

# La Enseñanza Media en México en 1971\*

[Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. III, núm. 2, pp. 107-127]

La presente descripción de la Enseñanza Media en México para el año de 1971 se ha estructurado conforme al siguiente plan. En primer lugar se toman en consideración los dos ciclos en los que se encuentra dividido el nivel medio que son el ciclo inferior o básico y el ciclo superior. En segundo lugar se incluyen para cada uno de los dos ciclos las diversas ramas que lo integran. De conformidad con un criterio tradicional, el ciclo básico del nivel medio está constituido por cuatro ramas o especialidades, dos de las cuales responden a las características de la enseñanza sistematizada, y las otras dos a las de la enseñanza no sistematizada. La diferencia entre ambas estriba, de hecho, en la duración de los estudios; en las ramas de Secundaria General y Secundaria Técnica es rigurosamente de tres años y en las ramas de Enseñanza Comercial y Enseñanzas Especiales, la duración de los estudios es variable.

El ciclo superior de la Enseñanza Media comprende las ramas de Preparatoria y de Normal, mismas que se subdividen, la primera, en Preparatoria General y Preparatoria Técnica; y la segunda, en Normal para Educadoras, Normal para Instrucción Primaria, Normal para la capacitación en el Trabajo Industrial y Agropecuario, y Normal de Educación Física.

## I. Secundaria General

La sección I comprende seis cuadros que concentran la información más reciente (1971) correspondiente a la Secundaria General. En el cuadro I-1 se muestra la matrícula por grados y sexos. En la misma se puede advertir, en primer término, que el sexo masculino supera al femenino en una relación aproximada de 3 a 2. Esta proporción se mantiene casi la misma en los 3 grados.

Por otra parte la distribución porcentual de esa matrícula, por grados, ha mejorado y se aprecia equilibrada; en efecto, el 2o. grado absorbe casi la proporción ideal que sería el 33.33%; y por lo que hace al 1er. grado y al 3o., se apartan ambos aproximadamente 7 puntos de la proporción ideal.

En el cuadro I-2 se hace especial referencia a las edades de los alumnos que cursan la Secundaria General. No es posible, debido al insuficiente desglose por grupos de edad, apreciar la proporción de alumnos que cursan este ciclo con las edades correspondientes al mismo, que teóricamente son 14, 15 y 16 años. Debido a que se ha ido incrementando el número de niños que terminan su Enseñanza Primaria a los 12 y 13 años, tiene ya significación –dentro de la matrícula de la Secundaria General– el grupo de los menores de 14 años (37.1%).

En el cuadro I-3 se aprecia la distribución de la matrícula total de la Secundaria General, entre los distintos sostenimientos. El sistema federal absorbe la mitad de esa matrícula y a los sistemas estatal y privado corresponde aproximadamente una cuarta parte.

---

\* Sección preparada por el economista Isidoro del Camino y por Jorge Muñoz Batista, ambos del Centro de Estudios Educativos.

El cuadro I-4 ofrece los datos concernientes al personal docente asignado a las escuelas Secundarias Generales. Consta de 56 312 maestros de los cuales el 61.9% son hombres y el 38.1% son mujeres. El 54.1% cuenta con el título de maestros de Enseñanza Media, y el 45.9% con otra clase de títulos, por regla general, de profesionistas. En el mismo cuadro se aprecia la distribución de estos maestros, de acuerdo con el tipo de sostenimiento de las instituciones. Aun cuando se incluyen en el cuadro las instituciones de sostenimiento mixto, que son aquéllas en cuyo financiamiento intervienen más de uno de los sectores (federal, estatal y privado), la distribución del personal docente no corresponde en términos generales a la distribución de la matrícula. En efecto, las secundarias federales absorben el 43.82% del personal docente total; las estatales el 15.09%; las particulares el 31.46%, y las mixtas el 9.61%. A su vez, la distribución de los maestros que tienen la preparación específica para la Enseñanza Media se efectúa de la siguiente manera: las secundarias federales absorben el 88.84%, las estatales el 17.37%, las particulares el 33.38% y las mixtas el 10.39%.

El cuadro I-5 muestra la forma como se distribuye el personal docente en las 32 entidades en las que se encuentra dividida la Federación.

A su vez el cuadro I-6 muestra la distribución de las 2 639 secundarias generales en las mismas entidades federativas.

## II. Secundaria Técnica

En la sección II se presenta exactamente la misma información, pero referida a la rama denominada Secundaria Técnica.

El cuadro II-1 muestra la matrícula total por grados y sexos. Cabe la observación de que aquí es ligeramente superior al de la Secundaria General, el predominio de la matrícula masculina sobre la femenina. Asimismo, se aprecia una ligera diferencia. y 3o.) se alejan casi 3 puntos porcentuales más de la distribución ideal.

El cuadro II-2 muestra la matrícula de la Secundaria Técnica por grados y edades. La proporción de menores de 14 años es 2.5 mayor que en la Secundaria General; a su vez, la de los alumnos con edades de 20 años o más es en 1.6 inferior. En el cuadro II-3 se distribuye la matrícula por sostenimientos, cosa que permite apreciar la débil participación del sector estatal en esta rama de la Enseñanza Media. En efecto, mientras la Federación incrementa su participación hasta absorber el 75.1% de la matrícula, los gobiernos estatales sólo absorben el 2.6%; por su parte, el sector privado atiende al 22.3% de la matrícula total.

El cuadro II-4 muestra la distribución y características del personal docente. Tomando en consideración las cifras totales de la matrícula y de los maestros en las dos ramas presentadas, cabe observar la diferencia en la relación de alumnos por maestro entre ambas. En la Secundaria General es del 16.6 y en la Secundaria Técnica del 20.2.

En el cuadro II-5 se aprecia la distribución de los maestros de la Secundaria Técnica en las entidades de la República. Y para concluir, el cuadro II-6 muestra la relativa concentración de este tipo de Secundarias, en 6 de las 32 entidades: Distrito Federal (51), Veracruz (18), Tamaulipas (17), Oaxaca (11), y Chihuahua y México (ambas con 10).

## III. Enseñanzas Comerciales

La sección III se refiere a la rama no sistematizada denominada Enseñanzas Comerciales. La matrícula total de 105 889 alumnos incluye a los que cursan los estudios correspondientes a Contador Privado, así como a diversas clases de Se-

cretarias, de allí que la duración de los estudios fluctúe entre tres y cuatro años. La mayor parte de las instituciones que imparten este tipo de enseñanza son de carácter privado. Por otra parte, en esta rama es definitiva la superioridad numérica del sexo femenino, puesto que absorbe el 72.0% de la matrícula total, contra el 28.0% del sexo masculino. En el cuadro III-2 que muestra una cierta distribución por grupo de edades, el grueso de la matrícula (75.5%) se ubica en el grupo de 14-19 años.

#### **IV. Enseñanzas Especiales**

La sección IV corresponde a la rama de las Enseñanzas Especiales. Este rubro incluye una interminable serie de especialidades que cubren amplia gama de actividades profesionales de nivel medio y con duraciones que fluctúan entre 1 y 4 años. El cuadro IV-1 muestra la distribución de la matrícula total por grados y sexos. Esta matrícula es, por menos de mil alumnos, muy semejante a la de la Enseñanza Comercial, pero se encuentra muy diferentemente distribuida tanto por lo que hace a los sexos, como a los grados, lo que se debe ciertamente a la diversidad de especialidades que agrupa. Del mismo modo, su carácter de enseñanza no sistematizada explica la alta significación del grupo con edades de 20 o más años de edad.

#### **V. Preparatoria General**

Con la sección V se inicia la información correspondiente al ciclo superior de la Enseñanza Media, al que corresponden la Preparatoria General, la Preparatoria Técnica y la Enseñanza Normal. En el cuadro V-1 se ofrece por grados y sexos la matrícula total de la denominada Preparatoria General, en la que se incluye el alumnado de la Escuela Nacional Preparatoria, dependiente de la UNAM, el de las Escuelas Preparatorias incorporadas a la UNAM, el de las Escuelas Preparatorias dependientes o incorporadas a las universidades de los Estados, y, finalmente, el de las Escuelas Preparatorias dependientes de la Secretaría de Educación Pública. La distribución por sexos se mantiene en las proporciones de 3 a 1. En cuanto a la misma, por grados, sólo demuestra el hecho de que la mayor parte de las Escuelas Preparatorias de los Estados no pudieron incorporarse al plan de estudios de 3 años, puesto en práctica por la UNAM desde 1964. El cuadro V-2 que divide la matrícula en tres grupos de edades, muestra la significación del grupo de menores de 16 años (34.8%).

El cuadro V-3 muestra los datos concernientes al desperdicio escolar, mismo que en este ciclo corresponde aproximadamente a la cuarta parte de la matrícula; en efecto, sobre 208 478 alumnos matriculados, el 25.6% fueron o desertores o reprobados. Lo que quizá sea importante señalar es el hecho de que esta proporción parece mantenerse estática desde hace varios años.

Los cuadros V-4 y V-5 aportan datos relacionados con el personal docente y el número de Escuelas Preparatorias. Desafortunadamente no se incluyen en ellos los datos correspondientes a las Preparatorias de la Universidad Nacional Autónoma de México, por no haber estado disponibles. En el cuadro V-6 se aprecia la distribución de esas mismas Escuelas Preparatorias entre las entidades de la República.

#### **VI. Preparatoria Técnica**

La sección VI concierne a las Preparatorias Técnicas, rama que agrupó una matrícula de 61 620 estudiantes en 1971. Por la definida orientación de sus egresados hacia el campo de las profesiones técnicas, su distribución por sexos acusa una

mayor proporción del alumnado masculino. En cuanto a su distribución por grados, se acerca bastante a la distribución ideal.

En el cuadro VI-2 se distribuye la matrícula por grados y grupos de edades. Aun cuando la mayor proporción de la misma corresponde al grupo de edades 16-20, en forma similar a lo observado en la Preparatoria General, la absorción de los grupos de edades menores de 16 y mayores de 20 acusa diferencias de alguna significación comparada con la Preparatoria General; el grupo de menores de 16 años es siete puntos porcentuales más bajo y el de 20 y más es siete puntos más alto.

El cuadro VI-3 concierne al desperdicio escolar, mismo que proporcionalmente es menor que el de la Preparatoria General; corresponde aproximadamente a una quinta parte de la matrícula.

Los cuadros VI-4 y VI-5 concentran los datos relativos al personal docente por sexo, calificación académica, sostenimientos y entidades federativas. En los mismos salta a la vista la fuerte centralización de este tipo de enseñanza, tanto desde el punto de vista geográfico como del tipo de sostenimiento. Las Preparatorias Técnicas de sostenimiento federal representan el 52% (cuadro VI-6) del total y absorben el 75% del personal docente. El Distrito Federal cuenta con el 62% del total de las Preparatorias Técnicas, como se desprende de los datos del cuadro VI-7.

## VII. Enseñanza Normal

La sección VII reúne la información concerniente a la Enseñanza Normal misma que, como se advirtió anteriormente, agrupa a cuatro ramas distintas. Los únicos datos disponibles conciernen exclusivamente a la matrícula; en el cuadro VII-I se ofrece la matrícula total de Enseñanza Normal, por grados y sexos. Agrupó ésta, en 1971, a 59 447 alumnos de los cuales el 37.5% eran del sexo masculino y el 62.5% del femenino. La duración de los estudios es de 3 años, excepción hecha de la Normal para Maestros de Primaria, en la que desde 1971 principió a funcionar un 4o. grado. Esto explica la disparidad en la distribución porcentual de la matrícula. Pero si se hace caso omiso de este 4o. grado, llama la atención la casi perfecta distribución de aquélla, como resultado de los altos índices de retención y aprobación que han sido habitualmente característicos de la Enseñanza Normal. Es el tipo de enseñanza que, consecuentemente, posee los más bajos índices de desperdicio escolar.

El cuadro VII-2 muestra la distribución de la matrícula por grados y grupos de edades. Sólo un 1.6% de la misma corresponde a menores de 16 años; el 73.6% se encuentra en el grupo 16-20 y el 24.8% en el de 20 y más.

En el cuadro VII-3 se distribuye la matrícula por ramas y por sostenimientos. Llama la atención la mayor significación del sector privado, puesto que absorbe el 39.6% de la matrícula, contra el 80.9% que corresponde a las Escuelas Normales estatales y el 29.5% de las federales. Su concentración, además, es en las ramas de Normal para Enseñanza Primaria y para Educadoras.

## VIII. Matrícula de la Enseñanza Media, visión de conjunto

En la sección VIII se agrupan todos los anteriores datos de matrícula, para ofrecer una visión de conjunto de la misma en el nivel medio y para el año de 1971. Al mismo tiempo se desglosa la información por entidades federativas, ciclos y sostenimientos. Por la importancia que tiene en sí misma la Enseñanza Normal, se ha separado del ciclo superior.

## IX. Comparación entre tasas geométricas de cambio

En esta última sección se emprende una serie de comparaciones entre los tres últimos sexenios, tomando exclusivamente en cuenta las tasas geométricas de cambio habidas entre el primero y el segundo año de cada administración. En esta forma se compara la velocidad de crecimiento habida entre 1958 y 1959, con las calculadas entre 1964 y 1965, y 1970-1971. Estas comparaciones permiten percibir ya algunas tendencias generales y resultan de mayor utilidad para análisis más detallados.

En el cuadro IX-1 se concentran los datos de matrícula que sirvieron de base para el cálculo de las tasas geométricas de cambio; además de los correspondientes a cada rama se presentan también la matrícula total de la enseñanza media.

En el cuadro IX-2 se muestran los incrementos habidos en los años de referencia, en las distintas ramas que integran el nivel medio. En el mismo se han agrupado los datos concernientes a la Secundaria General y la Secundaria Técnica.

La observación de las tasas geométricas de cambio entre los dos primeros años de los tres sexenios muestra el fuerte y rápido incremento experimentado por la enseñanza sistematizada del ciclo básico, como son la Secundaria General y la Técnica. En las otras dos ramas del mismo, las que constituyen la enseñanza no sistematizada, la velocidad de crecimiento ha descendido notablemente; en el periodo 1970-1971 fue incluso inferior a la del periodo 1958-1959. Ello se debe a diversas causas, entre otras al hecho de que la mayor parte de las instituciones que ofrecen este tipo de enseñanzas son de carácter privado y las condiciones de operación en muchas son muy precarias. Por otra parte, el esfuerzo tan notable de expansión desarrollado por el sector público ha venido absorbiendo indudablemente buena proporción de la matrícula potencial de aquellas instituciones.

En el ciclo superior de la Enseñanza Media es posible apreciar un aumento notable en la velocidad de crecimiento en las ramas de la Preparatoria General y la Preparatoria Técnica. Por lo que hace a las ramas de Enseñanza Normal, que en el periodo 1964-1965 experimentaron incluso un decremento como resultado de medidas tendientes a racionalizar su crecimiento, han vuelto a incrementar su matrícula a la velocidad —es de suponerse— que se juzgó adecuada.

En el cuadro IX-3 se presentan los índices de satisfacción de la demanda real en los dos ciclos de la Enseñanza Media. Como se sabe, la demanda real del ciclo básico está constituida por los egresados del 6o. grado de primaria, y la del ciclo superior por los egresados del 3er. grado del ciclo básico. El índice de satisfacción de la misma resulta de la relación entre el dato de esa demanda y el de la matrícula del 1er. grado del ciclo siguiente (Por dificultades en la información, los datos que se proporcionan en la primera y en la tercera columnas son de matrícula y no de egresados). Los índices muestran un claro mejoramiento entre el periodo 1958-1959 y el periodo 1964-1965. En efecto, la diferencia es de 10.2; del mismo modo, las cifras absolutas expresan un incremento de 193 267 alumnos. Ahora bien, en el periodo 1970-1971, no obstante el incremento absoluto de 216 345 alumnos, la cifra porcentual expresa un ligero decremento. Es decir, que la proporción de los que tuvieron acceso al 1er. grado del ciclo básico entre los egresados del 6o. grado de primaria, no sólo no creció sino que fue ligeramente menor que en el periodo anterior.

Quizá aquí sea el momento de referirse al sistema que tiende a corregir la incapacidad del sistema formal de Enseñanza Media para captar la demanda real constituida por los alumnos provenientes del nivel elemental. Según datos del Departamento General de Enseñanza Audiovisual y Divulgación, la Telesecundaria se inició en 1968 con una matrícula en el 1er. grado de 6 569 alumnos. En 1969, la matrícula del 2o. grado fue de 5 324 alumnos y la del 1o. de 10 916 alumnos;

ambos grados sumaron 16 240 alumnos. En 1970, la matrícula del 3er. grado fue de 5 473 alumnos; la correspondiente al 2o. grado, de 8 240 y la del 1o. de 12 175; la suma de los tres fue de 25 888 alumnos. En 1971, el 1er. grado registró 14 499 alumnos, el 2o. 9 459, y el 3o. 6 997; la suma fue de 30 955 alumnos.

La relación entre matriculados en el 3er. grado del ciclo básico de la Enseñanza Media y el 1er. grado del ciclo superior del mismo nivel permite obtener el Índice de satisfacción de la demanda real en el ciclo superior. Como puede apreciarse, estos índices han experimentado un incremento constante a lo largo de los dos últimos periodos considerados y los mismos son manifiestos tanto en términos absolutos como porcentuales (No fue posible obtener uno de los datos en el primer periodo).

En el cuadro IX-4 se muestran los índices de satisfacción de la demanda potencial en el nivel medio, esto es, la relación entre la matrícula y la población total con edades correspondientes a dicho nivel (14-20).

Como puede observarse, dichos índices de satisfacción se han venido elevando gradualmente. Entre 1958 y 1959 se elevó en un 0.5; entre 1964 y 1965, en un 2.7; y entre 1970 y 1971, en un 4.9. A su vez, los índices de insatisfacción han venido disminuyendo en la misma proporción.

Es interesante observar las cifras absolutas de la demanda insatisfecha, pues, por regla general, han tendido a incrementarse como resultado de que la velocidad de crecimiento del sistema educativo no supera a la del crecimiento de la población. Así parece haber ocurrido en el nivel que nos ocupa durante los años de 1959 y 1964 respecto de los anteriores. Sin embargo, ya en 1965 se observa una pequeña disminución de las cifras absolutas. En 1970 vuelven a aumentar en 264 245 alumnos —lo que equivale a 52 849 por año, como promedio—; pero en 1971 acusan una disminución significativa respecto del año anterior.

Puede concluirse, en consecuencia, que empiezan a ser visibles los resultados del esfuerzo hecho por la Federación, desde el sexenio 1964-1970 en la expansión del nivel medio.

## I. SECUNDARIA GENERAL

**CUADRO I-1  
MATRÍCULA DE LA SECUNDARIA GENERAL POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%	
I	225 481	59.5	153 479	40.5	378 960	100.0	40.5
II	181 193	59.4	123 846	40.6	305 039	100.0	32.6
III	149 261	59.3	102 445	40.7	251 706	100.0	26.9
<b>Total</b>	<b>555 935</b>	<b>59.4</b>	<b>379 770</b>	<b>40.6</b>	<b>935 705</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A.

**CUADRO I-2  
MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

Grados	Menores de 14 años	%	De 14 a 19 años	%	De 20 o más años	%	Total
I	233 439	67.2	135 288	24.3	10 233	32.5	378 960
II	113 739	32.8	181 193	32.5	10 107	32.1	305 039
III	—	—	240 570	43.2	11 136	35.4	251 706
<b>Total</b>	<b>347 178</b>	<b>100.0</b>	<b>557 051</b>	<b>100.0</b>	<b>31 476</b>	<b>100.0</b>	<b>935 705</b>
%	37.1		59.5		3.4		100.0

Fuente: A.

**CUADRO I-3  
MATRÍCULA POR SOSTENIMIENTOS**

Grados	Federal	%	Estatal	%	Particular	%	Total
I	190 759	40.7	93 848	40.6	94 353	39.8	378 960
II	154 200	32.9	75 818	32.8	75 021	32.1	305 039
III	123 737	26.4	61 489	26.6	66 480	28.1	251 706
<b>Total</b>	<b>468 696</b>	<b>100.0</b>	<b>231 155</b>	<b>100.0</b>	<b>235 854</b>	<b>100.0</b>	<b>935 705</b>
%	50.1		24.7		25.2		100.0

Fuente: A.

**CUADRO I-4  
PERSONAL DOCENTE**

	Total			Con título de Maestro			Con otros títulos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Federal	24 681	14 551	10 130	11 830	7 326	4 504	12 851	7 225	5 626
Estatad	8 498	5 632	2 866	5 292	3 293	1 999	3 206	2 339	867
Partic.	17 716	10 843	6 873	10 166	6 096	4 070	7 550	4 747	2 803
Mixto	5 417	3 848	1 569	3 164	2 239	925	2 253	1 609	644
<b>Total</b>	<b>56 312</b>	<b>34 874</b>	<b>21 438</b>	<b>30 452</b>	<b>18 954</b>	<b>11 498</b>	<b>25 860</b>	<b>15 920</b>	<b>9 940</b>
	100.0	61.9	38.1	00.0	62.2	37.8	100.0	61.6	38.4
	100.0	100.0	100.0	54.1	54.3	53.6	45.9	45.9	46.4

Fuente: A.

**CUADRO I-5  
PERSONAL DOCENTE POR ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Total	Con título de Maestro			Con otros títulos		
		Total	Homb.	Muj.	Total	Homb.	Muj.
Aguascalientes	407	281	145	136	126	96	30
Baja California	1 755	1 038	778	260	717	534	183
Baja California T.	215	118	95	23	97	68	29
Campeche	182	90	65	25	92	62	30
Coahuila	1 832	1 097	708	389	735	467	268
Colima	583	355	306	49	228	169	59
Chiapas	649	310	247	63	339	257	82
Chihuahua	1 739	1 240	858	382	499	291	208
Distrito Federal	17 049	7 623	4 158	3 465	9 426	4 743	4 683
Durango	900	526	327	199	374	271	103
Guanajuato	1 598	675	388	287	923	710	213
Guerrero	1 302	758	504	254	544	387	157
Hidalgo	913	418	242	176	495	307	188
Jalisco	2 112	1 055	497	558	1 057	668	389
México	2 178	1 280	712	568	898	574	324
Michoacán	1 728	992	663	329	736	493	243
Morelos	1 092	666	463	203	426	277	149
Nayarit	1 017	612	405	207	405	289	116
Nuevo León	2 341	1 758	1 001	757	583	349	234
Oaxaca	1 088	707	561	146	381	274	107
Puebla	2 673	1 631	964	667	1 042	115	327
Querétaro	499	318	238	80	181	125	56
Quintana Roo	69	40	28	12	29	18	11
San Luis Potosí	1 839	1 048	663	385	791	568	223
Sinaloa	1 658	1 034	744	290	624	428	196
Sonora	950	504	369	135	446	293	153
Tabasco	356	160	115	45	196	149	47
Tamaulipas	1 925	1 197	759	438	728	473	255
Tlaxcala	436	201	145	56	235	169	56
Veracruz	3 833	1 983	1 413	570	1 850	1 261	589
Yucatán	981	510	245	265	471	303	168
Zacatecas	413	227	148	79	186	132	54
Nacional	56 312	30 452	18 954	11 498	25 860	15 920	9 940

Fuente: A.

**CUADRO I-6  
ESCUELAS SECUNDARIAS POR SOSTENIMIENTO  
Y ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Total	Federal	Estatad	Particular	Mixto
Aguascalientes	22	8	2	9	3
Baja California	86	15	28	37	6
Baja California T.	12	9	—	3	—
Campeche	10	4	1	4	1
Coahuila	103	26	11	54	12
Colima	26	6	8	11	1
Chiapas	33	11	9	9	4
Chihuahua	114	22	18	46	28
Distrito Federal	516	307	—	199	10
Durango	53	12	2	28	11
Guanajuato	77	9	24	38	6
Guerrero	85	31	5	35	14
Hidalgo	57	19	—	25	13
Jalisco	99	11	12	62	14
México	82	25	12	25	20
Michoacán	109	32	—	58	19
Morelos	59	18	—	33	8
Nayarit	75	9	5	6	35
Nuevo León	103	9	63	24	7
Oaxaca	76	17	—	43	16
Puebla	136	18	28	17	13
Querétaro	32	6	—	18	8
Quintana Roo	5	4	—	1	—
San Luis Potosí	102	19	4	66	13
Sinaloa	90	13	11	49	17
Sonora	71	11	24	31	5
Tabasco	18	7	2	3	6
Tamaulipas	85	45	—	24	16
Tlaxcala	30	15	—	11	4
Veracruz	189	36	24	83	46
Yucatán	55	11	18	23	3
Zacatecas	29	6	7	10	6
Nacional	2 639	791	318	1 165	365
%	100.0	29.9	12.1	44.1	13.9

Fuente: A.

## II. SECUNDARIA TÉCNICA

**CUADRO II-1**  
**MATRÍCULA DE LA SECUNDARIA TÉCNICA POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
I	31 130	62.5	18 673	37.5	49 803	100.0
II	23 025	61.4	14 476	38.6	37 501	100.0
III	17 884	62.1	10 916	31.9	28 800	100.0
<b>Total</b>	<b>72 039</b>	<b>62.0</b>	<b>44 065</b>	<b>38.0</b>	<b>116 104</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A.

**CUADRO II-2**  
**MATRÍCULA POR GRADOS Y EDADES**

Grados	Menores de 14 años	%	De 14 a 19 años	%	De 20 o más años	%	Total	%
I	32 620	71.0	16 434	24.2	749	34.9	49 803	42.9
II	13 350	29.0	23 475	34.5	676	31.5	31 501	32.3
III	—	—	28 080	41.3	720	33.6	28 800	24.8
<b>Total</b>	<b>45 970</b>	<b>100.0</b>	<b>67 989</b>	<b>100.0</b>	<b>2 145</b>	<b>100.0</b>	<b>116 104</b>	<b>100.0</b>
%	39.6		58.6		1.8		100.0	

Fuente: A.

**CUADRO II-3**  
**MATRÍCULA POR SOSTENIMIENTOS**

Grados	Federal	Estatal	Particular	Total
I	37 830	1 197	10 776	49 803
II	28 067	967	8 467	37 501
III	21 270	822	6 708	28 800
<b>Total</b>	<b>87 167</b>	<b>2 986</b>	<b>25 951</b>	<b>116 104</b>
%	75.1	2.6	22.3	100.0

Fuente: A.

**CUADRO II-4  
PERSONAL DOCENTE**

	Total			Con título de Maestro			Con otros títulos		
	Total	Homb.	Muj.	Total	Homb.	Muj.	Total	Homb.	Muj.
Federal	5 723	3 818	1 905	2 044	1 319	725	3 679	2 499	1 180
Estatal	234	165	69	129	105	24	105	60	45
Particular	1 042	618	424	483	272	211	559	346	213
Mixto	1 241	895	346	326	215	111	915	680	235
<b>Total</b>	<b>8 240</b>	<b>5 496</b>	<b>2 744</b>	<b>2 982</b>	<b>1 911</b>	<b>1 071</b>	<b>5 258</b>	<b>3 585</b>	<b>1 673</b>
%	100.0	66.7	33.3	100.0	64.1	35.9	100.0	68.2	31.8
	100.0	100.0	100.0	36.2	34.8	39.0	63.8	65.2	61.0

Fuente: A

**CUADRO II-5  
PERSONAL DOCENTE POR ENTIDADES FEDERATIVAS**

	Total	Con título de Maestro			Con otros títulos		
		Total	Homb.	Muj.	Total	Homb.	Muj.
Aguascalientes	53	24	13	11	29	24	5
B. California	159	110	87	23	49	34	15
B. California T.	60	27	23	4	33	20	13
Campeche	116	44	31	13	72	55	17
Coahuila	294	114	69	45	180	133	47
Colima	57	24	16	8	33	27	6
Chiapas	187	58	42	16	129	105	24
Chihuahua	300	167	119	48	133	110	23
Distrito Federal	2 655	897	470	427	1 758	968	790
Durango	99	18	11	7	81	67	14
Guanajuato	376	100	71	29	276	216	60
Guerrero	59	34	25	9	25	19	6
Hidalgo	173	49	26	23	124	80	44
Jalisco	251	110	33	77	141	104	37
México	428	176	120	56	252	157	95
Michoacán	241	87	61	26	154	116	38
Morelos	101	28	17	11	73	57	16
Nayarit	23	—	—	—	23	19	4
Nuevo León	31	13	9	4	18	11	7
Oaxaca	367	106	82	24	261	219	42
Puebla	278	113	90	23	165	126	39
Querétaro	53	—	—	—	53	44	9
Quintana Roo	23	1	—	1	22	21	1
San Luis Potosí	68	10	7	3	58	41	17
Sinaloa	232	95	71	24	137	94	43
Sonora	290	96	78	18	194	129	65
Tabasco	78	8	3	5	70	61	9
Tamaulipas	468	181	119	62	287	214	73
Tlaxcala	71	38	32	6	33	21	12
Veracruz	563	212	158	54	351	254	97
Yucatán	30	21	16	5	9	6	3
Zacatecas	56	21	12	9	35	33	2
<b>Nacional</b>	<b>5 723</b>	<b>2 982</b>	<b>1 911</b>	<b>1 071</b>	<b>5 258</b>	<b>3 585</b>	<b>1 673</b>

Fuente: A

**CUADRO II-6**  
**ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS POR SOSTENIMIENTO**  
**Y ENTIDADES FEDERATIVAS**

	<i>Total</i>	<i>Federal</i>	<i>Estatal</i>	<i>Particular</i>	<i>Mixto</i>
Aguascalientes	2	2	—	—	—
Baja California	4	1	—	2	1
Baja California T.	1	1	—	—	—
Campeche	3	2	—	1	—
Coahuila	5	5	—	—	2
Colima	1	1	—	—	—
Chiapas	4	3	—	1	—
Chihuahua	10	4	1	4	1
Distrito Federal	51	24	—	20	7
Durango	3	1	—	1	1
Guanajuato	9	5	—	2	2
Guerrero	2	1	1	—	—
Hidalgo	4	3	—	1	—
Jalisco	9	2	—	6	1
México	10	6	1	—	3
Michoacán	8	6	—	1	1
Morelos	4	1	—	2	1
Nayarit	1	1	—	—	—
Nuevo León	2	1	1	—	—
Oaxaca	11	8	—	2	1
Puebla	7	5	1	—	—
Querétaro	1	1	—	—	—
Quintana Roo	1	—	—	—	1
San Luis Potosí	2	—	—	1	1
Sinaloa	5	1	1	1	2
Sonora	9	3	—	6	—
Tabasco	2	2	—	—	—
Tamaulipas	17	3	—	9	5
Tlaxcala	2	1	—	1	—
Veracruz	18	8	3	5	2
Yucatán	2	1	1	—	—
Zacatecas	4	3	—	—	1
<b>Nacional</b>	<b>214</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>66</b>	<b>32</b>
%	100.0	49.5	4.7	30.8	15.0

Fuente: A.

## III. ENSEÑANZAS COMERCIALES

**CUADRO III-1**  
**MATRÍCULA DE LA ENSEÑANZA COMERCIAL POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
I	15 496	29.7	36 759	70.3	52 255	49.3
II	8 640	26.3	24 250	73.1	32 890	31.1
III	5 043	26.5	13 981	73.5	19 024	18.0
IV	520	30.2	1 200	69.8	1 720	1.6
<b>Total</b>	<b>29 699</b>	<b>28.0</b>	<b>76 190</b>	<b>72.0</b>	<b>105 889</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A.

**CUADRO III-2**  
**MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

Grados	Menores de 14 años	%	De 14 a 19 años	%	De 20 o más años	%	Total
I	12 428	77.5	34 987	43.8	4 840	48.7	52 255
II	3 612	22.5	26 445	33.1	2 833	28.5	32 890
III	—	—	17 041	21.3	1 983	20.0	19 024
IV	—	—	7 445	1.8	275	2.8	1 720
<b>Total</b>	<b>16 040</b>	<b>100.0</b>	<b>79 918</b>	<b>100.0</b>	<b>9 931</b>	<b>100.0</b>	<b>105 889</b>
%	15.1		75.5		9.4		100.0

Fuente: A

## IV. ENSEÑANZAS ESPECIALES

**CUADRO IV-1**  
**MATRÍCULA DE LA ENSEÑANZA ESPECIAL POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
I	38 955	54.0	33 180	46.0	72 135	58.7
II	9 752	46.4	11 248	53.6	21 000	20.0
III	4 226	47.4	4 699	52.6	8 925	8.5
IV	1 247	42.4	1 693	57.6	2 940	1.8
<b>Total</b>	<b>54 180</b>	<b>51.6</b>	<b>50 820</b>	<b>48.4</b>	<b>105 000</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A

**CUADRO IV-2**  
**MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

Grados	Menores de 14 años	%	De 14 a 19 años	%	De 20 o más años	%	Total
I	9 667	83.7	43 035	69.0	19 433	62.5	72 135
II	1 883	16.3	12 598	20.2	6 519	21.0	21 000
III	—	—	5 551	8.9	3 374	10.9	8 925
IV	—	—	1 186	1.9	1 754	5.6	2 940
<b>Total</b>	<b>11 550</b>	<b>100.0</b>	<b>62 370</b>	<b>100.0</b>	<b>31 080</b>	<b>100.0</b>	<b>105 000</b>
%	11.0		59.4		29.6		100.0

Fuente: A.

## V. PREPARATORIA GENERAL

**CUADRO V-1  
MATRÍCULA DE LA PREPARATORIA GENERAL  
POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%	
I	79 128	73.7	28 241	26.3	107 369	100.0	51.5
II	63 679	74.5	21 796	25.5	85 475	100.0	41.0
III	11 444	73.2	4 190	26.8	15 634	100.0	7.5
<b>Total</b>	<b>154 251</b>	<b>74.0</b>	<b>54 227</b>	<b>26.0</b>	<b>208 478</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A.

**CUADRO V-2  
MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

Grados	Menores de 16 años	%	De 16 a 20 años	%	De 20 o más años	%	Total
I	62 272	85.8	33 927	31.5	11 170	39.6	107 369
II	10 342	14.2	60 259	56.0	14 874	52.7	85 475
III	—	—	13 445	12.5	2 189	7.7	15 634
<b>Total</b>	<b>72 614</b>	<b>100.0</b>	<b>107 631</b>	<b>100.0</b>	<b>28 233</b>	<b>100.0</b>	<b>208 478</b>
%	34.8		51.6		13.6		100.0

Fuente: A.

**CUADRO V-3  
DESPERDICIO ESCOLAR**

Grados	Desertores	%	Reprobados	%	Desperdicio	%
I	11 488	10.7	18 037	16.8	29 525	27.5
II	8 803	10.3	11 966	14.0	20 769	24.3
III	1 407	9.0	1 719	11.0	3 126	20.0
<b>Total</b>	<b>21 698</b>	<b>10.4</b>	<b>31 722</b>	<b>15.2</b>	<b>53 420</b>	<b>25.6</b>

Fuente: A.

**CUADRO V-4  
PERSONAL DOCENTE\***

	Con título del maestro			Con otros títulos			
	Total	Homb.	Muj.	Tot.	Homb.	Muj.	
%	11 245	4 052	2 922	1 130	7 193	5 843	1 350
	100.0	36.0	—	—	64.0	—	—
		100.0	72.1	27.9	100.0	81.2	18.8

\* No incluye la Universidad Nacional Autónoma de México.

Fuente: A.

## CUADRO V-5

## ESCUELAS\*

	<i>Total</i>	<i>Federales</i>	<i>Estatales</i>	<i>Particulares</i>	<i>Mixtas</i>
%	422	24	80	231	87
	100.0	5.7	18.9	54.7	20.7

\* No incluye la Universidad Nacional Autónoma de México.

Fuente: A.

**CUADRO V-6**  
**ESCUELAS PREPARATORIAS GENERALES POR ENTIDADES FEDERATIVAS**

	<i>Total</i>		<i>Total</i>
Aguascalientes	4	Morelos	16
Baja California	12	Nayarit	5
Baja California T.	1	Nuevo León	24
Campeche	5	Oaxaca	5
Coahuila	23	Puebla	21
Colima	2	Querétaro	7
Chiapas	11	San Luis Potosí	5
Chihuahua	14	Sinaloa	16
D. F.	66	Sonora	8
Durango	9	Tabasco	4
Guanajuato	16	Tamaulipas	13
Guerrero	6	Tlaxcala	4
Hidalgo	11	Veracruz	53
Jalisco	32	Yucatán	4
México	4	Zacatecas	4
Michoacán	17	Nacional <sup>1</sup>	422

<sup>1</sup> No incluye la Universidad Nacional Autónoma de México.

Fuente: A.

## VI. PREPARATORIA TÉCNICA

**CUADRO VI-1**  
**MATRÍCULA DE LA PREPARATORIA TÉCNICA POR GRADOS Y SEXOS**

Grados	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%	
I	27 135	81.7	6 078	18.3	33 213	100.0	53.9
II	23 577	83.0	4 830	17.0	28 407	100.0	46.1
III	50 712	82.3	10 908	17.7	61 620	100.0	100.0

Fuente: A.

**CUADRO VI-2**  
**MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

Grados	Menores de 16 años	%	De 16 a 20 años	%	20 o más años	%	Total
I	16 872	98.2	10 096	31.6	6 245	50.2	33 213
II	312	1.8	21 901	68.4	6 194	49.8	28 407
<b>Total</b>	<b>17 184</b>	<b>100.0</b>	<b>31 997</b>	<b>100.0</b>	<b>12 439</b>	<b>100.0</b>	<b>61 620</b>
%	27.9		51.9		20.2		100.0

Fuente: A.

**CUADRO VI-3**  
**DESPERDICIO ESCOLAR**

Grados	Desertores	%	Reprobados	%	Desperdicio	%
I	1 428	4.3	5 978	18.0	7 406	22.3
II	1 107	3.9	4 857	17.1	5 964	21.0
<b>Total</b>	<b>2 535</b>	<b>4.1</b>	<b>10 835</b>	<b>17.6</b>	<b>13 370</b>	<b>21.7</b>

Fuente: A.

**CUADRO VI-4**  
**PERSONAL DOCENTE**

	Con tit. Maestro		Con otros tit.		Total		Total
	Homb.	Muj.	Homb.	Muj.	Homb.	Muj.	
Federal	604	151	1 608	240	2 212	391	2 603
Estatad	10	7	209	18	219	25	244
Particular	100	61	333	91	433	152	585
Mixto	2	—	1	2	3	2	5
<b>Nacional</b>	<b>716</b>	<b>219</b>	<b>2 151</b>	<b>351</b>	<b>2 867</b>	<b>570</b>	<b>3 437</b>
Subtotal	935		2 502		3 437		
%	27.2		72.8		100.0		

Fuente: A.

**CUADRO VI-5  
PERSONAL DOCENTE POR ENTIDADES FEDERATIVAS**

	<i>Total</i>	<i>Con título de maestro</i>		<i>Con otros títulos</i>	
		<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Baja California	51	4	1	45	1
Coahuila	13	1	1	10	1
Chiapas	22	3	1	16	2
Chihuahua	100	6	3	75	16
Distrito Federal	2 714	646	176	1 627	265
Guanajuato	27	5	—	19	3
Jalisco	270	11	9	226	24
México	8	1	4	—	3
Nuevo León	34	—	14	—	20
Oaxaca	50	2	—	45	3
Puebla	17	3	2	10	2
Sonora	61	25	5	23	8
Tamaulipas	33	2	2	28	1
Veracruz	37	7	1	27	2

Fuente: A.

**CUADRO VI-6  
ESCUELAS PREPARATORIAS TÉCNICAS**

	<i>Nacional</i>	<i>Federal</i>	<i>Estatad</i>	<i>Particular</i>	<i>Mixta</i>
%	78	41	4	32	1
	100.0	52.6	5.0	41.0	1.4

Fuente: A.

**CUADRO VI-7  
ESCUELAS PREPARATORIAS TÉCNICAS**

	<i>Total</i>		<i>Total</i>
Baja California	1	México	1
Coahuila	5	Nuevo León	2
Chiapas	2	Oaxaca	1
Chihuahua	3	Puebla	1
Distrito Federal	49	Sonora	5
Guanajuato	3	Tamaulipas	1
Jalisco	2	Veracruz	2

Fuente: A.

## VII. ENSEÑANZA NORMAL

**CUADRO VII-1**  
**MATRÍCULA DE LA ENSEÑANZA NORMAL POR EDADES Y GRADOS**

	<i>Grados</i>	<i>Hombres</i>	<i>%</i>	<i>Muje- res</i>	<i>%</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
I	6 831	37.0	11 638	63.0	18 469	100.0	31.1
II	7 659	37.1	12 973	62.9	20 632	100.0	34.7
III	7 173	37.7	11 843	62.3	19 016	100.0	32.0
IV	601	45.2	729	54.8	1 330	100.0	2.2
<b>Total</b>	<b>22 264</b>	<b>37.5</b>	<b>37 183</b>	<b>62.5</b>	<b>59 447</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fuente: A.

**CUADRO VII-2**  
**MATRÍCULA POR EDADES Y GRADOS**

<i>Grados</i>	<i>Menores de 16 años</i>	<i>%</i>	<i>De 16 a 20 años</i>	<i>%</i>	<i>De 20 o más años</i>	<i>%</i>	<i>Total</i>
I	891	91.2	15 220	34.8	2 358	16.0	18 469
II	86	8.8	15 423	35.2	5 123	34.9	20 632
III	—	—	12 309	28.1	6 707	45.6	19 016
IV	—	—	824	1.9	506	3.5	1 330
<b>Total</b>	<b>977</b>	<b>100.0</b>	<b>43 776</b>	<b>100.0</b>	<b>14 694</b>	<b>100.0</b>	<b>59 447</b>
	1.6		73.6		24.8		100.0

Fuente: A.

**CUADRO VII-3**  
**MATRÍCULA POR SOSTENIMIENTOS**

	<i>Total</i>	<i>Federal</i>	<i>Estatal</i>	<i>Particular</i>
Maestros de Primaria	51 126	14 316	16 718	20 093
Educadoras	5 271	803	1 004	3 464
Educación Física	1 738	1 097	641	—
Capacitación para el trabajo industrial y agropecuario	1 312	1 312	—	—
<b>Total</b>	<b>59 447</b>	<b>17 527</b>	<b>18 363</b>	<b>23 557</b>
<b>%</b>	100.0	29.5	30.9	39.6

Fuente: A.

## VIII. MATRÍCULA DE LA ENSEÑANZA MEDIA

**CUADRO VIII**  
**MATRÍCULA POR ENTIDADES FEDERATIVAS Y SOSTENIMIENTOS EN LA ENSEÑANZA MEDIA BÁSICA, SUPERIOR Y NORMAL PARA 1971**

Entidades Federativas	Educación Media Básica				Educación Media Superior				Educación Normal			
	Total	Federal	Estatal	Part.	Total	Federal	Estatal	Part.	Total	Federal	Estatal	Part.
Aguascalientes	8 465	4 351	2 671	1 443	1 749	690	775	284	584	342	161	81
Baja California T.	4 154	3 888	—	266	634	150	—	484	338	338	—	—
Campeche	4 217	3 163	605	449	915	160	701	54	1 159	432	113	614
Coahuila	41 843	17 323	6 342	18 178	9 692	2 838	3 486	3 368	747	—	561	186
Colima	7 930	2 656	3 250	2 024	882	30	852	—	252	—	252	—
Chiapas	16 620	6 472	4 671	5 477	2 197	302	1 563	332	1 716	254	879	583
Chihuahua	38 517	14 145	11 562	12 810	7 846	2 469	2 427	2 950	1 388	261	608	519
Distrito Federal	338 623	268 347	2 398*	67 878	139 524	44 091	64 295*	31 138	17 594	6 544	—	11 050
Durango	12 700	5 927	1 862	4 911	3 845	944	2 052	849	602	302	300	—
Guanajuato	33 040	8 755	9 307	14 978	6 092	1 360	3 048	1 684	1 648	641	598	409
Guerrero	29 282	15 227	1 499	12 556	2 873	—	2 137	736	2 428	1 271	504	653
Hidalgo	20 317	14 162	—	6 155	5 662	2 325	2 176	1 161	1 166	1 166	—	—
Jalisco	66 310	9 689	35 039	21 582	20 456	447	12 706	7 303	3 865	1 327	1 732	806
Estado de México	66 501	29 477	29 281	7 743	6 566	1 485	4 048	1 033	1 923	438	1 366	119
Michoacán	38 501	24 920	—	13 581	8 298	956	4 212	3 130	1 247	947	—	300
Morelos	21 284	12 198	1 440	7 646	4 330	843	2 312	1 175	1 703	—	450	1 253
Nayarit	16 785	5 914	10 536	335	2 097	98	1 999	—	583	—	583	—
Nuevo León	78 178	5 718	50 167	22 293	17 166	526	7 545	9 095	4 998	—	4 106	892
Oaxaca	22 352	13 079	63	9 210	3 758	1 456	1 752	550	683	683	—	—
Puebla	47 988	15 234	17 732	15 022	10 335	1 164	3 544	5 627	3 308	330	1 439	1 539
Querétaro	8 426	4 222	—	4 204	2 320	761	1 281	278	527	—	206	321
Quintana Roo	1 545	1 278	—	267	223	159	—	64	204	204	—	—
San Luis Potosí	21 644	10 497	1 606	9 541	5 880	329	4 036	1 515	1 307	—	392	915
Sinaloa	37 956	11 383	4 483	22 090	5 973	789	2 833	2 351	543	—	543	—
Sonora	37 056	9 771	11 129	16 156	5 295	187	3 504	1 604	495	298	197	—
Tabasco	10 034	3 795	5 225	1 014	1 629	86	1 371	172	652	—	652	—
Tamaulipas	44 116	31 747	—	12 369	9 291	2 603	1 237	5 451	2 052	568	—	1 484
Tlaxcala	10 649	6 852	408	3 389	971	—	707	264	698	353	—	345
Veracruz	73 169	32 099	14 469	26 601	14 717	2 774	7 832	4 111	1 507	—	993	514
Yucatán	17 267	5 485	7 322	4 460	3 376	864	1 431	1 081	1 119	—	807	392
Zacatecas	12 377	5 102	3 185	4 090	1 513	40	1 181	292	823	408	392	23
Nacional	1 219 792	613 718	250 192	355 882	270 098	55 678	135 793	78 627	101 047	33 660	32 416	34 971

\* Estatal autónoma.

Fuente: B.

## IX. COMPARACIÓN ENTRE TASAS GEOMÉTRICAS DE CAMBIO

**CUADRO IX-1**  
**MATRÍCULA DE LAS DISTINTAS RAMAS DE LA ENSEÑANZA MEDIA**  
**EN LOS 1os. Y 2os. AÑOS DE LAS TRES ÚLTIMAS ADMINISTRACIONES**

<i>Ramas</i>	1958-1959		1964-1965		1970-1971	
<b>Ciclo básico</b>						
Secundaria General y Técnica	163 009	174 462	431 139	542 319	850 590	1 051 809
Enseñanzas Comerciales	51 323	63 206	76 963	86 730	102 825	105 889
Enseñanzas Especiales	38 304	39 912	75 160	101 772	104 000	105 000
<b>Ciclo superior</b>						
Preparatoria General	44 199	41 664	71 783	75 366	167 450	208 478
Preparatoria Técnica	9 396	8 854	25 285	25 553	54 600	61 620
Enseñanza Normal	41 497	42 664	68 503	56 799	52 370	59 477
<b>Total Enseñanza Media</b>	<b>347 728</b>	<b>370 762</b>	<b>748 833</b>	<b>888 539</b>	<b>1 331 835</b>	<b>1 592 273</b>

**CUADRO IX-2**  
**TASAS GEOMÉTRICAS DE CAMBIO EN LA ENSEÑANZA MEDIA EN LOS 1os. Y 2os. AÑOS DE LAS TRES ÚLTIMAS ADMINISTRACIONES**

<i>Ramas de la enseñanza</i>	1958-1959		1964-1965		1970-1971	
	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>
Secundaria General y Técnica	11 453	107.0	111 180	125.8	201 219	123.8
Enseñanzas Especiales	1 608	104.1	26 612	135.4	1 000	101.0
Enseñanzas Comerciales	11 883	123.2	9 767	112.7	3 064	103.0
Preparatoria General	(2 535)	—	3 583	105.0	41 028	124.5
Preparatoria Técnica	(542)	—	268	101.0	7 020	112.9
Normal	1 167	102.8	(11 704)	—	7 077	113.5
<b>Total</b>	<b>23 034</b>	<b>106.8</b>	<b>139 706</b>	<b>118.7</b>	<b>260 408</b>	<b>119.5</b>

**CUADRO IX-3**  
**ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA**  
**REAL EN LA ENSEÑANZA MEDIA**

Años	6º. año de primaria	1º. año del ciclo básico	% de satisfacción	3º. año del ciclo básico	1º. año del ciclo superior	% de satisfacción
1958	248 678	—			—	
1959	—	143 541		—	52 555	
			57.7			
1964	495 416	—		105 553	—	
1965	—	336 808		—	76 847	
			67.9			72.8
1970	826 660	—		204 994	—	
1971	—	553 153		—	159 051	
			66.9			77.6

**CUADRO IX-4**  
**SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA POTENCIAL**  
**EN LA ENSEÑANZA MEDIA**

Años	Matrícula en la enseñanza media	Población dentro del grupo de edad	% de satisfacción de la demanda	Demanda insatisfecha	
				Abs.	%
1958	347 728	3 477 143	10.0	3 129 415	90.0
1959	370 762	3 535 265	10.5	3 164 503	89.5
1964	748 833	4 232 687	17.7	3 483 854	82.3
1965	888 539	4 361 360	20.4	3 472 821	79.6
1970	1 331 835	5 068 901	26.3	3 737 066	73.7
1971	1 592 273	5 104 383	31.2	3 512 110	68.8

#### FUENTES

- A. Dirección General de Estadística, Secretaría de Industria y Comercio, *Listados Preliminares de la Matrícula en 1971*.
- B. Subsecretaría de Planeación y Coordinación Educativa, Secretaría de Educación Pública, *Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional 1970-71*, núm. 6.