

# Bibliografía y Comentarios sobre las Tesis de Desescolarización de Illich y Reimer

[Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. IV, núm. 4, 1974: 133-173]

John Ohliger  
David Gueulette

## INTRODUCCIÓN<sup>1</sup>

El objeto de este trabajo es ayudar a quienes estén interesados en explorar con mayor profundidad los puntos de vista de Ivan Illich y Everett Reimer sobre las escuelas. Para tal fin, se ofrece aquí información acerca de materiales significativos que se refieren a dichas concepciones. Tal información se presenta en tres partes: I. Un ensayo que llega a algunas conclusiones sobre el particular, proporciona una guía que puede ser útil para muchos de los temas que en seguida se tratan y el boceto preliminar de esta bibliografía; II. Un listado parcial de los escritos de Illich y Reimer, que sirven de base a III. La bibliografía central de este trabajo.

---

<sup>1</sup> Agradecemos, en primer término, la colaboración de Stanley Grabowski y Valentina Borremans. Grabowski, antiguo director del desaparecido ERIC Clearinghouse on Adult Education, hizo literalmente posible el presente trabajo. Su ayuda en el área de la educación de adultos fue de sumo valor. Borremans, colega y colaboradora de Illich, en forma regular y por demás generosa, nos suministró copia de los comentarios que aparecían en diversas publicaciones, conforme se los recibía en el Center for Intercultural Documentation (CIDOC), de Cuernavaca, México. Debemos mencionar a otras personas que nos prestaron ayuda muy especial al proporcionarnos temas, sugerencias y guías. Ellas son: Kitty Benedict, Marion Boyars, Walter L., Bradbury, Nils Christie, Tom Crepeau, Linda Drake, Herman H. Frese, Ronald Gross, Harmut von Hentig, Ian Lister, Peter Lund, Santha Rungachary, Jacques Vidal y David C. Williams. Las fuentes de donde se tomaron los temas fueron las siguientes (la fecha que se indica entre paréntesis señala la última edición o el volumen utilizado): *Book Review Digest* (septiembre, 1973), *Book Review Index* (agosto, 1973), *British Humanities Index* (junio, 1973), *Canadian Periodical Index* (junio, 1973), *Catholic Periodical Index* (agosto, 1973), *Current Biography* (septiembre, 1973), *Current Index to Journals in Education* (septiembre, 1973; las siglas "EJ" que aparecen en algunos ítems indican que éstos fueron tomados de este Índice), *Education Index* (septiembre, 1973), *Guide to Indian Periodical Literature* (marzo, 1973), *Guide to Social Science and Religion in Periodical Literature* (1972), *Index to Book Reviews in the Humanities* (1971), *Index to Jewish Periodicals* (junio, 1972), *Index to Religious Periodical Literature* (1972), *Public Affairs Information Service Bulletin* (agosto 25, 1973), *Public Affairs Information Service Foreign Language Index* (1972), *Philosopher's Index* (verano, 1972), *Reader's Guide to Periodical Literature* (septiembre 25, 1973), *Research in Education* (agosto, 1973; las siglas "ED" indican que el ítem fue tomado de esta Revista) y *Social Science and Humanities Index* (septiembre, 1973).

Traducción castellana, a cargo de Luis Guerrero H., del CEE.

“Los disidentes manifiestos” —el ensayo que constituye la primera parte— fue elaborado en el otoño de 1972. Originalmente apareció en el vol. 3, núm. 4 (1972) de la revista *Educational Studies*, que edita la American Educational Studies Association. Después de su publicación, se enriqueció con elementos útiles de conocer, que son los siguientes: a) el libro de Illich, cuyo título tentativo era *Retooling Society*, fue publicado como *Tools for Conviviality*; b) la bibliografía entonces citada ha alcanzado ahora la cifra de 691 referencias entre libros, artículos, estudios, reseñas, guiones radiofónicos y grabaciones; c) se cuenta actualmente con 83 referencias a las tesis de Illich y Reimer que provienen de las Islas Británicas, 52 en francés, 145 en alemán y 86 en otras lenguas; d) los materiales cuya aparición en ese entonces nos concretábamos a anunciar, ya han aparecido excepto el último trabajo de Reimer y el libro de Bereiter (*Must We Educate?*). Se ha incorporado en el presente trabajo la bibliografía que se empleó en el artículo aquí reproducido.

La bibliografía sobre Illich y Reimer —que constituye la segunda parte de este trabajo— no tiene pretensiones de ser exhaustiva. Ambos autores han sido tan generosos y fáciles para otorgar sin mayores formalidades los derechos de reimpresión, que resulta imposible rastrear sus escritos. Asimismo, han escrito tanto a petición de incontables grupos, que implicaría una tarea positivamente ardua localizar todos sus escritos. Por otra parte, continúan proliferando las traducciones de sus libros y artículos a diferentes lenguas. Deliberadamente, por razones de espacio, hemos omitido algunos de sus escritos que se refieren a asuntos que caen fuera del tema de nuestro interés. El objeto de esta segunda sección es hacer posible que el lector descubra la dirección que han seguido Illich y Reimer al explorar el tema de la escuela y de otros puntos afines. Algunas personas han sostenido que Illich ha perdido interés por la educación. Quienes hacen esta afirmación deberán saber que en las 117 páginas de su último libro (*Tools for Conviviality*), 51 aluden a ese tema.

La tercera parte —“Bibliografía de comentarios sobre las tesis de desescolarización de Illich y Reimer”— comprende las opiniones de 578 autores diferentes contenidas en 71 libros y 352 revistas o periódicos de 30 países. Sin embargo, tal bibliografía está lejos de ser completa. No contamos con los recursos adecuados para realizar una investigación de todas las fuentes posibles, en particular de las de fuera de Estados Unidos.

## 1. LOS DISIDENTES MANIFIESTOS<sup>2</sup>

El objeto del presente ensayo es facilitar el examen de algunas cuestiones relacionadas con la “visibilidad” o “invisibilidad” de los modernos críticos radicales de la educación y, particularmente, de los dos más recientes y controvertidos. Lucas, en su artículo “The Invisible Dissenters”, aparecido en la revista *Educational Studies* (1971), tras analizar los escritos de Friedenbergh, Goodman, Holt, Kohl, Kozol, Postman y otros, concluyó: “Aunque estos radicales a quienes se ha dado en llamar neo-progresistas o neo-románticos han venido atacando duramente la escuela durante la mayor parte de esta década, hasta el presente el complejo que posee el poder sobre la educación poco los ha escuchado o tomado en serio... El *establishment* considera a sus más recientes detractores como literalmente incomprensibles... Han sido ignorados, minimizados, tornados invisibles... Los nuevos críticos merecen mejor suerte”.

<sup>2</sup> Publicado originalmente bajo el título “The Visible Dissenters” en la revista *Educational Studies*, 3, 4, 1972, pp. 187-191. El autor es John Ohliger.

Este ensayo pretende demostrar que a raíz de la aparición de las obras de dos hombres –Ivan Illich y Everett Reimer, a quienes Lucas no considera en su artículo– los modernos críticos radicales de la educación ya no son ignorados o minimizados por “el complejo que posee el poder sobre la educación”.

Los libros de Illich (*Deschooling Society*, 1971) y Reimer (*School is Dead*, 1971) tienen un contenido similar, aunque no idéntico. Ambos trabajaron en estrecha colaboración durante 13 años, a partir de 1958.

Actualmente se discuten y exploran intensamente las ideas de estos dos críticos, y las de los autores que reseña Lucas. Por supuesto, otra cosa distinta es si sus propuestas han sido implementadas. No nos referimos aquí a la influencia o efectividad de largo alcance. Pero es un hecho que hoy día los críticos radicales están siendo tomados en serio, lo que constituye un primer paso necesario. Estas conclusiones quedarán demostradas en la tercera parte de este trabajo, donde se mencionan más de 500 referencias tomadas de libros, artículos, ensayos y reseñas.

Un punto de vista puede resumirse en lo que afirma Rosen, del Institut of Public Administration (“Illich: Pro and Con”, en Postman *et al.*, 1972). “Más de una década de trabajo... dio a Illich credenciales que hacen difícil no tomarlo en serio. Celebridad aparte, su posición requiere ser vista con algo más que rechazo. Esto no quiere decir que Illich siempre da en el blanco; no siempre lo logra. Pero da en el objetivo o lo suficientemente cerca de él como para merecer respeto”. Lo mismo cabe decir de Reimer, cuya investigación y escritos están subvencionados por la Fundación Ford. La atención que se presta a la crítica radical de Illich y Reimer lleva a considerar a otros autores de mentalidad similar. A partir de 1970 –cuando Illich y Reimer iniciaron la difusión amplia de sus ideas–, por lo menos han aparecido 60 libros y documentos de ERIC, obra de tales críticos. Así lo descubrió Poli cuando trabajaba en *Alternative Schools: an Annotated Bibliography*.

Probablemente, el primer indicador de que las concepciones radicales se estaban haciendo manifiestas apareció con el artículo de Fischer –presidente del Teachers College– titulado “Who Needs Schools?” (1972). En él afirma: “El tema de si las escuelas deberían estar bajo el control público o el privado, ser competitivas o monopólicas, queda eclipsado por una pregunta previa y más fundamental: ¿son necesarias?... Debe plantearse esta pregunta radical, que merece una respuesta sesuda”.

Fischer manifestó en una carta que el artículo de Illich, “Why We Must Abolish Schooling” (1970), “probablemente constituía la afirmación más clara de los críticos extremistas” a que aludía en su artículo. Posteriormente, amplió su análisis en “Public Education Reconsidered” (1972), donde sostuvo: “Aunque la idea de la desescolarización parezca demoleadora, merece nuestro examen”. El primer libro en inglés que inició la tentativa de ligar las tesis de Illich y Reimer con las de algunos neo-románticos que mencionaba Lucas en su ensayo, fue la recopilación de artículos previamente aparecidos sobre la materia, que publicó Gotz, bajo el título *No Schools* (1971). Enseguida, por encargo de la National Society for the Study of Education, Levin y Havighurst publicaron *Farewell to Schools?* (1971). Estos editores reunieron trozos de los escritos de Illich, Reimer, Bereiter y Goodman con las réplicas de otros educadores.

Incontables revistas especializadas en educación han publicado material que se refiere a las ideas de Illich y Reimer. Entre ellas pueden mencionarse: *The American School Board Journal*, *The Journal of Higher Education*, *Change*, *The International Review of Education*, *Comparative Education Review*, *Educational Studies*, *Education USA* y *Teachers College Record*. *The Phi Delta Kappan* ha incluido en sus páginas tales temas, por lo menos en seis ocasiones. El último de

los trabajos que ha publicado *The Harvard Educational Review* ha sido un largo ensayo de Gintis titulado "Towards a Political Economy of Education: a Radical Critique of Ivan Illich's *Deschooling Society*" (1972). En la revista *School Management*, Beckler escribió "Illich's Attack on Formal Schooling Echoes in Congress" (1971), en el que informa que el senador norteamericano Mark O. Hatfield incluyó en el *Congressional Record* un artículo de Illich aparecido en *Saturday Review* que resume sus ideas. Beckler concluye: "Mientras en las ciudades, en los periódicos, en las entrevistas por televisión y en las calles, las conversaciones giran en torno a temas trillados, se asestán golpes cada vez más frecuentes y radicales al sistema educativo del país". La revista *Interchange*, del Ontario Institute for Studies in Education, presentó en un número especial de 96 páginas las ideas que expresó Reimer en *School is Dead* (1971), juntamente con los comentarios que sobre tales ideas hicieron profesores de educación y oficiales del gobierno dedicados a esta área, pertenecientes a Estados Unidos, Canadá y Ghana. En este número especial de *Interchange* se dio a Reimer la oportunidad de responder extensamente a los comentaristas de sus ideas.

Illich y Reimer han sostenido con firmeza que la escuela constituye un fenómeno básicamente idéntico en todo el orbe. La atención que se ha prestado a sus escritos en muchos países corrobora su afirmación. Se publicó simultáneamente en Inglaterra y Estados Unidos el libro de Reimer. Se han hecho ya arreglos para otras ediciones del mismo en francés, alemán, italiano, danés, holandés, castellano y kanada (dialeto de la India). El libro de Illich ha sido publicado o está a punto de serlo en Inglaterra, Francia, Alemania, Italia, Japón y Dinamarca. En la bibliografía que se ofrece en la tercera sección de este trabajo, hay 48 referencias a las tesis de Illich y Reimer, que provienen de las Islas Británicas, 35 en francés y 90 en alemán. El gran número de referencias en esta última lengua están tomadas en gran parte de un libro que publica diversos comentarios sobre las posiciones de nuestros autores, el cual apareció en Alemania antes que los libros de Illich y Reimer vieran la luz en Estados Unidos. Se trata de la obra de Hentig, *Cuernavaca oder: Alternativen sur Shule?* (1971). Recientemente ha sido editado otro libro en Alemania que versa sobre el mismo tema: *Schadet die Schule unsere Kindern*, de Luning (1972). Illich considera que uno de los mejores libros que se han escrito sobre sus ideas es el de Christie, socióloga noruega, titulado *Hvis Skolen Ikke Fantes (Si las Escuelas no Existieran)*, (1971), cuya tercera edición está en puerta. Illich y Reimer han dado conferencias, asistido a reuniones y dialogado con líderes de la educación en muchos países de todos los continentes. Illich ha tenido intervenciones relevantes en convenciones nacionales de la American Association for Higher Education y de la American Educational Research Association, así como en grupos similares de otros países.

Contra el sentir de muchos observadores que piensan que las ideas de Reimer e Illich han llamado más la atención en Europa que en Estados Unidos, Riesman señala en "The Academic Depression" (1972) que algunos empleados jóvenes de los Ministerios de Educación de Alemania, Suecia y los Países Bajos, que viajaron a Estados Unidos "considerando la educación de masas norteamericana como un modelo, encontraron verdaderos brotes de cinismo en torno a lo que hace tal educación, y un interés creciente por el concepto de desescolarización de Illich, actitud que semeja a la de un potentado que dijera a un miserable: ¿por qué deseas mis llagas?".

Aunque Reimer e Illich creen que sus propuestas de reemplazar las escuelas por una serie de redes sólo serían realizables en una sociedad que aún no existe, muchas personas en todo Estados Unidos están intentando crear "intercambio de aprendizaje" o "proyectos de aprendizaje libre". Detzel, autor de un trabajo en que da cuenta de una experiencia fructuosa que llevó a cabo en el área de Chicago ("Three

Ways to Get Something Done”, Roper), informa que se han establecido dichas redes por lo menos en 131 comunidades de Estados Unidos. El ejemplo más notable hasta ahora publicado de las tentativas por implementar “los proyectos de aprendizaje libre”, se puede encontrar en el libro que editó Wurman titulado *Yellow Pages of Learning Resources* (1972). Reimer mismo sugirió el título y el enfoque.

Por lo menos siete libros sobre educación publicados en 1971 y 1972 refieren incidentalmente en forma positiva algunas afirmaciones de Reimer e Illich, quizá debido a la habilidad de éstos para expresar conceptos mediante frases agudas y reproducibles. Un buen ejemplo de estos libros es el de Jencks *et al.*, *Inequality* (1972). Según estos autores, la percepción de Illich de que “muchas gente conceptúa las escuelas como iglesias laicas... ayuda a comprender por qué las escuelas son tan desagradables: no puede uno abolir el pecado original recurriendo al auto-perdón. También ayuda a comprender por qué frecuentemente son tan extravagantes las pretensiones de los defensores de la escuela: es que la religión que únicamente promete la vida eterna gana para sí pocos adeptos”.

Es posible que la “desescolarización”, término que acuñó Illich, esté pasando al dominio del lenguaje común. Los voceros del *establishment* parece que adoptan el término como punto de partida, sin hacer referencia explícita a Illich y Reimer. Por ejemplo, Drucker, sin mencionar a Illich, comienza su artículo “School Around the Bend” (1972) de la siguiente forma: “Todo mundo habla de desescolarizar a Estados Unidos, y prevé un futuro en que desaparecerá totalmente la escuela. Pero esto no sucederá”.

Sin embargo, no todos, ni siquiera la mayor parte de los comentarios de los educadores en el poder sobre las tesis de Illich y Reimer, han sido positivos. Particularmente a Illich (también a Reimer) se le ha llamado en forma peyorativa y se le ha calificado de salvaje, loco, un fraude, demonio, manipulador, pensador medieval, soñador impráctico, vicioso, ingenuo, peligroso y autor de la elegancia más radical del año. Hook, prominente defensor del *establishment*, lanza contra él un ataque vitriólico en “Illich’s Deschooled Utopia” (1972). A Hook le molesta que “las ideas de Illich parecen haberse ganado el respaldo de algunas autoridades de instituciones educativas, que aconsejan la implantación de cuotas liberales en los sistemas escolares del país”. Rechaza el enfoque de Illich conceptuándolo como “extremismo absurdo”, y describe a Illich como uno de esos “reaccionarios contemporáneos de la extrema izquierda”.

La reacción violenta contra las proposiciones de Illich y Reimer ha despertado el interés por investigar los antecedentes personales de ambos. Gray dedicó alrededor de la tercera parte de su libro *Divine Disobedience* (1970) a presentar una biografía de Illich, Ohliger y McCarthy, en *Lifelong Learning or Lifelong Schooling?* (1971), ofrecen también información de tipo biográfico. El trabajo de Ohliger, titulado *The Xenophile and the Disenchanted Bureaucrat* (1972), contiene material inédito sobre la vida de Reimer.

Hay un cierto número de libros de reciente publicación o próximos a aparecer que tratan simplemente, refuerzan o critican las ideas de Illich y Reimer. Entre los últimos, se cuenta el de Bereiter: *Must We Educate?* (1973). *Educational Reconstruction: Promise and Challenge* (1973), cuyo editor es Shimabara, es una antología de los trabajos originales de 18 autores —entre los que se cuentan Brameld, Greene y Shimahara mismo— que comentan la desescolarización. En el momento de escribir estas líneas, Harper & Row preparaba conjuntamente con la revista *Social Policy* un libro que incluiría las críticas que hicieron Postman, Groas, Fairfield, Rosen, Jerome, Greene y Pearl a las tesis de Illich, y que originalmente aparecieron en “Illich: Pro and Con” (1972). Bajo este mismo rubro puede también citarse el libro de Pratte: *The Public School Movement: a Critical Study* (1973).

Después de la publicación de sus respectivos libros en 1971, Illich y Reimer han ampliado sus puntos de vista, de modo que ya no se refieren exclusivamente a las implicaciones de sus tesis sobre las escuelas (p. ej., la autocrítica de Illich en "The Alternative to Schooling", 1971, y su profético "Alter Deschooling, What y", 1971), sino también al impacto de sus posiciones valorales para toda la sociedad. Illich en 1973 estaba preparando un libro que ampliaría su concepto sobre los "límites superiores", y cuyo título tentativo era *Retooling Society*, trasunto de "Education: a Consumer Commodity and a Pseudo-Religion" (1971). Reimer, por su parte, escribe un libro que presentará lo que él llama "una utopía realista", así como una discusión de los medios para alcanzarla.

¿Por qué Reimer e Illich han logrado atraer la atención de mucha gente a sus ideas radicales, mientras otros han fallado en el intento? Puedo ser porque estos últimos han escrito en forma anecdótica y fragmentaria, en oposición al estilo teórico de nuestros dos autores. Puedo ser, asimismo, porque se concretaban a cabalgar sobre la ola de la "crisis escolar". Lucas escribió en su ensayo: "Un hecho dolorosamente evidente es que los actuales críticos activos de la educación no desean promover la mejoría de las instituciones; sólo los satisfaría el resquebrajamiento completo de todo el edificio estructural de la educación —desde el kindergarten hasta la universidad—. Por el contrario, parece que Illich y Reimer fueron los primeros en promover el resquebrajamiento completo de todo el edificio estructural, valiéndose de un amplio marco sociopolítico, y de medios sistemáticos, atractivos, incitantes y proféticos. El enfoque que adoptaron parece ser el motivo principal de la atención que despertaron sus tesis.

Indudablemente que el trabajo de Illich y Reimer ha contribuido a hacer que el *establishment* educativo se preocupe por las críticas radicales. Pero si sólo se atiende a este efecto, puede fácilmente pasarse por alto el objetivo fundamental que persiguen estos dos autores. Ellos, juntamente con su colega y amigo Paulo Freire (autor de *Pedagogía del oprimido*, que no está dentro de la corriente desescolarizante), propugnan una revolución humanista que, juntamente con otros cambios arrolladores, arrebatará el control de la educación a quienes actualmente lo detentan. Dicho en otra forma, optaron por otras vías de acción política y cultural, que darían un significado totalmente nuevo al concepto de enseñanza.

Los trabajos que Illich, Freire y Reimer han publicado y publicarán; el libro reciente de Holt, *Freedom and Beyond* (1972), dedicado en su mayor parte a la defensa de la desescolarización; el de Spring, *Education and the Rise of the Corporate State* (1972), con un prefacio de Illich; y el artículo de Marin, "The Free School Non-Movement" (1972), suscitan infinidad de cuestiones básicas. No pueden éstas ser resueltas mediante una concepción que considere que quienes tienen el poder sobre la educación están implantando una serie de alternativas realmente eficaces dentro de la actual estructura político-social. Tales cuestiones pueden únicamente ser resueltas mediante una concepción claramente revolucionaria.

## II. BIBLIOGRAFÍA BREVE DE LAS OBRAS DE REIMER E ILLICH<sup>1</sup>

### 1. Obras de Everett Reimer

Reimer, Everett, *Social Planning: Collected Papers 1957-1968*. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, 1968, cuaderno núm. 22. 586 pp.

Estos escritos forman parte, en su mayoría, del trabajo que realizó Reimer para el gobierno de Puerto Rico y para el Departamento de la Alianza para el Progreso, de Estados Unidos. En la introducción, leemos: "La educación, en su sentido amplio de desarrollo humano, es un tema que da unidad a todos estos escritos. En los que aparecen en la última parte, la función de la escuela ocupa un primer plano, como la institución educativa central de la sociedad".

\_\_\_\_\_, ed., "Proposal for a Planning Seminar Aimed at the Development of Basic Educational Alternatives", en CIDOC Documenta 68/106, diciembre de 1968. Reimpreso como un capítulo de *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst, Worthington, Ohio: Charles Jones, Publishing Co., 1971.

\_\_\_\_\_, "Second Annual Report of the Seminar on Alternatives in Education", en CIDOC Documenta 69/167, septiembre de 1969, 23 pp.

\_\_\_\_\_, "La educación descarriada II", en *Gallo* (San Juan), 1, núm. 1, septiembre de 1969: 3-9. Reimpreso en CIDOC Documenta 69/165.

\_\_\_\_\_, "La educación descarriada II", en *Gallo* (San Juan), 1, núm. 2, oc-

tubre de 1969: 17-22. Reimpreso en CIDOC Documenta 69/ 198.

\_\_\_\_\_, y Héctor Correa, "Planning a Literacy Campaign and Other Educational Programs", en *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 7, núm. 1, 1970: 15-22. EJ 034 066.

\_\_\_\_\_, "Philosophy of Education and Radical Educational Change - The Development of New Perspectives". Trabajo presentado en la conferencia "New Directions in Philosophy of Education", que tuvo lugar en el Ontario Institute for Studies in Education. Toronto, abril 1970, 17 pp.

\_\_\_\_\_, "Does the Shoe Fit? A Background Piece on the 'Silent Majority'", en *America*, 23, núm. 3, enero 23 de 1971: 69-70.

\_\_\_\_\_, *School is Dead: Alternatives in Education*. Garden City, N. Y.: Doubleday & Co., 1971. 215 pp. \$ 5.95 dls. En rústica: Doubleday Anchor Book, 1972. \$1.95 dls. Se publicaron dos borradores preliminares en CIDOC, Cuaderno núm. 1005, en junio 30 de 1970, febrero 15 de 1971, bajo el título *An Essay on Alternatives in Education*. El resumen de uno de estos borradores se publicó como "An Essay on Alternatives in Education", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 1-35. El último capítulo del libro, "What Each of Us Can Do", se publicó bajo el título "Schulen en Latinamerika. sind unnutz", en *Homland* (Munich), marzo-abril de 1970: 133-142, y como "La escue-

<sup>3</sup> Esta sección fue preparada con la colaboración de David Gueulette.

la: esa vieja y gorda vaca sagrada", en *Tercer Mundo* (Chile), 1, núm. 3, 1971: 43-56.

\_\_\_\_\_, y John Cogley, "Yesterday I Could Not Sleep Because Yesterday I Wrote My Name". Santa Bárbara, Calif: Center for the Study of Democratic Institutions. Grabación núm. 299, 1969.

\_\_\_\_\_, "The Metamorphosis of the School", en CIDOC *Documenta* 69/150, junio de 1969. Reimpreso como "L'école, cette vache sacrée", en *Les Temps Moderns*, (París), noviembre de 1969: 673-683; como "La metamorfosis de la escuela", en *Convergence* (Canadá), 3, núm. 1, 1970: 4-11, EJ 021 217; como "Descolarizzazione dell'educazione e demitizzazione della chiesa", en *Testimonianze*, marzo de 1970: 116-126; como "School: the Sacred Cow", en *Celebration Awareness* (véase más abajo).

\_\_\_\_\_, *The Church, Change and Development*, editado por Fred Eychaner. New York: Herder and Herder, 1970, 125 pp.

Colección de discursos, manuscritos inéditos, cartas y artículos que escribió Illich entre 1957 y 1969.

\_\_\_\_\_, "The Need for Cultural Revolution", en *The Great Ideas Today*: 1970. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1970. Revisado y reimpreso como "En todas partes el desarrollo se expresa en términos de bienes enlatados por el Norte, que son más privilegios sólo para una minoría", en *Siempre* (México), julio 8 de 1970: 48-50; como "The False Ideology of Schooling", en *Saturday Review*, octubre 17 de 1970: 56-68, EJ 026 645; como "The Need for Cultural Revolution" en *Risk*, 6, núm. 4, 1970: 33-42; y como "The Institutionalization of Truth", en *Tradition and Revolution: the Frank Gerstein Lectures*, Toronto: York University, 1970.

\_\_\_\_\_, "Signposts for a Cultural Revolution", en *Canadian Forum*, mayo de 1970: 118-121.

\_\_\_\_\_, 1970 *Beecher Lecturas*. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, Cuaderno núm. 102, 1970. Reimpreso en *Ensayos sobre la trascendencia*. Cuernavaca: CIDOC, Sondeos núm. 77, 1971.

Ponencias presentadas en la Yale University Divinity School, del 16 al 18 de febrero de 1970. Sirvió de base para tres artículos en *New York Review of Books* (véase más abajo).

\_\_\_\_\_, *Celebration of Awareness: a Call for Institutional Revolution*. Garden City, N. Y.: Doubleday & Co. 1970. 189 pp. \$5.95 dls. También en Doubleday Anchor Books, núm. A832, 1971, \$1.95 dls., 181 pp. ED 044 575.

\_\_\_\_\_, "Why We Must Abolish Schooling", en *New York Review of Books*, julio 2 de 1970: 9-15. EJ 021 259. Reimpresión corregida como "Why We Must Disestablish School", en *Deschooling Society* (véase más abajo).

CIDOC *Documenta* A/E 71/284, 1971.

Trozos de un borrador preliminar se publicaron en *The New School of Educational Journal*. University of California at Berkeley, 2, núm. 1, otoño de 1970: 34-40. En Inglaterra, la edición en rústica la publicó Penguin, en 1971.

*Interchange* publicó un artículo y la respuesta de Reimer a comentarios que se le hicieron; se presentan bajo EJ 040 594. Sobre estos comentarios, véanse las referencias de Bereiter, Blege, Foster, Livingstone, Pitman y St. John en la tercera parte de este trabajo.

\_\_\_\_\_, "The Impact of Educational Accounts on Junior Colleges", en *Junior College Research Review*, 6, núm. 1, septiembre de 1971. 4 pp. ED 052 772.

- \_\_\_\_\_, "Freeing Educational Resources", en *Prospects*, 2, núm. 1, 1972: 48-59. EJ 060 140.
- \_\_\_\_\_, a John Ohliger. Febrero 9 de 1972. 6 pp. Constituyó la base del estudio de Ohliger: "The Xenophile and the Disenchanted Bureaucrat" (véase la tercera parte de este trabajo).
- \_\_\_\_\_, Prefacio a *The Horn and the Beanstalk: Problems and Possibilities in Canadian Education*, por Anthony Burton. Toronto: Holt, Rinehart and Winston of Canada, 1972.
- \_\_\_\_\_, Convocatoria. Berea College; Berea, Ky. Octubre 30 de 1972. Disponible en cinta grabada. AVS núm. 173 06 JFS 10-30-72.
- \_\_\_\_\_, Manuscrito de un libro en preparación, aún sin título. Los encabezados de los capítulos son: "Out of the Processed Land", "A Practical Utopia", "Economic Issues", "Philosophical Issues", "Escape from Egypt", "Life in the Desert" y "The Promised Land".
- ## 2. Obras de Ivan Illich
- a) *Antes de "Deschooling Society"*
- Illich, Ivan, "Graduation Address to the Senior Class of the Agriculture and Mechanical Arts High School, Mayaguez, Puerto Rico", en *Horizons*. Ponce, Puerto Rico, octubre de 1959: 58-64.
- \_\_\_\_\_, "A Crucial Problem: Whom Should We Serve? An Objective Analysis of the Deficiencies of Catholic Education in Latin America", en *Data for Decision on Latin America*, junio de 1961. Un extracto se publicó en *The Shield*, septiembre de 1962: 19-20.
- \_\_\_\_\_, "The Futility of Schooling in Latin America", en *Saturday Review*, abril 20 de 1968: 57-59. Reimpreso en *Celebration of Awareness*; bajo el título de "Impotencia de la escuela en América Latina", también se publicó en *Letras de Panamá*.
- \_\_\_\_\_, CICLO *Lectures Summer* 1970. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, cuaderno núm. 1007, septiembre de 1970. 158 pp. ED 049 410. Comprende ocho ensayos, que fueron publicados por otros conductos. En esta ocasión se los reunió para el seminario de primavera que organizó CIDOC en 1971, bajo el tema "Alternatives in Education".
- \_\_\_\_\_, "Should We Abolish Our Schools?", en *Weekend Magazine* (Montreal), octubre 24 de 1970: 10-13.
- \_\_\_\_\_, "Schooling: the Ritual of Progress", en *New York Review of Books*, diciembre 3 de 1970: 20-25. EJ 028 211. Corregido y reimpreso como "Pour en finir avec la religion de l'école", en *Esprit* (París), diciembre de 1970: 835-850; como "The Ritualization of Progress", en *Solidarity* (Manila), enero de 1971: 15-22; y como "Ritualization of Progress", en *Deschooling Society* (véase más abajo).
- \_\_\_\_\_, "Education without School: How it Can Be Done", en *New York Review of Books*, enero 7 de 1971: 25-31. EJ 030 137. Corregido y reimpreso como "Comment éduquer sans école?", en *Esprit* (París), junio de 1971: 1123-52; como "Learning Webs", en *Deschooling Society* (véase más abajo); y como el capítulo cuarto de *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst, Worthington, Ohio: Charles Jones Publishing Co., 1971.

- \_\_\_\_\_, "De-Schooling the Teaching Orders", en *America*, enero 9 de 1971: 12-14
- \_\_\_\_\_, "The Deschooling of Society", en *Alternatives in Education*, editado por Bruce Rusk. Toronto: General Publishing Co. 1971.
- \_\_\_\_\_, Illich, Iván, Recensión del libro *This Book is About Schools*, por Satu Repo, en *New York Times Book Review*, marzo 21 de 1971: 47-48.
- \_\_\_\_\_, "Mr. Chief Justice Burger and the Disestablishment of Schooling", en CIDOC *Documenta A/E*, 71/310, 1971. 8 pp. Reimpreso como "Abolishing Schools: I", en *New York Times*, mayo 3 de 1971, y como "Abolishing Schools: II", en *New York Times*, mayo 4 de 1971.
- \_\_\_\_\_, *The Breakdown of School*. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, cuaderno núm. 1016. 1971. 148 pp. Este artículo se reimprimió con el mismo título en: *New World Outlook*, octubre 1971: 32-37; en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 4, 1971: 1-10, EJ 057 344; en *Revista de Ciencia de la Educación* (Argentina), abril 1972: 3-16; en *Journal of Research and Development in Education*, primavera de 1972, EJ 060 044; en *Philippine Studies* (Manila), 20, núm. 3, 1972, y en *Journal of Philosophy*, septiembre 1 de 1972: 14-18. Corregido y reimpreso como "After Deschooling, What?", en *Social Policy*, septiembre-octubre de 1971: 5-13. Corregido y complementado con reseñas y comentarios a *Deschooling Society*, lo publicaron bajo el título *After Deschooling, What?*, Alan Gartner et al. (eds.). New York: Harper & Row, 1973. Este libro contiene, principalmente, los artículos originales que fueron corregidos con vistas a su publicación en *Deschooling Society*. Señala, también, la primera publicación de "The Breakdown of Schools: a Problem or a Symptom?".
- \_\_\_\_\_, "Should Children Be Liberated from Tyranny of School?", en *National Catholic Reporter*, abril 16 de 1971: 4A-5A. Corregido y reimpreso como "De tirannie van de School", en *Debazuin* (Holanda,) mayo 30 de 1971: 7-8; y como "Down with Schooling, Up with Education", en *New York Sunday Times*, noviembre 7 de 1971: 37-39.
- \_\_\_\_\_, *On the Necessity to De-School Society*. UNESCO Series B: Opinions, núm. 38. 1971. Lo preparó el autor para The International Commission on the Development of Education, que curiosamente publicó este informe bajo el título de *Learning to Be* (véase Edgar Faure en la tercera parte de este trabajo).
- \_\_\_\_\_, "The Roots of Human Liberation", en *Times Educational Supplement* (Londres), julio 16 de 1971: 4.
- \_\_\_\_\_, "Education as an Idol". Ponencia presentada en la conferencia auspiciada por la World Council of Churches bajo el tema "La crisis de la educación mundial y
- \_\_\_\_\_, *Deschooling Society*. World Perspectives Series, vol. 44, editado por Ruth Nanda Anshen. New York: Harper & Row, 1971. 116 pp. \$5.95 dls. ED 061 729. También en Harrow Books, núm. HW 7015, 1972, \$1.25 dls.
- b) *Obras posteriores a "Deschooling Society": la escuela y la educación como paradigma*

la Iglesia”, que tuvo lugar en Lima, Perú, en julio 18 de 1971. Corregida e impresa bajo el título “La bancarotta della'educazione” en *Sette Giorni in Italia*, agosto 29 de 1971; en *Orientierung* (Alemania), octubre 30 de 1971: 221-224; en *Neue Sammlung* (Alemania), noviembre-diciembre de 1971: 599-606; en *Religious Education*, noviembre-diciembre de 1971; y como “Education: a Consumer Commodity and a Pseudo-Religion”, en *The Christian Century*, diciembre 15 de 1971: 1464-68.

\_\_\_\_\_, “The Alternative to Schooling”, en *Saturday Review*, junio 19 de 1971: 44-48. EJ 038 256. Corregido y reimpresso bajo el mismo título, exceptuando un cambio que se señala en la nueva versión, en *Current*, julio de 1971; en *Times Educational Supplement* (Londres), octubre 29 de 1971: 18 y 47, EJ 052 829; en *Orientations* (París), enero de 1971: 104-126; como

“The Deschooled Society”, en *The Expanded Campus*, editado por Dyckman W. Vermilye, San Francisco: Jossey-Bass, 1972; como un capítulo de *Alternatives in Education: a Regional Practicum*, Singapur: INNTEOH, SEAMEO Regional Center for Educational Innovation and Technology, 1972; y como un capítulo de *Myth and Reality: a Reader in Education*, editado por Glenn Smith y Charles R. Kniker, Boston: Allyn & Bacon, 1972.

\_\_\_\_\_, “Deschooled Society”, en *Current Issues in Higher Education*, 27, 1972: 263-273.

\_\_\_\_\_, Prefacio de *Education and the Rise of the Corporate State*, por Joel Spring. Boston: Beacon Press, 1972.

\_\_\_\_\_, “An Expansion of the Concept of Alienation”, en *Journal of Social Philosophy*, enero de 1973: 1-7.

### c) Después de “Deschooling Society: otras instituciones como paradigmas

Illich, Ivan y Valentina Borremans, “La necesidad de un techo común; el control social de la tecnología”, en CIDOC *Documenta I/V 71/4*, septiembre de 1971: 4/1-4/3.

Illich, Ivan, “The Illusion of Unlimited Health Insurance”, en CIDOC *Documenta I/V 71/5*, octubre 19 de 1971: 5/1-5/13.

\_\_\_\_\_, “Radical Politics –The Need to Overthrow the Domination of Productivity”. Resumen de la ponencia presentada en The Teilhard Centre for the Future of Man, en su sexta conferencia anual celebrada en Londres, bajo el tema “The Case for Hope and the Cost of Hope”, octubre 22-23 de 1971, 2 pp.

\_\_\_\_\_, “How Will We Pass On Christianity?”, en *The Critic*, enero-febrero de 1972: 14-21.

\_\_\_\_\_, “Inverser les institutions”, en *Esprit* (París), marzo de 1972: 324-408.

\_\_\_\_\_, “Anglo American Law and a Convivial Society”, en CIDOC *Documenta I/V 72/7*, enero 26 de 1972: 7/1-7/18. Reimpresso bajo el título “Legge Anglo-Americana e società conviviale”, en *Humanitas* (Morcelliana), marzo de 1972: 193-206.

\_\_\_\_\_, “Re-Tooling Society: Draft”, en CIDOC *Documenta A/E 72/369*, abril 15 de 1972: 369/1-369/53. Corregido y reimpresso como “Uber

notwendige Veränderungen unserer Gesellschaft", en *Neues Hochland* (Munich), septiembre-octubre de 1972: 409-21.

\_\_\_\_\_, *Rotooling Society II*, Cuernavaca: CIDOC, cuaderno 1020, 1972. 178 pp.

\_\_\_\_\_, "Bibliography 'Límites', August-September 1972", en *CIDOC Documenta*, Límites 72/37, octubre 1 de 1972: 37/1-37/42.

Bibliografía que preparó y anotó Illich para los seminarios organizados por CIDOC bajo el título: "Multiple Fundamental and Independent Limits to Industrial Growth".

\_\_\_\_\_, *Tools for Conviviality*. World Perspectives Series, vol. 47, editado por Ruth Nanda Anshen. New York: Harper & Row, 1973. 110 pp. \$5.95 dls. Una parte fue reimpressa bajo el título "Two Watersheds:

the American Public Health System", en *Social Policy*, marzo-abril de 1973: 46-50; como "Convivial Tools", en *Saturday Review of Education*, abril de 1973: 62-67, EJ 077 088; y como "Selection from Tools for Conviviality", en *American Poetry Review*, mayo-junio de 1973: 51.

\_\_\_\_\_, *Energie et equité*. París: Le Seuil, 1973, 62 pp. Algunas partes fueron reimpresas como "La crise d'energie et la justice sociale", en *Le Monde* (París), 4, 5, & 6, junio de 1973; y como "Re-Cycling the World" en *The Guardian* (Inglaterra), junio 15 de 1973.

\_\_\_\_\_, Robert Mendelsohn y John McKnight, "National Health Insurance and the People's Health", en *Clinical Pediatrics*, junio de 1973: 324-825. Reimpreso con adiciones introductorias en *The Crosset*, junio de 1973: 24-26.

### III. BIBLIOGRAFÍA DE COMENTARIOS SOBRE LAS TESIS DE DESESCOLARIZACIÓN DE ILLICH Y REIMER

#### Clave de abreviaturas

- (B) De la lista de recensiones que nos envió Marion Boyars, de Calder and Boyars (Inglaterra), editores ingleses de Illich.
- (C) Reseña del libro de Hentig, *Cuernavaca-oder: Alternative zur Schule?*, según la lista que prepararon los colaboradores del Profesor Hentig, y que nos fue enviada.
- (CA) Reseña o comentario amplio sobre el libro de Illich, *Celebration of Awareness*, en lo que se refiere a la escuela.
- (CI) Lo mismo que (C), más una reseña sobre Illich, según la lista que prepararon los colaboradores del Profesor Hentig.

- (DS) Reseña o comentario amplio sobre el libro de Illich, *Deschooling Society*.
- (FB) Reseña del libro de Holt, *Freedom and Beyond*, que se refiere al tema de la desescolarización.
- (O) Comentarios no especificados, generales y que en diversa forma se refieren a la desescolarización, a conceptos o actividades afines.
- (SID) Reseña o comentario amplio al libro de Reimer, *School Is Dead*, o a los borradores anteriores al libro.
- (TC) Reseña o referencia al libro de Illich, *Tools for Conviviality*, o a los borradores anteriores al libro, con comentarios sobre la desescolarización.

## 1. Comentarios en inglés

- Abrams, Elliott, "The Future as Past", en *The New Leader*, agosto 6 de 1973: 29-21 (TC).
- Adamczyk, John, "Education: Emancipation en Idolatry", en *The American Baptist*, marzo de 1972: 20-23 (O).
- Akass, Jon, "Damn You, Eton, for Being so Reasonable", en *The Sun* (Londres), octubre 25 de 1971 (DS).
- Albacete, Lorenzo, "Deschooling Illich", en *Triumph*, noviembre de 1971: 32-34 (DS).
- Alternatives in Education: a Regional Practicum*. Singapur: INNOTECH, SEAMEO Regional Center for Educational Innovation and Technology, 1972, 323 pp. (O). Incluye el resumen en tres páginas de una discusión, seguido de una charla de Illich.
- America*, noviembre 20 de 1971 (DS).
- American Libraries*. Febrero de 1972: 187 (DS).
- Anderson, John, "The Myth of Unending Consumption", en *The Times Educational Supplement* (Londres), noviembre 12 de 1971: 24 (DS).
- Apps, Jerold W., "Tomorrow's Adult Educator", en *Adult Education*, primavera de 1972: 218-226 (O). Referencias breves.
- Arons, Stephen, "Equity, Option and Vouchers", en *Teachers College Record*, 72, núm. 3, febrero de 1971: 337-863. (O). Referencias breves en la página 356.
- Australian Union of Students, *Quality in Australian Education Conference*, May 1972. North Melbourne, Australian Union of Students, 1972 (O).
- Ball, Colin y Meg, *Education for a Change: Community Action and the School*. Hammondsworth, Inglaterra: Penguin Education, 1973. 212 pp. Rústica(O). Referencias breves.
- Bane, M. J., *Harvard Educational Review*, febrero de 1971: 79-87 (SID).
- "The Basis for New Beginnings", en *Manas*, octubre 6 de 1971: 1-2 (DS).
- Bauer, Norman J., "Deschooling Society, Uncovering Illich" en *Kappa Delta Pi Record*, 9, núm. 1, 1972: 6-8. EJ 066 160 (O).
- Beauchamp, E. R., *Library Journal*, junio 15 de 1971: 2080 (DS).
- Beckler, J., "Illich's Attack en Formal Schooling Echoes in Congress", en *School Management*, septiembre de 1971: 4 (O)
- Beeson, Trevor, "Dangers in Schooling", en *Christian Century*, noviembre 17 de 1971: 1341: (O).
- Bell Daniel, *The Coming of Post-Industrial Society*. New York: Basic Books, 1973 (O).
- Bennett, Nicholas *et al*, *Seminar on "Tools for Conviviality": Working Papers*. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, Cuaderno núm. 1025, 1973. 106 pp. (TC).
- Bereiter, Carl, "Education and the Pursuit of Reality", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 44-50. EJ 040 589 (SID).
- \_\_\_\_\_, "Moral Alternatives to Education", en *Interchange* (Canadá), 3, núm. 1, 1972: 25-41 (O).
- \_\_\_\_\_, *Must We Educate?* Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1974 (O).

- \_\_\_\_\_, "Schools Without Education", en *Harvard Educational Review*, 42, núm. 3, agosto de 1972: 390-413 (DS).
- Best, John Handin, "Deschooling Revisited". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Research Association, abril 7 de 1972, 5 pp. (O).
- "Beyond 'Deschooling' ", en *Manas*, junio 30 de 1971: 4 (O).
- Bishop, Jordan, "Ivan Illich and Everett Reimer: Toward Radical Alternatives", en *Schools Under Fire: the Success and the Failure of an Ideology*. Cuernavaca, Méx.: CIDOC, cuaderno 1015, 1971: 16/1-16/7 (O).
- Blege, Walter, "Alternatives in Education la a Developing Country: The Ghana Case", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 62-70. EJ 040 591 (SID).
- Blim, Michael L., *Young Children*, diciembre de 1971: 120-122 (DS).
- Bliss, Shepherd, "Ivan Illich and CIDOC as Theater", en *Christian Century*, diciembre 2 de 1970: 1463-66 (O).
- \_\_\_\_\_, "Educational Reform in Peru", en *Colloquy*, mayo de 1972: 27-29 (O).
- Bluminish Michael, *Commentary 1, REST* (Respect for Life), octubre 22 de 1970, 5 pp. (O). Se tradujo al inglés y alemán.
- Book Exchange*, agosto de 1971 (CAB).
- Book World*, en *Washington Post*, julio 1 de 1973: 5 (TC).
- Books and Bookmen*, agosto de 1971, (CA-B).
- Bosserman, Phillip, "Implications for Youth", en *Technology, Human Values, and Leisure*, editado por Max Kaplan y Phillip Bosserman. Nashville, Ten.: Abingdon Press, 1971: 131-163 (O).
- Brameld, Theodore, "Education as Self-Fulfilling Prophecy", en *Educational Reconstruction: Premise and Challenge*, editado por Nobuo Shimahara. Columbus, Ohio: Merrill, 1973. La misma versión apareció con igual título en *Phi Delta Kappan*, septiembre de 1972: 8-11 y 58-61 (O).
- Braybrooke, Neville, "The Phenomenon of Teilhard", en *Sunday Telegraph* (Inglaterra), octubre 24 de 1971 (DS).
- Broyard, Anatole, en *New York Times*, junio 4 de 1971 (DS).
- Burdin, Joel. Recensión de *Farewell to Schools???*, en *Phi Delta Kappan*, mayo de 1972: 593-594 (O).
- Burrichter, Arthur W., *Special Techniques that Work in Teaching the Culturally Deprived*. Englewood Cliff, N. J.: Prentice-Hall, 1972, 40 pp. (O). Un capítulo está dedicado a Deschooling Society.
- Bunton, Anthony, *The Horn and the Beanstalk: Problems and Possibilities in Canadian Education*. Toronto: Holt, Rinehart and Winston of Canada, 1972. En Estados Unidos lo distribuye Winston Press, Minneápolis, 129 pp. En rústica, \$2.50 dls. (O).
- Butts, R. Freeman, "The Public School: Assaults en a Great idea", en *Nation*, abril 30 de 1973: 553-560 (O).
- Calkins, Judson W., "Different Slant on Development", en *St. Louis Post Dispatch*, febrero 10 de 1970: 1C y 7C (O).
- Cantor, Elliot, "Ex-Priest Says Our School System is Lousy - Wants to Abolish it Entirely", en *National*

- Chronicle Star*. New York City, n. d. (DS).
- Capaldi G., *Clergy Review*, abril de 1973: 316 (DS).
- Carnoy, Martin, ed., *Schooling in a Corporate Society: the Political-Economy of Education in America*. New York: David McKay Co., 1972. 303 pp. (O). Referencias breves.
- Casey, T., *Review for Religious*, marzo de 1971: 335 (CA).
- Catansveldt Roodrunner*, núm. 30, n. d. (DS-B).
- Catholic Standard*, junio 25 de 1971 (CA-B).
- Center for the Study of Democratic Institutions, "Toward a Society Without Schools", en *Center Report*, febrero de 1971: 3-6. Reimpreso en *New Schools Exchange Newsletter*, núm. 59, 1971 (O). Extracto de una conferencia presentada en dicho Centro, que incluyó a Illich y Reimer. Tuvo lugar en noviembre 19-20 de 1970.
- Childhood Education*, marzo de 1972: 313 (DS).
- Choice* (American Library Association), 9, núm. 2, abril de 1972: 261 (SID).
- Christian Century*, mayo 2 de 1973: 514 (TC).
- Cohen, Arthur M., *Dateline '79: Heretical Concepts for the Community College*. Beverly Hills: Glencoe Press, 1969 (O). Referencias breves.
- Colder, Robert M., "CIDOC: Alternatives in Design and Education", en *Architectural Record*, julio de 1971: 117-118 (O).
- Coleman, James, "The Children Have Outgrown the Schools", en *Psychology Today*, febrero de 1972 (DS). Referencias breves.
- Coles, Robert. En *New Yorker*, 47, noviembre 6 de 1971: 191-194 y 197-199 (CA).
- Contemporary Review*, marzo de 1972 (DS-B).
- Corbett, Anne, "Education", en *New Society* (Londres), octubre 21 de 1971 (DS).
- Council for Basic Education Bulletin*, diciembre de 1971: 8-9 (DS).
- Courtney, Wyn, "Ivan Illich and CIDOC: Impressions of an Observant Participant". Ensayo. Syracuse University, mayo de 1972. 7 pp. (O).
- Cowan, Wayne H., "An Interview with Ivan Illich", en *Christianity and Crisis*, agosto 4 de 1969: 213-219 (O).
- Craig, Paul M., "In Retrospect", en *Transcript Telegram* (Holyoke, Mass.), agosto 17 de 1971 (DS).
- Cultural Information Service*, agosto de 1971: 16-17 (DS).
- Cuneo, Paul K, *Saturday Review*, febrero 13 de 1971: 28-29 (CA).
- Curtis, C. M., *Christian Science Monitor*, agosto 19 de 1971: 9 (DS).
- "Custodian, Preacher, and Therapy", en *Manas*, febrero 17 de 1971: 5 (O).
- Davy, John, "The Man Who Wants to Scrap Schools", en *The Observer* (Londres) octubre 24 de 1971. Reimpreso en *The Critic*, enero-febrero de 1972: 22-26; como "Rebel Priest Turns Fire on School Establishment", en *Los Angeles Times*, noviembre 25 de 1971: 13-15; y como "Are Our Assumptions About Schooling Wrong?", en *The Providence Journal* (R. I.), noviembre 14 de 1971 (O).

- Deedy, John, *The Critic*, septiembre-octubre de 1971: 84 (DS).
- D'Emilia, Alfonso, "Plea for Informal Schooling", en *The Plain Dealer* (Cleveland), agosto 22 de 1971 (DS).
- Dentler, Robert A., "Beneath the Manifest Curriculum: Notes Toward a Sociology of Schooling". Borrador de una conferencia para un *colloquium* en Columbia University, Teachers College, Department of Philosophy and the Social Sciences, invierno de 1971. 18 pp. (O).
- "Deschooling Society", en *Times of India* (Delhi), noviembre 24 de 1972 (O).
- DiBona, Joseph, "Making De-Schooling Work". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Studies Association, noviembre 3 de 1972 (O).
- Dietrich, Jeff, *Catholic Agitator*, junio-julio de 1971: 5 (DS).
- Dodd, Richard F., "A Transcript of Taped Interviews with Nora Duffy and Fr. William J. Feree: Subject. Their association with Ivan Illich". Primavera de 1971. 25 pp. Preparado para John Ohliger (O).
- Dolan, Dan, "The Life of Ivan Illich", en *New Republic*, marzo 1 de 1969: 18-19 (O).
- Dore, Ronald, *Deschool? Try Using Schools for Education First: the Educational Impasse in the Developing World*. Sussex, England: University of Sussex, Institute of Development Studies, mayo de 1972. 13 pp. Documento de discusión núm. 6 del propio Instituto (O).
- \_\_\_\_\_, *False Prophets: the Cuernavaca Critique of School*. Sussex, Inglaterra: University of Sussex, Instituto of Development Studies, octubre de 1972, 26 pp. Documento de discusión núm. 12 del propio Instituto (O).
- "Down to Basics", en *Newsweek*, julio 19 de 1971: 48-49 (O). Referencia breve dentro de una historia sobre Mortimer Smith.
- "Down with Institutions", en *Times Literary Supplement* (Londres), junio 30 de 1972: 742 (DS).
- Drucker, Peter F., "School around the Bend", en *Psychology Today*, junio de 1972: 49-51. Adaptación del discurso "What We Already Know about American Education Tomorrow", pronunciado en septiembre 14 de 1971 (O). Referencia breve.
- Duane, Michael, "Aspects of Deschooling", en *Children's Rights* (Londres), núm. 1, noviembre de 1971: 4-8 (DS).
- \_\_\_\_\_, "Secular Cows", en *New Society* (Inglaterra), diciembre 2 de 1971: 1106 (CA).
- Dye, Thomas R. y L. Harmon Zeigler, *The Irony of Democracy: an Uncommon Introduction to American Politics*. Belmont, Calif. Duxbury Press, 1972, segunda edición, 396 pp. (O). Referencias breves.
- "Education without Schooling", en *Manas*, mayo 12 de 1971: 4 (O).
- Education USA* (Newsletter of the National School Public Relations Association), noviembre 1 de 1971 (SID).
- Egginton, Everett, "Ivan Illich and SIDOC: Impressions of a Participant Observer". Ensayo. Syracuse University, abril de 1972. 16 pp. (O).
- Eilenberg, Carl, *An Interview with Iván Illich*. Liverpool, N. Y.: WCNY-TV, 1969. Se puede obtener en *videotape*, cinta grabada o transcripción (O).

- Encounter (Inglaterra), octubre de 1972: 75 (SID).
- Etzioni, Amitai, "The Educational Mission", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst. Worthhington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971 (O).
- Eurich, Alvin C., "I Remember Education in the Year 1972", en *World*, 1, núm. 1, julio 4 de 1972: 80-81 (O). Referencias breves.
- Fairfield, Roy P., "Need for a Risk Quotient", en *Social Policy*, enero-febrero de 1972: 33, 40-42. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (O).
- Fanley, Gerard, "Illich and the Education Business", en *Cross Currents*, verano-otoño de 1972: 343-346 (CA).
- Faure, Edgar *et al.*, *Learning to Be; the World of Education Today and Tomorrow*. París: UNESCO International Commission on the Development of Education. Londres: Harrap, 1972, 313 pp. Referencias breves.
- Fields, Jack, *Saturday Review*, enero 15 de 1972: 64 (SID).
- \_\_\_\_\_, "Sour Apples in Eden: Ivan Illich at Work", en *Teachers College Record*, septiembre de 1971: 107-115. Reimpreso en *The United Teacher Magazine*, febrero 27 de 1972: M/1-M/4 (O).
- Figes, Eva, "Re-Schooling Society", en *New Humanist* (Inglaterra), julio de 1972: 113 (O).
- Finn, Chester, "Public Education on the Defensive", en *Alternative*, febrero de 1973: 16-18 (DS).
- Fischer, John H., "Public Education Reconsidered", en *Today's Education*, mayo de 1972: 22-31 (O).
- \_\_\_\_\_, "Who Needs Schools?", en *Saturday Review*, septiembre 19 de 1970: 78-79 (O).
- Fisten, J. Blaine, *International Journal of Religions Education*, marzo-abril de 1971: 26 y 35 (CA).
- Fitzpatrick, J. P., *America*, enero 9 de 1971: 25, (CA).
- \_\_\_\_\_, *America*, julio 24 de 1971: 42-43.
- \_\_\_\_\_, "Ivan Illich, Prophet of Hope or Doom?", en *America*, junio 9 de 1973: 535-537 (O).
- Fonseca, Carl, "The Case for De-Schooling", en *New Frontiers in Education* (revista de la India, especializada en educación superior), núm. 1, abril de 1973: 62-78 (O).
- Footlick, Jerrold, "Does School + Joy = Learning?", en *Newsweek*, mayo 3 de 1971: 61 (DS).
- "For Cultural Revolution", en *Manas*, noviembre 25 de 1970: 6-7 (O).
- Forest, James H., "Unsealing Society", en *Liturgy*, octubre de 1971: 20-23 (DS).
- Foster, Philip, "Education, Economy and Equality", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 51-61. EJ 040 590. También publicado en CIDOC Documenta A/E 71/281 (SID).
- Foy, Rena, *Educational Studies*, 2, núm. 1/2, 1971: 47 (CA).
- "The Four 'Networks'", en *Manas*, noviembre 10 de 1971: 5 (DS).
- Freeman, Richard, *Cambridge Review* (Inglaterra), noviembre 19 de 1971: 47-48 (SID-DS).
- Freire, Paulo, "Education for Awareness", en *Risk*, 6, núm. 4, 1970: 7-19 (O).

- \_\_\_\_\_, *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder, 1970.
- \_\_\_\_\_, *Video-tapes de un diálogo con Paulo Freire, que tuvo lugar del 26 al 27 de febrero de 1972*. New York: Fordham University Forum at Lincoln Center (O). En el segundo día, Freire respondió preguntas sobre sus puntos de vista en torno a la desescolarización.
- Frese, Hermann H., "Permanent Education-Dream or Nightmare", en *Education and Culture* (Council of Europe), núm. 19, verano de 1972: 9-13 (O).
- Friedenberg, Edgar Z., *New York Review of Books*, mayo 20 de 1971: 9-10 (O).
- \_\_\_\_\_, "Shifting Conceptions of Learning Institutions in a Polarized Society", en *Journal of Higher Education*, enero de 1972 (O). Referencias breves.
- Fuller, Roy, "The Myth of Schooling", en *The Listener* (Londres), julio 15 de 1971 (CA).
- Gagnon, John, *Change*, octubre de 1971: 59-62 (DS).
- Gartner, Alan, Colin Greer y Frank Riesman, eds., *After Deschooling, What?* New York: Harper and Row, 1973, 162 pp. Contiene los artículos de Illich publicados en *Social Policy*, septiembre-octubre de 1971; de Neil Postman, Ronald Gross, Roy P. Fairfield, enero-febrero de 1972; de Sumner Rosen, Judson Jerome, Maxine Greene, Arthur Pearl, marzo-abril de 1972; el artículo de Herbert Gintis, aparecido en *Harvard Educational Review*, febrero de 1972; y la reseña de Colin Greer al libro *Deschooling Society*, aparecido en *Saturday Review*, de octubre 16 de 1971 (O).
- Gill, John H., "Deschooling Society-Educational Alternative or Civilization's Doom?", en *The United Teacher Magazine*, diciembre 12 de 1971: M/1-M/4 (SID-DS).
- Gintis, Herbert, "Towards a Political Economy of Education: a Radical Critique of Ivan Illich's *Deschooling Society*", en *Harvard Educational Review*, 42, febrero de 1972: 70-96. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner et al., y en *This Magazine is About Schools*, 6, núm. 1, 1972: 117-145 (DS).
- Godin, A., *Lumen Vitae*, marzo de 1971: 153 (SID).
- Goldberg, Gertrude S., "Deschooling and the Disadvantaged: Implications of the Illich Proposals", en *IRCD Bulletin* (publicación del ERIC Information Retrieval Center on the Disadvantaged), diciembre de 1971: 2-10. ED 064 421 (O).
- Goodman, Paul, "What Rights Should Children Have?", en *New York Review of Books*, septiembre 23 de 1971 (O).
- Gotz, Ignacio, "The Commune as Symbol". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Research Association, celebrada en abril 7 de 1972. 12 pp. (O).
- \_\_\_\_\_, "Deschooling Society: Relevance for India", en *Social Action* (publicación del Indian Social Institute), 23, núm. 1, enero-marzo de 1973: 1-12 (O).
- \_\_\_\_\_, ed., *No Schools*. New York: MSS Educational Publishing Co., 1971. 198 pp. (O). Libro de lecturas, preparado especialmente para los cursos que impartía el editor del mismo.

- Gould, Samuel B. y K. Patricia Cross, eds., *Explorations in Non-Traditional Study*. San Francisco: Jossey-Bass, 1972. 137 pp. (O)
- Gow, David, "Schooled in Conservative Subversion", en *Week-end Scotsman*, octubre 30 de 1971 (DS).
- Grabowski, Stanley, ed., *Paulo Freire: a Revolutionary Dilemma for the Adult Educator*. Syracuse, N. Y.: Syracuse University Publications in Continuing Education, 1972. 136 pp. ED 068 819 (O). Abundantes referencias, también de tipo bibliográfico.
- Graubard, Allen, *Alternative Education: the Free School Movement in the United States*. Stanford, Calif.: ERIC Clearinghouse on Educational Media and Technology, 1972. 17 pp. (O). Referencias breves.
- \_\_\_\_\_, *Free the Children: Radical Reform and the Free School Movement*. New York: Pantheon Books, 1972, 306 pp. (O).
- Gray, Francine du Plessix, en *Divina Disobedience*. New York: Knopf, 1970 (O). Ampliación de lo publicado en el *New Yorker* (Cfr. infra).
- \_\_\_\_\_, "The Rules of the Game", en *New Yorker*, abril 25 de 1970: 40-44 (O).
- "The Great Alternatives Hassle", en *The National Elementary Principal*, abril de 1973: 6-108 (O). Número especial, que publica los artículos y comentarios de Lawrence A. Cremin, Mario D. Fantini, Allen Graubard, Robert J. Starratt, Beatrice y Ronald Gross, Paul Goodman, John Holt, Jerome Bruner, Mary A. White, Alan Gartner, Frank Riessman, John Bremer, Robert M. Hutchins, Larry Cole, Luvern L. Cunningham, Leonard B. Finkelshtein, Herbert Kohl, Richard Kuralt, David X. Spencer, Sherwood Davidson Kohn, Richard W. Saxe y otros.
- Greene, Maxine, "And it Still Is News", en *Social Policy*, marzo/abril de 1972: 49-51. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (véase arriba) (O).
- \_\_\_\_\_, "Involvement: a Radical Way of Teaching and Learning", en *Educational Reconstruction: Promise and Challenge*, editado por Nobuo Shimahara. Columbus, Ohio: Merrill, 1973 (O).
- \_\_\_\_\_, "Romantic Reform: Roots in the Educational Past". Trabajo presentado en la convención de la American Educational Research Association, celebrada en abril 6 de 1972. 13 pp. (O).
- \_\_\_\_\_, "To the Deschoolers", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst. Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971: 98-103 (O).
- Greer, Colin, *The Great School Legend*. New York: Basic Books, 1972 (O). Referencias breves.
- \_\_\_\_\_, en *Saturday Review*, octubre 16 de 1971: 88-89. Reimpreso en *Alter Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (véase más arriba) (DS).
- Gross, Ronald, "After Deschooling, Free Learning", en *Social Policy*, enero-febrero de 1972: 33, 37-39. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (véase más arriba) (O).
- \_\_\_\_\_, en *Book World*, junio 6 de 1971 (DS).
- \_\_\_\_\_, "From Alternatives to Resistance", en *New Schools Exchange Newsletter*, núm. 56, 1971: 5 (O).

- \_\_\_\_\_, From Innovations to Alternatives: a Decade of Change in Education", en *Phi Delta Kappan*, septiembre de 1971: 22-24 (O).
- \_\_\_\_\_, en *Life*, abril 23 de 1971 (O). Referencias breves.
- \_\_\_\_\_, "Pushing for Education and a 'Deschooled Society'" en *The Washington Post*, junio 3 de 1972 (FS).
- \_\_\_\_\_, en *The Washington Post*, noviembre 17 de 1971. Porciones de esta reseña aparecieron en *The Singapore New Nation*, enero 1 de 1972, y en *Norfolk Virginian Pilot*, diciembre 19 de 1971 (SID).
- The Guardian* (Londres), octubre 19 de 1971 (CA-B).
- Gueulette, David, "Accent on Social Philosophy: Is There School after Death?", en *Adult Leadership*, septiembre de 1972: 92 (O).
- \_\_\_\_\_, "The Mass Media in Adult Education in the Developing Countries: a Literature Review", en *Mass Media/Adult Education*, núm. 34, agosto-noviembre de 1971: 1-9. ED 057 284 (O).
- \_\_\_\_\_, "Reply to Henry Cassirer", en *Mass Media/Adult Education*, núm. 35, verano de 1972: 9-10 (D).
- Gunanukorn, Sumit, "A Rationale for Human Relations Education in an Intercultural Context". Tesis doctoral. Ohio State University, 1972. 160 pp. (O). Establece una comparación entre Illich y Brameld.
- Haas, Ronald F., "A Trip to Illich and Back", en *NJEA Review*, 46, núm. 2, 1972: 28-29. EJ 066 177 (O).
- Haddon, P., "Ivan Illich, or One Foot in the Future", en *Month* (Londres), abril de 1973: 143-146 (O).
- Hake, B., *Plan Europa 2000-Project 1: Education. "The future of Education in European Society". Integration of Themes II and III*. CS1 (72) 10. Rev. Amsterdam: European Cultural Foundation, 1972. 147 pp. (O).
- Harbron, J. D., "Modern Saint of Cuernavaca", en *Commentator* (Canadá), diciembre de 1969: 8-9 (O).
- Harold, Brent, "Beyond Student-Centered Teaching", en *Change*, octubre de 1972: 48-53 (O).
- Havighurst, Robert J., "Educational Leadership for the Seventies", en *Phi Delta Kappan*, marzo de 1972: 403-406 (O).
- \_\_\_\_\_, "Prophets and Scientists in Education", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst: 83-93. Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971 (O).
- Hazel, Kathryn, "She. Took Refresher Course in World Survival", en *The Daily Colonist* (Victoria, British Columbia), mayo 4 de 1973: 23 (O).
- "Health Is not a Commodity", en *Manas*, abril 26 de 1972: 6-8 (O).
- Hentoff, Nat, en *Saturday Review*, julio 8 de 1972: 64-65 (FB).
- Hibernia, noviembre 19 de 1971 (CAB).
- Holt, John, *Freedom and Beyond*. New York: E. P. Dutton & Co., 1972. 237 pp. \$7.95 dls. EI) 062 833 (O).
- \_\_\_\_\_, "Reformulations: a Letter Written after Two Weeks in Cuernavaca", en *CIDOC Documenta A/E* 71/307, abril 1 de 1971. 4 pp. (O).
- Hook, Sidney, "Illich's Deschooled Utopia", en *Encounter* (Inglaterra), enero de 1972: 53-57 (DS).

- \_\_\_\_\_, "Learning and the Role of Schools", en *Current*, abril de 1972: 30-37 (O).
- Horgan, John, "A Radical in Education", en *Irich Times* (Dublín), diciembre 14 de 1971 (DS-CA).
- Hughes, Jean, "The Myth of Schools", en *Virginian Pilot*, julio 24 de 1971 (DS).
- Hunt, Peter, "Change-Superficial or Profound?", en *The Lethbridge Herald* (Alberta), junio 30 de 1971: 5 (O).
- Hutchins, Robert M., "The Great Anti-School Campaign", en *The Great Ideas Today: 1972*, editado por Robert M. Hutchins y Mortimer J. Adler. Chicago: Encyclopaedia Britannica, 1972: 154-227. Distribuido por Praeger Publishers, New York (O).
- "Idolatry of Institutions", en *Manas*, septiembre 8 de 1971: 4 (DS).
- "Ivan Illich", en *Current Biography*, 1969: 217-220 (O).
- Jackson, Philip W., "Deschooling? No!", en *Today's Education*, noviembre de 1972: 18-22 (O).
- \_\_\_\_\_, "A View from Within", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst. Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971: 59-64 (O).
- Jarrett-Kerr, Martin, "Effective Surprise", en *The Guardian* (Londres), junio 24 de 1971 (CA).
- Jencks, Christopher *et al.*, *Inequality: a Reassessment of the Effect of Family and Schooling in America*. New York: Basic Books, 1972 (O). Referencias breves.
- Jenkins, Paul *et al.*, "Does the Church-Related College Have a Right to Exist?", en *Coloquium*, febrero y marzo de 1971 (O). Se trata de dos números de este periódico, que dedican cerca de 10 pp. al tema.
- Jenkins, Peter, "School for No Thought", en *The Guardian* (Londres), octubre 21 de 1971 (DS).
- Jenson, R. W. en *Dialog*, verano de 1971: 224-225 (CA).
- Jerome, Judson, "After Illich, What?", en *Social Policy*, marzo-abril de 1972: 46-48. Reimpreso en *Alter Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (véase más arriba) (O).
- \_\_\_\_\_, *Culture out of Anarchy*. New York: Herder & Herder, 1971 (O). Referencias breves.
- Johnson, William, "School Concept Attacked: Priest in Eye of RC Mission Storm", en *Toronto Globe and Mail*, febrero 8 do 1969 (O).
- Johnson, William I., "Hermetic Alchemy as the Pattern for Schooling Seen by Ivan Illich in the Works of John Amos Comenius". Tesis doctoral. Ohio State University, 1973. 159 pp. (O).
- Jones, W. Ron, ed., *Deschool Primer núm. 3: Your City Has Been Kidnapped*. San Francisco: Zephyrus, 1972. ED 066 055 (O).
- \_\_\_\_\_, *Deschool Primer núm. 4*. San Francisco: Sephyrus, 1972 (O).
- "Jus a Rambling Discusión", en *Center Peace*, núm. 11, agosto de 1972: 14-15 (O). Referencias breves.
- Kammann, R., *American School Board Journal*, febrero de 1972: 10 (SID).
- Kennedy, Eileen, Best Sellers, agosto 1 de 1971: 202 (DS).
- Kent, Edward, en *Book-of-the-Month Club News*, agosto de 1971: 5 (DS).

- Kentish Gazette*, septiembre 17 de 1971 (CA-B).
- Kidd, Bruce, *The Canadian Forum*, septiembre de 1971: 7-9 (CA).
- Kidd, J. Roby, Entrevista con Everett Reimer, 1970. En *videotape* de pulgada y media, con duración de 25 minutos (Kidd es profesor en el Department of Adult Education, del Ontario Institute for Studies in Education, en Toronto).
- King, E., en *International Review of Education*, 18, 2, 1972: 238-243 (DS-CA).
- Kirkus Reviews*, febrero 15 de 1973: 231 (TC).
- Klohr, Paul, "A Greening of the High School", en *The Humanist*, mayo-junio de 1971: 10-11 (O). Referencias breves.
- Kozol, Jonathan, *Free Schools*. Boston: Houghton Mifflin Co., 1972. Se hizo una adaptación breve bajo el título "Free Schools Fail Because They Don't Teach", que apareció en *Psychology Today*, abril de 1972: 30-36 (O).
- \_\_\_\_\_, "Politics, Rage, and Motivation in the Free Schools", en *Harvard Educational Review*, 42, 3, agosto de 1972: 414-422 (O). Referencias breves.
- Kunnes, Rick, "Detherapizing Society", en *Rough Times*, por Jerome Agel. New York: Ballantine Books, 1973: 87-93. También en *Rough Times*, 2, núm. 5 (el antiguo *The Radical Therapist*) (O).
- Lal, Sham, "Life and Letters: Search for Sanity", en *The Times of India* (Delhi), febrero 23 de 1973 (O).
- Lambert, Royston, "Alternatives to School", en *The New Era* (Inglaterra), 53, núm. 7, julio-agosto de 1972: 174-179 (O).
- Leeson, Jeanne Tellier, en *Oregon Journal*, octubre 23 de 1971 (SII.)
- Leggert, Stanton, en *The American School Board Journal*, octubre de 1971: 4 y 8 (DS).
- Levine, Daniel U. y Robert J. Havighurst, eds., *Farewell to Schools???* Worthington, Ohio: Charles Jones Publishing, 1971. 103 pp. (O). Respuestas a Illich, Reimer, Goodman y Bereiter. Sobre los distintos capítulos, véanse Etzioni, Greene, Havighurst, Jackson, Ohliger, Smith y Wagschal.
- Lichtman, Jane, "Free Universities", en *The Expended Campus*, editado por Vermilye W. Dyckman. San Francisco: Jossey-Bass, 1972: 149-159 (DS). Referencias breves.
- Lincoln, John W., "The Case Against School", en *Providence Sunday Journal Leisure Weekly*, junio 20 de 1971 (DS).
- Listen, Jan, "The Concept of Deschooling and the Future of Secondary Education". Ponencia presentada en el seminario internacional sobre educación de la European Cultural Foundation. Florencia, octubre de 1971. 19 pp. Mimeo-grafiado. Una versión resumida se publicó en *Education and Culture*, núm. 19, verano de 1972. Ambos textos pueden obtenerse en York University (Inglaterra), Department of Education Documentation Service (O).
- \_\_\_\_\_, "The Deschoolers", en *Times Educational Supplement* (Londres), 9 y 23 de julio de 1971 (O).
- \_\_\_\_\_, "Deschooling for Education", en *Socialist Commentary* (Inglaterra), noviembre de 1971: 13-14, 16 (O).
- \_\_\_\_\_, "Illich's Challenge Must Be Taken Seriously", en *Times Higher*

*Education Supplement* (Londres), diciembre 3 de 1971: 17 (DS).

\_\_\_\_\_, "The Importance of Modern Languages in the School Curriculum", en *Journal of the National Association of Language Advisers* (Inglaterra), invierno de 1970. Se puede obtener en York University, Department of Education Documentation Service (O).

\_\_\_\_\_, "Radical Alternatives in Education". Discurso pronunciado en la National Conference on Children's Rights (Londres), en marzo 11 de 1972. Versión impresa bajo el título *Rights of Children*. Londres: National Council of Civil Liberties, 1972.

\_\_\_\_\_, "Readings for Schoolmen: a Deschooler's Eye View of Some Current Literature in Education". Las partes 1 a 3 aparecieron en el núm. 17, otoño de 1971; en el núm. 18, primavera de 1972, y en el núm. 19, otoño de 1972, de *General Education* (Inglaterra). Pueden obtenerse en York University, Department of Education Documentation Service (O).

\_\_\_\_\_, "Road to School", en *Times Higher Education Supplement* (Inglaterra), diciembre 22 de 1972 (O).

\_\_\_\_\_, "School is Dead-Long Live Education: American Radicals Have More than Local Significance", en *Times Higher Education Supplement* (Inglaterra), octubre 22 de 1971: 18 (SID).

\_\_\_\_\_, "School Theology", en *New Society* (Inglaterra), marzo 8 de 1973 (O).

\_\_\_\_\_, "Seymour Lipset and the Flaws in the Ivory Tower", en *Times Higher Education Supplement* (Inglaterra), noviembre 24 de 1972 (O).

\_\_\_\_\_, "Should Schools Survive?" Trabajo preparado para la Loccum

International Conference, que versó sobre el tema "Towards a Freer School". Tuvo lugar en Alemania Occidental, en febrero de 1971. Se publicó en *Loccum Protokolle*, 3, 1971. El trabajo puede obtenerse en York University (Inglaterra), Department of Education Documentation Service (O).

\_\_\_\_\_, "Standing Before the School Door", en *Times Higher Education Supplement* (Londres), octubre 13 de 1972. El texto puede obtenerse en York University (Inglaterra), Department of Education Documentation Service (O).

\_\_\_\_\_, "Towards Deschooling: Getting There from Here", en *Education Without Schools*, editado por Peter Buckman. Souvenir Press (O).

\_\_\_\_\_, "Towards the Learning Society: a Light Shining in Ontario", en *Times Higher Education Supplement* (Londres), abril 28 de 1972. El texto puede obtenerse en York University (Inglaterra), Department of Education Documentation Service. Reimpreso, con comentarios de cinco educadores ingleses de adultos, bajo el título "Pluralism and Diversity for a Learning Society", en *Adult Education* (Londres), 45, núm. 4, noviembre de 1972: 226-237 (O).

\_\_\_\_\_, "Towards a Pedagogy of the Oppressed", en *Times Higher Education Supplement* (Londres), julio 13 de 1973. El texto, juntamente con otros muchos materiales, se puede adquirir en Cork University, Department of Education Documentation Service (O).

\_\_\_\_\_, "Towards the Schooled Society? A Deschooler's Eye View of a Schoolman's Report", en *Times Higher Education Supplement* (Londres), mayo 26 de 1972. Texto disponible en York University, Department of Education Documentation Service, (O).

- \_\_\_\_\_, "The Whole Curriculum and the Hidden Curriculum". Ponencia presentada en el Schools Council, 1972. 3 pp. Mimeografiado. El texto puede obtenerse en York University, Department of Education Documentation Service (O).
- \_\_\_\_\_, ed., *Deschooling: a Reader*. London & New York: Cambridge University Press, 1973 (O). Incluye colaboraciones —algunas nuevas— de Hentig, Huberman, Lister, Ohliger, Storm y Zimmer, más una bibliografía de citas.
- Livingstone, David "Educational Revolution: Promise and Prospects", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 36-43. EJ 040 588 (SID).
- Lonsway, Francis A., *College and University Bulletin* (AAHE), febrero 1 de 1972: 2 (SID-DS).
- Lovett, Tom "Adult Education and Community Development-A Network Approach". 12 pp. Versión más amplia de un trabajo enviado a la International Conference, que tuvo por tema "Adult Education and Community Development", y que se celebró en Liverpool University, del 5 al 9 de junio de 1972 (O).
- Lucas, Christopher J., "The Invisible Dissenters", en *Educational Studies*, 2, núms. 1 y 2, 1971.
- Maddocks, Melvin, en *Life*, junio 25 de 1971 (DS).
- Mader, G., *Homiletic and Pastoral Review*, febrero de 1971: 391-394 (CA).
- Marciniak, Ed., en *Commonweal*, febrero 19 de 1971: 500-501 (CA).
- Marien, Michael, *Alternative Futures for Learning: an Annotated Bibliography of Trends, Forecasts, and Proposals*. Syracuse, N. Y.: Educational Policy Research Center, Syracuse University Research Corporation, 1971. 223 pp. \$ 5.00 dls. (O). Algunas referencias y comentarios.
- \_\_\_\_\_, *Beyond the Carnegie Commission: a Policy Study Guide to Space/Time/Credit-Preference Higher Learning*. Syracuse, N. Y.: Educational Policy Research Center, Syracuse University Research Corporation, 1972. 116 pp. (O).
- \_\_\_\_\_, "The Discovery and Decline of the Ignorant Society", en *Future*, agosto de 1971 (O).
- \_\_\_\_\_, *The Hot List Delphi: an Exploratory Survey of Essential Reading for the Future*. Syracuse, N. Y.: Educational Policy Research Center, Syracuse University Research Corporation, 1972. 89 pp. (DS). Comentarios breves.
- Marin, Peter, "The Free School Nonmovement: Has Imagination Outstripped Reality?", en *Saturday Review*, julio 22 de 1972: 40-44 (O).
- \_\_\_\_\_, en *Learning*, noviembre de 1972: 90 (FB).
- Markland, Arne, "Tilo Circle Critique", en *The Circle*, noviembre de 1972 (FB).
- Martin, D'Are y Anita Shilton Martin, (trads.), "INDICEP and Models of Mass Education in Latin America: the Major Ideological Trends", en *Convergence* (Canadá), 4, núm. 4, 1971 (O).
- \_\_\_\_\_, "The School at the Service of the Status Quo", en *Educación Popular* (Bolivia), 2, núm. 6, 1971 (O).
- Mayer, Dennis M., *Pomona Progress-Bulletin*, diciembre 11 de 1971 (SID).
- McClintock, Robert, "Toward a Place for Study in a World of Instruction", en *Teachers College Record*, diciembre de 1971: 161-205 (O).

- McConnell, Theodore A., "Ivan Illich's Assault on Education", en *Religious Education*, enero- febrero de 1972: 42-48 (O).
- \_\_\_\_\_, en *Religious Education*, mayo-junio de 1972: 244 (DS).
- McGowan, Thomas, en *Sign*, abril de 1971: 50 (CA).
- McGraw, D. J., "Schooling: an Evil Deception", en *The Sun* (Baltimore), julio 18 de 1971: 4 (DS).
- McNiff, Peter, "Professional Doubter: Ex-Priest's Alternatives for the Future", en *Evening Herald* (Dublín), agosto 19 de 1971 (CA).
- "Men and their Times, en *Manas*, mayo 26 de 1971: 1-2 (O).
- Merideth, R. D., "Ivan Illich and the Cultural Revolution", en *Soundings*, verano de 1972: 139-162 (O).
- Merriam, Thomas, "Down with Skool-A Review", en *The A. M. A.* (Londres), noviembre de 1971: 197-199 (O).
- "The Message of Ivan Illich", en *Cooperation Canada* (Canadian International Development Agency), julio-agosto de 1972: 3-13 (O). Texto en inglés y francés.
- Michaelson, Michael G., "Machine-made Man", en *New York Times Book Review*, septiembre 16 de 1973: 26-29 (TC).
- Mills, Nicolaus, "Free Versus Directed Schools: Benefits for the Disadvantaged?", en *IRCD Bulletin* (Information Retrieval Center on the Disadvantaged), 7, núm. 4, septiembre de 1971: 2-10, ED 059 342 (O).
- Moffett, Toby, "Leaving the Guru Behind: Impressions of an Educational Mecca", en *Edcentric*, abril de 1971: 3-7 (O).
- Mohs, Mayo, "Catholic Cuernavaca... Christianity Unconfined", en *The Critic*, mayo-junio de 1972: 44-59.
- Muggeridge, Malcom, en *Esquire*, junio de 1973: 90, 92, 96 y 98 (TC)
- Murphy, Helen, "A Conversation with Ivan Illich", en *McGill Reporter* (McGill University, Montreal), abril 10 de 1971: 1, 12-17 (O).
- Murray, James G., "Meet Mr. Inside and Mr. Outside of Education Reform", en *The Long Island Catholic*, julio 1 de 1971 (DS).
- Myer, Valerie G., "The Life in a Day of Ivan Illich", en *The Teacher* (Inglaterra), octubre 29 de 1971: 6 (DS).
- NASSP Bulletin* (National Association of Secondary School Principals), enero de 1972: 110 (DS).
- New Universities Conference, "Overcoming the Contradictions of Liberal Reforms: Towards a Class Analysis, a Critically Annotated Bibliography". Mimeografiado. 1972. 9 pp. (O).
- Niemi, John, en *Mass Media/Adult Education*, núm. 35, verano de 1972: 7 (O). Referencias breves.
- "No Solution for 'Mass' Problems" en *Manas*, junio 30 de 1971: 5 (O).
- The Observer*, julio 11 de 1971 (CAB).
- O'Donell, James J., "It's Your Hell, Charlie Brown", en *The Daily Princetonian*, septiembre 14 de 1971 (DS).
- Ohliger, John, "Adult Education for Social Action". Discurso pronunciado en la Central Ohio Adult Education

Association, en marzo 24 de 1971, 12 pp. (O).

\_\_\_\_\_, "The Educational Future of the Incipient Revolution: Total Manipulation or Faith in Man's Ability to Choose", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst. Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971: 65-71 (O).

\_\_\_\_\_, "The Power Plants of Democracy: Recent Applications of the Listening Group in Adult Education", en *Mass Media and Adult Education*, editado por John Niemi. Englewood Cliffs, N. J.: Educational Technology Publications, 1971. También fue publicado en *Educational Technology*, julio de 1971 (O).

\_\_\_\_\_, "The Question of Survival", en *The Ohio State Lantern*, octubre 15 de 1971: 4 (O).

\_\_\_\_\_, *Seminar on Adult Education: ED 925.33. Winter Quarter 1971. Topic: The Learning Society of the Person Learning – The Ideas of Ivan Illich and Others as they Apply to Adult Education*. Columbus, Ohio: Ohio State University, College of Education, Center for Adult Education, 1971. ED 047 232. Versión preliminar del trabajo de Ohliger y McCarthy, que se menciona más abajo (O).

\_\_\_\_\_, "The Xenophile and the Disenchanted Bureauer". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Research Association, que tuvo lugar en Chicago, en abril 7 de 1972; y en la conferencia sobre Illich-Freire, en Hama School of Theology, Springfield, Ohio, diciembre 2 de 1972. 7 pp. (O).

\_\_\_\_\_ y Colleen McCanthy, *Lifelong Learning or Lifelong Schooling? A Tentative View of the Ideas of Ivan*

*Illich with a Quotational Bibliography*. Syracuse, N. Y.: Syracuse University Publications in Continuing Education, 1971. ED 049 398 (O).

Olford, John E., "Deschooling Further Education", en *The New Era* (Inglaterra), 53, núm. 8, septiembre-octubre de 1972: 202-207 (O).

O'Loughlin, Ray, en *Cleveland Great Swamp Erie da da Boom*, principios de 1972: 7 (O).

Osinski, Franklin, John Ohliger y Colleen McCarthy, *Toward Gog and Magog Or? A Critical Review of Literature of Adult Group Discussion*. Syracuse, N. Y.: Syracuse University Publications la Continuing Education, 1972. ED 066 652 (O).

Ozmon, Howard, "A Philosophical Perspective", en *Educational Reconstruction: Promise and Challenge*, editado por Nobuo Shimahara. Columbus, Ohio: Merrill, 1973 (O). Una breve referencia.

Paulston, Rolland G., ed., *Non-Formal Education: an Annotated Bibliography*. New York: Praeger Publishers, 1972, 332 pp. (O).

Pearl, Arthur, "The Case for Schooling America", en *Social Policy*, marzo-abril de 1972: 51-52. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Allan Gartner et al. (véase más arriba) (O).

*People's Crap Detector: Ivan Illich's Exposure of the Great School Fraud*. Singapur: The Student Christian Movement of Singapore, Jackass Publications, 1972 (O). Contiene numerosos comentarios y críticas a las tesis sobre la desescolarización.

Petrie, Ann, "Education without Schools" en *Nation*, noviembre 15 de 1971: 505-506 (DS).

- Petrie, Hugh G. Reseña, en *Educational Theory*, 22, núm. 4, otoño de 1972: 469-478 (DS).
- Phenix, P. H., en *Theological Studies*, diciembre de 1971: 706-710 (CA-DS).
- Pilder, William, en *Phi Delta Kappan*, marzo de 1971: 443, (CA).
- Pitman, Walter, "Educational Pluralism for a Democratic Society", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 82-87. EJ 040 593 (SID).
- Pitts, James P. Reseña, en *Journal of Black Studies*, septiembre de 1972:
- "Plan for 'Liberal Education'", en *Manas*, abril 28 de 1971: 4 (O).
- Poli, Rosario (comp.), *Alternative Schools: Annotated Bibliography*. Columbus, Ohio: Ohio Education Association, 1973. 32 pp. (O).
- Postman, Neil, "My Ivan Illich Problem", en *Social Policy*, enero-febrero de 1972: 32, 34-36. EJ 052 903. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner et al. (véase más arriba) (O).
- \_\_\_\_\_, et al., "Illich: Pro and Con", en *Social Policy*, enero-febrero de 1972 y marzo-abril de 1972. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner et al. (véase más arriba) (O).
- \_\_\_\_\_, y Charles Weingartner, *The School Book*. New York: Dell Publishing Co., 1973 (O).
- Pottinger, Ken, "Illichian Education-A Survey", en *Dome* (Natal University Student Review), marzo 10 de 1972: 6-7 (O).
- Pratte, Richard, en *The Public School Movement: a Critical Study*. New York: David McKay Co., 1973. 226 pp. (O).
- Price, C. P., en *Anglican Theological Review*, julio de 1971: 187-189 (CA).
- \_\_\_\_\_, "Illich, the Deschooler" en *New Statesman* (Inglaterra), octubre 22 de 1971: 539-540 (O).
- \_\_\_\_\_, *Publisher's Weekly*, febrero 12 de 1973: 62 (TC).
- Pucinski, Roman O. y Sharlene Pearlman Hirsch, eds., *The Courage to Change*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1971 (O). Referencias breves.
- "Radical Dynamics for Change", en *JSAC Grapevine*, 3, núm. 3, septiembre de 1971 (O).
- Raywid, Mary Anne, "Illich as Stalking Horse". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Studies Association, celebrada en noviembre de 1972 (O).
- Recker, R., en *Calvin Theological Journal*, noviembre de 1971: 211-217, (CA).
- Ree, Harry, "Are Schools Really Dead?", en *Times Educational Supplement* (Londres), octubre 1 de 1971: 2 (SID).
- \_\_\_\_\_, "Kids Lib.", en *New Society* (Inglaterra), mayo 13 de 1971: 825 (O).
- Reeve, Mark, "Deschooling Cincinnati: the Making of an Alternative". Ponencia presentada en la Illich-Freire Conference, Hamma School of Theology, Springfield, Ohio, diciembre 2 de 1972. 7 pp. (O).
- Richmond, George, "An Alternative to the Deschooled Society", en *Saturday Review*, junio 24 de 1972: 44-45 (O).
- Richmond, W. Kenneth, *The Free School*. Londres: Methuen & Co., 1973. 211

- pp. En Estados Unidos lo distribuye Barnes & Noble, (O).
- Riesman, David, "The Academic Depression", en *Worldview*, junio de 1972: 17-22 (O). Referencia breve.
- Riley, Ned, "Disestablishmentarianism", en *St. Louis Post Dispatch*, agosto 22 de 1971 (DS).
- Rogers, David, en *Teachers College Record*, 74, núm. 1, septiembre de 1972: 108-110 (SID).
- Roper, James E., "Three Ways to Get Something Done", en *Reader's Digest*, agosto de 1972: 39-40 (O).
- Rosen, Sumner M., "Taking Illich seriously", en *Social Policy*, marzo-abril de 1972: 41-45. Reimpreso en *After Deschooling, What?*, editado por Alan Gartner *et al.* (véase más arriba) (O).
- Roszak, Theodore, ed., *Sources: an Anthology of Contemporary Materials Useful for Preserving Personal Sanity while Braving the Great Technological Wilderness*. New York: Harper & Row, 1972. Harper Colophon núm. CN 1000 (O). Referencias breves.
- Rotch, William B., "In an Age of Bigness, We Should Encourage Simple Tools, Skills", en *The Milford Cabinet and Wilton Journal* (N. H.), septiembre 16 de 1971: 11 (DS).
- Rungachary, Santha, "Designing a Better World", en *Hindustan Times* (India), diciembre 7 de 1972 (O).
- Rusk, Bruce, ed., *Alternatives in Education*. Toronto: General Publishing Co., 1971, 138 pp. Rústica (O). Referencias breves. Se incluye un discurso de Illich.
- \_\_\_\_\_, "CIDOC Revisited", en *ORBIT* 13 (Ontario Institute for Studies in education), 3, núm. 3, junio de 1972. También fue publicada en *People's Crap Detector* (véase más arriba) (O).
- St John, J. Bascom, "The Indispensable Institutions", en *Interchange* (Canadá), 2, núm. 1, 1971: 71-81. EJ 040 592 (SID).
- Saxe, Richard W., ed., *Opening the Schools: Alternative Ways of Learning*. Berkeley, Calif.: McCutchan Publishing Corp. 1972 (O). Referencias breves.
- Schmidt, C. J., en *Library Journal*, noviembre 1 de 1971: 3782 (CA).
- School You!* Binghamton, N. Y.: School You Publications, 1972. P. O. Box 1082. \$1.50 dls. (O).
- Schrag, Peter, "Ivan Illich: the Christina as Rebel", en *Saturday Review*, Julio 19 de 1969: 14-19. EJ 055 933 (O).
- Schwartz, Barry N., "Deschooling: a Conversation with Ivan Illich", en *Affirmative Education*, editado por Barry N. Schwartz. Englewood Cliffs N. J.: Prentice-Hall, 1972 (O).
- Scratch, Patty, en *The News* (Van Nuys, Calif.), julio 15 de 1971 (DS).
- Scratch, Walter L, en *Evening Outlook*, julio 10 de 1971 (DS).
- Seaburg, Alan, "Unviable Alternative", en *The Christian Century*, octubre 6 de 1971 (DS).
- Sewell, Gordon, "Important Things to Say", en *Southern Evening Echo* (Southampton, Inglaterra), septiembre 29 de 1971 (CA).
- She Magazine*, marzo de 1972 (DS-B).
- Sherman, Vivian S., en *Phi Delta Kappan*, noviembre de 1971: 195 (DS).
- Sherrard, P. A., en *The Drew Gateway*, primavera de 1971: 185-187 (CA).
- Shields, James J., Jr., "Extended Review", en *Educational Studies*, 3, núm. 4, 1972: 196-199 (PB).

- Shimahara, Nobuo, "Education against Socialization". Ponencia presentada en la conferencia de American Educational Research Association, de abril 7 de 1972. 22 pp. (O). Referencias breves.
- \_\_\_\_\_, "Toward a Transformative Psycho-Cultural Orientation", en *Educational Reconstruction: Promise and Challenge*, editado por el propio Shimahara. Columbus, Ohio: Merrill, 1973 (O).
- \_\_\_\_\_, "Should Schools Be Abolished?", en *Time*, junio 7 de 1971: 33-35 (O).
- Sidwell, Robert, "The Medium Is Mostly Tedium", en *Phi Delta Kappan*, enero de 1973: 322-323 (DS). Referencia breve.
- Sizer, T. R., en *Comparative Education Review*, junio de 1972, 259-361 (DS).
- Skovholt, Tom, "A Look at Formal Schooling". Sin publicar, 9 pp. (DS).
- Smith, Mortimer, "The Romantic Radicals-A Threat to Reform", en *Farewell to Schools???*, editado por Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst, Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971: 72-77 (O).
- \_\_\_\_\_, *et al.*, *Consumer's Guide to Educational Innovations*. Washington, D. C.: Council for Basic Education, 1972 (O).
- Smith, Vernon, "These Three Books Have more in Common than F-R-E-E", en *Phi Delta Kappan*, marzo de 1973: 496-497 (FB).
- Smith Trade News*, diciembre 4 de 1971 (DS-B).
- Snarr, D. Neil, "Deschooling for Education", en *Friends Journal*, 18, núm. 16, octubre 1 de 1972: 512-513, 529 (O).
- Snyder, Sam R., "What Is Ivan Illich Talking About?", en *Phi Delta Kappan*, abril de 1972: 516-517 (O).
- Solway, Reuben, "Are Schools Necessary?", en *Westport News* (Conn.), junio 16 de 1971: 15 (DS).
- Sousa Santos, Boaventura de, "Comments on Ivan Illich", en *Energy and Equity*, Cuernavaca, 73.04.27. Coimbra, 73.06", en CIDOC Documenta I/V 73/39, 1973. 39/1-39/9 (O).
- Spackman, Peter, "Una cosa de curiosité, de maraviglia, de scándalo", en *New York Times Book Review*, julio 11 de 1971: 23-24 (DS).
- Spring, Joel H., *Education and the Rise of the Corporate State*. Boston: Beacon Press, 1972. 206 pp. El prefacio lo escribió Illich (O).
- Stanley, Manfred, "Illich Defrocked", en *Society*, marzo de 1972: 50-52 (CA-DS).
- Stephenson, N. en *Forum*, verano de 1972: 87-90 (DS-SID).
- Still, Douglas M., "Current Dynamics in the Sphere of Education Which Are Leading or Could Load to Change". Parte de un paquete de escritos que distribuyó United Ministries in Public Education, diciembre 8 de 1961. 6 pp. (O).
- Stone, Susan y Carol F. Palaith, "No Simple Answers: an Interview with Ivan Illich", en *Nonaligned Third World Annual*: 1970, que editó Andrew Carvely. St. Louis: Books International of DH-TE International, 1970: 51-68 (O).
- Sullivan, Dennis, Discussion Paper Submitted to the UNESCO Institute for Education, in Preparation for a Conference on "The Impact of Permanent Education on the Concept of Schooling and Curriculum Innovation" in Hamburg, Germany, December 4-8, 1972", en CIDOC

- Documenta A/E* 72/382, de octubre 15 de 1972: 382/1-382/7 (O).
- \_\_\_\_\_, "Working Paper Delivered at a Conference on 'Institutions of Higher Education as a Resource in the Solution of National Problems', Sponsored by the American Association of Universities and Land-Grant Colleges, funded by the National Science Foundation, Washington, D. C., May 8, 1972", en *CIDOC Documenta A/E* 72/374, 1972: 374/1-374/10 (O).
- The Tablet*, agosto 14 de 1971 (CA-B).
- "Taking the School out of Learning", en *Instructor*, agosto-septiembre de 1971 (DS).
- The Teacher*, octubre 22 de 1971 (CA-B).
- "Teaching without 'Schooling' ", en *Manas*, febrero 3 de 1971: 5 (O).
- Teagarden, Jack E., "Radical Notions on Education", en *The News and Observer* (North Carolina), agosto 15 de 1971 (DS).
- Tesconi, Charles, "The Politics of De-Schooling". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Studies Association, noviembre 3 de 1972 (O).
- Thomson, Robert P., en *Peabody Journal of Education*, 50, núm. 2, enero de 1973: 164-165 (DS).
- Thompson William Irwin, *At the Edge of History: Speculations on Transformation of Culture*. New York: Harper & Row, 1971. En rústica lo publicó Harper Colophon núm. CN 1004, 1972 (O). Breves referencias a nuestro tema se encuentran en esta última edición, en las pp. 140, 167-168.
- \_\_\_\_\_, "The Mechanists and the Mystics", en *Time*, agosto 21 de 1972: 50-52 (O). Referencias breves.
- \_\_\_\_\_, "We Become What We Hate", en *New York Times*, julio 25 de 1971: 11 (O).
- Times* (Londres), julio 1 de 1971 (CA-B).
- Times* (Londres), agosto 21 de 1971 (CA-B).
- Times* (Londres), octubre 21 de 1971 (DS-B).
- Times Educational Supplement* (Londres), julio 16 de 1971 (CA-B).
- "Too Much Schooling?", en *Time*, junio 19 de 1972: 44 (O).
- Trends in Education*, julio de 1972: 51-52 (DS).
- Tribune*, diciembre 27 de 1971 (DS-B).
- Trolin, Clif y Johanna Putnoi, eds., *De-Schooling: De-Conditioning*. Menlo Park, Calif.: Portola Instituto, 1971. 66 pp. (O).
- The Universe*, febrero 25 de 1972 (DS-B).
- Urquhart, Robert, "Implications of The Supreme Decision in the Case of Griggs *et al.* versus Duke Power Company", en *CIDOC Documenta A/E* 71/326, julio 7 de 1971: 326/1-326/9 (O).
- Uunila, Edith H., *The Chronicle of Higher Education*, agosto 2 de 1971 (DS).
- Wagschal, Harry, en *Educational Studies*, 2, nos. 3-4, 1971: 91-92 (DS).
- \_\_\_\_\_, "An Impractical Proposal", en *Farewell to Schools???*, que editaron Daniel U. Levine y Robert J. Havighurst. Worthington, Ohio: Charles A. Jones Publishing Co., 1971.
- Walsh, William, en *BBC Book Review*, diciembre de 1971 (CA-B).

- Ward, Colin, "Anarchy and Education", en *The New Era* (Inglaterra), 53, núm. 7, julio-agosto de 1972: 179-184 (O).
- Warren, Donald D., "De-Theologizing Illich". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Studies Association, noviembre 3 de 1972, 16 pp. (O)
- Wasserman, Miriam, "Deschooling Society: the Respectable Revolution", en *New Politics*, 9, núm. 3, 1971: 87-91 (DS-CA).
- Waterson, David, "Ex-Priest Puts Case", en *Cambridge Evening News* (Inglaterra), agosto 28 de 1971 (CA).
- Weaver, Antony, "Conviviality and 'Learning Webs'", en *The New Era* (Inglaterra), 53, núm. 7, julio-agosto de 1972: 171-173 (O).
- Weiss, H., en *St. Anthony Messenger*, febrero de 1971: 54 (CA).
- Weiss, Judy, "CIDOC Memoirs", en *Teacher Drop-Out Center Newsletter*, agosto de 1972: 239-242 (O).
- Westerhoff, John, III, "The Church and Education Debate", en *Religious Education*, enero-febrero de 1972: 49-59 (O).
- "What the Schools Cannot Do", en *Time*, abril 16 de 1973: 78-79 y 84-85 (O).
- Whitman, Charles, en *Christian Century*, enero 6 de 1971: 23 (CA).
- Whitney, George, David Gueulette y John Ohliger, "Ivan Illich-Saint or Devil?" Ponencia resentada en el Program at First Unitarian Church. Columbus, Ohio, abril 30 de 1972. 10 pp. (O).
- Wicker, Brian, "A La Ivan Illich: Deschooling Britain?", en *Commonweal*, marzo 17 de 1972: 28-29 (O).
- Wilkins, John, "The Future of the Planet", en *The Tablet* (Londres), octubre 30 de 1971 (O).
- Williams, David C., "Alienation and Schooling: Towards Non-Institutional Curriculum Designs". Tesis doctoral. Ohio State University, 1973 (O).
- \_\_\_\_\_, "Adult Needs Today: the Fruits of Neglect", en *Adult Education*, otoño de 1971: 57-60 (O).
- Williams, Rick, "Towards a Pedagogy of Oppressed Youth", en *Convergence* (Canadá), 4, núm. 2, 1971: 80-84.
- Winn, Ira J., "Accent on Social Philosophy: on Illich, Ecology, and the Riddles of Growth", en *Adult Leadership*, diciembre de 1972: 206-207 (O).
- \_\_\_\_\_, "Educational Planning and 'The System': Myth and Reality", en *Comparative Education Review*, octubre de 1969: 343-350 (O).
- \_\_\_\_\_, Mass Media/Adult Education, núm. 35, verano de 1972:7. Referencia breve.
- \_\_\_\_\_, Paradox and Perspective in technical Assistance to Latin America", en *International Review of Education*, 15, núm. 1, 1969: 27-41 (O).
- Wiseman, A. J., "Deschooling: Anarchy Versus Education?", Tesis para optar al doctorado en Educación. Centre for Science Education, Chelsea College (Inglaterra), 1971-1972. 46 pp. (O).
- Wolfe, Morris, en *Toronto Globe and Mail*, enero 1 de 1972 (SID).
- Wollheim, Richard, "In Praise of Conviviality", en *The Listener* (Londres), 86, diciembre 16 de 1971: 825-829. En el número correspondiente a diciembre 30 de 1971 de esta misma revista, aparecieron dos cartas-réplica a este artículo (O).

- Wooock, Roger R., "Toward a Marxist Critique of the Romantic School Critics". Ponencia presentada en la convención de la American Educational Research Association, celebrada en abril 7 de 1972. 12 pp. ED 065 413 (O).
- Wooler, Stuart, en *Ink* (Inglaterra), noviembre 2 de 1971 (DS).
- Wozencraft, Marian, en *Library Journal*, octubre 15 de 1971 (SID).
- Wurman, Richard Saul, ed., *Yellow Pages of Learning Resources*. Cambridge, Mass.: The Massachusetts Institute of Technology Press, 1972. 94 pp. (O).
- "Yankees, Go Home", en *Times Literary Supplement* (Londres), septiembre 3 de 1971 (CA).
- Zagorski, Edward J., "Should Schools Be Compulsory?", en *Read Teacher's Edition*, octubre 22 de 1971: 1-2 (DS).

## 2. Comentarios en alemán

- "Abschaffung der Schule?", en *Hessischer Rundfunk*. Libro radiofónico de una entrevista hecha a Illich. 1972. 25 pp. (O).
- Ader, A., "Wird die Schule zur Religion der Moderne?", en *Rheinischer Merkur* (Colonia), septiembre 1 de 1972 (DS).
- Akademische Monatsblätter* (Angermund), septiembre 8 de 1972: 83-84 (DS).
- Aktuelle Pädagogische Informationen*, núm. 8, 1972: 1-2 (DS).
- Altenmüller, G. H., "Zorn and Freude als Unterrichtsfach?", en *Deutscher Forschungsdienst*, B 4, 1972 (O).
- \_\_\_\_\_, "Zorn and Freude", en *Rheinische Post* (Düsseldorf), núm. 48, febrero 26 de 1972 (C).
- Alternatief-Extra* (Vilvoorde, Bélgica), núm. 1, 1972 (C).
- Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Niederbayern*, núm. 4, 1972: 108-109 (C).
- Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Niederbayern* (Lands-hut), núm. 6, 1972: 179 (DS).
- Amtliches Schulblatt* (Aachen), núm. 3, marzo 1 de 1972: 39 (DS).
- Aula*, núm. 6, diciembre de 1971 (O).
- BaaCke, D., "Alternative zur Schule?", en *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, núm. 293, diciembre 18 de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, "Welche Alternativen hat die Schule?", en *Merkur*, núm. 3, 1972 (C).
- \_\_\_\_\_, "Die alte Schule und der neue Mensch", en *Frankfurter Allgemeine* (Literaturblatt), núm. 223, septiembre 26 de 1972: 23 (DS).
- Bayerische Schule (Munich), diciembre 17 de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, núm. 9, mayo 19 de 1972: 194 (DS).
- Becker, H., "Können wir die Schule abschaffen?", en *Publik* (Frankfurt), octubre 15 de 1971 (O).
- Beiträge: Bulletin Jugend und Literatur* (Hamburg), abril de 1972. 28 (DS).
- Berg, M., en *Hamburger Lehrerzeitung*, abril 22 de 1972 (C).

- Berger, S., "Zwischen Cuernavaca und Bielefeld", en *Deutsche Welle*, 19/214 5420 110 172 103 01, febrero de 1972 (C).
- Die Berufsbildende Schule*, núm. 3, 1972 (C).
- \_\_\_\_\_, núms. 7/8, agosto 21 de 1972 (DS).
- Beutel, Willi M., "Miguel notierte: Huhn oder Ei?", en *Scula International* (Frankfort), noviembre de 1972 (O).
- "Bildung ohne Schulen", en *Einezwanzigi, Stata* (Informationen für die Zürcher Jugend), núm. 16, septiembre de 1972 (O).
- Binder, G., "Skeptische besorgt engagiert", en *Der Enztaler* (Südwest-Presee), n. d. (C).
- Boder, Werner, "Saarlandischer Rundfunk", Schulfunk", Libreto radiofónico, marzo 16-18 de 1972: 8-9 (DS).
- Bohne, Regina, "Illichs Kulturrevolution", en *Frankfurter Hofte*, núm. 3, marzo de 1972: 219-221 (O).
- Boutemard, Bernhard Suin de, "Schule als Weltreligion", en *Sammilung*, núm. 5, 1972: 439-453 (DS).
- Braun, W., *i b n-Journal*, núm. 12, 1971 (C).
- Clert, Iris, "Utopie als Herausforderung", en *Entwicklung und Zusammenarbeit*, junio-julio de 1970: 51 (O).
- Danckwort, Dieter, "Nichts Neues bei Illich", en *Entwicklung und Zusammenarbeit*, junio-julio de 1970: 50-51 (O).
- Dederra, en *Die Mitarbeit*, núm. 1, 1972 (C).
- Deifler, Hans Herbert, "Entschulung—ein Reform—oder Revolutionsprogramm?", en *Herder-Korrespondenz* (Friburgo), núm. 4, abril de 1972: 201-203 (O).
- Deutsche Tagespost* (Wurzburg), núm. 6, enero 15 de 1972 (C).
- Deutschlandfunk (Colonia). Libreto radiofónico, junio 10 de 1972. 3 pp. (DS).
- "Die entschule Schule", en *Bayerische Staatszeitung*, núm. 47, noviembre 26 de 1971 (C).
- Ebmeyer, K. U., "Hartmut von Hentigs pädagogische Alternativen", en *Christ und Welt* (Stuttgart), noviembre 12 de 1971 (C).
- Education Permanente* (Zurich), núm. 3, 1972: 24 (DS).
- Eisenlohr, E., "Entschulung der Gesellschaft", en *Entwicklung und Zusammenarbeit* (Bonn), núm. 12, 1971 (CI).
- Elemente* (Oberlahr), núm. 1, 1972 (DS).
- Elemente* (Köln), núm. 3, 1972 (C).
- "Entschulung der Gesellschaft", en *Arbeiterzeitung* (Viena) febrero 26 de 1972 (C).
- Entwichten und Zusammenarbeit*, núm. 4, 1972 (DS).
- Erziehungswissenschaft und Befug* (Rinteln), segundo trimestre, núm. 2, 1972: 210-214 (O).
- Fach Religion* (Salzkotten), núm. 1, 1972 (C).
- Fah, H., "Echte Alternativen zur Schule", en *Stuttgarter Zeitung*, núm. 279, diciembre 4 de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, *Stuttgarter Zeitung*, núm. 166, julio 22 de 1972: 53 (DS).
- Fahringer, Karl, "Non vitae sed scholae discimus", en *Neue Wege* (Viena), mayo de 1972: 33 (DS).

- Fischer, M. y B. Paschke, "Die Erste Stufe der Kulturrevolution wird die Abschaffung der Schule sein: Interview mit Ivan D. Illich", en *Theologia Practica*, 1972: 272-280 (O).
- Flitner, Andreas, "Zur Holle mit den Paukern, Antwort an Ivan Illich" en *Deutsche Zeitung/Christ und Welt*, enero 28 de 1972: 12 (O).
- Fragen der Freiheit (Mainz). núm. 95, mayo de 1972 (C).
- Frohn, R., "Entschulung der Schule", en *Rheinischer Merkur*, febrero 4 de 1972 (C).
- Fuldaer Zeitung, diciembre 9 de 1971 (C).
- Gerbaulet, S., "Soll man die Schule abschaffen?", en *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, octubre 22 de 1971 (C).
- Gesamt Schule (Berlín), núm. 1, 1972 (C).
- Gesamt Schule (Braunschweig), núm. 3. 1972: 38 (DS).
- Glaseer, H., "Cuernavaca—oder: Hat die aufgeklärte Schule ihre Aufklärung gefunden", en *Tribune* (Francfort), núm. 40, 1971 (C).
- Gorgen, Hermann M., en *Deutsche-Brazilianische Hefte* (Nuremberg), abril 3 de 1972: 147-148 (O).
- Govi, "Aus Durst wird Coca-Cola", en *Rover-Rundbrief, Pfadfinder Osterreichs Linz*, núm. 3, marzo de 1972: 6-8 (O).
- Gunther, Helmut, "Die Schule—Brutstätte der Revolution?", en *Welt und Wort*, julio de 1972: 337-344 (O).
- H. M., en *Das Bangerust* (Nuremberg), núm. 3, 1972: 230 (DS).
- Haffner, G., en *Welt und Wort*, febrero 2 de 1972 (C).
- Hagener, C., "Die Alternative zur Schule ist die Schule", en *Westermanns pädagogische Beiträge*, núm. 1, 1972 (CI).
- Harenberg, Werner, "An Interview with Ivan Illich", en *Der Spiegel*, 9, febrero 23 de 1970: 104-116 (O).
- Hartmann, H., "Die Pädagogik der Zukunft—Rettung oder Gefährdung", en *Die Tat* (Zurich), abril 29 de 1972 (C).
- Heerwagen, Fritz, en *Wirtschaft und Wissenschaft* (Essen), núm. 5, 1971 (CI).
- \_\_\_\_\_, en *Frankfurter Rundschau*, núm. 132, junio 10 de 1972: 11 (DS).
- Hentig, Hartmut von, *Cuernavaca oder: Alternativen zur Schule?*, Stuttgart: Ernest Klett Verlag, 1971. 139 pp. (O).
- \_\_\_\_\_. (Second Cuernavaca Report), en *Deutsche Zeitung/Christ und Welt*, mayo de 1972 (O).
- Hochschul-Zeitung (Zurich), núm. 21, mayo 31 de 1972 (O).
- Hoffman, W., en *Unsere Jugend*, núm. 5, 1972 (C).
- Jugend, Beruf, Gesellschaft (Bonn), febrero 1 de 1972 (DS).
- Juso Informationen (Regensburg), mayo 11 de 1972.
- Kabel, R., "Man Muss sich vor der Schule Hutten", en *Vorwärts*, noviembre 9 de 1971 (CI).
- "Kampfschrift gegen Schulbildung", en *St. Galler Tagblatt*, mayo 7 de 1972 (DS).
- Katholisches Sonntagsblatt (Stuttgart), núm. 3, julio 23 de 1972 (DS).
- Kaufmann, Ludwig, "Immer wieder Überraschend", en *Orientierung*

- (Zurich), noviembre 30 de 1970: 285-236 (O).
- Kuhn, Hansjorg, en *Kultus und Unterricht* (Villingen), núm. 2, 1972 (C).
- \_\_\_\_\_, en *Kultus und Unterricht*, núm. 17, 1972: 251-252 (DS).
- Kunz, Leo, "Ist das Zeitalter der Schule Vorbei? Iwan Illich, Top-show-man oder Prophet?", en *Orientierung*, núm. 22, noviembre 30 de 1971: 247-249 (O).
- Kurzreiten, Josef, en *Osterreichische Pedagogische Worte* (Viena), nos. 5/6, mayo-junio de 1972 (DS).
- L., K., "Alternativen zur Schule?", en *Orientierung* (Zurich), no 3, 1972: 38 (O).
- Langeveld, M. J., en *Schweizer Schule* (Zug), núm. 6, 1972 (C).
- Lieth, E. Von der, en *Die Hohere Schule*, núm. 5, 1972: 125 (DS).
- \_\_\_\_\_, en *Stimmen der Zeit*, núm. 2, 1972 (C).
- Linke, K., "Entschulung der Gesellschaft", en *Stimme* (Francfort), núm. 24, diciembre 15 de 1971 (C).
- Literatür (Alemania Occidental), junio 9 de 1972: 21 (DS).
- Lorenz, Willy, Osterreichischer Rundfunk (Viena). Libro radiofónico. Mayo 13 de 1972. 3 pp. (O).
- Luning, Hildegard, *Schadet die Schule unseren Kindern*. Dusseldorf: Patmos-Verlag, 1972 (O). Serie de conferencias radiadas a través de la Suddeutscher Rund-fund Stuttgart.
- Luzerner Neustle Nachrichten, febrero 18 de 1972 (C).
- \_\_\_\_\_, núm. 221, septiembre 22 de 1972 (DS).
- M. P., en *Studentenbrief des Hochschulringes in der Katolischen Erziehergemeinschaft* (Munich), núm. 4, 1972 (DS).
- Mark, K, "Cuernavaca", en *Die Lupe* (Illingen), núm. 3, 1972 (C).
- Matthiesen, H., "Warnung vor einer Bombe", en *Die Zeit*, noviembre 26 de 1971 (C).
- Mayer, Franz, "Schafft die Schule ab!?", en *Wekblätter der Gemeinschaft Katholischer Erzieher in der Steiermark*, octubre de 1972: 4-7 (DS).
- Merker, F., *Nene Deutsche Schule* (Essen), núm. 5, 1972 (C).
- Meyer-Herzog, Kurt, "Entschulung der Schule", en *National-Zeitung* (Basel), octubre 24 de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, "Pamphlet wider die Schule", en *National-Zeitung* (Basel), núm. 269, julio 1 de 1972 (DS).
- Mitteilungsblatt fur die Gewerkschaftliche Kultur und Bildungsarbeit* (Dusseldorf), núm. 4, 1972: 39-41 (DS).
- Muller, C., en *Badener Tageblatt*, junio 24 de 1972 (DS).
- Murfeld, R., en *Wissenschaftlicher Literaturanzeiger*, núm. 6, 1971 (C).
- Das Neue Buch* (Horw.), núm. 6, octubre de 1972: 120-121 (DS-C).
- Normann, B., "Die Suche nach Alternativen zur Schule", en *dpa-Buchbrief* (Hamburg), marzo 28 de 1972.
- Oppelt, Claus, "Westdeutscher Rundfunk" (Colonia). Libro radiofónico, agosto 4 de 1972. 5 pp. (O).
- P. S., en *Die Neue Barhe*, núm. 1 de 1972 (DS).

- Padagogik heute* (Oberursel), núm. 4, 1971 (C).
- Pauke* (Offenbach), abril de 1972 (C).
- \_\_\_\_\_, julio de 1972: 30 (DS).
- Picht, Georg, "Wir Museen von vorne Anfangen", en *Der Spiegel*, núm. 5, 1972: 104-105 (O).
- "Pladoyers für die Abschaffung von Schulen (II)", en *Werkhefte*, núm. 12, 1971 (C).
- Pohlmann, E., "Kritische Fragen and die Schule", en *Radius* (Stuttgart), núm. 2, 1972 (CI).
- "Priester, Prophet und Revolutionar", en *Die Stimme* (Tel Aviv), noviembre de 1972: 7 (DS).
- Raber, E., *Neue Wetfalische* (Bielefeld), noviembre 27 de 1971 (C).
- Reiter, Udo, "Gesellschaft ohne Schulen? Die Denkmodelle des Ivan Illich". Libroto radiofónico. Sender Freies Berlin. Julio 6 de 1972. 16 pp. (DS).
- Rendtel, F., en *Bremer Lehrerzeitung*, núm. 12, 1971 (C).
- Rheinpfälzische Schulblätter* (Speyer), núm. 4, abril 5 de 1972 (DS).
- Rhein-Zeitung* (Koblenz), marzo 29 de 1972 (DS).
- Rudloff, D., "Pladoyer für ein neues Lernen", en *Die Kommenden* (Friburgo), núm. 2, 1972 (C).
- Salomon, R., "Gegen die verplante Leistungsschule", en *Westermann Monatshefte*, núm. 3, 1972 (C).
- Saubertzweig, Dieter, "Abschaffung der Schule?", en *Der Stadtetag*, núm. 6, 1972 (O).
- Schlegel, Beate, "Deutsche Welle", Libroto radiofónico, 1972. 3 pp. (DS).
- Schlumberger, H., "Gegen die geballte Schul-Dummheit", en *Abendzeitung* (Munich), febrero 16 de 1972 (C).
- Die Scholle (Ansbach), núm. 9, 1972 (DS).
- Des Schulblatt (Aachen), núm. 12, 1971 (C).
- "Schulzukunft ohne Alternativen", en *Schweizerische Lehrerzeitung*, núm. 1, 1972 (C).
- Schwarz auf Weiss* (Dortmund), núm. 2, 1972 (DS).
- Singer, Manfred, en *Blätter für Lehrerfortbildung "Das Saminar"* (Munich), noviembre de 1972 (DS-C).
- Solle, Gunter, en *Buchanzeiger für öffentliche Buchereieu*, núm. 286, 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, "Hantmut von Hentigs entschulte Schule", en *Buch und Bibliothek*, núm. 11, diciembre de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, *Ehz* (Reutingen), núm. 202, junio de 1972: 292 (DS).
- Speichert, H., "Versuch die Utopia in der Gegenwart Anzusiedeln", en *b:e* (Weinheim), núm. 12, 1971 (C).
- Stern* (Hamburgo), marzo 19 de 1972 (DS).
- Stindl, Erwin, "Die seltsamen Thesen des Ivan Illich", en *Entwicklung und Zusammenarbeit*, junio-julio de 1970: 51 (O).
- Straubert, D., "Lernen ohne Schule als befreites Lernen" en *Abendzeitung* (Munich), n.d. (C).
- Ulshoefer, Helgard, en *Der Evangelische Buchberater* (Göttingen) núm. 3, 1972 (DS).
- Unabhängige Kronen Zeitung* (Viena), agosto 6 de 1972: 38 (DS).

- V., B., *Schweizer Schule* (Zug), núm. 6, marzo 15 de 1972 (DS).
- “Verzweiflung an Reformen”, en *Die Drei* (Stuttgart), núm. 2, 1972 (C).
- Verhundigung und Forschung* (Munich), núm. 2, 1971: 3 (O).
- W., N., “Das Neue Buch”, en *Belag aus* (Rom), junio 17 de 1972 (DS).
- W. W. P., en *Gegenwartskunde*, marzo de 1972: 343-344 (DS-C).
- Weinacht, Paul, “Man trägt wieder Romantik”, en *Nurnberger Nachrichten*, núm. 265, noviembre 13 de 1971 (C).
- \_\_\_\_\_, en *Passauer Neue Presse*, abril 4 de 1972 (DS).
- Weinacht, Paul-Ludwig, “Schulreform in alle Ewigkeit?”, en *Nurnberger Zeitung*, febrero 5 de 1972 (DS).
- Zwerfelhofer, H., “Ivan Illichs ‘Anti-Fortschritt’”, en *Stimmen der Zeit*, marzo de 1971: 200-204 (O).

### 3. Comentarios en francés

- Adam, Th., “Convivialité et Liberté”, en *Esprit* (París), marzo de 1972 (O).
- Aubron, Yannick, “Analyse sterile ou utopia sans analyse?”, en *Cahiers de Villemetrie* (París), julio-agosto de 1971: 58-65 (O).
- Blouet-Chapiro, Christine *et al.*, “Dossier de la pédagogie: mort de l’école?”, en *Politique Hebdo*, marzo 9 de 1972: 15-18 (O).
- \_\_\_\_\_, “Dossier de la pédagogie 2: mort de l’école?”, en *Politique Hebdo*, marzo 16 de 1972: 15-18 (O).
- Boncourt, F. Paul, en *Le Nouvel Observateur*, diciembre 13 de 1971 (O).
- Bonnot, G., “La faillite de l’école”, en *L’Express*, septiembre 2-8 de 1972 (O).
- Bosquet, M., “L’école pour quoi faire?”, en *Le Nouvel Observateur*, octubre 16-22 de 1972 (O).
- Browne, Robert S., “Commentaire”, en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 68 (O).
- Caussat, Pierre, “Inversion ou conversion”, en *Esprit* (París), marzo de 1972 (O).
- Certeau, M. de, “Cuernavaca: le Centre Interculturelle de Mgr. Illich”, en *Etudes*, octubre de 1969: 436-440 (O).
- Chamussy, René, “L’école en question”, en *Travaux et Jours* (Libano), núm. 38, enero-marzo de 1971: 47-56 (O).
- Chance, Norman A., “Commentaire”, *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 75-78 (O).
- Chévènement, J. P., “Discussion”, en *Esprit* (París), marzo de 1972: 70-73. Reimpresión de un trabajo de CIDOC (O).
- Coutinho, Joao da V., “Commentaire”, en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 74-75 (O).
- “Le diplôme, monnaie d’échange pour l’obtention de privilèges”, en *Le Devoir (Montreal)*, mayo 19 de 1971: 8 (O).
- Dodge, Larry, “Commentaire” en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 78 (O).
- Early, John D., “Commentaire”, en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 79 (O).

- "Faut-il brûler l'école?", en *La Nouvelle Critique*, enero de 1972 (O).
- Florenne, Yves, en *Le Monde Diplomatique*, enero de 1972: 11 (DS).
- Formes Nouvelles* (Bruselas), núm. 2, 1972 (O).
- Fraisse, Paul, "Primauté du politique", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 53-54. Reimpresión de un trabajo de CIDOC (O).
- Freire, Paulo, "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 66-68 (O).
- Garrigou-Lagrange, M., "Une société sans école. La statue de la déesse-école a des pieds d'argile...", en *Hebdo-TC*, diciembre 2 de 1971 (O).
- Gaussen, Frédéric, "Education: le phénomène Illich", en *Le Monde*, abril 11 de 1972 (O).
- Glade, William, "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 71 (O).
- Gloton, R., "Faut-il détruire l'école?", en *Interéducation*, junio de 1972 (O).
- Goulet, Denis, "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 68-69 (O).
- Goussault, Yves, "Discussion", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 56-58. Reimpresión de un trabajo de CIDOC (O).
- Green, Dana S., "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 69 (O).
- Gruson, Pascale, "Analyse de contenu. Responses à un questionnaire", en *Cahiers de Villemetrie*, julio-agosto de 1971: 43-57 (O).
- Guedj, Aime, "L'école sur quelques thèmes idéologiques actuels", en *La Nouvelle Critique-Politique, Marxisme, Culture* (París), núm. 58 (239), noviembre de 1972: 25-33 (O).
- Guichard, O., en *Preuves*, segundo trimestre de 1972 (DS).
- Hagen, Everett E., "Commentaire", en *IDOC International*, no 19, marzo 1 de 1970: 69-70 (O).
- "Ivan Illich et son stimulant message 'épiméthéen'", en *Coopération Canada* (Agence Canadienne de Développement International), julio-agosto de 1972: 3-13. Texto en francés e inglés (O).
- Kende, Pierre, "Inverser la démarche?", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 44-50. Reimpresión de un trabajo de CIDOC (O).
- Lapierre, Jean-William, "Discussion", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 58-70. Reimpresión de un documento de CIDOC (O).
- Maione, Romeo, "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 71-73 (O).
- Maltais, F., "Les institutions: une prison", en *Soleil* (Quebec), mayo 22 de 1971 (CA).
- Merlet, Pierre, "Pour une pédagogie de la responsabilité propos à partir du livre d'Ivan Illich 'Libérer l'Avenir'", en *Cahiers de Villemetrie*, julio-agosto de 1971: 28-42 (O).
- Panoff, Michel, "Discussion", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 81-85. Reimpresión de un documento de CIDOC (O).
- Pequignot, Henri, "Médecine et assurance santé", en *Esprit* (París), marzo de 1972: 50-53. Reimpresión de un documento de CIDOC (O).
- Piveteau, Didier J., "Réapprendre à dire non: l'ennemi des écoles n'est pas Illich, c'est le système scolaire", en *Extrait de Orientations* (París), núm. 45, 1972: 5-24 (O).

- Poiron, J. M., "Illich: école et révolution", en *École Emancipée*, n.d. (O).
- "Pour une école sauvage?", en *École de Mai*, núms. 2-3, verano de 1972 (O).
- Rougement, Denis de, *Suite des méfaits*. Eureka Lausanne, 1972. 88 pp. (O). Referencias breves.
- Schemla, Elisabeth y J. V. Manevy, "Education: Ivan le Prophète", en *L'Express*, mayo 2-7 de 1972 (O).
- Témoignage Chrétien*, diciembre de 1971 (O).
- Velis, Jean Pierre, "Mort de l'école", en *Éducation*, enero 20 de 1972 (O).
- Verne, Etienne, "Déscolarisation et éducation permanente: quelles alternatives á l'école?", en *Cahiers de Villemetrie*, julio-agosto de 1971: 3-27. También publicado en *Orientations*, núm. 40, octubre de 1971: 15-25 (O).
- Vidal, Jacques "A propos d'Illich", en *Cahiers Pédagogiques*, diciembre de 1972 (O).
- Wilde, Alexander W., "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 63-66 (O). Contiene 13 comentarios sobre el trabajo de Illich titulado "Déjouer les menées des 'développées'". Este artículo y los comentarios se publicaron también en la edición alemana de *IDOC International*, de abril 1 de 1970.
- Wilson, William, "Commentaire", en *IDOC International*, núm. 19, marzo 1 de 1970: 73-74 (O).

#### 4. Comentarios en otras lenguas

- Angarita T., Ana Rosa, *Seminario sobre la "Sociedad convivencial": trabajos presentados*. Cuernavaca: CIDOC, cuaderno núm. 1024, 1973. 132 pp. (TC).
- Bonefacic, Jerko, "Osvrt na clanak –suвременa priespitivanja krcsanske antropologije–", en *Crkva u Svijetu*, núm. 3, 1970: 290-291 (O).
- Cámara, Gabriel, "Innovaciones en escuelas católicas: el caso de Chihuahua, México", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 1, 4, 1971 (O). Referencia breve.
- Carnoy, Martin, "Un enfoque de sistemas para evaluar la educación, ilustrado con datos de Puerto Rico", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 1, 3, 1971 (O). Referencia breve.
- Christie, Nils, *Hvis Skolen Ikke Fantes (Si las Escuelas No Existieran)*. Oslo, Noruega: Universitets Forlaget, Christian Ejlers Forlag, 1971. 157 pp. (O).
- Colomer, Julio, "Ivan Illich, profeta de la desescolarización", en *Revista de Pensamiento y Actualidad Cristiana* (Madrid), núm. 434, noviembre de 1972: 46-49 (O).
- Columbo, Arturo, "L'idea di fare a meno della scuola", en *Corriere Della Sera*, marzo 7 de 1973 (O).
- The Daily Paper Politiken* (Copenhague), enero 27 de 1972 (DS-B).
- "De denktrant van een onruststoker", en *Bijeen*, diciembre de 1970: 30-31 (O).
- Drysdale, Robert S., "Factores determinantes de la deserción escolar en Colombia", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 2, 3, 1972 (O). Referencia breve.

- "Europa debate destino de escola e UNESCO acha que ela mudara", en *Jornal do Brasil*, noviembre 5 de 1972 (O).
- Ferraz, Gemido Galvão, "Abaixo a escola", en *Veja* (Brasil), mayo 16 de 1973: 89 (DS).
- Gajardo, Marcela, "Capacitación sindical y conciencia campesina", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 4, 2, 1972: 29-55 (O). Referencia breve.
- Guzmán, J. Teóduo y Silvia Schmelkes de Sotelo, "Proposiciones alternativas para una reforma de la educación", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 3, 3, 1973: 173-218 (O). Referencias breves.
- Hartung, Anne y John Ohhiger, "Bibliografía de referencias sobre Paulo Freire", en *Revista del Centro de Estudios Educativos* (México), 3, 1, 1973: 98-135. Versión castellana ampliada de una parte de *Paulo Freire: a Revolutionary Dilemma for the Adult Educator*, cuyo editor fue Stanley Grabowski (véase la sección en lengua inglesa) (O).
- "Illich Says Man Should Learn until He Dies", en *Politika* (Belgrado), octubre 15 de 1972 (O).
- I. M., Reseña de *Down with Schools*, obra de Ivan Illich, sobre la traducción realizada por B. Djordjevich. Belgrado: NIP, 1972. Tal reseña apareció en *Tesnik* (Zagreb), en marzo 16 de 1973 (DS).
- "Ivan Illich: Education without Schools", en *Chuk* (revista bimensual de Belgrado), febrero 22 de 1973 (O).
- Kusic, Ante, "Suvremena preispitivanja krcanske antropologije: reexamens actuels en matiere d'anthropologie chretienema", en *Crkva u Svijetu*, núm. 1, 1970: 12-26 (O).
- Lalic, Bora, "Van iz Meksika, Ivane Illicu", en *Slobodwa Pirbinacye - Spirt*, noviembre 11 de 1971 (O).
- Laudy, Marion, "Ivan Illich roept op tot culturele revolutie Mexico", en *De Gelderlander-Pers*, julio 8 de 1971: 1 (O).
- Muñoz I., Carlos. Reseña de *School is Dead: Alternatives in Education*, en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 2, 3, 1972: 172-176 (SID).
- \_\_\_\_\_, "Consideraciones para determinar las prioridades de investigación educativa en América Latina", en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 2, 4, 1972: 15-44 (O).
- Ous *Equipe* (Luxemburgo), núm. 4, 1971-1972 (O).
- P. B., *Orientamenti Pedagogici* (Roma), núm. 3, 1972: 797 (DS).
- Parmann, Oistein, "En brannfakkell i Skoledebatten: Hvis skolen ikke fantes", en *F-rapporten* (Noruega), núm. 3, 1972: 42-43 (O).
- "Pohvala Spontanosti" (Alaba Espontáneamente), en *Nedeljind Informacije* (N.I.N., Belgrado), febrero 18 de 1973 (O).
- Politika* (Belgrado), febrero 10 de 1973 (DS).
- Radio Belgrado. febrero 27 de 1973. 4 pp. (DS). Guión de un programa que reseña la publicación en Yugoslavia de *Deschooling Society*.
- Rivero, José, "La educación y la escuela en América Latina", en *Revista de Pedagogía* (Chile), julio de

- 1970: 131-135 (O). Entrevista a Ivan Illich.
- “School in the 21st Century: To Be or Not To Be”, en *Literaturnaja Gazeta* (Moscú), núm. 8, febrero 21 de 1973 (O). Algunos de estos artículos se refieren a la desescolarización, que critican severamente.
- Solari, María Tellenia, “Palabras de Illich a los maestros bolivianos”, en *La Prensa*, marzo 12 de 1972 (O).
- Solarte, Feijóo Colemine, “Una utopía pedagógica dentro de la desesperación capitalista”, en *Tribuna Popular* (Caracas), septiembre 9, 18, 23 y 30 de 1972 (O). Tres artículos breves.
- Stromata* (Argentina), 1972: 602.
- Suárez, Luis, en *Siempre* (México), abril 28 de 1971: 32 y 34.
- Torre López, Fernando, Reseña de *Deschooling Society*, en *Revista del Centro de Estudios Educativos*, 2, 3, 1972: 176-180 (DS).