

# ÍNDICE DE LA REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

Vol. V, núms. 1 al 4 de 1975

## ARTÍCULOS

- Álvarez García, Isaías**, *La difusión de las ideas y el cambio en la formación de maestros de primaria en México (Un caso histórico exploratorio)*. (núm. 3, p. 13).
- Bravo Valdivieso, Luis y Sonia Salas de Bodoni**, *Características psicopedagógicas de escolares básicos repitientes*. (núm. 4, p. 23).
- Bruno, James y Cornelis J. Van Zeyl**, *Innovación educativa e ideología social en un sector de Venezuela*. (núm. 1, p. 9).
- Da Silva Oliveira, Nei Roberto**, *Análisis sociológico de la problemática del joven universitario en el Brasil*, (núm. 1, p. 53).
- Duplá, Francisco Javier**, *Actitudes sociopolíticas de los maestros de primaria del D. F.* (núm. 4, p. 9).
- Gibaja, Regina E.**, *¿Es posible educar por TV? Reflexiones sobre la educación de adultos por medio de comunicación de masas*. (núm. 3, p. 93).
- Kapferer, Judith L.**, *El análisis situacional: Un enfoque olvidado en la investigación educativa*. (núm. 4, p. 37).
- Mayo, John K., Robert C. Hornik, Emile G. McAnany y Henry T. Ingle**, *Aspiraciones académicas y profesionales de los estudiantes del tercer ciclo en El Salvador*. (núm. 1, p. 33).
- McAnany, Emile**, *Impacto de las escuelas radiofónicas de América Latina en la educación: una perspectiva evaluativa*. (núm. 2, p. 9).
- McGinn, Noel y Ernesto Schiefelbein**, *La prensa y la Reforma Educativa en Chile, en 1965-1970*. (núm. 3, p. 63).

## DOCUMENTOS DE TRABAJO

- Barandiarán de Garland, Estela**, *Aspecto instrumental de la educación radiofónica: problemas de evaluación*. (núm. 2, p. 27).
- Llanos B., Marcelino**, *Objetivos de cambio conductual, actitudinal y valoral en la enseñanza radiofónica*. (núm. 2, p. 41).
- Zemelman, Hugo**, *Sugerencias para un diagnóstico sociológico para apoyar programas de educación radiofónica orientada al cambio social*. (núm. 2, p. 53).

## INVESTIGACIONES EN PROCESO

**Schmelkes de Sotelo, Sylvia y Berta Salinas Amescua**, *Evaluación del efecto de los medios de comunicación en un proyecto de promoción suburbana*. (núm. 4, p. 75).

## COMUNICACIONES

*Réplica de la Dra. Modiano a la crítica de Maurer*. (núm. 4, p. 89).

*Respuesta de Maurer a la Dra. Modiano*. (núm. 4, p. 91).

## INFORMES, NOTAS Y DOCUMENTOS

**Chavarría, O. L. y Daniel y Yolanda Norvell**, *Proyecto de centros comunitarios de aprendizaje en América Central*. (núm. 1, p. 79).

**Comentarios del CEE a los aspectos educativos del V Informe Presidencial**. (núm. 3, p. 118).

**De la Peña, Guillermo**, *Etnografía escolar: el simposio de Ámsterdam*. (núm. 4, p. 136).

**De Moura Castro, Cláudio**, *La ortodoxia metodológica de las ciencias sociales*. (núm. 4, p. 118).

**De Souza, Heitor Gurgulino**, *Recursos humanos para la ciencia y la tecnología (Papel de las universidades en el Brasil)*. (núm. 4, p. 93).

**Kreimer, Osvaldo**, *Seminario sobre evaluación de sistemas de educación radiofónica. (Recomendaciones sobre prioridades de investigación y desarrollo de metodologías)*. (núm. 2, p. 61).

**Lenkersdorf, Carlos**, *Alfabetización en el dialecto tojolab'al (presentación de un método)*. (núm. 1, p. 84).

**Miklos, Monique y Tomás**, *Sistema de enseñanza inductivo-deductiva individualizada (Planteamiento para la ingeniería química)*. (núm. 4, p. 129).

**Muñoz I., Carlos**, *Algunos aspectos de la economía de la educación y sus implicaciones para a planificación universitaria*. (núm. 3, p. 109).

**Navarro de Britto, Luiz**, *Crecimiento de la universidad brasileña*. (núm. 4, p. 108).

*Plan de estudios para un educador rural de adultos*. (núm. 2, p. 91).

**Santiesteban, Joseph**, *Incremento del aprendizaje mediante materiales escritos a través del uso de la matemagenética*. (núm. 1, p. 89).

**Scanlon, Arlene Patricia**, *Guía preliminar para la clasificación de datos sobre la organización social de escuelas*. (núm. 1, p. 71).

**Sepúlveda Garza, Manola y Luz Elena Galván de Terrazas**, *Guía de relaciones del archivo general de la Secretaría de Educación Pública en México*. (núm. 4, p. 138).

**Stansfield, Charles W.**, *La preparación de profesores de inglés en las universidades colombianas*. (núm. 3, p. 124).

*Tercer Seminario Latinoamericano de Directores de Centros de Investigación Educativa*. (núm. 3, p. 129).

## ESTADÍSTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

*La alfabetización y la enseñanza primaria en México, en 1973-1974* – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 1, p. 95).

*La enseñanza media en México en 1973-1974* – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 2, p. 107).

*La enseñanza superior en México (1973-1974)* – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 3, p. 167).

*El gasto educativo nacional y la pirámide escolar en 1973* – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 4, p. 165).

## LIBROS

**Anderson, Richard C. y Gerald W. Faust**, *Educational Psychology: the Science of Instruction and Learning* – Marcelino Llanos B. (núm. 3, p. 182).

**Boudon, Raymond**, *Education, Opportunity and Social Inequality* – Pablo Latapí. (núm. 3, p. 187).

**Burnett, Jacquetta H.**, *Anthropology and Education: an Annotated Bibliography* – Guillermo de la Peña. (núm. 1, p. 134).

**Coombs, H. P. y M. Ahmed**, *Attacking Rural Poverty: How Non-Formal Education Can Help* – Marcelino Llanos B. (núm. 2, p. 137).

**Dubbeldam, L. F. B.**, *The Primary School and the Community in Mwanza District-Tanzania* – J. Teóduo Guzmán. (núm. 2, p. 140).

**Emmerij, Louis**, *Can the School Build a New Social Order?* – A. Hernández-Medina. (núm. 1, p. 130).

**Gordon, David M.**, *Theories of Poverty and Underemployment. Orthodox, Radical and Dual Labor Market Perspectives* – A. Hernández-Medina. (núm. 3, p. 184).

**Goulet, Danis**, *The Cruel Choice. (A New Concept in the Theory of Development)* – Cristina Casanueva R. (núm. 3, p. 191).

**McAnany, Emile G.**, *Radio's Role in Development: Five Strategies of Use* – Bertha Salinas Amescua. (núm. 1, p. 135).

- Modiano, Nancy**, *La educación indígena en los Altos de Chiapas* – Eugenio Maurer. (núm. 2, P. 135).
- Ribeiro, Darey**, *La universidad Latinoamericana y Propuesta acerca de la renovación* – Pablo Latapí. (núm. 3, p. 179).
- Schiefelbein, Ernesto y Russel G. Davis**, *Development of Educational Planning Models and Application in the Chilean School Reform* – Ana María Corvalán. (núm. 2, p. 143).
- Wionczek, Miguel A.** (Selección de), *La sociedad mexicana: presente y futuro* – A. Hernández-Medina. (núm. 1, p. 125).