

## La enseñanza normal y la enseñanza superior en México (1972)\*

[Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. IV, núm. 3, 1974, pp. 121–146]

En el presente número se ofrece una descripción detallada de la Enseñanza Normal en México, de conformidad con los datos correspondientes al año lectivo 1971-1973. En una segunda sección se describe la situación de la Enseñanza Superior durante el mismo periodo.

### I. LA ENSEÑANZA NORMAL

En esta sección se describe exclusivamente la enseñanza normal de nivel profesional medio, puesto que la enseñanza normal superior se incluye en la segunda sección. Son cinco las ramas comprendidas por la enseñanza normal de nivel medio: la Normal para Educadoras de Jardines de Niños, la Normal para Maestros de Enseñanza Primaria, la Normal para Maestros de Educación Física, la Normal de Educación Tecnológica Industrial y la Normal de Educación Tecnológica Agropecuaria.

En el cuadro I-1 se ofrece una panorámica de la matrícula normal en cada una de las ramas mencionadas para cada entidad federativa y se desglosa, además, la correspondiente a los tres tipos de sostenimiento: el federal, el estatal y el privado.

La matrícula total de este tipo de enseñanza para el año escolar 1972-1973, fue de 67 595 alumnos; de esta cantidad, el 37.2% correspondió a instituciones de financiamiento privado, el 82.3% a instituciones de carácter federal y el 30.4% a instituciones dependientes de los gobiernos de los Estados.

A su vez, del total de esa matrícula, el 80.6% correspondió a aspirantes a Maestro de Educación Primaria; el 13.9%, a aspirantes a Educadoras de Jardines de Niños; el 3.2%, a aspirantes a Maestro de Educación Física; el 1.1%, a aspirantes a Maestros para la Educación Tecnológica Industrial, y el 0.9%, a aspirantes a Maestros para la Educación Tecnológica Agropecuaria.

Como se desprende fácilmente de los datos anteriores, la atención del gobierno Federal, de los gobiernos Estatales y de los particulares, se ha concentrado en la preparación de maestros de Enseñanza Primaria. No por otra razón la matrícula de este nivel del sistema educativo mexicano superó la cifra de 10 millones de niños en el periodo 1972-1973. Pero esto mismo explica la precaria situación en que se encuentran las otras ramas de Normal y los correspondientes tipos de educación que atienden los egresados de las mismas.

La matrícula en Normales para Educación Preescolar, que viene inmediatamente después de la anterior, muestra el esfuerzo realizado para atender a un grupo de pobla-

---

\* Esta sección estuvo a cargo de Isidoro del Camino y Jorge Muñoz B., del CEE.

ción que constituye la base de la pirámide de nuestra demanda escolar. Así y todo, los índices de satisfacción de la misma son extremadamente bajos aún, no obstante la importancia reconocida a este nivel de educación y sus repercusiones en el nivel primario. En cuanto a la rama que prepara maestros de Educación Física, la matrícula muestra la forma muy incompleta en que se atienden, a través de profesores especializados, las necesidades de escuelas y alumnos en materia de formación física, en los niveles elemental y medio. Finalmente, la preparación de maestros para las actividades productivas, tanto industriales como agropecuarias, no puede menos que calificarse de simbólica. Llama muy especialmente la atención el volumen y la distribución de la matrícula de maestros, para la Educación Tecnológica Industrial y Agropecuaria.

Considerada la matrícula global de este tipo de enseñanza, habría también que destacar su excesiva concentración. Las Normales del Distrito Federal absorben el 23.1% del total de la matrícula; y si a ésta se suman las matrículas de Nuevo León, Jalisco y Guerrero, la proporción sobre el total es del 49%.

La entidad con menor matrícula de Normal es Colima, con 257 alumnos; le siguen Quintana Roo, con 439; Baja California Sur con 445 y Tabasco con 487. Sin embargo, las diferencias que por ese concepto se observan en el Cuadro tienden en la actualidad a ser contrarrestadas por un reciente sistema de distribución de maestros federales de Educación Primaria, con base en las necesidades de plazas de cada entidad. Obviamente las mismas se satisfacen también a través del esfuerzo que cada entidad realiza en materia de preparación de maestros para los distintos niveles y ramas educativas. Combinados los esfuerzos de la Federación, de los Estados y de los particulares, la mayor parte de las entidades cuentan con Normales para preparar maestros de Enseñanza Primaria. La excepción la constituyen los Estados de Nayarit, Sinaloa y Oaxaca 23 de las 32 entidades cuentan también con Normales para Educadoras. Pero sólo en 4 de las 32 existen Normales para Maestros de Educación Física, y en 1 de las 23, Normales para la Educación Tecnológica Industrial y Agropecuaria.

En el cuadro I-2 se aprecia la matrícula de las distintas ramas de la Enseñanza Normal. En el conjunto de la matrícula, es posible apreciar la distribución aceptable de la misma en los cuatro grados que la componen tradicionalmente. Debido a los bajos índices de reprobación y de deserción, la Enseñanza Normal ha presentado una distribución que en mucho se acerca a la ideal. La relativamente reciente creación de las ramas de Enseñanza Tecnológica Industrial y Agropecuaria, y la también reciente constitución de un año más de estudios, han alterado un poco esa distribución, pero dentro de márgenes aceptables que no la modifican sustancialmente.

En el cuadro I-3 se presenta la matrícula de la Normal para Enseñanza Preescolar, por grados y entidades. El 33.2% de la misma corresponde al Distrito Federal, y sumada a esta última la del Estado de Oaxaca, la proporción se eleva al 44.8% del total nacional. Es posible observar, además, que el 4o. grado no ha sido aún adoptado en varias de las entidades de la República y que en algunas de ellas, como Aguascalientes y Colima, la existencia de esta rama de la Enseñanza Normal parece haber sido temporal.

El cuadro I-4 desglosa por grados y entidades la matrícula de la rama de Normal de Enseñanza Primaria: la distribución de la misma es relativamente mayor, aun cuando la tendencia a concentrarse en los Estados de mayor desarrollo, es obvia. La matrícula del Distrito Federal, de Nuevo León y de Jalisco absorbe el 38.6% del total. Como se ha mostrado anteriormente, los Estados de Nayarit, Oaxaca y Sinaloa no cuentan con este tipo de Normales.

En el cuadro I-5 se presenta la distribución, por grados y entidades, de las ramas restantes de la Enseñanza Normal. Lo que destaca en los datos ofrecidos es la esca-

sa significación de las tres y su concentración extrema. Parece excesivamente limitado el número de alumnos que se preparan para ser maestros de Educación Física, aun tomando exclusivamente en consideración el incremento anual de escuelas primarias y secundarias. El hecho de que sólo cuatro entidades de las 32 en que está distribuido el territorio nacional cuenten con Normales de Educación Física, hace pensar también en las dificultades con las que debe contar su distribución.

Respecto a las ramas de Normal para la Enseñanza Tecnológica Industrial y Agropecuaria, las primeras de reciente creación y las segundas de reciente reestructuración, es manifiesta su concentración extrema y lo reducido de su matrícula. Si se tienen presentes las enormes necesidades de educación de la fuerza de trabajo en ambos sectores de la actividad productiva, extraña mucho la lentitud del esfuerzo educativo en estos renglones. Es cierto que en muchas otras formas se atienden estas necesidades, pero la importancia conferida a la educación formal y sistemática parecería ser contradicha por los datos.

En el cuadro I-6 se ofrecen los datos que permiten apreciar la evolución de la matrícula en los últimos cinco años para los que existen datos disponibles. En el segundo subcuadro, se pueden apreciar las significaciones porcentuales de cada rama en los años que integran el periodo. Esto último permite apreciar las políticas generales adoptadas por las autoridades educativas. Así, por ejemplo, es obvio el esfuerzo desarrollado por la actual administración para incrementar la preparación de educadoras para Jardines de Niños y de maestros de Enseñanza Primaria. Es obvio también el estancamiento que ha experimentado la preparación de maestros para la Enseñanza Tecnológica Industrial y Agropecuaria.

En cuanto al Instituto Federal de Capacitación del Magisterio, concebido originalmente para ocuparse de los maestros en ejercicio no titulados, al parecer sus labores concluyeron definitivamente en 1970.

En el cuadro I-7 se muestran los incrementos habidos en las distintas ramas de la Enseñanza Normal entre el periodo 1968 y 1970 y el de 1970-1972. Corresponden, respectivamente, a los dos últimos años de la pasada administración y a los dos primeros de la actual. Las cifras confirman la aseveración hecha arriba del esfuerzo desarrollado para incrementar el número de maestros de Enseñanza Preescolar y de Enseñanza Primaria.

## II. LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN MÉXICO EN 1972

Las dificultades para la obtención de datos al nivel del desglose acostumbrado, obliga en el presente número a ofrecer únicamente datos generales de matrícula global. De lograrse éstos con la oportunidad necesaria, serán presentados en el núm. 4 de la Revista.

El cuadro II-1 ofrece una visión general de la matrícula de la Enseñanza Superior en 1972, y de su distribución por entidades y por regímenes jurídicos y de financiamiento. En el mismo también se ofrecen datos sobre maestros y sobre escuelas.

Lo primero que se observa es el crecimiento total de la matrícula absoluta, que en relación con el año anterior se incrementó en más de 62 mil estudiantes. Desde otro punto de vista, se mantiene fuertemente concentrada; sólo el Distrito Federal absorbe el 48.02% del total. Pero si a la matrícula del D. F. se suman las de los Estados de Puebla, Jalisco, Nuevo León y Veracruz, la significación sobre el total alcanza el 77.35%. A su vez, la significación de la matrícula de Enseñanza Superior, suscrita directamente a los sistemas federal o estatal, es del 39.2%; la del denominado sistema autónomo es del 48.8%, y la del sistema, privado del 12%.

Respecto a la distribución por entidades, sólo sería conveniente destacar el hecho de que las únicas entidades que no cuentan con instituciones de Enseñanza Superior son casualmente las únicas que continúan siendo Territorios Federales: Baja California Sur y Quintana Roo; lo que comprueba una vez más la correlación existente entre el desarrollo económico y social y el desarrollo educativo, y la tesis de la dinámica de distanciamiento entre las regiones y entidades de distinto nivel de desarrollo.

En el cuadro II-2 se presenta el listado completo de las instituciones de Enseñanza Superior de la República, que suman 120; el mismo se hace por entidades; sobre la base de los datos de matrícula y del grupo de población con edades entre 20 y 24 años, se calcula el índice de satisfacción de la demanda potencial por Enseñanza Superior de cada entidad. El índice promedio nacional es en este renglón del 7%, y es de interés observar que sólo 5 entidades lo superan: el Distrito Federal con el 19.8, Nuevo León con el 15.2, Jalisco con el 11.5, Puebla con el 9.2 y Nayarit con el 7.8. Las 27 entidades restantes se encuentran abajo de ese índice promedio nacional.

El número de instituciones que ofrecen Enseñanza Superior en los diferentes Estados de la República comprueba también el desequilibrio existente en la oferta de educación profesional de nivel superior. Sólo en el Distrito Federal existen 38 instituciones de este nivel; le siguen el Estado de Coahuila con 8, el de Nuevo León con 7, los de Chihuahua, Guanajuato y Veracruz con 5, y los de Jalisco y San Luis Potosí, con 4.

Los datos sobre maestros son correlativos, en términos generales, a los de matrícula e instituciones.

En el cuadro II-3 se establece una comparación de diversos datos concernientes a la Enseñanza Superior, entre los años de 1971 y 1972, y por entidades federativas. Un dato perceptible en el Cuadro, en las dos columnas que ofrecen la matrícula de primer ingreso, muestra un incremento importante en el conjunto de instituciones superiores de las entidades siguientes: Distrito Federal, Puebla, Nuevo León, Michoacán y Jalisco.

Los endeble incrementos en las entidades restantes y los decrementos que se observan en 6 de ellas, junto con otros factores como podría ser el impulso que recibirá la Enseñanza Superior en el Distrito Federal a partir de 1974 con la creación de la Universidad Metropolitana, muestran la muy probable aceleración del proceso de centralización, mismo que no podrá contrarrestarse sino a través de una regionalización oportuna y adecuadamente planeada.

En el cuadro II-4 se aprecia la evolución de la matrícula de Enseñanza Superior, tanto a nivel nacional como para cada entidad particular, a lo largo del periodo 1959-1972.

En el mismo pueden apreciarse diversas tendencias. Hay, en efecto, entidades en las que se viene mostrando un crecimiento acelerado de la matrícula de Enseñanza Superior. Son lógicamente aquéllas en las que el mayor desarrollo de los niveles medio y elemental ha provocado una mayor demanda de educación superior; corresponden, por otra parte, a los polos de un mayor desarrollo socioeconómico y de mayor concentración demográfica: Distrito Federal, Jalisco, Nuevo León, Puebla y Veracruz; en menor grado, Michoacán y Tamaulipas. Hay un segundo grupo de entidades en las que la matrícula de enseñanza superior muestra un crecimiento menos acelerado, pero constante y en volumen aceptable: Coahuila, Chihuahua, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora, Baja California Norte, Durango, Guerrero, Estado de México, Nayarit, Yucatán y Zacatecas; en menor grado, Querétaro y Tabasco.

Un tercer grupo lo constituirían entidades en las que la matrícula de Enseñanza Superior muestra tendencias inconsistentes, quizá por deficiencias de información: Hidalgo, Oaxaca y Sinaloa.

En el resto de las entidades de la República, los datos muestran una matrícula de Enseñanza Superior incipiente o con tendencias a estancarse. En el primer caso, se encuentran los Estados de Aguascalientes, Colima, Chiapas y Tlaxcala; en el segundo, los Estados de Campeche y Morelos. Finalmente, y como ya se había apuntado anteriormente, los territorios federales que no cuentan con instituciones de Enseñanza Superior: Baja California Sur y Quintana Roo.

El cuadro II-5 completa la información proporcionada por el anterior, mostrando la significación relativa de la matrícula de Enseñanza Superior de cada entidad, dentro del conjunto y para los mismos años. Esa significación ha venido evolucionando en la forma como se mostró en el Cuadro anterior. Determinadas entidades, por diversos factores entre los que destaca su mayor grado de desarrollo socioeconómico, han incrementado con relativa rapidez su matrícula global de Enseñanza Superior y poseen, obviamente, una mayor diversificación de instituciones y de carreras. Ese desarrollo, que anteriormente era casi exclusivo del Distrito Federal, al ocurrir también en aquellas entidades —sobre todo a partir de los años sesenta— contribuyó a disminuir la significación exagerada del D. F. dentro del total nacional. Como puede apreciarse en el cuadro II-5, el D. F. absorbía el 68.0% del total de la matrícula en 1959; fue disminuyendo la misma a lo largo de una década, en veinte puntos porcentuales. A su vez, entidades como Jalisco, Puebla, Veracruz, Tamaulipas, San Luis Potosí, Michoacán y Coahuila, aumentaron en conjunto su significación en casi 17 puntos porcentuales. Otra entidad importante que también disminuyó su significación fue Nuevo León, aun cuando en un grado menor. Buena parte del resto la incrementó ligeramente, y algunas o se mantuvieron prácticamente con una significación similar o disminuyeron aún más su exigua significación.

En el cuadro II-6 se ofrecen, en tres subcuadros, datos que muestran el crecimiento de la matrícula de Enseñanza Superior a nivel nacional, en el Distrito Federal y en el resto las entidades federativas. Frente a las cifras absolutas de las matrículas se muestra el incremento respecto del año base que, para el caso, es el de 1959. Al término de los 14 años considerados, el mayor incremento corresponde incuestionablemente a la provincia; el crecimiento a nivel nacional viene en segundo término, y el menor es el correspondiente al D. F. En la tercera columna se observa el crecimiento anual porcentual repartido entre el Distrito Federal y el resto de las entidades federativas. De un porcentaje de incremento sensiblemente superior para el Distrito Federal, en los cinco primeros de los años considerados, paulatinamente llega a su máximo punto de equilibrio en el año de 1969; en los tres años siguientes vuelve a mostrarse favorable para el D. F. hasta el año de 1972, en el que la proporción se torna favorable para la provincia.

El cuadro II-7 muestra la evolución del grupo de población de 20-24 años a lo largo, del periodo 1959-1972. Teóricamente, este grupo constituye la demanda potencial por Educación Superior y, relacionado con la matrícula, permite calcular el índice de satisfacción de la demanda. El cuadro II-8 complementa la información, al ofrecer la significación porcentual que cada entidad representa dentro del total de ese grupo de población. Es de interés observar que, no obstante el natural incremento absoluto del grupo demográfico considerado, claramente percibido en el cuadro II-7, la significación porcentual de más de las dos terceras partes de las entidades ha disminuido o permanecido estática como consecuencia, muy probablemente, de los movimientos migratorios hacia los centros urbanos que más oportunidades ofrecen de escolaridad y de empleos. Es posible observar, dentro de este fenómeno, el surgimiento de nuevos polos

de desarrollo, capaces de atraer a los migrantes internos con mayor fuerza; por ejemplo —y destaca entre todos—, el Estado de México. En segundo lugar, se encuentra el Distrito Federal; sigue el Estado de Baja California, los tradicionales de Nuevo León y Jalisco; finalmente, los de Sinaloa, Tabasco, Campeche, Colima, y los todavía territorios de Quintana Roo y Baja California Sur.

En el cuadro II-9 es posible apreciar la evolución del índice de satisfacción de la demanda potencial por Educación Superior, en cada entidad federativa y durante el periodo 1959-1972. El promedio nacional de este índice pasó del 2.42 en 1959 al 7.21 en 1972, lo que muestra claramente el impulso que se ha dado a este nivel de enseñanza en el periodo indicado. Sobre esta base del promedio nacional, es posible percibir aquellas entidades que superaron al mismo y aquéllas que recibieron un impulso inferior al conjunto nacional. Entre las primeras destacan, en primer término, Jalisco, que de un índice del 1.75 en 1959 pasó al 11.53 en 1972 (9.78 de diferencia). En segundo lugar, el Distrito Federal cuya diferencia por este concepto entre los dos años extremos fue de 8.64 puntos. Le siguen los Estados de Nuevo León, Puebla y Nayarit, con 8.55, 7.48 y 7.09 puntos de diferencia entre 1959 y 1972, respectivamente. Finalmente, los Estados de Coahuila, Tamaulipas y San Luis Potosí, que, aunque en menor grado, también superaron la diferencia entre los años 1959 y 1972 del conjunto nacional. La correspondiente a estas tres entidades fue del 5.59, 5.19 y 5.05, respectivamente.

El resto de las entidades incrementaron su índice de satisfacción de la demanda potencial por Educación Superior, a un ritmo interior al del promedio nacional.

En el cuadro II-10 se presenta la evolución de la matrícula de Enseñanza Superior, por carreras y grupos de carrera, durante el periodo 1959-1971. Como se ha indicado anteriormente, no fue posible a ese nivel de desglose obtener los datos correspondientes a 1972. Los presentados corresponden a los años de 1959, 1964, 1965, 1970 y 1971, y puede apreciarse en ellos el progreso logrado en el desarrollo de nuestra Enseñanza Superior, durante las dos Administraciones anteriores a la actual. Se señalan también los incrementos porcentuales y absolutos, que muestran la forma como se ha ido acelerando dicho desarrollo. La política de incrementar aún más los presupuestos dedicados a este nivel de enseñanza, hará que el actual régimen supere a los anteriores en este renglón.

**CUADRO I-1**  
**Matrícula de la enseñanza Normal por ramas, sostenimientos y entidades federativas**

<i>Entidades federativas</i>	<i>Normal preescolar</i>	<i>Estatad</i>	<i>Federal</i>	<i>Partic.</i>	<i>Primaria</i>	<i>Estatad</i>	<i>Federal</i>	<i>Partic.</i>	<i>Normal de educación física</i>	<i>Estatad</i>	<i>Federal</i>	<i>Partic.</i>
Aguascalientes	49	49	—	—	896	197	616	83	—	—	—	—
Baja California	204	204	—	—	1 338	305	602	431	—	—	—	—
Baja California T.	147	—	147	—	298	—	298	—	—	—	—	—
Campeche	239	207	—	32	1 239	552	533	154	—	—	—	—
Coahuila	—	—	—	—	804	395	—	409	—	—	—	—
Colima	30	30	—	—	227	227	—	—	—	—	—	—
Chiapas	162	—	—	162	1 718	763	386	569	—	—	—	—
Chihuahua	452	—	—	452	1 007	418	392	197	390	390	—	—
Distrito Federal	3 138	—	873	2 265	10 411	—	3 558	6 853	1 322	—	1 322	—
Durango	—	—	—	—	908	305	457	146	—	—	—	—
Guanajuato	75	—	—	75	887	476	—	411	—	—	—	—
Guerrero	199	—	—	199	2 813	489	1 557	767	—	—	—	—
Hidalgo	—	—	—	—	1 390	—	1 390	—	—	—	—	—
Jalisco	330	148	—	182	4 414	2 226	1 454	734	—	—	—	—
México	216	104	—	112	2 421	1 842	552	27	—	—	—	—
Michoacán	251	—	251	—	1 425	—	1 102	323	—	—	—	—
Morelos	114	114	—	—	2 085	376	—	1 709	—	—	—	—
Nayarit	654	654	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nuevo León	353	—	—	353	6 218	3 833	—	2 385	—	—	—	—
Oaxaca	1 085	—	1 085	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Puebla	334	158	—	176	3 193	1 005	497	1 691	191	191	—	—
Querétaro	68	68	—	—	501	221	—	280	—	—	—	—
Quintana Roo	—	—	—	—	439	—	439	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	206	36	170	—	1 858	500	—	1 358	—	—	—	—
Sinaloa	761	761	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sonora	—	—	—	—	807	289	518	—	—	—	—	—
Tabasco	—	—	—	—	487	487	—	—	—	—	—	—
Tamaulipas	—	—	—	—	2 420	1	1 077	1 342	—	—	—	—
Tlaxcala	—	—	—	—	1 034	—	538	496	—	—	—	—
Veracruz	218	75	—	143	1 174	802	—	372	289	289	—	—
Yucatán	—	—	—	—	1 139	876	—	263	—	—	—	—
Zacatecas	140	140	—	—	953	374	571	8	—	—	—	—
<b>Nacional</b>	<b>9 425</b>	<b>2 748</b>	<b>2 526</b>	<b>4 151</b>	<b>54 504</b>	<b>16 959</b>	<b>16 537</b>	<b>21 008</b>	<b>2 192</b>	<b>870</b>	<b>1 322</b>	<b>—</b>

CUADRO I-1 (Continuación)

Entidades federativas	Normal industrial	Federal	Normal agropecuaria	Federal	Total	Estatal	Federal	Particular
Aguascalientes	—	—	—	—	945	246	616	83
Baja California	—	—	—	—	1 542	509	602	431
Baja California T.	—	—	—	—	445	—	445	—
Campeche	—	—	—	—	1 478	759	533	186
Coahuila	—	—	—	—	804	395	—	409
Colima	—	—	—	—	257	257	—	—
Chiapas	—	—	—	—	1 880	763	386	731
Chihuahua	—	—	—	—	1 849	808	392	649
Distrito Federal	810	810	—	—	15 681	—	6 563	9 118
Durango	—	—	—	—	908	305	457	146
Guanajuato	—	—	664	664	1 626	476	664	486
Guerrero	—	—	—	—	3 012	489	1 557	966
Hidalgo	—	—	—	—	1 390	—	1 390	—
Jalisco	—	—	—	—	4 744	2 374	1 454	916
México	—	—	—	—	2 637	1 946	552	139
Michoacán	—	—	—	—	1 676	—	1 353	323
Morelos	—	—	—	—	2 199	490	—	1 709
Nayarit	—	—	—	—	654	654	—	—
Nuevo León	—	—	—	—	6 571	3 833	—	2 738
Oaxaca	—	—	—	—	1 085	—	1 085	—
Puebla	—	—	—	—	3 718	1 354	497	1 867
Querétaro	—	—	—	—	569	289	—	280
Quintana Roo	—	—	—	—	439	—	439	—
San Luis Potosí	—	—	—	—	2 064	536	170	1 358
Sinaloa	—	—	—	—	761	761	—	—
Sonora	—	—	—	—	807	289	518	—
Tabasco	—	—	—	—	487	487	—	—
Tamaulipas	—	—	—	—	2 420	1	1 077	1 342
Tlaxcala	—	—	—	—	1 034	—	538	496
Veracruz	—	—	—	—	1 681	1 166	—	515
Yucatán	—	—	—	—	1 139	876	—	263
Zacatecas	—	—	—	—	1 093	514	571	8
Nacional	810	810	664	664	67 595	20 577	21 859	25 159

**CUADRO I-2**  
**Matrícula por grados en las distintas ramas de enseñanza Normal**

						Porcentajes				
	Total	I	II	III	IV	Total	I	II	III	IV
Ed. Preesc.	9 425	2 764	2 444	2 374	1 843	100.0	29.3	25.9	25.2	19.6
Ed. Primaria	54 504	15 719	13 246	14 413	11 126	100.0	28.9	24.3	26.4	20.4
Ed. Física	2 192	694	602	532	364	100.0	31.7	27.4	24.3	16.6
Ed. Téc. Ind.	810	292	192	181	145	100.0	36.0	23.7	23.4	17.9
Ed. Téc. Agrop.	664	237	125	111	191	100.0	35.7	18.8	16.7	28.8
<b>Total</b>	<b>67 595</b>	<b>19 706</b>	<b>16 609</b>	<b>17 611</b>	<b>13 669</b>	<b>100.0</b>	<b>29.2</b>	<b>24.6</b>	<b>26.0</b>	<b>20.2</b>

**CUADRO I-3**  
**Matrícula por grados y entidades de la Normal para enseñanza preescolar**

	Total	I	II	III	IV
Aguascalientes	49	—	49	—	—
Baja California	204	41	56	54	53
Baja California T.	147	47	49	51	—
Campeche	239	103	98	38	—
Coahuila	—	—	—	—	—
Colima	30	—	—	30	—
Chiapas	162	81	39	32	10
Chihuahua	452	173	81	102	96
Distrito Federal	3 138	883	750	773	732
Durango	—	—	—	—	—
Guanajuato	75	29	21	25	—
Guerrero	199	60	93	32	14
Hidalgo	—	—	—	—	—
Jalisco	330	50	118	94	68
México	216	89	67	47	13
Michoacán	251	84	48	60	59
Morelos	114	42	30	19	23
Nayarit	654	79	171	159	245
Nuevo León	353	142	102	109	—
Oaxaca	1 085	338	207	270	270
Puebla	334	125	102	107	—
Querétaro	68	27	22	10	9
Quintana Roo	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	206	70	54	82	—
Sinaloa	761	210	183	192	176
Sonora	—	—	—	—	—
Tabasco	—	—	—	—	—
Tamaulipas	—	—	—	—	—
Tlaxcala	—	—	—	—	—
Veracruz	218	35	52	56	75
Yucatán	—	—	—	—	—
Zacatecas	140	56	52	32	—
<b>Nacional</b>	<b>9 425</b>	<b>2 764</b>	<b>2 444</b>	<b>2 374</b>	<b>1 843</b>

**CUADRO I-4**  
**Matrícula por grados y entidades de la Normal para enseñanza primaria**

	<i>Total</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
Aguascalientes	896	337	169	212	178
Baja California	1 338	252	297	402	387
Baja California T.	298	47	47	132	72
Campeche	1 239	252	291	331	365
Coahuila	804	338	161	205	100
Colima	227	51	40	51	85
Chiapas	1 718	473	450	511	284
Chihuahua	1 007	344	250	252	161
Distrito Federal	10 411	2 734	2 194	2 848	2 635
Durango	908	288	306	224	90
Guanajuato	887	329	313	245	—
Guerrero	2 813	658	688	760	707
Hidalgo	1 390	265	406	435	284
Jalisco	4 414	982	1 247	1 093	1 092
México	2 421	820	767	686	148
Michoacán	1 425	478	276	381	290
Morelos	2 085	767	393	452	473
Nayarit	—	—	—	—	—
Nuevo León	6 218	2 470	1 556	1 218	974
Oaxaca	—	—	—	—	—
Puebla	3 193	1 118	861	1 039	175
Querétaro	501	141	103	123	134
Quintana Roo	439	103	137	100	99
San Luis Potosí	1 858	597	455	381	425
Sinaloa	—	—	—	—	—
Sonora	807	300	155	170	182
Tabasco	487	83	139	265	—
Tamaulipas	2 420	456	536	779	649
Tlaxcala	1 034	353	271	213	197
Veracruz	1 174	342	244	301	287
Yucatán	1 139	119	281	320	419
Zacatecas	953	222	213	284	234
<b>Nacional</b>	<b>54 504</b>	<b>15 719</b>	<b>13 246</b>	<b>14 413</b>	<b>11 126</b>

**CUADRO I-5**  
**Matrícula por grados y entidades de las normales de educación física de enseñanza tecnológica industrial, y de enseñanza tecnológica agropecuaria**

	<i>Total</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>
<i>Educación Física</i>					
Chihuahua	390	183	102	46	59
Distrito Federal	1 322	300	361	356	305
Puebla	191	94	43	54	—
Veracruz	289	117	96	76	—
<b>Total</b>	<b>2 192</b>	<b>694</b>	<b>602</b>	<b>532</b>	<b>364</b>
<i>Ens. Tecnológica Industrial</i>					
Distrito Federal	810	292	192	181	145
<b>Total</b>	<b>810</b>	<b>292</b>	<b>192</b>	<b>181</b>	<b>145</b>
<i>Ens. Tecnológica Agropec.</i>					
Guanajuato	664	237	125	111	191
<b>Total</b>	<b>664</b>	<b>237</b>	<b>125</b>	<b>111</b>	<b>191</b>

**CUADRO I-6**  
**Matrícula de las cinco ramas de la enseñanza Normal y del Instituto de Capacitación del Magisterio en el periodo 1968-1972**

	<i>1968</i>	<i>1969</i>	<i>1970</i>	<i>1971</i>	<i>1972</i>
Educadoras	4 661	4 694	4 799	5 271	9 425
Primaria	36 531	40 274	39 893	44 531	54 504
Física	1 581	1 711	2 388	1 738	2 192
Capac. para el Trab. Ind. y Agropec.	1 759	1 472	2 778	1 312	1 474
Inst. Fed. de Capac. del Magisterio	9 802	8 380	5 901	—	—
<b>Total</b>	<b>54 334</b>	<b>56 531</b>	<b>55 759</b>	<b>52 852</b>	<b>67 595</b>
Educadoras	8.6	8.3	8.6	10.0	13.9
Primaria	67.2	71.2	71.5	84.3	80.6
Física	2.9	3.0	4.3	3.3	3.3
Capac. para el Trab. Ind. y Agropec.	3.2	2.6	5.0	2.4	2.2
Inst. Fed. de Capac. del Magisterio	18.1	14.9	10.6	—	—
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

**CUADRO I-7**  
**Incrementos en la matrícula de enseñanza Normal en los periodos 1968-1970 Y 1970-1972**

	<i>1968</i>	<i>1970</i>	<i>1972</i>	<i>Incremento</i>			
				<i>1968-1970</i>		<i>1970-1972</i>	
				<i>Abs.</i>	<i>%</i>	<i>Abs.</i>	<i>%</i>
Educadoras	4 661	4 799	9 425	138	1.5	4 626	40.1
Primaria	36 531	39 893	54 504	3 362	4.5	14 611	16.9
Física	1 581	2 388	2 192	807	22.9	(196)	—
Capac. para el trab. ind. y Agropec.	1 759	2 778	1 474	1 019	25.7	(1 304)	—
Inst. Fed. de Capac. del Magisterio	9 802	5 901	—	(3 901)	—	—	—
<b>Total</b>	<b>54 334</b>	<b>55 759</b>	<b>67 595</b>	<b>1 425</b>	<b>1.3</b>	<b>11 836</b>	<b>10.1</b>

**CUADRO II-1**  
**Matrícula de enseñanza superior, por entidades y sostenimientos en 1972**

	<i>Matrícula</i>	<i>Federal</i>	<i>Estatal</i>	<i>Privada</i>	<i>Autónoma</i>	<i>Maestros</i>	<i>Fed.</i>	<i>Est.</i>	<i>Part.</i>	<i>Aut.</i>	<i>Escuelas</i>	<i>Instits.</i>
Aguascalientes	397	213	—	—	184	35	15	—	—	20	3	2
Baja Calif.	2 419	—	—	402	2 017	296	—	—	59	237	12	2
Baja Calif. T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Campeche	196	—	196	—	—	93	—	93	—	—	4	1
Coahuila	6 153	876	4 491	786	—	505	34	369	102	—	19	7
Colima	340	—	340	—	—	50	—	50	—	—	2	1
Chiapas	483	—	483	—	—	52	—	52	—	—	3	2
Chihuahua	5 544	924	912	334	3 379	613	107	122	30	354	13	6
Distrito Fed.	149 111	42 881	—	16 416	89 814	6 806	4 317	—	2 489	—	93	38
Durango	2 036	612	1 424	—	—	224	91	133	—	—	5	2
Guanajuato	4 013	383	3 212	418	—	511	40	449	22	—	17	5
Guerrero	2 727	—	—	—	2 727	147	—	—	—	147	8	1
Hidalgo	1 434	159	—	—	1 275	185	53	—	—	132	5	2
Jalisco	34 489	—	24 454	10 035	—	1 729	—	988	741	—	32	4
México	3 950	840	325	21	2 764	755	404	27	5	319	12	4
Michoacán	8 849	364	8 394	91	—	448	55	372	21	—	12	3
Morelos	1 392	106	—	—	1 286	63	9	—	—	54	8	2
Nayarit	3 455	—	3 455	—	—	164	—	164	—	—	6	2
Nuevo León	24 867	—	2 570	8 233	14 064	1 985	—	124	806	1 055	32	7
Oaxaca	1 292	309	—	—	983	152	21	—	—	131	6	2
Puebla	19 110	145	7 891	172	10 902	1 217	—	484	59	674	18	4
Querétaro	1 603	420	—	—	1 183	122	—	—	—	122	7	2
Quintana Roo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	5 713	—	—	173	5 540	539	—	—	25	514	12	2
Sinaloa	1 393	228	—	—	1 165	145	18	—	—	127	8	2
Sonora	3 219	—	46	—	3 173	292	—	89	—	203	8	2
Tabasco	1 049	—	—	—	1 049	170	—	—	—	170	6	1
Tamaulipas	7 141	1 735	—	165	5 241	592	245	—	13	334	19	5
Tlaxcala	304	—	304	—	—	33	—	33	—	—	2	1
Veracruz	12 596	1 465	11 131	—	—	790	241	549	—	—	17	5
Yucatán	2 657	315	—	—	2 342	206	18	—	—	188	9	2
Zacatecas	2 539	—	—	—	2 539	167	—	—	—	167	8	1
<b>Total</b>	<b>310 471</b>	<b>51 975</b>	<b>69 628</b>	<b>37 246</b>	<b>151 622</b>	<b>19 086</b>	<b>5 668</b>	<b>4 098</b>	<b>4 372</b>	<b>4 948</b>	<b>406</b>	<b>120</b>

**CUADRO II-2**  
**Matrícula de enseñanza superior por entidades e instituciones en 1972**

	1971				1972		
	<i>Por Institución</i>	<i>Por Entidad</i>	<i>Población 20-24 años</i>	<i>% Satisfac. dem. potenc.</i>	<i>Por Entidad</i>	<i>Población 20-24 años</i>	<i>% Satisfac. dem. potenc.</i>
Aguascalientes		294	28 000	1.1	397	29 000	1.4
Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología	119						
Instituto Tecnológico Regional No. 15	175						
Baja California		1 843	77 600	2.4	2 419	82 900	2.9
Universidad Autónoma de Baja California	1 489						
Centro de Enseñanza Técnica y Superior	354						
Campeche		139	21 600	0.6	196	22 500	0.9
Universidad del Sudeste	139						
Coahuila		5 214	95 200	5.5	6 153	97 000	6.3
Universidad de Coahuila	3 142						
Esc. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	287						
Facultades Universitarias de Saltillo, A. C.	139						
Instituto de Estudios Profesionales de Saltillo, A. C.	491						
Escuela Normal Superior de Coahuila	506						
Escuela de Laboratorista Químico Farmacobiólogo	18						
Instituto Tecnológico Regional de Coahuila	227						
Instituto Tecnológico Regional de la Laguna	404						
Colima		254	20 200	1.3	340	21 000	1.6
Universidad de Colima	254						
Chiapas		407	138 900	0.3	483	142 100	0.3
Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas	89						
Patronato Universidad de Chiapas	318						

CUADRO II-2 (Continuación)

	1971				1972		
	Por Institución	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.
Chihuahua		4 036	135 300	3.0	5 544	137 900	4.0
Universidad Autónoma de Chihuahua	2 204						
Escuela Superior de Agricultura Incorporada a la Universidad	276						
Escuela Normal Superior Prof. José E. Medrano	893						
Instituto Tecnológico Regional de Chihuahua	364						
Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Juárez, Chih.	299						
Distrito Federal		129 527	713 300	18.2	149 111	751 600	19.8
UNAM	73 160						
Universidad Femenina de México	79						
Universidad Motolinía	68						
Universidad Iberoamericana	4 501						
Universidad La Salle	1 679						
Universidad del Valle de México	1 983						
Universidad Tecnológica de Méx.	538						
Instituto Panamericano de Hums.	34						
Escuela de Contab. y Admón. de la Ciudad de México	221						
Universidad Anáhuac	657						
Instituto Politécnico Nacional	35 134						
Centro Nac. de Ens. Téc. Ind.	515						
Esc. Nac. de Biblioteconomía y Archivonomía	70						
Esc. Nac. de Antropología e Historia	330						
Esc. Nac. de Especialización	236						
Esc. Normal Superior	4 263						
Esc. de Diseño y Artesanías	59						
Escuela de Restauración	26						
Instituto de Cultura Superior	16						
Escuela Normal Superior FEP	459						
Inst. Superior de Est. Comerc.	1 243						
Escuela Bancaria Comercial	681						

**CUADRO II-2 (Continuación)**

	1971				1972		
	Por Institución	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.
Escuela Maestro José Calvo	100						
Instituto Leonardo Bravo	32						
Colegio Español de México	228						
Escuelas Libres							
Escuela Libre de Homeopatía	144						
Escuela Libre de Derecho	329						
Esc. de Ingeniería Mpal.	245						
Esc. Libre de Contab. y Admón.	303						
Instituto Tecnológico Autónomo de México	1 161						
Colegio de México	21						
Escuela Médico Militar	275						
Escuela Militar de Ings.	41						
Escuela Superior de Guerra	87						
Escuela Militar de Transms.	36						
Esc. Téc. Ind. y Com. Federal	279						
Esc. Téc. Ind. y Com. Partic.	295						
Durango		1 092	73 900	1.5	2 036	74 600	2.7
Universidad Juárez de Dgo	874						
Inst. Téc. Reg. de Dgo.	218						
Guanajuato		3 209	182 000	1.8	4 013	186 700	2.2
Universidad de Guanajuato	2 559						
Esc. Incorp. a la Univ. de Guanajuato	267						
Esc. de la Direc. Gral. de Educ. Pob. en el Edo. Escuela Normal Sup. de Guanajuato	144						
Esc. Incorp. al Edo. Escuela Normal Sup. Inst. América, A. C.	93						
Inst. Téc. Reg. de Celaya	146						

CUADRO II-2 (Continuación)

	1971				1972		
	Por Institución	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.
Guerrero		2 479	123 700	2.0	2 727	126 100	2.2
Universidad Autónoma de Guerrero	2 479						
Hidalgo		881	93 500	0.9	1 434	94 900	1.5
Universidad Autónoma de Hidalgo	881						
Jalisco		24 355	288 800	8.4	34 489	299 200	11.5
Universidad de Guadalajara	16 181						
Universidades e Institutos incorporados a la UNAM:							
Universidad Autónoma de Guadalajara	5 899						
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	931						
Esc. Incorporada a la SEP	1 344						
México		2 783	332 400	0.8	3 950	356 300	1.1
Universidad Autónoma del Edo.de México	1 890						
Esc. Normal Sup. del Gob. del Edo.de México	253						
Esc. Nacional de Agricultura	640						
Michoacán		4 881	181 400	2.7	8 849	184 800	4.8
Univ. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	4 454						
Instituto Téc. Reg. de Morelia	323						
Esc. Normal Sup. Incorporada a la SEP	104						
Morelos		1 362	50 400	2.7	1 392	52 100	2.7
Universidad Autónoma de Morelos	1 290						
Instituto Téc. Reg. No. 9	72						
Nayarit		2 996	43 000	7.0	3 455	44 300	7.8
Universidad de Nayarit	348						

**CUADRO II-2 (Continuación)**

	Por Institución	1971			1972		
		Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.
Escuela Normal Superior de Nayarit	2 648						
Nuevo León		19 279	157 500	12.2	24 867	164 000	15.2
Universidad de Nuevo León	11 293						
Universidad de Monterrey Universidad Regiomontana	870						
Instituto Tec. y de Estudios Sup. de Monterrey	785						
Escuela Normal Superior	4 627						
Escuela Normal Sup. "Labastida"	1 532						
Normal de Especialización	60						
	112						
Oaxaca		1 928	154 700	1.3	1 292	155 600	0.8
Universidad Juárez de Oaxaca	975						
Esc. Normal Sup. de Oaxaca	643						
Inst. Técnico Regional de Oax.	310						
Puebla		12 927	202 100	6.4	19 100	207 900	9.2
Universidad Autónoma de Puebla	8 457						
Esc. Normal Sup. del Estado	4 328						
Esc. Normal Sup. Benavente	142						
Querétaro		1 202	38 100	3.2	1 603	39 200	4.1
Universidad Autónoma de Querétaro	788						
Inst. Tec. Reg. de Querétaro	414						
San Luis Potosí		4 258	99 400	4.3	5 713	100 400	5.7
Univ. Autónoma de San Luis Potosí	4 128						
Inst. Tec. y de Estudios Sup. Potosino, Incorp. a la UNAM	84						
ETIC PART.	46						
Sinaloa		2 277	109 000	2.1	1 393	113 300	1.2
Univ. Autónoma de Sinaloa	2 089						
Inst. Tec. Reg. de Culiacán	188						
Sonora		2 701	94 300	2.9	3 219	97 200	3.3
Universidad de Sonora	2 643						

CUADRO II-2 (Continuación)

	1971				1972		
	Por Institución	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.	Por Entidad	Población 20-24 años	% Satisfac. dem. potenc.
Instituto Tecnológico de Sonora	58						
Tabasco		970	64 200	1.5	1 049	66 500	1.6
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	970						
Tamaulipas		3 774	122 300	3.1	7 141	125 800	5.7
Universidad Autónoma de Tamaulipas	2 806						
Instituto Téc. Reg. No. 7 de Cd. Madero	896						
Inst. Téc. Reg. No. 10 de Nuevo. Laredo	72						
Tlaxcala		232	30 700	0.8	304	31 200	1.0
Instituto de Est. Sups. del Edo.	232						
Veracruz		9 863	332 200	3.0	12 596	342 200	3.7
Univ. Veracruzana	8 938						
Esc. Náutica Mercante Fernando Siliceo, Ver.	51						
Esc. de Aviación Naval Aeropuerto, Las Bajadas, Ver.	10						
Inst. Téc. Reg. de Orizaba	374						
Inst. Téc. Reg. de Veracruz, Ver.	490						
Yucatán		1 885	67 300	2.8	2 657	69 200	3.8
Universidad Aut. de Yucatán	1 674						
Inst. Tec. Reg. No. 8	211						
Zacatecas		1 163	69 000	1.7	2 539	69 200	3.7
Universidad Aut. de Zacatecas	1 163						
Baja California T.			10 900			11 300	
Quintana Roo			8 200			8 700	
Total Nacional	248 211	248 211	4 159 100	6.0	310 471	4 304 700	7.2

**CUADRO II-3**  
**Comparación de algunos datos sobre enseñanza superior. Correspondientes a 1971 y 1972**

	<i>Matrícula</i>		<i>Inscrip. en 1er. grado</i>		<i>Maestros</i>		<i>Escuelas</i>		<i>Instituciones</i>	
	<i>1971</i>	<i>1972</i>	<i>1971</i>	<i>1972</i>	<i>1971</i>	<i>1972</i>	<i>1971</i>	<i>1972</i>	<i>1971</i>	<i>1972</i>
Aguascalientes	294	397	195	195	23	35	2	3	2	2
Baja California Edo.	1 843	2 419	958	943	240	296	12	12	2	2
Baja California T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Campeche	139	196	70	67	60	93	4	4	1	1
Coahuila	5 214	6 153	1 983	2 033	522	505	15	19	8	7
Colima	254	340	99	112	46	50	2	2	1	1
Chiapas	407	483	168	168	56	52	3	3	1	2
Chihuahua	4 036	5 544	2 024	2 018	480	613	12	13	5	6
Distrito Federal	129 527	149 111	42 903	47 078	6 607	6 806	90	93	35	38
Durango	1 092	2 036	471	873	148	224	5	5	2	2
Guanajuato	3 209	4 013	1 116	1 088	501	511	17	17	5	5
Guerrero	2 479	2 727	853	970	159	147	8	8	1	1
Hidalgo	881	1 434	352	597	108	185	4	5	1	2
Jalisco	24 355	34 489	7 779	9 228	1 461	1 729	31	32	4	4
México	2 783	3 950	1 687	1 723	469	755	10	12	3	4
Michoacán	4 881	8 849	2 009	3 615	350	448	12	12	3	3
Morelos	1 362	1 392	430	474	101	63	8	8	2	2
Nayarit	2 996	3 455	884	1 077	156	164	4	6	2	2
Nuevo León	19 279	24 867	7 032	9 404	1 763	1 985	29	32	7	7
Oaxaca	1 928	1 292	388	388	113	152	7	6	3	2
Puebla	12 927	19 110	2 846	5 342	1 254	1 217	14	18	3	4
Querétaro	1 202	1 603	489	579	122	122	7	7	2	2
Quintana Roo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	4 258	5 713	1 031	1 707	432	539	9	12	2	2
Sinaloa	2 277	1 393	1 196	750	192	145	8	8	2	2
Sonora	2 701	3 219	751	1 020	246	292	8	8	2	2
Tabasco	970	1 049	319	323	133	170	6	6	1	1
Tamaulipas	3 774	7 141	2 004	2 992	341	592	10	19	3	5
Tlaxcala	232	304	93	96	47	33	2	2	1	1
Veracruz	9 863	12 596	3 184	2 762	677	790	18	17	4	5
Yucatán	1 885	2 657	748	936	199	206	8	9	2	2
Zacatecas	1 163	2 539	754	1 021	154	167	8	8	1	1
<b>Nacional</b>	<b>248 211</b>	<b>310 471</b>	<b>84 816</b>	<b>99 579</b>	<b>17 160</b>	<b>19 086</b>	<b>373</b>	<b>406</b>	<b>111</b>	<b>120</b>

**CUADRO II-4**  
**Matrícula total de enseñanza superior, por entidades**  
**entre 1959 y 1972**

	1959	1964	1965	1970	1971	1972
Aguascalientes	—	—	—	75	294	397
Baja California Edo.	—	354	410	1 320	1 843	2 419
Baja California T.	—	—	—	—	—	—
Campeche	36	61	47	117	139	196
Coahuila	567	1 467	1 724	4 581	5 214	6 153
Colima	—	132	201	238	254	340
Chiapas	50	126	128	303	407	483
Chihuahua	1 074	1 945	2 239	4 069	4 036	5 544
Distrito Federal	47 619	65 217	72 093	124 398	129 527	149 111
Durango	141	572	676	1 033	1 092	2 036
Guanajuato	936	1 758	1 843	3 697	3 209	4 013
Guerrero	92	204	293	1 784	2 479	2 727
Hidalgo	216	750	770	1 139	881	1 434
Jalisco	3 315	7 559	9 138	20 791	24 355	34 489
México	745	1 770	2 182	1 884	2 783	3 950
Michoacán	789	2 060	2 413	4 553	4 881	8 849
Morelos	124	497	651	1 321	1 362	1 392
Nayarit	212	717	1 388	3 197	2 996	3 455
Nuevo León	6 428	10 332	10 895	17 153	19 279	24 867
Oaxaca	110	347	447	1 398	1 928	1 292
Puebla	2 463	4 826	5 323	8 435	12 927	19 110
Querétaro	348	474	580	1 106	1 202	1 603
Quintana Roo	—	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	566	1 540	2 097	3 872	4 258	5 713
Sinaloa	262	803	1 031	1 981	2 277	1 393
Sonora	389	939	1 026	2 129	2 701	3 219
Tabasco	79	339	622	953	970	1 049
Tamaulipas	436	1 164	1 422	3 207	3 774	7 141
Tlaxcala	—	—	25	234	232	304
Veracruz	1 692	3 814	4 717	8 513	9 863	12 596
Yucatán	567	951	1 118	1 489	1 885	2 657
Zacatecas	74	623	881	872	1 163	2 539
<b>Nacional</b>	<b>69 330</b>	<b>111 341</b>	<b>126 380</b>	<b>225 842</b>	<b>248 211</b>	<b>310 471</b>



**CUADRO II-6**  
**Crecimiento de la matrícula de enseñanza superior, a nivel nacional,**  
**en el D. F. y en la provincia (1959-1972)**

<i>Años</i>	<i>Matrícula total</i>	<i>1959 = 100</i>	<i>%</i>
1959	68 430	100.0	100.0
1960	77 033	112.6	100.0
1961	86 524	126.4	100.0
1962	95 827	140.0	100.0
1963	103 178	150.8	100.0
1964	111 341	162.7	100.0
1965	126 380	184.7	100.0
1966	136 411	199.3	100.0
1967	144 937	211.8	100.0
1968	175 757	256.8	100.0
1969	196 728	287.5	100.0
1970	225 842	330.0	100.0
1971	248 211	362.7	100.0
1972	310 471	453.7	100.0
	<i>Matrícula en el D. F.</i>	<i>1959 = 100</i>	<i>%</i>
1959	46 719	100.0	68.3
1960	52 722	112.8	68.5
1961	57 922	124.0	66.9
1962	61 159	130.9	63.8
1963	63 096	135.1	61.2
1964	65 217	139.6	58.6
1965	72 093	154.3	57.0
1966	74 990	160.5	55.0
1967	77 358	165.6	53.4
1968	91 259	195.3	51.9
1969	98 482	210.8	50.1
1970	124 398	266.3	55.1
1971	129 527	277.2	52.2
1972	149 111	312.2	48.0
	<i>Matrícula en Provincia</i>	<i>1959 = 100</i>	<i>%</i>
1959	21 711	100.0	31.7
1960	24 256	111.7	31.5
1961	28 602	131.7	33.1
1962	33 738	155.4	36.2
1963	40 082	184.6	38.8
1964	46 124	212.4	41.4
1965	54 287	250.0	43.0
1966	61 421	289.9	45.0
1967	67 579	311.3	46.6
1968	84 498	389.2	48.1
1969	98 246	452.5	49.9
1970	101 444	467.2	44.9
1971	118 684	546.7	47.8
1972	161 360	743.2	52.0

**CUADRO II-7**  
**Grupo de población 20-24 años en cada entidad federativa**  
**(Miles)**

	1959	1964	1965	1970	1971	1972
Aguascalientes	18.3	21.9	22.7	27.0	28.0	29.0
Baja California Edo.	35.2	49.2	52.5	72.7	77.6	82.9
Baja California T.	6.4	8.0	8.3	10.4	10.9	11.3
Campeche	13.4	16.4	17.1	20.8	21.6	22.5
Coahuila	75.8	83.3	84.9	93.4	95.2	97.0
Colima	12.5	15.3	15.9	19.4	20.2	21.0
Chiapas	104.5	118.0	120.8	135.6	138.9	142.1
Chihuahua	106.9	118.5	120.7	132.8	135.3	137.9
Distrito Federal	425.2	530.1	554.0	688.3	713.3	751.6
Durango	65.5	68.9	69.6	73.2	73.9	74.6
Guanajuato	134.3	152.8	156.7	177.4	182.0	186.7
Guerrero	98.5	108.2	110.2	121.4	123.7	126.1
Hidalgo	78.7	84.8	86.1	92.1	93.5	94.9
Jalisco	189.0	225.8	234.0	278.8	288.8	299.2
México	143.4	204.0	218.7	310.1	332.4	356.3
Michoacán	145.4	159.8	162.8	178.0	181.4	184.8
Morelos	34.3	40.4	41.7	48.8	50.4	52.1
Nayarit	30.0	35.0	36.0	41.8	43.0	44.3
Nuevo León	97.2	119.1	124.0	151.3	157.5	164.0
Oaxaca	143.6	148.0	148.9	153.8	154.7	155.6
Puebla	143.8	166.0	170.8	196.4	202.1	207.9
Querétaro	27.4	31.5	32.4	37.1	38.1	39.2
Quintana Roo	4.2	5.7	6.0	7.8	8.2	8.7
San Luis Potosí	88.2	92.7	93.6	98.4	99.4	100.4
Sinaloa	68.4	83.4	86.7	104.8	109.0	113.3
Sonora	66.4	76.9	79.2	91.6	94.3	97.2
Tabasco	41.9	50.1	51.9	62.0	64.2	66.5
Tamaulipas	88.5	100.5	103.3	119.0	122.3	125.8
Tlaxcala	25.9	27.9	28.3	30.3	30.7	31.2
Veracruz	233.1	270.4	278.5	322.6	332.2	342.2
Yucatán	48.2	55.4	57.0	65.5	67.3	69.2
Zacatecas	65.8	67.2	67.4	68.7	69.0	69.2
<b>Total</b>	<b>2 859.9</b>	<b>3 335.2</b>	<b>3 440.7</b>	<b>4 031.3</b>	<b>4 159.1</b>	<b>4 304.7</b>



**CUADRO II-9**  
**Índice de satisfacción de la demanda potencial**  
**por educación superior (1959-1972)**

	1959	1964	1965	1970	1971	1972
Aguascalientes	—	—	—	0.28	1.10	1.37
Baja California Edo.	—	0.72	0.78	1.82	2.38	2.92
Baja California T.	—	—	—	—	—	—
Campeche	0.27	0.37	0.27	0.56	0.64	0.87
Coahuila	0.75	1.76	2.03	4.90	5.48	6.34
Colima	—	0.86	1.26	1.23	1.26	1.62
Chiapas	0.05	0.11	0.11	0.22	0.29	0.34
Chihuahua	1.00	1.64	1.86	3.06	2.98	4.02
Distrito Federal	11.20	12.30	13.01	18.07	18.16	19.84
Durango	0.22	0.83	0.97	1.41	1.48	2.73
Guanajuato	0.70	1.15	1.18	2.08	1.76	2.15
Guerrero	0.09	0.19	0.27	1.47	2.00	2.16
Hidalgo	0.27	0.88	0.89	1.24	0.94	1.51
Jalisco	1.75	3.35	3.91	7.82	8.43	11.53
México	0.52	0.87	1.00	0.61	0.84	1.11
Michoacán	0.54	1.29	1.48	2.56	2.69	4.79
Morelos	0.36	1.23	1.56	2.71	2.70	2.67
Nayarit	0.71	2.05	3.86	7.65	6.97	7.80
Nuevo León	6.61	8.68	8.79	11.34	12.24	15.16
Oaxaca	0.08	0.23	0.30	0.91	1.25	0.83
Puebla	1.71	2.91	3.12	4.29	6.40	9.19
Querétaro	1.27	1.50	1.79	2.98	3.15	4.09
Quintana Roo	—	—	—	—	—	—
San Luis Potosí	0.64	1.66	2.24	3.93	4.28	5.69
Sinaloa	0.38	0.96	1.19	1.89	2.09	1.23
Sonora	0.59	1.22	1.30	2.32	2.86	3.31
Tabasco	0.19	0.68	1.20	1.54	1.51	1.58
Tamaulipas	0.49	1.16	1.38	2.69	3.09	5.68
Tlaxcala	—	—	0.09	0.77	0.76	0.97
Veracruz	0.73	1.41	1.69	2.64	2.97	3.68
Yucatán	1.18	1.72	1.96	2.27	2.80	3.84
Zacatecas	0.11	0.93	1.31	1.27	1.69	3.67
<b>Total</b>	<b>2.42</b>	<b>3.34</b>	<b>3.67</b>	<b>5.68</b>	<b>5.97</b>	<b>7.21</b>

**CUADRO II-10**  
**Matrícula por carreras y grupos de carreras entre 1959-1971**

	1959	1964	1965	1970	1971	1972	Incrementos			
							1959-1964		1965-1970	
							Abs.	%	Abs.	%
Ciencias Administrativas	20 782	41 012	47 430	76 002	81 480	ND	20 230	14.6	28 572	9.9
Admón. de Empresas	952	3 852	5 089	12 055	13 978	—	2 900	32.3	6 966	18.8
Contabilidad	7 918	16 625	19 378	33 143	35 935	—	8 707	16.0	13 765	11.3
Ciencias Polít. y Soc.	516	946	1 128	2 613	2 627	—	430	12.9	1 485	18.3
Economía	1 900	4 171	4 815	7 089	7 173	—	2 271	17.0	2 274	8.0
Derecho	9 496	15 418	17 020	21 102	21 767	—	5 922	63.9	4 082	4.4
Ciencias Nat. y Exactas	989	2 601	3 080	7 337	12 664	—	1 612	21.3	4 257	19.0
Física y Matemáticas	560	1 767	2 096	3 684	6 968	—	1 207	25.8	1 588	11.9
Biología	429	834	984	3 653	5 696	—	405	14.2	2 669	30.0
Ciencias Químicas	5 834	7 580	8 221	12 856	13 724	—	1 746	5.4	4 635	9.3
Química	807	837	965	2 474	1 917	—	30	0.8	1 509	20.7
Ingeniería Química	3 562	4 739	5 091	6 501	8 524	—	1 177	5.9	1 410	5.0
Química Farmacobióloga	1 167	1 463	1 605	2 154	1 713	—	296	4.6	549	5.9
Otras Químicas	298	541	560	1 727	1 570	—	243	12.7	1 167	25.3
Ingenierías y Arquitectura	19 406	27 545	29 162	62 619	69 850	—	8 139	7.2	33 955	16.7
Arquitectura	5 071	7 117	7 014	11 377	12 081	—	2 046	7.0	4 363	10.2
Ing. Civil	6 802	7 744	8 381	10 784	13 261	—	942	2.6	2 403	5.2
Mecánica Eléctrica	5 021	8 673	9 342	26 162	28 149	—	3 652	11.6	16 820	22.9
Minero Metalúrgica	289	250	270	685	755	—	(39)	—	415	20.5
Industrial	223	1 427	1 737	7 155	8 284	—	1 204	45.0	5 418	32.7
Otras Ingenierías	2 000	2 334	2 418	6 456	7 320	—	334	3.1	4 536	23.5
Agropecuarias	1 537	3 206	4 023	7 046	7 668	—	1 669	15.8	2 525	10.2
Agronomía	746	1 274	1 652	4 313	4 202	—	528	11.3	2 163	18.2
Veterinaria	791	1 932	2 371	2 733	3 466	—	1 141	19.5	362	2.8
Ciencias Médicas	14 154	19 518	20 740	32 367	35 133	—	5 364	6.6	11 627	9.3
Medicina	12 747	16 914	17 878	26 719	29 485	—	4 167	5.8	8 841	8.4
Odontología	1 407	2 604	2 862	5 648	5 648	—	1 197	13.1	2 786	14.6
Humanidades	6 528	9 315	13 055	25 821	25 365	—	2 787	7.3	12 766	14.6
Otras	100	564	669	1 794	2 327	—	464	41.4	1 125	21.8
<b>Total</b>	<b>69 330</b>	<b>111 341</b>	<b>126 380</b>	<b>225 842</b>	<b>248 211</b>	<b>310 471</b>	<b>42 011</b>	<b>9.9</b>	<b>99 462</b>	<b>12.3</b>