público o privado c/dirección de personal, 3) Profesional asalariado c/dirección de personal, 4) Profesional asalariado sin dirección de personal, 5) Docencia o investigación, 6) no contestó, 7) Total (n).

**CUADRO 7**  
**Tipo de institución**

Carreras	Pública	Privada	Por su cuenta	N/C	Totales (n)
I. Ambiental	22.2	33.3	–	44.5	9
I. Civil	32.3	58.1	3.2	6.4	31
I. Eléctrica	50.0	30.0	10.0	10.0	10
I. Electrónica	41.5	41.5	7.5	9.5	53
I. Física	57.1	14.3	–	28.6	7
I. Industrial	18.4	59.2	10.2	12.2	49
I. Mecánica	10.5	78.9	5.3	5.3	19
I. Metalúrgica	47.8	34.8	–	17.4	23
I. Química	53.8	30.8	7.7	7.7	26
CBI	34.8	47.1	6.6	11.5	227
Administración	55.1	34.8	5.1	5.0	138
Derecho	67.4	14.0	11.6	7.0	43
Economía	68.4	7.9	5.3	18.4	38
Sociología	77.5	17.5	–	5.0	40
CSH	62.6	24.7	5.4	7.3	259
Arquitectura	31.6	39.5	23.7	5.2	76
Diseño Gráfico	42.4	30.6	17.6	9.4	85
Diseño Industrial	10.7	50.0	25.0	14.3	28
CAD	33.3	37.0	21.2	8.5	189
Unidad Azcapotzalco	45.0	35.7	10.2	9.1	675

**CUADRO 8**  
**Actividades de la institución**

<i>Carreras</i>	<i>Servicios</i>					<i>Totales Absoluto</i>
	<i>Producción</i>	<i>Total</i>	<i>Educativos</i>	<i>Otros</i>	<i>N/C</i>	
I. Ambiental	22.2	33.3	22.2	11.1	44.5	9
I. Civil	29.0	64.5	9.7	54.8	6.5	31
I. Eléctrica	70.0	20.0	20.0	—	10.0	10
I. Electrónica	37.7	54.7	17.0	37.7	7.6	53
I. Física	14.3	57.2	28.6	28.6	28.5	7
I. Industrial	59.2	28.6	10.2	18.4	12.2	49
I. Mecánica	63.2	31.6	10.5	21.1	5.2	19
I. Metalúrgica	34.8	47.8	30.4	17.4	17.4	23
I. Química	46.2	46.2	23.1	23.1	7.6	26
CBI	44.1	44.5	16.7	27.8	11.4	227
Administración	30.4	63.8	15.2	48.6	5.8	138
Derecho	—	93.0	27.9	65.1	7.0	43
Economía	10.5	71.1	13.2	57.9	18.4	38
Sociología	2.5	92.5	62.5	30.0	5.0	40
CSH	18.1	74.1	24.3	49.8	7.8	259
Arquitectura	44.7	50.0	6.6	43.4	5.3	76
Diseño Gráfico	21.2	69.4	30.6	38.8	9.4	85
Diseño Industrial	57.1	28.5	7.1	21.4	14.4	28
CAD	36.0	55.6	17.5	38.1	8.4	189
Unidad Azcapotzalco	31.8	59.0	19.9	39.1	9.2	675

**CUADRO 9**  
**Opiniones sobre la UAM**

<i>Carreras</i>	<i>Muy buena</i>	<i>Buena</i>	<i>Regular</i>	<i>Mala</i>	<i>N/C</i>	<i>Total (n)</i>
I. Ambiental	33.3	22.2	11.1	–	33.4	9
I. Civil	54.8	41.9	3.3	–	–	31
I. Eléctrica	40.0	40.0	10.0	–	10.0	10
I. Electrónica	58.5	28.3	5.7	–	7.5	53
I. Física	14.3	28.6	14.3	–	42.8	7
I. Industrial	46.9	34.7	4.1	2.0	12.3	49
I. Mecánica	63.2	15.8	15.8	–	52.0	19
I. Metalúrgica	43.5	34.8	–	–	21.7	23
I. Química	65.4	23.1	–	3.8	7.7	26
CBI	52.0	30.8	5.3	0.9	11.0	227
Administración	63.8	23.9	2.2	–	10.1	138
Derecho	62.8	25.6	4.7	2.3	4.6	43
Economía	36.8	42.1	2.6	–	18.5	38
Sociología	30.0	50.0	7.5	5.0	7.5	40
CSH	54.4	30.9	3.5	1.2	10.0	259
Arquitectura	63.2	28.9	3.9	1.3	2.7	76
Diseño Gráfico	49.4	36.5	3.5	–	10.6	85
Diseño Industrial	35.7	57.1	3.6	–	3.6	28
CAD	52.9	36.5	3.7	0.5	6.4	189
Unidad Azcapotzalco	53.1	32.5	4.1	0.9	9.4	675

**CUADRO 10**  
**Egresados que recomiendan estudiar en la UAM**

<i>Carreras</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>N/C</i>	<i>Total</i>
I. Ambiental	66.7	–	33.3	9
I. Civil	100.0	–	–	31
I. Eléctrica	80.0	–	20.0	10
I. Electrónica	90.6	1.9	7.5	53
I. Física	71.4	–	28.6	7
I. Industrial	81.6	4.1	14.3	49
I. Mecánica	94.7	–	5.3	19
I. Metalúrgica	82.6	–	17.4	23
I. Química	84.6	7.7	7.7	26
CBI	86.8	3.1	10.1	227
Administración	92.0	5.1	2.9	138
Derecho	86.0	9.3	4.7	43
Economía	78.9	2.6	18.5	38
Sociología	92.5	–	7.5	40
CSH	89.2	4.6	6.2	259
Arquitectura	90.8	7.9	1.3	76
Diseño Gráfico	92.9	1.2	5.9	85
Diseño Industrial	89.3	7.1	3.6	28
CAD	91.5	4.8	3.7	189
Unidad Azcapotzalco	89.1	3.8	7.1	675

**CUADRO 11**  
**Realización de estudios de posgrado**

Carreras	No realizan	Total	Sí realizan					Total
			Especialización	Maestría	Doctorado	Otro	N/C	
I. Ambiental	11.1	88.9	–	66.7	22.2	–	–	9
I. Civil	48.4	51.6	–	51.6	–	–	–	31
I. Eléctrica	30.0	70.0	10.0	50.0	–	10.0	–	10
I. Electrónica	45.3	52.9	3.8	43.4	3.8	1.9	1.8	53
I. Física	28.6	71.4	–	71.4	–	–	–	7
I. Industrial	53.1	46.9	2	40.8	–	4.1	–	49
I. Mecánica	57.9	42.1	5.3	31.6	–	5.2	–	19
I. Metalúrgica	39.1	60.9	–	52.2	8.7	–	–	23
I. Química	50.0	50	–	50.0	–	–	–	26
CBI	45.8	53.8	2.2	46.7	2.6	2.3	0.4	227
Administración	71.0	26	3.6	21.7	–	0.7	3.0	138
Derecho	55.8	37.2	2.3	25.6	7.0	2.3	7.0	43
Economía	47.4	52.6	–	47.3	5.3	–	–	38
Sociología	45.0	50.0	–	45.0	5.0	–	5.0	40
CSH	61.0	35.5	2.3	29.7	2.7	0.8	3.5	259
Arquitectura	82.9	14.4	2.6	9.2	–	2.6	2.7	76
Diseño Gráfico	63.5	33.0	5.9	23.5	1.2	2.4	3.5	85
Diseño Industrial	82.1	14.3	–	14.3	–	–	3.6	28
CAD	74.1	22.7	3.7	16.4	0.5	2.1	3.2	189
Unidad Azcapotzalco	59.6	38.1	2.7	31.7	2.1	1.6	2.3	675

**CUADRO 12**  
**Afiliaciones a diversas instituciones**

<i>Carreras</i>	<i>No. de</i>	<i>Sí realizan</i>						<i>Total</i>
	<i>afiliaciones</i>	<i>Totales</i>	<i>Profesional</i>	<i>Cívicas</i>	<i>Clubes</i>	<i>Partidos</i>	<i>N/C</i>	
I. Ambiental	22.2	44.4	33.3	11.1	–	–	33.4	9
I. Civil	54.8	45.2	29.0	12.9	3.3	–	–	31
I. Eléctrica	40.0	50.0	40.0	10.0	–	–	10.0	10
I. Electrónica	67.9	22.7	18.9	–	3.8	–	9.4	53
I. Física	42.9	28.6	14.3	14.3	–	–	28.5	7
I. Industrial	61.2	26.5	20.4	2.0	4.1	–	12.3	49
I. Mecánica	68.4	26.4	21.1	5.3	–	–	5.2	19
I. Metalúrgica	21.7	60.9	60.9	–	–	–	17.4	23
I. Química	73.1	19.2	7.7	–	11.5	–	7.7	26
CBI	56.8	32.6	25.1	4.0	3.5	–	10.6	227
Administración	79.0	18.8	5.1	4.3	3.6	5.8	2.2	138
Derecho	58.1	34.9	18.6	7.0	2.3	7.0	7.0	43
Economía	50.0	31.6	23.7	–	5.3	2.6	18.4	38
Sociología	67.5	25.0	12.5	–	2.5	10.0	7.5	40
CSH	69.5	24.3	11.1	3.5	3.5	6.2	6.2	259
Arquitectura	74.2	26.3	22.4	1.3	1.3	1.3	1.3	76
Diseño Gráfico	76.5	17.7	8.2	2.4	5.9	1.2	5.8	85
Diseño Industrial	60.7	35.7	25.0	10.7	–	–	3.6	28
CAD	72.5	23.8	16.4	3.2	3.2	1.0	3.7	189
Unidad Azcapotzalco	66.0	27.0	17.3	3.6	3.4	2.7	7.0	675