

Seminario de Evaluación de un Plan de Desarrollo Universitario*

En 1969 el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) de Mexicali inició un Autoestudio, encaminado a planificar su desarrollo en el transcurso de los años 1970-1975. Este Autoestudio fue dirigido por el Dr. Pablo Latapí, Director del Centro de Estudios Educativos, A. C.

Durante el curso escolar 1969-70 se trabajó intensamente en la elaboración del Autoestudio, con participación de todo el personal de la institución. Los resultados se publicaron en un "Plan de Desarrollo del CETYS a cinco años", que consignaba los objetivos institucionales, las metas de desarrollo y los planes y programas específicos para lograrlas.

El Plan, después de ser discutido por todas las personas interesadas —maestros, alumnos, directores de escuela, jefes de departamento y consejeros— fue aprobado y empezó a implantarse en septiembre de 1970. Un año después el Rector, Dr. Félix Castillo Jiménez reunió al personal de la institución encargado de aplicar el Plan con el objeto de proponer una evaluación interna. Se acordó presentar, en un informe, lo que el CETYS había planeado hacer en el primer año del Plan de Desarrollo y lo que efectivamente realizó, así como las razones por las cuales no se había conseguido todo lo planeado. De esta primera evaluación resultaron treinta y dos temas que se expusieron y discutieron en una serie de sesiones.

Surgió entonces la idea de enriquecer esta evaluación con la participación de personas ajenas a nuestra comunidad educativa, pero dedicadas a la enseñanza y en especial a la planificación de la educación superior, porque estos técnicos aportarían valiosas y autorizadas opiniones. Así, la marcha del Plan de Desarrollo ya no sería fruto únicamente de los integrantes del CETYS, sino producto de una valiosa crítica de personas de otras universidades. Con esta finalidad se organizó una "evaluación abierta", en forma de un Seminario de Evaluación Institucional.

Otro objetivo del Seminario fue el de dar a conocer el sistema de planificación universitaria que tiene como base el Autoestudio. El evento se realizó en Mexicali en noviembre de 1971.

Asistieron al Seminario representantes de las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Iberoamericana, Universidades de Chihuahua, San Luis Potosí, Sonora, Michoacán, Coahuila, Sinaloa, Instituto Tecnológico Regional de Tijuana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (Guadalajara), Instituto Tecnológico Regional de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y San Diego State College (Calexico, Calif. USA).

Además se contó con la presencia de tres asesores externos: el Dr. Pablo Latapí (Centro de Estudios Educativos), el Dr. Joseph Rodney (San Diego State College) y el Sr. Gustavo Planearte (ITESM).

* Informe preparado por el Ing. Ángel Montañez Aguilar, funcionario del CETYS.

El Seminario tuvo una duración de cuatro días. El primero se dedicó a que los participantes se conocieran y se familiarizaran con el Plan de Desarrollo. Para esto último hubo dos exposiciones (el Autoestudio como herramienta de planeación universitaria y Comentarios sobre el Plan de Desarrollo del CETYS). Ese mismo día se presentó a los asistentes una lista con los treinta y dos temas para que seleccionasen los que deseaban que se estudiaran en el Seminario, ya que era imposible cubrirlos todos. Se obtuvo una lista de dieciséis temas, de los cuales diez fueron tratados en sesiones plenarias y seis en dos subgrupos.

En cada tema, después de distribuir entre los asistentes un resumen del mismo, se tenía una exposición de quince minutos por una persona del CETYS; luego los participantes pedían aclaraciones. La discusión versaba tanto sobre lo previsto en el Plan de Desarrollo respecto a ese tema, y lo realizado por el CETYS, como también sobre la metodología seguida para evaluar el progreso. Los participantes eran estimulados a referir las experiencias de sus propias instituciones al respecto. Frecuentemente también se discutía la aplicabilidad de las experiencias del CETYS en otras universidades.

El último día del Seminario se presentó a los asistentes un resumen general de los temas tratados y las conclusiones acordadas.

Puede ser de interés referir las opiniones de los participantes (captadas en un cuestionario de evaluación del propio Seminario) tanto sobre la aplicabilidad de los diversos temas tratados como sobre la utilidad de la evaluación hecha.

1. **La aplicabilidad de los temas discutidos en el Seminario.** Los participantes juzgaron que trece de los temas evaluados eran aplicables en sus respectivas instituciones. Los temas señalados como más importantes fueron: el sistema de evaluación del profesorado; el autoestudio como instrumento de planeación universitaria; la actualización de los planes de estudio; los sistemas de evaluación de los resultados académicos; los sistemas de evaluación de los puestos administrativos; el servicio de orientación vocacional y educativa; la determinación de los objetivos institucionales, y el programa de desarrollo del profesorado futuro.
2. **La utilidad del Seminario.** Las razones predominantes por las que los asistentes al Seminario lo juzgaron de utilidad fueron, por orden de importancia: adquirir nuevas ideas, intercambiar experiencias, motivarse para mejorar la planeación de sus instituciones y conocer las características de un autoestudio.

El Seminario constituyó una innovación principalmente por haber intentado realizar la evaluación de una institución en forma pública, en presencia y con la colaboración de representantes de otras universidades. Desde este punto de vista conviene señalar que este estilo de evaluación puede producir resultados satisfactorios no sólo para la institución evaluada sino para las demás por el intercambio de experiencias que supone.