

La Enseñanza Profesional en México en 1969*

Con el objeto de ofrecer un estudio más detallado de la Enseñanza Profesional, se ha juzgado conveniente analizarla conforme a los dos niveles que la componen: el nivel medio y el nivel superior. El criterio adoptado para la diferencia de estos dos niveles ha sido el grado de escolaridad que se exige como requisito previo a la iniciación de los estudios profesionales. Para el nivel medio se exige haber concluido y aprobado la secundaria y, para el nivel superior, haber aprobado la preparatoria.

Las fuentes de información que se utilizaron en la elaboración de la presente sección fueron: para la enseñanza profesional de nivel medio, la Dirección General de enseñanza superior e investigación científica de la SEP y la clasificación regional elaborada por James W. Wilkie en su obra *The Mexican Revolution: Federal Expenditure and Social Change since 1910*; para la enseñanza profesional de nivel superior, además de las ya citadas, se recurrió a la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza superior.

LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO EN 1969

Las carreras correspondientes a este nivel de enseñanza se han agrupado en grupos y sub-grupos, tomando como base para esta clasificación los diversos sectores económicos a los cuales van destinados los egresados de las diferentes especialidades: el Sector Primario reúne todas las carreras vinculadas con la agricultura, la ganadería, la pesca, etc.; el Sector Secundario comprende las carreras relacionadas con la industria y, por último, el Sector Terciario al que pertenecen las carreras médico-asistenciales y otros servicios.

I. SECTOR PRIMARIO

El primer sub-grupo de especialidades (1) está compuesto por los técnicos agrícolas, agrónomos, fruticultores, ganaderos, etc.; el segundo (2) lo integran los técnicos pesqueros; el tercero (3) lo forman los técnicos mineros; el cuarto (4) lo forman los técnicos perforadores de pozos petroleros. A continuación se ofrece la matrícula correspondiente a este sector por sub-grupos y grados escolares para 1969.

*El autor de esta sección es el economista Isidoro del Camino, del Centro Estudios Educativos. Gráficas de Luis Morales de la Serna.

CUADRO 1

<i>Sub-grupo</i>	<i>1er. Grado</i>	<i>2o. Grado</i>	<i>3er. Grado</i>	<i>4o. Grado</i>	<i>5o. Grado</i>	<i>Total</i>
(1)	628	579	303	117	42	1 669
(2)	24	21	8	—	—	53
(3)	72	49	19	—	—	140
(4)	—	—	49	—	—	49
Total	724	649	379	117	42	1 911

Las carreras que forman este primer sector denotan un decremento del 24.79% con relación al año anterior. Esto se debió, principalmente, al decremento habido en la matrícula del sub-grupo (1), ya que en 1968 se inscribieron 2 314 alumnos y, en 1969, solamente se matricularon 1 669 alumnos.

II. SECTOR SECUNDARIO

Los sub-grupos de especialidades que corresponden al Sector Secundario, son los siguientes: en el primero (1) se incluyen los técnicos mecánicos, electricistas y navales; en el segundo (2) los técnicos electrónicos; en el tercero (3) los técnicos en maquinaria de combustión interna, en maquinaria y herramientas, los mecánicos automotrices, mecánicos diesel, etc.; en el cuarto (4), los técnicos-metalúrgicos, siderúrgicos, técnicos en soldadura, etc.; en el quinto (5), los técnicos laboratoristas, químicos, radiólogos y mecánicos dentales; en el sexto (6), los técnicos madereros y en celulosa; en el séptimo (7), los técnicos bromatólogos; en el octavo (8), los técnicos industriales y en producción; en el noveno (9), los topógrafos y los técnicos en dibujo industrial; en el décimo (10), los técnicos en la industria de la edición y en las artes gráficas; en el decimoprimer (11), los técnicos en la construcción; en el decimosegundo (12), los técnicos en artesanías; y, finalmente, en el decimotercero (13), los técnicos en mantenimiento industrial.

A continuación se presenta la matrícula con que cada sub-grupo de carreras contó en el año de 1969.

CUADRO 2

<i>Sub-grupo</i>	<i>1er. Grado</i>	<i>2o. Grado</i>	<i>3er. Grado</i>	<i>4o. Grado</i>	<i>5o. Grado</i>	<i>Total</i>
1	1 181	643	586	178	57	2 645
2	407	108	144	225	—	884
3	730	437	355	294	—	1 816
4	37	7	32	—	—	76
5	60	382	336	—	—	1 322
6	—	—	11	—	—	11
7	—	—	—	—	—	ND
8	170	108	—	—	—	278
9	163	82	31	6	—	282
10	73	60	45	29	—	207
11	—	—	33	30	—	63
12	143	—	—	—	—	143
13	165	—	—	—	—	165
Total	3 673	1 827	1 573	762	57	7 892

En este grupo de carreras se registró una disminución de la matrícula con relación al año de 1968, que en números absolutos fue de 4 191 alumnos, lo que representó, en términos relativos, un decremento del 34.69%.

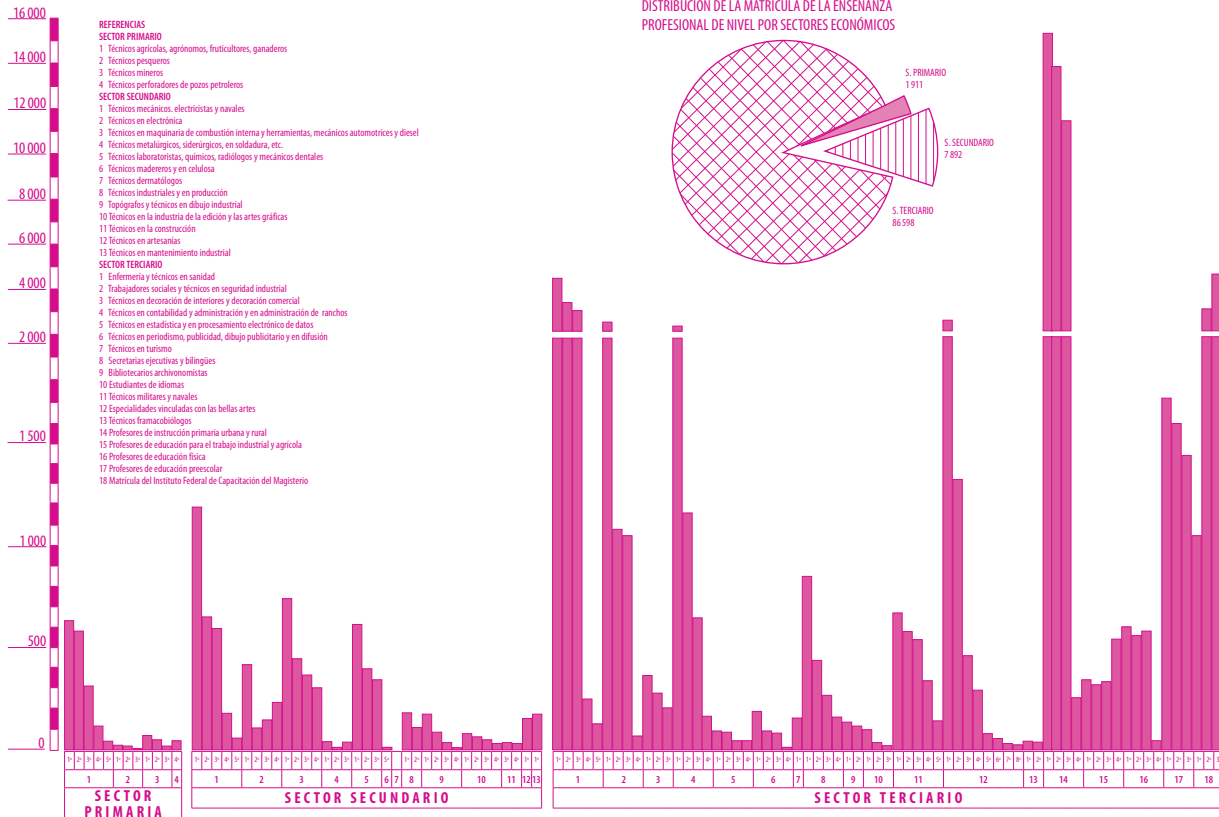
III. SECTOR TERCIARIO

Las especialidades que corresponden a este sector pueden dividirse en 18 sub-grupos de los cuales, los 5 últimos corresponden a las carreras docentes. En el primer sub-grupo (1) se incluyó a las enfermeras y a los técnicos en sanidad; en el segundo (2), a los trabajadores sociales y a los técnicos en seguridad industrial; en el tercero (8) a los técnicos en decoración de interiores y en decoración comercial; en el cuarto (4), a los técnicos en contabilidad, en administración y en administración de ranchos; en el quinto (5), a los técnicos en estadísticas y en procesamiento electrónico de datos; en el sexto (6), a los técnicos en periodismo, publicidad, dibujo publicitario y en difusión; en el séptimo (7), a los técnicos en turismo; en el octavo (8), a las secretarías ejecutivas y bilingües; en el noveno (9), a los bibliotecarios y archivonomistas; en el décimo (10), a los estudiantes de idiomas; en el decimoprimer (11), a los técnicos militares y navales; en el decimosegundo (12), a los especialistas en las Bellas Artes; en el decimotercero (13), a los técnicos farmacobiólogos. Los siguientes sub-grupos reúnen las carreras docentes de nivel medio. En el decimocuarto (14), se encuentran los profesores de instrucción primaria, urbana y rural; en el decimoquinto (15), los profesores de educación para el trabajo industrial y agrícola; en el decimosexto (16), los profesores de educación física; en el decimoséptimo (17), los profesores de educación preescolar; finalmente, el decimooctavo (18), se refiere a la matrícula del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio. La distribución de los alumnos por grados fue, en 1969, como sigue:

CUADRO 3

<i>Sub-Grupo</i>	<i>1er. Grado</i>	<i>2o. Grado</i>	<i>3er. Grado</i>	<i>4o. Grado</i>	<i>5o. Grado</i>	<i>6o. Grado</i>	<i>7o. Grado</i>	<i>8o. Grado</i>	<i>Total</i>
1	4 372	3 278	2 963	238	120				10 971
2	2 431	1 068	1 037	63					4 599
3	352	262	196						810
4	2 170	1 145	631	156					4 102
5	90	79	37	37					243
6	177	86	79	8					350
7	146	—	—	—					146
8	830	421	247	151					1 649
9	129	104	—	—					233
10	92	22	12						126
11	655	563	523	324	130				2 195
12	2 412	1 306	444	274	69	43	17	9	4 574
13	31	28	—	—					59
14	15 152	13 666	11 219	237					40 274
15	326	307	315	524					1 472
16	583	543	358	27					1 711
17	1 699	1 576	1 419	—					4 694
18	1 030	2 925	4 425	—					8 380
Total	32 677	27 379	24 105	2 039	319	43	17	9	86 588

LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES Y GRADOS, 1969



Con relación a la matrícula registrada en 1968 hubo un incremento de 1 686 alumnos que representó el 1.98%.

La matrícula del personal docente matriculado en el Sector Terciario fue del 65.29% en relación con el total de este sector, es decir 56 531 alumnos para 1969.

IV. MATRÍCULA TOTAL DE LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR GRADOS

En el cuadro siguiente se presenta la distribución de la matrícula total correspondiente al año de 1969 en el nivel medio profesional, según el grado escolar.

CUADRO 4

1er. Grado	2o. Grado	3er. Grado	4o. Grado	5o. Grado	6o. Grado	7o. Grado	8o. Grado	Total
37 074	29 855	26 037	2 918	418	43	17	9	96 391
35.47	30.97	27.03	3.03	0.43	0.04	0.02	0.01	100%

V. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA SEGÚN LOS SECTORES Económicos

La distribución de la matrícula total de la enseñanza profesional de nivel medio tuvo en 1969 las siguientes características:

CUADRO 5

	No. de alumnos	%
Sector Primario	1 911	1.98
Sector Secundario	7 892	8.19
Sector Terciario	86 588	89.83
Total	96 391	100.06

Como puede observarse en el cuadro anterior, existe una muy desigual distribución de la matrícula en relación con los tres sectores económicos; muy especialmente, el número de aspirantes a satisfacer las necesidades del sector primario es sumamente precario.

La matrícula total con relación al año de 1968 disminuyó en números absolutos 3 135 alumnos que representó un decremento del 3.15%.

VI. MATRÍCULA TOTAL EN LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES ECONÓMICOS EN LAS DIFERENTES ZONAS QUE COMPONEN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS PARA EL AÑO DE 1969

Wilkie agrupa los estados en seis regiones geográfico-sociales además del Distrito Federal. Para ello utiliza los datos que presentan los censos en México, incluyendo el porcentaje de analfabetos, indígenas monolingües, población rural, población descalza, población que usa huaraches, que come tortilla y no pan de trigo, población sin drenaje en su casa, y elabora un promedio de estos siete porcentajes con lo que determina un cuadro sobre el nivel de pobreza estatal y regional en el país, por décadas en lo que va del siglo.

Las zonas determinadas por dicho autor son las siguientes:

- I. Distrito Federal
- II. Zona Norte
- III. Zona Oeste
- IV. Zona Centro-Oeste
- V. Zona Centro-Este
- VI. Zona Sur
- VII. Zona Golfo

CUADRO 6

	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Total
I Distrito Federal	—	2 744	37 101	39 845
II. Zona Norte				
Baja California	—	174	1 004	1 178
Chihuahua	576	501	2 257	3 334
Coahuila	212	371	1 696	2 279
Nuevo León	—	1 854	4 618	6 472
Sonora	117	92	720	929
Tamaulipas	224	153	3 205	3 582
Sub-Total	1 129	3 145	13 500	17 774
III. Zona Oeste				
Aguascalientes	—	—	750	750
Baja California T.	—	—	273	273
Colima	26	16	408	450
Durango	137	28	677	842
Jalisco	23	826	5 948	6 797
Nayarit	—	—	334	334
Sinaloa	132	—	1 086	1 218
Sub-Total	318	870	9 476	10 664
IV. Zona Centro Oeste				
Guanajuato	—	86	1 673	1 729
México	—	—	1 688	1 688
Michoacán	169	281	1 774	2 224
Morelos	34	—	1 867	1 901
Sub-Total	203	337	7 002	7 542
V. Zona Centro Este				
Hidalgo	—	121	1 082	1 203
Puebla	—	—	4 149	4 149
Querétaro	86	59	698	843
San Luis Potosí	—	—	1 316	1 310
Tlaxcala	—	—	766	765
Zacatecas	—	—	529	529
Sub-Total	86	180	8 533	8 799
VI. Zona Sur				
Chiapas	—	—	1 283	1 283
Guerrero	—	—	2 111	2 111
Oaxaca	—	124	1 748	1 872
Sub-Total	—	124	5 142	5 266
VII. Zona Golfo				
Campeche	43	36	874	953
Quintana Roo	—	—	—	—
Tabasco	—	—	629	629
Veracruz	40	322	3 009	3 371
Yucatán	92	134	1 322	1 548
Sub-Total	175	492	5 834	6 501
Total Nacional	1 911	7 892	86 588	96 391

En el cuadro siguiente se presenta la distribución de la matrícula en términos relativos en los diferentes sectores económicos por zona para el año de 1969.

CUADRO 7

Zonas	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Total
I. Distrito Federal	—	6.89	93.11	100.00
II. Norte	6.35	17.69	75.96	100.00
III. Oeste	2.98	8.16	88.86	100.00
IV. Centro Oeste	2.69	4.47	92.84	100.00
V. Centro Este	0.98	2.04	96.98	100.00
VI. Sur	—	2.35	97.65	100.00
VII. Golfo	2.69	7.57	89.74	100.00
VIII. Nacional	1.98	8.19	89.83	100.00

VII. MATRÍCULA TOTAL EN LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES, EN LAS DIFERENTES ZONAS QUE COMPONEN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (1968)

En el cuadro siguiente se presenta la distribución de la matrícula, en términos relativos, en los diferentes sectores económicos por zonas para el año de 1968.

CUADRO 8

Zonas	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario	Total
I. Distrito Federal	—	4 019	36 329	40 348
II. Zona Norte				
Baja California	—	—	856	856
Chihuahua	945	615	1 942	3 502
Coahuila	180	1 247	1 350	2 777
Nuevo León	—	2 508	4 503	7 011
Sonora	112	171	686	969
Tamaulipas	253	715	3 086	4 054
Sub-Total	1 490	5 256	12 423	19 169
III. Zona Oeste				
Aguascalientes	—	136	606	742
Baja California T.	—	—	267	267
Colima	26	16	421	463
Durango	102	171	650	923
Jalisco	13	319	4 678	5 010
Nayarit	—	—	609	609
Sinaloa	563	—	1 091	1 654
Sub-Total	704	642	8 322	9 668
IV. Zona Centro Oeste				
Guanajuato	—	53	2 371	2 434
México	—	390	1 916	2 306
Michoacán	107	245	1 877	2 229
Morelos	—	91	1 361	1 452
Sub-Total	107	779	7 525	8 411

CUADRO 8 (continuación)

<i>Zonas</i>	<i>Sector Primario</i>	<i>Sector Secundario</i>	<i>Sector Terciario</i>	<i>Total</i>
V. Zona Centro Este	—	231	1 201	1 432
Hidalgo	—	—	—	—
Puebla	—	134	4 151	4 285
Querétaro	—	31	694	725
San Luis Potosí	—	—	1 166	1 166
Tlaxcala	—	—	566	566
Zacatecas	—	—	800	800
Sub-Total	—	396	8 578	8 974
VI. Zona Sur	—	—	—	—
Chiapas	—	—	1 002	1 002
Guerrero	—	—	2 618	2 018
Oaxaca	—	172	2 790	2 962
Sub-Total	—	172	5 810	5 982
VII. Zona Golfo	—	—	—	—
Campeche	54	79	642	775
Quintana Roo	52	26	—	78
Tabasco	—	—	562	562
Veracruz	30	521	3 108	3 659
Yucatán	104	193	1 603	1 900
Sub-Total	240	819	5 915	6 974
Total Nacional	2 541	12 083	84 902	99 526

CUADRO 9

<i>Zonas</i>	<i>Sector Primario</i>	<i>Sector Secundario</i>	<i>Sector Terciario</i>	<i>Total %</i>
I. Distrito Federal	—	9.96	90.04	100.00
II. Norte	7.77	27.42	64.81	100.00
III. Oeste	7.28	6.64	86.08	100.00
IV. Centro Oeste	1.27	9.26	89.47	100.00
V. Centro Este	—	4.41	95.59	100.00
VI. Sur	—	2.88	97.12	100.00
VII. Golfo	3.44	11.74	84.82	100.00
Nacional	2.55	12.14	85.31	100.00

En el siguiente cuadro se compara la distribución de la matrícula, en términos relativos, en los tres sectores económicos por zonas para 1969-1968.

En el siguiente cuadro se compara la distribución de la matrícula, en términos relativos, en los tres sectores económicos por zonas para 1969-1968.

CUADRO 10

Zonas	Sector Primario			Sector Secundario			Sector Terciario			Total
	1969	1968	+ -	1969	1968	+ -	1969	1968	+ -	
I. Distrito Federal	—	—	—	6.89	9.96	(3.07)	93.11	90.04	3.07	100.00
II. Norte	6.35	7.77	(1.42)	17.69	27.42	(9.73)	75.96	64.81	11.15	100.00
III. Oeste	2.98	7.28	(4.30)	8.16	6.64	1.52	88.86	86.08	2.78	100.00
IV. Centro Oeste	2.69	1.27	1.42	4.47	9.26	(4.79)	92.84	89.47	3.37	100.00
V. Centro Este	0.98	—	0.98	2.04	4.41	(2.37)	96.98	95.59	1.39	100.00
VI. Sur	—	—	—	2.35	2.88	(0.58)	97.65	97.12	0.53	100.00
VII. Golfo	2.69	3.44	(0.75)	7.57	11.74	(4.17)	89.74	84.82	4.92	100.00
Nacional	1.98	2.55	(0.57)	8.19	12.14	(3.95)	89.83	85.31	4.52	100.00

VIII. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES EN LOS DIFERENTES SUB-GRUPOS, EN LAS ZONAS QUE FORMAN LA REPÚBLICA MEXICANA PARA 1969

CUADRO 11

<i>Sectores</i>	<i>Sub-Grupos</i>	<i>Distrito Federal</i>	<i>Norte</i>	<i>Oeste</i>	<i>Centro Oeste</i>	<i>Centro Este</i>
Primario	1	—	984	318	159	86
	2	—	—	—	—	—
	3	—	96	—	44	—
	4	—	49	—	—	—
	Sub-Total	—	1 129	318	203	86
Secundario	1	598	1 319	355	104	101
	2	662	166	—	—	—
	3	442	917	—	142	47
	4	—	60	16	—	—
	5	313	274	491	91	29
	6	—	—	8	—	3
	7	—	—	—	—	—
	8	151	127	—	—	—
	9	—	282	—	—	—
	10	207	—	—	—	—
	11	63	—	—	—	—
	12	143	—	—	—	—
	13	165	—	—	—	—
Sub-Total	2 744	3 145	870	337	180	
Terciario	1	3 825	2 553	1 235	1 234	840
	2	2 882	460	865	—	392
	3	610	17	170	—	13
	4	1 710	902	317	219	311
	5	28	215	—	—	—
	6	341	—	9	—	—
	7	—	—	42	104	—
	8	986	35	252	89	48
	9	233	—	—	—	—
	10	15	—	—	—	—
	11	1 097	249	432	—	—
	12	3 430	655	138	188	163
	13	—	59	—	—	—
	14	8 853	7 078	5 828	4 555	6 039
	15	846	510	—	116	—
	16	1 138	178	—	—	212
	17	2 727	589	188	497	515
	18	8 380	—	—	—	—
Sub-Total	37 101	13 500	9 476	7 002	8 533	
Total	39 845	17 774	10 664	7 542	8 799	
%	41.34	18.44	11.06	7.82	9.13	

CUADRO 11 (continuación)

Sectores	Sub-Grupos	Sur	Golfo	Total	% del Total
Primario	1	—	122	1 669	1.73
	2	—	53	53	0.06
	3	—	—	140	0.14
	4	—	—	49	0.05
	Sub-Total	—	175	1 911	1.98
Secundario	1	—	168	2 645	2.74
	2	—	56	884	0.92
	3	—	268	1 816	1.88
	4	—	—	76	0.08
	5	124	—	1 322	1.37
	6	—	—	11	0.01
	7	—	—	ND	ND
	8	—	—	278	0.29
	9	—	—	282	0.30
	10	—	—	207	0.21
	11	—	—	63	0.07
	12	—	—	143	0.15
	13	—	—	165	0.17
	Sub-Total	124	492	7 892	8.19
Terciario	1	410	874	10 971	11.38
	2	—	—	4 599	4.77
	3	—	—	810	0.84
	4	576	67	4 102	4.26
	5	—	—	243	0.25
	6	—	—	350	0.36
	7	—	—	146	0.15
	8	239	—	1 649	1.71
	9	—	—	233	0.24
	10	—	111	126	0.13
	11	—	417	2 195	2.28
	12	—	—	4 574	4.75
	13	—	—	59	0.06
	14	3 739	4 182	40 274	41.88
	15	—	—	1 472	1.53
	16	—	183	1 711	1.78
	17	178	—	4 694	4.87
	18	—	—	8 380	8.59
	Sub-Total	5 142	5 834	86 588	89.83
	Total	5 266	6 501	96 391	100.00
	%	5.46	6.75	100.00	

IX. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES ENTRE LOS DIFERENTES SUB-GRUPOS DE ESPECIALIDADES EN LAS ZONAS QUE FORMAN LA REPÚBLICA MEXICANA PARA 1968

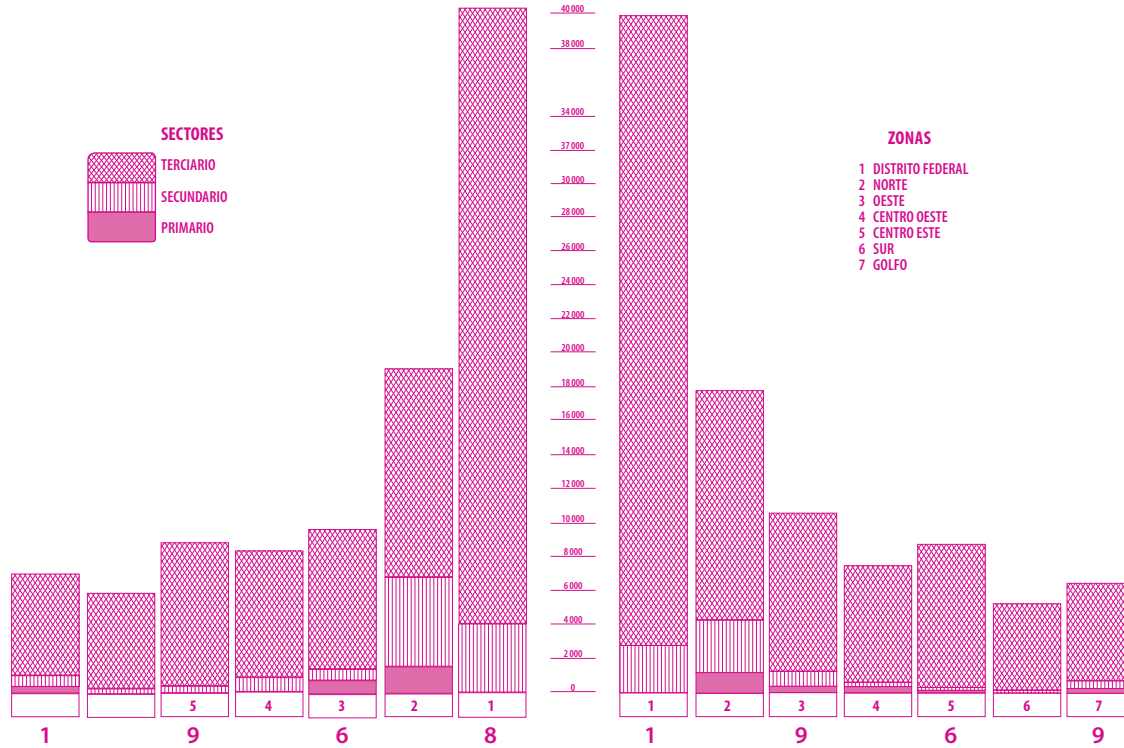
CUADRO 12

Sectores	Sub-Grupos	Distrito Federal	Norte	Oeste	Centro Oeste	Centro Este
Primario	1	—	1 347	704	66	—
	2	—	—	—	—	—
	3	—	68	—	41	—
	4	—	75	—	—	—
	Sub-Total	—	1 490	704	107	—
Secundario	1	2 068	1 632	379	233	92
	2	294	300	75	—	—
	3	447	1 691	16	390	118
	4	—	207	30	—	—
	5	247	320	122	156	186
	6	—	38	20	—	—
	7	—	—	—	—	—
	8	—	569	—	—	—
	9	399	389	—	—	—
	10	344	—	—	—	—
	11	89	—	—	—	—
	12	131	—	—	—	—
	13	—	110	—	—	—
Sub-Total	4 019	5 256	642	779	396	
Terciario	1	4 098	2 581	912	1 196	884
	2	2 277	424	542	—	390
	3	572	—	126	—	104
	4	1 898	961	276	917	235
	5	—	211	—	—	—
	6	363	—	61	—	2
	7	—	—	—	59	—
	8	1 162	37	70	100	259
	9	226	—	—	—	—
	10	—	—	—	—	—
	11	1 278	178	222	—	—
	12	3 010	—	43	211	132
	13	—	—	—	—	—
	14	7 047	6 803	5 896	4 076	5 885
	15	1 013	510	—	236	—
	16	1 053	145	—	—	199
	17	2 766	573	174	494	488
	18	9 566	—	—	236	—
Sub-Total	36 329	12 423	8 322	7 525	8 578	
Total	40 348	19 169	9 668	8 411	8 974	
%	40.54	19.26	9.72	8.45	9.02	

CUADRO 12 (continuación)

Sectores	Sub-Grupos	Sur	Golfo	Total	% del Total
Primario	1	—	197	2 314	2.33
	2	—	43	43	0.04
	3	—	—	109	0.11
	4	—	—	75	0.07
	Sub-Total	—	240	2 541	2.55
Secundario	1	48	501	4 953	4.98
	2	—	—	669	0.67
	3	—	284	2 946	2.96
	4	—	—	237	0.24
	5	124	—	1 155	1.16
	6	—	34	92	0.09
	7	—	—	ND	—
	8	—	—	569	0.57
	9	—	—	788	0.79
	10	—	—	344	0.35
	11	—	—	89	0.09
	12	—	—	131	0.13
	13	—	—	110	0.11
	Sub-Total	172	819	12 083	12.14
Terciario	1	342	762	10 775	10.83
	2	—	—	3 633	3.65
	3	—	—	802	0.81
	4	1 685	749	6 721	6.75
	5	—	26	237	0.24
	6	—	—	426	0.43
	7	—	—	59	0.06
	8	493	—	2 121	2.13
	9	—	—	226	0.23
	10	—	140	140	0.14
	11	—	354	2 032	2.04
	12	—	—	3 396	3.41
	13	—	—	ND	—
	14	3 124	3 700	36 531	36.70
	15	—	—	1 759	1.77
	16	—	184	1 581	1.59
	17	166	—	4 661	4.68
	18	—	—	9 802	9.85
	Sub-Total	5 810	5 915	84 902	85.31
	Total	5 982	6 974	99 526	100.00
	%	6.01	7.00	100.00	

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO POR SECTORES ECONÓMICOS Y ZONAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA (1968-1969)



La matrícula correspondiente a 1969, comparándola con la de 1968, disminuyó, en cifras absolutas, en todas las zonas que forman la República mexicana, a excepción de la zona oeste cuya matrícula, para 1968, fue de 9 668 alumnos y, para 1969, de 10 664. El aumento registrado en esta zona en 1969, estuvo localizado en los Sectores Primario y Terciario. Sin embargo, analizando la composición porcentual de la distribución interna de la matrícula para 1968 y 1969, se observó que las zonas del Distrito Federal, Oeste, Centro y Este registraron un mayor porcentaje de matrícula en relación con la correspondiente a 1968, no así las otras cuatro zonas que sufrieron un decremento en su matrícula.

En cuanto a la distribución –relativa y absoluta– de la matrícula total conforme a los tres sectores económicos, ésta disminuyó en 1969, a excepción de la relativa al Sector Terciario que registró un aumento porcentual entre 1968 y 1969. En efecto, en 1968 el 85.31% correspondió al Sector Terciario y, en 1969, el porcentaje fue de 89.83%.

X. TENDENCIAS OBSERVADAS EN LA DIVERSIFICACIÓN DEL CICLO SUPERIOR DE LA ENSEÑANZA MEDIA (1958-63) Y (1964-69)

CUADRO 13

	Incremento 58-63				Incremento 58-63			
	1958	1963	Abs.	Rel.	1964	1969	Abs.	Rel.
a	43 241	78 861	35 620	82.37	86 777	151 702	64 925	74.82
b	6 712	14 278	7 566	112.72	18 918	49 913	30 995	163.84
c	40 361	67 473	27 112	67.17	74 842	96 391	21 549	28.79
d	90 314	160 612	70 298	77.84	180 537	298 006	117 469	65.07
$\frac{a}{d}$	47.88	49.10			48.07	50.91		
$\frac{a+b}{d}$	55.31	57.99			58.54	67.65		
$\frac{b+c}{d}$	52.12	50.90			51.93	49.09		
$\frac{c}{d}$	44.69	42.01			41.46	32.35		

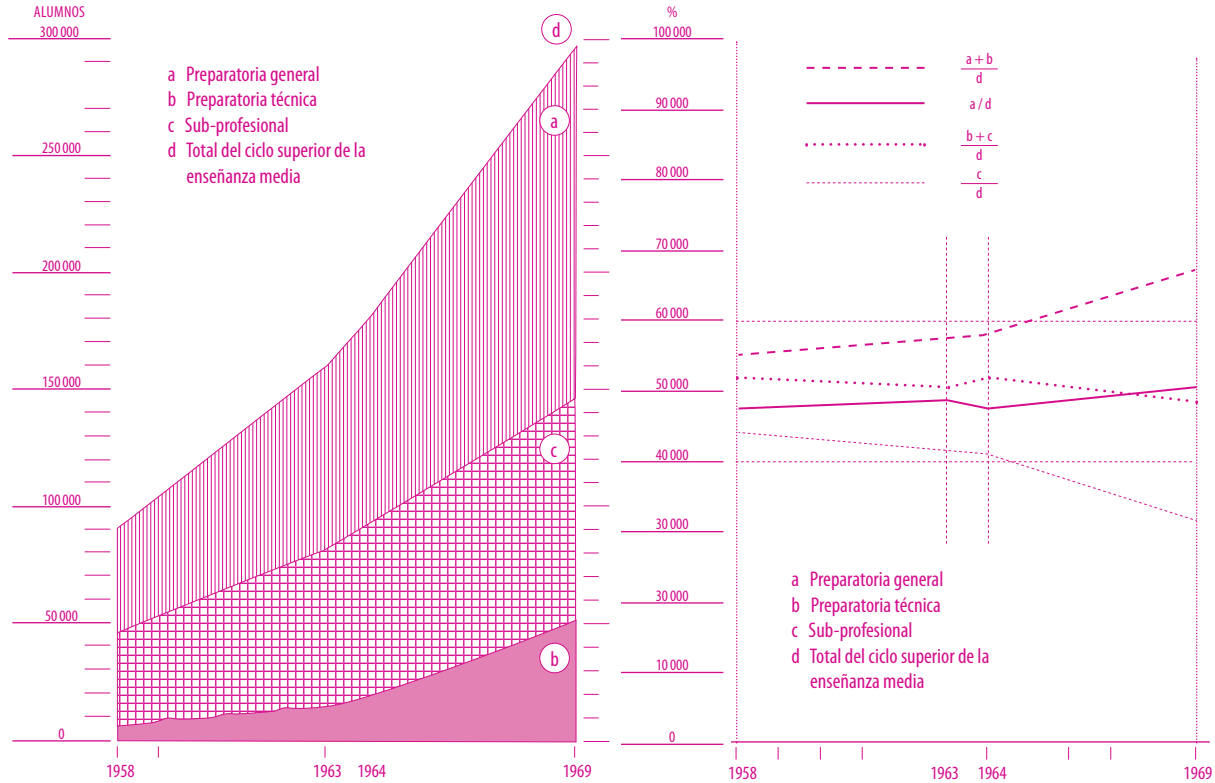
a = preparatoria general b = preparatoria técnica c = sub-profesional
d = total del ciclo superior de la enseñanza media

Fuente: Obra Educativa del Sexenio 1958-64, SEP.

La enseñanza profesional superior en 1969

A continuación se ofrece una descripción de los principales aspectos de enseñanza profesional de nivel superior, para el año escolar de 1969, así como un análisis de la evolución que experimentó esta rama del sistema escolar durante los periodos 1959-

DIVERSIFICACIÓN DEL CICLO SUPERIOR DE LA ENSEÑANZA MEDIA 1958-1963 1964-1969



1963 y 1965-1969. Se presentarán, asimismo, las características de las instituciones, escuelas y carreras que componen este nivel; así como la distribución de la matrícula en la provincia, en el Distrito Federal y en su conjunto, considerando también la inscripción por grados de estudio y el sexo de los alumnos. Además, se describirá el proceso de acceso a la educación superior y se examinará la medida en que se satisface la demanda potencial, desde dos puntos de vista:

- a) El que considera el número de egresados del último grado de la enseñanza media sistematizada y
- b) El que considera el grupo demográfico comprendido entre los 20 y 24 años de edad.

I. INSTITUCIONES, ESCUELAS Y CARRERAS

En 1969 existían 105 instituciones destinadas a atender la demanda de enseñanza profesional superior en todo el país, que contaban con 316 escuelas y con un total de 620 carreras, que por supuesto no eran todas distintas.

Estas instituciones pueden agruparse en la forma siguiente:

CUADRO 14

<i>Tipo de Institución</i>	<i>Número</i>	<i>Escuelas o Facultad</i>	<i>Carreras</i>
UNAM	1	13	43
IPN	1	10	32
Universidades Estatales	25	179	269
Inst. y Escuelas Estatales de tipo Universitario	10	12	58
Universidades Privadas	31	59	76
Inst. Tecnológicos Regionales	14	14	30
Inst. Tecnológicos Estatales	1	1	1
Otras Inst. y Escuelas privadas de tipo			
Universitario	8	14	71
Otras Escuelas de sostenimiento federal	14	14	40
Total	105	316	620

II. MATRÍCULA TOTAL DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR, SU COMPOSICIÓN POR CARRERAS, GRADOS Y SEXOS

Para 1969, la inscripción registrada fue de 196 728 alumnos. De esta matrícula les correspondieron a los institutos de enseñanza superior en el Distrito Federal 98 482 alumnos y a las instituciones de provincia 98 246, por lo que en relación con el año de 1968 los incrementos fueron: en la inscripción nacional de 11.96%, en el Distrito Federal 7.91% y en instituciones de provincia el 16.27%.

Con el objeto de ofrecer una descripción más detallada del comportamiento que ha seguido esta matrícula, a continuación se desglosa por grados la inscripción nacional dividiéndola en los ocho grupos de carreras afines que componen este nivel.

A. Ciencias Administrativas

CUADRO 15

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.
Administración de Empresas	3 586	2 310	1 617	1 181	1 012	178
Contabilidad	9 392	7 816	5 838	4 586	2 825	
Ciencias Políticas y Sociales						
Economía	910	507	384	293	249	
Derecho	2 091	1 747	1 305	978	808	
Total	5 390	4 798	3 788	3 400	2 687	
	21 369	17 178	12 932	10 438	7 581	178
	<i>Total</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>			
Administración de Empresas						
Contabilidad	9 706	8 766	940			
Ciencias Políticas y Sociales	30 635	25 128	5 507			
Economía	2 343	1 584	759			
Derecho	6 929	6 070	859			
Total	20 063	17 339	2 724			
	69 676	58 887	10 789			

Conviene notar que el 84.56% de la matrícula de este grupo corresponde al sexo masculino y tan sólo el 15.49% al femenino. En conjunto este grupo de carreras absorbió el 35.41% de la matrícula.

B. Ciencias Naturales y Exactas

CUADRO 16

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	Total	Hom.	Muj.
Física y Matemáticas	1 530	701	503	459	20	3 213	2 713	500
Biología	563	365	435	118	21	1 502	637	865
Total	2 093	1 066	938	577	41	4 715	3 350	1 365

En este grupo, el 71.05% de la matrícula estuvo formado por hombres y el 28.95% por mujeres. En conjunto este grupo absorbió el 2.39% de la matrícula total.

C. Ciencias Químicas

CUADRO 17

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	Total	Hom.	Muj.
Química	562	324	186	193	112	1 377	849	528
Ing. Química	3 421	2 195	1 463	1 192	986	9 257	8 406	851
Química Farmacobióloga	1 192	770	524	436	227	3 149	49	2 200
Otras Químicas	172	147	77	31	—	427	239	188
Total	5 347	3 436	2 250	1 852	1 325	14 210	10 443	3 767

En términos porcentuales, este grupo de carreras absorbió el 7.22 % de la matrícula total.

D. Ingenierías y Arquitectura**CUADRO 18**

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	Total	Hom.	Muj.
Arquitectura	2 400	1 957	2 159	1 221	1 311	9 048	8 432	616
Ing. Civil	3 113	2 441	1 750	1 730	1 542	10 576	10 452	124
Mecánica Eléctrica	3 421	2 403	3 011	2 029	1 017	11 881	11 841	40
Minero Metalúrgico	118	142	90	96	47	493	485	8
Industrial	1 939	1 202	665	476	64	4 346	4 056	290
Otras Ingenierías	1 236	754	2 218	901	286	5 395	5 353	42
Total	12 227	8 899	9 893	6 453	4 267	41 739	40 619	1 126

La matrícula de este grupo representa el 21.22% de la matrícula global.

E. Agropecuarias**CUADRO 19**

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	Total	Hom.	Muj.
Agronomía	968	670	505	475	208	2 886	2 848	38
Veterinaria	744	716	498	605	375	2 938	2 814	124
Total	1 712	1 386	1 003	1 080	643	5 824	5 662	162

Este grupo tan sólo representó el 2.96% de la matrícula total.

F. Ciencias Médicas**CUADRO 20**

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	Total	Hom.	Muj.
Medicina	8 618	6 389	5 283	5 783	4 670	3 749	34 492	27 550	6 942
Odontología	1 219	1 124	863	645	566	—	4 417	2 414	2 003
Total	9 837	7 513	6 146	6 428	5 236	3 749	38 909	29 964	8 945

Este grupo representó el 19.78% de la matrícula global. Es importante mencionar que el incremento que se registró en relación con el año anterior fue del 45.54% y esto debido, principalmente, al incremento de matrícula habido en la provincia, ya que de 13 879 alumnos inscritos en 1968 pasó a 24 562 alumnos en 1969, por lo que el aumento en términos relativos fue del 76.97%.

G. Humanidades**CUADRO 21**

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	Total	Hom.	Muj.
Humanidades	6 590	5 165	4 444	3 093	1 228	255	20 775	10 921	9 854

El 10.56% de la matrícula global se registró en este grupo, y en cuanto al sexo, en el mismo grupo, el 52.57% correspondió al sexo masculino.

H. Otras**CUADRO 22**

	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	Total	Hom.	Muj.
	356	237	184	90	12	880	568	312

Este grupo representó el 0.46 % de la matrícula global y corresponde a carreras como: Biblioteconomía, Archivonomía, Artes plásticas, etcétera.

Resumen de la matrícula por grados (1969): CUADRO 23

Áreas de Estudio	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	Total	Hom.	Muj.
Ciencias Administrativas	21 369	17 178	12 932	10 438	7 581	178	69 676	58 887	10 789
Ciencias Naturales y Exactas	2 093	1 066	938	577	41		4 715	3 350	1 365
Ciencias Químicas	5 347	3 436	2 250	1 852	1 325		14 210	10 443	3 767
Ingeniería y Arquitectura	12 227	8 899	9 893	6 453	4 267		41 739	40 619	1 120
Agropecuarias	1 712	1 386	1 003	1 080	643		5 824	5 662	162
Ciencias Médicas	9 837	7 513	6 146	6 428	5 236	3 749	38 909	29 964	8 945
Humanidades	6 590	5 165	4 444	3 093	1 228	255	20 775	10 921	9 854
Otras	356	237	184	90	13		880	568	312
Total	59 531	44 880	37 790	30 011	20 334	4 182	196 728	160 414	36 314

El 81.54% de la matrícula nacional correspondió al sexo masculino y el 18.46% al femenino.

CUADRO 24

Áreas de Estudio	1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	Total
Ciencias Administrativas	10.86	8.73	6.57	5.31	3.85	0.09	35.41
Ciencias Naturales y Exactas	1.06	0.54	0.48	0.29	0.03	—	2.40
Ciencias Químicas	2.72	1.75	1.14	0.94	0.67	—	7.22
Ingeniería y Arquitectura	6.21	4.52	5.03	3.28	2.18	—	21.22
Agropecuarias	0.87	0.70	0.51	0.55	0.33	—	2.96
Ciencias Médicas	5.00	3.82	3.12	3.27	2.66	1.91	19.78
Humanidades	3.35	2.63	2.26	1.57	0.62	0.13	10.56
Otras	0.18	0.12	0.09	0.05	0.01	—	0.45
Total	30.26	22.81	19.20	15.26	10.34	2.13	100.00

II. DISTRIBUCIÓN EN TÉRMINOS RELATIVOS DE LA MATRÍCULA TOTAL REGISTRADA EN EL DISTRITO FEDERAL Y EN PROVINCIA

A. Ciencias Administrativas

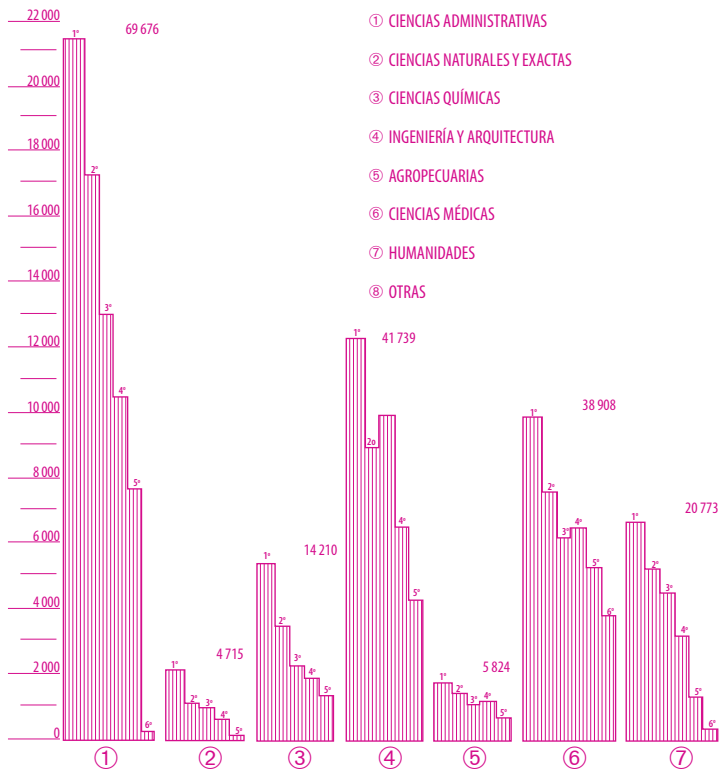
CUADRO 25

		TOTAL	Hombres	Mujeres
Administración de Empresas	D. F.	58.98	59.80	51.38
	provincia	41.02	40.20	48.62
Contabilidad	D. F.	60.60	60.58	60.70
	provincia	39.40	39.42	39.30
Ciencias políticas y sociales	D. F.	91.08	90.91	91.44
	provincia	8.92	9.09	8.56
Economía	D. F.	66.67	66.34	69.03
	provincia	33.33	33.66	30.97
Derecho	D. F.	40.24	40.19	40.57
	provincia	59.76	59.81	59.43
Total	D. F.	56.14	55.87	57.63
	provincia	43.86	44.13	42.37

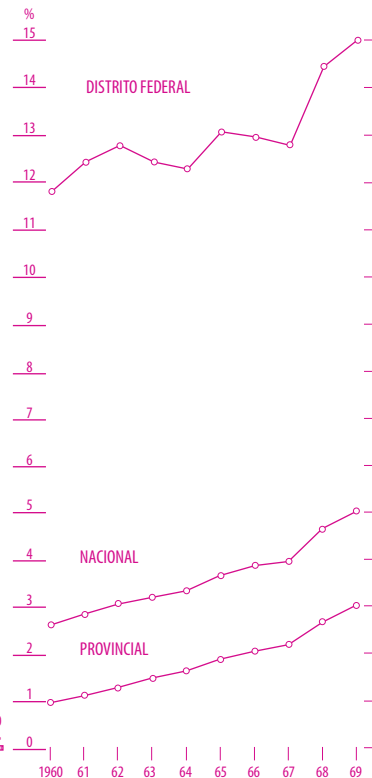
(Nacional = 100 %).

Dentro de este grupo la inscripción en las facultades de derecho de provincia es superior a la del Distrito Federal, ya que en el D. F. la inscripción registrada fue de 8 074 alumnos y en provincia de 11 989 alumnos. En todas las demás fue superior la matrícula del D. F. a la de provincia.

COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA DE ENSEÑANZA SUPERIOR POR GRADOS Y ÁREAS DE ESTUDIO EN 1969



CRECIMIENTO DEL ÍNDICE DE PROGRESO EN LA EXPANSIÓN DE LA MATRÍCULA 1960-1969



B. Ciencias Naturales y Exactas**CUADRO 26**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Física y Matemáticas	D. F.	82.76	81.86	87.60
	provincia	17.24	18.14	12.40
Biología	D. F.	67.31	67.19	67.40
	provincia	32.69	32.81	32.60
Total	D. F.	77.84	79.07	74.80
	provincia	22.16	20.93	25.20

C. Ciencias Químicas**CUADRO 27**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Química	D. F.	26.00	15.90	42.23
	provincia	74.00	84.10	57.77
Ing. Químico	D. F.	63.09	62.54	68.51
	provincia	36.91	37.46	31.49
Química Farmacobióloga	D. F.	47.48	56.06	43.77
	provincia	52.52	43.94	56.23
Otras Químicas	D. F.	100.00	100.0	100.0
	provincia	—	—	—
Total	D. F.	57.14	58.97	52.08
	provincia	42.86	41.03	47.92

D. Ingeniería y Arquitectura**CUADRO 28**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Arquitectura	D. F.	67.19	67.73	59.74
	provincia	32.81	32.27	40.26
Ing. Civil	D. F.	50.67	50.77	41.94
	provincia	49.33	49.23	58.06
Mecánica Eléctrica	D. F.	46.67	45.21	27.50
	provincia	53.33	54.79	72.50
Minero Metalúrgico	D. F.	43.61	43.30	62.50
	provincia	56.39	56.70	37.50
Industrial	D. F.	2.32	2.49	—
	provincia	97.68	97.51	100.00
Otras Ingenierías	D. F.	86.28	86.19	97.62
	provincia	13.72	13.81	2.38
Total	provincia	52.60	52.87	42.59
	D. F.	47.40	47.13	57.41

E. Agropecuarias**CUADRO 29**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Agronomía	D. F.	—	—	—
	provincia	100.00	100.00	100.00
Veterinaria	D. F.	65.76	65.53	70.97
	provincia	34.24	34.47	29.03
Total	D. F.	33.17	32.57	54.32
	provincia	66.83	67.43	45.68

F. Ciencias Médicas**CUADRO 30**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
Medicina	D. F.	35.70	35.75	35.49
	provincia	64.30	64.25	64.51
Odontología	D. F.	46.03	47.51	44.23
	provincia	53.97	52.49	55.77
Total	D. F.	36.87	36.70	37.45
	provincia	63.13	63.30	62.55

G. Humanidades**CUADRO 31**

		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
	D. F.	41.19	37.99	44.73
	provincia	58.81	62.04	55.27

H. Otras**CUADRO 32**

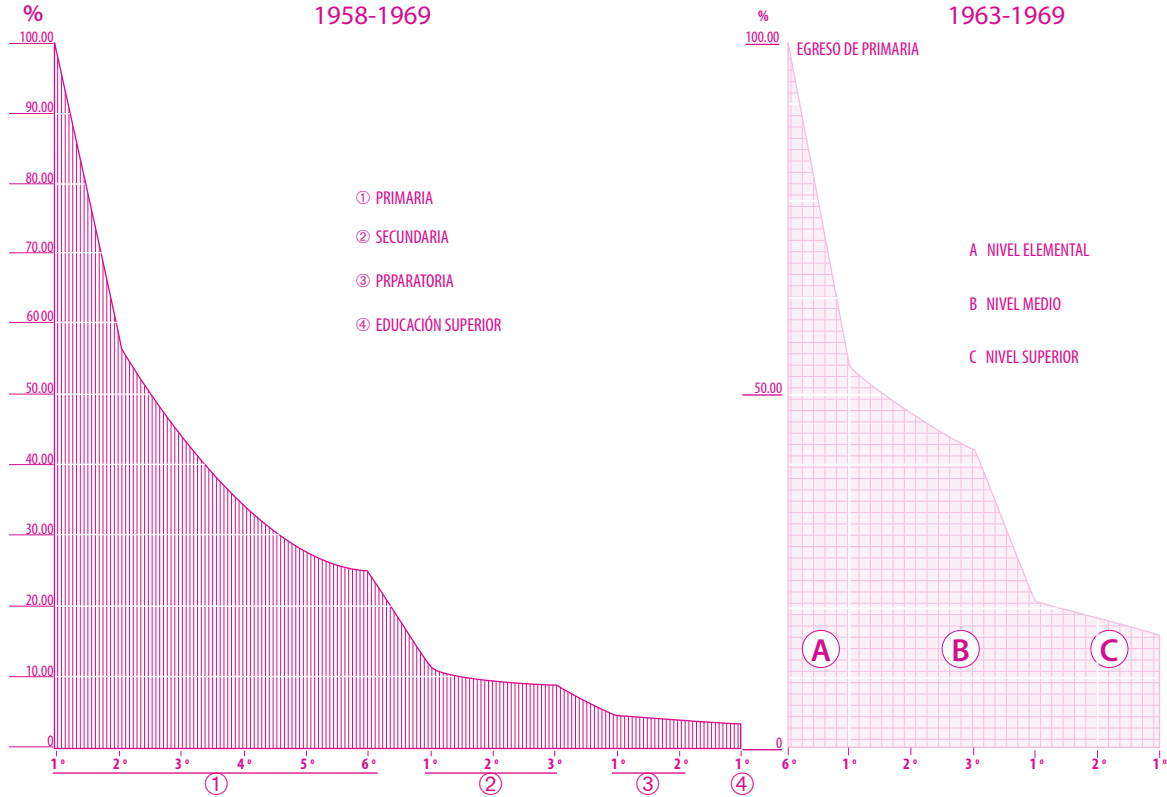
		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
	D. F.	88.98	85.39	95.51
	provincia	11.02	14.61	4.49
TOTALES		<i>TOTAL</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
	D. F.	50.06	50.28	49.08
	provincia	49.94	49.72	50.92

IV. EL PROCESO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

El acceso a la educación superior se entiende como un proceso mediante el cual el sistema educativo de un país somete a sus estudiantes a una selección continua, hasta la edad de ingreso a la educación superior y determina quiénes tienen acceso a ella.

* Debe advertirse que los datos que aquí se presentan sólo reflejan el seguimiento longitudinal de una "cohorte escolar aparente" y no real, puesto que no se puede distinguir a los alumnos repetidores ni a los que se reincorporan al sistema escolar después de periodos variables de ausencia.

El proceso de acceso a la educación superior



El proceso definido opera en tres etapas que se presentan en todo sistema educativo:

En la primera de ellas se establece el grupo de admisión que está formado por los que egresan de la enseñanza primaria y que ingresan a programas educativos que les permiten llegar al ciclo de educación superior.

La segunda etapa reduce el tamaño del grupo de admisión mediante diversas medidas durante la enseñanza media. Estas medidas pueden ser directas e indirectas: directas cuando son decisiones de las autoridades educativas basadas en el aprovechamiento de los alumnos; indirectas cuando surgen del propio estudiante y de su condición socioeconómica.

En la tercera etapa se realiza el ajuste final al tamaño del grupo de admisión de acuerdo con los requisitos y capacidades de los diversos programas de educación superior.

El proceso de acceso a la educación superior observado durante los periodos de 1958 a 1969 y de 1963 a 1969 guardó las características que se presentan en el cuadro siguiente:

CUADRO 33

		Grado	Matricula	%
Primaria	1958	1o.	1 823 765	100.00
	1959	2o.	1 032 307	56.60
	1960	3o.	799 852	43.86
	1961	4o.	613 145	33.62
	1962	5o.	502 843	27.57
	1963	6o.	448 885	24.61
Secundaria	1964	1o.	199 331	10.93
	1965	2o.	171 653	9.41
	1966	3o.	154 337	8.46
Preparatoria	1967	1o.	76 746	4.21
	1968	2o.	68 633	3.76
Educación Superior	1969	1o.	59 531	3.26
<i>1963-1964</i>				
Egresados del 6o. de Primaria	1963	1o.	366 049	100.00
Secundaria	1964	1o.	199 331	54.45
	1965	2o.	171 653	46.89
	1966	3o.	154 337	42.16
Preparatoria	1967	1o.	76 746	20.97
	1968	2o.	68 033	18.75
Educación Superior	1969	1o.	59 531	16.26

En las gráficas se muestra el proceso de acceso a la educación superior, en donde se notará que el primer estrangulamiento o cuello de botella se localiza entre el primero y segundo año de primaria, y que tan sólo el 24.61% se inscriben en el sexto grado de los que comenzaron en 1958 y de éstos egresan de primaria el 20.07%. El segundo estrangulamiento se localiza en el paso de primaria a secundaria ya que se inscriben

en el primer año de secundaria el 10.93% de los que iniciaron la primaria y tan sólo se inscriben en el primer año de la enseñanza superior el 3.26%.

En la gráfica donde igualamos el egreso de primaria al 100% vemos que el sistema escolar pierde el 45.55% de sus alumnos ya que se inscriben en el primer año de secundaria el 54.45% de los egresados de primaria, y de ellos se inscriben en el primer año de la enseñanza superior el 16.26%.

V. SATISFACCIÓN DE LA DEMANDA POTENCIAL

Puede considerarse la demanda potencial para la enseñanza superior desde dos puntos de vista:

- a) Aquella que está constituida por los egresados del último grado de la enseñanza media sistematizada;
- b) Aquella que se forma por el grupo demográfico comprendido entre los 20 y 24 años de edad.

Desde el primer punto de vista habrá que relacionar a los egresados del último grado de la enseñanza media sistematizada (Preparatoria o Vocacional) con los alumnos de primer ingreso a la enseñanza superior.

En 1968 los egresados de la enseñanza media sistematizada sumaron 68 633 alumnos, y el ingreso al primer año de enseñanza superior en 1969 fue de 59 531 alumnos, por lo que el coeficiente de absorción fue el 86.74%. Sin embargo, este indicador es poco confiable ya que debemos tomar en cuenta que el primer año de la enseñanza superior se encuentra sobrecargado por los alumnos repetidores y extrajeros o por alumnos que retrasan algunos años su ingreso.

Al relacionar la población escolar universitaria del país con el grupo de edad comprendido entre los 20 y 24 años de edad, se obtendrá un índice para detectar el progreso en el crecimiento de la matrícula.

El grupo de edad comprendido entre los 20 y 24 años de edad en 1969, en el D. F., sumó un total de 655 955 personas, mientras que la población escolar universitaria fue de 98 482 alumnos o sea el 15.01%; en la provincia, la población correspondiente a este grupo de edad, para 1969, fue de 3 252 154 y la población escolar inscrita de 98 246 lo cual representó el 3.02% a nivel nacional, el porcentaje de la población comprendida en este grupo de edad que tuvo acceso a la educación superior fue de 5.03%.

El Índice de crecimiento a través de 10 años, ha sido el siguiente:

CUADRO 34

Años	Nacional	D. F.	Provincia
1960	2.61	11.81	0.97
1961	2.84	12.45	1.11
1962	3.06	12.79	1.27
1963	3.19	12.43	1.47
1964	3.33	12.29	1.64
1965	3.66	13.08	1.88
1966	3.83	12.96	2.06
1967	3.95	12.80	2.20
1968	4.64	14.45	2.68
1969	5.03	15.01	3.02

VI. MATRÍCULA DENTRO DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR DURANTE EL PERIODO 1959-1963
CUADRO 35

<i>Áreas de Estudio</i>	<i>Años 1959</i>	<i>1960</i>	<i>1961</i>	<i>1962</i>	<i>1963</i>
Ciencias Administrativas	20 782	24 392	27 928	32 311	36 509
D. F.	14 453	17 170	18 957	21 233	22 877
provincia	6 329	7 122	8 971	11 078	13 632
Ciencias Naturales y Exactas	989	1 257	1 509	1 754	2 119
D. F.	792	1 021	1 234	1 412	1 687
provincia	197	236	275	342	432
Ciencias Químicas	5 834	5 978	6 530	6 875	6 867
D. F.	4 172	4 160	4 438	4 518	4 240
provincia	1 662	1 818	2 092	2 357	2 627
Ingeniería y Arquitectura	19 406	20 806	23 191	25 099	26 797
D. F.	14 193	14 839	16 138	16 973	17 361
provincia	5 213	6 067	7 053	8 126	9 436
Agropecuaria	1 537	1 948	2 325	2 633	3 049
D. F.	748	1 005	1 168	1 290	1 397
provincia	789	943	1 157	1 343	1 652
Ciencias Médicas	14 154	15 149	16 251	17 453	18 653
D. F.	8 876	9 418	9 995	10 311	10 417
provincia	5 278	5 731	6 256	7 142	8 236
Humanidades	6 528	7 373	8 590	9 490	8 785
D. F.	4 285	5 034	5 792	6 152	4 739
provincia	2 243	2 329	2 798	3 342	4 046
Otras	100	130	200	278	399
D. F.	100	130	200	270	378
provincia	—	—	—	8	21
Nacional	69 330	77 033	86 524	95 897	103 178
D. F.	47 619	52 577	57 922	62 159	63 096
provincia	21 711	24 256	28 602	33 738	40 082

En el cuadro siguiente se examina el desarrollo que han seguido las diversas áreas de estudio de la enseñanza superior durante el periodo de 1959 a 1963.

Año base 1959 = 100%.

CUADRO 36

Áreas de Estudio	Años 1959	1960	1961	1962	1963
Ciencias Administrativas	100	112.53	134.38	155.48	175.68
D. F.	100	118.80	131.16	146.91	158.28
provincia	100	117.37	141.74	175.03	215.39
Ciencias Naturales y Exactas	100	127.10	152.58	177.35	214.26
D. F.	100	128.91	155.81	178.28	213.00
provincia	100	119.80	139.59	173.60	219.29
Ciencias Químicas	100	102.47	111.93	117.84	117.71
D. F.	100	99.71	106.38	108.29	101.63
provincia	100	109.39	125.87	141.82	158.06
Ingeniería y Arquitectura	100	107.21	119.50	129.34	138.09
D. F.	100	104.55	113.70	119.59	122.32
provincia	100	116.38	135.30	155.88	181.00
Agropecuaria	100	126.74	151.27	171.31	198.37
D. F.	100	134.36	156.15	172.46	186.76
provincia	100	119.52	146.64	170.22	209.38
Ciencias Médicas	100	107.03	114.82	123.31	131.79
D. F.	100	106.11	112.61	116.17	117.36
provincia	100	108.58	118.53	135.32	156.04
Humanidades	100	112.94	131.59	145.43	134.57
D. F.	100	117.48	135.17	143.47	110.60
provincia	100	104.28	124.74	149.00	180.38
Otras	100	130	200	278	399
D. F.	100	130	200	270	378
provincia		—	—	100	262.50
Nacional	100	111.11	124.80	138.32	148.82
D. F.	100	110.41	121.64	130.53	132.50
provincia	100	111.72	131.74	155.40	184.62

VII. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ACUERDO CON LAS DIVERSAS ÁREAS DE ESTUDIO COMPRENDIDAS DENTRO DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR, DURANTE EL PERIODO DE 1965 A 1969

CUADRO 37

<i>Áreas de Estudio</i>	<i>Años 1965</i>	<i>1966</i>	<i>1967</i>	<i>1968</i>	<i>1969</i>
Ciencias Administrativas	47 430	51 769	53 136	64 142	69 676
D. F.	27 762	28 800	28 931	35 182	39 119
provincia	19 668	22 969	24 505	28 960	30 557
Ciencias Naturales y Exactas	3 080	3 402	3 880	4 320	4 715
D. F.	2 475	2 661	3 118	3 498	3 670
provincia	605	741	762	822	1 045
Ciencias Químicas	8 221	8 888	10 416	12 620	14 210
D. F.	4 732	4 876	5 876	6 314	8 120
provincia	3 489	4 012	4 540	6 306	6 090
Ingeniería y Arquitectura	29 162	31 395	33 729	38 411	41 739
D. F.	16 992	17 793	18 930	21 058	21 954
provincia	12 170	13 602	14 799	17 353	19 785
Agropecuaria	4 023	4 444	4 705	5 081	5 824
D. F.	1 465	1 417	1 298	1 318	1 932
provincia	2 558	3 027	3 407	3 743	3 892
Ciencias Médicas	20 740	21 648	23 269	26 734	38 909
D. F.	10 701	10 761	10 944	12 855	14 347
provincia	10 039	10 887	12 325	13 879	24 562
Humanidades	13 055	14 210	14 870	23 846	20 775
D. F.	7 340	8 085	7 694	10 551	8 557
provincia	5 715	6 125	7 176	13 295	12 218
Otras	669	656	632	603	880
D. F.	626	597	567	483	783
provincia	43	58	65	120	97
Nacional	126 380	136 411	144 937	175 757	196 728
D. F.	72 093	74 990	11 358	91 259	98 482
provincia	54 287	61 421	67 579	84 498	98 246

Desarrollo de las áreas de estudio en la enseñanza superior durante el periodo de 1965-1969.

Año Base 1965 = 100%.

CUADRO 38

Áreas de Estudio	Años 1965	1966	1967	1968	1969
Ciencias Administrativas	100	109.15	112.03	135.24	146.90
D. F.	100	103.74	104.21	131.73	140.91
provincia	100	116.78	124.59	147.24	155.36
Ciencias Naturales y Exactas	100	110.45	125.97	140.26	153.08
D. F.	100	107.52	125.98	141.33	148.28
provincia	100	122.48	125.95	135.87	172.73
Ciencias Químicas	100	108.11	126.70	153.51	172.85
D. F.	100	103.04	124.17	133.43	171.60
provincia	100	114.99	130.12	180.74	174.55
Ingeniería y Arquitectura	100	107.66	115.66	131.72	143.13
D. F.	100	104.71	111.41	123.93	129.20
provincia	100	111.77	121.60	142.59	162.57
Agropecuaria	100	110.46	116.95	126.30	144.77
D. F.	100	96.72	88.16	89.97	131.88
provincia	100	118.33	133.19	147.11	152.15
Ciencias Médicas	100	104.38	112.19	128.90	187.60
D. F.	100	100.56	102.27	120.13	134.07
provincia	100	108.45	122.77	138.25	244.66
Humanidades	100	108.85	113.90	182.66	159.13
D. F.	100	110.15	104.82	143.75	116.58
provincia	100	107.17	125.56	232.63	213.79
Otras	100	97.91	94.47	90.13	131.54
D. F.	100	95.37	90.57	77.16	125.08
provincia	100	134.88	151.16	27.91	225.58
Nacional	100	107.94	114.68	139.07	155.66
D. F.	100	104.02	107.30	126.59	136.60
provincia	100	113.14	124.48	155.65	180.97

Composición en términos relativos de la matrícula de la enseñanza superior por áreas de estudio entre 1963 y 1969.

CUADRO 39

Áreas de Estudio	1963	1969
Ciencias Administrativas	35.38	35.41
Ciencias Naturales y Exactas	2.05	2.40
Ciencias Químicas	6.66	7.22
Ingeniería y Arquitectura	25.97	21.22
Agropecuarias	2.96	2.96
Ciencias Médicas	18.08	19.78
Humanidades	8.51	10.56
Otras	0.39	0.45
Total	100.00	100.00

Evolución de la matrícula en la enseñanza superior durante los primeros cinco años de los sexenios 1959-1964 y 1965-1969.

CUADRO 40

Áreas de Estudio	1965 -1969 (1965 =100)	1959 -1963 (1959 =100)	Diferencia + -
Ciencias Administrativas	146.90	175.68	(28.78)
D. F.	140.91	158.28	(17.37)
provincia	155.36	215.39	(60.03)
Ciencias Naturales y Exactas	153.08	214.26	(61.18)
D. F.	148.28	213.00	(64.72)
provincia	172.73	219.29	(46.56)
Ciencias Químicas	172.85	117.71	55.14
D. F.	171.60	101.63	69.97
provincia	174.55	158.06	16.49
Ingeniería y Arquitectura	143.13	138.09	5.04
D. F.	129.20	122.32	6.88
provincia	162.57	181.00	(18.43)
Agropecuarias	144.77	198.37	(53.60)
D. F.	131.88	186.76	(54.88)
provincia	152.15	209.38	(57.23)
Ciencias Médicas	187.60	131.79	55.81
D. F.	134.07	117.36	16.71
provincia	244.66	156.04	88.62
Humanidades	159.13	134.57	24.56
D. F.	116.58	110.60	5.98
provincia	213.79	180.38	33.41
Otras	131.54	399	(267.46)
D. F.	125.08	378	(252.92)
provincia	225.58	262.50	(36.92)
Nacional	155.66	148.82	6.84
D. F.	136.60	132.50	4.10
provincia	180.97	184.62	(3.65)

Desarrollo de la matrícula de educación superior por áreas de estudios (escala: semilogarítmica)

