

Informe de Actividades Académicas del CEE durante 1977 y Previsión de Investigaciones para 1978

[Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. VIII, núm. 2, 1978, pp. 139-147]

I. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A) Efectos de la educación formal en el sector moderno de la economía urbana

1. OBJETIVO

Comprobación empírica de una teoría integrativa sobre las relaciones existentes entre la educación, la ocupación y el salario.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Se terminó la recolección de datos (2400 individuos)
- Se hizo la crítica de los cuestionarios y la codificación de los mismos. Se efectuaron diversos análisis estadísticos
- Se preparó un reporte sobre los resultados preliminares del proyecto, el cual se discutió en el Seminario que organizó el Programa ECIEL, en la Ciudad de Washington, D. C. (en el mes de septiembre de 1977).

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Terminar el análisis estadístico
- Preparar el Reporte Final.

B) Costos y financiamiento del sistema mexicano de educación formal

1. OBJETIVO

Analizar el origen, la distribución y la eficiencia interna del gasto educativo del país.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Se desarrollan los modelos teóricos definitivos
- Se hizo la comprobación empírica de los mismos
- Se preparó un reporte, mismo que se discutió en un Seminario organizado, conjuntamente, por el National Bureau of Economic Research y el Programa ECIEL (en la Ciudad de Washington, D. C.)
- Se hicieron otras versiones de dicho reporte, para la Revista del CEE, y para su divulgación en forma de folleto.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Continuar el análisis estadístico
- Preparar un reporte final, que publicará el National Bureau of Economic Research (EE.UU.)

C) Takinwitz: Una comunidad de origen maya, en el Estado de Chiapas

1. OBJETIVO

Descripción etnográfica de la comunidad, análisis de la religión de los indígenas y apreciación de los efectos producidos por diversas agencias que pretenden aculturar a los habitantes de esa región.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Se terminó el trabajo de campo y el análisis de los datos; se redactó el informe final.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Publicación del informe.

D) Evaluación del modelo de desarrollo de la Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural

1. OBJETIVO

Evaluar los efectos educativos y sociales del modelo de operación de la FMDR, en relación con los objetivos que pretende implementar entre diversos grupos de campesinos: elevar sus niveles de vida, aumentar su participación en los procesos productivos y sociales de la zona y cambiar paulatinamente la relación de depen-

dencia de los campesinos, que tienen respecto a otros grupos sociales, por una relación de interdependencia.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Recolección de datos, en dos zonas donde desarrolla sus actividades promocionales la FMDR (255 sujetos pertenecientes a las Centrales de Servicios de la FMDR, y 85 sujetos que sirvieron de controles para el estudio).
- Tabulación, codificación y análisis estadístico de la información
- Interpretación de los resultados del análisis y redacción del informe final para la FMDR.

Este informe se presentó en la Reunión de Solidarios (Consejo de Funciones Americanas de Desarrollo que tuvo lugar en Santo Domingo, en julio de 1977 y posteriormente se publicó en la Revista del CEE, Vol. VII, No. 4, 1977.

E) Desarrollo experimental de varios modelos de educación preventiva, compensatoria y remedial, para grupos de población de estratos sociales marginados urbanos

1. OBJETIVO

Este proyecto se propone realizar siete experimentos en el nivel preescolar y primario, con el propósito de identificar la eficiencia y la eficacia de diversas alternativas escolares y extraescolares, encaminadas a prevenir y/o remediar las condiciones desfavorables que inciden desde temprana edad, en el subdesarrollo de la inteligencia y en el desajuste de las actitudes para el aprendizaje, en niños mexicanos pertenecientes a los estratos de población más pobres, en la Ciudad de México.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Recopilación y análisis de las evaluaciones realizadas hasta la fecha, en otros países del Continente Americano, de diversos modelos de educación preventiva y compensatoria
- Consultas con grupos de trabajo e investigadores que han experimentado programas de educación preescolar para marginados, tanto en el medio urbano como rural, en algunos países de América Latina.

3. ACTIVIDADES PROGRAMAS PARA 1978

- Desarrollo de metodologías y materiales didácticos
- Ubicación y elección de los grupos experimentales y controles
- Preparación del personal que implementará los experimentos
- Ejecución (1a. fase).

F) Hacia una heurística para llegar a los procesos internos de los campesinos

1. OBJETIVO

Delinear una nueva metodología de acercamiento a las formas estructurales de procesar y proyectar información, por parte de los campesinos mexicanos.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Revisión de literatura
- Elaboración de guías de observación
- Observaciones de campo.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Elaboración de Marco Teórico
- Observaciones de campo.

G) Elaboración de instrumentos para medir la eficiencia interna de la educación superior en México

1. OBJETIVO

- La elaboración y prueba de tales instrumentos.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Diseño de la investigación.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Elaboración, prueba y entrega de los instrumentos.

H) Evaluación de los efectos educativos de un programa de aumento de la productividad agrícola: El Caso de Plan Maíz en el Estado de México

1. OBJETIVO

Evaluar los efectos educativos deseados del programa, y descubrir los no previstos, así como establecer la relación entre los efectos económicos y los propiamente educativos.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Se inició y se terminó la recolección de los datos. Se aplicaron cuestionarios a 272 integrantes del programa, pertenecientes a 100 grupos seleccionados aleatoriamente de los grupos que funcionan en el Estado de México; a 81 individuos no pertenecientes al programa, distribuidos a su vez en las diversas zonas del Estado; a 91 jefes de grupo; a 41 jefes de Plan Ranchero (a nivel municipal), y coordinadores de zona.
- Se procedió a la codificación de los datos, a la elaboración de conglomerados de variables y a la rectificación del Plan de Análisis de los datos.
- Se hicieron los primeros análisis de distribuciones de frecuencias.
- Durante los últimos meses del año se llevó a cabo al 80% del procesamiento de datos.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Terminar el análisis estadístico de los datos
- Efectuar la interpretación de los datos globales
- Efectuar un análisis específico por zonas donde funciona el Plan Redactar la versión definitiva del estudio
- Retroalimentar a los directivos del Programa y a los coordinadores de zona.

I) Evaluación formativa de un proyecto promocional rural con apoyo radiofónico, en Huayacocotla, Ver.

1. OBJETIVO

Apoyar al equipo promotor en sus requerimientos de investigación diagnóstica; ayudar al equipo en la evaluación continua de los efectos de su acción, y servir de instancia crítica externa a la marcha del proyecto.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

Las actividades principales durante este año fueron:

- Diseñar y planear la segunda etapa de investigación diagnóstica-organización de grupos en la zona
- Apoyar al equipo en su proceso de clarificación de objetivos, estrategia, diseño de medios y métodos de acción
- Apoyar al equipo en su proceso de interpretación de los datos recogidos a nivel comunitario y diseñar una metodología de retroalimentación a la población de la información recabada
- Participar con el equipo en sus instancias de evaluación parcial de las actividades desarrolladas durante el año.

- Proporcionar apoyos teóricos a las hipótesis fundamentales de trabajo.

3. *ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978*

- Auxiliar al equipo en la interpretación regional de los datos recabados en la investigación diagnóstica
- Participar con el equipo en la evaluación del trabajo realizado desde 1976 a la fecha, para planear, con mayor precisión, las acciones promocionales directas ya emprendidas y por iniciarse, así como la programación radiofónica de apoyo a las mismas
- Sistematizar los datos relativos a la situación de la población en lo relativo al programa promocional iniciado en cada comunidad, antes de la introducción del mismo.
- Diseñar una metodología de evaluación continua de los efectos de las acciones promocionales
- Proporcionar apoyo teórico a (1) las hipótesis que fundamentan las acciones promocionales emprendidas y (2) a los planteamientos que subyacen a la programación radiofónica de apoyo.

J) Evaluación de cooperativas y sus componentes educativos

1. *OBJETIVO*

(1) Acercamiento a la evaluación de los efectos que los diversos tipos de cooperativas tienen sobre las relaciones económicas y sociales (locales y regionales), y (2) evaluar los efectos educativos internos de las cooperativas.

2. *ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977*

- Desarrollo de antecedentes históricos y situación actual del cooperativismo
- Desarrollo inicial del marco teórico de la investigación
- Operacionalización de variables, elaboración y prueba de los instrumentos y precodificación de los mismos
- Obtención del listado del universo de estudio, y elaboración del marco muestral.

3. *ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978*

- Desarrollo definitivo del marco teórico
- Revisión de operacionalización e instrumentos en función de lo anterior
- Recolección de los datos
- Análisis e interpretación de datos
- Redacción final del estudio.

K) La educación técnica de nivel medio superior en México**1. OBJETIVO**

Evaluación de la eficiencia interna y externa de la educación técnica de este nivel, que se imparte en el Valle de México.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1977

- Se diseñó la investigación y se sometió a concurso para obtener financiamiento externo, de carácter complementario.

3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Preparar y realizar el trabajo de campo
- Hacer la crítica de cuestionarios y el procesamiento electrónico de datos.

L) Evaluación de una comunidad educativa**1. OBJETIVO**

Determinar el avance que una institución escolar ha logrado, en relación con los objetivos de tipo comunitario que se ha propuesto.

2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Diseñar los modelos analíticos
- Recabar los datos necesarios
- Efectuar el análisis de los mismos
- Preparar el informe final.

M) Financiamiento del desarrollo educativo en América Latina**1. OBJETIVO**

Estimar los recursos que serán necesarios para asegurar el financiamiento del desarrollo educativo que experimentará la Región durante los próximos años, así como las relaciones que habrá entre estos recursos, los presupuestos nacionales y los productos internos brutos de los diversos países.

2. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA 1978

- Recabar la información necesaria
- Comprobar la validez de los modelos que se han diseñado para
- Efectuar el análisis de datos
- Preparar el informe final.

II. DIFUSIÓN DE LAS INVESTIGACIONES DEL CENTRO

A) Documentos de Divulgación

Además de los documentos de trabajo, artículos y folletos antes citados en este Informe, se elaboró un escrito que tuvo la finalidad de proporcionar a los responsables de la planeación educativa del país, los resultados de diversas investigaciones que el CEE realizó durante los últimos años. El objetivo de este escrito consistió en proporcionar un Marco General para la Planeación Educativa del País, para lo cual se derivaron determinados criterios de las investigaciones efectuadas por el Centro sobre las interacciones entre la educación y su contexto social. La coyuntura para la preparación de este escrito fue proporcionada por la decisión que adoptó la Administración Federal actual, de elaborar e implementar un Plan Nacional de Educación para el presente sexenio de gobierno. Además de sintetizar los resultados de sus investigaciones, el Centro desarrolló en el documento citado un modelo para el planeamiento integral de la educación, en el cual se señalaron las funciones que deben cumplir diferentes áreas de la planeación sectorial, con el objeto de establecer un sistema capaz de contribuir a elevar la eficiencia interna y externa de la educación formal e informal.

El documento de referencia (así como otros que le sirvieron de apoyo) fue sometido a la discusión de los responsables de elaborar el diagnóstico, y de determinar los objetivos del Plan Nacional de Educación que dio a conocer el gobierno en el mes de agosto de 1977.

B) Relaciones con los medios de comunicación masiva

Al igual que en años anteriores, se efectuó en el mes de septiembre la Conferencia de Prensa que el Centro ofrece para comentar los aspectos del Informe Presidencial que se relacionan con la educación del país. Además, se concedieron varias entrevistas a los reporteros de los medios de difusión (incluyendo la radio y la televisión) con el objeto de dar a conocer a la opinión pública los juicios y opiniones que el CEE va desarrollando, en torno a los diversos aspectos de la política educativa del país, como consecuencia de sus propias actividades de investigación.

C) Conferencias, cursos y seminarios

1. Se organizó y dirigió un Taller sobre Metodología para la elaboración de proyectos de Educación Popular y Promoción Social (Cfr. Informe sobre este taller

en la Revista del CEE, Vol. VII, No. 3).

2. Se presentaron ponencias en los siguientes seminarios y conferencias:

- Congreso Nacional sobre Investigación Demográfica
- V Seminario de Centros Latinoamericanos de Investigación Educativa (Montevideo, Uruguay)
- Seminario Latinoamericano sobre Cultura, Religión y Práctica Social (Mergar, Colombia)
- Seminario organizado conjuntamente por el National Bureau of Economic Research y el Programa ECIEL, sobre Costos, Financiamiento y Determinantes de la Educación en América Latina (Washington, D.C., USA)
- Symposium de Investigaciones sobre la Mujer, organizado por el Colegio de México
- Seminario organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y el Programa ECIEL, para discutir los resultados de los estudios que se han realizado, conjuntamente, por Centros de Investigación de diversos países latinoamericanos, sobre los Costos y Factores Determinantes de la Educación Formal de la Región (Washington, D.C., USA).

3. Se dictaron conferencias ante el “Consejo de Educación a Distancia” del Estado de Puebla y ante los asistentes al Encuentro de Promotores de Educación Permanente, que organizó el Instituto Tecnológico Regional de Tlalnepantla, Edo. de México.

4. Se dirigieron diversos seminarios a los alumnos de la maestría en Educación Superior de la Universidad La Salle; a los de la maestría en Matemáticas Educativas, del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

D) Publicaciones periódicas

Se continuó la publicación trimestral de la Revista del Centro de Estudios Educativos, la cual completó con éxito su séptimo volumen en el mes de diciembre de 1977.