

Centros Europeos de Investigación Universitaria

El siguiente apunte es el resultado de una rápida exploración en varios países europeos, en búsqueda de centros de investigación que estén predominantemente dedicados a problemas de planificación universitaria en un sentido amplio. No pretende ser un directorio completo ni tampoco describir comparativamente las características de las diversas instituciones.

Los datos aquí registrados pueden ser útiles a los investigadores latinoamericanos que deseen fortalecer sus nexos con la investigación europea sobre enseñanza superior.

A) ÁREA FRANCESA

Instituciones y personas:

1. ***Institut International de Planification de l'Education*** (UNESCO) (7, rue de la Croix, París XVIe., Tel. 525-70-10).
M. Onushkin trabaja desde hace tres años en un amplio estudio comparativo sobre universidades en diversos países.

* Informe preparado por Pablo Latapí, del Centro de Estudios Educativos.

2. **OECD (*Organization for Economic Cooperation and Development*)**. Direction des Affaires Scientifiques (2, rue André Pascal, París XVIe., Tel 527-65-19). Esta unidad conduce algunos estudios sobre ciclos cortos de la enseñanza superior, sobre programas de posgrado y sobre innovaciones para universidades de los países de la OECD (Su director, Ladislav Cerych, ha aceptado colaborar en un proyecto del International Council for Educational Development, dirigido por el Prof. Robert O. Berdhal—Department of Higher Education, State University of New York at Buffalo— que está iniciando un estudio mundial comparativo de la enseñanza universitaria).
3. **Center for Educational Research and Innovation (CERI)**
Esta filial de la OECD, dirigida por Abdul Q. Kahn, conduce desde 1969 un proyecto en "University Management" en el que participan las universidades de Lancaster, Bradfeld, Berlín (Freie), Goteborg, Nimega, Nanterre y una de Dinamarca. Cada universidad trabaja en un tema diferente (por ejemplo, Bradfeld: metodologías de costo; Nanterre: programas de economía para posgrado, etc.), pero con intercomunicación e intercambio de investigadores. En noviembre de 1971 tuvieron un seminario y decidieron extender su sistema de investigación cooperativa. Están por iniciar una segunda fase con unas cincuenta universidades.

Éstas tendrán:

- acceso a las investigaciones del programa e intercambio de personal;
- acceso a seminarios profesionales sobre los proyectos de investigación, organizados por las universidades;
- participación en la investigación cooperativa (por grupos de 5 o 6 que se interesen en el mismo tema).

Como punto de partida se han seleccionado diez temas de investigación: a) evaluación de los gastos por servicios no-académicos; b) análisis de costos y control financiero; c) utilización de la capacidad instalada; d) planeación de planta física; e) análisis de flujo de estudiantes; f) costo-eficiencia de medios audiovisuales; g) efectividad de las estructuras administrativo-ejecutivas; h) diccionarios de información y manuales de datos; i) financiamiento de la investigación; j) orientación sobre carreras y oportunidades de empleo.

Al presente, cinco universidades francesas y varias británicas han elegido el tema b). Varias de Austria y Suiza el tema e). También un grupo de especialistas de universidades francesas, danesas y británicas estudiará comparativamente la eficacia de las diversas estructuras académicas.

El CERI desearía que universidades de países no-miembros de la OECD participasen en este programa.

4. **UNESCO. Direction d'Enseignement Supérieur** (75, Place de Fontenoy, París XVe.)
5. **Seth Spaulding está organizando un centro de investigación universitaria en Bucarest. Además, el señor Ángel Trapero dirige un pequeño equipo de asistencia técnica a universidades latinoamericanas.**
6. **Universidades experimentales del área de París:** hay investigaciones incipientes en Nanterre (Guy Terny, sobre costos), Vincennes (Lapassade, sobre "pédagogie institutionnelle"), y Dauphine (Girod de l'Ain, sobre análisis de sistemas universitarios).
7. **Association Internationale d'Universités** (1, rue Miollis, París XVe., Tel. 566-57-57). Esta última no efectúa ningún estudio directamente, pero es un importante centro de documentación y cuenta con magnífica biblioteca.

8. **Programa "Europa 2000"**, con sede en Bruselas (Fondation Industrie-Université, Rue de la Concorde 53, 1050 Bruxelles), dirige estudios en cinco o seis universidades de Europa, principalmente en Lovaina.

B) ÁREA BRITÁNICA

Instituciones y personas:

1. **Higher Education Research Unit - London School of Economics** (Faraday House, Old Gloucester St., Southampton Row, London W. C. 1).
Esta unidad de investigación forma parte de la Escuela de Economía, pero tiene financiamiento independiente. Sus proyectos se dividen en cuatro grandes áreas: a) costos y financiamiento de la educación superior; b) oferta y demanda de recursos humanos calificados; c) arreglos institucionales en la educación superior; d) modelos de planificación educativa.
Este año iniciará dos nuevos proyectos: uno sobre la economía de la Universidad Abierta y otro sobre el mercado de trabajo del magisterio.
En el *staff* sobresalen: el Director, Prof. Claus Moser, G. Williams, P.R.G. Layard, Mark Blaugh y J. Vaizay.
La biblioteca de la unidad es extraordinariamente buena en Economía de la Educación.
2. **University of London - Institute of Education. Department of Higher Education.** Prof. W. R. Nibblet (55-58 Gordon Square, London W. C. 1)
 - a) Mrs. Ruth M. Beard (colaboradora del Prof. Nibblet), en el propio Institute of Education, investiga en el área de Teaching and Examinations. Es, además, secretaria de una Private Society for the Study of Higher Education (20, Gower St., London W.C. 1) que efectúa una Conferencia Anual en diciembre y está recopilando una lista de investigaciones europeas sobre universidades.
 - b) Al propio Institute of Education llegará próximamente el doctor Parkyn (de Stanford y Nueva Zelandia) para ocupar la cátedra de Educación Comparada. Investigará sobre desperdicio escolar.
 - c) T. R. Weaver, del Department of Education and Science de la Universidad de Londres: realiza estudios sobre financiamiento de la educación superior. Ahí mismo Jack Embling investiga si los estudios de la Carnegie Commission son aprovechables en Inglaterra.
 - d) La Asociación Europea para la Investigación de la Enseñanza Superior está trabajando sobre la didáctica de algunas materias (Derecho, Física, Bioquímica, etc.) para unificar currícula.
 - e) Max Kohnstamm, Presidente de la European Community Institute for University Studies. Es, además, el representante europeo del International Council for Educational Development.
3. **En la Universidad de Lancaster** trabajan en esta área: Charles Cartar, Vice-Chancellor; Alexander Ross, Senior Professor del **Department of Educational Research**; y W. Entwistle, investigador.
4. **Open University (Bletchley)**. Se empieza a realizar investigación, tanto en aspectos sociológicos como directamente educativos respecto a esta modalidad educativa.

C) OTROS PAÍSES

Holanda

- Netherland's University Foundation for International Cooperation (27 Molenstrat, The Hague). Publica un *Bulletin* y la revista *Higher Education and Research in the Netherlands*.

- Mr. W. A. T. Meuwese (Wilgenstrat 11, Nuenen), Profesor en la Universidad de Eindhoven. Relacionado con el Consejo de Europa.
- Prof. R. A. de Moor (Burg Vonk de Bothstraat 52, Tilburg).

Alemania

- En Berlín, en el Institut für Bildungsforschung in der Max Planck Gesellschaft que dirige el Prof. H. Becker, trabaja el doctor Dietrich Goldschmit sobre estudios universitarios.
- En Hamburgo se ha creado recientemente un Interdisziplinäres Zentrum für Hochschulforschung (Sedanstr. 18-19, 2 Hamburg 13).
- En Hannover existe una compañía comercial (Hochshule Informations-Systems GmbH.) sobre sistemas de información y computación para Universidades.

España

- Universidad de Granada, Instituto de Ciencias de la Educación: el Dr. José Cazola ha hecho algún estudio sobre aspectos sociales de la universidad española.
- El CENIDE (Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación) en la Universidad de Madrid (lo dirige el doctor Jacques Bousquet) dirige la investigación de toda la reforma educativa española y ocasionalmente toca temas universitarios.

Dinamarca

- Mr. Ole B. Thomsen (Institute for Studies in Higher Education, University of Education, Fiolstraede 24, DK- 1171, Copenhagen K) es Vice-presidente de la Asociación Europea para la Investigación de la Enseñanza Superior.

Suecia

- Office of the Chancellor of the Swedish Universities, Department of Educational Research and Development, en Estocolmo.
- "U 68": Comité que promueve la reforma educativa sueca.
- Torsten Husén, Director del Institute for the Study of International Problems, Universidad de Estocolmo.

Noruega

- Oslo: Institute of Social Sciences: Nathalie Bogof Ramsøy.

Suiza

- Mr. Hardi Fisher (Swiss Federal Institute of Technology, Department of Psychology, CH - 8032 Zurich.)

Austria

- Klagenfurt: Ahí organiza una unidad de estudios universitarios el Prot. E. A. van Trotsenburg.

Italia

- Florencia: se ha acordado en noviembre de 1971 establecer aquí un European University Institute (a nivel de posgrado). Puede interesar como nueva forma de universidad.