

## La Enseñanza Profesional en México en 1970

En el tratamiento de la Enseñanza Profesional ha sido costumbre de este servicio de información estadística, distinguir dos niveles: el de la enseñanza profesional de nivel medio y el de la enseñanza profesional de nivel superior. Esto obedece a la correspondencia existente —por lo menos desde un punto de vista técnico— entre estos dos niveles educativos y la estructura del empleo, en la que suelen también distinguirse los técnicos medios y los profesionistas y técnicos de nivel superior.

Es bien sabido que no obstante la necesidad a veces grande que padecen los países aún no desarrollados de técnicos medios en las diversas ramas de la economía, se ha tropezado con enormes dificultades para organizar su preparación dentro de los sistemas educativos. Esto se debe, en principio, a la escasez de demanda para este nivel. Como ocurre en nuestro país, los estudiantes se dejan fácilmente atraer por las ventajas que es usual adjudicar a los estudios de nivel superior, y desdeñan las carreras técnicas de nivel medio. Tan es esto así que toda una red de instituciones, como son los Institutos Tecnológicos Regionales, diseñados originalmente para dotar a la estructura ocupacional de los cuadros de técnicos medios necesarios, se han visto frecuentemente obligados a ofrecer enseñanza técnica de nivel superior, para lograr mantener su matrícula a niveles operativos.

Las consecuencias de este fenómeno han sido de índole muy diversa, y sólo valdría la pena mencionar la circunstancia del frecuente subempleo que experimentan los egresados de enseñanza superior. Dentro del creciente fenómeno de devaluación de la escolaridad, como natural efecto de su crecimiento, éste ha alcanzado en cierta forma al nivel superior, y tanto más rápidamente, cuanto que nunca se llenó el vacío de la enseñanza profesional de nivel medio. Hay quienes explican o tratan de aminorar la importancia de este fenómeno, atribuyéndolo a los bajos niveles de desarrollo del país, y llegan a afirmar que muchos egresados del nivel superior de la Enseñanza Profesional, llenan el vacío y desempeñan el papel de los técnicos medios; pero esto no podría de ninguna manera admitirse como una solución. Por el contrario, será necesaria una revisión cuidadosa de los currícula de los niveles elemental y medio, así como la reorganización de los estudios que preparan a los técnicos medios. La primera con objeto de romper la estructura que vincula, al parecer estrechamente, a los niveles elemental y medio con el superior; y la segunda, para contar con una serie de especialidades que puedan efectivamente motivar y atraer a muchos jóvenes que terminan su enseñanza media y no pueden o no quieren emprender estudios de nivel superior; dejando abierta, de todas formas, la posibilidad de que en cualquier momento los interesados puedan volver a la escuela y proseguir estudios superiores.

La escolaridad requerida para el ingreso a carreras profesionales de nivel medio es el ciclo básico de la Enseñanza Media, que es la Secundaria; para las carreras profe-

---

\* Sección preparada por el economista Isidoro del Camino y el licenciado Jorge Muñoz Batista, ambos del Centro de Estudios Educativos.

sionales de nivel Superior, se requiere el ciclo superior de la misma Enseñanza Media, esto es la Preparatoria, general o técnica. Para carreras de tipo pedagógico impartidas en las Normales Superiores, se requiere la normal inferior; esta misma es aceptada en algunas universidades para el ingreso a algunas carreras de tipo docente y algunas de tipo liberal.

## I. LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO

Se ha hecho una clasificación general de las carreras correspondientes a este nivel de la enseñanza profesional, agrupándolas conforme a los tres sectores económicos. El Sector Primario cuenta con 4 subgrupos que son los siguientes: 1. Técnicos agrícolas, agrónomos, fruticultores y ganaderos. 2. Técnicos pesqueros. 3. Técnicos mineros. 4. Técnicos en perforación de pozos petroleros.

El Sector Secundario cuenta con 13 subgrupos: 1. Técnicos mecánicos electricistas y navales. 2. Técnicos en electrónica. 3. Técnicos en máquinas de combustión interna, en maquinaria y herramientas, mecánicos automotrices y mecánicos en diesel. 4. Técnicos en metalurgia, siderurgia y soldadura, etc. 5. Técnicos laboratoristas, químicos, radiólogos y mecánicos dentales. 6. Técnicos madereros y en celulosa. 7. Técnicos bromatólogos. 8. Técnicos industriales y en producción. 9. Técnicos topógrafos y en dibujo industrial. 10. Técnicos en artes gráficas e industria de la edición. 11. Técnicos en la industria de la construcción. 12. Técnicos en artesanía. 13. Técnicos en mantenimiento industrial.

A su vez, el Sector terciario, cuenta con 18 subgrupos que son los siguientes: 1. Enfermería, obstetricia y sanidad. 2. Trabajadores Sociales y técnicos en seguridad industrial. 3. Decoración de interiores y decoración comercial. 4. Contabilidad, administración y administración de ranchos. 5. Estadística y procesamiento electrónico de datos. 6. Periodismo, Publicidad y Difusión. 7. Turismo. 8. Secretarías ejecutivas y bilingües. 9. Biblioteconomía y Archivonomía. 10. Idiomas. 11. Ejército y Armada. 12. Bellas Artes. 13. Farmacobiología. Los subgrupos que siguen conciernen a las actividades docentes: 14. Normal para maestros de educación primaria urbana y rural. 15. Normal para maestros en el trabajo industrial y agropecuario. 16. Normal para maestros de educación física. 17. Normal para educadoras. 18. Institutos de Capacitación del Magisterio.

El Cuadro I-1 muestra la distribución, por sectores y grados, de la matrícula total de la enseñanza profesional de nivel medio, en los tres últimos años de los que se tiene información: 1968, 1969, 1970.

En el Cuadro I-2 se aprecia la evolución de la matrícula absoluta y relativa de los tres sectores, en los tres años aludidos. No es posible ofrecer una explicación segura de los cambios observados: disminución brusca y significativa entre 1968 y 1969 de las matrículas de las especialidades correspondientes a los sectores primario y secundario. Disminución de la correspondiente al sector terciario, entre 1969 y 1970. Es muy probable que estas disminuciones se deban más a deficiencias de información, o incluso a desaparición de instituciones que preparan para esas especialidades, que a otro tipo de razones. Sin embargo, no podría descartarse totalmente la explicación de que los cambios mencionados fuesen un reflejo de lo que está ocurriendo—de manera irregular— en los tres sectores de nuestra fuerza de trabajo. Como resultado de situaciones insostenibles en el sector primario y falta de empleo suficiente en el secundario, numerosos contingentes se desplazan hacia el sector terciario para incrementar las filas del subempleo o empleo disfrazado.

El Cuadro I-3 permite comparar las matrículas totales por grados y sus respectivas significaciones porcentuales, en los tres años de referencia.

El Cuadro I-4, a su vez, presenta un panorama completo de la distribución de la matrícula profesional de nivel medio, por regiones, entidades y sectores económicos. Las comparaciones son tanto más interesantes, por cuanto es posible hacerlas a lo largo de los tres últimos años. El sistema de regionalización adoptado es el de Wilkie.

## II. LA ENSEÑANZA PROFESIONAL SUPERIOR

El desarrollo económico de México va provocando una nueva calificación de los recursos humanos, aparejada al cambio de la estructura del país. La industrialización ha requerido de un creciente número de ingenieros y administradores, así como de técnicos de nivel medio, y personal encargado del control de calidad, principalmente en algunos renglones industriales como el de la siderurgia, la química, la electrónica, la petrolera, la automotriz y la de maquinaria.

La expansión de la productividad agrícola, fundada en el incremento de las tierras de regadío y en la utilización de nuevas variedades de semillas, está originando una demanda de personal calificado en ambos niveles profesionales.

La modernización de muchos servicios y el crecimiento del sector administrativo, tanto público como privado, ha ejercido una creciente fuerza de atracción que se refleja en el incremento de la matrícula en las especialidades de Administración, Ventas, Mercados, Contabilidad, Economía, etcétera.

La matrícula de algunas especialidades liberales muestra en cambio que hay profesiones saturadas que no tienen ya mucha demanda en el mercado de trabajo.

El Cuadro II-1 es un listado de todas las instituciones que imparten enseñanza superior en la República Mexicana. Se han enumerado por entidades y se señala para cada una de ellas, la matrícula total y el número de escuelas. Los datos corresponden a 1970.

### Maestros

La mayoría de los maestros de las universidades e institutos de enseñanza superior son maestros de tiempo parcial. Algunas universidades han principiado a establecer la docencia de tiempo completo, pero cuentan, además, con buen número de maestros de tiempo parcial. Dentro del conjunto, los maestros de tiempo completo representan todavía una proporción muy baja y no se cuenta aún con la información necesaria para señalarla.

Una elevada proporción de maestros universitarios siguen siendo profesionistas que dedican parte de su tiempo a la docencia.

### Grupos de Carreras

Todas las especialidades impartidas en las universidades e institutos de enseñanza superior de la República, han sido agrupadas en 8 categorías, conforme a criterios que ya son comunes en muchos lugares. Son las siguientes:

#### 1. Ciencias administrativas, comerciales y sociales

Administración de empresas, Contabilidad, Ciencias políticas y sociales Economía y Derecho.

#### 2. Ciencias naturales y exactas

Matemáticas, Física y Biología.

#### 3. Ciencias químicas

Química, Ingeniería química, Farmacobiología y otras Químicas.

#### 4. Ingenierías y Arquitectura

Arquitectura, Ingeniería civil, Ingeniería mecánica y eléctrica, Ingeniería minera y metalúrgica, Ingeniería industrial, otras ingenierías.

#### 5. Ciencias agropecuarias y Veterinaria

Agronomía, Veterinaria y Zootecnia.

#### 6. Ciencias médicas

#### 7. Ciencias pedagógicas y humanísticas

#### 8. Otras.

El Cuadro II-2 muestra la composición por grados y carreras de la matrícula total de enseñanza superior en 1970. En el mismo pueden destacarse los siguientes datos: a nivel nacional y del D. F., la carrera de Contabilidad ocupa el primer sitio en cuanto al número de alumnos que la siguen. No ocurre lo mismo, a nivel del total de las entidades federativas, pues allí ocupa el 3er. sitio.

Por lo que hace a las especialidades pedagógicas y humanísticas, ocupan todavía el primer lugar, por matrícula, en el conjunto de las entidades federativas; y el segundo a nivel nacional.

La carrera de Medicina ocupa el 3er. sitio, tanto a nivel nacional, como a nivel del Distrito Federal y del total de los estados de la Federación.

Le sigue la matrícula de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, misma que ocupa el 4o. sitio a nivel nacional; el 2o. a nivel del D. F.; y el 5o. a nivel de entidades.

La carrera de Derecho ha pasado a ocupar, a nivel nacional, el 5o. sitio, pero a nivel de provincia sigue ocupando el 2o.

En 1970, la matrícula total de la enseñanza superior fue de 229 039 alumnos. De esta cifra, las instituciones de enseñanza superior del D. F. absorbieron 124 404, esto es, el 54.3%, y las de provincia, 104 641 alumnos, lo que equivale al 45.7% del total. Esto prueba ciertamente la centralización que existe de la enseñanza superior en nuestro país.

#### Matrícula por Grupos de carreras

Si se analiza a continuación la matrícula por grupos de carreras es posible hacer, en cada uno de ellos, algunas observaciones de interés. Así, en el correspondiente a *Ciencias Administrativas*, que por sí solo absorbe el 33.2% de la matrícula total, la carrera de Contabilidad supera a las 4 restantes, puesto que su matrícula representa el 43.6% de todo el grupo. Le sigue la de Derecho con el 27.8% y la de Administración de Empresas con el 15.9%. Economía cuenta con una matrícula equivalente al 9.3% y Ciencias Políticas y Sociales con el 3.4%.

El D. F. absorbe la mayor parte de la matrícula de la carrera de Administración de Empresas (62.7%), Contabilidad (60.4%), Ciencias Políticas y Sociales (77.8%) y Economía (65.4%). Únicamente en la carrera de Derecho es superior la matrícula de provincia (62.4%).

La estructura piramidal de la matrícula de las especialidades de este grupo muestra la baja retención de la misma en el conjunto. En efecto, en el 1er. grado se encuentran inscritos 21 564 alumnos, esto es, el 28%, mientras que en el 5o. grado, únicamente 8 003, que representan 10.8%. La matrícula de 146 alumnos en el 6o. , corresponde muy probablemente a los alumnos que cursan el Doctorado, en Economía y Derecho.

En el grupo de *Ciencias Naturales y Exactas* que sólo representa el 3.2% del total, es posible subrayar el hecho de la baja representatividad de la provincia. En las dos especialidades que integran el grupo, el D. F. absorbe más del 75% de la

matrícula; y las instituciones de provincia, apenas el 23.4% en Matemáticas y Física, y el 18.5% en Biología.

Asimismo, la estructura de la matrícula por grados es exageradamente piramidal; al primer grado corresponde el 42.7% de la matrícula; al 2o. grado el 21.7%; al 3er. grado el 19.1%; al 4o. grado el 14.3%, y al 5o. grado el 2.2%.

En el grupo de *Ciencias Químicas*, cuya significación es del 5.6% de la matrícula total, la distribución entre D. F. y provincia se muestra distinta a la de los dos grupos anteriores ya que, en el conjunto de las cuatro carreras incluidas, la provincia absorbe el 62.6% del total, y el D. F. sólo el 37.4%. Conviene sin embargo advertir que esto se debe a la predominancia de carreras como la de Químico y de Químico Farmacobiólogo en las instituciones de provincia. En el renglón de Ingeniería Química la distribución de la matrícula es más equilibrada, y en otras especialidades químicas, el D. F. supera a la provincia.

Respecto de la estructura de la matrícula por grados, muestra ésta una mayor retención, sobre todo si se tiene en cuenta que la carrera de Químico y alguna otra, es de sólo 4 años.

En el grupo de *Ingenierías y Arquitectura* vuelve a predominar el D. F. Con una significación conjunta del 64.5%, contra 35.5% de la provincia. En todas las carreras, excepto la de Ingeniería Civil, y en la de Ingeniero Minero y Metalúrgico, el D. F. supera la matrícula de la provincia en las proporciones siguientes: en Arquitectura el 72.2%, contra el 27.8%; en Ingeniería Civil el 45.0% contra el 55.0%; en Ingeniería Mecánica y Eléctrica con el 68.8% contra el 31.2%; en Ingeniería Minera y Metalúrgica el 37.5% contra el 62.5%; en Ingeniería Industrial con el 51.5% contra el 48.6%; y en otras Ingenierías con el 81.6% contra el 18.4%.

La matrícula total de este grupo de carreras representa el 27.6% de la matrícula nacional de enseñanza superior.

La estructura de la misma es piramidal, pues no obstante no tomar en consideración la matrícula correspondiente al 6o. grado, por corresponder al Doctorado en alguna carrera, la del 5o. grado apenas representa el 6.7% del conjunto debiendo ser, en términos ideales, del 20%.

El grupo de especialidades *Agropecuarias* sólo representa dentro del conjunto de la matrícula nacional el 2.9% y se reparte de la siguiente manera: el 58.3%, corresponde a la carrera de Ingeniero Agrónomo, y el 41.7% a la de Médico Veterinario y Zootecnista. La totalidad de la primera se localiza en las instituciones de provincia, pues el D. F. no cuenta con ninguna que la imparta. Por lo que hace a Veterinaria, el D. F. absorbe el 58.3% de la matrícula, contra el 41.7% de la provincia.

La estructura de la matrícula en estas dos especialidades muestra una mayor retención; el 1er. grado absorbe el 28.9% y el 5o. grado el 11.6%.

El grupo de *Ciencias Médicas* representa el 14.1% de la matrícula nacional en este nivel. Las dos especialidades que incluye se reparten, como sigue, entre las instituciones del D. F. y las de provincia: en la de Medicina, el 50.9% corresponde al D. F. y el 49.1% a la provincia; en Odontología, el 39.1% al D. F. y el 60.9% a la provincia.

La estructura por grados es piramidal. Al primer grado corresponde el 28.3%, y al 6o. grado, el 8.3%. La duración de la carrera es de 5 o 6 años, según las instituciones.

El grupo de *Humanidades* significaba en 1970 el 12.6% de la matrícula total. De los 29 078 alumnos registrados en las numerosas especialidades que se incluyen aquí, el 43% pertenecían a instituciones del D. F. y el 57% a instituciones de los estados. Si se tiene presente que la mayoría de las carreras humanísticas tie-

nen un promedio de 4 años de duración, habría que desatacar el hecho de que es el grupo con más alto índice de retención y en el que la estructura de la matrícula presenta un aspecto menos piramidal. En efecto, en el 1er. grado se concentra el 26.5% de la matrícula; en el 2o. grado el 22.8%; en el 3er. grado el 22.7%; en el 4o. grado el 19.6%. Las matrículas del 5o. y del 6o. grado, que muy probablemente corresponden a los alumnos que cursan el Doctorado, obviamente poseen una significación menor, del 6.8% y del 1.6%, respectivamente.

El último de los grupos de carreras, Otras Especialidades, en el que se incluyen aquellas que no fueron señaladas bajo ninguno de los rubros anteriores, representan dentro del conjunto una proporción muy baja, el 0.8%; en números absolutos, 1 794 alumnos. El 58.7% de los mismos pertenecen a instituciones del D. F.; el 41.3% restante a instituciones de provincia.

En este grupo la estructura es exageradamente piramidal y, dada la heterogeneidad de las especialidades incluidas, no es posible ninguna explicación.

Lo que atenúa, sin embargo, la aguda estructura piramidal (45.5% de la matrícula en el 1er. grado, 27.1% en el segundo; 19.9% en el tercero; 7.1% en el cuarto y 0.4% en el quinto) es la débil significación de este grupo dentro del conjunto: 1 794 alumnos en total.

El Cuadro II-3 presenta una síntesis de la matrícula por grupos de carreras y grados, para 1970.

En las tres últimas columnas del mismo puede visualizarse con claridad la distribución de la matrícula entre el D. F. y el conjunto de los estados de la República para cada uno de los grupos.

El Cuadro II-4 presenta la estructura general del sistema de enseñanza superior en 1970. Bajo el supuesto de que la mayoría de las carreras constan de 5 grados, el coeficiente de retención estática de este nivel de enseñanza es del 29.2% a nivel nacional, del 25.7% en el D. F., y del 33.2% en el conjunto de las entidades federativas.

El Cuadro II-5 presenta, bajo el mismo supuesto, los coeficientes de retención estática en cada uno de los grupos de carreras. A nivel nacional el más alto corresponde al grupo de Ciencias Médicas con un 43.0%; le sigue el de Ciencias Agropecuarias con un 40.2; finalmente el de Ciencias Administrativas con 38.1%. Los mismos grupos ocupan también los tres primeros sitios en las instituciones del D. F. con la inversión de los dos primeros, pues el de Ciencias Agropecuarias ocupa el primer lugar con un 81.3%, Ciencias Médicas el segundo con 58.77% y Ciencias Administrativas, el tercero con 33.6%. En las instituciones de provincia, Ciencias Administrativas ocupa el primer sitio con 44.1%; el grupo de Humanidades el segundo con 43.5% y Ciencias Médicas el tercero con 32.77.

### **El proceso de acceso a la educación superior**

El Cuadro II-6 muestra a través del seguimiento longitudinal de una cohorte escolar aparente, el proceso de acceso al nivel superior de enseñanza. En la primera parte del Cuadro se toma, como punto de partida del seguimiento, la matrícula del 1er. grado de enseñanza primaria en el año de 1959. En los renglones siguientes se va mostrando la retención de la misma en los grados y años sucesivos hasta llegar al nivel de acceso a la enseñanza superior. Estos datos muestran que el primer y más significativo cuello de botella se encuentra entre los dos primeros años escolares del nivel elemental, puesto que la retención pasa del 100% al 58%. Otros se dan en los pasos entre los diferentes ciclos.

En la segunda parte del Cuadro II-6, el punto de partida del seguimiento lo constituye la matrícula de los egresados del 6o. de primaria en 1964.

En ambos casos es posible apreciar la baja proporción de alumnos que llegan hasta el nivel superior o, lo que es lo mismo, el bajo índice de retención.

### **Demanda potencial de educación superior y su satisfacción**

Los Cuadros II-7, II-8 y II-9 muestran, respectivamente, para el periodo comprendido entre 1959 y 1970, la población total del grupo con edades entre 20 y 24 años, la matrícula total de la enseñanza superior para el mismo periodo y la relación existente entre ambos datos, esto es, el índice de satisfacción de la demanda potencial de educación superior.

Lo significativo de esta relación es que a pesar de que el índice de satisfacción muestra una mejoría constante y se ha elevado del 2.4 al 5.6 en el periodo considerado, si se toman en cuenta las diferencias absolutas, se observa el fenómeno contrario: el número absoluto de personas con edades entre 20 y 24 años que no tienen acceso a la enseñanza superior, se ha incrementado en casi un millón en el periodo 1959-1970. Ello se debe a que el ritmo de crecimiento de la población es más rápido que el del crecimiento de la matrícula; se estima que en el futuro inmediato este grupo de población aumentará su ritmo de crecimiento. En efecto en el periodo 1960-1970, fue del 4%, y se prevé para el periodo 1970-1975, de un 4.25%.

En los mismos Cuadros pueden apreciarse las diferencias existentes, en estos mismos renglones, entre el D. F. y la provincia.

En el Cuadro II-10 se presenta la matrícula absoluta de cada una de las diferentes carreras para cada entidad de la República. En el mismo se puede apreciar, sobre todo, un cierto desequilibrio por lo que hace a la distribución de algunas carreras entre las instituciones del D. F. y las de provincia. Sería imposible, sin embargo, explicar las numerosas causas que pueden estar provocando este fenómeno.

En forma muy general pudiera afirmarse que las universidades de provincia han mostrado una mayor lentitud para abandonar la prioridad concedida a las carreras tradicionales de tipo liberal, y han tropezado con mayores dificultades para ofrecer las carreras requeridas en los sectores modernos de la economía. Esto se observa, por ejemplo, en la superioridad notable de las instituciones de provincia, en la matrícula correspondiente a la carrera de Derecho. La misma superioridad se observa en las especialidades humanísticas. Por otra parte, se aprecia que la carrera de Químico y la de Químico Farmacobiólogo es mucho más solicitada en las instituciones de provincia; en el D. F. se opta más por la de Ingeniero Químico. Asimismo, la matrícula de las carreras de carácter social y político, administrativo y contable es muy superior en el D. F.; esto puede deberse a que son especialidades existentes en la mayoría de las instituciones, tanto públicas como privadas, de la capital de la República. Lo mismo ocurre con la carrera de Arquitectura.

Algunas carreras de carácter científico, como Matemáticas, Física, Biología etc., cuentan en la provincia con una matrícula muy inferior a la existente en el D. F. Es probable que esto se deba a los altos costos implicados en el montaje de laboratorios y a la carencia manifiesta de maestros para estas especialidades.

En las instituciones superiores del D. F. se preparan prácticamente el doble de Economistas que en la provincia. Lo mismo ocurre en la carrera de Ingeniero Mecánico y Electricista y la de Ingeniero Industrial. La carrera de Medicina, en cambio, ofrece una distribución equilibrada de la matrícula entre el D. F. y la provincia. En la de Odontología, la provincia supera al D. F.; lo mismo ocurre, aun cuando en proporciones menores, en la de Ingeniero Minero y Metalúrgico.

En Agronomía toda la matrícula es de provincia. Veterinaria, en cambio, además de ser una carrera de muy baja matrícula, ésta es inferior en la provincia.

A continuación, se ofrecen algunas comparaciones de las matrículas correspondientes a algunas especialidades, entre las 10 entidades que cuentan con la matrícula más numerosa. El rango que ocupan las mismas es el siguiente:

La carrera con mayor matrícula en cada una de estas 10 entidades fue la siguiente en 1970:

D. F.: Contabilidad, con 20 026 alumnos (16.1% del total de su matrícula); Jalisco: Medicina, con 3 907 alumnos (18.8% del total); Nuevo León: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, con 3 498 alumnos (20.4% del total); Puebla: Medicina, con 1 795 alumnos (21.3% del total); Coahuila: Derecho, con 569 alumnos (12.4% del total); Michoacán: Medicina, con 1 061 alumnos, (23.3% del total); Morelos: Humanidades, con 2 965 alumnos (65.6% del total); Chihuahua: Humanidades, con 1 044 alumnos (25.6% del total); San Luis Potosí: Contabilidad, con 889 alumnos (22.9% del total); Guanajuato: Contabilidad, con 687 alumnos (18.6% del total).

Las 2 carreras que por la importancia de su matrícula ocupan el 2o. y 3er. lugar en las mismas diez primeras entidades federativas, son las siguientes:

En el D. F., Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Medicina, con 17 999 y 13 595 alumnos, respectivamente. En Jalisco, Humanidades, con 2 729 alumnos y Derecho con 2 655. En Nuevo León, Contabilidad con 2 222 alumnos y Humanidades con 2 132. En Puebla, Humanidades con 1 257 alumnos y Contabilidad con 1 118. En Coahuila, Contabilidad con 497 alumnos y Medicina con 489. En Michoacán, Ingeniería Mecánica y Eléctrica con 776 alumnos y Derecho con 670. En Morelos, Derecho con 501 alumnos y Contabilidad con 345. En Chihuahua, Agronomía con 696 alumnos y Contabilidad con 517. En San Luis Potosí, Derecho con 669 e Ingeniería Civil con 489. En Guanajuato, Derecho con 493 alumnos y Humanidades con 330.

Los Cuadros II-11 y II-12 permiten observar algunas tendencias de la matrícula de enseñanza superior a lo largo de los 12 años comprendidos entre 1959 y 1970, que corresponden también a los dos periodos gubernamentales anteriores a la actual administración.

Entre los años de 1959 y 1964, la población que cursó estudios profesionales en las instituciones de educación superior de la República, pasó de 69 330 jóvenes a 111 341. Este crecimiento implicó una tasa geométrica de cambio de 109.9. A su vez, en el periodo 1965-1970 la población escolar de este nivel pasó de 126 380 a 229 039 estudiantes. La tasa geométrica de cambio correspondiente a este periodo fue de 112.6.

La magnitud y ritmo de crecimiento de la población escolar de nivel superior en provincia fueron diferentes a las experimentadas en el Distrito Federal. En el periodo 1959-1964, la matrícula de las instituciones de enseñanza superior de provincia, se incrementó a una tasa geométrica de cambio del 116.2, mientras que la del D. F. fue del 106.5. En el periodo 1965-1970, la provincia creció a una tasa del 114.0, al paso que el D. F., a una tasa geométrica del 111.6.

Es muy probable que los cambios observados en el ritmo de crecimiento de la matrícula se expliquen más por limitaciones de la oferta de plazas, y de ninguna manera por falta de demanda.

### **Concentración de la enseñanza superior**

Una de las características sobresalientes de la enseñanza superior en México es su concentración geográfica. La misma ha mostrado una tendencia a disminuir a lo largo de los 12 últimos años. En efecto, en 1959, el 69% de la matrícula total se localizaba en el D. F. La Universidad Nacional Autónoma de México, por sí sola absorbía el 47%

de la matrícula total del país. A partir de 1959 se inicia un proceso de dirección contraria; ya en 1964 la significación de la matrícula del D. F. es del 58.6%, y la de la UNAM del 36% (Cuadro II-11 y II-12).

El Cuadro II-13 muestra las tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior en toda la República. Se presentan los cambios observados en los años extremos de los dos periodos considerados, en términos absolutos y relativos.

En el mismo se puede apreciar que los grupos de Carreras Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Agropecuarias y Otras, crecieron más rápidamente en el periodo 1959-1964, que en el periodo 1965-1970.

En el conjunto de los grupos, este crecimiento fue también más rápido en las instituciones de provincia, a lo largo del primer periodo.

Al compararse entre sí las tasas geométricas de cambio de ambos periodos se aprecia la magnitud del incremento o decremento de la velocidad de cambio de cada carrera y grupo de carreras. El resultado es el siguiente: el grupo de Humanidades fue el que acusó el crecimiento más rápido; fue éste del 10%. Ingeniería y Arquitectura le siguieron, con un incremento del 9.5%. En tercer lugar resultó el grupo de Ciencias Químicas, con un incremento del 3.9%. Vino finalmente el grupo de Ciencias Médicas con un incremento del 2.7%.

Los grupos restantes experimentaron un decremento en su velocidad de crecimiento. Así el de Ciencias Naturales y Exactas disminuyó en un 2.3%.

El de Ciencias Administrativas en un 4.7%. El de Ciencias Agropecuarias en un 5.6%. Finalmente el grupo denominado Otras Carreras acusó una disminución equivalente al 19.6%.

Los Cuadros II-14 y II-15 ofrecen las tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior en el Distrito Federal. Se presentan los datos en términos absolutos y relativos.

De la comparación entre ambos periodos se llega a los siguientes resultados: el grupo de Ingeniería registró el incremento más rápido; fue éste del 15.6% y se debió, en buena parte, al auge que registró la carrera de Ingeniería Industrial, misma que aisladamente alcanzó una tasa geométrica de cambio del 234.4. El grupo de Humanidades se situó en segundo lugar con un incremento del 9.1%. Finalmente, el grupo de Ciencias Médicas con un incremento del 4.9%.

Todos los demás grupos registraron un decremento en su ritmo de crecimiento. El decremento del grupo de Ciencias Químicas fue del 1.4%; el del grupo de Ciencias Administrativas, del 2.6%; el del grupo de Ciencias Naturales y Exactas del 2.9%; el de Ciencias Agropecuarias del 11.3%. Finalmente, el de Otras Carreras, del 28.6%. En el conjunto hubo un incremento del 5.1%.

Los Cuadros II-16 y II-17 se refieren a las tasas geométricas de cambio en la matrícula de enseñanza superior de las instituciones de los estados. En la misma forma que en los anteriores, se emplean términos absolutos y relativos.

En el conjunto de las instituciones de provincia, el grupo de carreras que creció más rápidamente entre los dos periodos considerados fue el de Humanidades con un incremento del 8.5%. Viene en seguida el de Ciencias Químicas con un incremento del 5.4%; y por último el de Ciencias Naturales y Exactas con un incremento del 1.8%. En los demás grupos, como su crecimiento fue más rápido en el periodo 1959-1964, al compararlo con el correspondiente al periodo 1965-1970, el resultado fue un decremento. El grupo de Ingenierías y Arquitectura acusó una disminución de su ritmo de crecimiento del 2.4%; el de Ciencias Médicas del 3.1%; Ciencias Agropecuarias del 4.2% y Ciencias Administrativas del 9.4%. El Grupo Otras Carreras quedó fuera de estas comparaciones, ya que por no disponerse de los datos correspondientes a 1959, no pudo calcularse su tasa geométrica de cambio en el primer periodo.

El conjunto acusó un decremento en su velocidad de crecimiento, al compararse ambos periodos, equivalente al 2.3%.

El Cuadro II-18 presenta los mismos datos que se han venido comparando en los anteriores, pero esta vez referidos a las entidades federativas y a las regiones que las agrupan.

Tres de las ocho regiones enumeradas absorben una alta proporción de la matrícula total: la región Norte, la región Occidente y el Distrito Federal:

En 1959 absorbían el 87.0% de la matrícula total; en 1964 el 81.2%; en 1965 el 80.0% y en 1970 el 79.4%.

Como ya se hizo notar anteriormente, la comparación de la matrícula conjunta de las instituciones de enseñanza superior del Distrito Federal con las de la provincia, muestra la excesiva centralización de la misma. El proceso contrario es lento, como se desprende de las siguientes cifras: la matrícula de enseñanza superior de las instituciones de provincia representó, dentro del total nacional, las proporciones siguientes: en 1959, el 31.3%; en 1964 el 41.4%; en 1965 el 43.0% y en 1970 el 45.7%.

Las tasas geométricas de cambio, por regla general, fueron superiores para la mayoría de las regiones del país, en el periodo 1959-1964, si se las compara con las del periodo 1965-1970. Sólo la Región norte y el D. F. acusaron un incremento en su velocidad de crecimiento entre ambos periodos.

En el Cuadro II-19 se observan los resultados de la comparación de ambas tasas, tanto para cada una de las 8 regiones, como para cada entidad federativa.

Aquí también vuelve a apreciarse el fenómeno que en diversas formas se ha observado en los cuadros anteriores. En el periodo 1965-1970 hubo una disminución en el ritmo de crecimiento de la enseñanza superior.

La inmensa mayoría de las entidades federativas acusaron ese fenómeno. Por regiones, únicamente la Región Norte aumentó su tasa geométrica de cambio en un 0.5% y el Distrito Federal que la aumentó en un 5.1%. En todas las demás regiones se observó una disminución del ritmo de crecimiento. En la región de Occidente dicho decremento fue del orden del 1.7%; en la región Centro Sur, del 3.0%; en la región Noroeste del 3.4%; en la región Sureste del 4.3%; en la región Sur del 5.5%; y en la región Centro del 12.7%.

La significación en términos absolutos, del incremento del Distrito Federal permitió, sin embargo, que a nivel nacional el incremento del ritmo de crecimiento fuese de un 2.7%.

El Cuadro II-20 presenta, en miles, la distribución del grupo de población con edades entre 20 y 24 años, por regiones y entidades federativas, a lo largo del periodo 1959-1970.

Es interesante conocer la tasa geométrica de cambio en el crecimiento de este grupo de población a lo largo del periodo considerado. Tomando los años extremos, 1959 y 1970, dicha tasa geométrica fue la siguiente: Región del Noroeste, 103.7; Región Norte, 103.4; Región Centro, 101.4; Región Occidente, 103.1; Región Centro Sur, 104.3; Región Sur 102.7; Región Sureste, 103.5; Distrito Federal, 104.7. Como se desprende de estas cifras, el crecimiento del grupo de población considerado fue uniforme en todas las regiones de la República. A nivel nacional fue del 103.7.

El Cuadro II-21 muestra el grado de satisfacción de la demanda potencial de enseñanza superior en los años extremos de los dos periodos considerados y, por lo mismo, la tendencia que viene mostrando dicho índice. Para todas las regiones el índice de satisfacción se ha incrementado de una manera constante, aun cuando en órdenes de magnitud muy diversos. Por ejemplo, el Distrito Federal ha pasado de un índice de satisfacción equivalente al 10.7% en 1959, al 18.1% en 1970. La Región Norte que viene en seguida, pasó de un índice del 2.8% en 1959, al 6.9% en 1970. En tercer lugar la región Occidente, de un índice del 1.0% en 1959, al 4.7% en 1970. En cuarto lugar la

región Centro, de un índice del 0.4% en 1959 al 2.3% en 1970. En quinto lugar, la región del Noroeste, con un índice del 0.6% en 1959, al 2.3% en 1970. En el mismo sitio, la región Centro Sur, que en 1959 contaba con un índice de satisfacción del 0.7% y en 1970 lo tenía del 2.3%. En séptimo lugar, la región Sureste, que de un 0.9% en 1959, pasó al 1.7%. Finalmente, la región Sur, misma que de un índice del 0.4% en 1959, llegó al 1.6% en 1970.

## FUENTES

- 1 SECRETARÍA DE INDUSTRIA Y COMERCIO  
**Anuarios Estadísticos**  
**VIII Censo General de Población 1960**  
**Listado preliminar del IX censo general de Población 1970**
- 2 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
**Enseñanza Superior en la República Mexicana.** Dirección General de Planeación Educativa, Departamento de Estadística Escolar para los años 1959, 1964, 1968, 1970  
**Enseñanza Profesional Media en la República Mexicana.** Dirección General de Planeación Educativa, Departamento de Estadística Escolar para los años 1968, 1969, 1970  
**Enseñanza Normal en la República Mexicana.** Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, Departamento de Estadística Escolar para los años 1968, 1969, 1970
- 3 Revista del Centro de Estudios Educativos, vol. I-3: 150-183, 1971

**CUADRO I-1**  
**Distribución por sectores y grados de la matrícula de enseñanza profesional de nivel medio**

Sector Primario	1968						1969						1970					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	Total
1	1 099	573	460	127	55	2 314	628	579	303	117	42	1 669	770	498	358	31	-	1 657
2	29	8	6	-	-	43	24	21	8	-	-	53	9	3	6	-	-	18
3	77	13	19	-	-	109	72	49	19	-	-	140	96	73	30	-	-	199
4	-	52	23	-	-	75	-	-	49	-	-	49	0	46	-	-	-	46
Sub. T	1 205	646	508	127	55	2 541	724	649	379	117	42	1 911	875	620	394	31	-	1 920
Sector Secundario																		
1	2 090	1 599	802	232	230	4 953	1 181	643	586	178	57	2 645	853	618	302	62	88	1 923
2	484	185	-	-	-	669	407	108	144	225	-	884	261	128	62	-	-	451
3	2 018	645	283	-	-	2 946	730	437	355	294	-	1 816	1 747	745	212	22	67	2 793
4	159	35	43	-	-	237	37	7	32	-	-	76	113	33	28	-	-	174
5	587	364	204	-	-	1 155	604	382	336	-	-	1 322	504	407	239	19	93	1 262
6	28	22	42	-	-	92	-	-	11	-	-	11	-	-	23	-	-	23
7	-	-	-	-	-	ND	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	532	37	-	-	-	569	170	108	-	-	-	278	484	304	51	-	-	839
9	579	209	-	-	-	788	163	82	31	6	-	282	-	-	-	-	-	-
10	199	74	71	-	-	344	733	60	45	29	-	207	-	-	-	-	-	-
11	45	29	15	-	-	89	-	-	33	30	-	63	-	-	-	-	-	-
12	131	-	-	-	-	131	143	-	-	-	-	143	124	27	4	4	5	164
13	110	-	-	-	-	110	165	-	-	-	-	165	-	-	-	-	-	-
Sub. T	6 962	3 199	1 460	232	230	12 083	3 673	1 827	1 573	762	57	7 892	4 086	2 262	921	107	253	7 629

CUADRO I-1 (Continuación)

Sector Primario	1968						1969						1970					
	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	Total
1	4 396	3 189	2 693	334	163	10 775	4 372	3 278	2 963	238	120	10 971	4 434	3 001	2 270	217	-	9 922
2	1 427	1 111	1 039	56	-	3 633	2 431	1 068	1 037	63	-	4 599	1 442	1 068	758	-	-	3 268
3	420	187	170	25	-	802	352	262	196	-	-	810	485	393	256	93	-	1 227
4	3 709	1 908	887	217	-	6 721	2 170	1 145	631	156	-	4 102	1 470	671	273	139	-	2 553
5	181	56	-	-	-	237	90	79	37	37	-	243	836	354	-	-	-	1 190
6	195	103	70	37	21	426	177	86	79	8	-	350	551	256	216	113	-	1 136
7	35	15	9	-	-	59	146	-	-	-	-	146	84	35	12	-	-	131
8	1 149	502	339	131	-	2 121	830	421	247	151	-	1 649	6 400	246	212	106	-	1 204
9	130	96	-	-	-	226	129	104	-	-	-	233	93	101	-	-	-	194
10	90	39	11	-	-	140	92	22	12	-	-	126	164	49	22	-	-	235
11	792	615	512	60	53	2 032	655	563	523	324	130	2 195	454	337	475	331	-	1 597
12	1 799	665	342	254	336	3 396	2 412	1 306	444	274	138	4 574	1 307	350	214	286	-	2 157
13	-	-	-	-	-	ND	31	28	-	-	-	59	30	26	-	-	-	56
14	14 263	11 706	10 344	218	-	36 531	15 152	13 666	11 219	237	-	40 274	15 279	13 165	11 209	240	-	39 893
15	333	350	528	548	-	1 759	326	307	315	524	-	1 472	567	564	725	922	-	2 778
16	625	488	451	17	-	1 581	583	543	558	27	-	1 711	876	747	733	32	-	2 388
17	1 815	1 421	1 425	-	-	4 661	1 699	576	1 419	-	-	4 694	1 804	1 535	1 460	-	-	4 799
18	1 078	4 420	4 304	-	-	9 802	1 030	2 925	4 425	-	-	8 380	685	2 378	2 838	-	-	5 901
<b>Sub. T</b>	<b>32 437</b>	<b>26 871</b>	<b>23 124</b>	<b>1 897</b>	<b>573</b>	<b>84 902</b>	<b>32 677</b>	<b>27 379</b>	<b>24 105</b>	<b>2 039</b>	<b>388</b>	<b>86 588</b>	<b>31 201</b>	<b>25 276</b>	<b>21 673</b>	<b>2 479</b>	<b>-</b>	<b>80 629</b>

**CUADRO I-2**  
**Distribución de la matrícula de la enseñanza profesional de nivel medio en relación con los sectores económicos**

	1968		1969		1970	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Sector primario	2 541	2.6	1 911	2.0	1 920	2.1
Sector secundario	12 083	12.1	7 892	8.2	7 629	8.5
Sector terciario	84 902	85.3	86 588	89.8	80 629	89.4
<b>Total</b>	<b>99 526</b>	<b>100.0</b>	<b>96 391</b>	<b>100.0</b>	<b>90 178</b>	<b>100.0</b>

**CUADRO I-3**  
**Distribución por grados de la matrícula total de la enseñanza profesional de nivel medio**

Años	1er. Grado		2º. Grado		3er. Grado		4º. Grado		5º. Grado		Total	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
1968	40 604	40.9	30 716	30.9	25 092	25.2	2 256	2.3	858	0.7	99 526	100.0
1969	37 074	38.5	29 855	31.0	26 057	27.0	2 918	3.0	487	0.5	96 391	100.0
1970	36 162	40.1	28 158	31.2	22 988	25.5	2 617	2.9	253	0.3	90 178	100.0

**CUADRO I-4**  
**Distribución por medio, entidades y sectores económicos de la matrícula profesional del nivel medio**

	1968				1969			1970	
	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
I Dist. Federal	-	-	36 329	-	2 744	37 101	-	1 448	34 509
II Zona Norte									
B. California Nte.	-	-	856	-	174	1 004	-	26	930
Chihuahua	945	615	1 942	576	501	2 257	59	214	2 100
Coahuila	180	1 247	1 350	212	371	1 696	115	273	1 584
Nuevo León	-	2 508	4 503	-	1 854	4 618	-	2 233	4 301
Sonora	112	171	686	117	92	720	-	279	667
Tamaulipas	253	715	3 086	224	153	3 205	-	ND	2 996
Sub Total	1 490	5 256	12 423	1 129	3 145	13 500	174	3 025	12 578
III Zona Oeste									
Aguascalientes	-	136	606	-	-	750	-	-	644
B. California S.	-	-	267	-	-	273	-	-	255
Colima	26	16	421	26	16	408	25	16	378
Durango	102	171	650	137	28	677	176	67	624
Jalisco	13	319	4 678	23	826	5 948	21	1 026	5 518
Nayarit	-	-	609	-	-	334	-	-	307
Sinaloa	563	-	1 091	132	-	1 086	-	205	1 062
Sub Total	704	642	8 322	318	870	9 476	222	1 314	8 788
IV Zona Centro Oeste									
Guanajuato	-	53	2 371	-	56	1 673	-	70	1 560
México	-	390	1 916	-	-	1 688	-	601	1 573
Michoacán	107	245	1 877	169	281	1 774	121	-	1 652

**CUADRO I-4 (continuación)**  
**Distribución por medio, entidades y sectores económicos de la matrícula profesional del nivel medio**

	1968			1969			1970		
	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
Morelos	-	91	1 361	34	-	1 867	33	103	1 745
Sub Total	107	779	7 525	203	337	7 002	154	774	6 530
V Zona Centro Este									
Hidalgo	-	231	1 201	-	121	1 082	-	572	1 013
Puebla	-	134	4 151	-	-	4 149	55	-	3 879
Querétaro	-	31	694	86	59	698	-	-	654
San Luis Potosí	-	-	1 166	-	-	1 310	-	153	1 221
Tlaxcala	-	-	56	-	-	765	-	-	718
Zacatecas	-	-	800	-	-	529	-	-	497
Sub Total	-	396	8 578	86	180	8 533	55	725	7 982
VI Zona Sur									
Chiapas	-	-	1 002	-	-	1 283	-	-	1 189
Guerrero	-	-	2 018	-	-	2 111	-	-	1 955
Oaxaca	-	172	2 790	-	124	1 748	59	166	1 611
Sub Total	-	172	5 810	-	124	5 142	59	166	4 757
VII Zona Golfo									
Campeche	54	79	642	43	36	874	62	114	823
Quintana Roo	52	26	-	-	-	-	110	-	-
Tabasco	-	-	562	-	-	629	-	48	592
Veracruz	30	521	3 108	40	322	3 009	972	15	2 830
Yucatán	104	193	1 603	92	134	1 322	112	-	1 240
Sub Total	240	819	5 915	175	492	5 834	1 256	177	5 485
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>2 541</b>	<b>12 083</b>	<b>84 902</b>	<b>1 911</b>	<b>7 892</b>	<b>86 588</b>	<b>1 920</b>	<b>7 629</b>	<b>80 629</b>

Fuente: Dirección General de Planeación Educativa. SEP. *Enseñanza Prof. Media en la Rep. Mex. 1968-1960 y 1970*

### CUADRO II-1

#### Instituciones, alumnos y escuelas de la enseñanza superior en 1970

<i>Instituciones</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Escuela</i>
<i>Aguascalientes</i>		
Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología	75	1
<i>Baja California</i>		
Universidad Autónoma de B. California	992	10
Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Mexicali, B. C.	328	2
<i>Campeche</i>		
Universidad del Sudeste	117	3
<i>Coahuila</i>		
Universidad de Coahuila	3 384	9
Escuelas y Universidades incorporadas a la U. de Coahuila	653	3
Instituto y escuelas dependientes del la SEP:		
Inst. Tecnológico Reg. de Coahuila	287	1
Inst. Tecnológico Reg. de la Laguna	244	1
Esc. Laboratoristas de Piedras Negras	13	1
<i>Colima</i>		
Universidad de Colima	238	2
<i>Chiapas</i>		
Patronato Pro-Universidad de Chiapas	278	2
Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas	25	1
<i>Chihuahua</i>		
Universidad Autónoma de Chihuahua	2 306	8
Esc. Superior Incorporada a la Univ. de Chihuahua	334	1
Esc. de la Dirección Gral. de Educ. Pública en el Edo.	887	1
Institutos dependientes de la SEP:		
Inst. Tecnológico Reg. de Chihuahua	313	1
Inst. Tecnológico Reg. de Cd. Juárez	229	1
<i>Distrito Federal</i>		
Universidad Nac. Autónoma de México	60 658	13
Universidad Anáhuac incorp. a la UNAM	681	6
Esc. de Contaduría y Admón. de la Cd. de México	221	1
Universidad del Valle de México	1 983	1
Universidad Femenina de México	69	2
Universidad Iberoamericana	4 104	10
Universidad La Salle	1 264	4
Universidad Motolinía	61	1
Instituto Panamericano de Ciencias de la Educación	34	1
Instituciones Dep. de la SEP:		
Instituto Politécnico Nacional	41 817	10
Esc. Nac. de Antropología e Historia en el D. F.	330	1
Esc. de Diseño y Artesanía en el D. F.	29	1
Esc. de Restauración	28	1
Esc. Nac. de Bibliotecarios y Archivistas	98	1
Centro Nac. de Enseñanza Téc. Industrial en el D. F.	359	1
Esc. Normal de Especialización	252	1
Esc. Normal Sup. en el D. F.	6 580	1
Inst. y Esc. incorporados a la SEP:		
Instituto de Cultura Superior	9	1
Esc. Normal Superior IEP.	310	1
Universidad Tecnológica de México	426	1
Incorporadas al Inst. Politécnico Nac.:		
Esc. Bancaria y Comercial en el D. F.	599	1

**CUADRO II-1 (continuación)**

<i>Instituciones</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Escuela</i>
Colegio Español de México en el D. F.	169	1
Colegio Maestro José Calvo en el D. F.	109	1
Inst. Superior de Estudios Comerciales en el D. F.	1 635	1
Inst. Leonardo Bravo en el D. F.	44	1
Inst. de Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	211	1
El Colegio de México	36	1
Esc. de Ing. Mpal.	250	1
Esc. Dependientes de la Sría. de la Defensa Nacional:		
Esc. Médico Militar	258	1
Esc. Militar de Ingenieros	50	1
Esc. Superior de Guerra	96	1
Esc. Militar de Transmisiones	25	1
Inst. Tecnológico de México	1 099	1
Esc. Libre de Homeopatía	152	1
Esc. Libre de Derecho	352	1
<i>Durango</i>		
Universidad Juárez de Durango	693	4
Instituto Tecnológico Regional de Durango	340	1
Estado de México		
Universidad Autónoma del Edo. de México	1 386	7
Esc. Nac. de Agricultura de Chapingo	498	1
<i>Guanajuato</i>		
Universidad de Guanajuato	2 747	11
Esc. Particulares incorporadas a la Universidad de Guanajuato	323	1
Esc. Normal Superior del Gob. del Estado	129	1
Ins. Américas A. C. Particular inc. al Estado	81	1
Instituto Tecnológico Regional de Celaya	417	1
<i>Guerrero</i>		
Universidad Autónoma de Guerrero	1 784	8
<i>Hidalgo</i>		
Universidad Autónoma de Hidalgo	1 139	4
<i>Jalisco</i>		
Universidad de Guadalajara	12 912	11
Universidad Autónoma de Guadalajara. Part. Inc. UNAM.	5 354	11
Esc. Normal Superior Nva. Galicia Incorp. a la SEP.	2 525	1
<i>Michoacán</i>		
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hgo.	4 247	8
Inst. Tecnológico Regional en Morelia	231	1
Esc. Normal Superior	75	1
<i>Morelos</i>		
Universidad Autónoma de Morelos	1 321	6
<i>Nayarit</i>		
Universidad de Nayarit	232	2
Esc. Normal Superior del Gob. del Estado	2 965	1
<i>Nuevo León</i>		
Universidad de Nuevo León	9 828	14
Universidad de Monterrey (Univ. Libre)	610	5
Universidad Regiomontana	605	2
Esc. Normal Sup. del Gob. del Estado	1 401	1

**CUADRO II-1 (continuación)**

<i>Instituciones</i>	<i>Alumnos</i>	<i>Escuela</i>
Esc. Normal Sup. Labastida, Inc. a la SEP.	57	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	4 652	5
<i>Oaxaca</i>		
Universidad Benito Juárez de Oaxaca	818	4
Esc. Normal Superior, Inc. a la Universidad de Oaxaca	330	1
Instituto Tecnológico Regional de Oaxaca	250	1
<i>Puebla</i>		
Universidad Autónoma de Puebla	7 410	12
Escuela Normal Superior del Gob. del Estado	484	1
Escuela Incorporada a la SEP	541	1
<i>Querétaro</i>		
Universidad Autónoma de Querétaro	871	5
Instituto Tecnológico Regional de Querétaro	235	1
<i>San Luis Potosí</i>		
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	3 826	8
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores, Inc. UNAM	46	1
<i>Sinaloa</i>		
Universidad Autónoma de Sinaloa	1 879	6
Instituto Tecnológico Regional de Sinaloa	102	1
<i>Sonora</i>		
Universidad de Sonora	2 081	6
Instituto Tecnológico de Sonora	48	1
<i>Tabasco</i>		
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	953	6
<i>Tamaulipas</i>		
Universidad Autónoma de Tamaulipas	2 350	8
Inst. Tecnológico Reg. de Ciudad Madero	804	1
Inst. Tecnológico Reg. de Nuevo León	53	1
<i>Tlaxcala</i>		
Instituto de Estudios Superiores del Edo. de Tlaxcala	234	2
<i>Veracruz</i>		
Universidad Veracruzana	8 076	12
Instituto Tecnológico de Orizaba	305	1
Esc. de Aviación Naval, Aeropuerto Las Bajadas, Ver.	6	1
Esc. Náutica Mercante Edo. Siliceo, Ver.	126	1
<i>Yucatán</i>		
Universidad Autónoma de Yucatán	1 281	7
Instituto Tecnológico Regional	208	1
<i>Zacatecas</i>		
Universidad Autónoma de Zacatecas	872	8
<b>NACIONAL</b>	<b>229 039</b>	<b>333</b>

Fuente: Enseñanza Superior en la República Mexicana. 1970, SEP.

**CUADRO II-2**  
**Composición por grados y carreras de la matrícula total**  
**de la enseñanza superior en 1970**

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	D. F.	Prov.
<b>A. Ciencias Administrativas</b>									
Administración de Empresas	3 794	2 976	2 251	1 834	1 200	-	12 055	7 556	4 499
Contabilidad	9 213	7 972	7 202	5 494	3 116	146	33 143	20 026	13 117
Ciencias Políticas y Sociales	982	552	430	362	287	-	2 613	2 034	579
Economía	1 964	1 642	1 392	1 215	876	-	7 089	4 635	2 454
Derecho	5 611	4 581	4 591	3 575	2 744	-	21 102	7 935	13 167
Total	21 564	17 723	15 866	12 480	8 223	146	76 002	42 192	33 816
<b>B. Ciencias Naturales y Exactas</b>									
Física y Matemáticas	1 720	704	728	532	0	-	3 684	2 825	859
Biología	1 411	888	674	521	159	-	3 653	2 978	675
Total	3 131	1 592	1 402	1 053	159	-	7 337	5 803	1 534
<b>C. Ciencias Químicas</b>									
Química	879	484	535	392	184	-	2 474	461	2 013
Química Farmacobióloga	773	521	414	310	136	-	2 154	102	2 052
Ing. Química	2 237	1 507	1 169	940	648	-	6 501	3 099	3 402
Otras Químicas	628	379	363	245	112	-	1 727	1 146	581
Total	4 517	2 891	2 481	1 887	1 080	-	12 856	4 808	8 048
<b>D. Ingenierías y Arquitectura</b>									
Arquitectura	4 472	2 267	1 614	1 442	1 524	58	11 377	8 216	3 161
Ing. Civil	3 593	2 335	2 034	1 516	1 306	-	10 784	4 855	5 929
Mecánica Eléctrica	7 870	7 536	5 673	4 402	681	-	26 162	17 999	8 163
Minero Metalúrgico	188	169	132	94	102	-	685	257	428

CUADRO II-2 (continuación)

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total	D. F.	Prov.
Industrial	2 879	2 088	1 094	681	413	-	7 155	3 680	3 475
Otras Ingenierías	1 947	2 067	1 599	1 141	200	-	6 954	5 674	1 280
Total	20 949	16 462	12 146	9 276	4 226	58	63 117	40 681	22 436
E. Agropecuarias									
Agronomía	1 136	925	831	550	373	-	3 815	0	3 815
Veterinaria	754	606	528	457	388	-	2 733	1 594	1 139
Total	1 890	1 531	1 359	1 007	761	-	6 548	1 594	4 954
F. Ciencias Médicas									
Medicina	7 297	4 978	4 980	3 621	3 221	2 622	26 719	13 595	13 124
Odontología	1 863	1 199	970	826	715	75	5 648	2 207	3 441
Total	9 160	6 177	5 950	4 447	3 936	2 697	32 367	15 802	16 565
G. Humanidades									
Humanidades	7 694	6 613	6 575	5 692	1 971	473	29 018	12 471	16 547
H. Otras	817	487	358	128	4	-	1 794	1 053	741
NACIONAL	69 722	53 476	46 137	35 970	20 360	3 374	229 039	124 398	104 641
D. F.	37 290	29 475	25 489	20 757	9 603	1 784	124 398		
Provincia	32 432	24 001	20 648	15 213	10 757	1 590	104 641		

Fuente: Secretaría de Educación Pública 1970.

**CUADRO II-3**  
**Resumen de la matrícula por grados y grupos de carreras en 1970**

	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			CUARTO		
	Total	D. F.	Prov.	Total	D. F.	Prov.	Total	D. F.	Prov.	Total	D. F.	Prov.
Ciencias Administrativas	21 564	12 299	9 265	17 723	9 938	7 785	15 866	8 963	6 903	12 480	6 849	5 631
Ciencias Naturales y Exactas	3 131	2 412	719	1 592	1 274	318	1 402	1 152	250	1 053	847	206
Ciencias Químicas	4 517	1 566	2 951	2 891	983	1 908	2 481	965	1 516	1 887	780	1 107
Ingeniería y Arquitectura	20 949	13 366	7 583	16 462	10 641	5 821	12 146	7 670	4 476	9 276	6 617	2 659
Agropecuarias	1 890	349	1 541	1 531	361	1 170	1 359	325	1 034	1 007	275	732
Ciencias Médicas	9 160	3 617	5 543	6 177	2 921	3 256	5 950	3 121	2 829	4 447	2 234	2 213
Humanidades	7 694	3 239	4 455	6 613	3 089	3 524	6 575	3 082	3 493	5 692	3 027	2 665
Otras	817	442	375	487	268	219	358	211	147	128	128	-
Total	69 722	37 290	32 432	53 476	29 475	24 001	46 137	25 489	20 648	35 970	20 757	15 213
	QUINTO			SEXTO			TOTAL					
	Total	D. F.	Prov.	Total	D. F.	Prov.	Total	D. F.	Prov.			
Ciencias Administrativas	8 223	4 137	4 086	146	-	146	76 002	42 192	33 816			
Ciencias Naturales y Exactas	159	118	41	-	-	-	7 337	5 803	1 534			
Ciencias Químicas	1 080	514	566	-	-	-	12 856	4 808	8 048			
Ingeniería y Arquitectura	4 226	2 387	1 839	58	-	58	63 117	40 681	22 436			
Agropecuarias	761	284	477	-	-	-	6 548	1 594	4 954			
Ciencias Médicas	3 936	2 125	1 811	2 697	1 784	913	32 367	15 802	16 565			
Humanidades	1 971	34	1 937	473	-	473	29 018	12 471	16 547			
Otras	4	4	-	-	-	-	1 794	1 053	741			
Total	20 360	9 603	10 757	3 374	1 784	1 590	229 039	124 398	104 641			

Fuente: Secretaría de Educación Pública 1970.

**CUADRO II-4**  
**La estructura del sistema de enseñanza superior en 1970**

Grados	MATRÍCULA					
	Nacional	%	D. F.	%	Provincia	%
I	69 722	100.0	37 290	100.0	32 432	100.0
II	53 476	76.7	29 475	79.0	24 001	74.0
III	46 137	66.2	25 489	68.3	20 648	63.7
IV	35 970	51.6	20 757	55.7	15 213	46.9
V	20 360	29.2	9 603	25.7	10 757	33.2
VI	3 374	4.8	1 784	4.8	1 590	4.9

**CUADRO II-5**  
**Coefficientes de retención estática por grupos de carreras en 1970**

Áreas de estudio	Coeficiente de retención estática		
	Nacional	D. F.	Provincia
Ciencias Administrativas	38.1	33.6	44.1
Ciencias Naturales y Exactas	5.1	4.9	5.7
Ciencias Químicas	23.9	32.8	19.2
Ingeniería y Arquitectura	20.2	17.8	24.2
Agropecuarias	40.2	81.3	30.9
Ciencias Médicas	43.0	58.7	32.7
Humanidades	25.6	1.0	43.5
Otras	0.5	0.9	0.0
Conjunto	29.2	25.7	33.2

**CUADRO II-6**  
**El proceso de acceso a la educación superior<sup>1</sup>**

	Año	Grado	Matrícula	%	
Primaria	1959	1°	1 990 166	100.0	
	1960	2°	1 153 680	58.0	
	1961	3°	893 007	44.9	
	1962	4°	678 375	34.1	
	1963	5°	566 547	28.5	
	1964	6°	495 416	24.9	
Secundaria	1965	1°	231 453	11.6	
	1966	2°	195 405	9.8	
	1967	3°	169 956	8.5	
Preparatoria	1968	1°	85 478	4.3	
	1969	2°	77 905	3.9	
Educación Superior	1970	1°	69 722	3.5	
Egresados del 6° de primaria Secundaria	1964		436 351	100.0	
	1965	1°	231 453	53.0	
	1966	2°	195 405	44.8	
	1967	3°	169 956	38.9	
	Preparatoria	1968	1°	85 478	19.6
		1969	2°	77 905	17.8
Educación Superior	1970	1°	69 722	16.0	

<sup>1</sup> Los datos que se presentan sólo reflejan el seguimiento longitudinal de una "cohorta escolar aparente" y no real.

**CUADRO II-7**  
**Población total del grupo con edades de 20 a 24 años,**  
**1959-1970 (en millones)**

Años	Nacional	D. F.	Provincia
1959	2 884.1	436.2	2 447.9
1960	2 977.4	449.7	2 527.7
1961	3 063.7	469.0	2 594.7
1962	3 202.3	489.2	2 713.1
1963	3 254.1	510.2	2 744.1
1964	3 354.1	532.2	2 822.1
1965	3 462.5	550.1	2 912.4
1966	3 564.9	578.9	2 986.0
1967	3 676.6	603.8	3 072.8
1968	3 792.8	629.8	3 162.9
1969	3 914.7	656.9	3 257.8
1970	4 042.4	688.3	3 354.1

(Cifra en miles)

Fuente: Censo General de Población. SIC. 1950-1960-1970.

**CUADRO II-8**  
**Matrícula de la enseñanza superior, 1959-1970**

Años	Nacional	D. F.	Provincia
1959	69 330	46 719	21 711
1960	77 033	52 722	24 256
1961	86 524	57 922	28 602
1962	95 827	61 159	33 738
1963	103 178	63 096	40 082
1964	111 341	65 217	46 124
1965	126 380	72 093	54 287
1966	136 411	74 990	61 421
1967	144 937	77 358	67 579
1968	175 757	91 259	84 498
1969	196 728	98 482	98 246
1970	229 029	124 398	104 641

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

**CUADRO II-9**  
**Satisfacción de la demanda potencial de educación superior,**  
**1959-1970 (porcentajes)**

Años	Nacional	D. F.	Provincia
1959	2.4	10.7	0.9
1960	2.6	11.7	1.0
1961	2.8	12.3	1.1
1962	3.0	12.5	1.2
1963	3.2	12.3	1.5
1964	3.3	12.3	1.6
1965	3.6	13.1	1.9
1966	3.8	12.9	2.1
1967	3.9	12.8	2.2
1968	4.6	14.4	2.7
1969	5.0	15.0	3.0
1970	5.6	18.1	3.1

Calculado por el CEE.

**CUADOR II-10**  
**Matrícula total de enseñanza superior por grupos y carreras en el periodo 1959-1964**

	<i>Admón. de Emp.</i>	<i>Contab.</i>	<i>Ciencias Pol. y Soc.</i>	<i>Economía</i>	<i>Derecho</i>	<i>Física y Matemáticas</i>	<i>Biología</i>	<i>Química</i>	<i>Ing. Química</i>	<i>Química Farmacobióloga</i>	<i>Otras Químicas</i>	<i>Arquitectura</i>
Aguascalientes	40	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Baja California	166	420	159	41	-	49	-	93	-	-	-	36
Campeche	-	30	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-
Coahuila	217	497	166	53	569	114	157	174	-	134	-	89
Colima	23	86	-	-	129	-	-	-	-	-	-	-
Chiapas	25	-	-	-	209	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	-	509	-	-	317	-	-	59	-	-	-	12
Distrito Federal	7 556	20 026	2 034	4 635	7 935	2 825	2 978	461	3 099	102	1 146	8 216
Durango	-	140	-	-	227	-	-	28	-	-	-	-
Edo. de México	-	210	-	89	129	-	-	-	-	-	-	148
Guanajuato	108	687	167	-	493	-	-	314	-	27	12	281
Guerrero	-	133	-	-	116	-	-	-	-	-	65	-
Hidalgo	-	208	-	-	322	-	-	-	-	-	-	-
Jalisco	1 486	2 293	-	563	2 655	7	16	111	1 097	657	-	667
Michoacán	-	376	-	-	670	-	-	284	-	-	-	-
Morelos	234	345	-	-	501	-	100	-	-	-	43	229
Nayarit	-	50	-	-	182	-	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	916	2 222	-	623	1 126	279	313	598	499	191	290	754
Oaxaca	64	71	-	-	336	-	-	-	-	-	-	113
Puebla	427	1 118	-	314	802	114	-	-	672	353	-	546
Querétaro	129	196	-	-	118	-	-	55	-	75	-	-
San Luis Potosí	46	889	-	370	660	125	-	70	136	133	-	-
Sinaloa	147	487	-	84	326	-	-	-	129	142	76	-
Sonora	262	292	-	-	536	59	-	230	134	-	-	-
Tabasco	-	162	-	-	306	-	-	-	-	-	-	-
Tamaulipas	203	481	-	-	531	-	-	26	-	-	-	-
Tlaxcala	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-
Veracruz	31	878	87	284	1 357	87	89	15	329	220	95	286
Yucatán	-	214	-	-	247	25	-	-	72	80	-	-
Zacatecas	-	63	-	33	144	-	-	-	50	40	-	-
Nacional	12 055	33 143	2 613	7 089	21 102	3 684	3 653	2 474	6 501	2 154	1 727	11 377
D. F.	7 556	20 026	2 034	4 635	7 935	2 825	2 978	461	3 099	102	1 146	8 216
Provincia	4 499	13 117	579	2 454	13 167	859	675	2 013	3 402	2 052	581	3 161

**CUADRO II-10 (continuación)**

	Ing. Civil	Mecánica Eléctrica	Minero Metalúrgico	Industrial	Otras Ingenierías	Agronomía	Veterinaria	Medicina	Odontología	Humanidades	Otras	Total
Aguascalientes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75
Baja California	-	-	-	92	40	13	-	-	-	12	199	1 320
Campeche	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	117
Coahuila	102	357	112	409	-	414	-	489	260	268	-	4 581
Colima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	238
Chiapas	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	303
Chihuahua	230	84	82	330	144	696	133	429	-	1 044	-	4 069
Distrito Federal	4 855	17 999	257	3 680	5 674	-	1 594	13 595	2 207	12 471	1 053	124 398
Durango	-	97	-	215	-	-	75	251	-	-	-	1 033
Edo. de México	158	-	-	-	498	-	-	473	-	179	-	1 884
Guanajuato	199	242	143	294	95	-	-	273	-	330	32	3 697
Guerrero	64	-	-	-	-	90	-	-	-	1 296	20	1 784
Hidalgo	-	-	-	280	-	-	-	329	-	-	-	1 139
Jalisco	953	1 386	-	-	250	724	380	3 907	787	2 729	123	20 791
Michoacán	508	779	-	165	-	168	188	1 061	282	75	-	4 553
Morelos	-	-	-	101	-	-	-	-	-	2 965	-	4 518
Nayarit	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 965	-	3 197
Nuevo León	855	3 498	-	434	133	798	-	830	542	2 132	120	17 153
Oaxaca	-	-	-	250	-	-	-	234	-	330	-	1 398
Puebla	748	-	-	-	-	-	-	1 795	289	1 257	-	8 435
Querétaro	234	56	-	179	-	-	-	-	-	64	-	1 106
San Luis Potosí	489	182	18	-	60	-	-	472	222	-	-	3 872
Sinaloa	205	13	-	102	5	265	-	-	-	-	-	1 981
Sonora	162	-	-	92	-	265	-	-	-	97	-	2 129
Tabasco	118	34	-	-	-	-	57	241	35	-	-	953
Tamaulipas	215	405	-	186	-	382	-	-	538	-	-	3 207
Tlaxcala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	234
Veracruz	376	835	-	210	33	-	243	1 835	319	657	247	8 513
Yucatán	153	54	-	136	-	-	-	393	115	-	-	1 489
Zacatecas	91	144	73	-	7	-	63	112	52	-	-	872
Nacional	10 784	26 162	685	7 155	6 954	3 815	2 733	26 719	5 648	29 018	1 794	229 039
D. F.	4 855	17 999	257	3 680	5 674	-	1 594	13 595	2 207	12 471	1 053	124 398
Provincia	5 929	8 163	428	3 475	1 280	3 815	1 139	13 124	3 441	16 547	741	104 641

Fuente: Secretaría de Educación Pública 1970.

**CUADRO II-11**  
**Matrícula total de enseñanza superior por grupos y carreras en el periodo 1959-1964**

	1959	1960	1961	1962	1963	1964	Tasa geométrica de cambio (1959-1964)	
							Abs.	Rel.
Ciencias Administrativas	20 782	24 392	27 928	32 311	36 509	41 012	20 230	114.6
Derecho	9 496	10 745	11 742	13 222	14 070	15 418	5 922	163.9
Economía	1 900	2 390	2 762	3 320	3 783	4 171	2 271	117.0
Ciencias Políticas y Sociales	516	629	652	722	787	946	430	112.9
Contabilidad	7 918	9 125	10 726	12 532	14 710	16 625	8 707	116.0
Admón. de Empresas	952	1 503	2 046	2 515	3 159	3 852	2 900	132.3
Ciencias Naturales y Exactas	989	1 257	1 509	1 754	2 119	2 601	1 612	121.3
Física y Matemáticas	560	715	901	1 070	1 369	1 767	1 207	125.8
Biología	429	542	608	684	750	834	405	114.2
Ciencias Químicas	5 834	5 978	6 530	6 875	6 867	7 580	1 746	105.4
Química	807	813	891	928	876	837	30	100.8
Ingeniería Química	3 562	3 627	4 005	4 214	4 245	4 739	1 177	105.9
Química Farmacobióloga	1 167	1 200	1 267	1 342	1 363	1 463	296	104.6
Otras Químicas	298	338	367	391	383	541	243	112.7
Ingeniería	19 406	20 806	23 191	25 099	26 797	27 545	8 139	107.2
Arquitectura	5 071	5 456	6 174	6 631	7 020	7 117	2 046	107.0
Civil	6 802	7 100	7 410	7 615	7 734	7 744	942	102.6
Mecánica Eléctrica	5 021	5 699	6 701	7 681	8 392	8 673	3 652	111.6
Minero-Metalúrgico	289	208	288	249	236	250	(39)	
Industrial	223	256	393	682	1 024	1 427	1 204	145.0
Otras Ingenierías	2 000	2 087	2 225	2 241	2 391	2 334	334	103.1
Agropecuarias	1 537	1 948	2 325	2 633	3 049	3 206	1 669	115.8
Agronomía	746	845	972	1 049	1 237	1 274	528	111.3
Veterinaria	791	1 103	1 353	1 584	1 812	1 932	1 141	119.5
Ciencias Médicas	14 154	15 149	16 251	17 453	18 653	19 518	5 364	106.6
Medicina	12 747	13 442	14 298	15 242	16 212	16 914	4 167	105.8
Odontología	1 407	1 707	1 953	2 211	2 441	2 604	1 197	113.1
Humanidades	6 528	7 373	8 590	9 494	8 785	9 315	2 787	107.3
Otras	100	130	200	278	399	564	464	141.4
Total	69 330	77 033	86 524	95 827	103 178	111 341	42 011	109.9
D. F.	47 619	52 777	57 922	62 159	63 096	65 217	17 598	106.5
Provincia	21 711	24 256	28 602	33 738	40 082	46 124	24 413	116.2

**CUADRO II-12**  
**Matrícula total de enseñanza superior por grupos y carreras en el periodo 1965-1970**

	1965	1966	1967	1968	1969	1970	Tasa geométrica de cambio (1965-1970)	
							Abs.	Rel.
Ciencias Administrativas	47 430	51 769	53 436	64 142	69 676	76 002	28 572	109.9
Derecho	17 020	17 682	17 826	19 444	20 063	21 102	4 082	104.4
Economía	4 815	5 379	5 775	6 352	6 929	7 089	2 274	108.0
Ciencias Políticas y Soc.	1 128	1 264	1 468	1 734	2 343	2 613	1 485	118.3
Contabilidad	19 378	21 553	21 831	27 723	30 635	33 143	13 765	111.3
Administración de Emp.	5 089	5 891	6 536	8 889	9 706	12 055	6 966	118.8
Ciencias Naturales y Exactas	3 080	3 402	3 880	4 320	4 715	7 337	4 257	119.0
Física y Matemáticas	2 096	2 340	2 601	2 894	3 213	3 684	1 588	111.9
Biología	984	1 062	1 279	1 426	1 502	3 653	2 669	130.0
Ciencias Químicas	8 221	8 888	10 416	12 620	14 210	12 856	4 635	109.3
Química	965	955	1 003	1 211	1 377	2 474	1 509	120.7
Ingeniería Química	5 091	5 557	6 539	7 925	9 257	6 501	1 410	105.0
Química Farmacobióloga	1 605	1 749	1 993	2 414	3 149	2 154	539	105.9
Otras Químicas	560	627	881	1 070	427	1 727	1 167	125.3
Ingeniería	29 162	31 395	33 729	38 411	40 619	63 117	33 955	116.7
Arquitectura	7 014	7 128	7 125	8 104	8 432	11 377	4 363	110.2
Civil	8 381	8 344	9 142	10 409	10 452	10 784	2 403	105.2
Mecánico-eléctrica	9 342	10 474	11 577	11 529	11 841	26 162	16 820	122.9
Minero-Metalúrgico	270	337	411	384	485	685	415	120.5
Industrial	1 737	2 178	2 467	3 665	4 056	7 155	5 418	132.7
Otras Ingenierías	2 418	2 934	3 007	4 320	5 353	6 954	4 536	123.5
Agropecuarias	4 023	4 444	4 705	5 081	5 824	6 548	2 525	110.2
Agronomía	1 652	1 922	2 092	2 261	2 886	3 815	2 163	118.2
Veterinaria	2 371	2 522	2 613	2 820	2 938	2 733	362	102.8
Ciencias Médicas	20 740	21 648	23 269	26 734	38 909	32 367	11 627	109.3
Medicina	17 878	18 377	19 512	22 430	34 492	26 719	8 841	108.4
Odontología	2 862	3 271	3 757	4 304	4 417	5 648	2 786	114.6
Humanidades	13 055	14 210	14 870	23 846	20 775	29 018	29 018	117.3
Otras	669	655	632	603	880	1 794	1 125	121.8
<b>Total</b>	<b>126 380</b>	<b>136 411</b>	<b>144 937</b>	<b>175 757</b>	<b>196 728</b>	<b>229 039</b>	<b>102 659</b>	<b>112.6</b>
D. F.	72 093	74 990	77 358	91 259	98 482	124 398	52 305	111.6
Provincia	54 287	61 421	67 579	84 498	98 246	104 641	50 354	114.0

CUADRO II-13

Tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior en los periodos 1959-1964 y 1965-1970

	1959		1964		1965		1970		Decrementos o Incrementos (1959-1964) (1965-1970)	
	Abs.	-	Rel.	-	Abs.	-	Rel.	Abs.	Rel.	
Ciencias Administrativas	20 230		114.6		28 572		109.9	8 342	(4.7)	
Derecho	5 922		163.9		4 082		104.4	(1 840)	(59.5)	
Economía	2 271		117.0		2 274		108.0	3	(9.0)	
Ciencias Políticas y Soc.	430		112.9		1 485		118.3	1 055	5.4	
Contabilidad	8 707		116.0		13 765		111.3	5 058	(4.7)	
Admón. de Empresas	2 900		132.3		6 966		118.8	4 066	(13.5)	
Ciencias Naturales y Exactas	1 612		121.3		4 257		119.0	2 645	(2.3)	
Física y Matemáticas	1 207		125.8		1 588		111.9	381	(13.9)	
Biología	405		114.2		2 669		130.0	2 264	15.8	
Ciencias Químicas	1 746		105.4		4 625		109.3	2 879	3.9	
Química	30		100.8		1 509		120.7	1 479	19.9	
Ingeniería Química	1 177		105.9		1 410		105.0	233	(0.9)	
Química Farmacobióloga	296		104.6		539		105.9	243	1.3	
Otras Químicas	243		112.7		1 167		125.3	924	12.6	
Ingeniería	8 139		107.2		33 955		116.7	25 816	9.5	
Arquitectura	2 046		107.0		4 363		110.2	2 317	3.2	
Civil	942		102.6		2 403		105.2	1 461	2.6	
Mecánica Eléctrica	3 652		111.6		16 820		122.9	13 168	11.3	
Minero-Metalúrgico	(39)				415		120.5	454	120.5	
Industrial	1 204		145.0		5 418		132.7	4 214	(12.3)	
Otras Ingenierías	334		103.1		4 536		123.5	4 202	20.4	
Agropecuarias	1 669		115.8		2 525		110.2	856	(5.6)	
Agronomía	528		111.3		2 163		118.2	1 635	6.9	
Veterinaria	1 141		119.5		362		102.8	(779)	16.7	
Ciencias Médicas	5 364		106.6		11 627		109.3	6 263	2.7	
Medicina	4 167		105.8		8 841		108.4	4 674	2.6	
Odontología	1 197		113.1		2 786		114.6	1 589	1.5	
Humanidades	2 787		107.3		29 018		117.3	26 231	10.0	
Otras	464		141.4		1 125		121.8	661	(19.6)	
<b>Total</b>	<b>42 011</b>		<b>109.9</b>		<b>102 659</b>		<b>112.6</b>	<b>60 648</b>	<b>2.7</b>	
D. F.	17 598		106.5		52 305		111.6	34 707	5.1	
Provincia	24 413		116.2		50 354		114.0	25 941	(2.2)	

**CUADRO II-14**  
**Matrícula de enseñanza superior en el D. F. Por carreras en los años 1959, 1964, 1965, 1970**

<i>Distrito Federal</i>	1959	1964	<i>Tasa geométrica de cambio</i>		1965	1970	<i>Tasa geométrica de cambio</i>	
			<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>			<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>
Ciencias Administrativas	14 453	24 641	10 188	111.3	27 762	42 186	14 424	108.7
Derecho	5 651	6 972	1 321	104.3	7 466	7 935	469	101.2
Economía	1 539	3 098	1 559	115.0	3 281	4 635	1 354	107.2
Ciencias Políticas y Soc.	516	946	430	112.9	1 101	2 034	933	113.0
Contabilidad	5 993	10 820	4 827	112.5	12 243	20 026	7 783	110.3
Admón. de Empresas	754	2 805	2 051	130.0	3 671	7 556	3 885	115.5
Ciencias Naturales y Exactas	792	2 098	1 306	121.5	2 475	5 803	3 328	118.6
Física y Matemáticas	459	1 433	974	125.5	1 697	2 825	1 128	110.7
Biología	333	665	332	114.9	778	2 978	2 200	130.8
Ciencias Químicas	4 172	4 541	369	101.7	4 732	4 808	76	100.3
Química	443	301	(142)	-	353	461	108	105.4
Ingeniería Química	2 733	3 070	337	102.4	3 202	3 099	(103)	-
Química Farmacobióloga	698	629	( 69)	-	667	102	(565)	-
Otras Químicas	298	541	243	112.6	510	1 146	636	117.6
Ingeniería	14 193	16 859	2 666	103.5	16 992	40 681	23 689	119.1
Arquitectura	4 038	4 898	860	103.9	4 633	8 216	3 583	112.1
Civil	4 559	4 424	(135)	-	4 616	4 855	239	101.0
Mecánica Eléctrica	3 482	5 162	1 680	108.2	5 283	17 999	12 716	127.7
Minero-Metalúrgico	118	42	(76)	-	60	257	197	133.7
Industrial	25	57	32	117.9	52	3 680	3 628	234.4
Otras Ingenierías	1 971	2 276	305	102.9	2 348	5 674	3 326	119.3
Agropecuarias	748	1 376	628	113.0	1 465	1 594	129	101.7
Agronomía	-	-	-	-	-	-	-	-
Veterinaria	748	1 376	628	113.0	1 465	1 594	129	101.7
Ciencias Médicas	8 876	10 405	1 529	103.2	10 701	15 802	5 101	108.1
Medicina	8 142	9 129	1 987	102.3	9 363	13 595	4 232	107.7
Odontología	734	1 276	542	111.7	1 338	2 207	869	110.5
Humanidades	4 285	4 767	482	102.1	7 340	12 471	5 131	111.2
Otras	100	530	430	139.6	626	1 053	427	111.0
<b>Total</b>	<b>47 619</b>	<b>65 217</b>	<b>17 598</b>	<b>106.5</b>	<b>72 093</b>	<b>124 398</b>	<b>52 305</b>	<b>111.6</b>

**CUADRO II-15**  
**Tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior en el D. F.**

<i>Distrito Federal</i>	1959		1964		1965		1970		<i>Decrementos o Incrementos</i>	
	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>Abs.</i>	<i>Rel.</i>	<i>(1959-1964)</i>	<i>(1965-1970)</i>
Ciencias Administrativas	10 188	111.3	14 424	108.7	4 236	(2.6)				
Derecho	1 321	104.3	469	101.2	(852)	(3.1)				
Economía	1 559	115.0	1 354	107.2	(205)	(7.8)				
Ciencias Políticas y Soc.	430	112.9	933	113.0	503	0.1				
Contabilidad	4 827	112.5	7 783	110.3	2 956	(2.2)				
Admón. de Empresas	2 051	130.0	3 885	115.5	1 834	(14.5)				
Ciencias Naturales y Exactas	1 306	121.5	3 328	118.6	2 022	(2.9)				
Física y Matemáticas	974	125.5	1 128	110.7	154	(14.8)				
Biología	332	114.9	2 200	130.8	1 868	15.9				
Ciencias Químicas	369	101.7	76	100.3	(293)	(1.4)				
Química	(142)	-	108	105.4	250	5.4				
Ingeniería Química	337	102.4	(103)	-	(440)	-				
Química Farmacobióloga	(69)	-	(565)	-	(496)	-				
Otras Químicas	243	112.6	636	117.6	393	5.0				
Ingeniería	2 666	103.5	23 689	119.1	21 023	15.6				
Arquitectura	860	103.9	3 583	112.1	2 723	8.2				
Civil	(135)	-	239	101.0	374	1.0				
Mecánica Eléctrica	1 680	108.2	12 716	127.7	11 036	19.5				
Minero-Metalúrgico	(76)	-	197	133.7	273	33.7				
Industrial	32	117.9	3 628	234.4	3 596	116.5				
Otras Ingenierías	305	102.9	3 326	119.3	3 021	16.4				
Agropecuarias	628	113.0	129	101.7	(499)	(11.3)				
Agromonía	-	-	-	-	-	-				
Veterinaria	628	113.0	129	101.7	(499)	(11.3)				
Ciencias Médicas	1 529	103.2	5 101	108.1	3 572	4.9				
Medicina	1 987	102.3	4 232	107.7	2 245	5.4				
Odontología	542	111.7	869	110.5	327	(1.2)				
Humanidades	482	102.1	5 131	111.2	4 649	9.1				
Otras	430	139.6	427	111.0	(3)	(28.6)				
<b>Total</b>	<b>17 598</b>	<b>106.5</b>	<b>52 305</b>	<b>111.6</b>	<b>34 707</b>	<b>5.1</b>				

**CUADRO II-16**  
**Matrícula de enseñanza superior por carreras en la provincia en los años 1959, 1964, 1965, 1970**

Provincia	1959	1964	Tasa geométrica de cambio		1965	1970	Tasa geométrica de cambio	
			Abs.	Rel.			Abs.	Rel.
Ciencias Administrativas	6 329	16 371	10 042	120.9	19 668	33 816	14 148	111.5
Derecho	3 845	8 446	4 601	117.0	9 554	13 167	3 613	106.6
Economía	361	1 073	712	124.3	1 534	2 454	920	109.8
Ciencias Políticas y Soc.	-	-	-	-	27	579	552	182.9
Contabilidad	1 925	5 805	3 880	124.7	7 135	13 117	5 982	113.0
Admón. de Empresas	198	1 047	849	146.1	1 418	4 499	3 081	126.0
Ciencias Naturales y Exactas	197	503	306	120.6	605	1 534	929	122.4
Física y Matemáticas	101	334	233	127.0	399	859	460	116.5
Biología	96	169	73	112.0	206	675	469	126.8
Ciencias Químicas	1 662	3 039	1 377	112.8	3 489	8 048	4 559	118.2
Química	364	536	172	108.0	612	2 013	1 401	126.9
Ingeniería Química	829	1 669	840	115.0	1 889	3 402	1 513	112.5
Química Farmacobióloga	469	834	365	112.3	938	2 052	1 114	116.9
Otras Químicas	-	-	-	-	50	581	531	163.3
Ingeniería	5 213	10 686	5 473	115.4	12 170	22 436	10 266	113.0
Arquitectura	1 033	2 219	1 186	116.5	2 381	3 161	780	105.8
Ingeniería Civil	2 243	3 320	1 077	108.2	3 765	5 929	2 164	109.5
Mecánica y Eléctrica	1 539	3 511	1 972	117.9	4 059	8 163	4 104	115.0
Minero-Metalúrgico	171	208	37	104.0	210	428	218	115.3
Industrial	198	1 370	1 172	147.2	1 685	3 475	1 790	115.6
Otras Ingenierías	29	58	29	114.9	70	1 280	1 210	178.8
Agropecuarias	789	1 830	1 041	118.3	2 558	4 954	2 396	114.1
Agronomía	746	1 274	528	111.3	1 652	3 815	2 163	118.2
Veterinaria	43	556	513	166.8	906	1 139	233	104.6
Ciencias Médicas	5 278	9 113	3 835	113.6	10 039	16 565	6 526	110.5
Medicina	4 605	7 785	3 180	111.1	8 515	13 124	4 609	109.0
Odontología	673	1 328	655	114.6	1 524	3 441	1 917	117.7
Humanidades	2 243	4 548	2 305	115.2	5 715	16 547	10 832	123.7
Otras	-	34	34	-	43	741	698	176.7
<b>Total</b>	<b>21 711</b>	<b>46 124</b>	<b>24 413</b>	<b>116.3</b>	<b>54 287</b>	<b>104 641</b>	<b>50 354</b>	<b>114.0</b>

**CUADRO II-17**  
**Tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior en la provincia**

Provincia	1959		1964		1965		1970		Decrementos o Incrementos	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	(1959-1964)	(1965-1970)
Ciencias Administrativas	10 042	120.9	14 148	111.5	4 106	(9.4)				
Derecho	4 601	117.0	3 613	106.6	(988)	(10.4)				
Economía	712	124.3	920	109.8	208	(14.5)				
Ciencias Políticas y Soc.	-	-	552	182.9	552	182.9				
Contabilidad	3 880	124.7	5 982	113.0	2 102	(11.7)				
Admón. de Emp.	849	146.1	3 081	126.0	2 232	(20.1)				
Ciencias Naturales y Exactas	306	120.6	929	122.4	623	1.8				
Física y Matemáticas	233	127.0	460	116.5	227	(10.5)				
Biología	73	112.0	469	126.8	396	14.8				
Ciencias Químicas	1 377	112.8	4 559	118.2	3 182	5.4				
Química	172	108.0	1 401	126.9	1 229	18.9				
Ingeniería Química	840	115.0	1 513	112.5	673	(2.5)				
Química Farmacobióloga	365	112.3	1 114	116.9	749	4.6				
Otras Químicas	-	-	531	163.3	531	163.3				
Ingeniería	5 473	115.4	10 266	113.0	4 793	(2.4)				
Arquitectura	1 186	116.5	780	105.8	(406)	(10.7)				
Ingeniería Civil	1 077	108.2	2 164	109.5	1 087	1.3				
Mecánica Eléctrica	1 972	117.9	4 104	115.0	2 132	(2.9)				
Minero Metalúrgico	37	104.0	218	115.3	181	11.3				
Industrial	1 172	147.2	1 790	115.6	618	(31.6)				
Otras Ingenierías	29	114.9	1 210	178.8	1 181	63.9				
Agropecuarias	1 041	118.3	2 396	114.1	1 355	(4.2)				
Agronomía	528	111.3	2 163	118.2	1 635	6.9				
Veterinaria	513	166.8	233	104.6	(280)	(62.2)				
Ciencias Médicas	3 835	113.6	6 526	110.5	2 691	(3.1)				
Medicina	3 180	111.1	4 609	109.0	1 429	(2.1)				
Odontología	655	114.6	1 917	117.7	1 262	3.1				
Humanidades	2 305	115.2	10 832	123.7	8 527	8.5				
Otras	34	-	698	176.7	664	176.7				
<b>Total</b>	<b>24 413</b>	<b>116.3</b>	<b>50 354</b>	<b>114.0</b>	<b>25 941</b>	<b>(2.3)</b>				

**CUADRO II-18**  
**Matrícula total de enseñanza superior por regiones y entidades en los años 1959, 1964, 1965, 1970**

	<i>Tasa geométrica de cambio</i>				<i>Tasa geométrica de cambio</i>			
	1959	1964	Abs.	Rel.	1965	1970	Abs.	Rel.
Región Noroeste	1 725	4 041	2 316	118.5	4 706	9 499	4 793	115.1
Baja California Nte.	-	354	354	-	410	1 320	910	126.3
Baja California Sur	-	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	1 074	1 945	871	112.6	2 239	4 069	1 830	112.7
Sinaloa	262	803	541	125.1	1 031	1 981	950	113.9
Sonora	389	939	550	119.3	1 026	2 129	1 103	115.7
Región Norte	7 431	12 963	5 532	111.7	14 041	24 941	10 900	112.2
Coahuila	567	1 467	900	120.9	1 724	4 581	2 857	121.5
Nuevo León	6 428	10 332	3 904	110.0	10 895	17 153	6 258	109.5
Tamaulipas	436	1 164	728	121.7	1 422	3 207	1 785	117.7
Región Centro	1 129	3 209	2 080	123.2	4 234	6 958	2 724	110.5
Aguascalientes	-	-	-	-	-	75	75	-
Durango	141	572	431	132.3	676	1 033	357	108.9
Querétaro	348	474	126	106.3	580	1 106	526	113.8
San Luis Potosí	566	1 540	974	122.1	2 097	3 872	1 775	113.0
Zacatecas	74	623	549	153.1	881	872	(9)	-
Región Occidente	5 252	12 226	6 974	118.4	14 983	32 476	17 493	116.7
Colima	-	132	132	-	201	238	37	103.4
Guanajuato	936	1 758	822	113.4	1 843	3 697	1 854	114.9
Jalisco	3 315	7 559	4 244	117.9	9 138	20 791	11 653	117.9
Michoacán	789	2 060	1 271	121.1	2 413	4 553	2 140	113.5
Nayarit	212	717	505	127.6	1 388	3 197	1 809	118.1

**CUADRO II-18 (continuación)**

	<i>Tasa geométrica de cambio</i>				<i>Tasa geométrica de cambio</i>			
	1959	1964	Abs.	Rel.	1965	1970	Abs.	Rel.
Región Centro Sur	3 640	8 047	4 407	117.2	9 244	17 994	8 750	114.2
Guerrero	92	204	112	117.3	293	1 784	1 491	143.5
Hidalgo	216	750	534	128.2	770	1 139	369	108.2
México	745	1 770	1 025	118.9	2 182	1 884	(298)	-
Morelos	124	497	373	132.0	651	4 518	3 867	147.2
Puebla	2 463	4 826	2 363	114.4	5 323	8 435	3 112	109.6
Tlaxcala	-	-	-	-	25	234	209	156.4
Región Sur	1 931	4 626	2 695	119.1	5 914	11 167	5 253	113.6
Chiapas	50	126	76	120.3	128	303	175	118.8
Oaxaca	110	347	237	125.8	447	1 398	951	125.6
Tabasco	79	339	260	133.8	622	953	331	108.9
Veracruz	1 692	3 814	2 122	117.6	4 717	8 513	3 796	112.5
Región Sureste	603	1 012	409	110.9	1 165	1 606	441	106.6
Campeche	36	61	25	111.1	47	117	70	120.0
Quintana Roo	-	-	-	-	-	-	-	-
Yucatán	567	951	384	110.9	1 118	1 489	371	105.9
Distrito Federal	47 619	65 217	17 598	106.5	72 093	124 398	52 305	111.6
Provincia	21 711	46 124	24 413	116.3	54 287	104 641	50 354	114.0
Nacional	<b>69 330</b>	<b>111 341</b>	<b>42 011</b>	<b>109.9</b>	<b>126 380</b>	<b>229 039</b>	<b>102 659</b>	<b>112.6</b>

**CUADRO II-19**  
**Tasas geométricas de cambio de la matrícula de enseñanza superior por regiones y entidades**

	1959	1964	1965	1970	(1959-1964)	Decretos o Incrementos (1965-1970)
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Región Noroeste	2 316	118.5	4 793	115.1	2 477	( 3.4)
Baja California Nte.	354	-	910	126.3	556	126.3
Baja California Sur	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	871	112.6	1 830	112.7	959	0.1
Sinaloa	541	125.1	950	113.9	409	(11.2)
Sonora	550	119.3	1 103	115.7	553	(3.6)
Región Norte	5 532	111.7	10 900	112.2	5 368	0.5
Coahuila	900	120.9	2 857	121.5	1 957	0.6
Nuevo León	3 904	110.0	6 258	109.5	2 354	(0.5)
Tamaulipas	728	121.7	1 785	117.7	1 057	(4.0)
Región Centro	2 080	123.2	2 724	110.5	644	(12.7)
Aguascalientes	-	-	75	-	75	-
Durango	431	132.3	357	108.9	(74)	(23.4)
Querétaro	126	106.3	526	113.8	400	7.5
San Luis Potosí	974	122.1	1 775	113.0	801	(9.1)
Zacatecas	549	153.1	(9)	-	(558)	-
Región Occidente	6 974	118.4	17 493	116.7	10 519	(1.7)
Colima	132	-	37	103.4	(95)	103.4
Guanajuato	822	113.4	1 854	114.9	1 032	1.5
Jalisco	4 244	117.9	11 653	117.9	7 409	0.0
Michoacán	1 271	121.1	2 140	113.5	869	(7.6)
Nayarit	505	127.6	1 809	118.1	1 304	(9.5)

**CUADRO II-19 (continuación)**

	1959	1964	1965	1970	(1959-1964)	Decretos o Incrementos (1965-1970)
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Región Centro Sur	4 407	117.2	8 750	114.3	4 343	( 3.0)
Guerrero	112	117.3	1 491	143.5	1 379	26.2
Hidalgo	534	128.2	369	108.2	(165)	(20.0)
México	1 025	118.9	(298)	-	1 323	-
Morelos	373	132.0	3 867	147.2	3 494	15.2
Puebla	2 363	114.4	3 112	109.6	749	(4.8)
Tlaxcala	-	-	209	156.4	209	156.4
Región Sur	1 931	119.1	5 253	113.6	3 322	(5.5)
Chiapas	50	120.3	175	118.8	125	(1.5)
Oaxaca	110	125.8	951	125.6	841	(0.2)
Tabasco	79	133.8	331	108.9	252	(24.9)
Veracruz	1 692	117.6	3 796	112.5	2 104	(5.1)
Región Sureste	409	110.9	441	106.6	32	(4.3)
Campeche	25	111.1	70	120.0	45	8.9
Quintana Roo	-	-	-	-	-	-
Yucatán	384	110.9	371	105.9	(13)	(5.0)
Distrito Federal	17 598	106.5	52 305	111.6	34 707	5.1
Provincia	24 413	116.3	50 354	114.0	25 941	(2.3)
<b>Nacional</b>	<b>42 011</b>	<b>109.9</b>	<b>102 659</b>	<b>112.6</b>	<b>60 648</b>	<b>2.7</b>

**CUADRO II-20**  
**Población total del grupo en edades entre 20 y 24 años por regiones y entidades en el periodo 1959-1970**

	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970
Región Noroeste	285.4	298.0	307.5	317.5	327.7	338.6	349.6	361.2	373.4	385.9	399.0	412.3
Baja California Nte.	35.0	38.7	41.2	43.9	46.7	49.8	53.0	56.5	60.1	64.0	68.2	72.7
Baja California Sur	6.5	6.7	7.0	7.3	7.6	8.0	8.3	8.7	9.1	9.5	9.9	10.4
Chihuahua	108.0	111.4	113.4	115.4	117.5	119.6	121.8	123.9	126.2	128.5	130.7	132.8
Sinaloa	69.3	72.0	74.7	77.6	80.5	83.6	86.7	90.0	93.5	97.0	100.7	104.8
Sonora	66.6	69.2	71.2	73.3	75.4	77.6	79.8	82.1	84.5	86.9	89.5	91.6
Región Norte	263.0	271.1	278.9	287.1	295.6	304.3	313.3	322.6	332.2	342.0	352.2	363.7
Coahuila	76.3	78.2	79.6	81.0	82.5	83.9	85.5	87.0	88.6	90.2	91.8	93.4
Nuevo León	99.0	102.3	106.2	110.4	114.7	119.2	123.8	128.7	133.7	138.9	144.3	151.3
Tamaulipas	87.7	90.6	93.1	95.7	98.4	101.2	104.0	106.9	109.9	112.9	116.1	119.0
Región Centro	265.4	270.9	273.9	277.0	280.2	283.4	286.6	290.0	293.4	297.0	300.5	304.4
Aguascalientes	18.7	19.2	19.8	20.6	21.3	22.0	22.8	23.6	24.4	25.3	26.2	27.0
Durango	65.9	66.8	67.4	68.0	68.6	69.2	69.8	70.5	71.1	71.8	72.4	73.2
Querétaro	27.6	28.4	29.2	29.9	30.8	31.6	32.4	33.3	34.2	35.1	36.1	37.1
San Luis Potosí	88.2	89.7	90.5	91.3	92.1	93.0	93.8	94.6	95.5	96.4	97.2	98.4
Zacatecas	65.0	6.8	67.0	67.2	67.4	67.6	67.8	68.0	68.2	68.4	68.6	68.7
Región Occidente	513.0	531.9	546.1	604.9	576.3	592.0	608.1	624.7	642.0	659.4	677.4	695.1
Colima	12.8	13.3	13.8	14.3	14.9	15.4	16.0	16.6	17.3	17.9	18.6	19.4
Guanajuato	134.6	139.4	142.7	146.1	149.7	153.3	156.9	160.7	164.6	168.5	172.6	177.4
Jalisco	189.9	198.2	205.1	212.3	219.7	227.4	235.4	243.6	252.2	261.0	270.0	278.8
Michoacán	145.7	149.6	152.2	155.0	157.8	160.7	163.6	166.5	169.5	172.5	175.6	177.7
Nayarit	30.0	31.4	32.3	33.2	34.2	35.2	36.2	37.3	38.4	39.5	40.6	41.8
Región Centro Sur	526.6	545.6	565.3	586.3	608.2	631.3	665.6	681.1	707.9	736.5	766.2	799.0
Guerrero	98.6	101.2	103.0	104.9	106.8	108.7	110.6	112.6	114.6	116.7	118.8	121.4

CUADRO II-20 (continuación)

	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970
Región Centro Sur	428.0	444.4	462.3	481.4	501.4	522.6	545.0	568.5	593.3	619.8	647.4	677.6
Hidalgo	78.7	80.7	81.7	82.8	83.9	85.0	86.1	87.2	88.3	89.5	90.6	92.1
México	150.3	155.9	166.9	178.8	191.5	205.1	219.7	235.3	252.0	269.9	289.0	310.0
Morelos	30.8	32.0	33.4	34.8	36.3	37.9	39.5	41.2	42.9	44.8	46.7	48.8
Puebla	142.4	149.2	153.4	157.7	162.7	166.6	171.3	176.1	181.0	186.1	191.3	196.4
Tlaxcala	25.8	26.6	26.9	27.3	27.6	28.0	28.4	28.7	29.1	29.5	29.8	30.3
Región Sur	528.6	541.4	554.1	567.2	580.8	594.6	608.9	623.5	638.4	653.9	671.6	685.5
Chiapas	106.3	108.6	111.0	113.6	116.2	118.9	121.7	124.5	127.3	130.2	133.2	135.6
Oaxaca	144.3	146.5	148.3	150.0	151.8	153.6	155.5	157.4	159.2	161.2	163.1	165.3
Tabasco	42.6	43.6	45.4	47.0	48.7	50.4	52.1	53.9	55.8	57.8	59.8	62.0
Veracruz	235.4	242.4	249.4	256.6	264.6	271.7	279.6	287.7	296.1	304.7	313.5	322.6
Región Sureste	6.8	68.8	70.9	73.1	75.5	77.9	80.3	82.9	85.5	88.2	90.9	94.1
Campeche	13.7	14.0	14.6	15.1	15.7	16.4	17.0	17.7	18.4	19.2	19.9	20.8
Quintana Roo	4.6	4.7	4.9	5.2	5.5	5.8	6.1	6.4	6.7	7.0	7.4	7.8
Yucatán	48.5	50.1	51.4	52.8	54.3	55.7	57.2	58.8	60.4	62.0	63.6	65.5
Distrito Federal	436.2	449.7	469.0	489.2	510.2	532.2	550.1	578.9	603.8	629.8	656.9	688.3
Total Provincia	2 447.9	2 527.7	2 594.7	2 713.1	2 744.3	2 822.1	2 912.4	2 986.0	3 072.8	3 162.9	3 257.8	3 354.1
<b>TOTAL NACIONAL</b>	<b>2 884.1</b>	<b>2 977.4</b>	<b>3 063.7</b>	<b>3 202.3</b>	<b>3 254.1</b>	<b>3 354.3</b>	<b>3 462.5</b>	<b>3 564.9</b>	<b>3 676.6</b>	<b>3 792.8</b>	<b>3 914.7</b>	<b>4 042.4</b>

Fuente: Censo General de Población 1950-1960-1970. SIC.  
 1959 Interpolada  
 1961 a 1969 Interpolada

**CUADRO II-21**  
**Satisfacción de la demanda potencial de enseñanza superior por regiones y entidades**  
**en los años 1959, 1964, 1965, 1970**

	1959	1964	<i>Incremento o Decremento</i> (1959-1964)	1965	1970	<i>Incremento o Decremento</i> (1965-1970)	<i>Cambio en los porcentajes de satisfacción de la demanda potencial</i> (1959-1964) (1965-1970)
Región Noroeste	0.6	1.2	0.6	1.3	2.3	1.0	0.4
Baja California Nte.	-	0.7	0.7	0.8	1.8	1.0	0.3
Baja California Sur	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	1.0	1.6	0.6	1.8	3.1	1.33	0.7
Sinaloa	0.4	1.0	0.6	1.2	1.9	0.7	0.1
Sonora	0.6	1.2	0.6	1.3	2.3	1.0	0.4
Región Norte	2.8	4.2	1.4	4.5	6.9	2.4	1.0
Coahuila	0.7	1.7	1.0	2.0	4.9	2.9	1.9
Nuevo León	6.5	8.7	2.2	8.8	11.3	2.5	0.3
Tamaulipas	0.5	1.2	0.7	1.4	2.7	1.3	0.6
Región Centro	0.4	1.1	0.7	1.5	2.3	0.8	0.1
Aguascalientes	-	-	-	-	0.3	0.3	0.3
Durango	0.7	0.8	0.1	1.0	1.4	0.4	0.3
Querétaro	1.3	1.5	0.2	1.8	3.0	1.2	1.0
San Luis Potosí	0.6	1.7	1.1	2.2	3.9	1.7	0.6
Zacatecas	0.1	0.9	0.8	1.3	1.3	-	-
Región Occidente	1.0	2.1	1.1	2.5	4.7	2.2	1.1
Colima	-	0.9	0.9	1.2	1.2	-	-
Guanajuato	0.7	1.1	0.4	1.2	2.1	0.9	0.5
Jalisco	1.7	3.3	1.6	3.9	7.4	3.5	1.9
Michoacán	0.5	1.3	0.8	1.5	2.6	1.1	0.3

CUADRO II-21 (Continuación)

	1959	1964	Incremento o Decremento (1959-1964)	1965	1970	Incremento o Decremento (1965-1970)	Cambio en los porcentajes de satisfacción de la demanda potencial (1959-1964) (1965-1970)
Región Occidente							
Nayarit	0.7	2.0	1.3	3.8	7.6	3.8	2.5
Región Centro Sur							
Guerrero	0.1	0.2	0.1	0.3	1.5	1.2	1.1
Hidalgo	0.3	0.9	0.6	0.9	1.2	0.3	(0.3)
México	0.5	0.9	0.4	1.0	0.6	(0.4)	-
Morelos	0.4	1.3	0.9	1.6	9.2	7.6	6.7
Puebla	1.7	2.9	1.2	3.1	4.3	1.2	-
Tlaxcala	-	-	-	0.1	0.8	0.7	0.7
Región Sur							
Chiapas	0.4	0.8	0.4	1.0	1.6	0.6	0.2
Oaxaca	0.05	0.1	0.05	0.1	0.2	0.1	0.05
Oaxaca	0.1	0.2	0.1	0.3	0.8	0.5	0.4
Tabasco	0.2	0.7	0.5	1.2	1.5	0.3	(0.2)
Veracruz	0.7	1.4	0.7	1.7	2.6	0.9	0.2
Región Sureste							
Campeche	0.9	1.3	0.4	1.5	1.7	0.2	(0.2)
Campeche	0.3	0.4	0.1	0.3	0.6	0.3	0.2
Quintana Roo	-	-	-	-	-	-	-
Yucatán	1.2	1.7	0.5	1.9	2.3	0.4	(0.1)
Distrito Federal	10.7	12.3	1.6	13.1	18.1	5.0	4.4
Provincia	0.9	1.6	0.7	1.9	3.1	1.2	0.5
<b>Nacional</b>	<b>2.4</b>	<b>3.3</b>	<b>0.9</b>	<b>3.6</b>	<b>5.6</b>	<b>2.0</b>	<b>1.1</b>