

Educación normal y superior. Resumen del sistema educativo nacional, 1976-82

[Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México)ž] ol. XIII, b• a "3, 1983 pp. 149-166]

Emma Paniagua

Centro de Estudios Educativos

En los dos números anteriores de esta Revista se proporcionó información relativa a la matrícula escolar y su distribución para los niveles de educación básica y media en el periodo 1976-82; en este número presentamos cifras relativas a la educación normal y superior para el mismo periodo, así como un resumen de todos los niveles del Sistema Educativo Nacional (exceptuando capacitación para el trabajo, profesional media y postgrado). Las cifras absolutas que sirvieron de base para la elaboración de este trabajo fueron tomadas, para la educación normal, de la información preliminar de la *Serie Histórica de Fin de Cursos 1976-82*, y para la educación superior (normal superior y superior), de la información de *Inicio de cursos* para los ciclos 1976-77, 1977-78; 1978-79, 1979-80, 1980-81 y 1981-82. Esta información nos fue proporcionada por la Subdirección de Estadísticas Continuas, Dirección General de Programación, SEP. Cabe aclarar que, para el nivel superior, la SEP sólo recoge datos de inicio de cursos, mientras que para los niveles básicos, medio y normal registra información de inicio y fin de cursos. En esta sección sólo se proporcionan cifras a nivel nacional; las correspondientes a las entidades federativas pueden consultarse en la fuente antes mencionada. Se incluyen cifras absolutas y porcentuales para los seis ciclos escolares comprendidos en el período 1976-82. Este número está dividido en dos tipos de cuadros estadísticos; por un lado, proporcionamos porcentajes de crecimiento y distribución matricular relativos a educación normal, normal superior y superior (cuadros 1, 2A, 2B, 2C, 3

y 4); por otro, presentamos cuadros resumen relativos a todo el sistema educativo nacional (cuadros resumen I, II, III y IV). A continuación, se describe el contenido de los cuadros y gráficas que conforman esta sección, pasando después a una breve interpretación de los mismos.

El cuadro 1 integra información correspondiente a la matrícula de educación normal, normal superior y superior en cada uno de los ciclos escolares del periodo 1976-82; se proporcionan las siguientes tasas porcentuales, las ecuaciones utilizadas para su obtención se señalan en el Vol. XIII, No. 1, p.156 de esta Revista:

- a) Crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente de los comprendidos en el periodo 1976-82.
- b) Crecimiento porcentual global en el periodo 1976-82.
- c) Crecimiento medio anual en el periodo 1976-82.

En el cuadro 2A, educación normal, se proporciona la distribución porcentual de la matrícula según se grado de inscripción, mientras que en los cuadros 2B y 2C (normal superior y superior respectivamente), se proporciona la distribución matricular diferenciando entre alumnos de primer ingreso y alumnos de otros grados.

El cuadro 3 integra información de la distribución de la matrícula para los niveles normal, normal superior y superior, según el tipo de control administrativo (federal, estatal, particular o autónomo), así como los porcentajes correspondientes a cada uno de ellos con respecto a la inscripción total, para los ciclos escolares comprendidos en el periodo 1976-82.

El cuadro 4 proporciona la distribución de la matrícula de educación normal de acuerdo a las distintas modalidades de estudio (preescolar, primaria, física, tecnológica industrial y tecnológica agropecuaria). En los casos de la educación normal superior y la superior, las cifras proporcionadas por la SEP no contienen información desagregada por áreas de estudio; para un número próximo completaremos esta información con la de otras fuentes.

CUADROS RESUMEN

El cuadro resumen 1 contiene los porcentajes de crecimiento de un ciclo escolar al siguiente, el crecimiento medio rural y el global en el periodo 1976-82 para los niveles educativos básico, medio, normal y —superior, así como para el sistema educativo nacional (SEN) en su conjunto.

El cuadro resumen II contiene la distribución media porcentual correspondiente a cada uno de los distintos tipos de control administrativo, para los distintos niveles del SEN, en el periodo 1976-82.

El cuadro resumen III proporciona la participación porcentual de la matrícula de cada uno de los distintos niveles educativos, con respecto a la inscripción total nacional, en los ciclos comprendidos en el periodo 1976-82.

Por último, el cuadro resumen IV proporciona el crecimiento medio anual y el crecimiento global de la matrícula escolar para cada uno de los niveles educativos del SEN, por periodo de seis años, de 1958 a 1982.

Presentamos también las siguientes gráficas: en la gráfica 1 se representa la evolución de la matrícula para la educación normal desde 1958 a 1982, y en la gráfica 2 aparece la distribución del control administrativo para la educación normal y superior. En la gráfica 3 se simboliza la Participación en la matrícula total del SEN de cada uno de los niveles educativos, y en la gráfica 4 presentamos simbólicamente la evolución de la matrícula total del SEN de 1958 a 1982.

EDUCACIÓN NORMAL

Con respecto a este nivel educativo, en el cuadro 1 podemos observar que el mayor crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente se presentó de 1977-78 a 1978-79, 21.60%, mientras que el más bajo ocurrió del penúltimo al último ciclo, siendo negativo (-0.10%). Cabe notar que, a partir del ciclo 1978-79, los incrementos han ido notoriamente en descenso, y dado que la mayor proporción de los estudiantes normalistas (83%) están inscriptos en la normal primaria, que la demanda de alumnos de primaria ha sido prácticamente cubierta y por tanto, la matrícula se expandirá sólo de acuerdo al incremento poblacional,* se espera que este comportamiento decreciente continúe, es decir, que el número absoluto de estudiantes normalistas sea menor año con año.

En el cuadro 2A observamos que la distribución media porcentual de la matrícula según el grado de inscripción de los alumnos fue la siguiente: 28.99% en 1º, 26.30% en 2º, 23.81% en 3º y 20.90% en 4º grado. Considerando que la distribución ideal sería del 25% para cada grado, consideramos que esta media no está muy alejada de la ideal; incluso puede decirse que muestra una creciente tendencia al acercamiento, pues mientras que en el ciclo 1976-77 en 1º grado se concentraba el 34.01% y en 4º grado tan sólo el 17.56%, en el último ciclo considerado la distribución fue de 23.98% en 1º y 27.70% en 4º grado. Naturalmente, esto puede deberse al hecho de que la matrícula de la normal ha ido decreciendo paulatinamente, y ese cambio de distribución puede expresar que cada vez se inscriben menos alumnos a este nivel educativo, y no que su distribución se acerca a la ideal.

Por lo que se refiere a la distribución de la matrícula según el tipo de control administrativo, en el cuadro 2 observamos que la media porcentual para el periodo 1976-82 fue la siguiente: 26.52% con control federal, 27.38% estatal, 45.38% particular, y 0.73% autónomo; puede decirse que la media es representativa de los porcentajes correspondientes a cada control en los seis ciclos considerados. Así, el mayor porcentaje correspondió en este periodo al control particular; dados los acontecimientos de los últimos meses con respecto a la educación normal, es lógico esperar que esta situación cambiará radicalmente.

Por último, en el cuadro 4, donde presentamos la distribución de la matrícula según la modalidad de estudio, vemos que la media porcentual de distribución en el periodo 1976-82 fue la siguiente: 13.35% en normal preescolar; 83.10% en primaria; 1.71% en educación física; 1.75% en tecnológica industrial y 0.59% en

* De acuerdo al artículo de Pablo Latapí, "La educación mexicana en la década de los 30", *México en la década de los 80*, BANAMEX, la matrícula de educación primaria para el ciclo 1985-86 será inferior, en números absolutos a la de 1981-82.

tecnológica agropecuaria, A lo largo de los seis ciclos observamos que el porcentaje correspondiente a la normal preescolar ha tenido un aumento constante, pasando de 10.61 % en el ciclo 1976-77 a 19.08% en 1981-82; consideramos que esto se debe al carácter de obligatoriedad que se ha dado a este nivel educativo, lo cual implica una mayor demanda de maestros para la atención de estos cursos. Al contrario de lo que sucede con esta modalidad, observamos que el porcentaje correspondiente a la normal primaria decreció a lo largo del periodo, principalmente del ciclo 1980-81 (82.26%) al 1981-82 (74.95%); la modalidad de educación física también decreció a lo largo del periodo, pasando de 2.28% en el ciclo 1976-77 a 1.65% en 1981-82; por lo que respecta a las modalidades tecnológicas, que representan un porcentaje mínimo con respecto al total, se observa en ambas un incremento porcentual a lo largo del periodo.

EDUCACIÓN NORMAL SUPERIOR

Con respecto al crecimiento de la matrícula de un ciclo escolar al siguiente, observamos en este nivel educativo un comportamiento algo extraño, ya que del ciclo 1976-77 al 1977-78 se presenta un decremento de 26.40% (es decir, —26.40%), mientras que del ciclo 1977-78 al siguiente el incremento es del 97.58%; este porcentaje va decreciendo de ciclo en ciclo hasta llegar al 5.63% del penúltimo al último ciclo. El crecimiento global para el periodo fue de 207.56%, crecimiento que, al igual que el crecimiento medio anual (20%), fue superior al de todos los demás del SEN.

En el cuadro 2B observamos que la distribución media de la matrícula en el periodo 1976-82, según el grado de inscripción, fue de 31.50% para primer ingreso y 68.50% para otros grados; observamos también que a lo largo del periodo el porcentaje correspondiente a los alumnos de primer ingreso varió de ciclo en ciclo pero, en resumen, del primero al último ciclo se presenta un incremento; en lo que se refiere a la inscripción a otros grados la observación es la misma, sólo que, obviamente, este porcentaje decreció del primero al último ciclo.

En el cuadro 3, en el que aparece la distribución matricular según el tipo de control administrativo, la media porcentual para el periodo fue: 14.17% control federal; 43.67% estatal; 28.37% particular y 13.80% autónomo. Si observamos los porcentajes correspondientes a cada ciclo escolar, vemos que el correspondiente al control federal, que en este nivel ocupa el tercer sitio en importancia, se incrementó perceptiblemente del primero al segundo ciclo (11.54% y 16.10% respectivamente), y que en el ciclo 1981 -82 el porcentaje fue de 13.56%. Por lo que se refiere al control estatal, que absorbe el mayor porcentaje de la matrícula en este nivel educativo, se observa sin embargo un decremento a lo largo del periodo, pues mientras que en el ciclo 1976-77 le correspondió el 55.60%, en el último ciclo considerado tan sólo fue de 40.33%. En cuanto al control particular, se incrementó también considerablemente a lo largo del periodo, pasando de 18.98% en el primer ciclo, a 32.83% en el último. El control autónomo tuvo ligeras variaciones, y los porcentajes correspondientes al primero y al último ciclo fueron similares (13.87% y 13.28%, respectivamente).

EDUCACIÓN SUPERIOR

Este nivel tuvo un incremento global en el periodo 1976-82 de 66.30%, mientras que el crecimiento medio anual fue de 9.96% . En cuanto al crecimiento de un ciclo escolar al siguiente, el mayor porcentaje ocurrió del ciclo 1976-77 al 1978-79, 17.36%, mientras que el menor se presentó del ciclo 1979-80 al 1980-81, 6.71%. En números absolutos, la inscripción pasó de 526,504 en el primer ciclo a 875,600 en el ciclo 1981-82.

En el cuadro 2C observamos que la distribución media porcentual de la matrícula en el periodo fue la siguiente: 26.75% de los alumnos se inscribieron por primera vez (primer ingreso), y 73.24% se inscribieron en otros grados. Las variaciones entre los distintos ciclos considerados fueron mínimas.

En el cuadro 3 vemos que la distribución media de la matrícula según el tipo de control administrativo fue la siguiente: control federal, 16.38%; estatal, 13.85%; particular, 12.56% y autónomo, 57.20%. Considerando estos porcentajes ciclo por ciclo, vemos que el control federal tuvo un decremento, pues en el ciclo 1976-77 éste fue de 19.58%, y en el último fue de 13.72%; el control estatal presentó un incremento a lo largo del periodo, pasando de 9.50% al inicio de éste, a 15.91%, en el ciclo 1981-82; el control particular, que es el que absorbe el menor porcentaje promedio, evidenció también un incremento, pasando de 10.53% en 1976-77 a 14.84% en el último ciclo considerado; por último, el control autónomo, que absorbe la mayor proporción matricular, decreció del inicio al fin del periodo, pasando de 60.39% a 55.53%

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Los cuadros resumen del SEN se elaboraron como un intento de proporcionar una visión global del comportamiento de la matrícula y su distribución a lo largo del periodo 1976-82; todos ellos tienen como base los cuadros elaborados para cada nivel educativo en los dos números anteriores y en el presente de esta Revista. A continuación se presentan algunos comentarios de la información contenida en ellos.

En el cuadro resumen I observamos que el menor incremento matricular del SEN ocurrió del ciclo 1980-81 al 1981-82; el bajo porcentaje refleja lo que ocurrió en este lapso en cada uno de los niveles educativos: tanto bachillerato como normal presentaron un decremento matricular, la normal superior y la educación superior presentaron ambas uno de sus incrementos menores, y tanto la secundaria como la primaria tuvieron su incremento más bajo; sólo el nivel preescolar presentó un incremento alto, de hecho el mayor en el periodo. En cuanto al incremento porcentual más alto del SEN, se presentó del ciclo 1977-78 al 1978-79, y observamos que, a excepción del preescolar, todos los niveles escolares tuvieron su más alto incremento en este periodo. En cuanto al crecimiento medio anual y al global, observamos que los mayores correspondieron a la normal superior y a preescolar, mientras que los más pequeños correspondieron a la primaria y al bachillerato.

En el cuadro resumen II observamos que el control administrativo federal absorbe la mayor proporción, tanto en la educación básica como en la secundaria, y

que, para los niveles educativos medio superior, normal y superior, la proporción ya no es predominante, en la normal superior incluso es la proporción más baja. En el nivel en que este control tiene su más alto porcentaje es en la primaria, En cuanto al control estatal, en la normal y en el nivel básico ocupa el segundo lugar en importancia, siendo sin embargo bastante inferior al federal en este último; en la normal superior este control absorbe la mayor proporción; en lo que se refiere a educación media, en secundaria ocupa el tercer lugar en importancia y en bachillerato absorbe la menor proporción matricular; en el nivel superior ocupa también el tercer lugar proporcional. El control particular presentó las siguientes características: absorbe el porcentaje más bajo en la educación básica y en el nivel superior; ocupó el segundo lugar en la secundaria y el tercero en el bachillerato; absorbió el mayor porcentaje en la educación normal y ocupó el segundo lugar en importancia en el nivel normal superior. Por último, el control autónomo no participa en la educación básica; en secundaria, su porcentaje de absorción es imperceptible (casi nulo), mientras que es el que absorbe mayor porcentaje en el bachillerato, al igual que en educación superior; en cuanto a la normal su porcentaje es el menor y casi imperceptible, mientras que en la normal superior absorbe la menor proporción de la matrícula.

El cuadro resumen III nos muestra que la media porcentual de la distribución de la matrícula total del SEN para el periodo 1976-82 fue la siguiente: 4.92% de los alumnos estuvieron inscriptos en preescolar, 71.77% en primaria, 13.86% en secundaria, 4.57% en bachillerato, 0.95% en normal, 0.39% en normal superior, y 3.52% en educación superior. La educación preescolar muestra, de ciclo en ciclo, un aumento constante en su participación porcentual, pasando de 3.92% a 6.95% al fin del periodo; en contraposición la participación porcentual de la primaria muestra un descenso constante, de 74.83% en el primer ciclo, a 68.21% en el último; consideramos que las causas de este comportamiento en el nivel básico, entre otras, se deben, por un lado, al carácter obligatorio que se ha dado a nivel preescolar a fines de este periodo, y por otro lado, a que la demanda para la primaria ha sido prácticamente cubierta. En cuanto a la educación media, la secundaria presentó un incremento constante en su participación porcentual, al igual que el bachillerato, sólo que en éste descendió su participación en el último ciclo; la normal presentó un incremento del primero al cuarto ciclo, y en los dos últimos su participación empezó a descender; consideramos, por las observaciones anteriores a la matrícula de este nivel educativo, que su participación en la matrícula del SEN continuará descendiendo. La normal superior, aun cuando su participación en la matrícula total del SEN es la más pequeña de todas, a partir de 1977 mostró un incremento constante. En cuanto a la educación superior, también observamos un incremento constante en su participación a lo largo del periodo.

En resumen, en este cuadro podemos observar que, si bien la participación porcentual de la educación primaria es notablemente superior a la de todos los demás niveles, en el periodo en cuestión esta participación ha ido en descenso, mientras que, a excepción de la normal y, en el último ciclo considerado, el bachillerato, los demás niveles han incrementado su participación en la matrícula total del SEN.

Por último, en el cuadro resumen IV se intenta dar a conocer la evolución de la matrícula total del SEN en los últimos cuatro periodos de seis años, de 1958 a 1982.

Haremos referencia al crecimiento porcentual global de la matrícula para cada uno de los periodos considerados y en los distintos niveles del SEN: en el nivel preescolar el incremento global más bajo se presentó de 1964 a 1970, y el más alto de 1958 a 1964; en secundaria y en bachillerato también nos encontramos con el más bajo incremento de 1976 a 1982, mientras que el más alto fue de 1958 a 1964 para la secundaria, y para bachillerato de 1970 a 1976; por último, en educación superior se observó el más bajo incremento en este último periodo, y el más alto de 1964 a 1970.

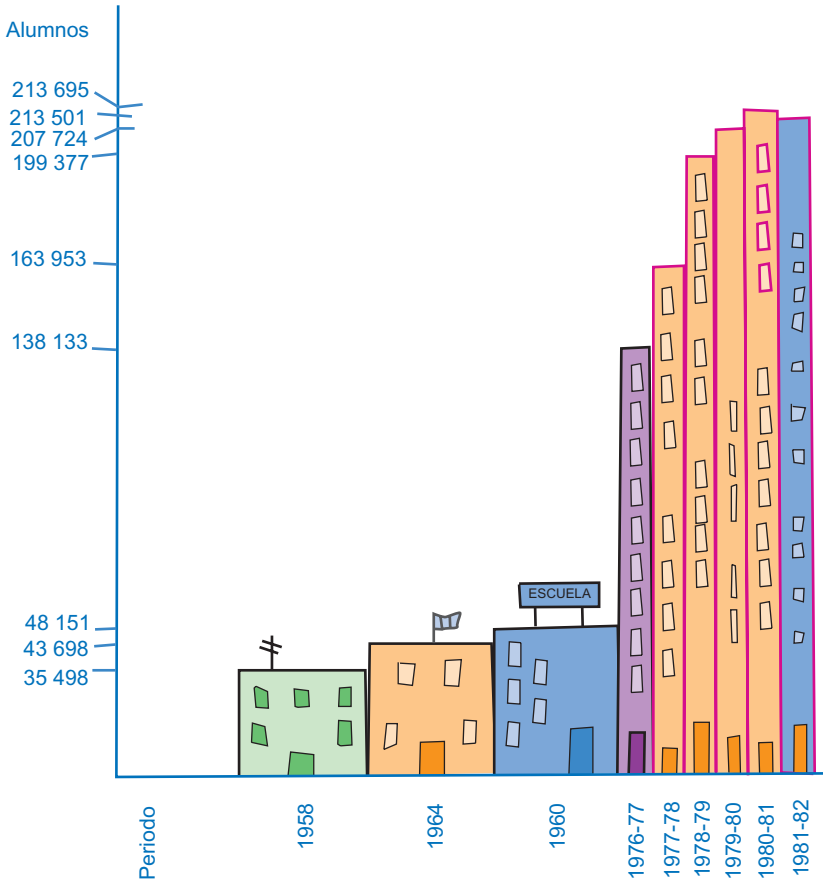
En resumen, es importante señalar que, de los cuatro periodos considerados, fue en el de 1976-82 cuando se presentó el incremento global más bajo en la matrícula total del SEN (33.83%). Este descenso en el incremento porcentual refleja que fue precisamente en este lapso cuando las matrículas de los niveles de primaria, secundaria, bachillerato y superior presentaron sus tasas menores de crecimiento global; cabe notar que la media porcentual de participación de estos niveles de 1976-82, de acuerdo con el cuadro III, representa más del 93% de la matrícula total del SEN. De 1958 a 1982, el incremento global más alto se produce entre 1970 a 1976 (50.42%).

Para finalizar, diremos que a lo largo de estos 24 años, el nivel que mostró un mayor incremento global de 1958 a 1982, fue i superior (1 270%) seguido muy de cerca por el de la secundaria y el de la normal superior, mientras que el menor incremento correspondió a la primaria (236.54%). El crecimiento global de la matrícula total del SEN fue para estos 24 años de 331.81%, es decir, mientras que en 1958 había en un país un total de 5 225 429 alumnos en todo el país (estas cifras no incluyen a los alumnos de educación terminal –capacitación para el trabajo y profesional media– ni a los de postgrado), en el ciclo escolar 1981-82 había inscriptos en el SEN 22 563 731 estudiantes; esta cifra representa, de acuerdo al *X Censo Nacional de Población y Vivienda 1980*, el 60% de la población que tenía entre 5 y 30 años de edad en 1980.

CUADRO 1
Educación normal, normal superior y superior.
Crecimiento porcentual de la matrícula de un ciclo escolar al
siguiente: crecimiento global y medio anual en el periodo 1976-1982

Nivel educativo		Ciclo escolar						Crecimiento global 1976-82 %	Crecimiento medio anual 1976-82
		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82		
Educación normal	Inscripción total	138 133	163 953	199 377	207 724	213 695	213 501	54.56	8.4
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		18.69	21.6	4.18	2.87	-0.10		
Educación normal superior	Inscripción total	42 762	31 475	62 189	88 660	124 508	131 523	207.56	20
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		-26.40	97.58	42.56	40.43	5.63		
Educación superior	Inscripción total	526 504	577 595	677 884	760 215	811 281	875 600	66.3	9.96
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		9.7	17.36	12.14	6.71	7.92		

GRÁFICA 1
EDUCACIÓN NORMAL
Evolución de la matrícula escolar de 1958 a 1982*



CUADRO 2A
Educación normal
Distribución porcentual de la matrícula por grados 1976-1882

Inscripción Ciclo escolar	Inscripción total	%	Inscripción a 1° grado	%	Inscripción a 2° grado	%	Inscripción a 3° grado	%	Inscripción a 4° grado	%
1976-77	138 133	100	46 988	34.01	37 091	20.85	29 795	21.57	24 259	17.56
1977-78	163 953	100	54 676	33.35	42 700	26.04	36 947	22.54	29 630	18.07
1978-79	199 377	100	65 721	32.96	56 600	28.39	42 180	21.16	34 876	17.49
1979-80	207 724	100	53 914	25.95	59 548	28.67	53 784	25.89	40 478	19.49
1981-81	213 695	100	50 569	23.66	51 419	24.06	58 084	27.18	53 623	25.09
1981-82	213 501	100	51 201	23.98	50 772	23.78	52 371	24.53	59 157	27.7
Media porcentual 1976-82		100		28.99		26.3		23.81		20.9

CUADRO 2B
Educación normal superior.
Distribución porcentual de la matrícula,
primer ingreso y otros grados

Inscripción Ciclo escolar	Inscripción total	%	Primer ingreso	%	Otros grados	%
1976-77	42 762	100	12 698	29.69	30 064	70.31
1977-78	31 475	100	10 623	33.75	20 852	66.25
1978-79	62 189	100	19 677	31.64	42 512	68.36
1979-80	88 660	100	28 365	31.99	60 295	68.01
1980-81	124 508	100	35 045	28.15	89 463	71.85
1981-82	131 523	100	44 408	33.76	87 115	66.24
Media porcentual 1976-82				31.50		68.50

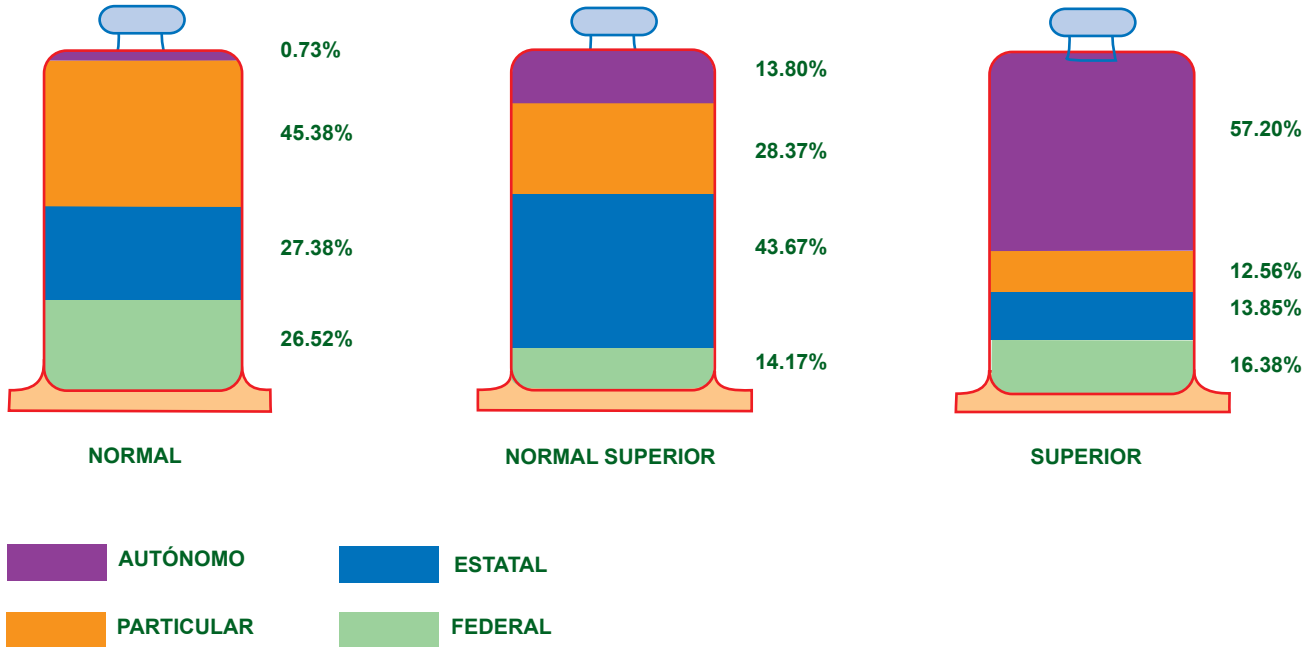
CUADRO 2C
Educación superior
Distribución porcentual de la matrícula,
primer ingreso y otros grados

Inscripción Ciclo escolar	Inscripción total	%	Primer ingreso	%	Otros grados	%
1976-77	526 504	100	140 739	26.73	385 765	73.27
1977-78	577 595	100	166 178	28.77	411 417	71.23
1978-79	677 884	100	190 989	28.17	486 895	71.83
1979-80	760 215	100	192 924	25.38	567 291	74.62
1980-81	811 281	100	211 869	26.12	599 412	73.88
1981-82	875 600	100	221 831	25.33	653 769	74.67
Media porcentual 1976-82		100		26.75		73.25

Educación normal, normal superior y superior
Distribución porcentual de la matrícula según el tipo de control
administrativo 1976-1978

Ciclo escolar y nivel educativo	Control Administrativo e inscripción	TOTAL		FEDERAL		ESTATAL		PARTICULAR		AUTONOMÍA	
		Inscripción Total	%	Inscripción Total	%	Inscripción Total	%	Inscripción Total	%	Inscripción Total	%
1976-77	Normal	138 133	100	37 218	26.94	42 985	31.12	57 930	41.94	-	0.00
	Normal	42 762	100	4 937	11.54	23 777	55.60	8 117	18.98	5 931	13.87
	Superior	526 504	100	103 078	19.58	50 023	9.50	55 442	10.53	317 961	60.39
1977-78	Normal	163 953	100	45 016	27.46	45 916	28.01	71 149	46.40	1 872	1.14
	Normal	31 475	100	5 067	16.10	15 903	50.53	7 257	23.06	3 248	10.32
	Superior	577 595	100	97 260	16.84	73 077	12.65	73 871	12.79	333 387	57.72
1978-79	Normal	199 377	100	53 174	26.67	50 080	25.12	94 258	47.28	1 865	0.94
	Normal	62 189	100	9 251	14.88	22 469	36.13	20 679	33.25	9 790	15.74
	Superior	677 884	100	116 341	17.16	98 046	14.46	80 230	11.84	383 267	56.54
1979-80	Normal	207 724	100	54 253	26.12	53 563	25.79	98 122	47.24	1 786	0.86
	Normal	88 660	100	14 1687	15.98	35 766	40.34	24 170	27.26	14 556	16.42
	Superior	760 215	100	131 545	17.30	110 250	14.50	93 044	12.24	425 376	55.95
1980-81	Normal	213 695	100	55 246	25.85	57 967	27.13	98 956	46.31	1 526	0.71
	Normal	124 508	100	16 093	12.93	48 650	39.07	46 374	34.84	165 391	13.16
	Superior	811 281	100	111 178	13.70	130 558	16.09	106 510	13.31	463 035	57.07
1981-1982	Normal	213 501	100	55 701	26.09	57 923	27.13	98 392	46.09	1 485	0.70
	Normal	131 523	100	17 835	13.56	53 044	40.33	43 178	32.83	17 466	13.28
	Superior	875 600	100	120 152	13.72	139 281	15.91	129 976	14.84	486 191	55.53
Media porcentual 1976-1982	Normal		100		26.52		27.38		45.38		0.73
	Normal		100		14.17		43.67		28.37		13.80
	Superior		100		16.38		13.85		12.56		57.20

GRÁFICA 2
EDUCACIÓN NORMAL
 Distribución de la matrícula según los diversos controles administrativos 1976-1982



CUADRO 4
Educación normal.
Distribución de la matrícula por modalidad de estudios 1976-1982

Ciclo escolar	Total		Preescolar		Primaria		Física		Técnica industrial		Técnica agropecuaria	
	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%
1976-77	138 133	100	14 652	10.61	118 118	85.51	3 149	2.28	1 572	1.14	642	0.46
1977-78	163 953	100	18 024	10.99	140 262	85.55	3 288	2.01	1 677	1.02	702	0.43
1978-79	199 377	100	23 364	11.72	170 743	85.64	2 703	1.36	1 860	0.93	707	0.35
1979-80	207 724	100	26 513	12.76	175 876	84.67	2 686	1.29	1 955	0.94	694	0.33
1980-81	213 695	100	31 919	14.94	175 784	82.26	3 584	1.68	2 260	1.06	148	0.07
1981-82	213 501	100	40 732	19.08	160 025	74.95	3 527	1.65	5 119	2.4	4 098	1.92
Media porcentual 1976-82		100		13.35		83.1		1.71		1.25		0.59

CUADRO RESUMEN I
Sistema educativo nacional.
Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo,
crecimiento medio anual y global 1976-82

Niveles educativos	Crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente							
	BÁSICO		MEDIO		NO RMAL		SUPERIOR	Sistema educativo
	Preescolar	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Normal	Normal	Superior	Nacional
Ciclos escolares								
1976-77 a 1977-78	7.21	4.26	9.00	11.71	18.69	-26.40	9.7	5.5
1977-78 a 1978-79	12.96	7.16	11.51	15.43	21.6	97.58	17.36	8.96
1978-79 a 1979-80	25.03	3.66	8.92	10.07	4.18	42.56	12.14	5.98
1979-80 a 1980-81	22.69	4.24	8.89	8.8	2.87	40.43	6.71	6.24
1980-81 a 1981-82	27.61	1.06	8.81	-10.10	-0.10	5.63	7.92	3.38
Crecimiento medio anual 1976-82	13.55	3.3	8.86	6.5	8.4	20	9.96	5.6
Crecimiento global 1976-82	137.04	22	56.85	38.82	54.56	207.56	66.3	33.82

CUADRO RESUMEN II
Sistema educativo nacional.
Distribución media porcentual del control
administrativo 1976-1982

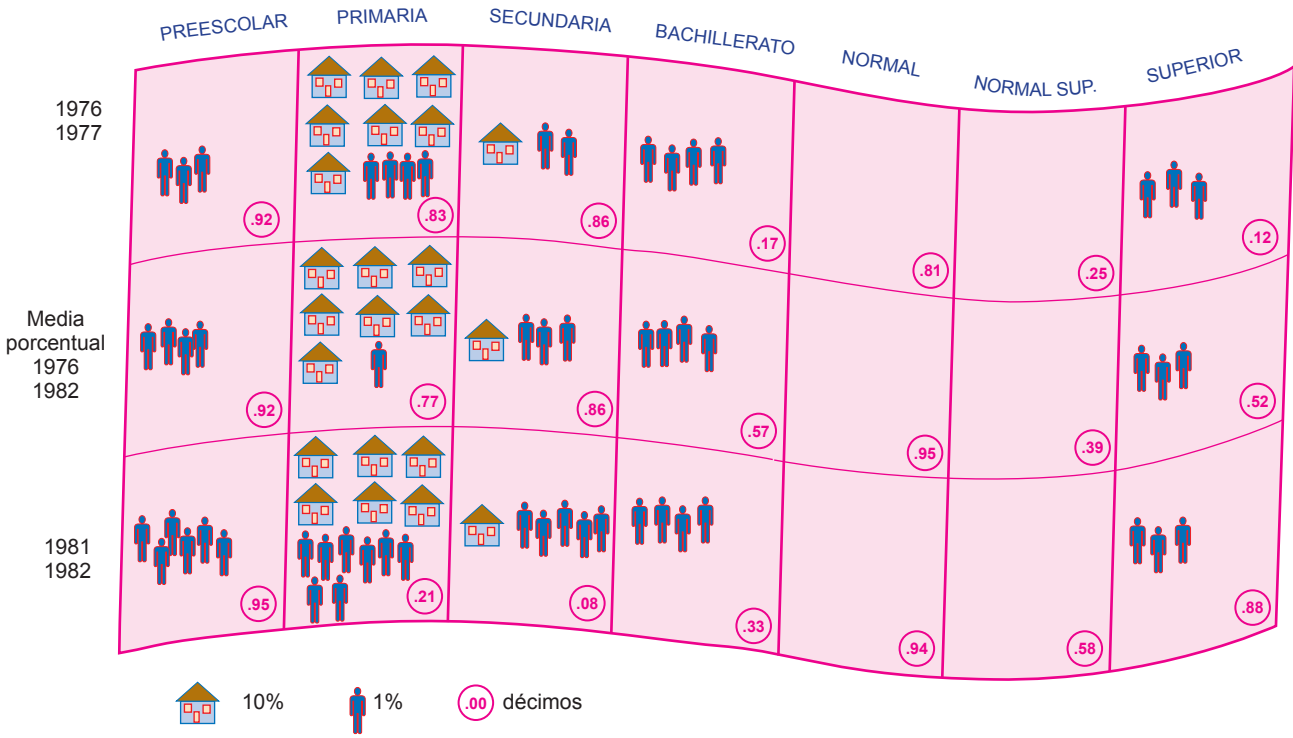
Nivel educativo	Media porcentual 1976-1982						
	Educación básica		Educación media		Educación normal		Educación superior
Control administrativo	Preescolar	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Normal	Normal superior	Superior
Federal	64.31*	71.22*	63.49	29.74	26.52	14.17	16.38
Estatad	26.18	24.01	15.93	11.72	27.38	43.67	13.85
Particular	9.45	4.94	20.55	24.26	45.38	28.37	12.56
Autónomo	—	—	0.01	34.28	0.73	13.80	57.20

* Incluye los porcentajes de cursos comunitarios y bilingüe y bicultural.

CUADRO RESUMEN III
Sistema educativo nacional.
Distribución de la matrícula por niveles educativos 1976-1982

Ciclo escolar	Nivel educativo	Sistema educativo		Educación básica				Educación media				Educación normal				Educación superior	
		Nacional		Preescolar		Primaria		Secundaria		Bachillerato		Normal		Normal superior		Superior	
		Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%	Inscripción total	%
	1976-77	16 860 099	100	662 140	3.92	12 616 699	74.83	2 169 876	12.86	703 985	4.17	138 133	0.81	47 762	0.25	626 504	3.12
	1977-78	17 788 318	100	709 853	3.99	13 153 982	73.94	2 365 062	13.29	786 398	4.42	163 953	0.92	31 475	0.17	577 595	3.24
	1978-79	19 382 752	100	801 818	4.13	14 096 393	72.72	2 637 325	13.6	907 766	4.68	199 377	1.02	62 189	0.32	677 884	3.49
	1979-80	20 542 967	100	1 002 475	4.87	14 612 043	71.12	2 872 667	13.98	999 183	4.86	207 724	1.01	88 660	0.43	760 215	3.7
	1980-81	21 825 924	100	1 229 970	5.63	15 231 383	69.78	3 127 990	14.33	1 087 097	4.98	213 695	0.97	124 508	0.57	811 281	3.71
	1981-82	22 563 731	100	1 569 504	6.95	15 392 803	68.21	3 403 507	15.08	977 293	4.33	213 501	0.94	131 523	0.58	875 600	3.88
	Media porcentual 1976-82		100		4.92		71.77		13.86		4.57		0.95		0.39		3.52

GRÁFICA 3
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
Participación porcentual de los diversos niveles educativos en la matrícula total



CUADRO RESUMEN IV

Sistema educativo nacional

Crecimiento medio anual y global de la matrícula por periodos de seis años, de 1958-1982

Periodo Nivel escuela	1958-1964				1964-1970			1970-1976			1976-1982			1958-1982	
	Inscripción total	Inscripción total	Crecimiento medio anual	Crecimiento global	Inscripción total 1970	Crecimiento medio anual	Crecimiento global	Inscripción total	Crecimiento medio anual	Crecimiento global	Inscripción total	Crecimiento medio anual	Crecimiento global	Crecimiento medio anual	Crecimiento global
	1958	1964	1958-64 %	1958-64 %	1970	1964-70 %	1964-70 %	1976	1970-76 %	1970-76 %	total	1976-82 %	1976-82 %	1958-82 %	1958-82 %
Preescolar	198 695 ¹	313 874 ¹	7.48	57.97	440 438 ¹	5.59	40.20	662 140 ²	6.70	50.33	1 569 504 ²	13.55	137.04	6.46	689.91
Primaria	4 573 800 ¹	6 530 751 ¹	5.87	42.79	8 947 555 ¹	5.20	37.00	12 616 699 ²	5.67	41.01	15 392 803 ²	3.30	22.00	4.51	236.54
Secundaria	252 636 ¹	607 632 ¹	16.50	140.52	1 192 153 ¹	12.99	96.20	2 169 876 ²	11.63	82.01	3 403 507 ²	8.85	56.85	7.49	1 247.20
Bachillerato	95 092 ¹	175 165 ¹	11.84	84.21	310 434 ¹	11.14	77.22	703 985 ²	15.52	126.77	977 293 ²	6.50	38.82	7.15	927.73
Normal	35 498 ³	43 698 ³	4.14	23.09	48 151 ^{3*}	2.42	10.19	138 133 ²	15.94	186.87	213 501 ²	8.57	54.56	6.22	501.45
Normal superior	5 809 ³	6599 ³	2.54	13.60	13 346 ^{3*}	16.91	102.24	42 762 ⁴	17.30	220.41	131 523 ⁴	20.37	207.57	7.96	1 164.13
Superior	63 899 ¹	116628 ³	11.68	82.52	256 752 ²	15.01	120.15	526 504 ⁴	13.77	105.06	875 600 ⁴	9.96	66.30	7.52	1 270.29
Sistema educativo Nacional															
(total)	5 225 429	7 794 347	7.89	49.17	11 208 829	7.18	43.81	16 860 099	8.05	50.42	22 563 731	5.78	33.83	5.42	331.81

* Esta información corresponde 1969, no a 1970. Las tasas de crecimiento fueron calculadas tomando esto en cuenta.

Fuentes: ¹ Muñoz I., C., y P.G. Rodríguez, *Cosotos, financiamiento y eficiencia de la educación formal en México*, CEE, México, 1977.

² *Serie histórica de fin de cursos 1976-1982*, DGP-SEP, México, 1983.

³ *Desarrollo de la educación durante los cinco primeros años de la administración pública*, SEP, México, 1969.

⁴ *Inicio de cursos 1976-77 e inicio de cursos 1981-82* (Información preliminar), DGP-SEP, México.

⁵ *La enseñanza superior en México 1970-76*, ANUIES, México, 1976.

GRÁFICA 4
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
Evolución de la matrícula total de 1958 a 1982

