

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Argentina)

1. DATOS GENERALES

Nombre de la Institución: Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CICE)

Dirección: Cap. Ramón Freire 1673, Buenos Aires, Rep. Argentina

Teléfonos: 781-3286; 781-4724

Fecha de fundación: 1967

Directora: Gilda L. de Romero Brest.

2. ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

a) Prioridades de investigación

Las prioridades se establecen dentro del marco de los objetivos generales de la institución fijados en las bases de su constitución en 1967, que dicen:

“El CICE ha sido creado con el objeto de promover el estudio y la investigación en el campo de las Ciencias de la Educación, particularmente en orden a los problemas de la Argentina pero con proyección latinoamericana. Procura así, al mismo tiempo que el avance del conocimiento teórico, soluciones concretas a las cuestiones que el proceso de modernización plantea a la educación”.

Los objetivos precedentemente señalados tienen cumplimiento a través de las siguientes funciones: a) investigación propiamente dicha; b) docencia superior y entrenamiento de personal mediante cursos y seminarios avanzados, participación en las investigaciones y actividades del Centro, realización de estudios tendientes a la obtención de grados académicos superiores merced a un sistema de becas externas; c) publicaciones de los resultados de las investigaciones y estudios, e información a nivel de divulgación; d) producción, con carácter experimental, de materiales e instrumentos de trabajo (textos, guías didácticas, pruebas de diagnóstico, de aptitudes, de aprovechamiento audiovisual, etc.); e) cursos para docentes de la enseñanza primaria y media; f) servicios de asistencia y asesoramiento técnicos a terceros.

La idea de nuestra política de investigación fue desarrollar las tareas en tres líneas principales, que nos permitieran compatibilizar el programa académico con las necesidades económicas de la institución. Partiendo de esta idea, logramos organizar un programa que comprende:

- 3) investigaciones de carácter nacional y académico;
- 4) investigaciones y trabajos de carácter nacional y profesional, y
- 5) investigaciones y trabajos de carácter internacional o de interés más amplio sobre la base de los programas de organismos internacionales.

Investigaciones de carácter nacional y académico

En esta categoría se incluyen las investigaciones fundamentales que se refieren a los problemas de la educación nacional, seleccionadas y programadas autónomamente por el Centro, conforme a las áreas de especialización e intereses de los investigadores y a los recursos económicos disponibles.

Los criterios básicos que orientan la elección de esta primera línea son tres:

El primero es responder a la urgente necesidad de estudios sobre la realidad educativa nacional. La preocupación y firme compromiso de nuestro grupo respecto al futuro de la educación en el país, nos indican la necesidad de prestar prioritaria atención a estas cuestiones.

El segundo criterio lo constituyen nuestra preocupación por contribuir con algo nuevo en el campo de la especialidad en educación y el respeto que concedemos a la libertad académica en las decisiones que al particular se tomen.

El tercer criterio es preservar e impulsar el desarrollo de la investigación como tarea central de los científicos. Por tanto, tratamos de evitar que una situación de estrechez económica nos aleje totalmente de lo que es nuestra labor y responsabilidad primera, para limitarnos a un trabajo profesional en función de las necesidades de los terceros que contratan nuestros servicios.

Sobre este punto, consideramos asimismo que el trabajo profesional de alto nivel que deseamos y necesitamos realizar en el campo de la educación requiere indispensablemente el apoyo de la investigación.

Investigaciones y trabajos de carácter nacional y profesional

En este caso, se trata de contribuir directamente con los esfuerzos de innovación educativa que se realizan en el país y de cumplir este cometido sobre la base de contratos con organismos nacionales, oficiales y privados.

Las entidades contratantes han sido: el Ministerio de Cultura y Educación, a través del Instituto Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias (INEC); el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Consejo Nacional de Desarrollo (CONADE), dependiente de la Presidencia de la República; la Secretaría de Promoción y Asistencia Social del Ministerio de Bienestar Social, por intermedio del Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), Instituto Torcuato Di Tella y Olivetti, S. A.

Investigaciones de carácter internacional o de interés más amplio, sobre la base de los programas de organismos internacionales

También en esta línea se persiguen dos objetivos, uno de carácter académico y otro económico.

El primero se vincula, por una parte, con la ineludible necesidad de intercambio y comunicación científica con la comunidad académica internacional. Por otra parte, se relaciona con el interés de nuestros investigadores por los problemas de la región en su conjunto, y por el trabajo cooperativo con otras instituciones y personas dedicadas a la investigación, principalmente en Latinoamérica.

El segundo objetivo es obtener recursos financieros haciendo uso de las oportunidades que ofrecen los programas de los organismos internacionales.

Las principales agencias e instituciones con las que hemos establecido vinculación son: UNESCO, Secretaría General, París; UNESCO, Bureau International d'Education, Ginebra; UNESCO, International Institute for Educational Planning, París; OEA, Washington; OIT Cinterfor, Montevideo; Institute of International Education, New York; Interamerican Program of Linguistic and Language Teaching, Cornell University; Centro Latinoamericano de Pesquisas em Cienciais Sociais, Río de Janeiro; Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, División Estudios de Población e Instituto Colombiano de Pedagogía, Bogotá; Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Asunción.

b) Organización de la investigación

Las decisiones se toman sobre las siguientes bases:

- a) Iniciativas de la Dirección, que toma el consejo de los investigadores-jefe, para cumplir el programa de la institución en su conjunto.
- b) Propuestas de los investigadores.
- c) Solicitudes que hacen terceros de asistencia o asesoramiento técnico.

Las propuestas se analizan teniendo en cuenta su adecuación a los fines de la institución, su importancia, los recursos humanos y financieros disponibles.

Las decisiones se toman por acuerdo entre los investigadores-jefe, el investigador responsable del proyecto y la Dirección del Centro.

La marcha de las investigaciones, en sus aspectos generales, la controla la Dirección del Centro; en sus aspectos académicos, el Jefe de Investigación del Centro.

El sistema de evaluación se cumple en dos niveles. Por una parte, se efectúan reuniones periódicas de todo el personal, en las que cada equipo presenta para su discusión las diversas etapas y aspectos del proyecto que está realizando (diseño, instrumentos, plan de análisis, etc.). Por otra, el jefe de investigaciones controla el desarrollo del proyecto. En algu-

nos casos se somete el primer borrador a la consideración de investigadores o especialistas externos al Centro.

Evaluación del personal. Rige dentro del Centro la norma de recalificar anualmente al personal con miras a su promoción. Se constituyen a ese efecto, jurados *ad hoc*. La incorporación de nuevo personal para la planta permanente se realiza mediante concursos abiertos.

3. BIBLIOTECA

Se utiliza el servicio de la Biblioteca de Ciencias Sociales del Instituto Torcuato Di Tella, que hasta marzo pasado contaba con 24 882 volúmenes y 1 345 revistas.

El número de adquisiciones anuales es variable; lo único que se mantiene constante son las suscripciones, que son 410. El presupuesto de compra ha sido muy variable en los 3 últimos años. Los servicios que presta son de tipo interno y de intercambio con otras bibliotecas.

4. PUBLICACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Libros, series de documentos de trabajo y de trabajos internos. Una publicación eventual, especializada. Distribución nacional y latinoamericana a través de la Editorial Paidós.

5. INVESTIGACIONES EN PROCESO Y TERMINADAS EN 1972

- a) **Financiamiento de la educación nacional. II etapa: Análisis del presupuesto nacional. Gastos.** Director: Héctor Félix Bravo. Ayudantes: Irene E. de Franco, Norma Naess.
- b) **Financiamiento de la educación nacional. III etapa: recursos financieros para educación: los ingresos del sector público en la Argentina, a nivel nacional.** Investigador: Héctor Félix Bravo.
- c) **Análisis morfosintáctico de la lengua alemana basado en las corrientes lingüísticas modernas y su aplicación a la enseñanza.** Directora: Ana Rosa de Genijovich. Investigadora: Gisela von Hanstein de Aráoz.
- d) **Emigración de profesionales argentinos a los Estados Unidos.** Director Enrique Oteiza. Investigadora: Martha R. F. de Slemenson.
- e) **Descripción de la norma lingüística de la ciudad de Buenos Aires y su aplicación a la enseñanza en los distintos niveles de la educación.** Directora: Ana María Barrenechea. Vice-Directora: Mabel Manacorda de Rosetti.
- f) **Evaluación de currícula, aprovechamiento y aptitud de los alumnos (Programa INEC-Ministerio de Educación y Cultura/CICE).** Directora: Celia Agudo de Córscico. Ayudantes: Norma Caffaro de Hernández y Osear de Cristoforis.
- g) **Escuela y Villa Miseria** (Proyecto de Buenos Aires, parte de un estudio comparativo en cuatro ciudades: Asunción, Bogotá, Buenos Aires, Río de Janeiro). Relación entre la cultura de la villa y de la escuela: su incidencia en el rendimiento escolar. Directora: Ana María E. de Babini. Ayudantes: Edith Litwin de Buchbinder y Nélida Beatriz Ardito.
- h) **Desarrollo de un modelo conceptual sobre educación permanente y estudio de opinión acerca de las posibles alternativas para su adaptación a la situación argentina.** (Programa unesco-París). Directora: Gilda L. de Romero Brest. Investigadores: Abraham Paín y Silvia Brusilovski.
- i) **Interacción lingüística entre maestros y alumnos y su influencia sobre el**

rendimiento escolar. Directora: Celia Agudo de Córscico. Vice-Directora: Mabel Manacorda de Rosetti. Ayudantes: Norma C. de Hernández, Osear de Cristoforis, Hilda Weissmann, Narda Chercasky.

- j) **Las lenguas indígenas argentinas.** Directora: Emma Gregores. Investigadores: Omar A. Gancedo, Perla Golbert, Elena Lozano, Ana María Martirena.

Investigaciones realizadas por investigadores visitantes.

- k) *Los ensayistas socio-políticos de Argentina, México y España.* Director: Juan Francisco Marsal. Ayudantes: Nidia Fontán y Eduardo M. García.
- l) *Privación afectiva en niños menores de tres años institucionalizados para elaborar un plan integral de asistencia materno-infantil.* Investigadora: Julia Ferrari de Prieto.