

Educación Extraescolar y Alfabetización, Enseñanza Preescolar y Primaria en 1972-1973*

[Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. IV, núm. 1, 1974, pp. 107-150]

Se ha intentado en esta ocasión completar la información que solía ofrecerse en esta primera parte de la descripción estadística del sistema educativo mexicano, incluyendo los datos que se refieren a la educación extraescolar. Sin embargo, debido a las numerosas dificultades para recoger información concerniente a un tipo de enseñanza asistemática y excesivamente atomizada, no es posible ofrecerla todo lo completa que se hubiera deseado. En rigor nos limitamos exclusivamente a las actividades educativas extraescolares desarrolladas o controladas por la Secretaría de Educación Pública.

Además de la Enseñanza Extraescolar (Sección I), se presenta el estado de la Alfabetización en el país (Sección II), la situación de la Enseñanza Preescolar (Sección III) y de la Enseñanza Primaria (Sección IV). La información corresponde al año lectivo 1972-1973; por razones de espacio, en los cuadros sólo se señala 1972.

I. EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

La información se ha organizado en tres grupos: el primero concierne a los centros de carácter urbano que imparten este tipo de enseñanza, el segundo a los centros de carácter rural y, el tercero, a los exclusivamente dedicados a atender a la población indígena. En el cuadro I-1 se presenta una visión general de la situación, en la que los datos clave los constituyen el número de establecimientos y la población atendida. En términos generales y no obstante la necesidad de tomar en cuenta, como ya se ha dicho, que no se trata de una información exhaustiva, destaca el hecho de la escasa significación de la población atendida. En efecto, ésta apenas rebasa el millón de personas; y si se consideran aisladamente la rural y la indígena y se relacionan con la totalidad de ambos sectores de población, las tasas son extremadamente bajas (.02% de la indígena y el .04% de la rural). En el cuadro I-2 se desglosa por entidades federativas la distribución de los centros de educación extraescolar de control federal. Se aprecia en ellos la importancia relativa concedida tanto a los Centros de Alfabetización como a los que imparten Enseñanza Primaria. Es muy precaria, en cambio, la significación de los Centros que imparten Educación Fundamental y Enseñanza Ocupacional, y simbólica la de los Centros Asistenciales. En las tres últimas columnas es posible apreciar cuáles son las entidades mejor atendidas por las instituciones federales; el primer lugar lo tiene el estado de Michoacán, tanto por lo que hace al número de centros, como a

* Sección a cargo de Isidoro del Camino y Jorge Muñoz Batista, ambos del Centro de Estudios Educativos.

la población atendida. Viene en segundo lugar el estado de Guanajuato, también por ambos conceptos. En el tercer lugar, por lo que hace a la población atendida, se encuentra el Distrito Federal, pero por el número de centros, el estado de Jalisco. En cuarto lugar, por población atendida, el estado de Durango y por número de centros, Baja California Norte. En quinto lugar, por población atendida, los estados de Puebla y de Jalisco, y por número de centros el Distrito Federal.

Los datos anteriores muestran que los esfuerzos del Gobierno Federal en el renglón de la Educación Extraescolar están demasiado localizados, y de ninguna manera favorecen a las entidades y regiones más retrasadas. Los seis estados mencionados representan el 55.2% del total nacional de población atendida.

El cuadro I-3 presenta la situación de la Enseñanza Extraescolar Rural de carácter federal, por entidades federativas. Aquí se aprecia una mejor distribución del servicio y es más notoria la relación entre la población atendida y la población de cada entidad. En el cuadro I-4 se presenta el estado de la educación extraescolar impartida por la SEP en el medio indígena. No fue posible obtener los datos correspondientes a la labor del Instituto Nacional Indigenista para el año de referencia, por lo que la información suministrada resulta incompleta en este renglón, y no autoriza a desprender conclusión alguna definitiva. Sólo podría hacerse notar, sobre la base de la población atendida, que los estados de Chihuahua (población tarahumara), Hidalgo (población otomí), Guerrero (población amuzga y otras) y Oaxaca (poblaciones mixteca, mixe, chinanteca y otras) absorben el 78.6% del esfuerzo educativo extraescolar desarrollado por la SEP en el medio indígena.

En el cuadro I-5 se ofrecen datos que permiten apreciar la evolución de la población mexicana de cinco años de edad y más, en las últimas cinco décadas, por lo que hace al proceso de castellanización. Independientemente del fuerte incremento de la población de habla española, es posible advertir la marcha de aquel proceso dentro de la población indígena. Los indígenas bilingües, esto es, los que además de su propia lengua, hablan el español, han aumentado su significación porcentual dentro del total de la población indígena, del 47.4% al 72.4% en los 50 años considerados. La década 1940-1950 registró el esfuerzo decisivo en este renglón, pues durante la misma el grupo de indígenas bilingües se incrementó en 17.2%.

En el cuadro I-6 se desglosan los datos de la población indígena por entidades federativas, pero referidos únicamente a los años 1960 y 1970, con base en los dos últimos Censos Generales de Población. Como puede apreciarse, la mayor parte de la población indígena está concentrada en una tercera parte de los estados de la República (86.9%). En relación con el proceso de castellanización, es interesante apreciar la mayor rapidez del incremento de la población bilingüe —con una tasa geométrica del 1.6— sobre el incremento de la población total indígena —con tasa geométrica del 0.3— en el periodo 1960-1970.

El cuadro I-7 ofrece la distribución de la población total indígena según las principales lenguas y dialectos hablados, según el Censo de 1970.

II. ALFABETIZACIÓN

Como ha sido costumbre, se presentan los datos correspondientes a la alfabetización bajo los dos conceptos de alfabetización simple y alfabetización funcional. El primero responde a un proceso acumulativo de los individuos que egresan de los centros de alfabetización o cursan el 1er. grado de la enseñanza primaria, que es donde aprenden a leer. El segundo implica, ante todo, un nivel mínimo de escolaridad que asegure la retención de los conocimientos adquiridos.

Alfabetización simple

Los cuadros II-1 y II-2 presentan los dos criterios para el cálculo de los alfabetizados simples. La diferencia entre ambos radica en que en el primero se toma como base la población total de seis años en adelante, y en el segundo, la población total de siete años en adelante. Además, en el primer criterio se incluye la matrícula correspondiente al 1er. grado de la enseñanza primaria, y en el segundo la correspondiente al 2o. grado de la misma. Los resultados en ambos proceden de la suma de los alfabetizados en forma simple hasta el año de 1971, más los inscritos en el 1o. o el 2o. grados de primaria, más los alfabetizados extraescolarmente en el año de referencia (1972), menos las defunciones ocurridas en el mismo año. Los resultados de ambos cálculos arrojan un total de 40.5 millones de alfabetizados con el primer criterio, y de 35.9 millones con el segundo criterio. Se pretende que el promedio de los dos cálculos es el que más se aproxima a la realidad; la cifra sería entonces de 38.2 millones de personas alfabetizadas.

La comparación de los resultados provenientes de ambos cálculos con los correspondientes al año anterior (1971) permite concluir que el incremento del número de alfabetizados es más rápido que el de la población alfabetizable, y esto no sólo en términos relativos sino también en absolutos. Con el primer criterio de cálculo, el incremento de la población de seis años y más fue del 24% y el del grupo de alfabetizados simples, del 8.0%. Con el segundo criterio, el incremento de la población de siete años y más fue del 2.3% y el del grupo de alfabetizados simples del 6.1%.

Alfabetismo funcional

El concepto de alfabetismo funcional es, en nuestra opinión, el que ofrece una imagen más realista de la situación. El elemento básico para calcularlo es la matrícula del 4o. grado de la enseñanza primaria, pues la experiencia internacional (UNESCO) ha demostrado que para asegurar definitivamente los conocimientos de lectura y escritura se requiere haber alcanzado esa escolaridad. El resultado que muestra el cuadro II-3 es el siguiente: sobre una población total de nueve años y más de 37.2 millones de habitantes en 1972, eran alfabetos 15.6 millones (42%). La comparación de estas cifras con las del año anterior (1971) mostró que también aquí el incremento del grupo de alfabetizados fue mayor (7.0%) que el de la población que se tomó como base (2.5%).

En el cuadro II-4 se presentan los datos tanto de la alfabetización simple (con sus dos criterios) como de la alfabetización funcional, durante el periodo 1966-1972. Es interesante hacer notar la relación existente entre el incremento de los grupos de población considerados en los tres subcuadros y el incremento del grupo de los alfabetizados. El incremento promedio de la población es casi idéntico en los tres casos: 3.3% en el cálculo de la alfabetización simple en cada uno de sus dos criterios, y 3.4% en el caso del alfabetismo funcional. Los incrementos promedio difieren, en cambio, de la manera siguiente: en el primer subcuadro, correspondiente al primer criterio de cálculo de alfabetizados simples, fue del 8.1%; utilizando la fórmula correspondiente al 2o. criterio fue del 5.7%; tratándose del alfabetismo funcional fue del 6.7%.

Hay una conclusión de máximo interés que se desprende de la observación atenta de las diferencias en los resultados de la alfabetización simple (con sus dos criterios de cálculo) entre los años de 1971 y 1972. Dicha diferencia entre ambos años fue la siguiente:

Alfabetismo simple (1er. criterio)

- Incremento del total de alfabetizados simples entre 71 y 72:
+ 2 837 735 = 94.6%
- Diferencia del número de defunciones entre 71 y 72:
- 8 081 = - 0.3%
- Incremento de la matrícula del 1er. año de primaria entre 71 y 72:
+ 162 170 = 5.4%
- Incremento del número de alfabetizados extraescolarmente entre 71 y 72:
+ 9 475 = 0.3%

Los datos muestran que el progreso de la alfabetización simple se debe fundamentalmente al incremento de la matrícula del 1er. grado de enseñanza primaria, y de ninguna manera a los resultados de la alfabetización extraescolar, pues las cifras correspondientes a ésta apenas superan el total de defunciones de alfabetizados en el periodo considerado. Si se toman los datos correspondientes al 2o. criterio con el que se calcula la alfabetización simple, se llega casi a la misma conclusión. En efecto, la significación porcentual de los inscritos en el 1er. año de primaria es del 5.1%; la de los alfabetizados extraescolarmente es del 0.5%; la del total de defunciones es del 0.4%. Lo anterior demuestra el deterioro que ha experimentado la labor de la alfabetización extraescolar, misma que sólo alcanzó resultados apenas capaces de neutralizar el número de defunciones de alfabetizados.

III. ENSEÑANZA PREESCOLAR

En el cuadro III-1 se ofrece un resumen de la información concerniente a la enseñanza preescolar que muestra la evolución de la misma durante los periodos gubernamentales 1958-1964, 1964-1970 y los dos primeros años de la actual administración. En los 14 años transcurridos el incremento absoluto de la matrícula fue de 261 929 niños (promedio anual de 18 709 niños), ritmo bastante lento si se le compara con el de los niveles superiores. A su vez, el grupo de población correspondiente a este nivel de enseñanza (cuatro y cinco años) se incrementó en 1 400 550 niños. La relación entre la matrícula de enseñanza preescolar y la demanda potencial que representa el total del grupo de población, se ha elevado del 8.7% en 1958 al 12.5% en 1972. Pero en cifras absolutas el número de niños que no tienen acceso a la enseñanza preescolar ha aumentado en 1 138 621.

Ello significa que aun cuando el ritmo de crecimiento de la matrícula es más rápido que el demográfico, no lo es aún en el grado necesario para contrarrestar plenamente aquél.

En el cuadro III-2 se desglosa la información concerniente a este nivel (1972-1973), por entidades federativas. En el mismo es posible percibir el alto grado de concentración de la enseñanza preescolar; en efecto, el Distrito Federal absorbe casi la tercera parte de la matrícula total, y más de la tercera parte del personal docente. Los datos de matrícula de las demás entidades muestran la política un tanto errática que se ha seguido en la expansión de esta rama educativa, pues no se percibe en ellos si son las entidades más retrasadas o las más estables o las más desarrolladas las que son mejor atendidas. El primer rango lo ocupa el Distrito Federal, con una matrícula de casi 145 mil niños; le sigue el Estado de México con 35 mil; el tercer rango corresponde a Veracruz con 29 531, el cuarto a Guerrero con 19 690, el quinto a Jalisco con 19 554; vienen después con 16 mil niños matriculados en Jardines los estados de Morelos, Chihuahua y Nuevo León, etcétera.

El cuadro III-3 muestra la manera como se distribuye la enseñanza preescolar de acuerdo con los sostenimientos (federal, estatal y particular) en cada una de las entidades federativas. Aquí vuelve a mostrarse la misma ausencia de política definida. En tres entidades es el Gobierno Federal el único en brindar oferta de educación preescolar; esto es explicable en dos de ellas, los Territorios de Baja California y de Quintana Roo; no así en el estado de Querétaro. En el estado de Campeche el sistema federal absorbe el 97.2% de la matrícula de enseñanza preescolar y en Oaxaca al 96.8%, pero en estados como Chiapas y Guerrero la aportación del Gobierno Federal sólo se traduce en la absorción del 27.5% y del 26.5% de la matrícula, respectivamente.

La oferta de educación preescolar que brindan los gobiernos estatales se muestra más en relación con el grado de desarrollo de cada uno de ellos. Sin embargo, es de hacerse notar el esfuerzo que desarrollan los gobiernos de varias entidades como Chiapas, Guerrero, Durango, Morelos, Tabasco y Tlaxcala, las que no obstante su baja posición en la escala del desarrollo nacional, absorben más del 60% de su matrícula total de este nivel.

Finalmente y por lo que hace a los particulares, tampoco es posible percibir una explicación del todo clara de sus distintos grados de participación en esta rama del sistema educativo. Es el estado de Nuevo León en el que el sector privado absorbe la mayor proporción de la matrícula de enseñanza preescolar (27.6%), superando incluso la participación federal. El segundo rango corresponde al estado de Tamaulipas, con una significación por concepto de matrícula del 15.2% (no hay oferta estatal). El tercer rango corresponde a Guanajuato con el 13.8% de la matrícula, el cuarto rango a Coahuila (11.8%), el quinto a Colima (11.3%), el sexto a Tlaxcala (11.0%), etc. Las anteriores comparaciones son obviamente relativas, puesto que la matrícula total es muy distinta en cada uno de los estados de la República.

En el cuadro III-4 se aprecia la relación de alumnos por maestro en la enseñanza preescolar. El promedio nacional es de 35.1, mismo que superan 14 de las 32 entidades del país. Pero la razón no es en todos los casos una mayor oferta de personal docente; en algunos estados más bien se explica por lo limitado de la matrícula.

IV. ENSEÑANZA PRIMARIA

En esta cuarta y última sección se concentra una detallada información sobre la enseñanza primaria, la que constituye el nivel elemental o básico del sistema educativo nacional. Inquestionablemente es el nivel al que mayor atención han prestado las tres últimas administraciones, misma que se ha traducido en un crecimiento notable durante los últimos 14 años. En el cuadro IV-I se presentan los datos generales de la matrícula correspondiente al ciclo escolar 1972-1973, desglosados por áreas (urbana-rural), sexos y grados. Sobre una matrícula total de 10 039 559 niños, el 60% corresponde a zonas urbanas y el 40% a zonas rurales. Desde el punto de vista de su distribución por sexos, el 52% corresponde al masculino y 48% al femenino. Finalmente, su distribución por grados acusa un ligero deterioro del proceso de rectangularización, debido muy probablemente al mayor esfuerzo por incrementar la matrícula. Esto se observa especialmente en los dos primeros grados que aumentaron en dos y tres décimos su significación porcentual dentro de la matrícula total. Tomados por separado los datos concernientes al medio urbano y rural, se observan pequeñas variaciones en el mismo sentido, aun cuando es también perceptible un incremento (en décimas de punto) de las significaciones porcentuales de los grados 5o. y 6o. en el medio rural. La distribución por sexos acusa también alguna diferencia según sea el medio; las niñas representan en el medio urbano el 48.7% de la matrícula, mientras que en el medio rural, el 46.8%.

El cuadro IV-2 es una relación detallada del comportamiento de la matrícula inicial a lo largo del curso 1972-1973. En el mismo es posible apreciar, además, las edades de los niños inscritos en cada uno de los seis grados escolares. Se señala el número de inscritos al iniciarse el curso, las bajas habidas y la diferencia respecto de la matrícula inicial; finalmente, los que aprobaron y los que no fueron promovidos al grado siguiente. Esta detallada información permite apreciar los índices de deserción y repoblación que, en el caso, fueron conjuntamente del 20.2%, y en términos absolutos sumaron 2 035 327 alumnos.

En los cuadros IV-3 y IV-4 se ofrece la misma información, pero desglosada por medio urbano y medio rural. La comparación más gruesa que puede hacerse entre ambos cuadros concierne a la eficiencia general de ambos subsistemas. Obviamente se trata de una situación estática pues sólo concierne al año de 1972. El desperdicio escolar (que incluye desertores y reprobados) en el medio urbano fue equivalente al 18.5% de la matrícula correspondiente a dicho medio. En el medio rural, la proporción de desertores y reprobados significó el 22.9% de la matrícula (véanse cuadros IV-11 y IV-12). Otra comparación relativa a las edades de los niños matriculados muestra no haber diferencias notorias en la distribución de dos grandes grupos de edades, el de 6-10 años y 11-15 años. En el medio urbano los matriculados con edades 6-10 constituyen el 65.7%, cuando en el medio rural representan el 67.8%.

En el cuadro IV-5 se presentan los datos que muestran el egreso de la población escolar de nivel primario por edades, a efecto de poder calcular la satisfacción de la demanda en 1972. Esta información se desglosa en los subcuadros en los medios urbano y rural. En el cuadro IV-6 se aprecia el egreso de primaria de los niños con edades entre 10 y 14 años, para efecto de contar con el dato de los egresados de 14 años y menos.

El cuadro IV-7 presenta el cálculo que determina el índice de satisfacción de la demanda por educación primaria, de conformidad con la fórmula empleada por el CEE. Esta fórmula es la siguiente: $SD = \frac{(M - m + E)}{P} 100$, donde:

- SD es el Índice de satisfacción de la demanda
- M es la matrícula total de enseñanza primaria
- m es la matrícula de niños mayores de 15 años (que ya no son demandantes)
- E es el total de niños con 14 años y menos que ya terminaron la primaria
- P es el total del grupo de población con edades de seis a 14 años.

A nivel nacional la satisfacción de la demanda por educación primaria fue del 87.5% en 1972; en 1971 había sido del 80.7% (*Revista del CEE*, vol. III, núm. 1, 1973, cuadro II-5, p. 148).

Los cuadros IV-8 y IV-9 muestran los elementos utilizados para el cálculo del índice de satisfacción de la demanda en los medios urbano y rural, por separado. Como puede apreciarse, el índice de satisfacción en el medio urbano alcanza ya la cifra del 90.8%, y el del medio rural es ya del 82.3%.

El cuadro IV-10 muestra la retención intracurricular en la generación de alumnos de primaria 1967-1972. Los datos muestran un mejoramiento de este índice, que en la generación 1965-1970 fue del 34.3, en la generación 1966-1971 fue del 35.3 y en la última 1967-1972 fue del 36.2. Así y todo, es conveniente recordar que aún no se logra la tercera de las metas que se propuso el Plan de Once Años, consistente en mejorar el índice de retención del nivel primario, de modo que el mismo fuese del 38% en la generación 1965-1970.¹ Otra observación de interés es

¹ Tampoco fueron alcanzadas las dos primeras metas consistentes en, primero, "incorporar al sistema de enseñanza primaria a los niños que se encontraban fuera de él por falta de plazas escolares" y, segundo, "dotar al sistema, además, de las plazas suficientes para inscribir anualmente en el primer grado de primaria a todos los niños que cumplan seis años".

la gran diferencia que se muestra en este índice de retención entre el medio urbano y el medio rural. Cuando de las escuelas urbanas egresó en 1972 una proporción equivalente al 60.3% de los niños que iniciaron su primaria en 1967, en el medio rural, la proporción fue sólo del 15.3%

El cuadro IV-11 recoge la información concerniente al desperdicio escolar. Como se sabe, éste es la suma de los que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar (desertores) y de los que reprueban en los exámenes finales, viéndose precisados a repetir al año siguiente. En 1972 dicho desperdicio significó, a nivel nacional, algo más de la quinta parte de la matrícula inicial (20.3%). En números absolutos sumó 2 035 327. En el medio urbano este índice de desperdicio fue del 18.5% y en el medio rural del 22.9%.

El cuadro IV-12 analiza la forma como se distribuye el desperdicio escolar en los seis grados del nivel primario, tanto en el medio urbano como en el rural. El desperdicio escolar disminuye gradual y sistemáticamente a lo largo de los seis grados. Así y todo las brechas mayores se descubren, tanto a nivel nacional como a nivel urbano y rural, entre el 1o. y 2o. grados y el 5o. y 6o. grados.

El cuadro IV-13 presenta la situación de la enseñanza primaria en 1972, por lo que hace a las escuelas y a los grados que éstas imparten, en el medio rural, en el urbano, y a nivel nacional. Hay un total de 47 722 escuelas primarias en el país, de las que el 79.8% imparten los seis grados, el 3.5% imparten cinco grados, el 5.7% imparten cuatro grados, y el 11.0% imparten de uno a tres grados. Sin embargo, son notables las diferencias existentes en este terreno entre el medio urbano y el rural.

La gran dispersión de la población rural explica el hecho paradójico de que, no obstante que las escuelas primarias rurales son más de tres veces superiores en número a las urbanas (36 346 contra 11 376), éstas cuentan con una matrícula superior en casi dos millones a las primeras. Pero la superioridad de la situación urbana se muestra en los siguientes datos: el 97% de las escuelas urbanas son escuelas completas con sus seis grados, mientras que en el medio rural, sólo el 54.1% de las mismas imparten seis grados. Sólo el 0.9% de las escuelas urbanas imparten de uno a tres grados, mientras que en el medio rural, el 26.1% de las escuelas se encuentra en la misma situación.

El cuadro IV-14 presenta la forma como se distribuye el personal docente de la enseñanza primaria. Aquí se vuelve a mostrar la desigualdad existente entre el medio rural y el urbano. En las escuelas urbanas, el 56.3% del personal es titulado y el 43.7% sin título. En las escuelas rurales, en cambio, sólo el 37.5% del profesorado tiene título, y el 62.5% carece de él. Por primera vez, además, se ha desglosado con todo detalle la situación respecto de la preparación del personal docente. Dicho desglose permite conocer la proporción de maestros carentes de estudios de normal y de capacitación magisterial. Son 24 839, de los cuales 14 940 están asignados a escuelas rurales y 9 899 a escuelas urbanas.

El cuadro IV-15 presenta los elementos utilizables para una evaluación básica del sistema de enseñanza primaria a nivel de entidades. Los cuadros IV-16 y IV-17 presentan los mismos datos de la inscripción, deserción, aprobación y egreso final en cada uno de los dos medios y por entidades federativas.

En los cuadros IV-18, IV-19 y IV-20 se ofrece la inscripción por edades y por entidades federativas, a nivel nacional, urbano y rural. Con los datos recogidos en los mismos es posible analizar con el suficiente detalle las características de la matrícula de enseñanza primaria en todas y cada una de las entidades de la Federación.

En el cuadro IV-21 se distribuye por entidades federativas el total de escuelas primarias del país, y se señala, además, el número de urbanas y de rurales que corresponde a cada entidad.

En el cuadro IV-22 se distribuye el total de alumnos inscritos al finalizar el curso 1972-1973, antes de los exámenes finales. Esta "existencia" se presenta

relacionada con el dato correspondiente al número de grados impartidos en las escuelas de cada entidad, lo cual permite apreciar el grado de normalización de la enseñanza primaria en cada estado de la República.

Los cuadros IV-23 y IV-24 desglosan los datos del anterior en los medios urbano y rural, para cada entidad federativa.

En el cuadro IV-25 se presenta, además de un resumen general de toda la información anterior correspondiente a 1972, una comparación de los crecimientos habidos entre los años de 1959-1960, 1965-1966 y 1971-1972. Estos periodos muestran las diferencias logradas entre el 1o. y 2o. año en cada uno de los tres últimos Gobiernos de la República. Se presentan los crecimientos absolutos y las tasas geométricas de cambio, con objeto de una mayor precisión en las comparaciones.

Partiendo de la base que ofrecen los datos del grupo de población 6-14 años, la primera observación de interés es la gradual disminución de su tasa geométrica de cambio. En efecto, entre 1959 y 1960 dicha tasa fue del 3.1; entre 1965 y 1966 fue del 3.0 y entre 1971 y 1972 fue del 2.9. Así y todo, los incrementos absolutos fueron del orden de 259 667 entre 59-60, de 301 257 entre 65-66, y de 356 085 entre 71-72. Por lo que hace a la matrícula nacional de la enseñanza primaria, sus tasas geométricas han disminuido notoriamente, lo que prueba que se ha restado velocidad al crecimiento de dicha matrícula; en efecto entre 59-60 fue del 9.3; entre 65-66 del 6.3, y entre 71-72 del 5.4. Si se desglosa la matrícula nacional en matrícula de zonas urbanas y de zonas rurales, es posible apreciar un cambio relativamente reciente de política, en materia de crecimiento. La matrícula de enseñanza primaria correspondiente al medio urbano, en el periodo 59-60 tuvo una tasa de crecimiento del 6.5; en el periodo 65-66 la tuvo del orden del 7.2; en cambio en el periodo 71-72 sólo creció en un 0.4. A su vez la matrícula de primaria del medio rural en el periodo 59-60 tuvo una tasa de crecimiento del 11.5; en el periodo 65-66 dicha tasa disminuyó al 4.9, y en el periodo 71-72 se volvió a elevar al 13.9. Lo anterior quiere decir que tanto en el periodo 59-60 como en el periodo 71-72, se ha prestado una mayor atención a la enseñanza primaria rural.

Por lo que hace a la satisfacción de la demanda potencial, siempre desde el ángulo de comparar las diferencias que se dieron en los dos primeros años de los tres últimos gobiernos, la tasa de incremento entre 59-60 fue del 8.9, entre 65 y 66 del 6.6 y entre 71 y 72 del 11.4.

En el renglón del desperdicio, los datos parecen probar la tesis de que el incremento cuantitativo es óbice del mejoramiento cualitativo. Los datos anteriores han mostrado a los periodos 1959-60 y 1971-72 como periodos de rápido crecimiento cuantitativo, 1965-66 ha sido en cambio el periodo de más lento crecimiento. Pero en relación con el desperdicio escolar, el periodo 1959-60 muestra una tasa de crecimiento del desperdicio escolar del 6.7; en 1965-66, en cambio, ésta es del 2.8, y 1971-72 la tiene del 5.7. Se vio anteriormente que en los periodos 59-60 y 71-72, la tasa de crecimiento de la matrícula rural fue superior. A su vez y en el mismo medio rural, la tasa de incremento del desperdicio escolar fue del 12.0 en 59-60, y 14.0 en 71-72, mientras que en 65-66 fue apenas del 2.9.

Hay otro renglón del que también se desprenden observaciones interesantes; es el de los egresados de la enseñanza primaria. El incremento absoluto habido entre 59 y 60 fue de 60 058 niños; la correspondiente tasa geométrica fue del 23.3. Entre los años 65 y 66 el incremento absoluto fue de 44 199 egresados y la tasa fue del 9.0. Finalmente entre 71 y 72, el incremento absoluto fue de 49 463 egresados con una tasa del 6.3. Se muestra por consiguiente que, dado el gran incremento de la matrícula total, el incremento de los egresados ha venido perdiendo velocidad en forma notable. La observación aislada del medio rural modifica los resultados en

el sentido arriba apuntado, es decir, en el sentido de la mayor atención prestada al medio rural durante los períodos 59-60 y 71-72.

FUENTES

- A. — **Secretaría de Industria y Comercio**
 — Listados preliminares de la matrícula 1972.
 — XI Censo General de Población, 1960.
 — IX Censo General de Población, 1970.
- B. — **Secretaría de Educación Pública**
 — Datos preliminares para 1972. Dirección General de Alfabetización y Educación Extraescolar.
- C. — Benítez Zenteno, Raúl y Raúl Cabrera, **Tablas abreviadas de mortalidad de la población de México**, 1930, 1940, 1950, 1960. México: El Colegio de México, 1967.

NOTA

Errata: en el Cuadro I-1, p. 100 del Vol. III, No. 4, 1973, Sector terciario, renglón 17) Profesores de educación preescolar, primera columna (correspondiente a 1968), dice: 46 661. Debe decir: 4 661.

CUADRO I-1
RESUMEN DE LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR EN 1972

	<i>Establecimientos</i>	<i>Población atendida</i>	<i>Maestros</i>
<i>Educación extraescolar</i>			
Centros regionales de educación fundamental	27	8 758	579
Centros de alfabetización	2 002	78 328	2 001
Centros oficiales nivel primario	237	29 961	960
Centro incorporado de nivel primario	94	13 595	458
Centros de enseñanza ocupacional	46	5 283	191
Escuelas asistenciales	13	3 901	—
Total	2 423	139 826	4 189
<i>Educación extraescolar en el medio rural</i>			
Salas populares de lectura	127	322 798	—
Misiones culturales	116	364 671	—
Aulas rurales móviles	313	11 016	—
Brigadas para el desarrollo rural	45	109 998	—
Albergues escolares	21	1 200	—
Total	622	809 683	—
<i>Educación extraescolar medio indígena</i>			
Brigadas para el desarrollo regional	27	63 328	—
Procuradurías indígenas	36	—	—
Centros de Integración social	28	22 617	—
Albergues escolares	111	6 451	—
Total	202	92 396	—

Fuente: B.

CUADRO I-2
Educación extraescolar por entidades federativas en 1972

	Centros regionales de educación fundamental			Centros de alfabetización			Centros oficiales nivel primario			Centros incorporados nivel primario		
	Establs.	Pobl. atend.	Maestros	Establs.	Pobl. atend.	Maestros	Establs.	Pobl. atend.	Maestros	Establs.	Pobl. atend.	Maestros
Aguascalientes	1	286	14	5	150	5	3	649	6	1	133	4
Baja California Edo.	—	—	—	190	4 532	190	2	278	8	5	632	20
Baja California T.	—	—	—	39	489	39	—	—	—	—	—	—
Campeche	—	—	—	21	460	21	3	401	12	—	—	—
Coahuila	1	276	18	39	998	39	4	484	18	—	—	—
Colima	—	—	—	47	962	47	6	568	18	—	—	—
Chiapas	1	286	18	51	1 889	51	6	1 099	24	—	—	—
Chihuahua	—	—	—	28	790	28	6	810	30	9	1093	47
Distrito Federal	3	1 398	124	67	1 774	67	59	4 496	196	2	245	11
Durango	1	358	25	89	5 942	89	6	600	20	2	200	6
Guanajuato	1	312	21	259	12 591	259	8	1 614	52	4	711	20
Guerrero	2	604	37	60	2 160	60	17	1 850	68	—	—	—
Hidalgo	1	343	23	23	1 103	22	11	986	47	1	70	4
Jalisco	2	645	38	206	4 499	206	13	1 316	40	1	72	4
México	1	283	12	20	650	20	5	1 045	35	4	375	20
Michoacán	2	731	53	359	21 534	359	5	1 405	35	27	3 912	147
Morelos	1	247	13	14	535	14	9	1 494	36	1	128	3
Nayarit	1	286	19	5	115	5	4	427	15	4	350	16
Nuevo León	—	—	—	34	1 260	34	4	513	16	4	962	22
Oaxaca	2	674	34	49	2 809	49	2	457	10	5	802	25
Puebla	2	563	36	110	3 970	110	12	1 714	58	1	148	3
Querétaro	—	—	—	38	1 140	38	2	755	14	5	790	17
Quintana Roo	—	—	—	10	298	10	1	179	4	3	157	12
San Luis Potosí	1	311	21	10	354	10	8	1 252	26	1	157	3
Sinaloa	—	—	—	14	636	14	—	—	—	7	1 264	32
Sonora	1	305	25	47	1 331	47	7	747	23	—	—	—
Tabasco	—	—	—	35	924	35	5	628	20	—	—	—
Tamaulipas	1	—	—	1	39	1	8	1 491	40	—	—	—
Tlaxcala	1	287	20	13	534	13	3	166	12	—	—	—
Veracruz	—	253	11	25	707	25	7	956	38	3	917	13
Yucatán	1	—	—	10	642	10	5	805	15	2	208	14
Zacatecas	—	310	17	84	2 511	84	6	776	24	2	269	15
Nacional	27	8 758	579	2 002	78 328	2 001	237	29 961	960	94	13 595	458

Continuación

CUADRO I-2 (Continuación)

	Centro de enseñanza ocupacional			Escuelas asistenciales			Total		
	Establs.	Pobl. atend.	Maestros	Establs.	Pobl. atend.	Maestros	Establs.	Pobl. atend.	Maestros
Aguascalientes	1	45	5	-	-	-	11	1 263	34
Baja California Edo.	1	98	5	-	-	-	198	5 540	223
Baja California T.	-	-	-	-	-	-	39	489	39
Campeche	-	-	-	-	-	-	24	861	33
Coahuila	-	-	-	-	-	-	44	1 758	75
Colima	-	-	-	-	-	-	53	1 530	65
Chiapas	-	-	-	-	-	-	62	3 274	93
Chihuahua	-	-	-	-	-	-	43	2 693	105
Distrito Federal	18	1 770	65	13	3 901	-	162	13 584	463
Durango	-	-	-	-	-	-	98	7 100	140
Guanajuato	-	-	-	-	-	-	272	15 228	352
Guerrero	4	408	25	-	-	-	83	5 022	190
Hidalgo	2	160	6	-	-	-	38	2 662	102
Jalisco	1	176	4	-	-	-	223	6 708	292
México	5	783	13	-	-	-	35	3 136	100
Michoacán	3	340	20	-	-	-	396	27 922	614
Morelos	2	450	14	-	-	-	27	2 854	80
Nayarit	1	61	3	-	-	-	15	1 239	58
Nuevo León	-	-	-	-	-	-	42	2 735	72
Oaxaca	2	80	6	-	-	-	60	4 822	124
Puebla	2	312	7	-	-	-	127	6 707	214
Querétaro	-	-	-	-	-	-	45	2 685	69
Quintana Roo	-	-	-	-	-	-	14	634	26
San Luis Potosí	-	-	-	-	-	-	20	2 074	60
Sinaloa	-	-	-	-	-	-	21	1 900	46
Sonora	-	-	-	-	-	-	55	2 383	95
Tabasco	-	-	-	-	-	-	40	1 552	55
Tamaulipas	2	268	7	-	-	-	11	1 798	48
Tlaxcala	-	-	-	-	-	-	17	987	45
Veracruz	1	170	7	-	-	-	37	3 003	94
Yucatán	1	162	4	-	-	-	18	1 817	43
Zacatecas	-	-	-	-	-	-	93	3 866	140
Nacional	46	5 283	191	13	3 901	-	2 423	139 826	4 189

Fuente: B.

CUADRO I-3
Educación extraescolar rural por entidades federativas, 1972

	Salas populares de lectura		Misiones culturales		Aulas rurales móviles		Brigadas para el desarrollo rural		Albergues escolares		Total	
	No.	Pobl. aten.	No.	Pobl. aten.	No.	Pobl. aten.	No.	Pobl. aten.	No.	Pobl. aten.		
Aguascalientes	2	5 500	3	5 640	6	210	1	2 338	—	—	12	13 688
Baja California Edo.	2	4 900	2	2 840	6	210	—	—	1	40	11	7 990
Baja California T.	2	5 600	3	5 753	5	175	—	—	19	1 110	29	12 638
Campeche	—	—	2	4 658	5	150	1	2 129	—	—	8	6 937
Coahuila	—	—	3	17 345	10	320	3	7 828	—	—	16	25 493
Colima	—	—	2	7 117	6	303	—	—	—	—	8	7 420
Chiapas	2	4 800	5	21 729	11	390	—	—	—	—	18	26 919
Chihuahua	2	5 200	2	5 500	19	640	3	7 344	—	—	26	18 684
Distrito Federal	10	26 200	—	—	—	—	—	—	—	—	10	26 200
Durango	1	2 500	5	7 048	18	620	1	2 293	—	—	25	12 461
Guanajuato	3	7 500	3	17 043	12	395	4	11 047	—	—	22	35 985
Guerrero	5	13 200	6	23 742	11	375	1	2 666	—	—	23	39 983
Hidalgo	18	28 000	4	16 438	6	205	—	—	—	—	28	44 643
Jalisco	6	14 500	3	10 417	17	718	3	8 302	—	—	29	33 937
México	12	29 000	4	15 973	3	175	—	—	—	—	19	45 148
Michoacán	8	22 800	3	8 145	14	450	3	6 541	—	—	28	37 936
Morelos	1	1 950	3	7 350	6	195	—	—	—	—	10	9 495
Nayarit	1	2 500	7	11 842	12	400	1	2 362	—	—	21	17 104
Nuevo León	2	9 500	2	6 976	6	205	2	4 589	—	—	12	21 270
Oaxaca	7	18 900	15	44 414	14	490	5	8 633	—	—	41	72 437
Puebla	9	21 630	4	9 770	11	390	4	10 897	—	—	28	42 687
Querétaro	2	2 900	2	5 986	8	270	2	4 883	—	—	14	14 039
Quintana Roo	11	37 500	3	3 321	8	280	1	2 662	—	—	23	43 763
San Luis Potosí	1	2 620	4	11 755	12	390	1	2 319	—	—	18	17 084
Sinaloa	1	890	3	13 282	13	420	—	—	—	—	17	14 592
Sonora	1	1 598	—	—	10	350	1	2 755	—	—	12	4 703
Tabasco	2	5 900	4	11 522	6	180	—	—	—	—	12	17 602
Tamaulipas	1	2 890	5	11 097	16	560	1	2 872	—	—	23	17 419
Tlaxcala	8	22 800	4	18 131	1	35	1	2 022	—	—	14	42 988
Veracruz	2	5 800	5	24 057	10	310	4	10 187	—	—	21	40 354
Yucatán	5	15 720	3	9 720	16	500	—	—	—	—	24	25 940
Zacatecas	—	—	2	6 060	15	705	2	5 329	1	50	20	12 144
Nacional	127	322 798	116	364 671	313	11 016	45	109 998	21	1 200	622	809 683

Fuente: B.

CUADRO I-4
Educación extraescolar en el medio indígena
por entidades federativas, 1972

	Brigadas para el des. reg.		Procuradurías	Centros de integración soc.		Albergues escolares		Total	
	No. de establs.	Pobl. aten.		No. de establs.	Pobl. aten.	No. de establs.	Pobl. aten.	No. de establs.	Pobl. aten.
Aguascalientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Baja California Edo.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Baja California T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campeche	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coahuila	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Colima	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chiapas	-	-	4	3	544	7	400	14	944
Chihuahua	-	-	3	4	18 921	45	2 360	52	21 281
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durango	-	-	1	-	-	14	775	15	775
Guanajuato	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guerrero	4	15 159	3	3	457	17	1 250	27	16 866
Hidalgo	4	18 626	4	1	150	3	150	12	18 926
Jalisco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
México	1	3 540	-	1	165	-	-	2	3 705
Michoacán	1	855	5	1	166	-	-	7	1 021
Morelos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nayarit	1	375	1	-	-	-	-	2	375
Nuevo León	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oaxaca	6	13 428	6	4	615	25	1516	41	15 559
Puebla	2	77	1	2	306	-	-	5	383
Querétaro	-	-	-	1	151	-	-	1	151
Quintana Roo	1	1 374	-	1	106	-	-	2	1 480
San Luis Potosí	1	4 575	3	1	166	-	-	5	4 741
Sinaloa	1	624	-	-	-	-	-	1	624
Sonora	1	996	-	-	-	-	-	1	996
Tabasco	-	-	-	1	185	-	-	1	185
Tamaulipas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tlaxcala	1	342	-	1	158	-	-	2	500
Veracruz	3	3 357	5	2	327	-	-	10	3 604
Yucatán	-	-	-	2	200	-	-	2	200
Zacatecas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nacional	27	63 328	36	28	22 617	111	6 451	202	92 396

Fuente: B.

CUADRO I-5
Población de 5 años o más (1930, 1940, 1950, 1960, 1970)

	1930	1940	1950	1960	1970
Población de 5 años o más	14 042 191	16 788 660	21 821 026	29 146 382	40 057 728
%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
De habla española	11 791 248	14 297 751	19 373 417	26 116 128	36 946 313
%	84.0	85.2	88.8	89.6	92.2
Indígena monolingüe y bilingüe	2 250 943	2 490 909	2 447 609	3 030 254	3 111 415
%	16.0	14.8	11.2	10.4	7.8
Indígena monolingüe	1 185 273	1 237 018	795 069	1 104 955	8 598 521
%	52.6	49.7	32.5	36.5	27.6
Indígena bilingüe	1 065 670	1 253 891	1 652 540	1 925 299	2 251 561
%	47.4	50.3	67.5	63.5	72.4

Fuente: A.

CUADRO I-6
Población indígena monolingüe y bilingüe en 1960-1970

	1960			1970		
	Monolingüe	Bilingüe	Total	Monolingüe	Bilingüe	Total
Aguascalientes	3	765	768	109	174	283
Baja California Edo.	29	5 487	5 516	478	1 618	2 096
Baja California T.	—	301	301	30	89	119
Campeche	8 396	27 995	36 391	5 920	51 111	57 031
Coahuila	12	3 109	3 121	156	425	581
Colima	2	1 127	1 129	95	311	406
Chiapas	155 844	225 913	381 757	147 720	140 116	287 836
Chihuahua	10 973	30 307	41 280	8 662	17 647	26 309
Distrito Federal	65	45 040	45 105	1 447	67 213	68 660
Durango	1 511	4 230	5 741	1 367	3 481	4 848
Guanajuato	298	3 629	3 927	414	1 858	2 272
Guerrero	98 999	100 378	199 377	85 091	75 091	160 182
Hidalgo	101 751	131 588	233 339	77 868	123 500	201 368
Jalisco	2 150	7 950	10 100	2 097	3 462	5 559
México	35 662	134 685	170 347	20 683	180 046	200 729
Michoacán	12 432	45 867	58 299	12 326	50 525	62 851
Morelos	710	8 560	9 270	1 496	14 858	16 354
Nayarit	5 324	4 225	9 549	3 116	6 360	9 476
Nuevo León	11	2 288	2 299	141	646	787
Oaxaca	297 319	386 099	683 418	206 323	471 024	677 347
Puebla	132 621	160 736	293 357	94 194	251 946	346 140
Querétaro	4 437	7 662	12 099	2 529	9 131	11 660
Quintana Roo	6 148	18 666	24 814	8 224	30 305	38 529
San Luis Potosí	41 087	76 750	117 837	25 953	87 945	113 898
Sinaloa	682	5 189	5 871	615	11 364	11 979
Sonora	1 825	21 000	22 825	2 082	27 034	29 116
Tabasco	2 059	21 460	23 519	2 200	31 988	34 188
Tamaulipas	11	1 989	2 000	658	1 688	2 346
Tlaxcala	2 248	15 904	18 152	976	18 910	19 886
Veracruz	115 940	196 264	312 204	89 623	270 686	360 309
Yucatán	66 403	229 477	295 880	56 570	300 700	357 270
Zacatecas	3	659	662	691	309	1 000
Nacional	1 104 955	1 925 299	3 030 254	859 854	2 251 561	3 111 415

Fuente: A.

CUADRO I-7
Población indígena monolingüe y bilingüe por lenguas en 1970

	Monolingüe 1970	Bilingüe 1970	Total 1970
Amuzgo	8 871	5 012	13 883
Chatino	5 686	6 087	11 773
Chinanteco	13 913	40 232	54 145
Chol	30 434	42 819	73 253
Cora	2 349	3 893	6 242
Culcateco	1 222	8 970	10 192
Huasteco	11 908	54 183	66 091
Huave	2 782	4 660	7 442
Huichol	2 394	4 480	6 874
Maya	68 459	386 216	454 675
Mayo	1 114	26 734	27 848
Mozahua	11 917	92 812	104 729
Mazateco	54 282	47 259	101 541
Mexicano, Mexica o Náhuatl	227 757	571 637	799 394
Mixe	20 656	33 747	54 403
Mixteco	79 332	153 903	233 235
Otomí	37 701	183 361	221 062
Popococa	4 758	23 060	27 818
Tarahumara	8 069	17 410	25 479
Tarasco	10 576	49 835	60 411
Tepehua	1 119	4 426	5 545
Tepehuano	1 050	4 567	5 617
Tojolabal	4 296	9 007	13 303
Totonaca	42 262	82 578	124 840
Tlapaneco	17 297	13 507	30 804
Tzendán	57 314	42 098	99 412
Tzotzil	50 329	45 054	95 383
Yaqui	641	6 443	7 084
Zapoteco	49 652	233 693	283 345
Zoque	7 560	19 580	27 140
Otras lenguas indígenas	24 154	34 298	58 452
	859 854	2 251 561	3 111 415

Fuente: A.

CUADRO II-1
La alfabetización simple en 1972 (primer criterio)

		Total	%
Población total de 6 años en adelante para 1972		42 116 038	100.0
Alfabetizados en forma simple hasta el año de 1971	37 506 300		
Menos: Estimación de defunciones ocurridas en 1972	341 982	37 164 318	
Inscritos en el 1er. año de primaria en 1972	2 935 328		
Alfabetizados extraescolarmente en 1972	407 953*	3 343 281	
Total de alfabetos probables en 1972		40 507 599	96.2
Total de analfabetos probables en 1972		1 608 439	3.8

* Estimado

Fuente: A, B, C.

CUADRO II-2
La alfabetización simple en 1972 (segundo criterio)

		Total	%
Población total de 7 años en adelante para 1972		40 365 844	100.0
Alfabetizados en forma simple hasta el año de 1971	33 889 820		
Menos: Estimación de defunciones ocurridas en 1972	337 054	33 552 766	
Inscritos en el 2o. año de primaria en 1972	2 006 405		
Alfabetizados extraescolarmente en 1972	407 953*	2 414 258	
Total de alfabetos probables en 1972		35 967 124	89.1
Total de analfabetos probables en 1972		4 398 720	10.9

* Estimado

Fuente: A, B, C.

CUADRO II-3
Analfabetos y alfabetos funcionales probables para 1972

		Total	%
Población total de 9 años en adelante para 1972		37 280 358	100.0
Alfabetizados funcionalmente hasta el año de 1971	14 652 323		
Menos: Estimación de defunciones ocurridas en 1972	330 303	14 322 020	
Inscritos en el 4o. año de primaria en 1972		1 359 403	
Número probable de alfabetizados funcionalmente hasta el año de 1972		15 681 423	42.1
Número probable de analfabetos funcionales en 1972		21 598 935	57.9

Fuente: A, B, C.

CUADRO II-4

Evolución del alfabetismo y analfabetismo simples y funcionales en el periodo 1966-1972

	Pob. total de 6 años y +	Primer criterio		Analfabetos simples	Incremento porcent.
		Incremento porcentual	Alfabetos simples		
1966	34 550 639	100.0	25 284 696	100.0	9 265 943
1967	35 781 484	3.6	26 660 101	5.4	9 121 383
1968	37 094 000	7.4	29 312 346	15.9	7 781 654
1969	38 260 720	10.7	31 911 055	26.2	6 349 565
1970	39 692 000	14.9	34 668 565	37.1	5 023 435
1971	41 120 912	19.0	37 506 300	48.3	3 614 612
1972	42 116 038	21.9	40 507 599	60.2	1 608 439

	Pob. total de 7 años y +	Segundo criterio		Analfabetos funcionales	Incremento o Dec. porcent.
		Incremento porcentual	Alfabetos funcionales		
1966	33 142 369	100.0	24 295 218	100.0	8 847 151
1967	34 307 397	3.5	26 320 282	8.38	987 115
1968	35 656 000	7.6	28 226 737	16.2	7 429 263
1969	36 753 390	10.9	30 037 598	23.6	6 715 792
1970	38 091 355	14.9	31 921 395	31.4	6 169 960
1971	39 439 027	19.0	33 889 820	39.5	5 549 207
1972	40 365 844	21.8	35 967 124	48.0	4 398 720

	Pob. total de 9 años y +	Tercer criterio		Analfabetos funcionales	Incremento o Dec. porcent.
		Incremento porcentual	Alfabetos funcionales		
1966	30 495 816	100.0	10 564 879	100.0	19 930 937
1967	31 563 498	3.5	10 994 665	4.1	20 568 833
1968	32 781 000	7.5	11 917 166	12.8	20 863 834
1969	33 740 130	10.6	12 740 090	20.6	21 000 040
1970	35 090 889	15.1	13 674 981	29.4	21 415 908
1971	36 363 986	19.2	14 652 323	38.7	21 711 663
1972	37 280 358	22.2	15 681 423	48.4	21 598 935

Fuente: A, B, C.

CUADRO III-1
Educación preescolar (1958-1964) (1970-1972)

	1958	1964	Incremento		1964	1970	Incremento		1972
			Absolutos	%			Absolutos	%	
Alumnos	192 978	313 874	120 896	62.6	313 874	440 438	126 564	40.3	454 907
Federal	100 503	178 244	77 741	77.3	178 244	249 730	71 486	40.1	268 516
Estatad	74 642	103 733	29 091	39.0	103 733	156 753	53 020	51.1	154 374
Particular	17 833	31 897	14 064	78.9	31 897	34 355	2 458	7.7	32 017
Personal docente	5 587	8 281	2 694	48.2	8 281	12 047	3 766	45.5	12 971
Federal	2 742	4 563	1 821	66.4	4 563	6 718	2 155	47.2	7 342
Estatad	2 032	2 616	584	28.7	2 616	4 095	1 479	56.5	4 160
Particular	813	1 102	289	35.5	1 102	1 234	132	12.0	1 469
Jardines	1 632	2 324	692	42.4	2 324	3 146	822	35.4	3 380
Federal	801	1 313	512	63.9	1 313	1 653	340	25.9	1 841
Estatad	629	747	118	18.7	747	1 080	333	44.6	1 110
Particular	202	264	62	30.7	264	413	149	56.4	429
Población en edad escolar 4 y 5 años	2 225 151	2 705 793	480 642	21.6	2 705 793	3 371 127	665 334	24.6	3 625 701
Satisfacción de la demanda potencial %	8.7	11.6	-	-	11.6	13.1	-	-	12.5
Insatisfacción de la demanda potencial (absolutos)	2 032 173	2 391 919	359 746	17.7	2 391 919	2 930 689	538 770	22.5	3 170 794
Progreso cuantitativo	2.9%				1.5%				
Alumnos por maestro	34.5	37.9	-	-	37.9	36.6	-	-	35.1

Fuente: B.

CUADRO III-2
Alumnos, maestros y jardines por sostenimientos y entidades federativas, 1972

	Alumnos				Maestros				Escuelas			
	Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular
Agascalientes	4 930	4 129	517	284	121	99	12	10	34	28	4	2
Baja California Edo.	9 049	3 935	4 436	678	277	126	127	24	67	30	28	9
Baja California T.	3 870	3 870	—	—	120	120	—	—	44	44	—	—
Campeche	2 386	2 320	—	66	72	71	—	1	23	22	—	1
Coahuila	8 903	5 673	2 178	1 052	237	138	47	52	89	60	16	13
Colima	4 094	2 786	848	460	124	83	24	17	44	30	8	6
Chiapas	7 933	2 185	5 338	410	205	47	144	14	72	23	45	4
Chihuahua	16 199	2 112	12 821	1 266	469	68	357	44	154	21	115	18
Distrito Federal	144 878	134 883	—	9 995	4 941	3 921	—	551	734	622	—	112
Durango	3 763	1 065	2 520	178	172	25	130	17	38	12	21	5
Guanajuato	4 929	3 220	1 029	680	108	62	28	18	39	25	8	6
Guerrero	19 690	5 220	14 164	306	735	163	559	13	210	62	145	3
Hidalgo	8 000	7 620	—	380	200	180	—	20	79	75	—	4
Jalisco	19 554	9 165	9 929	460	494	245	225	24	134	77	45	12
México	35 020	13 100	18 680	3 240	811	321	386	104	341	97	114	33
Michoacán	11 464	7 542	3 740	182	333	229	97	7	91	55	33	3
Morelos	16 802	5 420	10 780	602	342	112	215	15	115	43	64	8
Nayarit	5 912	2 924	2 570	418	160	73	71	16	58	30	23	5
Nuevo León	16 141	3 835	7 837	4 469	511	101	200	210	154	39	49	66
Oaxaca	5 397	5 224	—	173	112	105	—	7	66	64	—	2
Puebla	15 004	4 924	8 935	1 085	394	125	201	68	121	48	41	32
Querétaro	3 252	3 252	—	—	80	80	—	—	27	27	—	—
Quintana Roo	1 390	1 390	—	—	39	39	—	—	17	17	—	—
San Luis Potosí	5 071	2 645	1 995	431	160	68	59	33	61	30	18	13
Sinaloa	9 546	1 302	7 920	324	423	29	212	22	48	10	32	6
Sonora	7 543	1 485	5 390	668	253	44	185	24	59	13	38	8
Tabasco	3 659	1 125	2 435	99	94	32	59	3	28	9	18	1
Tamaulipas	14 518	12 312	—	2 206	349	271	—	78	114	82	—	32
Tlaxcala	5 739	1 961	3 720	58	168	59	106	3	74	36	37	1
Veracruz	29 531	5 780	21 994	1 757	792	150	573	69	254	59	173	22
Yucatán	4 982	2 695	2 287	—	170	86	84	—	45	24	21	—
Zacatecas	5 758	3 417	2 251	90	134	70	59	5	43	27	14	2
Nacional	454 907	268 516	154 374	32 017	12 971	7 342	4 160	1 469	3 380	1 841	1 110	429

Fuente: B.

CUADRO III-3
Alumnos, maestros y jardines por sostenimientos y entidades federativas (porcentajes)

	MATRÍCULA			MAESTRO			ESCUELAS					
	Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular	Total	Federal	Estatal	Particular
Aguascalientes	100.0	83.8	10.5	5.7	100.0	81.8	9.9	8.3	100.0	82.3	11.8	5.9
Baja California Edo.	100.0	43.5	49.0	7.5	100.0	45.5	45.8	8.7	100.0	44.8	41.8	13.4
Baja California T.	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-
Campeche	100.0	97.2	-	2.8	100.0	98.6	-	1.4	100.0	95.6	-	4.4
Coahuila	100.0	63.7	24.5	11.8	100.0	58.2	19.8	22.0	100.0	67.4	18.0	14.6
Colima	100.0	68.0	20.7	11.3	100.0	66.9	19.3	13.8	100.0	68.2	18.2	13.6
Chiapas	100.0	27.5	61.3	5.2	100.0	22.9	70.2	6.9	100.0	31.9	62.5	5.6
Chihuahua	100.0	13.0	79.1	7.9	100.0	14.5	76.1	9.4	100.0	13.6	74.7	11.7
Distrito Federal	100.0	93.1	-	6.9	100.0	79.3	-	20.7	100.0	84.7	-	15.3
Durango	100.0	28.3	67.0	4.7	100.0	14.5	75.6	9.9	100.0	31.6	52.3	16.1
Guanajuato	100.0	65.3	20.9	13.8	100.0	57.4	25.9	16.7	100.0	64.1	20.5	15.4
Guerrero	100.0	26.5	71.9	1.6	100.0	22.2	76.0	1.8	100.0	29.5	69.0	1.5
Hidalgo	100.0	95.2	-	4.8	100.0	90.0	-	10.0	100.0	94.9	-	5.1
Jalisco	100.0	46.9	50.8	2.3	100.0	49.6	45.5	4.9	100.0	57.5	33.6	8.9
México	100.0	37.4	53.3	9.3	100.0	39.6	47.6	12.8	100.0	28.4	33.4	68.2
Michoacán	100.6	65.8	32.6	1.6	100.0	68.8	29.1	2.1	100.0	60.4	36.3	3.3
Morelos	100.0	32.2	64.2	3.6	100.0	32.7	62.9	4.4	100.0	37.4	55.6	7.0
Nayarit	100.0	49.4	43.6	7.1	100.0	45.6	44.3	10.1	100.0	51.7	39.6	8.7
Nuevo León	100.0	23.8	48.5	27.6	100.0	19.8	39.1	41.1	100.0	25.3	31.8	42.9
Oaxaca	100.0	96.8	-	3.2	100.0	93.8	-	6.2	100.0	97.0	-	3.0
Puebla	100.0	32.8	60.0	7.2	100.0	31.7	51.0	17.3	100.0	39.7	33.9	26.4
Querétaro	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-
Quintana Roo	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-	100.0	100.0	-	-
San Luis Potosí	100.0	52.1	38.6	9.3	100.0	42.5	36.9	20.6	100.0	49.2	29.5	21.3
Sinaloa	100.0	13.6	83.0	3.4	100.0	6.9	50.1	43.0	100.0	20.8	66.7	12.5
Sonora	100.0	19.7	71.4	8.9	100.0	17.4	73.1	9.5	100.0	22.0	64.4	13.6
Tabasco	100.0	30.7	66.5	2.8	100.0	34.0	62.8	3.2	100.0	32.1	64.3	3.6
Tamaulipas	100.0	84.8	-	15.2	100.0	77.6	-	22.4	100.0	71.9	-	28.1
Tlaxcala	100.0	34.2	64.8	1.0	100.0	35.1	63.1	1.8	100.0	48.6	50.0	1.4
Veracruz	100.0	19.6	74.5	5.9	100.0	18.9	72.3	8.8	100.0	23.2	68.1	8.7
Yucatán	100.0	54.1	45.9	-	100.0	50.6	49.4	-	100.0	53.3	46.7	-
Zacatecas	100.0	59.3	39.1	1.6	100.0	52.2	44.0	3.8	100.0	62.8	32.6	4.6
Nacional	100.0	59.0	33.9	7.1	100.0	56.6	32.1	11.3	100.0	54.5	32.8	12.7

Fuente: B.

CUADRO III-4
Alumnos de preescolar por maestro en 1972

	Matrícula	Maestros	Alumnos por maestro
Aguascalientes	4 930	121	40.7
Baja California Edo.	9 049	277	32.7
Baja California T.	3 870	120	32.2
Campeche	2 386	72	33.1
Coahuila	8 903	237	37.6
Colima	4 094	124	33.0
Chiapas	7 933	205	38.7
Chihuahua	16 199	469	34.5
Distrito Federal	144 878	4 941	29.3
Durango	3 763	172	21.9
Guanajuato	4 929	108	45.6
Guerrero	19 690	735	26.8
Hidalgo	8 000	200	40.0
Jalisco	19 554	494	39.6
México	35 020	811	43.2
Michoacán	11 464	333	34.4
Morelos	16 802	342	49.1
Nayarit	5 912	160	37.0
Nuevo León	16 141	511	31.6
Oaxaca	5 397	112	48.2
Puebla	15 004	394	38.1
Querétaro	3 252	80	40.6
Quintana Roo	1 390	39	35.6
San Luis Potosí	5 071	160	31.7
Sinaloa	9 546	423	22.6
Sonora	7 543	253	29.8
Tabasco	3 659	94	38.9
Tamaulipas	14 518	349	41.6
Tlaxcala	5 739	168	34.2
Veracruz	29 531	792	37.3
Yucatán	4 982	170	29.3
Zacatecas	5 758	134	43.0
Nacional	454 907	12 971	35.1

Fuente: B.

CUADRO IV-1
Matrícula de la enseñanza primaria en 1972

	Total	%	Hombre	%	Mujeres	%
Urbano y rural						
1o.	2 935 328	29.2	1 526 329	29.2	1 408 999	29.3
2o.	2 006 405	20.0	1 033 707	19.8	972 698	20.2
3o.	1 658 531	16.5	858 343	16.4	800 188	16.6
4o.	1 359 403	13.5	708 271	13.5	651 132	13.5
5o.	1 136 354	11.4	598 942	11.4	537 512	11.2
6o.	943 538	9.4	502 438	9.7	441 100	9.2
Total	10 039 559	100.0	5 277 930	100.0	4 811 629	100.0
Urbano						
1o.	1 418 749	23.5	726 173	23.4	692 576	23.6
2o.	1 114 113	18.4	565 996	18.3	548 117	18.6
3o.	1 016 652	16.8	518 694	16.7	497 958	16.9
4o.	924 723	15.3	473 730	15.4	450 993	15.3
5o.	837 088	13.9	434 143	14.0	402 945	13.7
6o.	725 002	12.1	378 574	12.2	346 428	11.9
Total	6 036 327	100.0	3 097 310	100.0	2 939 017	100.0
Rural						
1o.	1 516 579	37.9	800 156	37.6	716 423	38.2
2o.	892 292	22.3	467 711	22.0	424 581	22.7
3o.	641 879	16.0	339 649	15.9	302 230	16.1
4o.	434 680	10.9	234 541	11.0	200 139	10.7
5o.	299 266	7.5	164 699	7.7	134 567	7.2
6o.	218 536	5.4	123 864	5.8	94 672	5.1
Total	4 003 232	100.0	2 130 620	100.0	1 872 612	100.0

Fuente: A.

CUADRO IV-2
Matrícula de enseñanza primaria por edades, y su comportamiento en los medios rural y urbano (1972-1973)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Estados Unidos Mexicanos											
Inscripción	891 857	1 463 035	1 515 014	1 414 528	1 393 229	1 232 271	972 884	588 974	313 635	254 132	10 039 559
Bajas	84 916	101 315	94 135	84 351	82 583	72 528	70 622	48 063	31 238	32 232	701 983
Existencia	806 941	1 361 720	1 420 879	1 330 177	1 310 646	1 159 743	902 262	540 911	282 397	221 900	9 337 576
Aprobados	600 097	1 114 913	1 216 845	1 155 462	1 146 982	1 030 044	803 528	483 631	252 560	200 170	8 004 232
No promovidos	206 844	246 807	204 034	174 715	163 664	129 699	98 734	57 280	29 837	21 730	1 333 344
Primer Grado											
Inscripción	880 062	977 383	507 605	248 112	150 013	73 772	45 276	21 367	11 473	20 265	2 935 328
Bajas	83 798	71 137	38 118	20 049	12 215	6 391	4 573	2 967	1 661	3 438	244 347
Existencia	796 264	906 246	469 487	228 063	137 798	67 381	40 703	18 400	9 812	16 827	2 690 981
Aprobados	591 479	718 309	389 859	193 773	118 704	58 558	35 398	15 685	8 354	14 361	2 144 474
No promovidos	204 785	187 937	79 628	34 290	19 094	8 829	5 305	2 715	1 458	2 466	546 507
Segundo Grado											
Inscripción	11 795	464 594	602 386	383 769	246 005	136 595	85 430	37 645	16 978	21 208	2 006 405
Bajas	1 118	28 685	34 928	24 185	16 697	10 883	8 493	4 365	2 484	3 330	135 168
Existencia	10 677	435 909	567 458	359 584	229 308	125 712	76 937	33 280	14 494	17 878	1 871 237
Aprobados	8 618	379 972	490 110	309 408	197 186	108 945	66 312	28 251	12 195	15 806	1 616 803
No promovidos	2 059	55 937	77 348	50 176	32 122	16 767	10 625	5 029	2 299	2 072	254 434
Tercer Grado											
Inscripción	–	21 058	375 215	450 558	341 583	217 056	137 071	64 976	26 729	24 285	1 658 531
Bajas	–	1 493	19 316	23 295	19 434	15 010	11 713	6 919	3 101	3 574	103 915
Existencia	–	19 565	355 899	427 263	322 149	202 046	125 298	58 057	23 628	20 711	1 554 616
Aprobados	–	16 632	312 251	369 991	276 459	173 159	107 466	49 504	20 232	18 195	1 343 889
No promovidos	–	2 933	43 648	57 272	45 690	28 887	17 832	8 553	3 396	2 516	210 727

(Continúa)

CUADRO IV-2 (Continuación)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Cuarto Grado											
Inscripción											
Bajas	–	–	29 808	302 878	369 985	285 062	195 481	102 590	43 974	29 625	1 359 403
Existencia	–	–	1 773	14 814	19 924	17 638	15 001	9 604	5 198	3 973	87 925
Aprobados	–	–	28 035	288 064	350 061	267 424	180 480	92 986	38 776	25 652	1 271 478
No promovidos	–	–	24 625	257 939	307 957	232 501	155 901	80 295	33 027	22 569	1 114 814
Quinto Grado	–	–	3 410	30 125	42 104	34 923	24 579	12 691	5 749	3 083	156 664
Inscripción											
Bajas	–	–	–	29 211	253 861	309 849	252 064	161 616	81 114	48 639	1 136 354
Existencia	–	–	–	2 008	11 802	14 140	17 926	13 524	9 302	6 711	75 573
Aprobados	–	–	–	27 203	242 059	295 709	234 138	148 092	71 812	41 768	1 060 781
No promovidos	–	–	–	24 351	218 967	264 213	205 858	129 960	62 171	36 692	942 212
Sexto Grado	–	–	–	2 852	23 092	31 496	28 280	18 132	9 641	5 076	118 569
Inscripción											
Bajas	–	–	–	–	31 782	209 937	257 562	200 780	133 367	110 110	943 538
Existencia	–	–	–	–	2 511	8 466	12 856	10 684	9 492	11 046	55 055
Aprobados	–	–	–	–	29 271	201 471	244 706	190 096	123 875	99 064	888 483
No promovidos	–	–	–	–	27 709	192 674	232 593	179 936	116 581	92 547	842 040
	–	–	–	–	1 562	8 797	12 113	10 160	7 294	6 517	46 443

Fuente: A.

CUADRO IV-3
Matrícula de enseñanza primaria por edades y su comportamiento en el medio urbano (1972-1973)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Estados Unidos Mexicanos											
Inscripción	503 760	852 502	900 725	858 860	847 332	774 519	586 485	348 618	180 007	183 519	6 036 327
Bajas	50 876	63 222	57 684	51 647	51 043	44 984	40 954	28 251	17 260	24 325	430 246
Existencia	422 884	789 280	843 041	807 213	796 289	729 535	545 531	320 367	162 747	159 194	5 606 081
Aprobados	367 475	670 621	735 839	710 212	704 025	655 621	491 730	290 401	148 149	144 866	4 918 939
No promovidos	85 409	118 659	107 202	97 001	92 264	73 914	53 801	29 966	14 598	14 328	687 142
Primer Grado											
Inscripción	494 777	507 470	220 355	92 893	48 074	21 353	10 715	4 673	2 646	15 793	1 418 749
Bajas	50 015	42 139	19 720	9 454	5 495	2 753	1 674	1 036	478	2 816	135 580
Existencia	444 762	465 331	200 635	83 439	42 579	18 600	9 041	3 637	2 168	12 977	1 283 169
Aprobados	360 820	383 635	168 306	71 027	36 404	15 898	7 638	2 920	1 844	11 271	1 059 763
No promovidos	83 942	81 696	32 329	12 412	6 175	2 702	1 403	717	324	1 706	223 406
Segundo Grado											
Inscripción	8 983	328 846	371 631	197 047	104 229	49 142	25 914	8 622	3 549	16 150	1 114 113
Bajas	861	19 913	21 346	12 934	7 941	4 883	3 375	1 274	592	2 523	75 642
Existencia	8 122	308 933	350 285	184 113	96 288	44 259	22 539	7 348	2 957	13 627	1 038 471
Aprobados	6 655	274 125	308 471	161 006	83 954	38 807	19 420	6 310	2 535	12 218	913 501
No promovidos	1 467	34 808	41 814	23 107	12 334	5 452	3 119	1 038	422	1 409	124 970

CUADRO IV-3 (continuación)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Tercer Grado											
Inscripción	–	16 186	284 757	304 242	195 326	108 425	58 951	23 369	8 001	17 395	1 016 652
Bajas	–	1 170	15 155	16 138	11 894	8 079	5 868	2 952	1 206	2 689	65 151
Existencia	–	15 016	269 602	288 104	183 432	100 346	53 083	20 417	6 795	14 706	951 501
Aprobados	–	12 861	239 218	251 859	158 271	86 534	45 572	17 452	5 826	13 090	830 683
No promovidos	–	2 155	30 384	36 245	25 161	13 812	7 511	2 965	969	1 616	120 818
Cuarto Grado											
Inscripción	–	–	23 982	240 563	264 379	184 372	115 048	54 931	20 375	21 073	924 723
Bajas	–	–	1 463	11 375	13 934	11 736	8 775	5 601	2 712	2 871	58 467
Existencia	–	–	22 519	229 188	250 445	172 636	106 273	49 330	17 663	18 202	866 256
Aprobados	–	–	19 844	206 249	221 254	150 432	92 069	42 686	15 169	16 270	763 973
No promovidos	–	–	2 675	22 939	29 191	22 204	14 204	6 644	2 494	1 932	102 283
Quinto Grado											
Inscripción	–	–	–	24 115	208 146	234 131	177 471	107 907	51 249	34 069	837 088
Bajas	–	–	–	1 746	9 549	10 466	12 816	9 564	6 068	4 817	55 026
Existencia	–	–	–	22 369	198 597	223 665	164 655	98 343	45 181	29 252	782 062
Aprobados	–	–	–	20 071	180 479	200 835	145 498	86 808	39 442	26 023	699 156
No promovidos	–	–	–	2 298	18 118	22 830	19 157	11 535	5 739	3 229	82 906
Sexto Grado											
Inscripción	–	–	–	–	27 178	177 096	198 386	149 116	94 187	79 039	725 002
Bajas	–	–	–	–	2 230	7 067	8 446	7 824	6 204	8 609	40 380
Existencia	–	–	–	–	24 948	170 029	189 940	141 292	87 983	70 430	684 622
Aprobados	–	–	–	–	23 663	163 115	181 533	134 225	83 333	65 994	651 863
No promovidos	–	–	–	–	1 285	6 914	8 407	7 067	4 650	4 436	32 759

Fuente: A.

CUADRO IV-4
Matrícula de enseñanza primaria por edades, y su comportamiento en el medio rural (1972-1973)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Estados Unidos Mexicanos											
Inscripción	388 097	610 533	614 289	555 668	545 897	457 752	386 399	240 356	133 628	70 613	4 003 232
Bajas	34 040	38 093	36 451	32 704	31 540	27 544	29 668	19 812	13 978	7 907	271 737
Existencia	354 057	572 440	577 838	622 964	514 357	430 208	356 731	220 544	119 650	62 706	3 731 495
Aprobados	232 622	444 292	481 006	445 250	442 957	374 423	311 798	193 230	104 411	55 304	3 085 293
No promovidos	121 435	128 148	96 382	77 714	71 400	55 785	44 933	27 314	15 239	7 402	646 202
Primer Grado											
Inscripción	385 285	469 913	287 250	155 219	101 939	52 419	34 561	16 694	8 827	4 472	1 516 519
Bajas	33 783	28 998	18 398	10 595	6 720	3 638	2 899	1 931	1 183	622	108 767
Existencia	351 502	440 915	268 858	144 624	95 219	48 781	31 662	14 763	7 644	3 850	1 407 812
Aprobados	230 659	334 674	221 553	122 746	82 300	42 654	27 760	12 765	6 510	3 090	1 084 711
No promovidos	120 843	106 241	47 299	21 878	12 919	6 127	3 902	1 998	1 134	760	323 101
Segundo Grado											
Inscripción	2 812	135 748	230 755	186 722	141 776	87 453	59 516	29 023	13 429	5 058	892 292
Bajas	257	8 772	13 582	11 251	8 756	6 000	5 118	3 091	1 892	807	59 526
Existencia	2 555	126 976	217 173	175 471	133 020	81 453	54 398	25 932	11 537	4 251	832 766
Aprobados	1 963	105 847	181 639	148 402	113 232	70 138	46 892	21 941	9 660	3 588	703 302
No promovidos	592	21 129	35 534	27 069	19 788	11 315	7 506	3 991	1 877	663	129 464

CUADRO IV-4 (continuación)

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 ó +	Total
Tercer Grado											
Inscripción	-	4 872	90 458	146 316	146 257	108 631	78 120	41 607	18 728	6 890	641 879
Bajas	-	323	4 161	7 157	7 540	6 931	5 905	3 967	1 895	885	38 764
Existencia	-	4 549	86 297	139 159	138 717	101 700	72 215	37 640	16 833	6 005	603 115
Aprobados	-	3 771	73 033	118 132	118 188	86 625	61 894	32 052	14 406	5 105	513 206
No promovidos	-	778	13 264	21 027	20 529	15 075	10 321	5 588	2 427	900	89 909
Cuarto Grado											
Inscripción	-	-	5 826	62 315	105 606	100 690	80 433	47 659	23 599	8 552	434 680
Bajas	-	-	310	3 439	5 990	5 902	6 226	4 003	2 486	1 102	29 458
Existencia	-	-	5 516	58 876	99 616	94 788	74 207	43 656	21 113	7 450	405 222
Aprobados	-	-	4 781	51 690	86 703	82 069	63 832	37 609	17 858	6 290	350 841
No promovidos	-	-	735	7 186	12 913	12 719	10 375	6 047	3 255	1 151	54 381
Quinto Grado											
Inscripción	-	-	-	5 096	45 715	75 718	74 593	53 709	29 865	14 570	299 266
Bajas	-	-	-	262	2 253	3 674	5 110	3 960	3 234	2 054	20 547
Existencia	-	-	-	4 834	43 462	72 044	69 483	49 749	26 631	12 516	278 719
Aprobados	-	-	-	4 280	38 488	63 378	60 360	43 152	22 729	10 669	243 056
No promovidos	-	-	-	554	4 979	8 666	9 123	6 597	3 902	1 847	35 663
Sexto Grado											
Inscripción	-	-	-	-	4 604	32 841	59 176	51 664	39 180	31 071	218 536
Bajas	-	-	-	-	281	1 399	4 410	2 860	3 288	2 437	14 675
Existencia	-	-	-	-	4 323	31 442	54 766	48 804	35 892	28 634	203 861
Aprobados	-	-	-	-	4 046	29 559	51 060	45 711	33 248	26 553	190 177
No promovidos	-	-	-	-	277	1 883	3 706	3 093	2 644	2 081	13 684

Fuente: A.

CUADRO IV-5
Población escolar egresada de la primaria por edades y medios

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	
Urbano y Rural						
1968	12 781	-	-	-	-	
1969	13 300	128 013	-	-	-	
1970	18 382	145 322	202 441	-	-	
1971	24 466	171 177	215 326	174 102	-	
1972	27 709	192 674	232 593	179 936	116 581	
Total						1 854 803 100.0%
Urbano						
1968	11 938	-	-	-	-	
1969	12 607	106 175	-	-	-	
1970	16 558	129 908	170 165	-	-	
1971	21 800	149 903	177 184	136 179	-	
1972	23 663	163 115	181 533	134 225	83 333	
Total						1 518 286 81.9%
Rural						
1968	843	-	-	-	-	
1969	693	21 838	-	-	-	
1970	1 824	15 414	32 276	-	-	
1971	2 666	21 274	38 142	37 923	-	
1972	4 046	29 559	51 060	45 711	33 248	
Total						336 517 18.1%

Fuente: A.

CUADRO IV-6
**Población egresada de primaria con edades de 10 a 14 años,
para el cálculo de la demanda satisfecha en 1972**

	14 años	13 años	12 años	11 años	10 años
Urbano y Rural					
	12 781	13 300	18 382	24 466	27 709
	128 013	145 322	171 177	192 674	-
	202 441	215 326	232 593	-	-
	174 102	179 936	-	-	-
	116 581	-	-	-	-
Total	633 918	553 884	422 152	217 140	27 709
Urbano					
	11 938	12 607	16 558	21 800	23 663
	106 175	129 908	149 903	163 115	-
	170 165	177 184	181 533	-	-
	136 179	134 225	-	-	-
	83 333	-	-	-	-
Total	507 790	453 924	347 994	184 915	23 663
Rural					
	843	693	1 824	2 666	4 046
	21 838	15 414	21 274	29 559	-
	32 276	38 142	51 060	-	-
	37 923	45 711	-	-	-
	33 248	-	-	-	-
Total	126 128	99 960	74 158	32 225	4 046

Fuente: A.

CUADRO IV-7
Satisfacción de la demanda potencial para el nivel primario EN 1972

<i>Edad</i>	<i>Población</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Egresados</i>	<i>Dem. Satis.</i>	<i>%</i>	<i>Dem. Insat.</i>	<i>%</i>
6	1 706 516	891 857	–	891 857	52.3	814 659	47.7
7	1 594 884	1 463 035	–	1 463 035	91.7	131 849	8.3
8	1 573 800	1 515 014	–	1 515 014	96.3	58 786	3.7
9	1 524 708	1 414 528	–	1 414 528	92.8	110 180	7.2
10	1 474 484	1 393 229	27 709	1 420 938	96.4	53 546	3.6
11	1 431 405	1 232 271	217 140	1 449 411	101.2	(18 006)	–
12	1 387 204	972 884	422 152	1 395 036	100.5	(7 832)	–
13	1 332 296	588 974	553 884	1 142 858	85.8	1 89 438	14.2
14	1 276 547	313 635	633 918	947 553	74.2	328 994	25.8
Suma	13 301 844	9 785 427	1 854 803	11 640 230	87.5	1 661 614	12.5
15 años o más Suma		254 132					
		10 039 559					

Fuente: A.

CUADRO IV-8
Satisfacción de la demanda potencial en el medio urbano, 1972

<i>Edad</i>	<i>Población</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Egresados</i>	<i>Dem. Satis.</i>	<i>%</i>	<i>Dem. Insat.</i>	<i>%</i>
6	1 019 550	503 760	–	503 760	49.4	515 790	50.6
7	986 060	852 502	–	852 502	86.4	133 558	13.6
8	953 400	900 725	–	900 725	94.4	52 675	5.6
9	961 695	858 860	–	858 860	89.3	102 835	10.7
10	927 615	847 332	23 663	870 995	93.8	56 620	6.2
11	860 768	774 519	184 915	959 434	111.4	(98 666)	–
12	833 184	586 485	347 994	934 479	112.1	(101 295)	–
13	801 624	348 618	453 924	802 542	100.1	(918)	–
14	711 849	180 007	507 790	687 797	89.1	84 052	10.9
Suma	8 115 745	5 852 808	1 518 286	7 371 094	90.8	744 651	9.2
15 años o más		183 519					
Suma		6 036 327					

Fuente: A.

CUADRO IV-9
Satisfacción de la demanda potencial en el medio rural, 1972

<i>Edad</i>	<i>Población</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Egresados</i>	<i>Dem. Satis.</i>	<i>%</i>	<i>Dem. Insat.</i>	<i>%</i>
6	686 966	388 087	–	388 097	56.5	298 869	43.5
7	608 824	610 533	–	610 533	100.2	(1 709)	–
8	620 400	614 289	–	614 289	99.0	6 111	0.1
9	563 013	555 668	–	555 668	98.6	7 345	1.4
10	546 869	545 897	4 046	549 943	100.5	(3 074)	–
11	570 637	457 752	32 225	489 997	85.8	80 640	14.2
12	554 020	386 399	74 158	460 557	83.1	93 463	16.9
13	530 672	240 356	99 960	340 316	64.1	190 356	35.9
14	504 698	133 628	126 128	259 756	51.5	244 942	48.5
Suma	5 186 099	3 932 619	336 517	4 269 136	82.3	916 963	17.7
15 años o más		70 613					
Suma		4 003 232					

Fuente: A.

CUADRO IV-10
Retención intracurricular en el periodo 1967-1972

	<i>Total</i>	<i>Urbano</i>	<i>Rural</i>
Matrícula en el 1er. año de primaria en 1967	2 323 031	1 081 247	1 241 784
Egreso de primaria en 1972	842 040	651 863	190 177
Relación entre el egreso de primaria en 1972 y la matrícula del 1er. grado en 1967	36.2	60.3	15.3
Relación entre el egreso de primaria en 1971 y la matrícula del 1er. grado en 1966	35.3	60.5	12.7
Relación entre el egreso de primaria en 1970 y la matrícula del 1er. grado en 1965	34.3	62.0	11.1

Fuente: A.

CUADRO IV-11
Desperdicio escolar en 1972

	<i>Total</i>	<i>%</i>	<i>Medio urbano</i>	<i>%</i>	<i>Medio rural</i>	<i>%</i>
Inscripción	10 039 559	100.0	6 036 327	60.1	4 003 232	39.9
Presentados a examen	9 337 576	100.0	5 606 081	60.0	3 731 495	40.0
Aprobados	8 004 232	100.0	4 918 939	61.4	3 085 293	38.6
Desertores	701 983	100.0	430 246	61.3	271 737	38.7
Reprobados	1 333 344	100.0	687 142	51.5	646 202	48.5
Desperdicio	2 035 327	100.0	1 117 388	54.9	917 939	45.1
En términos relativos						
Respecto a la inscripción:						
Desertores	7.0		7.1		6.8	
Reprobados	13.3		11.4		16.1	
Desperdicio	20.3		18.5		22.9	

Fuente: A.

CUADRO IV-12
Desperdicio escolar en 1972 por grados y medios

	Inscripción	Presentados a examen	Desertores	%	Aprobados	Reprobados	%	Desperdicio	%
Urbano y Rural									
1º.	2 935 328	2 690 981	244 347	8.3	2 144 474	546 507	18.6	790 854	26.9
2º.	2 006 405	1 871 237	135 168	6.7	1 616 803	254 434	12.7	389 602	19.4
3º.	1 658 531	1 554 616	103 915	6.3	1 343 889	210 727	12.7	314 642	19.0
4º.	1 359 403	1 271 478	87 925	6.5	1 114 814	156 664	11.5	244 589	18.0
5º.	1 136 354	1 060 781	75 573	6.6	942 212	118 569	10.4	194 142	17.0
6º.	943 538	888 483	55 055	5.8	842 040	46 443	4.9	101 498	10.7
Total	10 039 559	9 337 576	701 983	7.0	8 004 232	1 333 344	13.3	2 035 327	20.3
%	100.0		100.0			100.0		100.0	
Urbano									
1º.	1 418 749	1 283 169	135 580	9.6	1 059 763	223 406	15.7	358 986	25.3
2º.	1 114 113	1 038 471	75 642	6.8	913 501	124 970	11.2	200 612	18.0
3º.	1 016 652	951 501	65 151	3.4	830 683	120 818	11.9	185 969	15.3
4º.	924 723	866 256	58 467	6.3	763 973	102 283	11.1	160 750	17.4
5º.	837 088	782 062	55 026	6.6	699 156	82 906	9.9	137 932	16.5
6º.	725 002	684 622	40 380	5.6	651 863	32 759	4.5	73 139	10.1
Total	6 036 327	5 606 081	430 246	7.1	4 918 939	687 142	11.4	1 117 388	18.5
%	60.1		61.3			51.5		54.9	
Rural									
1º.	1 516 579	1 407 812	108 767	7.2	1 084 711	323 101	21.3	431 868	28.5
2º.	892 292	832 766	59 526	6.7	703 302	129 464	14.5	188 990	21.2
3º.	641 879	603 115	38 764	6.0	513 206	89 909	14.0	128 673	20.0
4º.	434 680	405 222	29 458	6.8	350 841	54 381	12.5	83 839	19.3
5º.	299 266	278 719	20 547	6.9	243 056	35 663	11.9	56 210	18.8
6º.	218 536	203 861	14 675	6.7	190 177	13 684	6.3	28 359	13.0
Total	4 003 232	3 731 495	271 737	6.8	3 085 293	646 202	16.1	917 939	22.9
%	39.9		38.7			48.5		45.1	

Fuente: A.

CUADRO IV-13
Escuelas en la enseñanza primaria por grados y medios en 1972

	Total	%	Urbano	%	Rural	%
Total de escuelas	47 722	100.0	11 376	23.8	36 346	76.2
Alumnos por los grados que imparten las escuelas:						
Con un grado	96 383	1.0	7 345	0.1	89 038	2.4
Con dos grados	342 641	3.7	16 864	0.3	325 777	8.7
Con tres grados	589 314	6.3	29 836	0.5	559 478	15.0
Con uno a tres grados		11.0		0.9		26.1
Con cuatro grados	530 857	5.7	51 255	0.9	479 602	12.9
Con cinco grados	326 464	3.5	68 239	1.2	258 225	6.9
Con seis grados	7 451 917	79.8	5 432 542	97.0	2 019 375	54.1
Total de alumnos	9 337 576	100.0	5 606 081	100.0	3 731 495	100.0
	100.0		60.0		40.0	

Fuente: A.

CUADRO IV-14
Personal docente en la enseñanza primaria en 1972

	Total	%	Con título	%	Sin título	%
Total	208 382	100.0	101 287	48.6	107 095	51.4
Urbano	122 982	100.0	69 231	56.3	53 751	43.7
Rural	85 400	100.0	32 056	37.5	53 344	62.5
	Total	%	Medio urbano	%	Medio rural	%
Con estudios de Normal	135 845	65.2	89 143	72.5	46 702	54.7
Con capacitación magisterial	47 698	22.9	23 940	19.5	23 758	27.8
Sin estudios de Normal ni capacitación magisterial	24 839	11.9	9 899	8.0	14 940	17.5
Total	208 382	100.0	122 982	100.0	85 400	100.0

Fuente: A.

CUADRO IV-15
Movimiento y aprovechamiento de alumnos en primaria (1972)
por entidades federativas

	Inscripción	Bajas	Existencia	Aprobados	Nopromovidos	Egresados
Aguascalientes	74 878	5 119	69 759	63 296	6 463	6 858
Baja California	205 077	20 107	184 970	164 736	20 234	21 224
Baja California T.	30 022	2 798	27 224	24 190	3 034	2 660
Campeche	55 442	1 196	54 246	46 195	8 051	4 025
Coahuila	250 531	20 715	229 816	211 135	18 681	25 714
Colima	52 976	4 834	48 142	43 387	4 755	4 486
Chiapas	249 941	14 664	235 277	192 579	42 698	12 465
Chihuahua	366 300	34 919	331 381	277 729	53 652	29 400
Distrito Federal	1 384 669	101 350	1 283 319	1 121 437	161 882	165 633
Durango	216 340	24 111	192 229	167 559	24 670	15 492
Guanajuato	399 138	21 750	377 388	321 991	55 397	28 709
Guerrero	359 881	20 278	339 603	286 898	52 705	22 231
Hidalgo	266 968	5 104	261 864	212 766	49 098	19 044
Jalisco	707 810	56 928	650 882	584 120	66 762	56 912
México	824 633	42 754	781 879	642 332	139 547	72 112
Michoacán	485 470	56 738	428 732	367 468	61 264	31 920
Morelos	125 884	3 848	121 996	110 704	11 292	13 648
Nayarit	119 659	6 865	112 802	102 982	9 820	10 020
Nuevo León	392 085	41 179	350 906	324 338	26 568	39 882
Oaxaca	383 578	20 529	363 049	283 762	79 287	23 444
Puebla	472 696	17 218	455 478	388 371	67 107	37 700
Querétaro	96 608	4 459	92 149	76 530	15 619	6 223
Quintana Roo	22 822	1 361	21 461	17 012	4 449	1 108
San Luis Potosí	261 795	21 424	240 371	199 931	40 440	18 150
Sinaloa	293 660	28 765	264 895	228 765	36 130	23 694
Sonora	245 272	24 770	220 502	194 625	25 877	22 318
Tabasco	160 883	6 734	154 149	130 363	23 786	9 394
Tamaulipas	326 729	23 017	303 775	268 604	35 171	31 406
Tlaxcala	90 508	2 794	87 714	76 477	11 237	8 187
Veracruz	739 654	40 765	698 889	586 367	112 522	54 455
Yucatán	161 469	8 951	152 518	120 028	32 490	9 906
Zacatecas	216 518	15 947	200 211	167 555	32 656	13 620
Nacional	10 039 559	701 983	9 337 576	8 004 232	1 333 334	842 040

Fuente: A.

CUADRO IV-16
Movimiento y aprovechamiento de alumnos en primaria en 1972
por entidades federativas en el medio urbano

	Inscripción	Bajas	Existencias	Aprobados	Nopromovidos	Egresados
Aguascalientes	49 952	3 130	46 822	43 053	3 769	5 462
Baja California	162 639	14 476	148 163	132 524	15 619	17 958
Baja California T.	16 860	1 598	15 262	13 800	1 462	1 746
Campeche	34 917	585	34 332	30 058	4 274	3 386
Coahuila	181 499	13 818	167 681	156 393	11 288	21 169
Colima	38 325	3 056	35 269	31 997	3 272	3 860
Chiapas	82 886	5 983	76 903	65 128	11 775	8 024
Chihuahua	237 287	23 291	213 996	181 036	32 960	22 656
Distrito Federal	1 384 669	101 350	1 283 319	1 121 437	161 882	165 633
Durango	101 159	11 502	89 657	79 391	10 266	9 570
Guanajuato	231 916	11 088	220 828	192 179	28 649	23 217
Guerrero	128 932	7 152	121 780	106 574	15 206	13 261
Hidalgo	79 773	1 722	78 051	66 675	11 376	9 006
Jalisco	491 420	38 218	453 202	413 213	39 989	47 967
México	566 621	27 283	539 338	449 623	89 816	56 767
Michoacán	223 585	26 309	197 276	172 530	24 746	21 820
Morelos	58 679	1 732	66 947	52 364	4 583	8 031
Nayarit	61 874	3 314	58 560	54 477	4 083	6 923
Nuevo León	294 027	32 783	261 244	242 062	19 182	32 770
Oaxaca	111 897	6 591	105 306	87 792	17 514	11 171
Puebla	190 017	4 863	185 154	162 574	22 580	22 055
Querétaro	39 645	1 764	37 881	32 893	4 988	4 435
Quintana Roo	8 267	454	7 813	6 519	1 294	720
San Luis Potosí	107 142	9 926	97 216	86 156	12 060	11 651
Sinaloa	144 138	12 394	131 744	116 225	15 519	15 530
Sonora	166 788	16 313	150 475	134 237	16 238	17 453
Tabasco	47 282	1 428	45 854	40 956	4 898	5 104
Tamaulipas	227 410	14 971	212 439	190 887	21 552	25 732
Tlaxcala	39 590	990	38 600	34 241	4 359	4 419
Veracruz	357 380	20 392	336 988	291 945	45 043	39 204
Yucatán	95 815	6 453	89 362	71 939	17 423	7 898
Zacatecas	73 936	5 317	68 619	59 141	9 478	7 265
Total	6 036 327	430 246	5 606 081	4 918 939	687 142	651 863

Fuente: A.

CUADRO IV-17
Movimiento y aprovechamiento de alumnos en primaria (1972)
por entidades federativas en el medio rural

	Inscripción	Bajas	Existencia	Aprobados	No promovidos	Egresados
Aguascalientes	24 926	1 989	22 937	20 243	2 694	1 396
Baja California	42 438	5 631	36 807	32 192	4 615	3 266
Baja California T.	13 162	1 200	11 962	10 390	1 572	914
Campeche	20 525	611	19 914	16 137	3 777	639
Coahuila	69 032	6 897	62 135	54 742	7 393	4 545
Colima	14 651	1 778	12 873	11 390	1 483	626
Chiapas	167 055	8 681	158 374	127 451	30 923	4 441
Chihuahua	129 013	11 628	117 385	96 693	20 692	6 744
Durango	115 181	12 609	102 572	88 168	14 404	5 922
Guanajuato	167 222	10 662	156 560	129 812	26 748	5 492
Guerrero	230 949	13 126	217 823	180 324	37 490	8 970
Hidalgo	187 195	3 382	183 813	146 091	37 722	10 038
Jalisco	216 390	18 710	197 680	170 907	26 773	8 945
México	258 012	15 471	242 541	192 809	49 732	15 345
Michoacán	261 885	30 429	231 456	194 938	36 518	10 100
Morelos	67 165	2 116	65 049	58 340	6 709	5 617
Nayarit	57 785	3 543	54 242	48 505	5 737	3 097
Nuevo León	98 058	8 396	89 662	82 276	7 386	7 112
Oaxaca	271 681	13 938	257 743	195 970	61 773	12 273
Puebla	282 679	12 355	270 324	225 797	44 527	15 645
Querétaro	56 963	2 695	54 268	43 637	10 631	1 788
Quintana Roo	14 555	907	13 648	10 493	3 155	388
San Luis Potosí	154 653	11 498	143 155	114 775	28 380	6 499
Sinaloa	149 522	16 371	133 151	112 540	20 611	8 164
Sonora	78 484	8 457	70 027	60 388	9 639	4 865
Tabasco	113 601	5 306	108 295	89 407	18 888	4 290
Tamaulipas	99 382	8 046	91 336	77 717	13 619	5 674
Tlaxcala	50 918	1 804	49 114	42 236	6 878	3 768
Veracruz	382 274	20 373	361 901	294 422	67 479	15 251
Yucatán	65 654	2 498	63 156	48 089	15 067	2 008
Zacatecas	142 222	10 630	131 592	108 414	23 178	6 355
Total	4 003 232	271 737	3 731 495	3 085 293	646 202	190 177

Fuente: A.

CUADRO IV-18
Inscripción por edades en la enseñanza primaria en 1972

Inscripción	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 o +	
Aguascalientes	74 878	5 419	11 868	11 689	11 445	10 478	9 904	7 600	3 663	1 669	1 143
Baja California	205 077	11 118	28 905	31 200	29 382	28 647	26 989	22 271	14 475	7 643	4 447
Baja California T.	30 022	3 217	4 306	4 507	4 243	4 128	3 857	2 893	1 452	1 258	161
Campeche	55 442	6 640	7 834	8 401	7 263	7 392	6 895	5 221	3 103	1 630	1 063
Coahuila	250 531	23 750	36 806	38 174	38 677	36 679	33 332	24 771	11 902	4 668	1 775
Colima	52 976	4 457	7 413	7 759	7 140	6 967	6 304	5 817	3 621	1 832	1 607
Chiapas	249 941	19 834	36 601	39 773	35 093	34 859	27 912	25 456	15 193	8 929	6 291
Chihuahua	366 300	27 596	52 671	55 261	51 540	51 447	47 241	39 266	23 808	11 814	5 656
Distrito Federal	1 384 669	159 033	195 425	204 976	196 880	193 856	174 576	109 495	61 539	30 475	58 414
Durango	216 340	24 197	31 669	33 688	29 587	29 508	26 689	20 962	12 836	5 415	1 789
Guanajuato	399 138	25 670	59 905	62 754	58 262	57 887	52 343	40 075	23 580	12 464	6 198
Guerrero	359 881	21 216	51 899	51 807	45 587	48 056	40 208	38 594	29 527	19 071	13 916
Hidalgo	266 968	28 870	36 992	38 667	34 714	35 394	31 189	27 228	17 791	9 795	6 328
Jalisco	707 810	58 305	96 595	102 957	96 391	97 285	83 662	73 931	48 379	28 961	21 344
México	824 633	53 727	120 972	125 937	119 456	114 202	103 161	82 292	53 266	29 740	21 880
Michoacán	485 470	46 149	67 059	71 872	65 706	64 907	54 691	49 975	30 220	17 351	17 540
Morelos	125 884	4 777	19 544	19 980	19 211	18 702	17 097	12 694	7 508	3 776	2 555
Nayarit	119 659	14 493	17 833	18 739	17 231	16 379	14 117	11 247	5 813	2 682	1 125
Nuevo León	392 085	56 638	59 799	59 506	56 629	53 926	47 903	31 725	14 978	6 753	4 228
Oaxaca	383 578	42 772	52 076	53 352	47 420	50 754	43 183	38 510	27 793	16 190	11 523
Puebla	472 696	23 840	72 517	71 803	69 737	69 502	62 489	48 081	29 695	15 909	9 123
Querétaro	96 608	10 270	13 823	14 283	13 184	13 095	11 140	9 179	5 707	3 279	2 648
Quintana Roo	22 822	3 211	3 549	3 549	2 956	3 045	2 523	1 971	1 180	573	265
San Luis Potosí	261 795	26 580	38 498	38 909	36 808	35 631	31 334	24 740	14 881	8 391	6 023
Sinaloa	293 660	36 894	43 697	44 455	42 521	40 377	34 812	27 546	14 786	6 460	2 112
Sonora	245 272	11 308	38 583	39 565	35 503	33 967	31 454	27 066	17 173	7 852	2 801
Tabasco	160 883	13 797	22 555	24 746	22 997	23 211	19 748	16 357	9 869	5 106	2 497
Tamaulipas	326 729	39 035	47 434	49 512	46 226	45 771	41 140	30 073	15 183	6 659	5 759
Tlaxcala	90 508	11 443	12 953	13 279	12 127	12 860	10 768	8 677	5 346	2 174	881
Veracruz	739 654	32 603	118 683	116 939	110 068	103 856	90 586	72 148	44 296	23 551	26 924
Yucatán	161 469	19 162	23 490	23 667	21 125	22 003	18 964	15 068	8 969	5 568	3 453
Zacatecas	216 158	25 836	31 081	33 311	29 419	28 458	26 060	21 896	11 437	5 997	2 663
Nacional	10 039 559	891 857	1 463 035	1 515 014	1 414 528	1 393 229	1 232 271	972 884	588 974	313 635	254 132

Fuente: A.

CUADRO IV-19
Inscripción por edades en la enseñanza primaria en 1972 en el medio urbano

<i>Inscripción</i>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 o +	
Aguascalientes	49 952	3 114	7 726	7 588	8 019	7 001	6 959	4 949	2 519	1 089	988
Baja California	162 639	7 792	22 695	24 703	23 443	22 950	21 644	18 011	11 667	6 169	3 565
Baja California T.	16 860	1 859	2 394	2 593	2 440	2 299	2 278	1 708	808	386	95
Campeche	34 917	3 828	4 774	5 236	4 569	4 708	4 575	3 446	2 028	1 075	678
Coahuila	181 499	15 545	26 734	28 167	27 671	26 675	24 964	18 454	8 525	3 385	1 379
Colima	38 325	2 962	5 237	5 669	5 234	5 103	4 843	4 123	2 522	1 336	1 296
Chiapas	82 886	4 759	10 554	12 490	11 320	11 494	10 069	9 573	5 708	3 593	3 326
Chihuahua	237 287	14 203	33 295	35 620	33 700	34 182	31 291	26 412	16 242	8 066	4 276
Distrito Federal	1 384 669	159 033	195 425	204 976	196 880	193 856	174 576	109 495	61 539	30 475	58 414
Durango	101 159	10 099	14 404	15 050	13 526	14 307	13 129	10 142	6 763	2 656	1 083
Guanajuato	231 916	13 432	32 642	35 440	33 974	34 494	32 396	24 431	14 416	7 021	3 670
Guerrero	128 932	6 428	17 204	18 170	16 060	17 305	15 112	14 540	10 318	6 365	7 430
Hidalgo	79 773	6 921	9 967	11 406	10 592	10 970	10 378	8 258	5 521	2 793	2 967
Jalisco	491 420	36 828	65 473	70 998	67 353	67 510	59 857	52 176	34 403	20 059	16 763
México	566 621	35 895	83 334	88 029	83 522	78 375	72 028	56 379	35 712	19 209	14 138
Michoacán	223 585	18 514	28 923	32 292	30 124	29 688	26 824	24 190	14 477	7 862	10 691
Morelos	58 679	1 775	8 645	9 123	9 044	8 884	8 288	6 056	3 437	1 674	1 753
Nayarit	61 874	6 638	8 695	9 470	9 084	8 695	7 844	6 109	3 091	1 514	734
Nuevo León	294 027	40 667	44 193	44 287	43 054	40 995	37 092	23 591	11 233	5 112	3 803
Oaxaca	111 897	10 201	14 443	15 579	14 423	15 604	13 289	11 480	7 993	4 469	4 416
Puebla	190 017	4 067	28 155	28 728	29 065	28 366	27 628	20 312	12 732	5 970	4 994
Querétaro	39 645	3 885	5 272	5 598	5 501	5 592	5 057	3 784	2 328	1 205	1 423
Quintana Roo	8 267	975	1 221	1 268	1 169	1 151	984	772	437	190	100
San Luis Potosí	107 142	8 117	15 096	15 761	15 782	15 052	14 158	10 480	6 117	3 304	3 275
Sinaloa	144 138	16 458	20 382	21 616	20 901	20 458	18 011	14 121	7 563	3 393	1 235
Sonora	166 788	5 484	26 437	27 050	24 480	23 328	21 995	18 964	11 455	5 614	1 981
Tabasco	47 282	3 124	6 260	6 933	6 786	7 091	6 346	5 022	3 170	1 602	948
Tamaulipas	227 410	25 390	32 046	34 104	32 335	31 924	29 751	21 190	10 772	4 730	5 168
Tlaxcala	39 590	4 386	5 228	5 701	5 324	5 756	5 040	3 928	2 810	983	434
Veracruz	357 380	12 232	52 341	52 240	50 684	50 451	47 254	37 703	22 699	12 860	18 916
Yucatán	95 815	10 862	13 487	13 849	12 601	12 942	11 463	9 006	5 419	3 708	2 478
Zacatecas	73 936	8 287	9 820	10 991	10 200	10 126	9 396	7 680	4 194	2 140	1 102
Nacional	6 036 327	503 760	852 502	900 725	858 860	847 332	774 519	586 485	348 618	180 007	183 519

Fuente: A.

CUADRO IV-20
Inscripción por edades en la enseñanza primaria en 1972 en el medio rural

Inscripción	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15 o +	
Aguascalientes	24 926	2 305	4 142	4 101	3 426	3 477	2 945	2 651	1 144	5 080	155
Baja California	42 438	3 326	6 210	6 497	5 939	5 697	5 345	4 260	2 808	1 474	882
Baja California T.	13 162	1 358	1 912	1 914	1 803	1 829	1 579	1 185	644	872	66
Campeche	20 525	2 812	3 060	3 165	2 694	2 684	2 320	1 775	1 075	555	385
Coahuila	69 032	8 205	10 072	10 004	11 006	10 004	8 368	6 317	3 377	1 283	396
Colima	14 651	1 495	2 176	2 090	1 906	1 864	1 461	1 753	1 099	496	311
Chiapas	167 055	15 075	26 047	27 283	23 773	23 365	17 843	15 883	9 485	5 336	2 965
Chihuahua	129 013	13 393	19 376	19 641	17 840	17 265	15 950	12 854	7 566	3 748	1 380
Distrito Federal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Durango	115 181	14 098	17 265	18 638	16 061	15 201	13 560	10 820	6 073	2 759	706
Guanajuato	167 222	12 238	27 263	27 314	24 288	23 393	19 947	15 644	9 164	5 443	2 528
Guerrero	230 949	14 788	34 695	33 637	29 527	30 751	25 096	24 054	19 209	12 706	6 486
Hidalgo	187 195	21 949	27 025	27 261	24 122	24 424	20 811	18 970	12 270	7 002	3 361
Jalisco	216 390	21 477	31 122	31 959	29 038	29 775	23 805	21 755	13 976	8 902	4 581
México	258 012	17 832	37 638	37 908	35 934	35 827	31 133	25 913	17 554	10 531	7 742
Michoacán	261 885	27 635	38 136	39 580	35 582	35 219	27 867	25 785	15 743	9 489	6 849
Morelos	67 165	3 002	10 899	10 857	10 167	9 818	8 809	6 638	4 071	2 102	802
Nayarit	57 785	7 855	9 138	9 269	8 147	7 684	6 273	5 138	2 722	1 168	391
Nuevo León	98 058	15 971	15 606	15 219	13 575	12 931	10 811	8 134	3 745	1 641	425
Oaxaca	271 681	32 571	37 633	37 773	32 997	35 150	29 894	27 030	19 805	11 721	7 107
Puebla	282 679	19 773	44 362	43 075	40 672	41 136	34 861	27 769	16 963	9 939	4 129
Querétaro	56 963	6 385	8 551	8 685	7 683	7 503	6 083	5 395	3 379	2 074	1 225
Quintana Roo	14 555	2 236	2 328	2 281	1 787	1 894	1 539	1 199	743	383	165
San Luis Potosí	154 653	18 463	23 402	23 148	21 026	20 579	17 176	14 260	8 764	5 087	2 748
Sinaloa	149 522	20 436	23 315	22 839	21 620	19 919	16 801	13 425	7 223	3 067	877
Sonora	78 484	5 824	12 146	12 515	11 023	10 639	9 459	8 102	5 718	2 238	820
Tabasco	113 601	10 673	16 295	17 813	16 211	16 120	13 402	11 335	6 699	3 504	1 549
Tamaulipas	99 382	13 645	15 388	15 408	13 891	13 847	11 389	8 883	4 411	1 929	591
Tlaxcala	50 918	7 057	7 725	7 578	6 809	7 104	5 728	4 749	2 536	1 191	447
Veracruz	382 274	20 371	66 342	64 699	59 384	53 405	43 332	34 445	21 597	10 691	8 008
Yucatán	65 654	8 300	10 003	9 818	8 524	9 061	7 501	6 062	3 550	1 860	975
Zacatecas	142 222	17 549	21 261	22 320	19 219	18 332	16 664	14 216	7 243	3 857	1 561
Nacional	4 003 232	388 097	610 533	614 289	555 668	545 897	457 752	386 399	240 356	133 628	70 613

Fuente: A.

CUADRO IV-21
Escuelas de enseñanza primaria por entidades federativas en 1972

	Total	Urbano	Rural
Aguascalientes	317	93	224
Baja California	511	288	223
Baja California T.	169	33	136
Campeche	297	80	217
Coahuila	1 051	374	677
Colima	232	87	145
Chiapas	1 775	205	1 570
Chihuahua	1 935	492	1 443
Distrito Federal	2 212	2 212	—
Durango	1 189	191	998
Guanajuato	1 989	441	1 548
Guerrero	2 102	235	1 867
Hidalgo	1 854	149	1 705
Jalisco	3 516	1 124	2 392
México	2 284	802	1 482
Michoacán	2 747	502	2 245
Morelos	408	104	304
Nayarit	577	125	452
Nuevo León	1 481	447	1 034
Oaxaca	2 405	225	2 180
Puebla	2 644	397	2 247
Querétaro	706	96	610
Quintana Roo	190	19	171
San Luis Potosí	1 759	253	1 506
Sinaloa	1 566	292	1 274
Sonora	980	279	701
Tabasco	1 151	95	1 056
Tamaulipas	1 475	408	1 067
Tlaxcala	391	71	320
Veracruz	5 527	837	4 690
Yucatán	881	277	604
Zacatecas	1 401	143	1 258
Nacional	47 722	11 376	36 346

Fuente: A.

CUADRO IV-22
Número de alumnos según los grados que impartían las escuelas de enseñanza primaria en 1972, por entidades federativas, en los medios rural y urbano

	Total	Con un grado	Con dos grados	Con tres grados	Con cuatro grados	Con cinco grados	Con seis grados
Aguascalientes	69 759	190	1 215	4 519	2 472	2 900	58 463
Baja California	184 970	115	489	1 609	2 180	4 035	176 542
Baja California T.	27 224	–	238	370	1 203	1 303	24 110
Campeche	54 246	1 424	1 712	2 836	3 668	3 304	41 302
Coahuila	229 816	78	808	3 769	6 547	7 946	210 668
Colima	48 142	–	491	2 377	3 497	1 466	40 311
Chiapas	235 277	9 411	38 958	30 586	18 251	10 050	128 021
Chihuahua	331 381	2 242	4 406	18 344	16 444	13 010	276 935
Distrito Federal	1 283 319	2 118	3 459	4 239	12 999	12 265	1 248 239
Durango	192 229	607	6 491	11 154	15 168	8 893	149 916
Guanajuato	377 388	8 134	21 628	34 718	26 224	12 157	274 527
Guerrero	339 603	6 229	36 305	29 959	26 576	14 854	225 680
Hidalgo	261 864	5 045	25 227	27 727	22 380	8 713	172 772
Jalisco	650 882	5 893	19 190	41 243	46 658	34 821	503 077
México	781 879	1 880	18 439	22 520	26 176	22 257	690 607
Michoacán	428 732	4 467	26 478	44 153	34 230	19 826	299 578
Morelos	121 996	436	2 476	5 187	4 249	2 137	107 511
Nayarit	112 802	485	2 504	6 760	7 850	5 459	89 744
Nuevo León	350 906	172	707	8 200	8 386	6 942	326 499
Oaxaca	363 049	15 128	22 068	34 825	33 691	19 378	237 969
Puebla	455 478	9 402	31 226	27 889	28 173	13 265	345 523
Querétaro	92 149	2 015	6 611	11 573	9 484	4 517	57 949
Quintana Roo	21 461	1 043	718	1 749	3 176	902	13 873
San Luis Potosí	240 371	3 581	9 404	27 431	22 653	14 835	162 467
Sinaloa	264 895	452	5 340	20 282	18 486	12 253	208 082
Sonora	220 502	137	2 945	7 722	7 344	4 130	198 224
Tabasco	154 149	2 178	8 133	19 775	19 002	8 958	96 103
Tamaulipas	303 775	271	3 658	16 221	10 002	8 154	265 469
Tlaxcala	87 714	376	2 341	2 856	4 249	1 772	76 120
Veracruz	698 889	10 610	29 774	87 279	55 744	25 199	490 283
Yucatán	152 518	1 914	5 839	13 192	11 959	8 031	111 583
Zacatecas	200 211	350	3 373	18 250	21 736	12 732	143 770
Total	9 337 576	96 383	342 641	589 314	530 857	326 464	7 451 917

Fuente: A.

CUADRO IV-23
Número de alumnos según los grados que impartían las escuelas de enseñanza primaria en 1972, por entidades federativas, en el medio urbano

	Total	Con un grado	Con dos grados	Con tres grados	Con cuatro grados	Con cinco grados	Con seis grados
Aguascalientes	46 822	—	223	313	179	1 011	45 096
Baja California	148 163	—	192	697	622	2 103	144 549
Baja California T.	15 262	—	—	—	—	279	14 983
Campeche	34 332	334	681	987	906	163	31 261
Coahuila	167 681	—	222	599	579	1 497	164 784
Colima	35 269	—	84	341	827	—	34 017
Chiapas	76 903	460	452	630	1 209	578	73 574
Chihuahua	213 996	336	1 493	1 248	2 716	4 451	203 752
Distrito Federal	1 283 319	2 118	3 459	4 239	12 990	12 265	1 248 239
Durango	89 657	19	257	344	402	751	87 884
Guanajuato	220 828	245	212	1 311	2 082	1 725	215 253
Guerrero	121 780	117	460	800	916	1 023	118 464
Hidalgo	78 051	92	366	197	225	—	77 171
Jalisco	453 202	728	3 512	6 319	11 163	15 287	416 193
México	539 338	147	450	1 019	3 384	8 524	525 814
Michoacán	197 276	311	515	2 163	2 004	1 154	191 129
Morelos	56 947	44	186	118	—	123	56 476
Nayarit	58 560	—	182	268	773	1 028	56 309
Nuevo León	261 244	—	106	433	131	1 202	259 372
Oaxaca	105 306	706	209	295	338	595	103 163
Puebla	185 154	123	345	484	842	1 221	182 139
Querétaro	37 881	—	—	278	464	276	36 863
Quintana Roo	7 813	—	—	127	56	242	7 388
San Luis Potosí	97 216	160	303	763	895	785	94 310
Sinaloa	131 744	224	103	1 407	826	2 490	126 684
Sonora	150 475	—	180	290	82	68	149 855
Tabasco	45 854	55	—	—	—	575	45 224
Tamaulipas	214 239	—	—	164	351	1 121	210 803
Tlaxcala	38 600	—	30	24	156	—	38 390
Veracruz	336 988	905	1 844	1 869	3 035	3 935	325 400
Yucatán	89 362	221	798	1 913	2 925	3 616	79 889
Zacatecas	68 619	—	—	196	158	151	68 114
Total	5 606 081	7 345	16 864	29 836	51 255	68 239	5 432 542

Fuente: A.

CUADRO IV-24
Número de alumnos según los grados que impartían las escuelas de enseñanza primaria en 1972, por entidades federativas, en el medio rural

	Total	Con un grado	Con dos grados	Con tres grados	Con cuatro grados	Con cinco grados	Con seis grados
Aguascalientes	22 937	190	992	4 206	2 293	1 889	13 367
Baja California	36 807	115	297	912	1 558	1 932	31 993
Baja California T.	11 962	–	238	370	1 203	1 024	9 127
Campeche	19 914	1 090	1 031	1 849	2 762	3 141	10 041
Coahuila	62 135	78	586	3 170	5 968	6 449	45 884
Colima	12 873	–	407	2 036	2 670	1 466	6 294
Chiapas	158 374	8 951	38 506	29 956	17 042	9 472	54 447
Chihuahua	117 385	1 906	2 913	17 096	13 728	8 559	73 183
Distrito Federal	–	–	–	–	–	–	–
Durango	102 572	588	6 234	10 810	14 766	8 142	62 032
Guanajuato	156 560	7 889	21 416	33 407	24 142	10 432	59 274
Guerrero	217 823	6 112	35 845	29 159	25 660	13 831	107 216
Hidalgo	183 813	4 953	24 861	27 530	22 155	8 713	95 601
Jalisco	197 680	5 165	15 678	34 924	35 495	19 534	86 884
México	242 541	1 733	17 989	21 501	22 792	13 733	164 793
Michoacán	231 456	4 156	25 963	41 990	32 226	18 672	108 449
Morelos	65 049	392	2 290	5 069	4 249	2 014	51 035
Nayarit	54 242	485	2 322	6 492	7 077	4 431	33 435
Nuevo León	89 662	172	601	7 767	8 255	5 740	67 127
Oaxaca	257 743	14 422	21 849	34 530	33 353	18 783	134 806
Puebla	270 324	9 279	30 881	27 405	27 331	12 044	163 384
Querétaro	54 268	2 015	6 611	11 295	9 020	4 241	21 086
Quintana Roo	13 648	1 043	718	1 622	3 120	660	6 485
San Luis Potosí	143 155	3 421	9 101	26 668	21 758	14 050	68 157
Sinaloa	133 151	228	5 237	18 875	17 650	9 763	81 398
Sonora	70 027	137	2 765	7 432	7 262	4 062	48 369
Tabasco	108 295	2 123	8 133	19 775	19 002	8 383	50 879
Tamaulipas	91 336	271	3 653	16 057	9 651	7 033	54 666
Tlaxcala	49 114	376	2 311	2 832	4 093	1 772	37 730
Veracruz	361 901	9 705	27 930	85 410	52 709	21 264	164 883
Yucatán	63 156	1 693	5 041	11 279	9 034	4 415	31 694
Zacatecas	131 592	350	3 373	18 054	21 578	12 581	75 656
Nacional	3 731 495	89 038	325 777	559 478	479 602	258 225	2 019 375

Fuente: A.

CUADRO IV-25
Comparación de los incrementos de la enseñanza primaria entre el 1o. Y 2o.
Año de gobierno en las tres últimas administraciones

	1959-1960				1965-1966				1971-1972			
	1959	1960	Abs.	Tasa geométrica de camb.	1965	1966	Abs.	Tasa geométrica de camb.	1971	1972	Abs.	Tasa geométrica de camb.
Pobl. 6-14 años	8 273 064	8 532 731	259 667	3.1	9 997 707	10 298 964	301 257	3.0	12 945 759	13 301 844	356 085	2.9
Inscripción	4 941 821	5 401 509	459 688	9.3	7 262 847	7 723 612	460 765	6.3	9 528 136	10 039 559	511 423	5.4
Urbano	2 982 633	3 178 412	195 779	6.5	4 414 841	4 734 094	319 253	7.2	6 013 878	6 036 327	22 449	0.4
Rural	1 959 188	2 223 097	263 909	11.5	2 848 006	2 989 518	141 512	4.9	3 514 258	4 003 232	488 974	13.9
Sat. dem. pot.	5 069 886	5 520 335	450 449	8.9	7 365 229	7 847 283	482 054	6.6	10 451 779	11 640 230	1 188 451	11.4
%	61.3	64.8	-	-	73.7	76.2	-	-	80.7	87.5	-	-
Ins. dem. pot.	3 203 178	3 003 396	(199 782)	-	2 632 478	2 451 681	(180 797)	-	2 493 980	1 661 614	(832 366)	-
%	38.7	35.2	-	-	26.3	23.8	-	-	19.3	12.5	-	-
Desperdicio	1 394 993	1 489 030	94 037	6.7	1 786 687	1 837 285	50 598	2.8	1 926 406	2 035 327	108 921	5.7
%	28.2	27.6	-	-	24.6	23.8	-	-	20.2	20.3	-	-
Urbano	776 020	795 992	19 972	2.6	981 736	1 008 363	26 627	2.7	1 121 376	1 117 388	(3 988)	-
%	-	-	-	-	13.5	13.1	-	-	11.8	11.1	-	-
Rural	618 973	693 038	74 065	12.0	804 951	828 922	23 971	2.9	805 030	917 939	112 909	14.0
%	12.5	12.8	-	-	11.0	10.7	-	-	8.4	9.2	-	-
Personal doc.	105 883	112 900	7 017	6.6	136 441	147 426	10 985	8.0	189 153	208 382	19 229	10.2
Urbano	67 129	71 377	4 248	6.3	87 053	94 403	7 350	8.5	120 444	122 982	2 538	2.5
Rural	38 754	41 523	2 769	7.1	49 388	53 023	3 635	7.4	68 709	85 400	16 691	24.3
Alum. por maest.	46.7	47.8	-	-	53.2	52.4	-	-	50.4	48.2	-	-
Urbano	44.4	44.5	-	-	50.7	50.1	-	-	49.9	49.1	-	-
Rural	50.6	53.5	-	-	57.7	56.4	-	-	51.1	46.9	-	-
Escuelas	30 953	32 230	1 277	4.1	37 703	39 210	1 507	4.0	45 710	47 722	2 012	4.4
Urbano	7 089	7 373	284	4.0	8 889	9 350	461	5.2	11 475	11 376	(99)	-
Rural	23 864	24 857	993	4.2	28 814	29 860	1 046	6.0	34 235	36 346	2 111	6.0
Egresados de Pr.	257 247	317 305	60 058	23.3	489 404	533 603	44 199	9.0	792 517	842 040	49 463	6.3
Urbano	230 718	278 785	48 067	38.8	417 714	452 033	34 319	8.2	642 005	651 863	9 858	1.6
Rural	26 529	38 520	11 991	45.2	71 690	81 570	9 880	13.8	150 572	190 177	39 605	26.3

Fuente: A, B, C.