

LIBROS PUBLICADOS POR EL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

I.—LATAPÍ, PABLO, CARLOS MUÑOZ y MANUEL I. ULLOA

1964 **La Educación en el Desarrollo Económico Nacional**, 180 páginas. Agotado. Esta obra representa un primer esfuerzo por estimar las necesidades de recursos humanos para el desarrollo económico de México. La estimación utiliza los datos censales de 1950 y 1960, y aplica la metodología del Proyecto Regional Mediterráneo (utilizada por la SVIMEZ italiana), propuesta por la Organización para el Desarrollo y Cooperación Económica (OECD). Metodológicamente este estudio ha sido superado por los nuevos métodos en este campo. Su aparición en 1964 sirvió para dar a conocer en México este tipo de métodos y para estimular al estudio científico de las relaciones entre educación y recursos humanos.

2.—LATAPÍ, PABLO

1964 **Diagnóstico Educativo Nacional**, 150 páginas. Precio \$ 30.00 m.n. U.S. Dls. 3.00. Balance del progreso encolar alcanzado en México en el sexenio 1958-1963. Se analiza estadísticamente dicho progreso en cada uno de los niveles del sistema: preescolar, elemental (urbano y rural), medio y superior. Se analiza además el progreso alcanzado en la alfabetización y la evolución de gasto educativo en el Sexenio. Además, se establece un diagnóstico de los problemas más agudos del sistema educativo mexicano. La obra incluye 62 cuadros estadísticos.

3.—LATAPÍ, PABLO

1965 **Educación Nacional y Opinión Pública**, 94 páginas. Precio: \$ 28 000 m. n. U. S. Dls. 3.00. Esta obra, que recopila 40 artículos periodísticos del autor, trata diferentes temas educativos con el fin de orientar a la opinión pública. Predominan los temas de economía de la educación, planificación escolar y el análisis de algunos problemas educativos nacionales. La sólida documentación y la agilidad de la exposición hacen recomendable este libro para cuantos se interesan por la educación en México.

4.—MUÑOZ, CARLOS y MANUEL I. ULLOA

1966 **Estudio sobre las Escuelas Particulares del Distrito Federal**. (Tomo I: su panorama estadístico y su economía. Tomo II: su organización, constitución legal, prestaciones sociales al personal y localización geográfica). Tomo I: 236 pp. Tomo II: 160 pp. Precio \$ 120.00 m. n. U. S. Dls. 10.00. Amplio estudio orientado a determinar la situación de las escuelas particulares de la Ciudad de México. La parte más sobresaliente es la relativa a la economía de las escuelas particulares; mediante investigación de campo y análisis estadísticos detallados se precisa por primera vez el costo y precio de la educación en esas escuelas, su estado de utilidades y pérdidas, la comparación con el costo de la educación pública, y se ofrecen diversas metodologías para la organización financiera, contable y administrativa de la enseñanza particular.

5.—MUÑOZ, CARLOS

1967 **La Inversión en el Sistema Educativo Nacional hasta 1970 y sus Fuentes de Financiamiento.** 118 páginas. Precio: \$ 30.00 m. n. U. S. Dls. 3.00.

Esta investigación analiza primeramente algunos métodos desarrollados para medir la productividad de la educación. En seguida se determina la capacidad potencial de los distintos sectores que contribuyen al financiamiento de la educación de México y se calcula el volumen de recursos necesarios para satisfacer nuestra demanda educativa hasta 1970. Esto último permite cuantificar el monto de recursos procedentes de otras fuentes que será necesario canalizar al sistema educativo durante el período 1965-1970. Finalmente, y como aportación específica del estudio, se precisan las condiciones que permitirán la implantación de un sistema de crédito escolar a nivel nacional, para cubrir el déficit que prevé el autor en la economía educativa mexicana en los años siguientes.

6.—MUÑOZ, CARLOS

1968 **La Panificación Escolar: Algunas Observaciones Metodológicas.** 80 páginas. Precio: \$ 20.00 m. n. U. S. Dls. 2.00.

Si se desea asegurar al país un desarrollo integral, no es ya posible posponer una planificación rigurosa y científica de la educación nacional, íntimamente vinculada con los programas de desarrollo económico y social. Existe ciertamente conciencia de esta necesidad en diversos sectores directivos de México como lo prueban la creación de la Comisión Nacional para el Planeamiento Integral de la Educación, y los recientes intentos de Reforma Educativa. Pero es necesario despertar un mayor interés de parte de la opinión pública, pues el éxito de una planificación integral del país, dependerá de la participación conjunta de todos los sectores. Dar a conocer los elementos más importantes de toda planificación escolar, las técnicas necesarias y la vinculación que debe existir entre los planes educativos y los programas generales de desarrollo económico, ha sido el objeto de esta obra, resumen y crítica de las metodologías de los autores más conocidos en la materia.

7.—ULLOA, MANUEL I.

1968 **Chihuahua Uno: Modelo para la Centralización de algunas Instalaciones de Enseñanza Media, en Concentraciones Urbanas de los Países en vías de Desarrollo.** 302 páginas. Precio: \$ 50.00 m. n. U. S. Dls. 5.00.

Uno de los principales obstáculos que impiden el desarrollo de los sistemas educativos de nuestros países es obviamente la limitación de los recursos. Pero además, en el caso de la enseñanza media, las características demográficas de nuestros centros urbanos complican el problema al dispersar en forma exagerada la demanda educativa, obligando a la multiplicación de planteles que distan mucho de ser autosuficientes. Se sigue de ello una innecesaria elevación en el costo de la educación, el desperdicio de muchas instalaciones y una muy deficiente calidad de la enseñanza. Las técnicas de centralización permitirán lograr importantes ahorros que, debidamente aprovechados, favorecerán la extensión de los servicios educativos a otros centros de población de menor importancia demográfica.

8.—CREMOUX, RAÚL

1968 **La Televisión y el Adolescente del Distrito Federal.** 120 páginas. Precio: \$ 40.00 m. n. U. S. Dls. 4.00.

Ante el creciente interés de la opinión pública por el problema que está significando en la orientación de nuestra juventud la influencia de la televisión, resultaba imperativo un estudio científico que ofreciese una pauta segura para juzgar el asunto con la suficiente objetividad.

Sobre la base de un muestreo estadístico en el que quedaron representados los alumnos de ambos sexos de las escuelas secundarias oficiales y particulares del D. F., el estudio ofrece datos muy significativos en relación con las programaciones favoritas de los adolescentes, los anuncios que más llaman su atención, el tiempo que dedican a ver televisión y el que ocupan en la resolución de sus tareas escolares.

9.—MUÑOZ BATISTA, JORGE y JULIO CASTILLÓN

1969 **La Preparación del Magisterio en México.** 132 páginas. Precio: \$ 25.00 m. n. U. S. \$ 3.00.

Ofrece una visión estadística, correspondiente a 1966, de los distintos niveles de preparación de maestros en la República Mexicana. El conocimiento de los datos recopilados en este libro es indispensable para prever el futuro del sistema educativo nacional, pues son estos recursos humanos los que más directamente participarán en cualquier intento de Reforma Educativa.

10.—DOMÍNGUEZ, JORGE EFRÉN

1969 **Educación, Dependencia Tecnológica y Planificación.** 107 páginas. Precio: \$ 20.00 m. n. U. S. Dls. 2.00.

Discusión de las relaciones más significativas entre la Ciencia, la tecnología y la Educación, enfocada al análisis del problema de la dependencia tecnológica. En los países latinoamericanos este problema se agrava por la ineficaz estructura de los sistemas escolares, que los hace incapaces de difundir adecuadamente los avances de la ciencia.

11.—DE IBARROLA, MARÍA

1970 **Pobreza y Aspiraciones Escolares.** 190 páginas. Precio: \$ 40.00 m. n. U. S. Dls. 4.00.

Se presenta un modelo teórico de investigación tendiente a descubrir algunos obstáculos originados por la estratificación socioeconómica y que dificultan el desarrollo del deseo de estudiar más allá de la escuela elemental. No obstante sus limitaciones, por el carácter experimental y restringido del mismo, sus conclusiones permiten vislumbrar el enorme interés que debe suscitar la investigación en el campo, virgen aún, de la sociología escolar en México.

2.—LATAPÍ, PABLO

1973 **Mitos y Verdades de la Educación Mexicana/1971-1972. Una Opinión Independiente.** 267 páginas. Precio: \$ 48.00 m. n. U. S. dls. 5.00.

El autor nos ofrece una crítica independiente y bien documentada del sistema educativo mexicano. El Dr. Latapí se refiere sucesivamente a los vaivenes de la Reforma Educativa mexicana, a la vinculación existente entre los cambios educativos y la justicia social, a las decisiones gubernamentales que día a día se anuncian en materia educativa, así como a las políticas que las presiden. En otras secciones examina las causas profundas de los problemas universitarios y termina analizando el papel de la opinión pública ante el poder político.

El conocimiento que tiene el autor del sistema educativo mexicano, su seriedad y su manifiesta intención de orientar la opinión pública, convierten esta obra en un guía valioso para quienes siguen de cerca los problemas de la educación en México.

COLECCIONES DE LAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

COLECCION DE BOLETINES ESTADISTICOS SOBRE LA EDUCACION MEXICANA

A partir de 1966 hasta 1970, el CEE publicó 2 Boletines Estadísticos al año, que, proporcionan una información estadística detallada del sistema escolar mexicano.

Colección de un año (a partir de 1966) \$ 50.00 m. n. U. S. 5.00

Colección del quinquenio 1966-1970 \$ 250.00 m. n. U. S. 25.00

COLECCIONES DE MONOGRAFIAS

Los Folletos de Divulgación que mensualmente publicó el CEE en años anteriores pueden obtenerse en forma de colecciones temáticas. Cada colección incluye entre 8 y 15 monografías (entre 160 y 300 páginas).

Colección *Planificación Educativa*

\$ 42.00 m. n. U. S. 4.00

El sexenio educativo 1964-1970. Fecundidad y demanda educativa. La educación, rica en problemas, pobre en mercados. Reflexiones sobre la planificación educativa. Sistemas de información en la administración y planeamiento de los sistemas educativos. Un debate simulado sobre la solución de los problemas educativos de los grupos menos favorecidos. Educación, cantidad y calidad, El **currículum** flexible. Burocratización, diversificación y crecimiento organizacional en las instituciones escolares.

Colección *Problemas Universitarios*

\$ 36.00 m. n. U. S. 3.50

Radiografía de la UNAM, I y II, Situación de la enseñanza superior en los estados de Sonora y Jalisco. La enseñanza superior en Centroamérica. Misión de la universidad en México como país en desarrollo. El profesor universitario y el **currículum**.

Colección *Economía y Educación*

\$ 40.00 m. n. U.S. 4.00

Estimación del cambio tecnológico en la productividad de la economía mexicana durante la década 1950-1960. Aspiraciones escolares y nivel socioeconómico. Fronteras de la investigación en torno al financiamiento para el desarrollo educativo. La productividad del gasto educativo como instrumento en la planificación escolar: comparación de dos estudios realizados en Colombia.

Colección *Psicología y Aprendizaje*

\$ 24.00 m. n. U. S. 2.50

“La Labor”: una nueva ruta para la educación mexicana. El consejero escolar. ¿Qué espera de ti el maestro de tu hijo? Los nuevos programas de enseñanza primaria. La autonomía en la educación escolar. 15 preguntas sobre el futuro de tu hijo.

Colección *Psicología y Aprendizaje II*

\$ 72.00 m. n. U. S. 5.75

Algunos aspectos de la renovación pedagógica en los Estados Unidos. La ciencia transforma la metodología de la enseñanza. La biblioteca escolar. Una experiencia comunitaria en la enseñanza preparatoria. Los medios de comunicación en las áreas educacionales y de opinión pública. ¿Qué deben enseñar las escuelas? Un método para analizar el clima socioemocional de un salón de clase. La socialización en la psicología del aprendizaje. Objetivos esenciales en un plan de Reforma Educativa.

Colección *Temas de Divulgación*

\$ 42.00 m. n. U. S. 4.00

La responsabilidad del empresario en su publicidad. Imagen educativa del I.N.I. (Instituto Nacional Indigenista). Quince preguntas sobre las colegiaturas de las escuelas particulares. La televisión educativa en el D. F. El mexicano según José Vasconcelos. Vasconcelos, pensador y educador mexicano. La educación en un grupo de obreros del Distrito Federal.

COLECCION DE NOTICIAS Y COMENTARIOS

\$ 20.00 m. n. U. S. 11.00

Esta colección consta de 20 números de la revista bimestral Noticias y Comentarios, publicados por el CEE de junio de 1965 a septiembre de 1970.

Contiene resúmenes de todas las noticias sobre educación, aparecidas en la prensa mexicana, y comentarios técnicos a los eventos más importantes en ese período. En total 600 páginas.

NOTICIAS PERIODISTICAS SOBRE EDUCACION DE MEXICO Y AMERICA LATINA

El CEE también ha creado un servicio de recopilación de noticias sobre educación aparecidas en los principales órganos periodísticos de México y de varios países de América Latina.

El microfilm de México viene operando desde hace seis años y reúne y cataloga en película de 35 mm. las noticias más relevantes sobre educación publicadas en los nueve periódicos y cinco revistas más importantes del país. Este servicio aparece trimestralmente.

El microfilm de América Latina se inició en julio de 1973. Actualmente recoge la información de 21 periódicos de siete países sudamericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Venezuela) e incorpora las noticias educativas más destacadas del propio México. La idea es, con el tiempo, comprender a todas las naciones de América Latina. Reproduce un promedio de 1 200 páginas, y aparece bimestralmente.

Precios de suscripción

Microfilm de México: suscripción anual, \$ 2 875.00 m. n., 230 dls.; suscripción bianual, \$ 5000.000 m. n., 400 dls.

Microfilm de América Latina: suscripción anual, \$ 3 125.00 m. n., 250 dls.

