

# CIDE: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación\*

## FUNDACIÓN Y OBJETIVOS

La institución fue fundada en Enero de 1965 como una institución privada sin fines de lucro, por iniciativa de un grupo de educadores que buscaban integrarse al proceso de planeamiento integral de la educación chilena, proceso que, en esa época, se insinuaba con gran ímpetu y que dio lugar a la puesta en marcha de la Informe Educacional (1965-1970).

Aún antes de esa fecha y, precisamente, con vista a la creación del CIDE, se elaboró un trabajo de la que se llamó Oficina de Investigación Preliminar para la creación de un Centro de Planeación y Desarrollo Educacional, que tuvo por objeto determinar los problemas y necesidades de la educación chilena.

Una relación de los objetivos que el CIDE persigue en el momento actual, no puede ceñirse a la enumeración fría de una fórmula estatuaría que, en general, se refiere a la realización de estudios relacionados con la educación y tendientes a instrumentalizar la planificación de esta actividad.

El actual equipo técnico y directivo del CIDE está consciente que, sin contradecir ni forzar la redacción del documento básico que dio vida legal a la institución, su labor debe ser definida en términos mucho más comprometidos con la realidad del subdesarrollo latinoamericano y chileno. Así, se piensa que el objetivo primordial del CIDE es el de promover el cambio educacional que permita el desarrollo de la creatividad, de la solidaridad social y de la capacidad productiva del pueblo chileno y latinoamericano. Su especial preocupación está centrada en los marginados de la educación y, aún más, en aquellos que, víctimas de la estructura educacional imperante, han recibido una educación insuficiente o inadecuada, que los marca con la convicción de su propia incapacidad. La meta del CIDE es un cambio de esa estructura y de los contenidos del proceso, que permita la real satisfacción de las necesidades educacionales del individuo y de la sociedad.

Una mayor especificidad de estos objetivos se logra al delimitar las áreas de interés en la que el CIDE intenta intervenir para el desarrollo de sus actividades.

## ÁREAS DE INTERÉS

### 1. El sistema educacional y su adecuación a una sociedad en desarrollo

La premisa fundamental dice relación con la brecha siempre creciente, tanto entre los valores que el sistema transmite, como de la propia estructura escolar actual con las necesidades de una gran mayoría de la población chilena y latinoamericana. A este respecto CIDE intenta definir:

- Los valores que el sistema debe transmitir en vistas al desarrollo.
- La estructura escolar y las relaciones de la escuela con la comunidad.

---

\* Informe redactado por Juan José Silva, del CIDE.

- La educación informal y su coordinación con el sistema regular.
- El financiamiento de la educación.

## **2. Los educadores**

Es obvio que ningún cambio significativo puede esperarse en el sistema educacional sin un cambio en la mentalidad, la preparación y la formación de los propios educadores.

Esta evidencia ha impulsado al CIDE a una labor de enriquecimiento de los contenidos y actividades de:

- Los profesores jefes (en el sistema educacional chileno son aquellos que tienen a su cargo una labor de orientación respecto de sus alumnos y de coordinación entre profesores y padres de familia).
- Los maestros primarios y los padres de familia de las áreas rurales y urbanas marginales.

## **3. Aspectos técnico-pedagógicos y educación Informal**

La preocupación del CIDE en el desarrollo y adaptación del material didáctico y de los métodos e instrumentos educativos apropiados al subdesarrollo, no olvida otros valores que se estiman de vital importancia: su actividad en este campo tiene en cuenta que el uso indiscriminado de la tecnología puede llevar a la alineación cultural; la falta de ella puede hacer infructuoso todo esfuerzo educativo.

### *Actividades*

Desde su fundación el CIDE ha intentado la búsqueda del cambio en lo educacional mediante el desarrollo en tres tipos de actividades:

- Investigación y estudios.
- Asistencia técnica a proyectos específicos.
- Difusión de temas educacionales a través de publicaciones.

Estos tres tipos de acción se complementan y enriquecen mutuamente y permiten la introducción de ideas nuevas que van siendo paulatinamente aceptadas por las bases.

De hecho el CIDE ha promovido activamente, durante el último tiempo, la idea de la “Comunidad Escolar” por medio de la cual se tendería a que en la escuela existiera una efectiva participación de todos los interesados en el proceso educativo: padres de familia, profesores y alumnos. Un segundo paso llevaría a convertir la escuela en un centro cultural y educacional permanente, al servicio de la comunidad en la que está inserta.

### **Organización**

El CIDE es dirigido por un Consejo formado por 14 miembros estrechamente vinculados a las actividades educativas del país. Este Consejo designa a un Director Ejecutivo, el cual es asesorado por un equipo técnico y un equipo administrativo.

El equipo técnico está compuesto actualmente por cinco miembros con dedicación exclusiva, y siete de medio tiempo, divididos en tres departamentos: investigación y asistencia técnica, biblioteca y publicaciones. El equipo administrativo se compone de un gerente y cuatro secretarías.

### **Perspectivas**

Si bien es cierto que, hasta el presente, las actividades del CIDE se han centrado principalmente en la educación privada en Chile, se espera que en un futuro próximo pueda

aumentar su actividad respecto de la educación nacional como un todo, especialmente a causa de sus crecientes contactos con la Universidad Católica de Chile y también debido a la expansión institucional que ha experimentado en el último tiempo y que experimenta en la actualidad.

Está dentro del interés del CIDE, para su labor en los próximos años, el lograr una estrecha vinculación con el Ministerio de Educación y el Ministerio de la Familia, actualmente en formación. También se espera aumentar el contacto con profesores y padres de familia a través de cursos y publicaciones.

La insuficiencia del sistema escolar y sus efectos negativos respecto de la estructuración de una sociedad más democrática estimulan al CIDE en la búsqueda de una educación comunitaria, al mismo tiempo que a la exploración de nuevos canales que aprovechen las potencialidades educativas de la sociedad y le quiten a la escuela el monopolio de la calificación del hombre para la vida productiva y útil.

Finalmente, CIDE está consciente de que las nuevas condiciones políticas de Chile hacen de su trabajo algo cada vez más importante. Un auténtico desarrollo implica un cambio cultural y una transformación de la estructura social, económica y política del país. El CIDE ha planificado su actividad para los próximos años en esta perspectiva.

Para mayores informes y lista de publicaciones, escribir a CIDE-Alonso Ovalle 1546, 3er. piso, Santiago, Chile.

## **Centro de Información sobre Investigaciones Educativas\* (Educational Research Information Center)\***

El Educational Research Information Center (ERIC) fue creado por el gobierno norteamericano en 1966, con el fin de ofrecer a los educadores, administradores públicos e investigadores un sistema de información sobre los resultados de las investigaciones educativas realizadas en el ámbito de los Estados Unidos, y de divulgación de materiales de investigación. Está formado por 12 departamentos descentralizados especializados en las siguientes áreas: *Junior Colleges*, Niños Excepcionales, Lingüística, Aprendizaje de Lectura, *Counseling and Guidance*, Educación Científica, Escuelas Pequeñas, Niños Desaventajados, Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Personal Escolar, Educación Vocacional y Técnica, y Administración Educativa. Cada uno de estos departamentos opera descentralizadamente y se encarga de hacer llegar al público que lo solicite tanto síntesis como reproducciones de documentos. Para el mejor funcionamiento del sistema de clasificación y divulgación, el ERIC ha organizado un Panel de Terminología Educativa, dedicado a definir y clasificar conceptos educativos. Los resultados del trabajo de este panel se reúnen en un *Thesaurus of Education Terms*.

Mayor información puede ser obtenida del Director de ERIC (US Office of Education, Washington, D. C. 20202, USA).

---

\* Informe basado en el folleto publicado por la institución.