

# Educación Media

## Crecimiento y distribución de la matrícula escolar, 1976-1982

(Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XIII, núm. 2, 1983, pp. 115-134)

**Emma Paniagua R. \***

En el número anterior se proporcionó información sobre crecimiento porcentual y distribución de la matrícula en los niveles de educación básica (preescolar y primaria) a lo largo del periodo 1976-1982. En este número se continúa con esta información para los niveles de educación media básica (secundaria) y media superior (bachillerato); así mismo, se proporcionan datos y porcentajes en lo relativo a educación terminal elemental (capacitación para el trabajo) y terminal media (profesional media).

Las cifras absolutas que sirvieron de base para la elaboración de este trabajo fueron tomadas de la información preliminar de la *Serie Histórica de Fin de Cursos* 1976-1982, proporcionada por la Subdirección de Estadísticas Continuas, Dirección General de Programación, Secretaría de Educación Pública. En esta sección sólo se proporcionan cifras absolutas a nivel nacional, las correspondientes a las entidades federativas pueden consultarse en la fuente antes mencionada. Se incluyen cifras porcentuales y absolutas para los seis ciclos escolares (1976-77, 1977-78, 1978-79, 1979-80 y 1981-82) comprendidos en el periodo 1976-1982. A continuación, se describe el contenido de los cuadros y gráficas, pasando después a una breve interpretación de los mismos.

El cuadro 1 integra información correspondiente a la educación media (secundaria y bachillerato) y a la educación terminal (elemental y media); en él aparecen, además de la matrícula correspondiente, las siguientes tasas porcentuales:

- a) Crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente de los comprendidos en el periodo 1976-82.

---

\* Cursó la licenciatura en Actuaría, UNAM. Centro de Estudios Educativos.

- b) Crecimiento porcentual global en el periodo 1976-82; es decir, el crecimiento porcentual total ocurrido del ciclo 1976-77 al 1981-82.
- c) Crecimiento medio anual para los ciclos comprendidos en el periodo 1976-1982. En el número anterior de esta revista, p. 156, se indica qué ecuaciones se utilizaron para la obtención de las tres tasas porcentuales.

En los cuadros 2A (secundaria) y 2B (bachillerato) aparece la distribución de la matrícula escolar según los grados escolares de inscripción para los seis ciclos comprendidos en el periodo 1976-82. No se incluye información para la educación terminal, ya que los cursos que la componen tienen una duración variable que no se especifica en la información estadística proporcionada por la SEP.

En los cuadros 3A (secundaria), 3B (bachillerato) y 3C (terminal: capacitación para el trabajo y profesional media), se registra la distribución absoluta y porcentual de la matrícula según el tipo de control administrativo\* (federal, estatal, particular o autónomo) a lo largo del periodo 1976-82. La gráfica 1 representa la proporción de la matrícula que absorbe cada uno de los tipos de control o sostenimiento; además de la educación media y terminal, se incluye también la educación primaria.

En los cuadros 4A (secundaria) y 4B (bachillerato) se proporciona la distribución de la matrícula según la modalidad de estudio (por ejemplo: secundaria por televisión; bachillerato técnico agropecuario, etc.) para el periodo mencionado.

En los cuadros 5A y 5B se registran las tasas de deserción intracurricular y de promoción en la educación media básica y superior.

En el cuadro 6 aparece la matrícula escolar en los años, 1958, 1964, 1970, 1976 y 1982 de la educación media (básica y superior), así como las tasas de crecimiento global y medio anual. En la gráfica 2 puede observarse el crecimiento matricular en los niveles básico (preescolar y primaria) y medio (secundaria y bachillerato), de 1958 a 1982.

En los cuadros 7A (secundaria) y 7B (bachillerato) se realiza un seguimiento completo de las cohortes que, en los ciclos 1976-77, 1977-78, 1978-79 y 1979-80, ingresaron a primer grado de secundaria y bachillerato, hasta su ingreso a tercero (o a segundo, en el caso del bachillerato de dos años), con el fin de conocer la deserción intercurricular en estos niveles del Sistema Educativo Nacional.

Por último, en el cuadro 8 se presenta un seguimiento por cohortes de aquellos alumnos que ingresaron a quinto y sexto grado de primaria en el ciclo 1976-77, hasta su ingreso a bachillerato o profesional media, con el fin de tener una idea de la deserción intercurricular entre los niveles educativos de primaria, secundaria y bachillerato o profesional media. En este cuadro se está suponiendo que, de acuerdo a medias de deserción entre un grado y el siguiente, y al cuadro 4 del número anterior de esta revista (p. 167), de estas cohortes que habrían ingresado a primer grado en 1972 y 1971 respectivamente, han desertado 43 al llegar a quinto y 48.5 al llegar a sexto. La gráfica 3 tiene como fin la interpretación simbólica del fenómeno de deserción intercurricular entre niveles educativos; aparece también la

---

\* Se entiende por control administrativo: "subordinación que guarda un establecimiento escolar con respecto al organismo del cual depende para su funcionamiento". "Inicio de cursos 1981-1982", *Estadísticas básicas del sistema educativo nacional*, DGP-SEP, México, 1982.

deserción media ocurrida desde el ingreso a la primaria hasta el segundo grado de bachillerato o profesional media.

### **Educación media básica (Secundaria)**

En el cuadro 1 podemos observar que este nivel educativo presento, a lo largo del periodo 1976-82, un incremento global de 56.85%; es decir, mientras que en el ciclo 1976-77 la inscripción total a secundaria fue de 2'169,876 alumnos, en el ultimo ciclo ésta ascendió a 3'403,507. Para este mismo periodo la primaria tuvo un incremento global de 22%; así, el crecimiento global en la secundaria puede interpretarse como una consecuencia de la expansión que se ha dado en el nivel básico; en cualquier forma, que un mayor número de mexicanos tenga acceso a la secundaria, puede considerarse un hecho positivo para el país.

En lo referente al crecimiento de la matrícula de un ciclo escolar al siguiente, el más alto se dio del ciclo 1977-78 al siguiente, 11.51%, mientras que el más bajo ocurrió del penúltimo al ultimo ciclo, 8.81 %. La tasa de crecimiento medio anual para el periodo fue de 8.86%. Aun cuando la información a nivel estatal no aparece en este cuadro, parece interesante mencionar que las variaciones entre los estados fueron grandes; el menor incremento global correspondió al Distrito Federal, con 23.26%, y el mayor a Chiapas, 116.49%.

Asimismo mencionaremos que alrededor del 46% de la matrícula total de educación secundaria se concentró, a lo largo del periodo, en sólo cinco entidades: Distrito Federal, México, Jalisco, Nuevo León y Veracruz. Sin embargo, debe tomarse en cuenta que, a excepción de Nuevo León, en estos estados se concentra también el mayor número de la población nacional, según los datos preliminares del X Censo Nacional de Población y Vivienda, 1980.

En el cuadro 6 puede observarse que el mayor incremento de la matrícula de secundaria, tanto global como medio anual, ocurrió de 1958 a 1964, mientras que el menor crecimiento se da precisamente en el periodo que se considera en esta sección, de 1976 a 1982. De 1958 a 1982 la matrícula tuvo un incremento global de 1,274%, y el crecimiento medio anual para estos 24 años fue de 7.5%.

En el cuadro 2A, donde aparece la distribución de los alumnos a nivel nacional según su grado escolar de inscripción, podemos observar que la media de la distribución en el periodo 1976-82 es: 40.18% en primer grado, 32.76% en segundo y 27.06% en tercer grado. Si tomamos en cuenta que la distribución ideal es de 33.33% en cada grado, y que los porcentajes de distribución en cada ciclo son muy similares a la media, podemos decir que el primer y el tercer grado se alejan bastante de la distribución ideal y, además, que a lo largo del periodo no se ha notado ningún acercamiento a la misma.

En el cuadro 3A, donde se asientan a nivel nacional los porcentajes que corresponden a los diversos tipos de control administrativo, observamos una franca desproporción (al igual que en la educación básica), ya que, de acuerdo a la media porcentual de los seis ciclos considerados, el 63.48% corresponde al sostenimiento federal; el 15.93% al estatal, y el 20.55% al particular (el porcentaje correspondiente al sostenimiento autónomo es insignificante). La distribución de estos porcentajes presenta variaciones a lo largo del periodo, principalmente en lo que respecta al sostenimiento federal y particular; mientras que en e ciclo 1976-77

el gobierno federal absorbió el 59.23% del gasto total en este nivel educativo, este porcentaje ha ido creciendo de ciclo en ciclo hasta llegar, en 1981-82, a 67.60%. Este fenómeno contrastó con lo que ocurrió con el sostenimiento particular, que tuvo un descenso continuo: del 24.92% que absorbió en el primer ciclo considerado, llegó en el último ciclo a sólo el 15.20%.

En el cuadro 4A, donde se registra la distribución de la matrícula según las diversas modalidades de estudio, observamos que el mayor porcentaje corresponde a la secundaria general, con una media en el periodo de 72.29%; le sigue la secundaria técnica industrial, con 11.78%, la técnica agropecuaria, con 7.27%; secundaria para trabajadores, 5.43%; telesecundaria, 2.97%; por último, con porcentajes mínimos, la técnica pesquera y la técnica forestal con 0.24% y 0.08% respectivamente. Sin embargo, es interesante anotar que el porcentaje que corresponde a la modalidad general ha ido descendiendo, pasando de 76.46% en el ciclo 1976-77 a 68.32% en el último ciclo; a la vez, se ha presentado un ascenso en las modalidades de telesecundaria, secundaria para trabajadores y, principalmente, en la técnica industrial, que pasa de 9.49% en el primer ciclo a 13.24% en el último. Esto permite suponer que la planificación de la enseñanza secundaria empieza a responder a las necesidades de desarrollo del país, ya que se ha incrementado la atención a la demanda tanto de los trabajadores como de aquellos que por vivir en comunidades dispersas no pueden asistir a la escuela (telesecundaria), a la vez que la diversificación por áreas empieza a ser más notoria al incrementarse la matrícula de la secundaria técnica industrial. Llama la atención el hecho de que la modalidad técnica agropecuaria, aun cuando nuestro país depende económicamente en gran medida de estas actividades, no haya sufrido un ascenso significativo, y que la modalidad técnica pesquera, a más de representar un porcentaje insignificante con respecto al total, tuvo incluso un descenso a lo largo del periodo. En lo que se refiere a la secundaria técnica forestal hasta el ciclo 1980-81 esta modalidad se incluía en la agropecuaria; su incremento matricular de este ciclo al último fue superior al 100%.

En el cuadro 5A observamos que la deserción intracurricular tuvo una media de 7.5%, mientras que la media de la tasa de promoción fue de 73.05%. Aun cuando encontramos variaciones mínimas entre los porcentajes de los distintos ciclos, podemos decir que la mayor deserción intracurricular ocurrió en el ciclo 1977-78 y la menor en el ciclo anterior (8.04 y 7.22% respectivamente). En lo que se refiere a la eficiencia terminal, la mayor ocurrió en el ciclo 1978-79 (75.30%) y la menor en 1980-81 (70.66%). Comparándolo con el cuadro 5B observamos que en secundaria la tasa de deserción es menor y la de promoción mayor que las correspondientes a bachillerato.

En el cuadro 7A podemos ver que, en promedio, de cada 100 alumnos que ingresan a primero, al llegar a tercero sólo ingresan 81; notamos que la retención a lo largo del periodo ha descendido, aunque mínimamente, pues mientras que de la primera cohorte ingresaban a tercer grado 82, de la última sólo llegan 80.

### **Educación media superior (Bachillerato)**

Este nivel educativo puede tener una duración de dos o tres años; se imparte en dos modalidades, general (dos o tres años) y especializado o técnico (tres años). Es de carácter propedéutico, aunque en el caso del bachillerato técnico, además de un certificado que les permite ingresar a la educación superior, reciben formación de técnicos especializados o profesionales medios. El bachillerato, al igual que la secundaria, se puede cursar también por el sistema abierto. La información que se presenta en este trabajo no incluye las cifras correspondientes a esta modalidad.

En el cuadro 1 aparecen las tasas de crecimiento porcentuales de un ciclo escolar al siguiente. A nivel nacional, la más alta se presentó del ciclo 1977-78 al 1978-79, 15.43%, mientras que la más baja, que fue negativa, ocurrió del ciclo 1980-81 al 1981-82, -10.10%. Aquí nos encontramos con un fenómeno interesante: a nivel nacional, la matrícula tuvo una tasa negativa de crecimiento -10.10%; esta tasa resume el hecho de que en 16 de los 32 estados del país la matrícula total para este nivel educativo haya presentado un decremento.

Este fenómeno podría explicarse tomando en cuenta que los alumnos que egresan de la educación media básica tienen tres opciones para continuar sus estudios: profesional media, normal y bachillerato; comentamos ya que en la profesional media se observaron fuertes crecimientos porcentuales en la matrícula de los últimos ciclos; en particular, en el lapso de tiempo que estamos considerando, la tasa fue de 40.13%; así, podríamos decir que esta educación terminal especializada muestra una tendencia en ascenso a cubrir la demanda educativa de los egresados de secundaria, quizás debido a la creciente necesidad del país de técnicos medios especializados en actividades industriales, agropecuarias o de servicios.

El crecimiento global de la matrícula a lo largo del periodo 1976-82, a nivel nacional, fue de 38.82%, pero hubo grandes diferencias entre las tasas de los estados, variando desde un crecimiento global negativo en Oaxaca de -15.10%, hasta 217.81% en Jalisco. El crecimiento medio anual para el periodo considerado fue de 6.50%.

En el cuadro 2B aparece la distribución de los alumnos por grado escolar en los seis ciclos del periodo 1976-82. Es importante señalar que, aun cuando la posición oficial tanto de la SEP como de ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) es que el bachillerato tenga una duración de tres años, este nivel educativo se imparte también en dos años —principalmente en instituciones particulares y autónomas— con un promedio de 18% de la matrícula total del bachillerato. A fin de observar la distribución por grados tanto en el bachillerato de dos años como en el de tres, se asientan los porcentajes con respecto al total de cada uno de los planes, además del porcentaje correspondiente a la inscripción total. Es conveniente anotar que el porcentaje de la matrícula del

bachillerato de dos años no ha disminuido a lo largo del periodo, más bien muestra una tendencia ascendente (mínima). En cuanto a la distribución del bachillerato de dos años por grados, vemos que la media del periodo es 56.95% en primer grado y 43.05% en segundo, observándose de ciclo en ciclo una tendencia hacia la distribución ideal (50% por grado). La distribución media en el bachillerato de tres años es como sigue: 43.92% en primero, 30.93% en segundo, y 20.64% en tercer grado; esta distribución, en los tres grados pero principalmente en el tercero, muestra mayores desviaciones de la ideal (33% para cada grado) que la del plan de dos años. Además, a lo largo del periodo no se observó tendencia de acercamiento a la ideal.

En el cuadro 3B podemos ver que al bachillerato de dos años corresponde una media en el periodo de 17.92% de la matrícula total, mientras que al de tres años corresponde el 82.08%. El bachillerato de dos años se imparte sólo en la modalidad general. La distribución media en el bachillerato de tres años con respecto a la matrícula total es como sigue: 57.08% general (es decir esta modalidad absorbe 74% de la matrícula total); 20.37% técnico industrial; 3.85% técnico agropecuario; 0.35% técnico pesquero, y 0.17% técnico forestal. En cuanto a esta última modalidad, cabe aclarar que es hasta el ciclo 1981-82 que se presentan por separado los datos del forestal, ya que antes se incluían en el técnico agropecuario.

Sobre el bachillerato de tres años es conveniente notar que, si bien puede suponerse que el descenso de la matrícula en el último ciclo puede relacionarse con el fuerte incremento que se observó en la educación profesional media (en el ciclo 1976-77 la profesional media absorbía solo el 11.7% de los alumnos que al terminar la secundaria egresaban a un nivel superior, mientras que en el último ciclo este porcentaje ascendió a un 20.6%), y aun cuando el bachillerato de tres años brinda también la posibilidad de ser un técnico medio, las modalidades técnicas no presentaron incremento. De hecho, la industrial —que absorbía el mayor porcentaje de la matrícula técnica— observó un constante decremento, pasando en el periodo de 27.3% a 17.4%, mientras que la modalidad general se incrementó de 50.9% a 59.4%. Así podemos suponer que los estudiantes de bachillerato consideran este nivel como básicamente propedéutico, sin tomar en cuenta la oportunidad de obtener, a la vez, reconocimiento como técnicos medios.

En el cuadro 4B aparece la distribución de la matrícula según el tipo de control. Los porcentajes medios en el periodo 1976-82 fueron los siguientes: control federal, 29.74% estatal, 11.71%; particular, 24.26%, y autónomo, 34.28%. Podríamos considerar que la distribución del gasto en educación media superior no se concentra en exceso en el control federal, pero ha de tomarse en cuenta que el control autónomo encubre muchas veces subsidios de la federación; por ello, el hecho de que el control autónomo absorba el mayor porcentaje, no significa que el financiamiento federal descienda substancialmente. Al control estatal corresponde la menor contribución; sin embargo, se observa un fuerte ascenso a lo largo del periodo, pasando de 7% a 16%. Asimismo, el control particular ha ascendido un poco, mientras que el autónomo presenta un fuerte descenso, pasando de 37.85% a 27.80%. El control federal tuvo pequeños ascensos y descensos, pero la media del periodo es representativa de los porcentajes en los seis ciclos.

En lo que respecta a la tasa de deserción intracurricular, la media en el periodo fue de 9.97%; la tasa mas baja ocurrió en el ciclo 1977-78 y la más alta en 1979-80 (7.23 y 10.96% respectivamente). La tasa de promoción puede considerarse baja, 64.29% en promedio, mientras que en secundaria fue de 73%; igualmente, la tasa de deserción intercurricular fue superior a la de secundaria.

En el cuadro 7B observamos que la deserción intercurricular en el bachillerato es muy alta —también superior a la de la secundaria— en el de tres años, pues, de cada 100 alumnos que ingresan, un promedio de 68 continúan sus estudios hasta tercero; en el bachillerato de dos años la deserción es más baja.

Por último, en el cuadro 8 se realiza un seguimiento completo para las dos cohortes que ingresaron a quinto y sexto grados en el ciclo 1976-77, hasta su ingreso a bachillerato o profesional media; los resultados no son muy halagadores: de cada 100 niños que ingresan al nivel básico (primaria), sólo 38 llegan a secundaria, 20 a bachillerato y tres a profesional media. En el próximo número veremos qué sucede con los niveles superiores.

### **Educación terminal elemental (capacitación para el trabajo)**

La capacitación para el trabajo tiene como fin preparar a aquellos que terminaron la educación básica para su incorporación o mayor rendimiento en actividades productivas. Se imparte en las áreas industrial, agropecuaria, comercial o de servicios, si bien la información proporcionada por la SEP no aparece desagregada por áreas. Los cursos tienen una duración de uno, dos, tres o cuatro años, dependiendo de la capacitación de que se trate, y es impartida por la Secretaría de Educación Pública, organismos oficiales (ISSSTE, IMSS, secretarías del Estado, etc.) e instituciones particulares. Cabe anotar que, en este año, los centros ARMO y CENAPRO fueron absorbidos por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

En el cuadro 1 podemos observar que la capacitación para el trabajo tuvo incrementos notables tanto del ciclo 1979-80 al 1980-81 ( 27.01%), como del ciclo 1980-81 al 1981-82 (32.78%), contrastando con un crecimiento casi inapreciable del ciclo 1976-77 al siguiente (0.51 %). El crecimiento porcentual global en el periodo 1976-82 (98.96%), muestra que la mano de obra calificada para la industrialización del país ha sufrido un incremento visible, siendo el incremento medio anual de 13.24%.

En cuanto a la distribución de la matrícula según las diversas modalidades de sostenimiento, la media fue la siguiente: sostenimiento o control federal, 12.95%; estatal, 10.28%; particular 76.59%, y autónomo —en los cuatro últimos ciclos—, 0.25%. Se observa que el sostenimiento federal tuvo a lo largo del periodo un incremento de aproximadamente 2%, mientras que el estatal presentó un descenso de más del 6%. En lo referente al control particular, que pasó de 74.84% en el primer ciclo a 78.82% en el ultimo, puede notarse que en ninguno de los niveles del Sistema Educativo Nacional el porcentaje correspondiente a este control es tan alto como en capacitación.

### **Educación terminal media (profesional media)**

En la educación profesional media se forman técnicos medios en actividades agropecuarias, industriales o de servicios, después de haber concluido los estudios secundarios.

Con respecto al crecimiento de la matrícula de un ciclo escolar al siguiente, encontramos que del ciclo 1976-77 al siguiente hubo un descenso en la matrícula, -0.05%; fue ésta la tasa más baja en el periodo, ya que luego se incrementó de ciclo en ciclo hasta llegar a la más alta de 1980-81 a 1981-82, 40.13% (en números absolutos pasó de 82,860 a 201,401). El crecimiento global en el periodo fue de 143.06% y el crecimiento medio anual 16.68%.

En el cuadro 3C observamos que la media de distribución de la matrícula según el tipo de control o sostenimiento en el periodo 1976-82 fue la siguiente: control federal, 28.51%; estatal 11.65%; particular 39.97%, y autónomo, 19.88%. Con respecto al control federal, vemos que el porcentaje tuvo, en general, un incremento constante, pasando de 23.95% en el ciclo 1976-77, a 41.02% en el último ciclo considerado el control estatal presentó en sus porcentajes de cada ciclo variaciones mínimas y, al igual que el control particular, observó un descenso a lo largo del periodo. Es conveniente resaltar que en los cinco primeros ciclos, el mayor porcentaje de sostenimiento correspondió al control particular, pero que en 1981-82, éste fue superado por el control federal. El sostenimiento autónomo presentó en sus porcentajes un descenso constante, pasando de 25.08% en el primer ciclo a 13.42% en el último.

**CUADRO 1**  
**Educación media (secundaria y bachillerato) y terminal**  
**Crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente. Crecimiento global y medio anual**  
**en el periodo 1976-1982**

Nivel educativo	Ciclo escolar						Crecimiento global 1976-82	Crecimiento medio anual 1976-1982	
	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-1982			
Capacitación para el trabajo	Inscripción total nacional	257 464	258 770	283 169	303 748	385 781	512 250	98.96	13.24
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		0.51	9.43	7.27	27.01	32.78		
Educación media básica (secundaria)	Inscripción total nacional	2 169 876	2 365 062	2 637 325	2 872 667	3 127 990	3 403 507		
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		9.00	11.51	8.92	8.89	8.81	58.85	8.86
Profesional media	Inscripción total nacional	82 860	82 816	91 619	105 755	143 720	201 401		
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		-0.05	10.63	15.43	35.9	40.13	143.06	16.68
Educación media superior (bachillerato)	Inscripción total nacional	703 985	786 398	907 766	999 183	1 087 097	977 293		
	Crecimiento porcentual de ciclo en ciclo		11.71	15.43	10.07	8.8	-10.1	38.82	6.50

**CUADRO 2A**  
**Educación media básica (secundaria)**  
**Distribución porcentual de la matrícula por grados, 1976-1982**

Ciclo escolar	Inscripción total	%	Primer grado	%	Segundo grado	%	Tercer grado	%
1976-77	2 169 876	100	871 341	40.16	719 006	33.14	579 529	26.70
1977-78	2 365 062	100	956 368	40.44	770 277	32.57	638 417	26.99
1978-79	2 637 325	100	1 056 287	40.05	867 566	32.90	713 472	27.05
1979-80	2 872 667	100	1 142 284	39.76	938 222	32.66	792 161	27.58
1980-81	3 127 990	100	1 252 849	40.05	1 026 503	32.82	848 638	27.13
1981-82	3 403 507	100	1 382 630	40.62	1 104 778	32.46	916 099	26.92
Media porcentual 1976-82		100		40.18		32.76		27.06

**CUADRO 2B**  
**Educación media superior (bachillerato)**  
**Distribución porcentual de la matrícula por grados, bachillerato**  
**de dos y tres años, 1976-1982**

Ciclo escolar	Inscripción total		%*		Primer grado		%*		Segundo grado		%*		Tercer grado	%
	B.2 años	B.3 años	B.2 años	B.3 años	B.2 años	B.3 años	B.2 años	B.3 años	B.2 años	B.3 años	B.2 años	B.3 años	B.3 años	
1976-77	703 985		100		331 085		47.03		232 055		32.96		140 843	20.01
1977-78	125 336	578 649	17.8	82.2	73 092	257 993	58.32	44.58	52 244	179 811	41.68	31.07	165 525	21.05
1978-79	141 609	644 789	18.01	81.99	82 830	278 907	58.49	43.26	58 779	200 356	41.51	31.07		
1979-80	907 766		100		419 067		46.16		287 553		31.68		201 146	22.16
1979-80	149 623	758 143	16.48	83.52	86 459	332 608	47.78	43.87	63 164	224 389	42.22	29.6		
1979-80	999 183		100		453 993		45.44		335 247		33.55		209 940	21.01
1980-81	173 764	825 419	17.39	82.61	97 932	356 064	56.36	43.14	75 832	259 415	43.64	31.43		
1980-81	1 087 097			100	504 471		46.41		369 313		33.97		213 313	19.62
1981-82	213 093	874 004	19.6	80.4	120 417	384 054	56.41	43.94	92 676	276 637	43.49	31.65		
1981-82	977 293			100	454 238		46.48		327 676		33.53		195 379	19.99
1981-82	178 464	798 829	18.26	81.74	96 816	357 422	54.25	44.74	81 648	246 028	45.75	30.8		
Media porcentual 1976-1982				100				46.26				33.11		20.64
			17.92	82.08			56.95	43.92			43.05	39.93		

\*Estas columnas contienen los siguientes porcentajes:

%a
%b%c

b = con respecto a la matrícula total del bachillerato de dos años.  
c = con respecto a la matrícula total del bachillerato de tres años.

## CUADRO 3A

### Educación básica (secundaria)

### Distribución de la matrícula total según el tipo de control administrativo 1976-1982

Ciclo escolar	Inscripción total					Federal					Estatal					Particular					Admixta		
	Inscripción total	%	Inscripción total Federal	%	General	Para Indígenas	Técnica comunitaria	Técnica industrial	Técnica agropecuaria	Técnica profesional	Técnica docente	Para Indígenas	General	Para Indígenas	Técnica comunitaria	Técnica industrial	Inscripción total particular	%	General	Para Indígenas	Técnica industrial	Inscripción total admixta	%
1976-77	2 189 876	100	1 285 244	59.23	774 494	193 328	52 223	205 880	133 049	5 870	—	343 999	15.85	343 999	—	—	540 633	24.92	540 633	—	—	—	—
1977-78	2 385 062	100	1 453 524	61.46	879 231	101 472	60 437	228 010	177 196	6 488	—	348 887	14.75	338 204	1 993	—	8 600	562 841	23.79	469 011	25 742	47 888	—
1978-79	2 437 325	100	1 630 617	67.03	1 003 853	115 740	64 684	250 347	189 891	6 102	—	417 829	15.84	402 888	3 285	982	10 704	588 879	23.33	518 438	20 211	50 130	—
1979-80	2 812 667	100	1 852 028	66.5	1 166 972	123 714	70 576	278 423	206 045	6 008	—	455 987	15.86	421 074	21 906	1 164	10 923	564 162	19.84	465 508	25 656	53 048	—
1980-81	3 127 960	100	2 073 021	66.27	1 311 612	130 207	78 664	313 114	227 207	6 493	1 644	502 959	16.08	454 168	22 114	13 771	12 886	591 241	17.62	473 516	23 421	54 204	769
1981-82	3 463 207	100	2 300 045	67.6	1 415 690	144 841	97 737	370 616	281 736	7 286	3 749	585 378	17.2	478 271	24 304	71 177	13 626	517 484	18.2	433 234	26 737	57 513	—
<b>Media porcentual 1976-82</b>		100		63.49									15.93					20.55					0.05

## CUADRO 3B

### Educación media superior (bachillerato)

### Distribución de la matrícula total según el tipo de control administrativo.

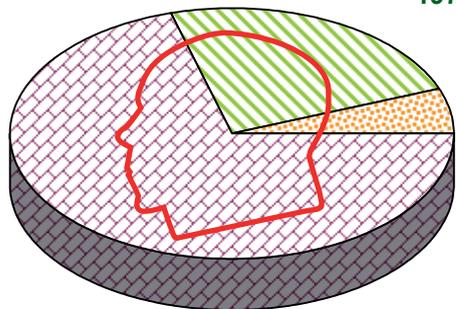
### Bachillerato de dos y tres años

Ciclo escolar	Total		CONTROL FEDERAL (BACHILLERATO TRES AÑOS)							CONTROL ESTATAL					CONTROL PARTICULAR			Control admixta				
	Inscripción total	%	Inscripción Federal	%	Inscripción general	Inscripción técnica industrial	Inscripción técnica agropecuaria	Inscripción técnica pesquera	Inscripción técnica docente	Inscripción técnica docente	Inscripción total	%	Inscripción bachillerato 2 años	Inscripción bachillerato 2 años	Inscripción particular	%	Inscripción bachillerato 2 años	Inscripción bachillerato 2 años	Inscripción admixta	%	Inscripción bachillerato 2 años	Inscripción bachillerato 2 años
1976-77	793 969	100	229 103	29.00	192 202	24 138	1 771	—	—	—	54 198	7.7	41 432	12 764	168 746	21.89	114 232	92 414	262 959	27.36	202 782	60 188
1977-78	786 386	100	246 056	31.31	44 804	167 629	32 811	2 061	—	—	65 687	7	41 103	13 964	187 549	23.85	129 616	67 831	297 287	37.8	227 983	69 734
1978-79	997 746	100	286 968	29.41	50 764	179 214	26 689	2 291	—	—	119 838	13.2	104 411	15 427	205 747	22.87	141 690	64 697	316 213	34.72	246 074	70 139
1979-80	999 113	100	285 094	28.52	55 279	190 697	36 270	3 348	—	—	132 288	13.24	116 993	15 295	253 992	25.33	179 396	76 706	329 829	32.91	247 646	81 793
1980-81	1 087 697	100	292 322	26.93	59 288	190 723	38 111	4 220	—	—	142 858	13.14	128 336	14 628	279 161	24.85	188 697	84 204	381 758	35.12	287 449	114 269
1981-82	977 393	100	353 165	36.14	84 743	170 267	49 484	5 930	1 681	—	156 437	16.01	145 658	10 779	246 066	25.18	179 545	67 820	271 685	27.8	171 739	99 965
<b>Media porcentual 1976-82</b>				29.74								11.73				24.06			34.28			

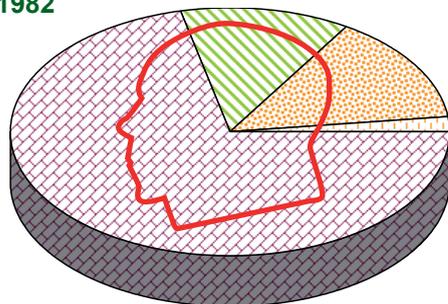


**GRÁFICA 1**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN LOS DIVERSOS CONTROLES ADMINISTRATIVOS**

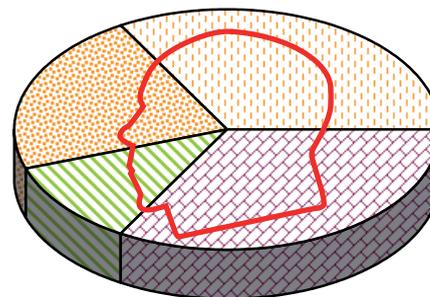
1976-1982



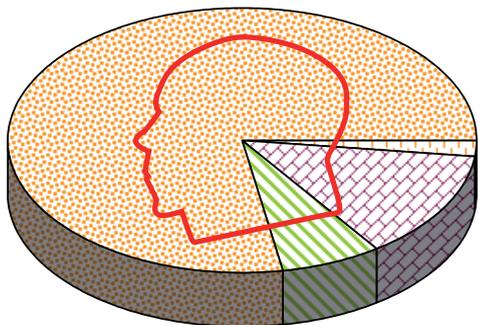
**PRIMARIA**



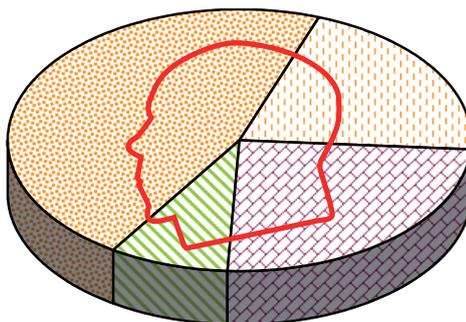
**SECUNDARIA**



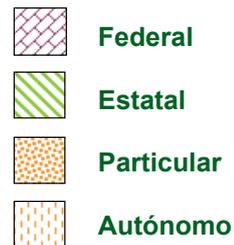
**BACHILLERATO**



**TERMINAL ELEMENTAL**



**TERMINAL MEDIO**



**CUADRO 4A**  
**Educación media básica (secundaria)**  
**Distribución de la matrícula total por modalidad de estudio**

Ciclo escolar	Inscripción total	%	Inscripción general	%	Inscripción para trabajadores	%	Inscripción telesecundaria	%	Inscripción industrial	%	Inscripción agropecuaria	%	Inscripción pesquera	%	Inscripción forestal	%
1976-77	2 169 876	100	1 659 126	76.46	93 328	4.3	52 223	2.41	205 880	9.49	153 649	7.08	5 670	0.26	—	0
1977-78	2 365 062	100	1 706 636	72.16	129 209	5.46	60 437	2.56	285 098	12.05	177 196	7.49	6 488	0.27	—	0
1978-79	2 637 325	100	1 925 179	73	139 336	5.28	65 636	2.49	311 181	11.8	189 891	7.2	6 102	0.23	—	0
1979-80	2 872 667	100	2 074 054	72.2	171 226	5.96	71 740	2.5	342 394	11.92	206 645	7.19	6 608	0.23	—	0
1980-81	3 127 990	100	2 240 085	71.61	181 742	5.81	90 435	2.89	380 304	12.16	227 287	7.27	6 493	0.21	1 644	0.05
1981-82	3 403 507	100	2 325 195	68.32	195 882	5.76	168 914	4.96	450 755	13.24	251 726	7.4	7 286	0.21	3 749	0.11
Media porcentual 1976-82		100		72.29		5.43		2.97		11.78		7.27		0.24		0.03

**CUADRO 4B**  
**Educación media superior (bachillerato)**  
**Distribución de la matrícula total por modalidad de estudio**

Ciclo escolar	TOTAL BACHILLERATO DOS AÑOS						BACHILLERATO TRES AÑOS									
	Inscripción total	%	Inscripción general	%	Inscripción	%	Inscripción general	%	Inscripción técnica industrial	%	Inscripción técnica agropecuaria	%	Inscripción técnica pesquera	%	Inscripción técnica forestal	%
1976-77	703 985	100	125 336	17.8	578 649	82.2	358 546	50.93	192 202	27.3	26 130	3.71	1 771	25	—	—
1977-78	786 398	100	141 609	18.01	644 789	81.99	442 288	56.24	167 629	21.32	32 811	4.17	2 061	0.26	—	—
1978-79	907 766	100	149 623	16.48	758 143	83.52	541 939	59.7	178 214	19.63	35 699	3.93	2 291	0.25	—	—
1979-80	999 183	100	173 764	17.39	825 419	82.61	595 794	59.63	190 007	19.02	36 370	3.64	3 248	0.32	—	—
1980-81	1 087 097	100	213 093	19.6	874 004	80.4	640 950	58.96	190 723	17.54	38 111	3.51	4 220	0.39	—	—
1981-82	977 293	100	178 464	18.26	798 829	81.74	580 467	59.4	170 267	17.42	40 484	4.14	5 950	0.61	1 661	0.17
Media porcentual 1976-82		100		17.92		82.08		57.48		20.37		3.85		0.35		0.3

**CUADRO 5A**  
**Educación media básica (secundaria)**  
**Tasas de deserción intracurricular y de promoción, 1976-1982**

Ciclo escolar	Inscripción total	Existencia final	Tasa de deserción intracurricular	Aprobados	Tasa de promoción (%)
1976-77	2 169 876	2 013 206	7.22	1 462 928	72.67
1977-78	2 365 062	2 174 931	8.04	1 623 133	74.63
1978-79	2 637 325	2 440 047	7.48	1 837 280	75.3
1979-80	2 872 667	2 658 647	7.45	1 947 509	73.25
1980-81	3 127 990	2 896 368	7.41	2 046 551	70.66
1981-82	3 403 507	3 152 712	7.37	2 263 211	71.79
Media porcentual 1976-82			7.49		73.05

**CUADRO 5B**  
**Educación media superior (bachillerato)**  
**Tasas de deserción intracurricular y de promoción, 1976-1982**

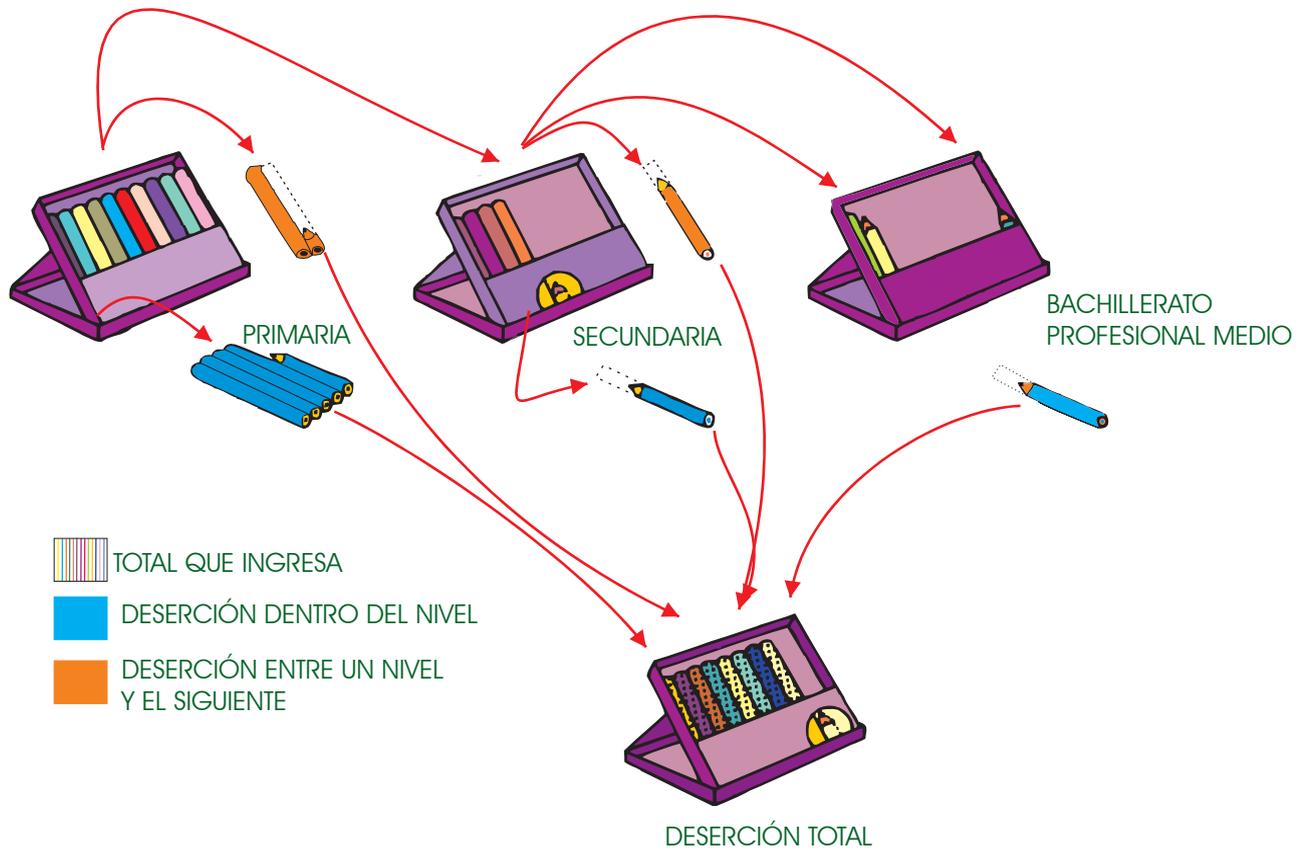
Ciclo escolar	Inscripción total	Existencia final	Tasa de deserción intracurricular	Aprobados	Tasa de promoción
1976-77	703 985	630 498	10.44	412 806	65.47
1977-78	786 398	729 531	7.23	472 702	64.8
1978-79	907 766	815 891	10.12	517 737	63.46
1979-80	999 183	889 674	10.96	553 225	62.18
1980-81	1 087 097	970 058	10.77	646 143	66.61
1981-82	977 293	866 866	10.3	547 791	63.19
Media porcentual 1976-82			9.97		64.29

**CUADRO 6**  
**Educación media (secundaria y bachillerato)**  
**Crecimiento medio anual y global de la matrícula escolar por periodos de seis años,**  
**de 1958 a 1982\***

Nivel escolar	Inscripción total		Crecimiento 1958-1964 %		Inscripción total	Crecimiento 1964-1970 %		Inscripción total	Crecimiento 1970-1976 %		Inscripción total	Crecimiento 1976-1982 %		Crecimiento 1958-1982 %	
	1958	1964	Medio anual	Global		1970	Medio anual		Global	1976		Medio anual	Global	1982	Medio anual
Secundaria	252 636	607 632	16.5	140.52	1 192 153	12.99	96.2	2 169 876	11.63	82.01	3 403 507	8.85	56.85	7.49	1 247.2
Bachillerato	95 902	175 165	11.84	84.21	310 434	11.14	77.22	703 985	15.52	126.77	977 293	6.5	38.82	7.15	927.73

\* La inscripción total para 1958, 1964 y 1970 se obtuvo de: Muñoz I., Carlos y P. Rodríguez, *Costos, financiamientos y eficiencia de la educación formal en México*, CEE, México, 1977.

**GRÁFICA 2  
DESERCIÓN INTERCURRICULAR PRIMARIA-BACHILLERATO**



**CUADRO 7A**  
**Educación media básica (secundaria)**  
**Seguimiento de cohortes con respecto a**  
**su inscripción a primer grado (deserción**  
**intercurricular)**

Ciclo escolar	Grados		
	1o.	2o.	3o.
1976-77	100	—	—
1977-78	100	88.4	—
1978-79	100	90.71	81.88
1979-80	100	88.82	82.83
1980-81	100	89.86	80.34
1981-82	—	88.18	80.2
		89.21	81.31

**CUADRO 7B**  
**Educación media superior (bachillerato)**  
**Seguimiento... de cohortes con respecto a su inscripción**  
**a primer grado (deserción intercurricular) bachillerato**  
**de dos y tres años**

Ciclo escolar	Bachillerato 3 años Grados			Bachillerato 2 años Grados	
	1o.	2o.	3o.	1o.	2o.
1976-77	100	—	—	100	—
1977-78	100	77.66	—	100	80.42
1978-79	100	80.45	77.96	100	76.25
1979-80	100	77.99	75.27	100	87.71
1980-81	100	77.69	64.13	100	94.63
1981-82	—	64.06	54.87	—	67.8
		75.57	68.06		81.36

**CUADRO 8**  
**Seguimiento de cohortes a través de los niveles de primaria, secundaria y bachillerato y profesional media (deserción intercurricular)**

Ciclo escolar	Primaria		Secundaria			Bachillerato y profesional media			
						Total		Total	
	5o.*	6o.*	1o.	2o.	3o.	Bach.	Prof. m.	Bach.	Prof. m.
						1o.		2o.	
1976-77	57	51.72	–	–	–	–		–	
1977-78	–	52.85	38.21	–	–	–		–	
1978-79	–	–	40.55	34.06	–	–		–	
1979-80	–	–	–	36.02	32.65	–		–	
1980-81	–	–	–	–	32.58		23.07	–	
	–	–	–	–	–	20.16	3.11	–	
1981-82	–	–	–	–	–		21.66	15.4	
						17.44	4.22	13.09	2.31

### GRÁFICA 3

#### Distribución de la matrícula en los niveles básico y medio de 1958 a 1982

