

ÍNDICE DE LA REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

Vol. V, núms. 1 al 4 de 1975

ARTÍCULOS

- Álvarez García, Isaías**, *La difusión de las ideas y el cambio en la formación de maestros de primaria en México (Un caso histórico exploratorio)*. (núm. 3, p. 13).
- Bravo Valdivieso, Luis y Sonia Salas de Bodoni**, *Características psicopedagógicas de escolares básicos repitientes*. (núm. 4, p. 23).
- Bruno, James y Cornelis J. Van Zeyl**, *Innovación educativa e ideología social en un sector de Venezuela*. (núm. 1, p. 9).
- Da Silva Oliveira, Nei Roberto**, *Análisis sociológico de la problemática del joven universitario en el Brasil*, (núm. 1, p. 53).
- Duplá, Francisco Javier**, *Actitudes sociopolíticas de los maestros de primaria del D. F.* (núm. 4, p. 9).
- Gibaja, Regina E.**, *¿Es posible educar por TV? Reflexiones sobre la educación de adultos por medio de comunicación de masas*. (núm. 3, p. 93).
- Kapferer, Judith L.**, *El análisis situacional: Un enfoque olvidado en la investigación educativa*. (núm. 4, p. 37).
- Mayo, John K., Robert C. Hornik, Emile G. McAnany y Henry T. Ingle**, *Aspiraciones académicas y profesionales de los estudiantes del tercer ciclo en El Salvador*. (núm. 1, p. 33).
- McAnany, Emile**, *Impacto de las escuelas radiofónicas de América Latina en la educación: una perspectiva evaluativa*. (núm. 2, p. 9).
- McGinn, Noel y Ernesto Schiefelbein**, *La prensa y la Reforma Educativa en Chile, en 1965-1970*. (núm. 3, p. 63).

DOCUMENTOS DE TRABAJO

- Barandiarán de Garland, Estela**, *Aspecto instrumental de la educación radiofónica: problemas de evaluación*. (núm. 2, p. 27).
- Llanos B., Marcelino**, *Objetivos de cambio conductual, actitudinal y valoral en la enseñanza radiofónica*. (núm. 2, p. 41).
- Zemelman, Hugo**, *Sugerencias para un diagnóstico sociológico para apoyar programas de educación radiofónica orientada al cambio social*. (núm. 2, p. 53).

INVESTIGACIONES EN PROCESO

Schmelkes de Sotelo, Sylvia y Berta Salinas Amescua, *Evaluación del efecto de los medios de comunicación en un proyecto de promoción suburbana*. (núm. 4, p. 75).

COMUNICACIONES

Réplica de la Dra. Modiano a la crítica de Maurer. (núm. 4, p. 89).

Respuesta de Maurer a la Dra. Modiano. (núm. 4, p. 91).

INFORMES, NOTAS Y DOCUMENTOS

Chavarría, O. L. y Daniel y Yolanda Norvell, *Proyecto de centros comunitarios de aprendizaje en América Central*. (núm. 1, p. 79).

Comentarios del CEE a los aspectos educativos del V Informe Presidencial. (núm. 3, p. 118).

De la Peña, Guillermo, *Etnografía escolar: el simposio de Ámsterdam*. (núm. 4, p. 136).

De Moura Castro, Cláudio, *La ortodoxia metodológica de las ciencias sociales*. (núm. 4, p. 118).

De Souza, Heitor Gurgulino, *Recursos humanos para la ciencia y la tecnología (Papel de las universidades en el Brasil)*. (núm. 4, p. 93).

Kreimer, Osvaldo, *Seminario sobre evaluación de sistemas de educación radiofónica. (Recomendaciones sobre prioridades de investigación y desarrollo de metodologías)*. (núm. 2, p. 61).

Lenkersdorf, Carlos, *Alfabetización en el dialecto tojolab'al (presentación de un método)*. (núm. 1, p. 84).

Miklos, Monique y Tomás, *Sistema de enseñanza inductivo-deductiva individualizada (Planteamiento para la ingeniería química)*. (núm. 4, p. 129).

Muñoz I., Carlos, *Algunos aspectos de la economía de la educación y sus implicaciones para a planificación universitaria*. (núm. 3, p. 109).

Navarro de Britto, Luiz, *Crecimiento de la universidad brasileña*. (núm. 4, p. 108).

Plan de estudios para un educador rural de adultos. (núm. 2, p. 91).

Santiesteban, Joseph, *Incremento del aprendizaje mediante materiales escritos a través del uso de la matemagenética*. (núm. 1, p. 89).

Scanlon, Arlene Patricia, *Guía preliminar para la clasificación de datos sobre la organización social de escuelas*. (núm. 1, p. 71).

Sepúlveda Garza, Manola y Luz Elena Galván de Terrazas, *Guía de relaciones del archivo general de la Secretaría de Educación Pública en México*. (núm. 4, p. 138).

Stansfield, Charles W., *La preparación de profesores de inglés en las universidades colombianas*. (núm. 3, p. 124).

Tercer Seminario Latinoamericano de Directores de Centros de Investigación Educativa. (núm. 3, p. 129).

ESTADÍSTICA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

La alfabetización y la enseñanza primaria en México, en 1973-1974 – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 1, p. 95).

La enseñanza media en México en 1973-1974 – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 2, p. 107).

La enseñanza superior en México (1973-1974) – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 3, p. 167).

El gasto educativo nacional y la pirámide escolar en 1973 – Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B. (núm. 4, p. 165).

LIBROS

Anderson, Richard C. y Gerald W. Faust, *Educational Psychology: the Science of Instruction and Learning* – Marcelino Llanos B. (núm. 3, p. 182).

Boudon, Raymond, *Education, Opportunity and Social Inequality* – Pablo Latapí. (núm. 3, p. 187).

Burnett, Jacquetta H., *Anthropology and Education: an Annotated Bibliography* – Guillermo de la Peña. (núm. 1, p. 134).

Coombs, H. P. y M. Ahmed, *Attacking Rural Poverty: How Non-Formal Education Can Help* – Marcelino Llanos B. (núm. 2, p. 137).

Dubbeldam, L. F. B., *The Primary School and the Community in Mwanza District-Tanzania* – J. Teóduo Guzmán. (núm. 2, p. 140).

Emmerij, Louis, *Can the School Build a New Social Order?* – A. Hernández-Medina. (núm. 1, p. 130).

Gordon, David M., *Theories of Poverty and Underemployment. Orthodox, Radical and Dual Labor Market Perspectives* – A. Hernández-Medina. (núm. 3, p. 184).

Goulet, Danis, *The Cruel Choice. (A New Concept in the Theory of Development)* – Cristina Casanueva R. (núm. 3, p. 191).

McAnany, Emile G., *Radio's Role in Development: Five Strategies of Use* – Bertha Salinas Amescua. (núm. 1, p. 135).

- Modiano, Nancy**, *La educación indígena en los Altos de Chiapas* – Eugenio Maurer. (núm. 2, P. 135).
- Ribeiro, Darey**, *La universidad Latinoamericana y Propuesta acerca de la renovación* – Pablo Latapí. (núm. 3, p. 179).
- Schiefelbein, Ernesto y Russel G. Davis**, *Development of Educational Planning Models and Application in the Chilean School Reform* – Ana María Corvalán. (núm. 2, p. 143).
- Wionczek, Miguel A.** (Selección de), *La sociedad mexicana: presente y futuro* – A. Hernández-Medina. (núm. 1, p. 125).