

Crecimiento de atención a la demanda educativa en los niveles de educación preescolar y educación primaria 1976-1982

[Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XIII, núm. 1, 1983, pp. 155-169]

Emma Paniagua Roldán*

I. INTRODUCCIÓN

En este número se reinicia la sección de estadística de la Revista. Dicha sección se inició en una época en la cual aún no se formalizaba la publicación de estadísticas educativas por parte de la Secretaría de Educación Pública.

En los últimos años, a través de la Subdirección de Estadísticas Continuas, la SEP publica periódicamente mucha de la información que esta sección cubría. Por ello, al retomarla se intenta utilizar dicha información para la obtención de indicadores simples, tales como tasas de crecimiento de atención a la demanda, porcentajes de los diversos tipos de sostenimiento, etcétera, que pueden ser de utilidad a la investigación educativa.

Los cuadros y gráficas que se presentan a continuación han sido elaborados con base en la información preliminar de la *Serie Histórica de Fin de Cursos 1976-1982*, proporcionada por la Subdirección de Estadísticas Continuas, DGP-SEP. Con ellos se intenta dar una visión del crecimiento de

* Centro de Estudios Educativos.

atención a la demanda educativa en los niveles de educación preescolar y primaria. En números próximos destinaremos esta sección a la información relativa a los niveles medio básico, medio superior y superior.

Con excepción de los dos primeros cuadros, en los que aparece la información para cada uno de los estados de la República, los datos se proporcionan a nivel nacional. Se incluye información conjunta relativa a los seis ciclos escolares (1976- 1977, 1977-1978, 1978- 1979, 1979-1980, 1980-1981, 1981 -1982) comprendidos en el periodo 1976-1982; desglosar esta información ocuparía un espacio muy extenso, por lo cual nos limitamos a proporcionarla a nivel nacional.

En los cuadros 1A (preescolar) y 1B (básica) se registran, para cada uno de los estados del país y a nivel nacional, las siguientes tasas:

- a) Crecimiento porcentual de un ciclo escolar al siguiente de los comprendidos en el periodo 1976-1982.
- b) Crecimiento porcentual global en el periodo 1976-1982. Ambas tasas se obtuvieron por medio de la siguiente ecuación:

$$\frac{P_1 - P_0}{P_0} (100)$$

Donde P_0 es la población en el año '0'; es decir, en el año inferior de los dos que se comparan, y P_1 la población escolar en el siguiente ciclo.

- c) Crecimiento medio anual del periodo 1976-1982.

Este crecimiento promedio se obtuvo de acuerdo con la siguiente ecuación (utilizada por: Unikel, L., *El desarrollo urbano de México*, p. 381, El Colegio de México, 1976):

$$\frac{P_1 - P_0}{P_1 + P_0} (2/n) (100)$$

Donde P_0 es la población escolar al inicio del periodo 1976-1982, P_1 la del fin de dicho periodo y n el número de ciclos comprendidos en éste.

Los estados no aparecen en orden alfabético, sino en orden ascendente, de acuerdo con la tasa de crecimiento medio anual.

Con objeto de hacer más claro y sencillo el análisis del crecimiento de la demanda, se elaboraron las gráficas 1 y 2 (preescolar y primaria, respectivamente); en ellas se representa el crecimiento medio anual y dos tasas porcentuales de crecimiento para cada uno de los estados del país; las tasas porcentuales se eligieron con base en los años para los cuales el

crecimiento nacional fue mayor y menor dentro del periodo 1976-1982, por considerarlas más significativas. En estas gráficas, la estatura del niño representa el crecimiento medio anual; el lápiz (gráfica 1) y el libro (gráfica 2) el crecimiento porcentual que, en promedio, resultó el más bajo en el periodo, por último, el globo (gráfica 1) y el papalote (gráfica 2) representan el crecimiento porcentual más alto, a nivel nacional, entre 1976 y 1982.

En los cuadros 2A y 2B (preescolar y primaria respectivamente) se registran, a nivel nacional, la distribución de alumnos y personal docente según el tipo de sostenimiento: federal, estatal y particular; aparece también el porcentaje de alumnos, con respecto al total, cubierto por cada una de las modalidades de sostenimiento del sistema educativo. Esta información cubre los seis ciclos comprendidos en el periodo 1976-1982.

Los cuadros 3,4 y 5, así como las gráficas 3 y 4 corresponden a la educación primaria. En el cuadro 3 se registra, a nivel nacional, la distribución de alumnos por grado para cada uno de los ciclos comprendidos en el periodo 1976-1982, así como el porcentaje correspondiente a cada grado con respecto al total; en la gráfica 3 se representa la media de distribución en el periodo, así como las distribuciones de los ciclos 1976-1977 y 1981-1982, con el fin de observar si a lo largo del periodo se llegó a una distribución más cercana a la ideal.

En el cuadro 4 se realiza un seguimiento porcentual de las cohortes que ingresaron a primer grado en los cinco primeros ciclos del periodo. Un seguimiento completo se efectuó para aquellos que ingresaron a primer grado en el ciclo 1976-1977, cohorte que se representa en la gráfica 4.

En el cuadro 5 se proporcionan, a nivel nacional y para los seis ciclos escolares, las tasas de deserción intracurricular, las de promoción y el porcentaje de alumnos por maestro o personal docente .

Por último, para proporcionar una visión global del crecimiento de atención a la demanda en los niveles de educación preescolar y primaria en los últimos 24 años, en el cuadro 6 se registra la matrícula escolar para ambos niveles correspondiente a los años 1958, 1964, 1970, 1976, 1982, así como las tasas globales y las tasas medias de crecimiento para los cuatro periodos de seis años comprendidos entre 1958 y 1982.

II. EDUCACIÓN PREESCOLAR

En los últimos años, concretamente en aquellos que analizamos en estos cuadros, la educación preescolar ha recibido un fuerte impulso debido al creciente reconocimiento de la importancia que este nivel educativo tie-

ne en la formación básica de la población infantil del país; este impulso culminó con la incorporación de un año de preescolar a la educación que obligatoriamente debe impartir el Estado.

Es viable suponer que las altas tasas de crecimiento que se observan en el periodo 1976-1982 reflejan la creciente atención a este nivel educativo. No obstante, aun cuando el incremento ha sido muy elevado, de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo, en 1982 "quedaba por atender casi el 50% de la población de 5 años de edad".

En el cuadro 1A podemos observar que la menor tasa de crecimiento medio anual es la del estado de Morelos: 4.25%, y la máxima corresponde a Oaxaca: 26.21%.

Con respecto al crecimiento global para el periodo 1976-1982, observamos que Oaxaca tuvo el mayor: 736.81%, lo cual hace suponer que este estado tenía un ínfimo índice de satisfacción a la demanda preescolar; Morelos fue el que tuvo el menor crecimiento a lo largo del periodo: 29.52%.

Por otro lado, de acuerdo con el total nacional, podemos observar que fue del ciclo 1980-1981 al 1981-1982 cuando este nivel educativo tuvo su máximo incremento: 27.61%, mientras que el incremento mínimo ocurrió entre los ciclos 1976-1977 y 1977-1978, con 7.21%. Es claro que aun esta última es una alta tasa de crecimiento de atención a la demanda. El crecimiento medio anual en este periodo fue de 13.55%.

Cabe observar también que, de acuerdo al cuadro 2A, el gobierno federal cubrió un promedio del 63.81% del sostenimiento a este nivel, mientras que los gobiernos estatales cubrieron el 26.18% y las escuelas particulares tan sólo el 9.44% a lo largo del periodo. Con respecto a las variaciones del sostenimiento, se observa que en el segundo y tercer ciclo escolares, el sostenimiento correspondiente al gobierno federal decreció, absorbiendo un mayor porcentaje las entidades; sin embargo, en el ciclo 1981-1982, el porcentaje de sostenimiento de los estados decreció visiblemente/ con el consiguiente aumento del federal; el porcentaje de sostenimiento particular no tuvo grandes variaciones, si bien del inicio al fin del periodo 1976-1982; aumentó en cerca del 1%.

Por último, si tomamos en cuenta la información existente desde 1958, en el cuadro 6 podemos observar que, en números absolutos, la matrícula escolar pasó de 198 695 en 1958 a 1 569 504 en 1982; es decir, tuvo un incremento porcentual global del 690%.

III. EDUCACIÓN PRIMARIA

En este nivel escolar las tasas de crecimiento porcentual no llegaron a ser muy altas, lo que puede atribuirse a que la demanda ha sido prácticamen-

te cubierta. En cuanto al crecimiento medio anual para el periodo 1976-1982, en el cuadro 1B podemos observar que el más bajo correspondió al Distrito Federal, siendo negativo: -0.12% , y el mayor correspondió a Quintana Roo: 6.60% ; es de suponer que esta tasa refleja que dicha entidad ha sido, en los últimos años, uno de los más fuertes polos de atracción del país.

Con respecto al total nacional por ciclo, puede verse que el mayor incremento se presentó del ciclo 1977-1978 al 1978-1979, con 7.16% ; el crecimiento menor ocurrió del ciclo 1980-1981 al 1981-1982 con 1.06% ; es de hacerse notar que hubo entonces cuatro estados que tuvieron un incremento negativo.

El mayor crecimiento global porcentual del periodo 1976-1982 correspondió a Quintana Roo, con 49.06% , mientras que el menor se presentó en el Distrito Federal, el cual tuvo un decremento de 0.70% ; es decir, en 1982 había un número de alumnos inscritos inferior al que había en 1976. Al comparar estas tasas de crecimiento con el índice de desarrollo por estado podemos observar cierta correspondencia entre ambos indicadores; los cinco estados que presentan tasas medias anuales de crecimiento más bajas (Distrito Federal, Baja California, Tamaulipas, Chihuahua y Nuevo León) son considerados estados con alto índice de desarrollo, lo cual parece indicar que la demanda escolar ha sido cubierta satisfactoriamente. Así también, aquellos estados que presentaron las más altas tasas de crecimiento (Quintana Roo, Querétaro, Guanajuato, Tabasco y Chiapas), se consideran con un índice de desarrollo ínfimo o muy bajo; puede suponerse que este crecimiento en la satisfacción a la demanda se debe a un esfuerzo del sector educativo por hacer llegar sus servicios a aquellos estados cuyo bajo nivel de desarrollo ha limitado la adecuada satisfacción a la demanda escolar.

En el cuadro 2B, referente a las diversas modalidades de sostenimiento educativo, es interesante observar que el porcentaje de alumnos que es absorbido por la modalidad particular tiene una media en el periodo 1976-1982 inferior al 5% , que en números absolutos corresponde a cerca de 750 mil alumnos en todo el país y en los seis grados de educación primaria. Asimismo, año con año la distribución por tipo de sostenimiento varía apreciablemente; corresponde aproximadamente el 69% al sostenimiento federal, el 26% al estatal y el 5% al particular. Las diferencias entre las aportaciones del gobierno federal y las de los estados y particulares

son evidentes; de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo "es urgente buscar nuevas fuentes de financiamiento y una más adecuada y racional distribución".

En el cuadro 3, referente a la distribución por grados de la matrícula escolar, tomando en cuenta que la distribución ideal corresponde 31 16.66% del total de la matrícula en cada uno de los seis grados de la educación primaria, podemos observar que la distribución real se diferencia mucho de ésta, ya que la media del periodo es así: 26.23% en primer grado, 19.41 % en segundo, 16,76% en tercero, 14.51% en cuarto, 12.45% en quinto y 10.65 en sexto grado; es decir, sólo en tercer grado la distribución corresponde al porcentaje ideal, mientras que en primero y segundo es superior a éste, y en cuarto, quinto y sexto grado es inferior. Sin embargo, a lo largo del periodo se observa que la distribución ha ido mejorando, pues mientras que en el ciclo 1976-1977 el 27.44% correspondía a primer grado y el 10.26% a sexto, en el ciclo 1981-1982 estos porcentajes fueron del 24.14 y del 11.28% respectivamente; disminución y aumento que muestran una tendencia de acercamiento a la distribución ideal.

En el cuadro 4 podemos observar que la deserción intercurricular en el país es excesivamente alta, pues de cada 100 alumnos que se inscribieron a primer grado en el ciclo escolar 1976-1977, llegaron a sexto grado sólo 50 en 1980-1981. Es de resaltar que la mayor deserción ocurre de primero a segundo grado, y fluctúa de 22.40% a 26.30%; es decir, aproximadamente la mitad de los que abandonan la educación primaria lo hacen en el primer grado.

Con respecto al cuadro 5, podemos observar que tanto las tasas intracurriculares de deserción como las de promoción son muy similares en los seis ciclos del periodo 1976-1982; notamos que la tasa de deserción intracurricular disminuye, aun cuando sea en décimas, lo cual es un buen síntoma; pero lo mismo sucede con la de promoción, lo que no es muy satisfactorio. El número de alumnos por maestro disminuye a lo largo del periodo (de 44.46 en el primer ciclo a 37.86 en el último); esto puede ser considerado como un indicador grueso de cierta mejoría en la calidad de la enseñanza.

Por último, en el cuadro 6 podemos observar que en números absolutos, la matrícula total para la educación primaria pasó de 4 573 800 en 1958 a 15 392 803 en 1982, lo que corresponde a un incremento porcentual global del 236.54%. Asimismo, de los cuatro periodos de seis años comprendidos de 1958 a 1982, aquél en el cual el incremento fue menor correspondió a 1976-1982.

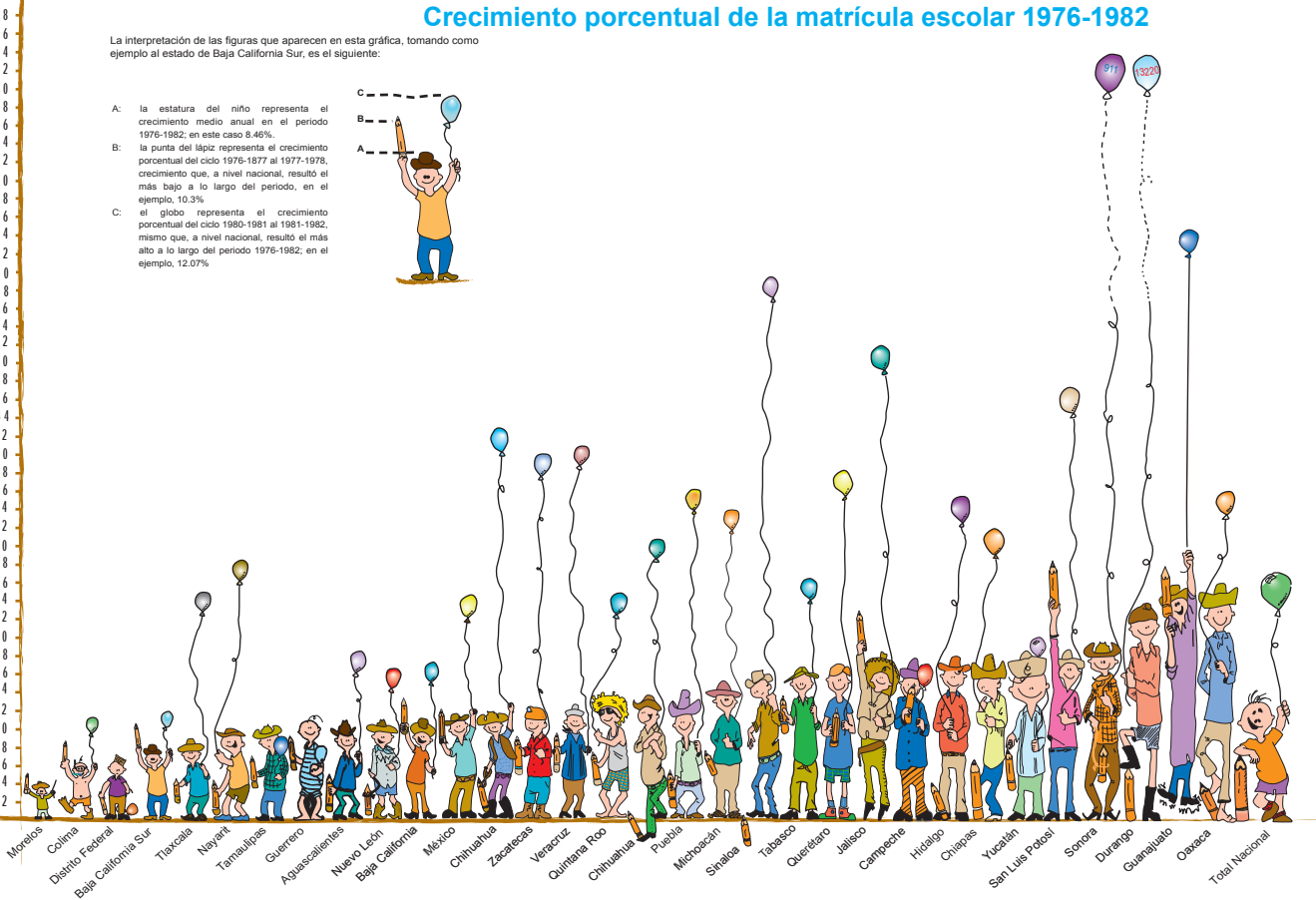
CUADRO 1A
Educación preescolar
Tasas porcentuales de crecimiento de un ciclo escolar al siguiente; tasa global de crecimiento y tasa de crecimiento medio anual en el periodo 1976-82

Estados	Tasas porcentuales de crecimiento							
	Ciclos 1976-1977 a 1977-1978	1977-1978 a 1978-1979	1978-1979 a 1979-1980	1979-1980 a 1980-1981	1980-1981 a 1981-1982	Crecimiento global 1976-1982	Crecimiento medio anual 1976-1982	
Morelos	5.13	2.91	-6.87	16.67	10.21	29.52	4.25	
Colima	8.85	5.15	9.77	4.61	11.17	46.11	6.24	
Distrito Federal	2.26	6.54	11.2	19.42	1.58	46.98	6.28	
Baja California Sur	10.37	12.17	14.13	6.76	12.07	69.05	8.46	
Tlaxcala	4.44	17.41	-0.45	15.06	24.92	785.45	9.12	
Nayarit	4.01	5.34	8.34	23.22	28.39	87.80	10.16	
Tamaulipas	7.15	12.43	12.47	29.61	10.19	93.49	10.61	
Guerrero	9.17	8.94	12.46	38.46	8.20	100.36	11.12	
Aguascalientes	5.09	13.00	21.18	17.55	18.82	100.99	11.18	
Nuevo León	3.97	19.22	9.62	30.55	16.57	106.79	11.6	
Baja California	13.49	18.90	16.62	13.98	17.11	110.06	11.83	
México	12.1	18.67	10.26	16.37	24.55	112.58	12.01	
Chihuahua	4.27	7.47	18.11	17.39	43.36	122.74	12.68	
Zacatecas	9.46	7.39	17.17	17.29	39.80	125.86	12.88	
Quintana roo	7.46	25.84	14.35	24.07	24.56	138.98	13.67	
Coahuila	0.84	20.16	22.35	27.41	30.76	146.95	14.12	
Puebla	5.33	40.07	9.51	21.75	36.12	167.77	15.21	
Michoacán	7.46	9.82	39.24	33.59	33.78	193.67	16.40	
Sinaloa	0.09	8.52	21.29	45.29	59.30	204.90	16.87	
Tabasco	13.44	20.71	28.36	39.61	26.16	209.60	17.06	
Querétaro	12.09	7.71	41.55	33.77	38.47	216.56	17.83	
Jalisco	27.75	14.44	24.32	25.28	51.59	231.66	17.89	
Campeche	15.47	32.19	56.47	19.94	17.19	235.71	18.03	
Hidalgo	3.96	16.25	72.69	19.06	35.38	236.88	18.07	
Chiapas	6.88	17.69	58.68	31.01	31.98	244.50	18.33	
Yucatán	7.60	68.85	28.49	28.16	20.02	259.11	18.81	
San Luis Potosí	28.6	2.83	43.42	28.77	47.32	259.82	18.83	
Sonora	8.17	8.57	42.35	23.36	91.07	294.05	19.84	
Durango	5.78	19.26	50.84	35.39	132.20	498.25	23.78	
Guanajuato	28.09	22.50	52.55	106.94	64.69	715.76	26.05	
Oaxaca	0.48	14.98	396.48	5.66	38.08	736.61	26.21	
Total nacional	7.21	12.96	25.03	22.69	27.61	137.04	13.55	

PORCENTAJE

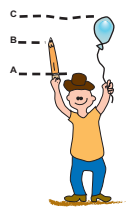


ESTADOS



La interpretación de las figuras que aparecen en esta gráfica, tomando como ejemplo al estado de Baja California Sur, es el siguiente:

- A: la estatura del niño representa el crecimiento medio anual en el periodo 1976-1982; en este caso 8.46%.
- B: la punta del lápiz representa el crecimiento porcentual del ciclo 1976-1877 al 1977-1978, crecimiento que, a nivel nacional, resultó el más bajo a lo largo del periodo, en el ejemplo, 10.3%.
- C: el globo representa el crecimiento porcentual del ciclo 1980-1981 al 1981-1982, mismo que, a nivel nacional, resultó el más alto a lo largo del periodo 1976-1982; en el ejemplo, 12.07%.



GRÁFICA 1

Educación preescolar

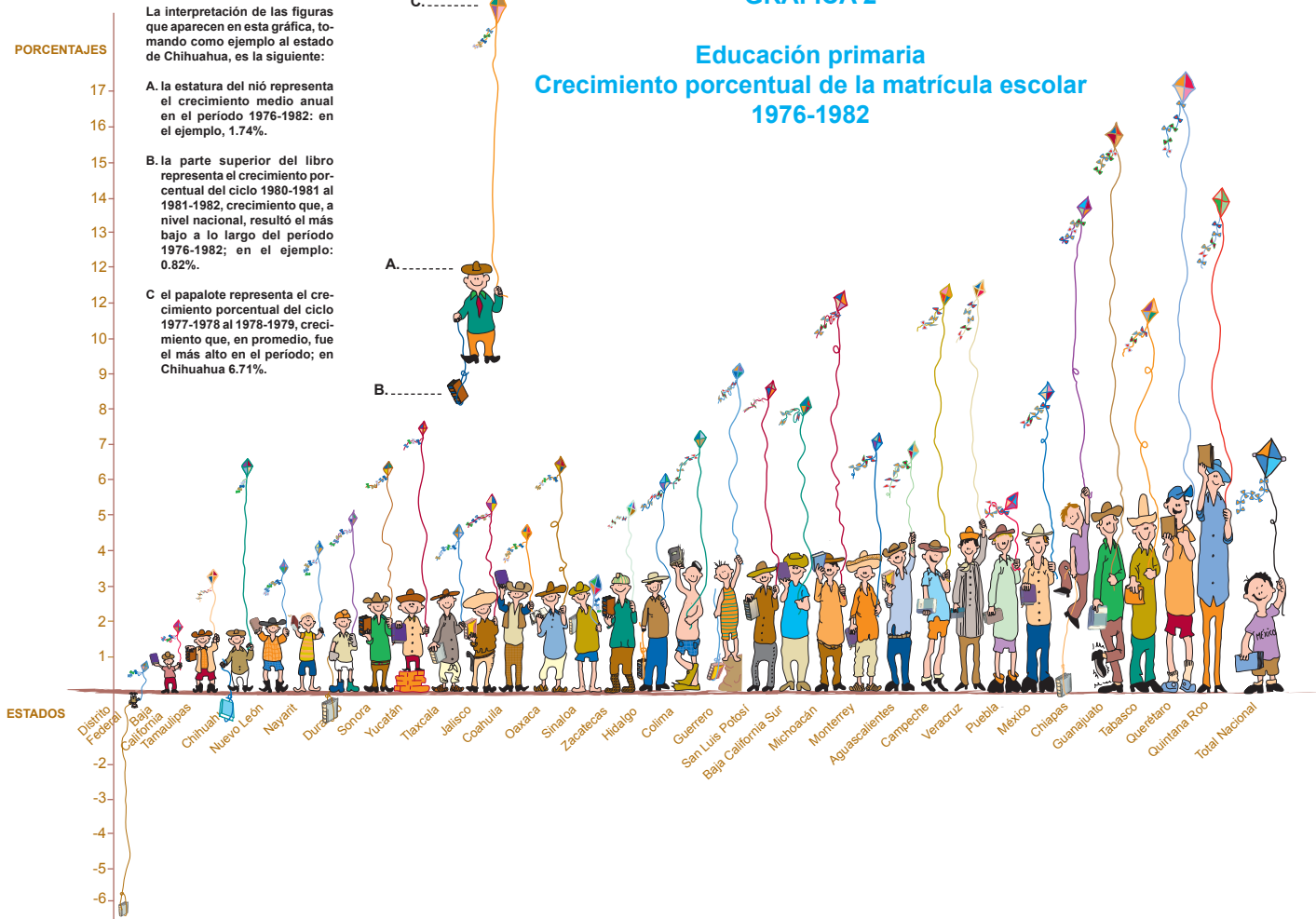
Crecimiento porcentual de la matrícula escolar 1976-1982

CUADRO 1B
Educación primaria
Tasas porcentuales de crecimiento de un ciclo escolar al siguiente; tasa global de crecimiento y tasa de crecimiento medio anual en el periodo 1976-82

Estados	Ciclos	Tasas porcentuales de crecimiento						
		1976-1977 a 1977-1978	1977-1978 a 1978-1979	1978-1979 a 1979-1980	1979-1980 a 1980-1981	1980-1981 a 1981-1982	Crecimiento global 1976-1982	Crecimiento medio anual 1976-1982
Distrito Federal		2.03	0.88	-0.68	3.89	-6.51	-0.7	-0.12
Baja California		1.76	2.08	0.60	1.52	1.14	7.31	1.18
Tamaulipas		1.99	3.65	2.56	1.44	0.87	10.94	1.73
Chihuahua		1.52	6.71	1.20	2.04	-0.82	10.96	1.74
Nuevo León		3.01	3.80	2.28	1.69	2.07	13.52	2.11
Nayarit		4.03	4.30	1.87	0.91	2.07	13.84	2.16
Durango		4.78	5.18	3.30	2.20	-0.78	15.44	2.38
Sonora		1.80	6.54	2.34	3.85	2.05	17.63	2.70
Yucatán		4.14	7.69	1.70	2.31	1.90	18.91	2.88
Tlaxcala		3.87	4.75	4.30	3.61	1.34	19.15	2.91
Jalisco		4.26	5.58	3.22	2.92	1.94	19.33	2.93
Coahuila		4.48	4.77	2.81	0.42	3.36	20.29	3.06
Oaxaca		1.86	6.69	6.11	2.08	2.46	20.62	3.11
Sinaloa		5.39	3.34	3.31	5.08	2.1	21.86	3.13
Zacatecas		10.68	5.43	3.35	-0.64	2.54	22.82	3.41
Colima		2.99	7.44	3.41	4.42	3.98	24.15	3.59
Guerrero		5.98	9.32	-0.88	7.90	0.24	24.21	3.60
San Luis Potosí		2.42	8.86	3.12	5.33	2.60	24.26	3.61
Baja California Sur		4.47	8.34	3.49	4.10	3.67	25.44	3.89
Michoacán		2.96	11.32	1.01	5.13	3.99	26.59	3.90
Morelos		8.17	7.35	4.15	3.52	1.27	26.79	3.93
Aguascalientes		4.49	7.09	5.88	5.32	3.43	29.06	4.22
Campeche		5.88	11.50	0.68	6.41	2.64	29.82	4.32
Veracruz		4.09	11.56	7.87	3.97	1.92	32.73	4.68
Puebla		5.61	5.64	7.85	7.34	2.06	33.11	4.73
México		8.13	8.80	5.35	4.90	2.48	33.24	4.75
Chiapas		4.50	14.03	6.2	8.94	-0.14	37.66	5.29
Guanajuato		3.04	16.18	7.72	5.93	1.72	38.94	5.43
Tabasco		6.24	11.16	10.03	5.60	2.52	40.68	5.63
Querétaro		5.67	17.64	3.83	5.57	4.96	42.89	5.88
Quintana Roo		8.96	14.36	4.20	7.67	6.97	49.06	6.62
Total nacional		4.26	7.16	3.66	4.24	1.06	22.00	3.30

GRÁFICA 2

Educación primaria Crecimiento porcentual de la matrícula escolar 1976-1982



CUADRO 2A
Educación preescolar
Total de alumnos y personal docente por modalidad
de sostenimiento a nivel nacional
porcentaje de alumnos con respecto
al total. Periodo 1976-1982

Ciclo escolar	Total			Federal			Estatal		
	Alumnos	% del total	Personal docente	Jardín de niños y castellanización			Alumnos	% del total	Personal docente
				Alumnos	% del total	Personal docente			
1976-1977	662 140	100	16 251	414 756	62.64	10 409	190 793	28.81	4 143
1977-1978	709 853	100	18 502	418 277	58.92	11 430	228 096	32.13	5 116
1978-1979	801 818	100	20 444	475 817	59.34	12 495	253 262	31.59	5 652
1979-1980	1 002 475	100	26 877	659 515	65.79	18 215	254 028	25.34	6 041
1980-1981	1 229 970	100	34 791	824 110	67.00	21 414	259 736	21.12	6 227
1981-1982	1 569 504	100*	45 160	1 088 014	69.32	31 437	283 459	18.06	6 985

Ciclo escolar	Particular			Cursos comunitarios			DIF		
	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente
1976-1977	56 591	8.55	1 699	—	—	—	—	—	—
1977-1978	63 480	8.94	1 956	—	—	—	—	—	—
1978-1979	72 739	9.07	2 297	—	—	—	—	—	—
1979-1980	88 932	8.87	2 621	—	—	—	—	—	—
1980-1981	146 124	11.82	5 150	—	—	—	—	—	—
1981-1982	147 801	9.42	5 087	6 706	0.43	363	43 524	2.77	1 288

CUADRO 2B
Educación primaria
Total de alumnos y personal docente por modalidad
de sostenimiento a nivel nacional
porcentaje de alumnos con respecto al total
Periodo 1976-1982

Ciclo escolar	Total			Federal			Bilingüe y bicultural		
	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente
1976-1977	12 616 699	100	283 761	8 467 661	67.11	18 5564	274 499	2.18	9 379
1977-1978	13 153 982	100	313 013	8 847 938	67.26	207 290	301 527	2.29	10 037
1978-1979	14 096 393	100	334 719	9 497 479	67.38	218 317	327 432	3.32	11 173
1979-1980	14 612 043	100	356 592	9 804 640	67.1	233 621	359 506	2.46	11 962
1980-1981	15 231 383	100	386 743	10 291 922	67.57	254 485	380 745	2.50	12 576
1981-1982	15 392 803	100	406 611	10 475 174	68.05	269 741	369 302	2.40	13 705

Ciclo escolar	Estatal			Particular			Cursos comunitarios		
	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente	Alumnos	% del total	Personal docente
1976-1977	3 170 464	25.13	69 162	628 496	4.98	17 241	75 579	0.6	2 415
1977-1978	3 224 362	24.51	72 156	659 238	5.01	18 917	120 917	0.92	4 624
1978-1979	3 3434 89	23.72	75 693	672 878	4.77	18 837	255 115	1.81	10 169
1979-1980	3 488 331	23.87	80 810	711 393	4.87	19 039	248 173	1.70	11 146
1980-1981	3 568 315	23.42	85 849	747 111	4.90	19 973	243 290	1.60	13 489
1981-1982	3 600 662	23.39	91 186	785 020	5.10	21 496	162 645	1.06	11 127

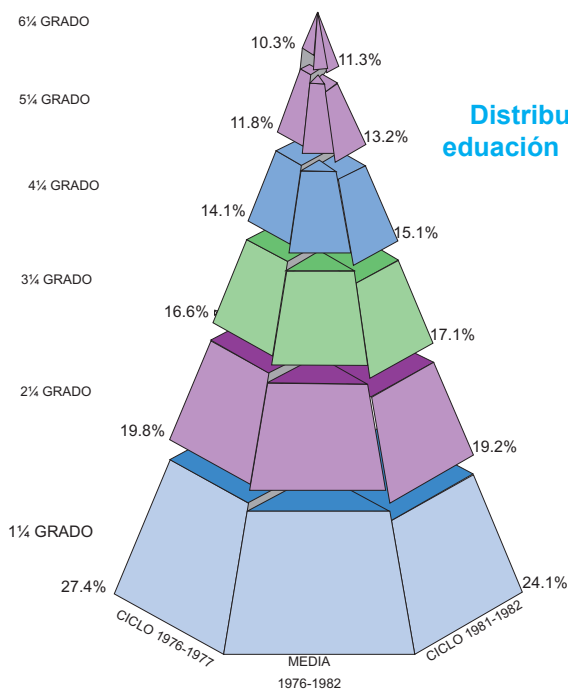
CUADRO

**Educación
Distribución y porcentaje de alu
Inscripción total y po**

Ciclo escolar	1°	%	2°	%	3°	%	4°
1976-1977	3 461 653	27.44	2 495 001	19.78	2 097 676	16.63	1 782 203
1977-1978	3 492 183	26.55	2 578 757	19.60	2 208 290	16.79	1 882 633
1978-1979	3 838 404	27.23	2 710 026	19.23	2 345 646	16.64	2 024 086
1979-1980	3 857 750	26.4	2 828 943	19.36	2 424 562	16.59	2 117 311
1980-1981	3 898 219	25.59	2 936 160	19.28	2 563 661	16.83	2 233 592
1981-1982	3 716 278	24.14	2 955 952	19.20	2 628 631	17.08	2 329 415
Media 1976-1982		26.23		19.41		16.76	

GRÁFICA 3

**Educación primaria
Distribución de la matrícula total de
educación primaria por grados escolares**



CUADRO 3

En primaria
Alumnos por grado a nivel nacional
Porcentajes por grado

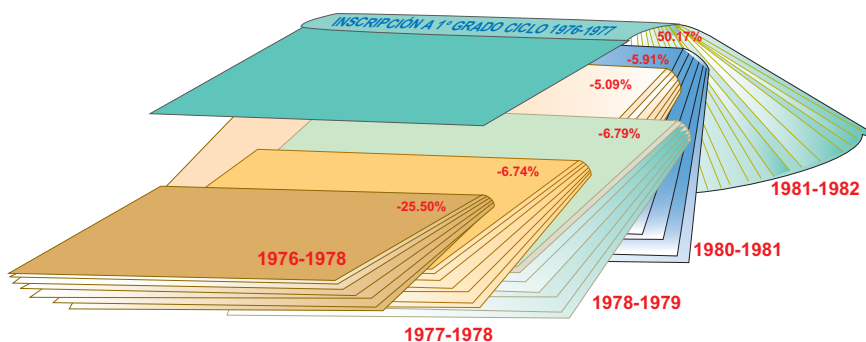
%	Ciclo escolar	5°	%	6°	%	Total	%
14.13	1976-1977	1 485 719	11.78	1 294 447	10.26	12 616 699	100.00
14.31	1977-1978	1 615 518	12.28	1 376 601	10.47	13 153 982	100.00
14.36	1978-1979	1 716 879	12.28	1 461 352	10.37	14 096 393	100.00
14.49	1979-1980	1 833 190	12.55	1 550 287	10.61	14 612 043	100.00
14.66	1980-1981	1 941 414	12.75	1 658 337	10.89	15 213 383	100.00
15.13	1981-1982	2 025 788	13.16	1 736 739	11.28	15 392 803	100.00
	Media						
14.51	1976-1982		12.45		10.65		100.00

CUADRO 4
Educación primaria
Seguimiento de cohortes con respecto a su
Inscripción a primer año (deserción intercurricular)

Ciclo escolar	Grados					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1976-1977	100					
1977-1978	100	74.5				
1978-1979	100	77.6	67.76			
1979-1980	100	73.7	69.42	61.17		
1980-1981	100	76.11	66.79	63.96	56.08	
1981-1982		75.83	68.14	60.69	58.01	50.17

GRÁFICA 4

Seguimiento de los alumnos que ingresaron a primer grado en el ciclo 1976-1977 hasta su ingreso a sexto grado en 1981-1982



CU
Educación pre
Crecimiento medio anual y creci
Por periodos de sei

Nivel escolar	Inscr. Total 1958	Inscr. Total 1964	Crec. medio anual 1958-1964	Crec. global 1958-1964	Inscr. total 1970	Crec. medio anual 1964-1970	Crec. global 1964-1970
Preescolar	198 695	313 874	7.48	57.97	440 438	5.59	40.30
Primaria	4 573 800	6 530 751	5.87	42.79	8 947 555	5.20	37.01

* La matrícula escolar de 1958 a 1970 se obtuvo de: Muñoz Izquierdo, C. y P. Rodríguez, Costos, financiamiento

CUADRO 5
Educación primaria
Tasa de deserción intracurricular, tasa de promoción
y número de alumnos por maestro 1976-1982

Ciclo escolar	Tasa de deserción	Tasa de promoción	No. de alumnos por maestro
1976-1977	4.86	89.68	44.46
1977-1978	4.67	89.46	42.02
1978-1979	4.65	89.39	42.11
1979-1980	4.56	88.89	40.98
1980-1981	4.80	88.90	39.38
1981-1982	4.34	88.92	37.86

CUADRO 6
Crecimiento global de la matrícula escolar
en los años, de 1958 a 1982*

<i>Inscr. total 1976</i>	<i>Crec. medio anual 1970-1976</i>	<i>Crec. global 1970-1976</i>	<i>Inscr. total 1982</i>	<i>Crec. medio anual 1976-1982</i>	<i>Crec. global 1976-1982</i>	<i>Crec. medio anual 1958-1982</i>	<i>Crec. global 1958-1982</i>
662 140	6.70	50.33	1 569 504	13.55	137.04	6.46	689.91
12 616 699	5.67	41.01	15 392 803	3.30	22.00	4.51	236.54

...mentos y eficiencia de la educación formal en México, Centro de Estudios Educativos, México.

