

El Gasto Educativo Nacional, el Desperdicio escolar y la Pirámide del Sistema Educativo en 1970*

Revista del Centro de Estudios Educativos (México), vol. II, núm. 4, 1972, pp. 127-150

En este último número de 1972 se concluye la descripción estadística del sistema educativo mexicano con los siguientes tres aspectos:

- I) El gasto educativo nacional en 1970.
- II) El desperdicio escolar en 1970 y su significación económica.
- III) La pirámide del sistema educativo en 1970.

I. EL GASTO EDUCATIVO NACIONAL EN 1970

La primera de estas tres secciones consta de once cuadros, en los que se analizan diversos aspectos que permiten apreciar la magnitud del esfuerzo desarrollado por el país, así como algunas tendencias perceptibles a lo largo de las dos últimas administraciones.

Los Cuadros I-1 y I-2 muestran el origen y la composición del gasto educativo nacional. En el primero es posible apreciar los tres renglones que constituyen la aportación del Gobierno Federal; en el segundo se aprecia, tanto en términos absolutos como porcentuales, la participación sectorial en la que, además de los tres sectores tradicionales, Federal, Estatal y Particular, se desglosa también la aportación conjunta de gobiernos municipales, organismos descentralizados y de Universidades que cuentan con recursos propios. Entre estos datos amerita destacarse el incremento que experimentó la participación del Gobierno Federal, misma que de 7 419.2 millones de pesos en 1969, se elevó a 8 840 millones de pesos en 1970, por lo que su significación porcentual dentro del gasto total pasó del 67.8% al 69.2%, proporción que es la más alta que se ha registrado hasta la fecha. Por lo que hace a la participación de los gobiernos estatales, puede decirse en términos generales que continúa en su lenta tendencia a disminuir. Su significación porcentual del 17.2% en el año de referencia, es la más baja en los doce últimos años. Lo mismo es posible afirmar, aun cuando más matizado, de la aportación del sector privado. El gasto que hizo el país en educación durante el año de 1970 excedió en cifras absolutas, en 1 829.8 millones a la cantidad erogada el año anterior. De este incremento el 77.6% correspondió al Gobierno Federal, 13.8% a los gobiernos estatales, 7.2% al sector privado y 1.2% a gobiernos municipales, organismos descentralizados y recursos propios de las Universidades. Es, pues, obvia la tendencia a incrementarse que muestra la aportación del Gobierno Federal, con la consiguiente disminución relativa de los demás sectores.

El Cuadro I-3 muestra la distribución del gasto educativo nacional en los diferentes niveles que integran el sistema educativo, durante el año de 1970. El nivel primario y la educación preescolar absorben el 47.8% del gasto total; el nivel medio, el 31.5% y el nivel superior el 20.7%.

En los Cuadros I-4 y I-5 es posible observar las tendencias mostradas por los distintos sectores que integran el gasto educativo, a lo largo de los 12 años que cons-

* Sección preparada por el economista Isidoro del Camino y por Jorge Muñoz B., ambos del Centro de Estudios Educativos.

tituyeron las dos últimas administraciones. El Cuadro I-6 muestra las diferencias en las tasas de crecimiento entre ambos periodos (1959-1964 y 1965-1970). Es significativo que en el periodo 1965-1970 y en todos los renglones, hubo una disminución del incremento con respecto al periodo 1959-1964. Esto se explica obviamente por la circunstancia de que cada vez resulta más difícil incrementar esas aportaciones de manera significativa.

En el Cuadro I-7 se han concentrado los datos que muestran el porcentaje del PNB dedicado a educación, durante los 12 años considerados. Como puede apreciarse, en 1970, el país dedicaba a la educación el 3.1% de su PNB, proporción con la que todavía no se logra la meta del 4%, fijada en Santiago de Chile hace más de 6 años. Además durante el sexenio 1965-1970, este porcentaje aumentó solamente en 3 décimas de punto.

En el Cuadro I-8 se ofrecen los datos que permiten juzgar la evolución que ha experimentado el gasto educativo por habitante; es posible observar el ritmo irregular con que se ha incrementado el mismo a lo largo del periodo considerado.

Los Cuadros I-9 y I-10 muestran la distribución porcentual del gasto educativo en los diferentes niveles que integran el sistema educativo a lo largo de las dos últimas administraciones. Es posible desprender de ellos, si se agrupan las cifras en sólo tres renglones correspondientes a los tres niveles, las tendencias generales de la distribución del gasto educativo, obviamente paralelas con las del desarrollo de cada nivel. Así, en el nivel primario o elemental, en el que se incluye la educación preescolar, se observa la manera como ha ido disminuyendo la proporción que de los recursos globales se destina al mismo. En 1959, la Educación Preescolar y la Primaria absorbían el 63.5% de los cursos globales; en 1970, sólo absorbieron el 47.8%.

La disminución experimentada en ese primer nivel correspondió a un incremento de los recursos asignados a los niveles medio y superior. En efecto, el nivel medio, que en 1959 recibió el 24.4% de los recursos, en 1970 recibió el 31.5%. El nivel superior, a su vez, que en 1959 había recibido el 12.1% de los recursos generales, en 1970 recibió el 20.7%. Los datos de dichos cuadros muestran, en rigor, el proceso natural de crecimiento de un sistema educativo: en la medida en que se va satisfaciendo la demanda de educación primaria, empieza a incrementarse la correspondiente, primero al nivel medio y después la del superior. A lo largo de las distintas etapas de este proceso, se tiende a equilibrar los recursos asignados a cada nivel.

El Cuadro I-11 muestra las diferencias en las tasas de crecimiento, de los recursos asignados a cada nivel y ciclo del sistema educativo, entre los dos periodos que, como se ha dicho anteriormente, coinciden con las dos administraciones anteriores a la actual. Es significativo descubrir que en los tres niveles educativos, el incremento de los recursos disminuyó su tasa de crecimiento en el periodo 1965-1970, respecto del anterior. Ello no puede interpretarse sino como una limitación de la capacidad del Estado. Es evidente, además, que a lo largo de un periodo de relativa consideración como son los dos sexenios considerados, los precios han evolucionado y esto necesariamente repercute en los costos de la educación. Como se dijo antes, la atención que inicialmente se prestó al nivel elemental ha provocado presiones sobre el nivel medio y de éste sobre el superior, de suerte que año tras año viene disminuyendo la proporción de recursos que se destinan al nivel elemental en beneficio de los niveles medio y superior. Si se toma en cuenta, por una parte, que esta tendencia se prolongará todavía por algún tiempo y, por otra, que los costos unitarios de la enseñanza elemental son más bajos que los de niveles subsecuentes, se concluye que los costos totales de capital y de operación seguirán aumentando.

Si se tiene presente el volumen de la demanda insatisfecha en cada uno de los niveles, la urgencia de llevar a cabo reformas tendientes a mejorar la calidad, la necesi-

dad de aumentar el número de plazas magisteriales con objeto de atender a un mayor número de demandantes y de mejorar —sobre todo en el nivel elemental— la relación del número de alumnos por maestro. Si se considera que la educación preescolar día a día cobra mayor importancia, y que en nuestro país el índice de satisfacción de su demanda es apenas del 13.8% en 1970; si a esto se añade, finalmente, la necesidad de incrementar sólidamente los recursos destinados a la investigación, la experimentación y la evaluación en materia educativa, no es posible llegar a otra conclusión que la siguiente: es necesario descubrir nuevas fuentes de financiamiento para la educación.

II. EL DESPERDICIO ESCOLAR Y ECONÓMICO

Como es sabido, el desperdicio escolar incluye tanto a los desertores que abandonan la escuela después de haber sido inscritos para cursar un determinado año escolar, como a los reprobados que se ven precisados a repetir el grado que cursaban. No se cuenta con la información necesaria sobre los alumnos que, en los periodos de regularización, aprueban las asignaturas que habían reprobado y pueden de esta manera cursar el grado siguiente; por tal motivo las cifras que aquí se ofrecen sobre reprobación incluyen a todos los alumnos que reprueban, vayan a ser repetidores en el curso siguiente o no. El Cuadro II-1 muestra las cifras absolutas de la deserción y de la reprobación en todos los niveles del sistema para los años de 1959, 1964, 1965 y 1970, que son los extremos de los dos periodos considerados. A su vez, muestra la proporción que corresponde a cada uno de los componentes del desperdicio. En el mismo no se observa sino el lógico crecimiento del desperdicio como resultado del crecimiento de la matrícula.

En el Cuadro II-2, se muestran las proporciones del desperdicio y de cada uno de sus componentes en relación con la matrícula. Puede apreciarse una relativamente importante disminución de la deserción y una lenta disminución de la reprobación. El desperdicio escolar, en conjunto ha venido disminuyendo desde un 28.0% de la matrícula en 1959, hasta un 20.9% en 1970. Así y todo, en 1970, todavía significó más de la quinta parte (20.9%) de la matrícula total.

En el Cuadro II-3 se desglosan, para cada nivel y ciclo, los datos correspondientes a la deserción, a la reprobación y al desperdicio total en los años de 1959, 1964, 1965 y 1970. A su vez, en el Cuadro II-4 se presenta una visión sintética del mismo fenómeno a través de datos absolutos y porcentuales. Obviamente el nivel elemental absorbe una proporción definitiva de ese desperdicio como que también su matrícula es, por mucho, la de más alta significación; en la medida en que la misma ha disminuido su significación dentro del conjunto, en parecida medida también el porcentaje de desperdicio, con referencia al total, ha disminuido.

El Cuadro II-5 muestra los costos por alumno, calculados a precios corrientes y para cada uno de los niveles y ciclos del sistema. Los mismos sirven de base para calcular el desperdicio económico, el que desglosado por niveles y ciclos y para los años mencionados, se presenta en el Cuadro II-6.

Con referencia al gasto global anteriormente analizado, el desperdicio económico representa una proporción considerable de aquél, equivalente en 1959 a casi la tercera parte del mismo (30.2%). A lo largo del periodo considerado, la proporción ha disminuido; en 1964 fue del 28.4%; en 1965 del 27.8%, y en 1970 fue del 20.4%. Sus cifras absolutas, como puede apreciarse en este Cuadro II-6 son, sin embargo, elocuentes. En 1970, el desperdicio económico fue de 2 065 millones 856.4, cantidad que aproximadamente representa una quinta parte del gasto educativos total.

III. LA PIRÁMIDE ESCOLAR

En esta tercera sección se ofrece una visión general del sistema educativo mexicano que permite apreciar la evolución del mismo y su situación hasta 1970. Se procede para esta presentación, por niveles, ciclos y ramas, con objeto de mostrar, por separado, las tendencias que muestran cada una de ellas. Al mismo tiempo, se ofrecen los datos correspondientes a los dos periodos que se han venido considerando en las dos secciones anteriores.

El Cuadro III-1 muestra la distribución, por grados, de la matrícula de la Enseñanza Preescolar. No obstante el hecho de que no se considera, estrictamente hablando, como parte del sistema escolar y por lo mismo no es obligatoria, ya es manifiesto el esfuerzo que se viene desarrollando por incrementarla y extenderla.

Contrariamente a lo que se observa en todos los demás sectores del sistema, en la Enseñanza Preescolar se registra una mayor matrícula en el 3er. grado. Esto se debe al hecho de que muchos Jardines de Niños sólo cuentan con este grado que es el que prepara directamente para el ingreso a la Escuela Primaria.

Entre 1959 y 1970, la matrícula total de los Jardines de Niños se ha duplicado. Es posible también apreciar cierta tendencia a equilibrarse entre los tres grados que la integran, debido al aumento de instituciones que cuentan ya con los tres grados.

El Cuadro III-2 muestra la distribución de la matrícula de la Enseñanza Primaria en los cuatro años que delimitan los dos periodos considerados. Las cifras porcentuales permiten apreciar el progreso logrado para una mejor distribución de dicha matrícula; la distribución ideal sería aquella que otorgase a cada grado el 16.66% de la matrícula total, y su representación gráfica sería un rectángulo. En 1959 la distribución era notoriamente piramidal, puesto que el 1er. grado absorbía por sí solo el 40.3% de la matrícula total.

En la medida en que se ha ido logrando una mayor retención y en que se ha mejorado el índice de aprobación, la distribución de la matrícula ha ido tendiendo a un mayor equilibrio. En 1970, el 1er. grado absorbía el 29.5% y el 6o. grado el 9.1%.

En los Cuadros III-3 y III-4 se muestra la matrícula del ciclo básico del nivel medio, constituido fundamentalmente por la secundaria general y la secundaria técnica. El incremento de esta matrícula, entre 1959 y 1970, ha sido considerable; de 166 575 alumnos inscritos en la secundaria general, y 7 887 en la secundaria técnica en 1959, se ha pasado a 935 705 y 116 104, respectivamente, en 1970. Así y todo, parece haber sido muy lento el proceso de mejoramiento de los índices de retención y aprobación, puesto que la distribución porcentual de la matrícula es todavía marcadamente piramidal. Aquí la distribución ideal de la matrícula sería del 33.33% en cada grupo.

En el Cuadro III-5 se han aislado los datos de matrícula en la preparación técnica elemental. No es posible conceder importancia a la distribución porcentual de esta matrícula, debido a la falta de uniformidad en cuanto a la duración de estos estudios. La mayor parte de las especialidades, sin embargo, tienen una duración de tres años.

En los Cuadros III-6, III-7 y III-8 se ofrecen los datos de matrícula correspondientes al ciclo superior de la Enseñanza Media, esto es, a las ramas de la Preparatoria General, la Preparatoria Técnica y la Normal de Nivel Medio. Independientemente del incremento de la matrícula logrado a lo largo de los 12 años considerados, que en la primera fue del 24.9%, en la segunda del 16.2% y en la tercera del 8.1%, es quizá de mayor importancia observar cómo en las dos primeras no ha habido ningún cambio sustancial en la distribución porcentual de la matrícula, lo que obviamente se debe, primero, a no

haber habido cambios positivos en los índices de deserción y reprobación, y, segundo, el probable frenaje en el proceso de acceso al ciclo, por falta de plazas. Tratándose de la rama de Normal cabe otro tipo de explicaciones. En primer término, se trata de una rama cuya expansión ha sido controlada por las autoridades con objeto de no provocar un exceso de egresados. En segundo lugar, la Enseñanza Normal cuenta con la matrícula cuya distribución se acerca más a la distribución ideal (véanse los datos correspondientes a 1965 y 1970), esto en gran parte debido a que cuenta también con los mejores índices de retención y aprobación (ver Cuadro II-3).

El Cuadro III-9 concentra los datos correspondientes al nivel de Enseñanza Superior, mismo que también ha experimentado una expansión considerable (30.1%) a lo largo de los doce años considerados. Respecto de su distribución porcentual, cabe observar que no ha experimentado una modificación significativa a lo largo del periodo 1959-1964. La mayor parte de las carreras profesionales de nivel superior, tienen una duración de cinco años; por lo mismo sólo conviene considerar los 5 primeros grados de la matrícula, mismos que en el caso de una distribución ideal de la misma, absorberían el 20%. Sólo hasta el año de 1970 es posible observar un cambio de signo positivo en la distribución de la matrícula.

El Cuadro III-10 reúne los datos de matrícula por niveles, ciclos y ramas para los años de 1959, 1964, 1965 y 1970, al mismo tiempo que muestra los incrementos absolutos y porcentuales ocurridos en cada periodo. Lo de más significación en el mismo, es la disminución del crecimiento relativo de la mayoría de los renglones, entre ambos periodos. Salvedad hecha de las ramas de Secundaria Técnica, de la Preparatoria General, y del nivel de Enseñanza Superior, en todos los demás renglones se dio una disminución de dicho incremento. La principal explicación del mismo es la limitación de los recursos financieros, como ya se hizo notar en la primera parte de esta sección.

El Cuadro III-11 ofrece una visión de conjunto del sistema educativo nacional, con los 21 años de escolaridad que lo constituyen desde la Enseñanza Preescolar. Además de las cifras absolutas se han incluido las cifras relativas que muestran la significación porcentual de cada grado dentro de la matrícula total. Es fácil imaginar la configuración piramidal del sistema, si se prescinde de los datos correspondientes a la Enseñanza Preescolar. En 1959, los tres primeros grados de Primaria absorbían el 67.3% de la matrícula total; en 1964, el 61.7%; en 1965, el 59.7%, y en 1970, el 53.5%. El proceso de rectangularización es sumamente lento.

IV. SÍNTESIS

En el Cuadro IV-1 se ha hecho una síntesis general de los principales datos ofrecidos en el presente número. Se incorporan además, en cada caso, datos relacionados con los grupos de población correspondientes a cada nivel, a efecto de relacionarlos con la matrícula y así calcular el índice de satisfacción de la demanda potencial. En cada nivel se señala también el costo anual por alumno a precios corrientes y se repiten los datos concernientes al desperdicio escolar y económico.

En el nivel de Enseñanza Primaria se han acumulado los datos que permiten calcular el índice de satisfacción de la demanda potencial, conforme a la fórmula siguiente:

$$SD = \frac{(M - m + E) 100}{P}$$

En donde:

SD = Porcentaje de satisfacción de la demanda potencial

M = Matrícula total

m = Matrícula de niños mayores de 14 años (sólo son demandantes los niños con edades entre 6 y 14 años).

E = Egresados de la Primaria con edades entre 6 y 14 años

P = Población total del grupo con edades entre 6 y 14 años.

No fue posible obtener los datos completos en los años intermedios de 1964 y 1965, pero sí se tienen para los extremos de 1959 y 1970. A nivel nacional, los índices de satisfacción de la demanda potencial de Enseñanza Primaria fueron, en 1959, del 60.4% y en 1970, del 79.0%. Así pues, el país arrastra todavía un déficit del 21.0% en la satisfacción de su demanda potencial de Enseñanza Primaria.

Con referencia al ciclo básico del Nivel Medio se han reunido algunos datos de particular interés, como pudieran ser, por ejemplo, la matrícula del primer ingreso (en la que se incluyen los repetidores) y el número de egresados de Primaria del año anterior. Si de esa cifra del primer ingreso se dedujesen los repetidores (dato que no existe), se podría calcular con exactitud el índice de satisfacción de la demanda real, constituida por los egresados de la Primaria. Sin hacer deducción alguna, el índice de satisfacción de esa demanda es el siguiente: en 1959 el 36.1%, en 1964 el 51.5%, en 1965 el 53.0% y en 1970 el 62.2%. Estos datos muestran que en el paso del ciclo elemental al medio existe un cuello de botella importante. El índice de satisfacción de la demanda potencial, empleado para comparaciones de tipo internacional, suele agrupar los dos ciclos, inferior y superior. En los cuatro años que se han estado considerando, dicho índice fue el siguiente: en 1959 el 10.8%; en 1964 el 17.8%; en 1965 el 21.0% y en 1970 el 30.2%.

A continuación se presentan las dos ramas que constituyen el ciclo superior del nivel medio, a saber: la Enseñanza Normal y la Preparatoria, que incluye a la General y la Técnica. Respecto de la primera es preciso tener presente que incluye diversas especialidades, tales como la Normal para Educadoras, la Normal para Maestros de Enseñanza Primaria, la Normal para Maestros de Educación Física, Normal para Maestros en el Trabajo Industrial y Agropecuario e Institutos de Capacitación del Magisterio. Ya se ha hecho notar que esta rama de la Enseñanza Normal es quizá la única, cuya expansión ha sido frenada, con objeto de resolver el problema de los maestros titulados que carecen de plaza.

Después de las ramas comprendidas en el ciclo superior del nivel medio, se han colocado los datos correspondientes a la Preparación Técnica que, como se sabe, comprende un numeroso grupo de especialidades, la mayoría de las cuales tienen una duración de tres años y corresponden, en consecuencia, al ciclo básico del nivel medio. Sin embargo, como también las hay con duración de cuatro y hasta de cinco años, se ha optado por separar los datos concernientes a las mismas.

Vienen finalmente los datos relacionados con el Nivel de la Enseñanza Superior. El grupo de edades al que corresponde el mismo es el de 20-24 años. La relación entre los datos de este grupo de población y la matrícula total de nivel superior arroja el índice de satisfacción de la demanda potencial que, en los años de referencia, ha evolucionado de la siguiente manera: en 1959 el 2.4%; en 1964 el 3.4%; en 1965 el 3.6% y en 1970 el 5.7%.

Es también interesante observar la evolución que han experimentado en este nivel los costos por alumno, pues obviamente el incremento de los mismos a lo largo del periodo superan con mucho al de los demás niveles. Cuando en 1959, el costo promedio anual por alumno era de \$ 4 230.50; en 1970 esta última cifra se había elevado a \$ 11 540.80.

Finalmente se ofrecen los datos referidos a todo el sistema escolar mexicano. En los mismos destacan, en primer lugar, los referentes a la satisfacción de la demanda. El grupo de población de 4-24 años ha pasado de 16 millones 185 mil en 1959 a 24 millones 772 mil; la matrícula total del sistema educativo, a su vez, de 5 millones 588 mil en 1959, a 11 millones 329 mil. El índice de la población matriculada ha pasado del 16.0% al 23.4% en el periodo considerado. Sin embargo, si se toman en consideración las cifras absolutas, se tiene que el grupo de los no matriculados ha pasado de 10 millones 596 mil en 1959 a 13 millones 442 mil en 1970. La explicación de esto es que la velocidad de crecimiento de la población es mayor que la del sistema educativo. Ahora bien, si por limitaciones financieras, el sistema ha venido disminuyendo su velocidad de crecimiento, el problema originado por el crecimiento demográfico va a ir agravándose cada vez más.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- A Benítez Zenteno, Raúl y Gustavo Cabrera Acevedo, *Proyecciones de la población de México 1930-1980*. México: Banco de México, S. A., 1966.
- B Latapí, Pablo, *Diagnóstico Educativo Nacional*. México: Centro de Estudios Educativos, 1964.
- C Muñoz Izquierdo, Carlos, *La Inversión en el sistema educativo nacional hasta 1970 y sus fuentes de financiamiento*. México: Centro de Estudios Educativos, 1967.
- D *Revista del Centro de Estudios Educativos*. Sección de estadística, vol. I, núms. 1 al 4, 1971; vol. II, núms. 1 al 3, 1972.
- E Rivera Borbón, Carlos, *El gasto del Gobierno Federal Mexicano a través de la Secretaría de Educación Pública*. México: Secretaría de Educación Pública, 1970.
- F Secretaría de Educación Pública, *Obra educativa en el sexenio 1958-1964*. México, 1964.
- G Secretaría de Educación Pública, *La educación pública en México, 1964-1970*. México, 1970.
- H Publicaciones anuales, de 1960 a 1970, de la Secretaría de Educación Pública:
- *Enseñanza primaria en la República Mexicana*
 - *Enseñanza secundaria en la República Mexicana*
 - *Enseñanza técnica, industrial y comercial en la República Mexicana*
 - *Enseñanza normal en la República Mexicana*
 - *Enseñanza profesional de nivel medio en la República Mexicana*
 - *Enseñanza profesional superior en la República Mexicana*.
- Estas publicaciones están a cargo de la Dirección General de Planeación Educativa, del Departamento de Estadística Escolar de la SEP. (mimeógrafo)
- I Secretaría de Hacienda y Crédito Público, *Cuentas públicas de la Federación años de 1965 a 1970*. México.
- J Secretaría de Industria y Comercio: (Dirección General de Estadística):
- *Compendio estadístico 1962*. México, 1963.
 - *Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1982-1963*. México, 1965.
 - *Anuario estadístico compendiado 1964*. México, 1965.
 - *Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1966-1967*. México, 1969.
- K Secretaría de Industria y Comercio, *Listados preliminares del Censo General de Población 1970*. México.

CUADRO I-1
Origen y composición del gasto educativo nacional
en millones de pesos (precios corrientes)

<i>Sectores</i>	
- Gobierno federal, SEP.	7 946.9
- Otras asignaciones del presupuesto federal	242.2
- Aportaciones de la SEP al ISSSTE	651.0
- Gobierno de las entidades federativas	2 203.8
- Gobiernos municipales, Organismos descentralizados y recursos propios de las Universidades	272.1
- Particulares	1 453.8
Gasto Nacional en Educación	12 769.8

Fuente: I

CUADRO I-2
Aportación sectorial

<i>Sectores</i>		<i>%</i>
- Gobierno federal	8 840.1	69.2
- Gobiernos estatales	2 203.8	17.3
- Gobiernos municipales, Organismos descentralizados y recursos propios de las universidades	272.1	2.1
- Particulares	1 453.8	77.4
Totales	12 769.8	100.0

Fuente: I

CUADRO I-3
Destino del gasto educativo nacional y su distribución porcentual
en millones de pesos (precios corrientes)

<i>Niveles</i>	<i>Abs.</i>	<i>%</i>
- Preescolar	459.7	3.6
- Primaria	5 644.2	44.2
- Secundaria	2 132.6	16.7
- Prevocacional	204.3	1.6
- Normal	357.6	2.8
- Preparatoria	983.3	7.7
- Preparación técnica	344.8	2.7
- Superior	2 643.3	20.7
Total	12 769.8	100.0

Fuente: E-H-I

CUADRO I-4
Origen y composición del gasto educativo nacional 1959-1964
Millones de pesos (precios corrientes)

Sectores	1959	%	1960	%	1961	%	1962	%	1963	%	1964	%
Gob. Fed. SEP	1 506.3	62.1	1 958.8	63.3	2 196.1	62.6	2 512.8	62.2	2 876.7	61.7	3 728.2	60.8
Otras asig. del presupuesto Fed.	63.4	2.6	74.1	2.4	81.9	2.3	90.6	2.2	114.8	2.5	139.0	2.3
Aport. SEP a ISSSTE											267.0	4.3
Gob. Entid. Fed.	479.8	19.8	590.8	19.1	698.7	19.9	767.6	19.0	842.1	18.0	1 079.6	17.6
Gob. Mpales., org. descent. y recursos propios de Univ.	79.7	3.2	93.5	3.0	103.2	2.9	136.5	3.4	150.0	3.2	173.5	2.8
Particulares	295.0	12.2	376.0	12.2	426.0	12.2	533.0	13.2	680.0	14.6	746.0	12.2
Gasto Nacional en la Educación	2 424.2	100.0	3 093.2	100.0	3 505.9	100.0	4 040.5	100.0	4 663.6	100.0	6 133.3	100.0

Fuente: M-E-I

CUADRO I-5
Origen y composición del gasto educativo nacional 1959-1964
Millones de pesos (precios corrientes)

Sectores	1965	%	1966	%	1967	%	1968	%	1969	%	1970	%
Gob. Fed. SEP	4 074.6	59.1	4 697.2	60.4	5 260.5	60.7	5 819.2	58.7	6 595.9	60.3	7 946.9	62.2
Otras asig. del presupuesto Fed.	153.6	2.2	195.5	2.5	248.9	2.9	316.9	3.2	222.0	2.0	242.2	1.9
Aport. SEP a ISSSTE	390.7	5.7	388.2	5.0	411.7	4.7	530.5	5.4	601.3	5.5	651.0	5.1
Gob. Entid. Fed.	1 195.0	17.4	1 386.8	17.9	1 580.8	18.2	1 769.6	17.9	1 950.2	17.8	2 203.8	17.3
Gob. Mpales., org. descent. y recursos propios de Univ.	178.0	2.6	185.0	2.4	198.0	2.3	217.0	2.2	250.0	2.3	272.1	2.1
Particulares	897.0	13.0	920.0	11.8	975.0	11.2	1 255.1	12.6	1 320.6	12.1	1 453.8	11.4
Gasto Nacional en la Educación	6 888.9	100.0	7 772.7	100.0	8 674.9	100.0	9 908.3	100.0	10 940.0	100.0	12 796.8	100.0

Fuente: E-I-M

CUADRO I-6
Diferencia en las tasas de crecimiento del gasto educativo entre 1959-1964 y 1965-1970

Sectores	Incrementos				Diferencias (+)	
	1959-1964		1965-1970		Abs.	%
	Abs.	%	Abs.	%		
Gobierno federal SEP	2 221.9	19.8	3 872.3	14.3	1 650.4	(5.5)
Otras asig. del presupuesto federal	75.6	17.0	88.6	9.5	13.0	(7.5)
Aportaciones de la SEP a ISSSTE	267.0	-	260.3	10.8	(6.7)	10.8
Gob. de las entidades federativas	599.8	17.6	1 008.8	13.0	409.0	(4.6)
Gob. Mpales., organismos descentralizados y recursos propios de las universidades	93.8	16.8	94.1	8.8	0.3	(8.0)
Particulares	451.0	20.4	556.8	10.2	105.8	(10.2)
Gasto Nal. en la Educación	3 709.1	20.4	5 880.9	13.2	2 171.8	(7.2)

Fuente: Cuadros I-4 y I-5

CUADRO I-7
Gasto educativo y PNB
Millones de pesos (precios corrientes)

Años	(A)	(B)	% de B Respecto a A
	PNB	Gasto educativo Total	
1959	136 200	2 424.2	1.8
1960	154 137	3 093.2	2.0
1961	163 757	3 505.9	2.1
1962	177 533	4 040.5	2.3
1963	192 200	4 663.6	2.4
1964	224 600	6 133.1	2.7
1965	242 700	6 888.9	2.8
1966	272 100	7 772.7	2.8
1967	301 400	8 674.9	2.9
1968	334 300	9 908.3	3.0
1969	369 735	10 940.0	3.0
1970	418 700	12 769.8	3.1

Fuente: E-I-M

CUADRO I-8
Gasto educativo per cápita

Años	Población (en miles)	Incremento porc. de la población	Gasto educativo nac. miles de pesos (precios de 1959)	Gasto edu- cativo per cápita	Incremento porc. del gasto educ. per cáp.
1959	34 846.0	-	1 212 415	34.79	-
1960	36 003.0	3.3	1 474 621	40.95	17.7
1961	37 285.4	3.5	1 627 894	43.66	6.6
1962	38 613.5	3.5	1 813 659	46.96	7.6
1963	39 988.8	3.5	2 055 155	51.39	9.4
1964	41 413.2	3.5	2 545 012	61.45	19.6
1965	42 882.3	3.5	2 787 317	64.99	5.8
1966	44 409.7	3.5	3 016 507	67.92	4.5
1967	45 991.6	3.5	3 235 043	70.33	3.5
1968	47 629.7	3.5	3 568 474	74.92	6.5
1969	49 326.3	3.5	4 142 395	83.97	12.1
1970	51 052.7	3.5	4 424 352	86.66	3.2

Fuente: A-K-I-M-E

CUADRO I-9
Destino del gasto educativo nacional y su distribución porcentual 1959-1964
Millones de pesos (precios corrientes)

Niveles	1959	%	1960	%	1961	%	1962	%	1963	%	1964	%
Preescolar	65.5	2.7	83.5	2.7	84.1	2.4	133.3	3.3	144.6	3.1	184.0	3.0
Primaria	1 473.9	60.8	1 753.8	56.7	1 896.7	54.1	2 060.6	51.0	2 355.1	50.5	3 348.8	54.6
Secundaria	322.4	13.3	417.6	13.5	501.3	14.3	662.6	16.4	806.8	17.3	840.3	13.7
Prevocacional	12.1	0.5	12.4	0.4	14.0	0.4	16.2	0.4	28.0	0.6	36.8	0.6
Normal	70.3	2.9	111.4	3.6	147.2	4.2	133.4	3.3	130.6	2.8	269.9	4.4
Preparatoria	87.3	3.6	129.9	4.2	178.8	5.1	214.2	5.3	261.2	5.6	327.4	5.3
Prep. Tec.	99.4	4.1	133.0	4.3	168.3	4.8	133.3	3.3	149.2	3.2	255.2	4.2
Superior	293.3	12.1	451.6	14.6	515.5	14.7	686.9	17.0	788.1	16.9	870.9	14.2
Total	2 424.2	100.0	3 093.2	100.0	3 505.9	100.0	4 040.5	100.0	4 663.6	100.0	6 133.3	100.0

Fuente: E-I-H

CUADRO I-10
Destino del gasto educativo nacional y su distribución porcentual 1964-1970
Millones de pesos (precios corrientes)

Niveles	1965	%	1966	%	1967	%	1968	%	1969	%	1970	%
Preescolar	199.8	2.9	217.6	2.8	260.2	3.0	336.9	3.4	372.0	3.4	459.7	3.6
Primaria	3 638.7	52.8	3 940.7	50.7	4 363.5	50.3	4 865.0	49.1	4 933.9	45.1	5 644.2	44.2
Secundaria	1 089.0	15.8	1 360.2	17.5	1 379.3	15.9	1 377.3	13.9	1 837.9	16.8	2 132.6	16.7
Prevocacional	34.4	0.5	38.9	0.5	173.5	2.0	168.4	1.7	164.1	1.5	204.3	1.6
Normal	298.6	4.3	357.5	4.6	347.0	4.0	267.5	2.7	317.3	2.9	357.6	2.8
Preparatoria	382.7	5.5	458.6	5.9	503.1	5.8	515.2	5.2	919.0	8.4	983.3	7.7
Prep. Tec.	295.0	4.4	318.7	4.1	347.0	4.0	327.0	3.3	317.3	2.9	344.8	2.7
Superior	950.7	13.8	1 080.5	13.9	1 301.3	15.0	2 051.0	20.7	2 078.5	19.0	2 643.3	20.7
Total	6 888.9	100.0	7 772.7	100.0	8 674.9	100.0	9 908.3	100.0	10 940.0	100.0	12 769.8	100.0

Fuente: E-I-H

CUADRO I-11
Diferencias en las tasas de crecimiento del gasto educativo por niveles entre 1959-1964 y 1965-1970
Millones de pesos (precios corrientes)

Niveles	Incrementos				Diferencias (+)	
	1959-1964		1965-1970		Abs.	Rel.
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.		
Preescolar	118.5	23.0	259.9	18.1	141.4	(4.9)
Primaria	1 874.9	18.8	2 005.5	9.2	130.6	(9.6)
Secundaria	517.9	21.1	1 043.6	14.4	525.7	(6.7)
Prevocacional	24.7	24.9	169.9	42.8	145.2	17.9
Normal	199.6	30.9	59.0	3.7	(140.6)	(27.2)
Preparatoria	240.1	30.3	600.6	20.8	360.5	(9.5)
Preparatoria Técnica	155.8	20.8	49.8	3.2	(106.0)	(17.6)
Superior	577.6	24.3	1 692.6	22.7	1 115.0	(1.6)
Total	3 709.1	20.4	5 880.9	13.2	2 171.8	(7.2)

Fuente: Cuadros I-9 y I-10

CUADRO II-1
Desperdicio escolar 1959, 1964, 1965 y 1970

Años	Deserción	%	Reprobación	%	Desperdicio escolar	%
195	792 64	50.	774 51	49.4	1 567 16	100.0
1964	973 033	47.0	1 098 834	53.0	2 071 867	100.0
1965	1 027 571	47.2	1 150 431	52.8	2 178 002	100.0
1970	956 675	40.3	1 416 631	59.7	2 373 306	100.0

Fuente: Cuadro II-3

CUADRO II-2
Composicion relativa del desperdicio escolar 1959, 1964, 1965 y 1970, en relación con la matrícula

Años	Deserción	Reprobación	Desperdicio escolar
1959	14.2	13.8	28.0
1964	12.1	13.6	25.7
1965	11.9	13.4	25.3
1970	8.4	12.5	20.9

Fuente: Cuadro II-3

CUADRO II-3
Composición del desperdicio escolar en los tres niveles y ramas educativa en los años 1959, 1964, 1965 y 1970

Niveles	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
Preescolar								
Matric.	206 954	100.0	313 874	100.0	339 186	100.0	440 438	100.0
Desper.	25 455	12.3	32 015	10.2	33 918	10.0	41 401	9.4
Deser.	25 455	12.3	32 015	10.2	33 918	10.0	41 401	9.4
Reprob.	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria								
Matric.	4 941 821	100.0	6 901 778	100.0	7 262 847	100.0	9 127 226	100.0
Desper.	1 394 993	28.2	1 738 509	25.2	1 786 687	24.6	1 940 460	21.3
Deserc.	704 273	14.3	839 540	12.2	856 550	11.8	733 675	8.0
Reprob.	690 720	13.9	898 969	13.0	930 137	12.8	1 206 785	13.3

(continúa)

CUADRO II-3 (Continuación)

Niveles	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
Secundaria								
Matric.	174 462	100.0	431 139	100.0	542 319	100.0	1 051 819	100.0
Desper.	63 648	36.5	155 837	36.1	204 471	37.7	231 397	22.0
Deser.	17 801	10.2	33 149	7.7	54 869	10.1	85 196	8.1
Reprob.	45 847	26.3	122 688	28.4	149 602	27.6	146 201	13.9
Normal								
Matric.	42 664	100.0	47 366	100.0	56 799	100.0	52 370	100.0
Desper.	6 841	16.0	7 578	16.0	5 170	9.1	5 550	10.6
Deserc.	3 194	7.5	3 552	7.5	3 352	5.9	3 246	6.12
Reprob.	3 647	8.5	4 026	8.5	1 818	3.2	2 304	4.4
Preparatoria								
Matric.	50 518	100.0	97 068	100.0	100 919	100.0	222 050	100.0
Desper.	17 582	34.8	50 921	52.4	41 838	41.4	58 620	26.4
Deser.	6 436	12.7	24 418	25.1	12 045	11.9	26 423	11.9
Reprob.	11 146	22.1	26 503	27.3	29 793	29.5	32 197	14.5
Prep. Técnica								
Matric.	103 118	100.0	152 123	100.0	188 502	100.0	206 825	100.0
Desper.	36 948	35.8	53 007	34.8	68 517	36.3	56 255	27.2
Deser.	24 951	24.2	24 393	16.0	49 277	26.1	46 121	22.3
Reprob.	11 997	11.6	28 614	18.8	19 240	10.2	10 134	4.9
Superior								
Matric.	69 330	100.0	114 867	100.0	126 380	100.0	229 039	100.0
Desper.	21 700	31.3	34 000	29.6	37 401	29.6	39 623	17.3
Deser.	10 538	15.2	15 966	13.9	17 560	13.9	20 613	9.0
Reprob.	11 162	16.1	18 034	15.7	19 841	15.7	19 010	8.3
Nacional								
Matric.	5 588 867	100.0	8 058 215	100.0	8 616 952	100.0	11 329 757	100.0
Desper.	1 567 167	28.0	2 071 867	25.7	2 178 002	25.3	2 373 306	20.9
Deser.	792 648	14.2	973 033	12.1	1 027 571	11.9	956 675	8.4
Reprob.	774 519	13.8	1 098 834	13.6	1 150 431	13.4	1 416 631	12.5

Fuente: B-D-F-G-H

CUADRO II-4
Distribución porcentual del desperdicio escolar por niveles

<i>Niveles</i>	1959	1959	1964	1964	1965	1965	1970	1970
Preescolar	25 455	1.6	32 015	1.5	33 918	1.6	41 401	1.7
Primaria	1 394 993	89.0	1 738 509	83.9	1 786 687	82.0	1 940 460	81.8
Secundaria	63 648	4.1	155 837	7.5	204 471	9.4	231 397	9.7
Normal	6 841	0.4	7 578	0.4	5 170	0.2	5 550	0.2
Preparatoria	17 582	1.1	50 921	2.4	41 838	1.9	58 620	2.5
Prep. Técnica	36 948	2.4	53 007	2.6	68 517	3.2	56 255	2.4
Superior	21 700	1.4	34 000	1.7	37 401	1.7	39 623	1.7
Total	1 567 167	100.0	2 071 867	100.0	2 178 002	100.0	2 373 306	100.0

Fuente: Cuadro II-3

CUADRO II-5
Costo por alumno (precios corrientes)

<i>Niveles</i>	1959	1964	1964	1970
Preescolar	316.5	586.2	589.1	1 043.7
Primaria	298.2	485.2	501.0	618.4
Secundaria	1 917.3	2 034.4	2 071.5	2 221.8
Normal	1 647.8	5 698.2	5 257.1	6 828.3
Preparatoria	1 728.1	3 379.9	3 792.2	4 428.3
Preparación Técnica	963.9	1 677.6	1 565.0	1 667.1
Superior	4 230.5	7 581.8	7 522.5	11 540.8
Costo promedio	433.7	761.1	799.4	1 127.1

Fuente: Cuadros I-9, I-10 y II-3.

CUADRO II-6
Composición del desperdicio económico en los tres niveles y ramas educativas en los años 1959, 1964, 1965 y 1970
Miles de pesos (precios corrientes)

Niveles	1959	%	1964	5	1965	%	1970	%
<i>Preescolar</i>								
Total	8 047.6	1.1	18 767.2	1.1	19 981.1	1.1	43 210.2	1.7
Deserción	8 047.6	2.3	18 767.2	2.5	19 981.1	2.4	43 210.2	3.8
<i>Primaria</i>								
Total	415 986.9	56.6	843 524.6	48.4	895 130.2	46.8	1 199 980.4	46.1
Deserción	210 014.2	58.9	407 344.8	53.7	429 131.6	51.4	453 704.6	39.8
Reprobación	205 972.7	54.5	436 179.8	44.4	465 998.6	43.2	746 275.8	50.9
<i>Secundaria</i>								
Total	122 032.2	16.6	317 034.8	18.2	423 561.6	22.1	514 117.9	19.7
Deserción	34 129.8	9.6	67 438.3	8.9	113 661.1	13.6	189 288.5	16.6
Reprobación	87 902.4	23.3	249 596.5	25.4	309 900.5	28.8	324 829.4	22.2
<i>Normal</i>								
Total	11 272.5	1.5	43 180.9	2.5	27 179.2	1.4	37 897.1	1.4
Deserción	5 263.0	1.5	20 240.0	2.7	17 621.8	2.1	22 164.7	1.9
Reprobación	6 009.5	1.6	22 940.9	2.3	9 557.4	0.9	15 732.4	1.1
<i>Preparatoria</i>								
Total	49 644.8	6.8	172 107.9	9.9	158 658.0	8.3	259 587.0	10.0
Deserción	30 383.4	8.5	82 530.4	10.9	45 677.0	5.5	117 009.0	10.3
Reprobación	19 261.4	5.1	89 577.5	9.1	112 981.0	10.5	142 578.0	9.7
<i>Prep. Técnica</i>								
Total	35 614.1	4.8	88 924.5	5.1	107 229.1	5.6	93 782.7	3.6
Deserción	24 050.2	6.7	40 921.7	5.4	77 118.5	9.2	76 888.3	6.7
Reprobación	11 563.9	3.0	48 002.8	4.9	30 110.6	2.8	16 894.4	1.2
<i>Superior</i>								
Total	91 801.8	12.5	257 781.2	14.8	281 349.0	14.7	457 281.1	17.5
Deserción	44 581.0	12.5	121 051.0	15.9	132 095.1	15.8	237 890.5	20.9
Reprobación	47 220.8	122.5	136 730.2	13.9	149 253.9	13.8	219 390.6	14.9
Total Nacional	734 399.9	100.0	1 741 321.0	100.0	1 913 088.2	100.0	2 605 856.4	100.0
Deserción	356 469.2	100.0	758 293.4	100.0	835 286.2	100.0	1 140 155.8	100.0
Reprobación	377 930.7	100.0	983 027.6	100.0	1 077 802.0	100.0	1 465 700.6	100.0

Fuente: Cuadros II-3 y II-5.

CUADRO III-1
Matrícula de la enseñanza preescolar y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	55 670	26.9	84 463	26.9	90 223	26.6	138 737	31.5
2°	69 950	33.8	106 246	33.8	114 644	33.8	149 308	33.9
3°	81 334	39.3	123 165	39.3	134 319	39.6	152 393	34.6
Tot	206 954	100.0	313 874	100.0	339 186	100.0	440 438	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-2
Matrícula de la enseñanza primaria y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	1 990 166	40.3	2 416 865	35.0	2 421 311	33.3	2 691 217	29.5
2°	1 032 307	20.9	1 453 553	21.1	1 549 018	21.3	1 813 146	19.9
3°	739 924	15.0	1 098 154	15.9	1 173 980	16.2	1 536 567	16.8
4°	506 679	10.3	810 358	11.7	878 217	12.1	1 245 902	13.6
5°	375 135	7.5	627 423	9.1	686 575	9.5	1 013 734	11.1
6°	297 610	6.0	495 425	7.2	553 746	7.6	826 660	9.1
Total	4 941 821	100.0	6 901 778	100.0	7 262 847	100.0	9 127 226	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-3
Matrícula de la secundaria general y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	79 789	47.9	180 739	43.4	224 031	42.5	379 896	40.6
2°	52 970	31.8	132 847	31.9	167 629	31.8	305 040	32.6
3°	33 816	20.3	102 865	24.7	135 474	25.7	250 769	26.8
Total	166 575	100.0	416 451	100.0	527 134	100.0	935 705	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-4
Matrícula de la enseñanza preescolar y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	3 738	47.4	7 946	54.1	7 441	49.0	48 183	41.5
2°	2 311	29.3	4 054	27.6	4 085	26.9	37 733	32.5
3°	1 838	23.3	2 688	18.3	3 659	24.1	30 188	26.0
Total	7 887	100.0	14 688	100.0	15 185	100.0	116 104	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-5
Matrícula en la preparación técnica y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	60 014	58.2	87 318	57.4	105 355	55.9	115 822	56.0
2°	25 470	24.7	39 551	26.0	52 423	27.8	56 876	27.5
3°	13 611	13.2	21 601	14.2	25 595	13.6	30 403	14.7
4°	2 990	2.9	2 890	1.9	4 077	2.2	3 102	1.5
5°	721	0.7	459	0.3	848	0.4	414	0.2
6°	312	0.3	304	0.2	194	0.1	208	0.1
Total	103 118	100.0	152 123	100.0	188 502	100.0	206 825	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-6
Matrícula de la preparatoria general y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	23 873	57.3	39 193	54.6	41 791	55.4	97 623	58.3
2°	17 791	42.7	35 590	45.4	33 575	44.6	69 827	41.7
Total	41 664	100.0	71 783	100.0	75 366	100.0	167 450	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-7
Matrícula de la preparatoria técnica y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	5 516	62.3	14 893	58.9	15 682	61.4	34 671	63.5
2°	3 338	37.7	10 392	41.1	9 871	38.6	19 929	36.5
Total	8 854	100.0	25 285	100.0	25 553	100.0	54 600	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-8
Matrícula de la enseñanza normal y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	23 166	54.3	19 941	42.1	19 374	34.1	18 748	35.8
2°	11 135	26.1	17 099	36.1	18 010	31.7	17 072	32.6
3°	8 363	19.6	10 326	21.8	19 415	34.2	16 550	31.6
Total	42 664	100.0	47 366	100.0	56 799	100.0	52 370	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-9
Matrícula total de la enseñanza profesinal superior y su distribución porcentual

Grados	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1°	23 780	34.3	39 562	34.4	44 738	35.4	69 722	30.5
2°	16 708	24.1	26 982	23.5	30 710	24.3	53 476	23.3
3°	12 479	18.0	20 269	17.6	21 231	16.8	46 137	20.1
4°	9 428	13.6	15 692	13.7	16 555	13.1	35 970	15.7
5°	5 685	8.2	9 952	8.7	10 995	8.7	20 360	8.9
6°	1 250	1.8	2 410	2.1	2 151	1.7	3 374	1.5
Total	69 330	100.0	114 867	100.0	126 380	100.0	229 039	100.0

Fuente: B-D-F-G-H-J.

CUADRO III-10
Matrícula total del sistema educativo nacional

Nivel	1959	1964	Incremento 1959-1964		1965	1970	Incremento 1965-1970	
			Absolutos	Relativos			Absolutos	Relativos
Preescolar	206 954	313 874	106 920	51.7	339 186	440 438	101 252	29.8
Primaria	4 941 821	6 901 778	1 959 957	39.7	7 262 847	9 127 226	1 864 379	25.7
Sec. Gral.	166 575	416 451	249 876	150.0	527 134	935 705	408 571	77.5
Sec. Técnica	7 887	14 688	6 801	86.2	15 185	116 104	100 919	674.7
Prep. Téc. Elemental	103 118	152 123	49 005	47.5	188 502	206 825	18 323	9.7
Prep. Gral.	41 664	71 783	30 119	72.3	75 366	167 450	92 084	122.2
Prep. Téc.	8 854	25 285	16 431	185.6	25 553	54 600	29 047	113.7
Normal	42 664	47 366	4 702	11.0	56 799	52 370	(4 429)	(7.8)
Superior	69 330	114 867	45 537	65.7	126 380	229 039	102 659	81.2
Total Nac.	5 588 867	8 058 215	2 469 348	44.2	8 616 952	11 329 757	2 712 805	31.5

Fuente: D-H

CUADRO III-11
Matrícula absoluta de los 21 años de escolaridad en el sistema educativo y su distribución porcentual

	1959	%	1964	%	1965	%	1970	%
1° Preescolar	55 670	1.0	84 463	1.1	90 223	1.1	138 737	1.2
2° Preescolar	69 950	1.3	106 246	1.3	114 644	1.3	149 308	1.3
3° Preescolar	81 334	1.5	123 165	1.5	134 319	1.6	152 393	1.3
1° Primaria	1 990 166	35.6	2 416 865	30.0	2 421 311	28.1	2 691 217	23.8
2° Primaria	1 032 307	18.5	1 453 553	18.1	1 549 018	18.0	1 813 146	16.0
3° Primaria	739 924	13.2	1 098 154	13.6	1 173 980	13.6	1 536 567	13.7
4° Primaria	506 679	9.1	810 358	10.1	878 217	10.2	1 245 902	11.0
5° Primaria	375 135	6.7	627 423	7.8	686 575	8.0	1 013 734	8.9
6° Primaria	297 610	5.3	495 425	6.2	553 746	6.4	826 660	7.3
1° Media Inf.	143 541	2.6	276 003	3.4	336 827	3.9	543 901	4.8
2° Media Inf.	80 751	1.5	176 452	2.2	224 137	2.6	399 649	3.5
3° Media Inf.	49 265	0.9	127 154	1.6	164 728	1.9	311 360	2.7
4° Media Inf.	2 990	-	2 890	-	4 077	-	3 102	-
1° Media Sup.	29 389	0.5	54 086	0.7	57 473	0.7	132 294	1.2
1° Prof. Media	23 166	0.4	19 941	0.3	19 374	0.2	18 748	0.2
5° Media Inf.	721	-	459	-	848	-	414	-
2° Media Inf.	21 129	0.4	42 982	0.5	43 446	0.5	89 756	0.8
2° Prof. Media	11 135	0.2	17 099	0.2	18 010	0.2	17 072	0.2
6° Media Inf.	312	-	304	-	194	-	208	-
3° Media Sup.	-	-	-	-	-	-	-	-
3° Prof. Media	8 363	0.1	10 326	0.1	19 415	0.2	16 550	0.1
1° Prof. Sup.	23 780	0.4	39 562	0.5	44 738	0.5	69 722	0.6
2° Prof. Sup.	16 708	0.3	26 982	0.3	30 710	0.4	53 476	0.5
3° Prof. Sup.	12 479	0.2	20 269	0.2	21 231	0.3	46 137	0.4
4° Prof. Sup.	9 428	0.2	15 692	0.2	16 555	0.2	35 970	0.3
5° Prof. Sup.	5 685	0.1	9 952	0.1	10 995	0.1	20 360	0.2
6o Prof. Sup.	1 250	-	2 410	-	2 151	-	3 374	-
Total General	5 588 867	100.0	8 058 215	100.0	8 616 952	100.0	11 329 757	100.0

Fuente: Cuadros: III-1 al 9

CUADRO IV-1
Síntesis general: periodos 1959-1964 y 1965-1970

<i>Enseñanza preescolar</i>	1959	1964	1965	1970
Población en edad escolar 4 a 5 años y 11 meses	2 099 253	2 648 584	2 731 697	3 189 572
Matrícula	206 954	313 874	339 186	440 438
Gasto Educativo (Millones de pesos precios corrientes)	65.5	184.0	199.8	459.7
Costo por alumno (precios corrientes)	316.5	589.2	589.1	1 043.7
<i>Enseñanza Primaria</i>				
Población en edad escolar 6-14 años (miles)	7 778 881	9 828 125	10 186 360	12 471 830
Matrícula	4 941 821	6 901 778	7 262 847	9 127 226
Matrícula de 15 años o más	451 104	ND	ND	245 981
Egresados 10-14 años	205 850	ND	ND	969 776
Matrícula de (6-14) + egresados	4 696 567	ND	ND	9 851 021
Satisfacción de la Dem. Potencial %	60.4	ND	ND	79.0
Insatisfacción de la Dem. Potencial %	39.6	ND	ND	21.0
Gasto Educativo (Millones de pesos precios corrientes)	1 473.9	3 348.8	3 638.7	5 644.2
Costo por alumno (precios corrientes)	298.2	485.2	501.0	618.4
Desperdicio Escolar	1 394 993	1 738 509	1 786 687	1 940 460
Desperdicio Económico (Millones de pesos precios corrientes)	416.0	843.5	895.1	1 199.9
Porcentaje del Desp. Económico con relación al gasto	28.2	25.2	24.6	21.3
<i>Enseñanza Secundaria</i>				
Primer ingreso y repetidores	83 527	188 685	231 472	428 079
Egresados de la primaria el año anterior	231 292	366 049	436 351	687 885
Relación con respecto a egresados de primaria el años anterior (%)	36.1	51.5	53.0	62.2
Matrícula	174 462	431 139	542 319	1 051 809
Estructura de la matrícula por grados:				
Primer grado	83 527	188 685	231 472	428 079
Segundo grado	55 281	136 901	171 714	342 773
Tercer grado	35 654	105 553	139 133	280 957
Población de 15 a 19 años	3 423 254	4 082 990	4 232 700	5 068 101

CUADRO IV-1a (Continuación)

	1959	1964	1965	1970
Gastos educativos (Millones de pesos precios corrientes)	334.5	877.1	1 123.4	2 336.9
Costo por alumno (precios corrientes)	1 917.3	2 034.4	2 071.5	2 221.8
Desperdicio escolar	63 648	155 837	204 471	231 397
Desperdicio económico (Millones de pesos precios corrientes)	122.0	317.0	423.6	514.1
Porcentaje del Desp. económico con relación al gasto	36.5	36.1	37.7	22.0
Enseñanza Normal				
Matrícula	42 664	47 366	56 799	52 370
<i>Estructura de la matrícula por grados</i>				
Primer grado	23 166	19 941	19 374	18 748
Segundo grado	11 135	17 099	18 010	17 072
Tercer grado	8 363	10 326	19 415	16 550
Gasto educativo (Millones de pesos, precios corrientes)	70.3	269.9	298.6	357.6
Costo por alumno (precios corrientes)	1 647.8	5 698.2	5 257.1	6 828.3
Desperdicio escolar	6 841	7 578	5 170	5 550
Desperdicio económico (Millones de pesos a precios corrientes)	11.3	43.2	27.2	37.9
Porcentaje del Desperdicio económico con relación al gasto	16.1	16.0	9.1	10.6
Enseñanza Preparatoria				
Matrícula	50 518	97 068	100 919	222 050
<i>Estructura de la matrícula por grados:</i>				
Primer grado	29 389	54 086	57 473	132 294
Segundo grado	21 129	42 982	43 446	89 756
Gasto educativo (Millones de pesos, precios corrientes)	87.3	327.4	382.7	983.3
Costo por alumno (precios corrientes)	1 728.1	3 379.9	3 792.2	4 428.3
Desperdicio escolar	17 582	50 921	41 838	58 620
Desperdicio económico (Millones de pesos, precios corrientes)	49.6	172.1	158.6	259.6
Porcentaje del Desperdicio económico con relación al gasto	56.8	52.6	41.4	26.4
Preparación Técnica				
Matrícula	103 118	152 123	188 502	206 825

CUADRO IV-1b (Continuación)

	1959	1964	1965	1970
<i>Estructura de la Matrícula por grados:</i>				
Primer grado	60 014	87 318	105 355	115 822
Segundo grado	25 470	39 551	52 423	56 876
Tercer grado	13 611	21 601	25 595	30 403
Cuarto grado	2 990	2 890	4 077	3 102
Quinto grado	721	459	848	414
Sexto grado	312	304	194	208
Gasto educativo (Millones de pesos, precios corrientes)	99.4	255.2	295.0	344.8
Costo por alumno (precios corrientes)	963.9	1 677.6	1 565.0	1 667.1
Desperdicio escolar	36 948	53 007	68 517	56 255
Desperdicio económico (Millones de pesos, precios corrientes)	35.6	88.9	107.2	93.8
Porcentaje del Desperdicio económico con relación al gasto	35.8	34.8	36.3	27.2
<i>Enseñanza Superior</i>				
Población en edad escolar 20-24 años	2 884 100	3 354 300	3 462 500	4 042 573
Matrícula	69 330	114 867	126 380	229 039
Satisfacción de la Dem. Potencial	2.4	3.4	3.6	5.7
Insatisfacción de la Dem. potencial	97.6	96.6	96.4	94.3
Gasto educativo (Millones de pesos, precios corrientes)	293.3	870.9	950.7	2 643.3
Costo por alumno (precios corrientes)	4 230.5	7 581.8	7 522.5	11 540.8
Desperdicio escolar	21 700	34 000	37 401	39 623
Desperdicio económico (Millones de pesos, precios corrientes)	91.8	257.8	281.3	457.3
Porcentaje del Desperdicio económico con relación al gasto	31.3	29.6	29.6	17.3
<i>Nacional</i>				
Población en edad escolar de 4-24 años	16 185 488	19 913 999	20 613 257	24 772 076
Matrícula	5 588 867	8 058 215	8 616 952	11 329 757
Gasto educativo (Millones de pesos, precios corrientes)	2 424.2	6 133.3	6 888.9	12 769.8
Costo promedio por alumno (precios corrientes)	433.7	761.1	799.4	1 127.1
Desperdicio escolar	1 567 167	2 071 867	2 178 002	2 373 306

CUADRO IV 1c (Coninuación)

	1959	1964	1965	1970
Desperdicio económico (Millones de pesos, precios corrientes)	734.4	1 741.3	1 913.1	2 605.9
Porcentaje del Desp. económico con relación al gasto	30.2	28.4	27.8	20.4
Porcentaje de la pob. de 4-24 años matriculada	34.5	40.5	41.8	45.7
Porcentaje de la pob. total matriculada	16.0	19.5	20.1	23.4
<i>Origen y composición del gasto educativo nacional (Millones de pesos, precios corrientes)</i>				
Gobierno federal, SEP	1 506.3	3 728.2	4 074.6	7 946.9
Otros asignaciones del presupuesto federal	63.4	139.0	153.6	242.2
Aportaciones de la SEP al ISSSTE	-	-	390.7	651.0
Gobierno de las Entidades federativas	479.8	1 079.6	1 195.0	2 203.8
Gobiernos Mpales., organismos descentralizados y recursos propios de las Universidades	79.7	173.5	178.0	272.1
Particulares	295.0	746.0	897.0	1 453.8
Gasto Nacional en Educación (Millones de pesos, precios corrientes)	2 424.2	6 133.3	6 888.9	12 769.8
<i>Producto Nacional Bruto</i>				
(Millones de pesos, precios corrientes)	136 200	224 600	242 700	418 700
Gasto total en Educación con respecto al PNB	1.8	2.7	2.8	3.1

Fuente: A-B-C-D-F-G-H-I-J-K.