

Sistema Educativo Radiofónico de México, A. C.

Escuelas Radiofónicas de Huayacocotla

Qué son las Escuelas Radiofónicas

Las Escuelas Radiofónicas de Huayacocotla fueron creadas en 1964. La Universidad Iberoamericana aceptó cubrir con su personalidad jurídica a la naciente institución para realizar, ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, los trámites necesarios para que se pudiese impartir Educación Fundamental a comunidades rurales indígenas y para la operación de la transmisora cultural XEJNOC de frecuencia fija, en 2390 kcs. onda corta.

La Unidad Transmisora está ubicada en la Sierra de Huayacocotla, Veracruz; se cuenta con un transmisor Gates, una grabadora, dos tornamesas y una planta generadora de energía eléctrica.

Se acordó que las Escuelas Radiofónicas operarían como entidad autónoma, con su propio personal y constituidas en una Asociación Civil denominada: Sistema Educativo Radiofónico de México, A. C. El acta constitutiva debidamente legalizada data de 1965.

ESTRUCTURA



El Consejo Directivo está facultado para orientar la ejecución de decisiones, y presta su apoyo voluntario y desinteresado.

Se mantiene estrecha coordinación entre los responsables de los diversos departamentos, para obtener mayor eficacia en el logro de objetivos y metas.

Objetivos, metas y políticas

El objetivo primordial del SER de México es contribuir a la promoción humana integral en las zonas rurales y fomentar su desarrollo social y comunitario.

Se entiende aquí por promoción humana integral la que toma en cuenta todas y cada una de las dimensiones del hombre: la religiosa, la cultural, la intelectual, la social, la psíquica y la física. Además, la que lo capacita para ser coautor de su propio desarrollo, para decidir por sí mismo y para ser plenamente responsable.

Con respecto al desarrollo social y comunitario, SER de México considera esencial, habida cuenta de sus posibilidades como institución, y de las condiciones de las regiones rurales en las que desarrolla su actividad:

- 1° Capacitar gradualmente a las personas para que puedan integrarse en sus respectivos grupos.
- 2° Fomentar actitudes y conductas de solidaridad y de cooperación entre personas, grupos e instituciones.
- 3° Cultivar la comprensión, el aprecio mutuo, el respeto para las opiniones ajenas y el sentido de pertenencia a una organización común.
- 4° Con base en el respeto a las culturas y valores propios de las comunidades y de los grupos, capacitar a las personas para que comprendan y acepten los cambios que las afectan.
- 5° Crear una auténtica conciencia cívico-social a través de una información persistente sobre los propios derechos y obligaciones, una constante motivación para participar en todas aquellas acciones que tienen por fin el bien común.

Metas

1. SER de México imparte educación fundamental, entendida ésta como el proceso dinámico por el que se ayuda a las personas a conocer sus derechos y obligaciones, a adquirir los conocimientos que les permitan resolver los problemas del medio en que viven, a mejorar progresivamente sus condiciones de vida y a participar de manera más eficaz en el desarrollo de sus comunidades naturales.
2. Se tendrá siempre presente que los conocimientos que se impartan en los programas, respondan a las necesidades reales de los destinatarios y respeten asimismo sus propias culturas y valores.
3. Para hacer posible lo anterior, se establecerá gradualmente un sistema de comunicación recíproca entre la dirección y la base.
4. Se llevarán a cabo periódicamente los estudios necesarios que permitan conocer las condiciones socioeconómicas y demográficas de las comunidades.
5. Se realizará una evaluación sistemática de las labores a nivel de base, de animadores y de programas.
6. En materia pedagógica, se asegurará en forma constante un intercambio de experiencias con instituciones similares, así como información sobre nuevos métodos y sobre la bibliografía más reciente.
7. Habrá una atención constante para asegurar en el personal el más alto nivel de preparación posible.
8. Se buscará la continuidad en la formación de quienes terminen los cursos, relacionándolos con los organismos que emprenden otros programas de desarrollo.

Políticas

1. SER de México atiende fundamentalmente a mestizos e indígenas adultos de zonas rurales, a través de su red de escuelas radiofónicas.
2. Dará servicio a las comunidades que lo soliciten si están situadas dentro de la zona autorizada por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

3. Previo al establecimiento de toda escuela radiofónica, la institución realizará un estudio que le asegure la información pertinente.
4. Toda escuela radiofónica deberá contar con un animador elegido por la comunidad, al que la institución capacitará para el desempeño de sus funciones.
5. Se procurará que las comunidades que soliciten el servicio organicen un Comité encargado de brindar apoyo moral y económico a la Escuela.
6. La institución hará entrega de un aparato de radio al animador responsable, mediante un contrato firmado por ambas partes.

Nota: la presente formulación de objetivos, metas y políticas es resultado de reciente estudio organizado por SER de México, con la asesoría del Centro de Estudios Educativos, A. C. de la ciudad de México.

Zona de operación

La zona de operación autorizada para las mismas, tiene una extensión de 176 644 km². El área de operación comprende los siguientes estados:

<i>Totalmente</i>	<i>Parcialmente</i>
México	San Luis Potosí
Puebla	Tamaulipas
Querétaro	Veracruz
Hidalgo	Michoacán
Tlaxcala	

La mayor parte de las Escuelas establecidas se encuentran en los estados de Hidalgo, Puebla, Veracruz y Querétaro; actualmente terminaron 70 escuelas.

Programa

El contenido programático de la Educación Fundamental que se imparte ha sido preparado de la siguiente manera:

- Alfabetización
- Nociones de lengua nacional
- Nociones de aritmética
- Nociones sobre el cuidado de la salud
- Organización y desarrollo de la comunidad
- Mejoramiento de la vivienda
- Nociones agropecuarias
- Nociones de historia, geografía y economía
- Recreación.

En el tercero y cuarto niveles, se agregó el tema "Conocimientos generales" que comprende: geografía, historia, nociones de economía, debido a que todavía se emplea el sistema de trueque en muchas comunidades.

En el aspecto de Técnica Agropecuaria, durante el semestre de primavera y verano, se lleva a cabo la campaña de Huertos Familiares, en colaboración con la FAVO, la cual está considerada como un proyecto de la Campaña Mundial Contra el Hambre. A esta campaña han respondido con mucho interés, tanto los animadores como los alumnos, contando a la fecha con 120 Huertos Familiares aproximadamente, en las diversas comunidades.

Reuniones

Cada mes se organiza una reunión del personal, a la que asisten los supervisores. En la misma presentan un informe de las actividades realizadas en el mes, así como su plan de trabajo para el mes siguiente.

Estas reuniones se realizan alternativamente en la ciudad de México (oficinas generales del SER de México, A. C.) y en Huayacocotla, Ver., con el fin de que el personal de la transmisora participe en ellas. Cuando son en México asiste un representante de Huayacocotla; de esta forma se logra una mayor comunicación entre el personal de la oficina central y el de la Unidad Transmisora.

Otro tipo de reunión es el que se realiza entre los responsables de cada uno de los Departamentos y la Dirección, con objeto de discutir asuntos administrativos, planes de actividades, etc., y lograr así una mayor integración del Equipo Directivo.

En las cabeceras de zona, también se realizan reuniones mensuales encaminadas a que los animadores de cada zona, acompañados del supervisor de la misma y un representante de la Dirección estudien los problemas locales, comparen los resultados obtenidos e intercambien ideas y experiencias.

Nivel de base

El nivel básico se encuentra situado en la comunidad donde existe una escuela y está formado por el animador y su auxiliar, los alumnos de la propia escuela y el Comité Local de la Escuela Radiofónica.

Para ser animador se requiere que sea electo por la misma comunidad. Debe saber leer y escribir y participar en los cursos de capacitación, que la institución le proporciona. En el caso de que la comunidad sea indígena, debe ser bilingüe.

Comité Local de Escuelas Radiofónicas

Éste se forma con personas de la comunidad y sirve de lazo de unión entre las escuelas y la comunidad.

Los alumnos deben ser adultos, no ciñéndose en esto exclusivamente a un criterio de edad, sino conceptuando como tales también a adolescentes que trabajan tiempo completo.

Nivel intermedio

Como estructura intermedia del Sistema, se pensó en la creación de Comités Regionales. Estos Comités deben integrarse con personas de la localidad, interesadas en el mejoramiento de la comunidad rural y tienen como función el cuidado y atención de las escuelas, proveyéndolas de material y, en algunos casos, apoyando la labor del animador.

El supervisor visita mensualmente todas las escuelas de su zona. También lo hacen miembros del personal de la Oficina Central, responsables de los Departamentos de Pedagogía, de Investigación o de Promoción.

Al fin de cada curso se organizan comprobaciones sobre la forma en que se ha captado el mensaje transmitido. Los tres alumnos más adelantados de cada escuela participan en el concurso de zona y los finalistas de cada zona toman parte en el Encuentro General que se celebra en Huayacocotla.

Las comprobaciones son orales y se otorgan premios de utilidad práctica a los triunfadores, a los animadores y a las escuelas.

En la actualidad, SER de México proporciona a cada comunidad, tanto el radio como las cartillas necesarias para el aprendizaje. Las erogaciones de la comunidad conciernen al material de las escuelas, mobiliario, lámpara y baterías para el radio.

Cursos de capacitación para líderes locales (Supervisores y Animadores)

El contenido para los cursos de animadores se da en dos aspectos: temas sociales y temas prácticos.

Los temas sociales que se tratan son:

- Concepto del hombre
- Dignidad humana
- Hombre capaz de una acción transformadora
- El hombre y la sociedad
- La comunidad
- Cómo la educación contribuye al desarrollo de la persona y de la comunidad
- Nociones de desarrollo.

Las materias prácticas son:

- Método de alfabetización Laubach
- Aritmética
- Primeros auxilios e higiene
- Técnicas agropecuarias
- Vivienda
- Higiene de la comunidad
- Incremento del folklore nacional
- Recreación organizada
- Instalación de antenas y radios
- Función de los animadores en la escuela radiofónica.

Se trabaja con el grupo aplicando la dinámica de grupos en sus diversas técnicas, dándoles oportunidad a los participantes de que ellos vayan desarrollando algunos temas que les sirven para su propia formación.

Financiamiento

En el aspecto económico se ha logrado el financiamiento de la operación de Escuelas Radiofónicas a través de donativos recibidos de diversas instituciones del extranjero y con las aportaciones de las Diócesis involucradas.

Las cantidades recibidas de las distintas instituciones desde el inicio de operaciones de las Escuelas Radiofónicas han sido de:

- Comité de Obispos para América Latina; para funcionamiento de escuelas y gastos administrativos.
- OXFAIM; para instalaciones, equipo, ampliación de zonas y promoción de escuelas.
- Fondo Indigenista; a través de la Delegación Apostólica.
- Catholic Relief Services; para impresión de material pedagógico y didáctico.
- Latin American Bureau; desde 1966, anualmente ha otorgado diversas cantidades que se han utilizado en la realización de los diversos proyectos.
- Las Diócesis de Tuxpan, Tampico, Querétaro, Puebla y Tulancingo; han aportado diversas cantidades colaborando en esa forma al sostenimiento de la obra.

- La Campaña Mundial contra el Hambre; ha colaborado con herramienta, semillas y fungicidas, así como carteles que se han empleado en la Campaña de Huertos Familiares y un folleto de divulgación.
Un serio problema relacionado con el financiamiento, consiste en la falta de fondos para proyectos de capacitación de líderes locales, investigación y promoción; proyectos a los que la institución considera forzoso otorgar prioridad. Las Instituciones y Fundaciones que proporcionan ayuda económica a SER de México lo hacen para finalidades específicas de orden material.

Evaluación

A lo largo de los cinco años que lleva operando SER de México se han logrado diversos resultados entre los que destacan los siguientes:

1. El reajuste constante de los métodos y programas a base de una investigación y de un contacto directo con los destinatarios.
2. El interés mantenido por los animadores (maestros locales) para servir a su comunidad y capacitarse mejor ellos mismos.
3. El mejoramiento de los métodos de cultivo en varias de las comunidades a través del programa de huertos familiares.
4. La participación activa de los grupos de Escuelas Radiofónicas en la vida de las comunidades.
5. La actitud de progreso para continuar estudiando por correspondencia cursos que interesan a los participantes que han pasado por los 4 niveles.
6. Los participantes indígenas consideran como muy positivo el aprendizaje del castellano, a través de la escuela.
7. La creación de pequeñas obras de tipo comunal como: puentes, caminos, escuelas, etcétera.
8. La formación de equipos tanto de alumnos como de animadores.
9. La creación de Comités Locales de Escuelas Radiofónicas y el inicio de comités de Zona.
10. El interés despertado en los alumnos durante los cuatro cursos nos llevó a realizar con ellos una nueva experiencia: la integración de un grupo piloto que trabaja con el programa oficial de Radio Primaria. El material lo proporciona la Dirección General de Educación Audiovisual de la Secretaría de Educación Pública.

La proyección al futuro de las Escuelas Radiofónicas puede contemplarse con optimismo. En las comunidades rurales existe cada vez mayor demanda por el establecimiento de Escuelas Radiofónicas, que no ha podido ser cubierta totalmente por carecer la institución de medios económicos.

En cuanto a programas, se ve la necesidad de continuar en revisión permanente, tanto el contenido de los mismos, como la metodología y las necesidades de los participantes a fin de mantener a éstos actualizados y válidos para aquellos a quienes se dirigen.

Dentro del programa es también necesario y urgente tener una programación dedicada a la mujer, para que sea atendida la familia y llegar a una mayor integración y a su promoción total.

En cuanto a organización, consideramos necesarios la formación de Comités de trabajo zonales, comités económicos, zonales y diocesanos, y la organización de grupos femeninos de participantes.