

Publicaciones del Centro de Estudios Educativos, A.C. Colección estudios educativos

[Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XII, núm. 1, 1982, pp. 115-118]

1. *Perspectivas de la educación en América Latina.*

Compilación del Centro de Estudios Educativos, A.C.

México, 1979.

Precio de venta al público: \$350.00

Contiene algunos de los trabajos presentados en el Congreso Internacional de Educación que se llevó a cabo del día 10 al 18 de marzo de 1978 en la Ciudad de México. Este volumen está formado por trabajos discutidos en las mesas de "Prioridades en investigación educativa" y "Educación rural e indígena".

2. *Educación y realidad socioeconómica.*

Compilación del Centro de Estudios Educativos, A. C.

México, 1979.

Precio de venta al público: \$400.00

El material contenido en este volumen proviene también del Congreso Internacional de Educación y fue presentado en las mesas de "Educación superior", "Educación de adultos", "Educación y empleo", y "Materiales y sistemas de instrucción".

3. *El problema de la educación en México: ¿Laberinto sin salida?*

Carlos Muñoz Izquierdo
México, 1979.

Precio de venta al público: \$300.00

Reúne artículos que analizan la política educativa del país, a partir de conocimientos proporcionados por investigaciones realizadas en los campos de las ciencias de la Educación. Trata problemas relacionados con la educación primaria, con el magisterio en dicho nivel, con la educación de los adultos, con la educación media y superior, con la educación privada y, por último, con la investigación educativa en nuestro medio.

4. *Enfoques marxistas de la educación.*

Martin Carnoy
México, 1981.

Precio de venta al público: \$100.00

Este trabajo ofrece una excelente síntesis de los pensadores que han ampliado y superado las ideas de los primeros teóricos marxistas sobre la educación, la ideología y la superestructura. Por primera vez encontramos en cas-

tellano, reunidas en un solo lugar, las ideas básicas de Marx, Lenin, Gramsci, Althusser y Poulantzas sobre el Estado, la educación y la ideología.

5. *Sociología de la educación.*

Compiladores: Guillermo González Rivera y Carlos Alberto Torres. México, 1981.

Precio de venta al público: \$500.00

Este libro reúne los trabajos presentados en el Seminario sobre Corrientes Contemporáneas en Sociología de la Educación, que se efectuó del 28 de marzo al 10 de octubre de 1980, y otros producidos posteriormente. El objetivo de esta recopilación es presentar al lector interesado en el análisis sociológico, político o económico de la educación, una serie de enfoques clásicos y recientes, y está dirigido, así, a quienes se interesan por la problemática educativa.

6. *Ensayos sobre la educación de los adultos en América Latina.*

Compilador: Carlos Alberto Torres. México, 1982.

Precio de venta al público: \$500.00

Compilación que incluye artículos sobre los aspectos sociales, económicos, políticos y pedagógicos de la educación de adultos, y relata experiencias concretas sobre educación de adultos y capacitación de los educadores de adultos. Incluye una guía práctica para la formulación de programas de educación para adultos.

DE PRÓXIMA APARICIÓN

7. *Educación popular en América Latina: ¿avance o retroceso?*

Compilación del Centro de Estudios Educativos, A. C.

Precio de venta al público: \$500.00

Actas del Seminario Interamericano de Educación para la Justicia y los Derechos Humanos, organizado conjuntamente por el Consejo Mundial de la Educación y el CEE, en Toluca, México, del 23 al 27 de julio de 1979.

OTRAS PUBLICACIONES

– *La televisión y el alumno de secundaria del Distrito Federal*, por Raúl Cremoux. México, 1968.

Precio de venta al público: \$60.00

Estudio que investiga el tiempo que los alumnos de secundaria destinan a ver la T.V., determina la programación que seleccionan y el nivel socioeconómico a que pertenecen, y estudia la relación existente entre estos factores (datos de 1968).

– *Educación Católica (reflexiones para el cambio)*, por Enrique González Torres y José Teófilo Guzmán Anell

Precio de venta al público: \$50.00

Una contribución importante del trabajo del Centro de Estudios Educativos ha sido el diagnóstico de la situación educativa nacional desde el marco de referencia de la justicia. Este trabajo presenta una breve síntesis de ese diagnóstico, cuya conclusión afirma la necesidad, por parte de la Iglesia, de solidificar sus opciones en el campo de la educación hacia los marginados de las oportunidades educativas y sociales.

- *Alternativas para la Educación en México*, por José Teódulo Guzmán Anell. México, CEE/Ediciones Gernika. 1980. Precio de venta al público \$220.00

Antes de perfilar las características de un modelo educativo cuya ideología, funciones y objetivos se den en función del desarrollo personal y comunitario que prepare y apoye un cambio social y estructural, conviene revisar las diversas alternativas de reforma educativa realizadas dentro de la estructura social vigente, tanto en el ámbito internacional como en nuestra patria. En este libro, el autor efectúa esta revisión con el propósito de explicar y analizar las innovaciones educativas vigentes o propuestas con el fin de aprovecharlas en la construcción de un nuevo modelo.

- *Mitos y verdades de la educación mexicana (1971-1972)* por Pablo Latapí (2a. edición). México, 1979. Precio de venta al público: \$300.00

Recopilación de artículos periodísticos aparecidos en las páginas editoriales de *Excélsior*, entre fines de 1970 y agosto de 1972. Los materiales se ordenan en cinco secciones: Itinerario de una Reforma Educativa; cambio educativo y justicia social, decisiones de política educativa; problemas universitarios y opinión pública y crítica política.

- *La educación y el desarrollo dependiente en América Latina*. Compilador: Daniel A. Morales Gómez (2a. edición), CEE/Ediciones Gernika. México, 1980. Precio de venta al público: \$240.00

Esta recopilación intenta abrir una puerta más a la posibilidad de que los investigadores cumplan con su función social, ofreciendo sus estudios y sus reflexiones al mundo de la educación en México y América Latina. Los temas tratados pueden englobarse en cuatro grandes áreas: educación y trabajo, educación superior, educación en el campo y áreas marginadas, y planificación de la educación.

- *Ley Federal de Educación*. Comentada por Rodrigo A. Medellín y Carlos Muñoz Izquierdo (4a. edición), 1981. Precio de venta al público: \$100.00

Esta edición consta de dos partes: en la primera se incluyen varios artículos constitucionales relativos a la educación, la exposición de motivos de la Ley vigente y el texto de la misma. En la segunda parte se presenta un comentario a algunos aspectos de la nueva Ley, a la luz de la problemática social y educativa del país.

- *Costos, financiamiento y eficiencia de la educación formal en México*, por Carlos Muñoz Izquierdo y Pedro Gerardo Rodríguez. México, 1977. Precio de venta al público: \$80.00

En este reporte se describen y analizan algunos aspectos económicos de la planeación educativa del país, con el fin de desarrollar diversos modelos que permitan: evaluar el impacto que sobre las tendencias de crecimiento de los gastos en educación, han tenido diversos factores internos del sistema escolar; anticipar el impacto que producirían sobre los costos unitarios a la educación ciertas alteraciones que puede haber en

los precios de los factores o en la intensidad con la que los mismos están siendo utilizados; detectar algunas situaciones en las cuales los factores de costos estén siendo combinados ineficientemente; y evaluar el grado en que es posible mejorar la eficiencia interna con que opera el sistema escolar, a través de una mayor racionalización de las políticas de asignación de recursos, aun en el caso de que otros factores determinantes de dicha eficiencia permanezcan constantes.

- *Bibliografía selectiva sobre cooperativismo*, por Ma. Antonieta Rebeil, Sergio Hernández

V. y Arturo Souto M.

México, 1979.

Precio de venta al público:
\$100.00

- *Filosofía de la Ciencia*, por Jorge A. Serrano

México, 1980.

Precio de venta al público:
\$300.00

Estudio que señala inicialmente la perspectiva desde la que se considera a la ciencia, para después reseñar su desarrollo histórico y sus modos de proceder, y para hacer finalmente distinciones muy precisas entre epistemología y filosofía de la ciencia.