

Seminario de trabajo

“PETROLEO Y DESARROLLO RURAL”

[Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), Vol. XII, No. 2, 1982, pp. 117-120]

José Téodulo Guzmán
C.E.E.

I. INTRODUCCIÓN

En noviembre de 1980, el Centro de Estudios Educativos, A. C. y la Fundación Friedrich Ebert organizaron un seminario cuyo tema central fue Petróleo, educación y desarrollo regional. Las expectativas de este seminario eran modestas: conjuntar, a nivel exploratorio, algunas de las investigaciones que se estaban realizando en México sobre este tema, y propiciar la discusión sobre los enfoques técnicos y metodológicos empleados en este campo de la investigación.

La participación entusiasta de varios investigadores, provenientes de instituciones de investigación del sector público y de algunas universidades del país, evidenció que la temática propuesta era fecunda para continuar con el intercambio y la discusión de hallazgos y experiencias novedosas en este campo de la investigación científica.

Por estas razones propusimos la realización de un segundo seminario en la ciudad de Xalapa, Ver., a principios del mes de marzo de 1982, con la finalidad de ampliar la perspectiva de la investi-

gación técnica, social y educativa, relacionada con el impacto de la explotación petrolera en el desarrollo regional.

El interés de los centros e institutos de investigación que participaron en este seminario, derivaba de nuevos hechos comprobados a nivel regional, entre los cuales destacan los siguientes:

1. Los estados petroleros del Golfo de México han sido objeto de estudio en el pasado y más todavía en el presente, por parte de diversos grupos de investigadores. Los trabajos desarrollados hasta ahora tienen relación directa o indirecta con el auge de la explotación petrolera en la región del Golfo y del Sureste de la República Mexicana. Las proporciones que está cobrando la industria petrolera en la actividad económica del país y la proyección que tendrá en el futuro próximo para la vida social y política de México, han abierto nuevos campos de estudio para la sociología, la economía, la tecnología y la educación. A ello obedece indudablemente que las investigaciones realizadas

en las zonas petroleras tengan una amplia gama de objetivos de estudio, así como diversidad de enfoques teórico-metodológicos. Diferente ha sido también el grado de incidencia de la investigación sobre los distintos sectores de actividad y clases sociales, que se hallan involucradas en el crecimiento de esta rama estratégica de la producción nacional.

El modelo de crecimiento adoptado por el Estado mexicano a partir de 1976, en la rama de la producción e industrialización del petróleo, ha generado sin duda serios conflictos sociales y contradicciones intersectoriales, las cuales se han agudizado principalmente en las zonas rurales y en las ciudades del Sureste que han sufrido los efectos de la petrolización en las principales ramas de la economía regional.

De muchas maneras se ha llamado la atención de la opinión pública y del Gobierno Federal sobre el hecho de que los requerimientos tecnológicos y humanos para impulsar el crecimiento acelerado de las distintas fases de la industria petrolera, introducen necesariamente modificaciones irreversibles en la estructura económica social de las poblaciones afectadas, no menos que en su ecología y en sus sistemas de producción.

El ámbito de esta problemática es complejo y necesita un tratamiento interdisciplinario. Por ello, uno de los retos para la investigación social es la reconstrucción, a partir de lo ya hecho, de un marco conceptual y operativo que permita comprender cabalmente la dinámica del desarrollo regional en las zonas petroleras. Interesa también ir sentando las bases de coordinación y ayuda mutua entre los investigadores y los grupos de trabajo que pudieran tener el mismo objeto de estudio y acción social en la

región. De esta manera podrían conjuntarse muchos esfuerzos y experiencias para formular y llevar a la práctica alternativas viables de investigación-acción con los sectores sociales afectados por la explotación petrolera y su propia lógica del desarrollo.

Para lograr este propósito, uno de los mecanismos viables y de alcance inmediato es la realización de seminarios de trabajo, a nivel regional, en los cuales puedan confrontarse los avances, las experiencias y los logros obtenidos hasta ahora por diversos grupos de investigadores que, en una u otra forma, están trabajando en la temática del petróleo, la educación y el desarrollo regional, en las zonas del Golfo y del Sureste de México.

II. OBJETIVOS DEL SEMINARIO

- a) Conocer el contenido y los avances de las investigaciones sociales (económicas, políticas, jurídicas, antropológicas, etc.), que analicen desde una óptica regional la influencia de la actividad petrolera en las condiciones de vida de la población, en los estados de Tamaulipas, Veracruz y Tabasco.
- b) Discutir los logros y las limitaciones teórico-metodológicos de diferentes investigaciones relacionadas con el tema.
- c) Proponer mecanismos concretos de coordinación entre los investigadores y/o las instituciones a las que pertenezcan, para lograr una conjunción de esfuerzos y recursos que pueda desembocar, a mediano plazo, en una estrategia de desarrollo regional alternativo.

III. CONCLUSIONES DEL SEMINARIO

Todos los participantes estuvieron de acuerdo en que es muy difícil, por aho-

ra, llegar a un planteamiento global y sistemático del impacto que pudiera tener la explotación e industrialización del petróleo en los asentamientos humanos y en los movimientos sociales derivados de éstos. Sin embargo, todos recalcaron la importancia que tienen los estudios de caso para poder llegar a ciertas generalizaciones sobre la problemática abordada en este seminario.

En cuanto a los objetivos propiamente tales del seminario, pudieron esclarecerse los siguientes puntos:

1. En relación con el enfoque regional de la problemática petrolera en el Golfo de México, puede afirmarse que cualquier estudio o investigación que se realice en este campo se topará con estas tres limitaciones.
 - a) La carencia de planificación regional y nacional para abordar, en su conjunto, las contradicciones y conflictos económicos, sociales y políticos que presentan actualmente las zonas petroleras. Este hecho hace imprescindible el planteamiento y la realización de proyectos de investigación-acción, que tengan como objetivo la microplaneación y la organización autogestiva con los grupos de población afectados por esa problemática.
 - b) La ausencia casi absoluta de planificación local por parte de las compañías constructoras y agentes de decisión, que agudiza los problemas de vivienda, desarraigo de los trabajadores, alcoholismo, prostitución, insalubridad y contaminación ambiental. Estos fenómenos, ampliamente comentados por la prensa, incluso en tonos amarillistas, deberían
 - urgir a las universidades y centros de investigación a formar equipos interdisciplinarios que afrontaran con mayor conocimiento de causa y dedicación profesional la planificación regional y la práctica autogestionaria de la población involucrada, para frenar a tiempo el deterioro social y ecológico de la zona del Golfo.
 - c) Una falta de clarificación fundamental para poder determinar hasta qué grado y en qué aspectos las contradicciones, problemas y conflictos sociales de las zonas petroleras pueden atribuirse a PEMEX o a las compañías constructoras, o si más bien son el producto del modo de producción capitalista. Ciertamente la crisis del campo en estas zonas del Golfo y del Sureste de México, aun cuando ha sido agravada por la industrialización del petróleo, empezó a generarse desde hace más de cuatro décadas por el apoyo irrestricto del Estado a la ganadería y a la agricultura comercial. Por todas estas razones, no pudo esclarecerse durante la discusión hasta qué punto el factor petróleo es determinante o simplemente confluente (interviniente) para explicar la problemática económica y social de la región. Y aun cuando este fenómeno tiene sus especificidades, estas no pudieron identificarse a lo largo de las sesiones del seminario, porque ameritan un tratamiento más extenso y profundo.
2. En relación con los objetivos del seminario propiamente tales, puede decirse que lograron confrontarse algunas de las necesidades e intere-

ses comunes entre los participantes, ya que todos abordamos en nuestro trabajo de investigación la misma problemática regional. Asimismo, se reconocieron ciertas áreas de cooperación interdisciplinaria y llegaron a plantearse algunas interrogantes prácticas para seguir discutiéndolas entre los participantes:

- a) Comunicación de información, documentación y bibliografía entre los investigadores.
- b) Comunicación e intercambio de resultados de trabajo.
- c) Esclarecimiento y confrontación de la perspectiva teórica de las categorías conceptuales que usa cada investigador para abordar su objeto de estudio.
- d) Relación de la investigación y del investigador con la población donde se realiza el estudio: cómo se pueden socializar y difundir los resultados.
- e) Finalmente se llegó a un acuerdo muy práctico para el futuro inmediato, el cual consiste en presentar al CONACYT un proyecto de "formación de un banco de datos de la región", que sirva de apoyo a las investigaciones que se realicen en relación con la problemática regional del Golfo de México. Se propuso también tener una reunión para el 25 de marzo, en las oficinas del CEE-Xalapa, con el objeto de concretar, entre todos, los detalles del proyecto mencionado, y precisar una agenda de temas y conceptos para futuras discusiones y reuniones de trabajo en Xalapa.

APÉNDICE

Seminario sobre Petróleo y Desarrollo Regional Xalapa, Veracruz, 4 y 5 de marzo de 1982. Centro de Estudios Educativos/Fundación F. Ebert

Ponencias presentadas

1. "El impacto socioeconómico de la industria petrolera". Jaime Preciado y Aranzazú Camarena (C.E.E.)
2. "Industria petrolera y cuestión agraria en la Región de Poza Rica-Chicontepepec". Ivonne Carrillo y Alberto Olvera (UV-IESES).
3. "Movimientos sociales urbanos en el Estado de Veracruz". Juan Bozzano (Sociología-UV).
4. "El proceso sociocultural de la población del Istmo de Veracruz". Esteban Krotz (UAM-Iztapalapa).
5. "Coatzacoalcos, un lugar común". Hipólito Rodríguez (Sociología-UV).
6. "Uso del suelo y explotación del suelo en el Estado de Veracruz". Gérard Schmilth (TV francesa).
7. "Formación de la clase obrera en Veracruz, 1917-32". Polo Alafita (CEH-UV).