

Libros Recibidos

Con este número de la Revista iniciamos la presente sección en que se dará cabida a los libros que diversas editoriales remitan a nuestra Redacción. Eventualmente seleccionaremos algunos de los títulos recibidos para hacer sobre ellos una recensión amplia. Gustosamente ofrecemos este servicio a las casas editoras que publican libros sobre educación o temas afines.

EDITORIAL AGUILAR (España)

Escuelas Técnicas de la Cámara de Comercio de París, *Aptitudes y capacidades*. Madrid, 1967, 124 pp. Traducción castellana de Antonio J. Escovar.

Hague, Douglas C. y Alfred W. Stonier, *Economía para no economistas*. Madrid, 1971, 201 pp. Traducción del inglés de Luis Álvarez Llopis.

Seco, Manuel, *Gramática esencial del español (Introducción al estudio de la lengua)*. Madrid, 1972, 243 pp.

Rousseau, Jean-Jacques, *El contrato social*. Madrid, 1969, 148 pp. Traducción castellana de Consuelo Berges.

EDICIONES GRIJALBO, S. A. (Barcelona-México)

Abendroth, Wolfgang, *Sociedad antagónica y democracia política (Ensayos sobre sociología política)*. Barcelona, 1973, 480 pp. Traducción del alemán de Manuel Sacristán.

Adorno, Theodor W. y otros, *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Barcelona, 1973, 325 pp. Traducción del alemán de Jacobo Muñoz.

Löwy, A. G., *El comunismo de Bujárin*. Barcelona, 1973, 456 pp. Traducción del alemán de Manuel Sacristán.

Parkinson, G. H. R. (ed.), *George Lukács (El hombre, su obra, sus ideas)*. Barcelona, 1973, 288 pp. Traducción del inglés de J. C. García Borrón.

EDITORIAL ROBLE (México)

Schramm, Wilbur (comp.), *La ciencia de la comunicación humana (Nuevas orientaciones y nuevos descubrimientos en la investigación de la comunicación)*. México, 1972, 166 pp. Traducción del inglés de Lionel Dignowity.

EDITORIAL RUY DÍAZ (Argentina)

Bauzer Medeiros, Ethel, *Juegos de recreación*. 5 tomos empastados. Buenos Aires, 1969, 170 pp., en promedio cada tomo. Traducción de la segunda edición brasileña por Hilda Lilia Fernández.

Biblioteca sicopedagógica Ruy Díaz

Chassagny, Claude, *El aprendizaje de la lectura en el niño*. Buenos Aires, 1968, 200 pp.

Foulquié, Paul, *Las escuelas nuevas*. Buenos Aires, 1968, 216 pp. Traducción del francés de Concepción Sáinz-Amor.

Guillemain, Bernard, *El deporte y la educación*. Buenos Aires, 1968, 136 pp. Traducción del francés de Concepción Sáinz-Amor.

Lefèvre, Lucien, *Labor psicológica del educador*. Buenos Aires, 1968, 173 pp. Traducción del francés de Concepción Sáinz-Amor.

Leon, Antoine, *Sicopedagogía de la orientación profesional*. Buenos Aires, 1968, 154 pp.

Naud-Ithurbide, J. R., *Educación preescolar*. Buenos Aires, 1968, 168 pp.

Reinhard, Marcel, *La enseñanza de la historia y sus problemas*. Buenos Aires, 1968, 194 pp. Traducción del francés de Concepción Sáinz-Amor.

Simon, Jean, *Sicopedagogía de la ortografía*. Buenos Aires, 1968, 152 pp.

Colección *Desarrollo Pedagógico Práctico* (a cargo del Equipo Paideia Consultores).

Castro de Amato, Laura y otros, *Planificación, áreas de cultura, ciencias sociales, evaluación*. Buenos Aires, 1972, 203 pp.

Castro de Amato, Laura y Nélide Figini de Rangugni, *Psicología del lenguaje*. Buenos Aires, 1972, 274 pp.

Ceci, Angélica M. y Ofelia Maisterrena de Paglilla, *Matemática moderna*. Buenos Aires, 1972, 223 pp.

Figini de Rangugni, Nélide, *Manualidades*. Buenos Aires, 1972, 183 pp.

Martínez, José Fernando y Elsa Ruiz, *Ciencias naturales, ciencias físico químicas*. Buenos Aires, 1972, 139 pp.

LIBROS PUBLICADOS POR EL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

1. LATAPÍ, PABLO; MUÑOZ, CARLOS y ULLOA, MANUEL

1964 *La Educación en el Desarrollo Económico Nacional*, 180 pp. Agotado.

Esta obra representa un primer esfuerzo por estimar las necesidades de recursos humanos para el desarrollo económico de México. La estimación utiliza los datos censales de 1950 y 1960 y aplica la metodología del Proyecto Regional Mediterráneo (utilizada por la SVIMEZ italiana), propuesta por la Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económicas (OECD). Metodológicamente este estudio ha sido superado por los nuevos métodos en este campo. Su aparición en 1964 sirvió para dar a conocer en México este tipo de métodos y para estimular al estudio científico de las relaciones entre educación y recursos humanos.

2. LATAPÍ, PABLO

1964 *Diagnóstico Educativo Nacional* 150 pp. Precio \$ 30.00 m. n. U. S. Dls. 3.00.

Balance del progreso escolar alcanzado en México en el sexenio 1958-1963. Se analiza estadísticamente dicho progreso en cada uno de los niveles del sistema: preescolar, elemental (urbano y rural), medio y superior. Se analiza además el progreso alcanzado en la alfabetización y la evolución del gasto educativo en el Sexenio. Además, se establece un diagnóstico de los problemas más agudos del sistema educativo mexicano. La obra incluye 62 cuadros estadísticos.

3. LATAPÍ, PABLO

1965 *Educación Nacional y Opinión Pública* 194 pp. Precio: \$ 28.00 m. n. U. S. Dls. 3.00.

Esta obra, que recopila 40 artículos periodísticos del autor, trata diferentes temas educativos con el fin de orientar a la opinión pública. Predominan los temas de economía de la educación, planificación escolar y el análisis de algunos problemas educativos nacionales. La sólida documentación y la agilidad de la exposición hacen recomendable este libro para cuantos se interesan por la educación en México.

4. MUÑOZ, CARLOS y ULLOA, MANUEL I.

1966 *Estudio sobre las Escuelas Particulares del Distrito Federal*. (Tomo I: su panorama estadístico y su economía. Tomo II: su organización, constitución legal, prestaciones sociales al personal y localización geográfica). Tomo I: 236 pp. Tomo II: 160 pp. Precio: \$ 120.00 m. n. U. S. Dls. 10.00.

Amplio estudio orientado a determinar la situación de las escuelas particulares de la Ciudad de México. La parte más sobresaliente es la relativa a la economía de las escuelas particulares; mediante investigación de campo y análisis estadísticos detallados se precisa por primera vez el costo y precio de la educación en esas escuelas, su estado de utilidades y pérdidas, la comparación con el costo de la educación pública, y se ofrecen diversas metodologías para la organización financiera, contable y administrativa de la enseñanza particular.

5. MUÑOZ, CARLOS

1967 *La Inversión en el Sistema Educativo Nacional hasta 1970 y sus Fuentes de Financiamiento*. 118 pp. Precio: \$ 30.00 m. n. U. S. Dls. 3.00.

Esta investigación analiza primeramente algunos métodos desarrollados para medir la productividad de la educación. En seguida se determina

la capacidad potencial de los distintos sectores que contribuyen al financiamiento de la educación de México y se calcule el volumen de recursos necesarios para satisfacer nuestra demanda educativa hasta 1970. Esto último permite cuantificar el monto de recursos procedentes de otras fuentes que será necesario canalizar al sistema educativo durante el periodo 1965-1970. Finalmente, y como aportación específica del estudio, se precisan las condiciones que permitirán la implantación de un sistema de crédito escolar a nivel nacional, para cubrir el déficit que prevé el autor en la economía educativa mexicana en los años siguientes.

6. MUÑOZ, CARLOS

1968 *La Planificación Escolar: Algunas Observaciones Metodológicas*. 80 pp. Precio: \$ 20.00 m. n. U. S. Dls. 2.00.

Si se desea asegurar al país un desarrollo integral, no es ya posible posponer una planificación rigurosa y científica de la educación nacional, íntimamente vinculada con los programas de desarrollo económico y social. Existe ciertamente conciencia de esta necesidad en diversos sectores directivos de México como lo prueban la creación de la Comisión Nacional para el Planeamiento Integral de la Educación, y los recientes intentos de Reforma Educativa. Pero es necesario despertar un mayor interés de parte de la opinión pública, pues el éxito de una planificación integral del país, dependerá de la participación conjunta de todos los sectores. Dar a conocer los elementos más importantes de toda planificación escolar, las técnicas necesarias y la vinculación que debe existir entre los planes educativos y los programas generales de desarrollo económico, ha sido el objeto de esta obra, resumen y crítica de las metodologías de los autores más conocidos en la materia.

7. ULLOA, MANUEL, I.

1968 *Chihuahua Uno: Modelo para la Centralización de algunas Instalaciones de Enseñanza Media, en Concentraciones Urbanas de los Países en vías de Desarrollo*. 302 pp. Precio: \$ 50.00 m. n. U. S. Dls. 5.00.

Uno de los principales obstáculos que impiden el desarrollo de los sistemas educativos de nuestros países es obviamente la limitación de los recursos. Pero además, en el caso de la enseñanza media, las características demográficas de nuestros centros urbanos complican el problema al dispersar en forma exagerada la demanda educativa, obligando a la multiplicación de planteles que distan mucho de ser autosuficientes. Se sigue de ello una innecesaria elevación en el costo de la educación, el desperdicio de muchas instalaciones y una muy deficiente calidad de la enseñanza. Las técnicas de centralización permitirán lograr importantes ahorros que, debidamente aprovechados, favorecerán la extensión de los servicios educativos a otros centros de población de menor importancia demográfica.

8. CREMOUX, RAÚL

1968 *La Televisión y el Adolescente del Distrito Federal*. 120 pp. Precio: \$ 40.00 m. n. U. S. Dls. 4.00.

Ante el creciente interés de la opinión pública por el problema que está significando en la orientación de nuestra juventud la influencia de la televisión, resultaba imperativo un estudio científico que ofreciese una pauta segura para juzgar del asunto con la suficiente objetividad.

Sobre la base de un muestreo estadístico en el que quedaron representados los alumnos de ambos sexos de las escuelas secundarias oficiales y particulares del D. F., el estudio ofrece datos muy significati-

vos en relación con las programaciones favoritas de los adolescentes, los anuncios que más llaman su atención, el tiempo que dedican a ver televisión y el que ocupan en la resolución de sus tareas escolares.

9. MUÑOZ BATISTA, JORGE y CASTILLÓN, JULIO

1969 *La Preparación del Magisterio en México*. 132 pp. Precio: \$ 25.00 m. n. U. S. 3.00.

Ofrece una visión estadística, correspondiente a 1966, de los distintos niveles de preparación de maestros en la República Mexicana. El conocimiento de los datos recopilados en este libro es indispensable para prever el futuro del sistema educativo nacional, pues son estos recursos humanos los que más directamente participarán en cualquier intento de Reforma Educativa.

10. DOMÍNGUEZ, JORGE EFRÉN

1969 *Educación, Dependencia Tecnológica y Planificación*. 107 pp. Precio: \$ 20.00 m. n. U. S. Dls. 2.00.

Discusión de las relaciones más significativas entre la Ciencia, la Tecnología y la Educación, enfocada al análisis del problema de la dependencia tecnológica. En los países latinoamericanos este problema se agrava por la ineficaz estructuración de los sistemas escolares, que los hace incapaces de difundir adecuadamente los avances de la ciencia.

11. DE IBARROLA, MARÍA

1970 *Pobreza y Aspiraciones Escolares*. 190 pp. Precio. \$ 40.00 m. n. U. S. Dls. 4.00.

Se presenta un modelo teórico de investigación tendiente a descubrir algunos obstáculos originados por la estratificación socioeconómica y que dificultan el desarrollo del deseo de estudiar más allá de la escuela elemental. No obstante sus limitaciones, por el carácter experimental y restringido del mismo, sus conclusiones permiten vislumbrar el enorme interés que debe suscitar la investigación en el campo, virgen aún, de la sociología escolar en México.

12. LATAPÍ, PABLO

1973 *Mitos y Verdades de la Educación Mexicana/1971-1972. (Una Opinión Independiente)*. 267 pp. Precio: \$ 48.00 m. n. U. S. dls. 5.00.

El autor nos ofrece una crítica independiente y bien documentada del sistema educativo mexicano. El Dr. Latapí se refiere sucesivamente a los vaivenes de la Reforma Educativa mexicana, a la vinculación existente entre los cambios educativos y la justicia social, a las decisiones gubernamentales que día a día se anuncian en materia educativa, así como a las políticas que las presiden. En otras secciones examina las causas profundas de los problemas universitarios y termina analizando el papel de la opinión pública ante el poder político.

El conocimiento que tiene el autor del sistema educativo mexicano, su seriedad y su manifiesta intención de orientar la opinión pública, convierten esta obra en un guía valioso para quienes siguen de cerca los problemas de la educación en México.

COLECCIONES DE LAS PUBLICACIONES DEL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

COLECCIÓN DE BOLETINES ESTADÍSTICOS SOBRE LA EDUCACIÓN MEXICANA

A partir de 1966 el CEE ha venido publicando 12 Boletines Estadísticos al año, que proporcionan una información estadística detallada del sistema escolar mexicano.

Colección de un año (a partir de 1966) \$ 50.00 m. n. U. S. 4.00

Colección del quinquenio 1966-1970 \$ 250.00 m. n. U. S. 20.00

COLECCIONES DE MONOGRAFÍAS

Los Folletos de Divulgación que mensualmente publicó el CEE en años anteriores pueden obtenerse en forma de colecciones temáticas. Cada colección incluye entre 8 y 5 monografías (entre 160 y 300 pp.).

Colección *Planificación Educativa* \$ 72.00 m. n. U. S. 5.75

El sexenio educativo 1964-1970. Fecundidad y demande educativa. La enseñanza media en el mundo de hoy. La educación, rica en problemas, pobre en mercados. Reflexiones sobre la planificación educativa. Sistemas de información en la administración y planeamiento de los sistemas educativos. Un debate simulado sobre la solución de los problemas educativos de los grupos menos favorecidos. Educación, cantidad y calidad. El *curriculum* flexible. Burocratización, Diversificación y Crecimiento Organizacional en las instituciones escolares.

Colección *Problemas Universitarios* \$ 40.00 m. n. U. S. 3.50

Radiografía de la UNAM, I y II. Situación de la enseñanza superior en los estados de Sonora y Jalisco. La enseñanza superior en Centroamérica. Misión de la universidad en México como país en desarrollo. El profesor universitario y el *curriculum*.

Colección *Economía y Educación* \$ 40.00 m. n. U. S. 3.50

Estimación del cambio tecnológico en la productividad de la economía mexicana durante la década 1950-1960. Aspiraciones escolares y nivel socioeconómico. Fronteras de la investigación en torno al financiamiento para el desarrollo educativo. La productividad del gasto educativo como instrumento en la planificación escolar: comparación de dos estudios realizados en Colombia.

Colección *Psicología y Aprendizaje* \$ 48.00 m. n. U. S. 4.00

La educación de adultos. La orientación vocacional, esencial en la educación. "La Labor": una nueva ruta para la educación mexicana. El Consejero Escolar. ¿Qué espera de ti el maestro de tus hijos? Los nuevos programas de enseñanza primaria. La autonomía en la educación escolar. 15 preguntas sobre el futuro de tu hijo.

Colección *Psicología y Aprendizaje II* \$ 72.00 m. n. U. S. 5.75

Algunos aspectos de la renovación pedagógica en los Estados Unidos. La ciencia transforma la metodología de la enseñanza. La biblioteca escolar. Una experiencia comunitaria en la enseñanza preparatoria. Los medios de comunicación en las áreas educacionales y de opinión pública. ¿Qué deben enseñar las escuelas? Un método para analizar el clima socioemocional de un salón de clase. La socialización en la psicología del aprendizaje. Objetivos esenciales en un plan de Reforma Educativa.

Colección *Temas de Divulgación* \$ 60.00 m. n. U. S. 5.00

La responsabilidad social de las empresas en la educación. La responsabilidad del empresario en su publicidad. Imagen educativa del INI (Instituto Nacional Indigenista). Quince preguntas sobre las colegiaturas de las escuelas particulares. La televisión educativa en el D. F. El mexicano según José Vasconcelos. Vasconcelos, pensador y educador mexicano. La educación en un grupo de obreros del Distrito Federal.

COLECCIÓN DE NOTICIAS Y COMENTARIOS \$ 175.00 m. n. U. S. 14.00

Esta colección consta de 32 números de la revista bimestral *Noticias y Comentarios*, publicados por el CEE de junio de 1965 a septiembre de 1970.

Contiene resúmenes de todas las noticias sobre educación, aparecidas en la prensa mexicana, y comentarios técnicos a los eventos más importantes en ese periodo. En total 995 pp.

SERVICIO DE MICROFILM

El departamento de Prensa e Información Educativa del Centro de Estudios Educativos tiene a su cargo la selección, clasificación y archivo de todas las noticias que sobre educación aparecen en los doce principales diarios metropolitanos, dos semanarios y cinco revistas mensuales.

Este servicio de documentación, iniciado hace 6 años, registra cada año aproximadamente cuatro mil noticias sobre educación. Las noticias están microfilmadas en 35 mm. y debidamente clasificadas. Un índice numerado permite su rápida y eficiente localización.

La suscripción anual a este servicio tiene un costo de \$ 2 500.00 m. n. y U. S. 180.00 para el extranjero.

Incluye:

- 4 rollos de microfilmación (uno por cada trimestre).
- 4 índices de todas las noticias microfilmadas.

Con base en el mismo precio, también se pueden adquirir los rollos de microfilm para años anteriores, a partir de 1965. Esta documentación incluye, entre otros temas, todas las noticias sobre los intentos de Reforma Educativa, sobre el Movimiento Estudiantil de 1968, sobre la Reforma de las Universidades, etcétera.